**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (28.02.2019 – 6.03.2019)**

1. Zakończono I etap prac nad projektowaniem warsztatów i wystąpień na sesji plenarnej podczas planowanego VIII Weekendu z Technologią Informacyjną. Odbędzie się on 12-13 kwietnia 2019 roku. Ofertę przedsięwzięcia przedstawiono wielu firmom i wydawnictwom informatycznym. Zgłosiły się firmy z całego kraju. Przedstawią one podczas warsztatów wiele ciekawych rozwiązań wspomagania edukacji technologią informacyjną. VIII Weekend z Technologią Informacyjną jest organizowany pod hasłem „Nowe horyzonty kreatywności”. Podczas dwudniowego spotkania zostanie zorganizowanych 48 warsztatów, które powinny zainteresować zarówno nauczycieli informatyki, jak i nauczycieli wykorzystujących technologię informacyjną jako narzędzie wspierające procesy dydaktyczne. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano przegląd scenek zgłoszonych do konkursu "Porozmawiajmy o książce" oraz monodramów "Kiedyś byłem mały...", w ramach XVIII Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych "Pokochaj czytanie". Na spotkanie przybyli uczestnicy konkursów wraz z nauczycielami prowadzącymi oraz komisja konkursowa, która wyłoniła laureatów. W przerwie między konkursami odbyło się spotkanie z pisarzem. Spotkanie zorganizowały: *Barbara Langner - konsultant*, Berenika Biały - nauczyciel bibliotekarz ze Szkoły Podstawowej nr 44 i *Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny/konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podsumowanie międzyszkolnego projektu „Biblioteka z dreszczykiem”., który opracował i zrealizował Zespół Metodyczny Nauczycieli Bibliotekarzy ds. Projektów Edukacyjnych. Celem projektu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów klas młodszych szkół podstawowych oraz wzmocnienie aktywności biblioteki szkolnej. W projekcie uczestniczyło 113 uczniów, 6 nauczycieli bibliotekarzy oraz 6 nauczycieli przedmiotu   
   z następujących łódzkich szkół: Szkoły Podstawowej nr 24, Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 152, Szkoły Podstawowej nr 169, Szkoły Podstawowej nr 81. Uczniowie poznawali powieści detektywistyczne adresowane do młodego czytelnika. Wybór lektur był dowolny, ale dominowały serie powieści „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai” szwedzkiego pisarza Widmarka Martina oraz „Przygody detektywa Pozytywki” Grzegorza Kasdepke.   
   W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w zajęciach dramy prowadzonych przez panią Hannę Jastrzębską- Gzellę z ŁCDNiKP oraz odwiedzali biblioteki publiczne. W szkołach macierzystych pod opieką nauczycieli bibliotekarzy poznawali wybrane powieści, wykonywali plakaty, portrety bohaterów, komiksy, przygotowywali scenki teatralne. Dzieci uczestniczyły w grach edukacyjnych opracowanych przez nauczycieli-bibliotekarzy i nauczyciel-przedmiotów. Podsumowanie projektu odbyło się 1 marca 2019 r. w Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1. Wzięło w nim udział 50 uczniów i nauczycieli. Uczestnicy zaprezentowali działania podejmowane   
   w swoich szkołach. Mieli także możliwość spotkania z prawdziwymi detektywami. O swojej pracy, jej zaletach i wadach, a także nowoczesnych narzędziach pomagających w pracy detektywa opowiadali właściciele firmy Kancelaria Protarget. Ich wystąpienie spotkało się z ogromnym zainteresowaniem dzieci i nauczycieli. Ci ostatni w ankiecie ewaluacyjnej dotyczącej projektu wyrażali zadowolenie z udziału nim. Zdobyli wiedzę na temat projektu edukacyjnego w bibliotece szkolnej. Wiele działań było możliwe dzięki współpracy zespołu i wymianie pomysłów. Przygotowywana jest publikacja zawierająca materiały dotyczące realizacji tego projektu. Koordynacja projektu, organizacja i prowadzenie podsumowania: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia Akademii Młodych Twórców. Podczas zajęć warsztatowych członkowie grupy "Programowanie