**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.07.2019 – 17.07.2019)**

1. **Dokonano analizy działalności Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP
w roku szkolnym 2018/2019**

**Obszar/obszary działań**

* Wspieranie szkół w koordynowaniu działalności informacyjno-doradczej.
* Wspieranie działalności Wewnątrzszkolnych Systemów Doradztwa Zawodowego (WSDZ).
* Współpraca z radami pedagogicznymi szkół w zakresie zapewnienia ciągłości działań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego.
* Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania szkół na formy doskonalenia w zakresie doradztwa zawodowego.
* Badanie predyspozycji zawodowych.
* Prowadzenie zajęć w zakresie zawodoznawstwa – wycieczki zawodoznawcze, edukacji przedzawodowej - zajęcia w laboratoriach mechatroniki i robotyki, zajęcia w obszarze przemysłu mody.
* Informowanie o lokalnym i regionalnym rynku pracy oraz ofercie edukacyjnej.
* Udzielanie pomocy w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych uczniom i rodzicom.
* Upowszechnianie dobrych praktyk szkół, instytucji i pracodawców.
* Indywidualne i grupowe doradztwo zawodowe dla uczniów i ich rodziców.

**Cele**

* Kształtowanie umiejętności planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Poszerzanie kompetencji w zakresie świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Przygotowywanie publikacji mających na celu upowszechnianie dobrych praktyk.
* Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli.
* Inspirowanie środowiska lokalnego do współpracy na rzecz rozwoju edukacji.
* Kształtowanie umiejętności świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
* Doskonalenie umiejętności uczących się w zakresie aktywnego poszukiwania pracy.
* Przygotowanie rodziców uczniów gimnazjów/szkół podstawowych do świadomego wspierania swoich dzieci w wyborze dalszej ścieżki kształcenia.
* Organizowanie środowiskowych przedsięwzięć zawodoznawczych: targi edukacyjne, dni kariery, festiwal zawodów.
* Inicjowanie współpracy pomiędzy szkołami i pracodawcami: wycieczki zawodoznawcze, spotkania dla rodziców

*Efekty prowadzonych działań*

W wyniku podjętych działań ukształtowano umiejętności świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej u uczniów uczestniczących w spotkaniach z doradcami zawodowymi. Wcześniej przegotowani nauczyciele i doradcy zawodowi wspierali uczących się w wyborze szkoły, uczelni oraz zawodu. Upowszechniono dobre praktyki szkół i ŁCDNiKP poprzez publikacje
w *Zeszytach metodycznych – Dobre praktyki*, komunikaty, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, prezentacje podczas zorganizowanych form doskonalenia, inne publikacje – Planuję karierę, wybieram zawód, informator *Zawody, w których kształcą łódzkie szkoły,* artykuły w *Dobrych praktykach.*

Podjęta współpraca z dyrektorami szkół zawodowych oraz pracodawcami umożliwiła upowszechnienie oferty szkół zawodowych (opracowanie aktualnego informatora), organizację wycieczek zawodoznawczych i spotkań pracodawców z rodzicami i uczniami. Upowszechniono nową wiedzę na temat możliwości osiągania i potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Systematycznie przeprowadzano badania predyspozycji zawodowych. Wzbogacono bazę informacyjną dla celów doradztwa zawodowego. Podjęto działania dotyczące prowadzenia doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych.

Podjęta współpraca ze środowiskiem lokalnym przyczyniła się do zorganizowania przedsięwzięć na rzecz wspierania uczących się w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej, kształtowaniu umiejętności zawodowych wynikających z potrzeb lokalnych pracodawców. Współorganizacja konferencji w andel’s Hotel umocniła porozumienie pomiędzy Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, szkołami zawodowymi i firmą. Podczas Dni Doradztwa Zawodowego w szkołach zawodowych podpisywano porozumienia z pracodawcami oraz wspierano uczących się w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej.

Współpraca z pracodawcami, Łódzką Specjalna Strefą Ekonomiczną, Powiatowym Urzędem Pracy oraz ze szkołami ponadgimnazjalnymi przyczyniła się do realizacji wspólnych przedsięwzięć, np. Festiwalu zawodów, w którym prezentowali się pracodawcy i szkoły zawodowe, a uczestnikami było ponad 700 uczących się.

