**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (2.05.2019 – 8.05.2019)**

1. Zorganizowano spotkanie w sprawie wdrożenia usług Office 365 do praktyki szkół łódzkich. W wyniku przeprowadzonej dyskusji podjęto decyzję o przesunięciu w czasie konkursu "Łódzka Szkoła w Chmurze", zaktywizowaniu modelowych szkół w zakresie upowszechnienia ich doświadczeń we wdrażaniu usług Office 365 oraz o upowszechnieniu informacji   
   o konkursie na Microsoft Innovative Educator. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Wydziału Edukacji UMŁ: Jarosław Pawlicki - wicedyrektor, Małgorzata Świecka - inspektor   
   i Wydziału Informatyki UMŁ: Anna Wierzbicka - dyrektor, Aleksy Sygidus - wicedyrektor, Paweł Ornatowski - inspektor oraz Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP: Anna Koludo - konsultant, Tomasz Krupa - konsultant, Dorota Wojtuś - konsultant, Joanna Pastusiak - specjalista, Michał Durkiewicz - specjalista. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 30 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie doradcze   
   w Przedszkolu Miejskim nr 73 w Łodzi w ramach projektu ***Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty***. Omówiono sposoby monitorowania działań doskonalących kompetencje kluczowe u przedszkolaków. Doradca w projekcie: *Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 30 kwietnia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie Zespołu Twórczych Pedagogów „Nolens Volens” na temat ***Jak działać kreatywnie? Metody rozwijające kreatywność uczących się.*** Uczestnicy poznali nowoczesne metody pobudzające kreatywność uczniów, które można wykorzystywać podczas zajęć edukacyjnych i godzin do dyspozycji wychowawcy. Spotkanie było połączone z warsztatami prowadzonymi przez Andrzeja Melsona. Organizator: *Mariola Zajdlic.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję włączenia Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w kolejną edycję kampanii społecznej inicjowanej i koordynowanej przez Polska Izbę Firm Szkoleniowych, a działającej pod egidą UNESCO pod nazwą „Dni uczenia się dorosłych 2019”. Celem kampanii jest wspieranie dorosłych w kształtowaniu i rozwijaniu nawyku ciągłego uczenia się oraz zwiększenie aktywności edukacyjnej dorosłych. W ramach „Dni” promowane będą pozaformalne formy rozwoju – w Ośrodku zaplanowano łącznie 11 wydarzeń w formie m.in. warsztatów, pikników, pokazów, dni i nocy otwartych, seminariów. Adresatami zaplanowanych spotkań edukacyjnych są wszyscy dorośli bez względu na wiek, wykształcenie czy wykonywany zawód. Koordynator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z nauczycielami kształcenia zawodowego na temat opracowania scenariuszy zajęć z elementami oceniania kształtującego. Przeanalizowano opracowane scenariusze pod kątem prawidłowości sformułowań:

- celów kształcenia w języku ucznia,

- kryteriów sukcesu do zajęć,

- pytania kluczowego.

W konsultacji wzięli udział nauczyciele szkół zawodowych.

Organizatorzy: *Jadwiga Morawiec i Maria Stompel, konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad publikacją dotyczącą konkursu Prezydenta Miasta Łodzi *Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację*. Opracowano strukturę publikacji, nawiązano współpracę z firmami: Transgourmet Polska Spółka z o.o, SELGROS, PGE Polska Grupa Energetyczna S.A, ISA-SERWIS Mariusz Łodkowski, "MATEK" Firma Produkcyjno-Handlowa, Placówka Straży Granicznej w Łodzi w celu wspólnego opracowania materiałów związanych z współpracą ze szkołami. Koordynacja i opracowanie: *Danuta Urbaniak   
   i Jadwiga Morawiec, konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał XVI Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty* dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych. W ostatnim etapie konkursu wzięło udział 12 uczniów z 11 szkół podstawowych. Podczas spotkania zespołu zadaniowego do spraw konkursu sprawdzono pracę szóstoklasistów i wyłoniono laureatów. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla dwóch osób – gościa z Wielkiej Brytanii i pracownika Urzędu Miasta Łęczyca, podczas której opracowywano multimedialny materiał informacyjno-edukacyjny na temat Judaików w Łodzi i regionie łódzkim. Konsultacja miała na celu pokazanie miejsc ukazujących dziedzictwo kulturowe Żydów mieszkających niegdyś w Łodzi i Łęczycy oraz przygotowanie nagrań celem ich umieszczenia w tematycznych mediach społecznościowych. Konsultacja miała charakter terenowy. *Piotr Machlański, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i poprowadzono kolejne modelowe zajęcia edukacyjne na temat "Jak żyło się dzieciom 100 lat temu w Łodzi" Przedszkolaki za pomocą metod aktywizujących poznawały zawody, które już nie istnieją we współczesnej Łodzi (tragarz, obwoływacz, budzik, itp.). Dowiedziały się również, że często kilkuletnie dzieci już musiały pracować.  Wcielały się w rolę gazeciarza, muzykanta z kapeli podwórkowej, pucybuta itp. Rozważały, czy lepiej jest teraz czy dawniej było dzieciom żyć i mieszkać w Łodzi. Zajęcia prowadzone były   
   w Przedszkolu Miejskim nr 8. *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono ostatnie zajęcia w ramach kursu Historia i Wos -nowocześnie i efektywnie. Warsztaty poprowadzone przez Andrzeja Melsona poświęcone były rozwijaniu kreatywności uczniów. Organizator kursu: *Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie prezentacji multimedialnej przedstawiającej wybrane wnioski i informacje wynikające z przeprowadzonych dwóch konsultacji grupowych (FGI) z pracodawcami   
   i przedstawicielami edukacji w ramach badania dotyczącego rozpoznania łódzkiego rynku pracy w obszarze beauty. Materiał posłuży do dyskusji podczas planowanego przez *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* spotkania z Partnerami projektu. Wykonanie: *Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz*. Koordynacja prac: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano wstępną informację na temat charakterystyki działań wybranych czterech Partnerów z Sieci Partnerskiej *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* dla potrzeb opracowania publikacji zawierającej KATALOG FIRM współpracujących z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i szkołami zawodowymi. Wśród wybranych firm są: Izba Rzemieślnicza w Łodzi, Fundacja Rozwoju Przedsiębiorczości w Łodzi, Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa i Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna. Wykonanie: *Jarosław Tokarski, specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną* i *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**