*Wybrane zadania*

* **Wzbogacanie umiejętności metodycznych nauczycieli, pedagogów, doradców zawodowych. Propagowanie oferty szkół zawodowych.**

Przeprowadzono:

* 2 konferencje Doradztwo zawodowe w szkołach w roku szkolnym 2018/2019 - nowe wyzwania, nowe możliwości, Planuję karierę, wybieram zawód - doradztwo zawodowe
w roku szkolnym 2018/2019,
* kurs metodyczny *Koordynowanie i prowadzenie działań z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej,*
* kurs metodyczny *Metoda projektów w edukacji i doradztwie zawodowym,*
* warsztaty metodyczne *Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym*,
* warsztaty *Mapa Karier,*
* seminarium *Doradztwo zawodowe w praktyce,*
* konsultacje indywidualne,
* szkolenia rady pedagogicznej

**Łącznie uczestniczyło 323 nauczycieli, liderów WSDZ, doradców zawodowych**

* **Wspieranie nauczycieli, koordynatorów, pedagogów, psychologów w organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkołach**

Przykłady tematów:

* Aktualizacja danych na tablicach informacyjnych przeznaczonych dla doradcy zawodowego, dostarczanie informacji o ofertach szkół, dobrych praktykach, ofercie ŁCDNIKP, przekazanie podręczników ze scenariuszami zajęć wypracowanymi podczas projektów realizowanych przez ODZ. Przekazanie publikacji opracowanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP oraz Ośrodek Doradztwa Zawodowego
* Opracowanie i upowszechnianie publikacji wydanych przez ŁCDNiKP oraz inne instytucje (ORE, IBE, PUP, WUP)
* Dzielenie się danymi z bazy informacyjnej wypracowanymi przez zespół ds. bazy informacyjnej
* Opracowanie tablic, plakatów i innych form promujących doradztwo w szkołach
* Wdrażanie elementów doradztwa zawodowego do zajęć edukacyjnych
* Rekomendowanie dobrych praktyk, konferencji, szkoleń, publikacji
* Wdrażanie metody projektów do praktyki edukacyjnej w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego
* Wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w obszarze doradztwa zawodowego

Przeprowadzono:

* konsultacje indywidualne dla dyrektorów i nauczycieli
* konsultacje grupowe w podopiecznych szkołach
* warsztaty dla nauczycieli-seniorów
* kursy, seminaria dla nauczycieli
* lekcje modelowe
* spotkania zespołu zadaniowego
* seminarium, 1 forma, 1 godzina, 25 uczestników,

**Łącznie uczestniczyło 832 nauczycieli**

* **Wspieranie uczących się w świadomym wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej we wszystkich typach szkół**

Przykład tematyki

* W czym jestem Mistrzem? Poznanie swojej osobowości, zainteresowań, zdolności
w aspekcie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
* Poznanie zawodów i ścieżek edukacyjnych
* Wybór zawodu i kierunku kształcenia a potrzeby rynku pracy
* Wspieranie uczniów w tworzeniu Indywidualnego Planu Działania
* Informacja zawodoznawcza, oferta edukacyjna łódzkich szkół, oferty szkół wyższych
* Rynek pracy bez tajemnic. Samozatrudnienie
* Autoprezentacja kluczem do sukcesu
* Jeśli nie studia to co dalej?

 Przeprowadzono:

* konsultacje grupowe
* konsultacje grupowe
* badania predyspozycji zawodowych grupowe dla uczniów
* warsztaty dla uczniów
* wycieczki zawodoznawcze
* 9 edycji warsztatów „Mechatronik czy znam ten zawód”
* badania predyspozycji zawodowych grupowe i indywidualne także z wykorzystaniem pogłębionych testów psychologicznych (ponad 5000 uczących się)

**Łącznie w doradztwie zawodowym grupowym oraz badaniach predyspozycji zawodowych udział wzięło 13 141 uczących się**

* **Prowadzenie indywidualnego doradztwa zawodowego w punkcie konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz w podopiecznych szkołach**

Przykłady tematów:

* W czym jestem Mistrzem? Poznanie swojej osobowości, zainteresowań, zdolności
w aspekcie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej.
* Poznanie zawodów i ścieżek edukacyjnych.
* Rynek pracy bez tajemnic. Samozatrudnienie.
* Wybór zawodu i kierunku kształcenia a potrzeby rynku pracy.
* Wspieranie uczniów w tworzeniu Indywidualnego Planu Działania. Informacja zawodoznawcza, oferty szkół ponadgimnazjalnych i uczelni, informacje o zawodach na podstawie klasyfikacji zawodów oraz opisy zawodów dostępne w formie elektronicznej.
* Autoprezentacja kluczem do sukcesu.
* Jeśli nie studia to co dalej?
* Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, oferta edukacyjna szkół wyższych

 **Łącznie w doradztwie zawodowym indywidualnym udział wzięło 2245 uczących się**

* **Przygotowanie rodziców uczniów do wspierania dzieci w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej.**

Przykłady tematów:

* Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka
* Jak pomóc dziecku wybrać szkołę ? – rodzice uczniów klas III gimnazjów i klas VIII szkół podstawowych
* Możliwe ścieżki kształcenia i potrzeby rynku pracy – rozwój świadomości rodziców
* Tendencje na rynku pracy

Przeprowadzono:

- konsultacje indywidualne dla rodziców

- konsultacje grupowe dla rodziców

**W konsultacjach uczestniczyło 2887 rodziców**

* **Kształtowanie umiejętności uczniów pracy metodą projektów poprzez udział
w konkursach na różnych poziomach edukacyjnych i dla różnych odbiorców**

Realizacja przedsięwzięć w zakresie projektów/konkursów:

1. Zawody przyszłości
2. Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka - O przyszłości marzę teraz
3. Ja przedsiębiorca

W realizacji zadania brali udział uczniowie, rodzice, nauczyciele, pedagodzy, dyrektorzy
i przedstawiciele współpracujących instytucji.

Zadanie zrealizowano we współpracy z NBP pracodawcami, WUP/PUP, Urzędem Statystycznym, Urzędem Miasta Łodzi, szkołami, łódzkimi wyższymi uczelniami, NGO
i innymi pracowniami ŁCDNiKP.

**W przedsięwzięciu wzięło udział 494 uczących się wraz z opiekunami.**

* **Opracowanie tablic, plakatów i innych form promujących doradztwo w szkołach.**
* **W ramach edukacji statystycznej - rozwijano umiejętności analizowania
i interpretacji danych statystycznych koniecznych do świadomego planowania kariery zawodowej**

Przeprowadzono:

* spotkania zespołu metodycznego: Metoda projektów w obszarze edukacji statystycznej
* konkurs Statystyka w karierze we współpracy z Głównym Urzędem statystycznym
* spotkania jury w ramach Ogólnopolskiej Olimpiady Statystycznej, etap rejonowy zawody I i II
* **Opracowanie publikacji:**
* Szkoły ponadpodstawowe/ponadgimnazjalne w Łodzi , szkolnictwo zawodowe 2019/2020 (opracowanie: Małgorzata Redlicka, Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi oraz szkołami zawodowymi)
* Planuję karierę, wybieram zawód, pod red. Janusz Moos, (autorstwo Małgorzata Sienna, Maria Michalak)

Z usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego w roku szkolnym 2018/2019 łącznie skorzystało 21724 osób.

*Koordynacja: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Dyrektora Janusza Moosa z nauczycielami, autorami niezwykłej innowacji w edukacji. Małgorzata Matecka (nauczycielka języka polskiego i etyki, uhonorowana w 2014 roku nagrodą im. Ireny Sendlerowej „Za naprawianie świata”) oraz Piotr Matecki (nauczyciel geografii) stworzyli autorski projekt „Erasmus po polsku”, dotyczący wielokulturowości, poznawania małych ojczyzn oraz tolerancji. Ten interdyscyplinarny projekt zakłada korelację treści nauczania na poziomie podstawowym i rozszerzonym z kilku przedmiotów: geografia, język polski, wiedza o społeczeństwie, etyka, historia. Jego realizacja wpisuje się również w działania z zakresu edukacji obywatelskiej, doskonalenia zawodowego oraz kształtowania kompetencji kluczowych. Autorzy podkreślali, że program powstał z przekonania, że uczniowie polskich szkół zbyt słabo znają zróżnicowanie społeczno-kulturowe naszego kraju. Dlatego głównym działaniem w ramach programu jest wymiana dzieci i młodzieży z różnych regionów Polski. Umożliwia to poznanie różnorodności kulturowej, uwrażliwienie na kwestie związane z nietolerancją, ksenofobią. Jednym z założeń programu jest również stworzenie nauczycielom okazji do wymiany doświadczeń w zakresie metod nauczania, materiałów dydaktycznych, poszerzania kompetencji przedmiotowych. W celu realizacji projektu szkoły partnerskie, które realizują program **(tj. Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 111 w Łodzi i Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Łodzi)** nawiązały współpracę ze: **Szkołą Podstawową nr 26 w Białymstoku, Szkołą Podstawową w Michałowie oraz Szkołą Podstawową w Gródku w województwie podlaskim.**

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**