i konstruowanie robotów mobilnych" do opracowanej na poprzednich zajęciach konstrukcji pojazdu dodali akustyczne czujniki koloru i ultradźwiękowy czujnik odległości. W Akademii Młodych Twórców członkowie grupy "Misja stratosferyczna" kontynuowali prace nad realizacją systemu alarmowego do budowanego balonu. W grupie "Programowanie w C++" jej członkowie doskonalili autorskie programy napisane w C++ pod kątem ich współpracy z plikami tekstowymi. W grupie "Programowanie w PHP" zgłębiano tematykę działania serwisów internetowych. W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 37 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono działania w dwuletnim projekcie pt. „Umiem programować - projekt dla Gimnazjów nr 2, 6, 10 i 35 w Łodzi” współfinansowanym ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014 – 2020. Skierowany on był do 255 uczniów czterech łódzkich gimnazjów wymienionych w tytule projektu i 13 nauczycieli. Celem Projektu było przygotowanie uczniów do algorytmicznego rozwiązywania zadań, zgodnie ze zmianami w podstawie programowej kształcenia informatycznego. Zakupione wyposażenie szkół w postaci komputerów i urządzeń cyfrowych służyło osiągnięciu tego celu.   
   W ramach projektu zorganizowano 140 – godzinny kurs dla nauczycieli, 90-godzinne dodatkowe zajęcia z zakresu programowania dla 18 grup uczniowskich oraz 90-godzinne zajęcia dla dwóch grup sekcji programowania Akademii Młodych Twórców. Partner – firma Learnetic przygotowała 10 fabularnych pakietów multimedialnych służących kształtowaniu umiejętności programowania. Zostały one umieszczone na Łódzkiej Platformie Edukacyjnej i mogą służyć całej łódzkiej oświacie. Autorka projektu i osoba wspierająca jego realizację: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie poświęcone zaplanowaniu kolejnych działań wdrażających usługi Ofiice 365 w praktyce szkolnej. W spotkaniu uczestniczyli: Wicedyrektor Jarosław Pawlicki (Wydział Edukacji UMŁ), Dyrektor Anna Wierzbicka, inspektor Paweł Ornatowski (Wydział Informatyki UMŁ), Agata Kapica - Manager Programu Microsoft dla Edukacji, Artur Rudnicki – Wicedyrektor Zespołu Szkół Technicznych w Radomiu i trener firmy Microsoft oraz przedstawiciele ŁCDNiKP – Dyrektor Janusz Moos, Anna Koludo – konsultant, Tomasz Krupa – konsultant, Lidia Aparta – konsultant, Dorota Wojtuś – konsultant, Joanna Pastusiak – specjalista IT. W trakcie spotkania zweryfikowano regulamin konkursu „Łódzka Szkoła w Chmurze”, zaprezentowano osiągnięcia modelowych szkół w zakresie stosowania usług Office 365, ustalono, w jaki sposób upowszechnić osiągnięcia modelowych szkół, zaplanowano działania podczas VIII Weekendu z Technologią Informacyjną. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielami firmy Konica Minolta mające na celu podjęcie wspólnych działań upowszechniających nowoczesne technologie w usprawnieniu pracy szkoły. Prezentowane rozwiązania przez firmę i projekcja zorganizowania na ich temat warsztatów dla nauczycieli znakomicie będą wspierać organizację VIII Weekendu z Technologią Informacyjną. Spotkanie zorganizowała i prowadziła: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 lutego odbyły się Dni Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Budowlano-Technicznych, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzili doradztwo grupowe dla uczniów ósmych klas szkół podstawowych oraz trzecich klas gimnazjów. Uczestnicy warsztatów rozpoznawali swoje mocne strony, zawody, kwalifikacje, zadania zawodowe na różnych stanowiskach pracy, kryteria świadomego wyboru drogi edukacyjno-zawodowej. Osoby prowadzące warsztaty: *Emilia Gralewska, Arkadiusz Trzuskowski, Małgorzata Sienna, Ewa Koper, Marek Wilmowski, Anna Zientalska, Dorota Świt. W doradztwie zawodowym grupowym uczestniczyły grupy z 6 szkół – łącznie 69 uczniów.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym oraz w szkołach z uczniami i rodzicami:

* Publicznego Gimnazjum nr 37 i nr 41 oraz Szkoły Podstawowej nr 174 i nr 189 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum. Podczas rozmów przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych. *Osoba prowadząca: Agnieszka Bugajska-Możyszek.*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 10, oraz klasy ósmej Szkoły Podstawowej nr 36 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum i szkole podstawowej. *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant   
  z zakresu doradztwa zawodowego*
* trzeciej kasy gimnazjum Publicznego Gimnazjum nr 35, efekt: określenie dalszej ścieżki kariery, trzeciej kasy XLVII Liceum Ogólnokształcącego, (uczniowie uzyskali informacje dotyczące studiów i rynku pracy), Szkoły Podstawowej nr 71 i 182 - przeprowadzono rozmowę doradczą oraz testy badające zdolności, zaprezentowano ofertę szkół ponadpodstawowych i uczelni wyższych. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*
* klasy trzeciej Gimnazjum nr 79, rozpoznano predyspozycje zawodowe, omówiono możliwości ofertę kształcenia szkół ponadgimnazjalnych, zaprezentowano Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej- organizator *Małgorzata Sienna- Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, mechatronikę zaprezentował Włodzimierz Jankowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z:

* przedstawicielem firmy BSH – omówiono obszary współpracy z Centrum, umówiono się na kolejne spotkanie, *Małgorzata Sienna- Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* przedstawicielem andel’s Hotel w sprawie organizacji konferencji dla uczniów szkół zawodowych ponadgimnazjalnych „Kariera w Vienna House”, doprecyzowano zasady udziału doradców zawodowych Centrum, *Małgorzata Sienna- Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* studentami wyższych szkół w zakresie funkcjonowania na rynku pracy, *Małgorzata Sienna- Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* nauczycielami szkół podstawowych na temat organizacji wycieczek zawodoznawczych, *Małgorzata Sienna- Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
* nauczycielką, która po kilkunastoletniej przerwie chciałaby powrócić do pracy w szkole. Omówiono szczegółowe kwalifikacje wymagane od nauczycieli, wskazano możliwości rozwoju zawodowego, zasady tworzenia dokumentów aplikacyjnych. *Marek Wilmowski - nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowanie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego   
   w pracach komitetu okręgowego zawodów centralnych I stopnia III Ogólnopolskiej Olimpiady Statystycznej. Olimpiada organizowana jest przez GUS we współpracy z Polskim Towarzystwem Statystycznym i Uniwersytetem Łódzkim. Celem olimpiady jest upowszechnianie wiedzy   
   z zakresu statystyki oraz umiejętności jej praktycznego stosowania w obszarze analiz społeczno-gospodarczych. Zawody przeprowadzono 27 lutego 2019 r. w Urzędzie Statystycznym w Łodzi. *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe (doradztwo zawodowe grupowe):

* na temat *Wybór szkoły ponadpodstawowej* z uczniami Szkoły Podstawowej nr 182. Podczas spotkania wskazano m.in. czynniki wyboru zawodu, omówiono strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego oraz zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Organizator: *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*
* dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 24 w Łodzi „Moje portfolio kariery”. Podczas zajęć uczniowie definiowali pojęcie portfolio, zastanawiali się jakie znaczenie ma portfolio   
  w karierze zawodowej, wykonywali stronę tytułową swojego portfolio według własnej inwencji twórczej*.*

*Organizator: Ewa Koper nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 171 mieli możliwość sprawdzić swoje zdolności manualne i techniczne podczas zajęć w pracowniach technicznych. Następnie doradca zawodowy rozmawiał z uczniami, na temat ich refleksji i spostrzeżeń, metod wyboru szkoły   
   i zawodu, świadomego planowania kariery. Badanie predyspozycji zawodowych przeprowadzono   
   z wykorzystaniem dwóch kwestionariuszy, pierwszy wskazujący obszary preferencji zawodowych, drugi typ temperamentu i możliwe obszary zawodowe, w których osoba badana mogłaby najlepiej się odnaleźć. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. doradztwa zawodowego.*

W doradztwie zawodowym grupowym uczestniczyło 135 uczniów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano program warsztatów dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi na temat: *Zastosowanie nowych rozwiązań dydaktycznych w doradztwie zawodowym.* Tematyka warsztatów obejmuje zagadnienia:

* zasoby osobowe i ich znaczenie w planowaniu ścieżki kształcenia i wyboru zawodu,
* formułowanie i wyznaczanie celu z zastosowaniem techniki SMART;
* podział metod kształcenia z uwzględnieniem ich wykorzystania w doradztwie zawodowym;
* charakterystyka ścieżek kształcenia;
* konstruowanie Indywidualnego Planu Rozwoju Zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 25 lutego 2019 r. przeprowadzono pierwsze spotkanie warsztatowe dotyczące zasobów osobowych z zastosowaniem metody ćwiczeń, uczestnicy wykonali kwestionariusz stylów uczenia się oraz ćwiczenie cechy składowe talentu. Osoby prowadzące: *Ewa Koper, Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci - doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26 lutego i 27 lutego 2019 r. nawiązano współpracę ze studentkami III roku UŁ Wydział Nauk   
   o Wychowaniu, które rozpoczęły odbywanie praktyk studenckich w ŁCDNiKP. Omówiono zadania, przygotowano wstępny plan praktyk. Opiekunowie praktyk: *Elżbieta Kolczyńska   
   i Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 lutego 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono czwarte warsztaty na temat: **Jak komunikować, żeby inspirować? Narzędzia coachingowe w praktyce szkolnej.** Uczestnicy pracowali nad: przekonaniami, zasadą Lorenza Pareto, obawami oraz analizami sił pola   
   i interesariuszy. Prowadzący: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 28 lutego 2019 r. przygotowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w PM nr 164 w ramach projektu **Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty.** Pracowano nad *planem wspomagania przedszkola*. Doradca: Elżbieta Kolczyńska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 1 - 3 marca 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach **kursu** **kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą.** 1marca zajęcia z obszaru *Zarządzanie zasobami ludzkimi* prowadziła Teresa Dąbrowska; 2-3 marca zajęcia z obszaru *Polityka oświatowa- dyrektor jako lider w środowisku* oraz *Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym* prowadził Sebastian Zaborowski. Organizator kursu: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27.02.2019r. zrealizowano w Szkole Podstawowej w Szewcach Nadolnych **spotkania doradcze z dyrektorami uczestniczącymi w projekcie *Szkolenia i doradztwo dla kadry******kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim***– projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano **materiały wspomagające dyrektorów** (dotyczące kształtowania umiejętności kluczowych uczniów) biorących udział w **projekcie *Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim*** – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Poprowadzono **spotkania edukacyjne rad pedagogicznych** szkół wchodzących w skład Zakładu Doskonalenia Zawodowego, przygotowano materiały wspierające dla nauczycieli, udzielono wsparcia w przygotowaniu się do ewaluacji zewnętrznej pracy szkoły. Dokonano analizy materiałów wypracowanych przez nauczycieli. (6.02.2019 r., 7.03.2019 r.). Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVI Konkursu Matematycznego „Z Pitagorasem na Ty”. Podczas spotkania przypomniano pięć zaleceń praktycznych dla konstruktorów zadań (według prof. B. Niemierko). Opracowano arkusz zadań na etap ogólnołódzki i schemat punktowania wraz z przykładowymi rozwiązaniami. Omówiono organizację etapu ogólnołódzkiego. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Podczas spotkania zaprezentowano różne rodzaje gier dydaktycznych, krzyżówek i łamigłówek, które kształcą umiejętność logicznego myślenia oraz rozwijają zainteresowania uczniów matematyką. Pokazano przykłady zastosowania kości do gry przy treningu działań pamięciowych. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem przedstawionych metod aktywizujących. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dla nauczycieli chemii przeprowadzono drugą część warsztatów metodycznych o wdrażaniu podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej. Podczas zajęć omówiono metody i techniki pracy sprzyjające zwiększeniu motywacji uczniów. *Małgorzata Kozieł, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono ćwiczenia laboratoryjne dla uczniów i ich nauczycieli   
   w Pracowni Edukacji Ekologicznej. Podczas zajęć uczestnicy badali funkcjonowanie odnawialnych źródeł energii. *Małgorzata Kozieł, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono etap rejonowy Konkursu Historycznego dla szkół podstawowych *Mistrz Wiedzy Starożytnej*. Do kolejnego (III etapu) konkursu zakwalifikowało się 26 uczniów z Łodzi   
   i rejonu łódzkiego, którzy wykazali się gruntowną wiedz z zakresu historii starożytnej. Uczestnicy doskonale radzili sobie z zadaniami typowo odtwórczymi jak i konstrukcyjnymi czy umiejętnościowymi. Organizator konkursu: *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli dotyczące podstawy programowej z historii w klasie V oraz form pracy z uczniem zdolnym. Głównym tematem konsultacji było dostosowanie metod, form i środków dydaktycznych na lekcjach historii do wymagań twórców nowej podstawy programowej. Wziąwszy pod uwagę odtwórczy, encyklopedyczny, przestarzały charakter wymagań programowych nauczyciele dzielili się doświadczeniami jak unowocześnić edukację historyczną godząc ją z wymaganiami egzaminacyjnymi. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. Wiedzy   
   o Społeczeństwie  *Wdrażanie treści z zakresu edukacji prawnej zgodnie z nową podstawą programową WOS w szkole podstawowej*. Na spotkaniu uczestnicy podzielili się doświadczeniem z wdrażania treści programowych WOS w klasie ósmej. Zaproponowano kilka sposobów ułatwiających uczniom przyswajanie wiedzy z zakresu edukacji prawnej i wskazano słabe punkty pod względem metodycznym w materiałach zawartych w podręcznikach WOS dla klasy ósmej szkoły podstawowej. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli poświęcone dostosowaniu wymagań, metod i form pracy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Nauczyciele zostali zapoznani z podstawą prawną dotyczącą pracy z dzieckiem ze SPE. W części praktycznej uczestnicy samodzielnie opracowywali sprzyjające warunki kształcenia na podstawie losowo wybranych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego uczniów, dostosowywali warunki procesu edukacyjnego, organizację pracy na lekcji, warunki sprawdzania poziomu osiągniętych wymagań i oceniania dla wskazanego w orzeczeniu ucznia. Praca w grupach była również doskonałą okazją do dyskusji, wymiany doświadczeń i wzajemnego uczenia się. Spotkanie prowadzone przez konsultanta Katarzynę Gostyńską było ostatnim spotkaniem cyklu *Pomoc psychologiczno pedagogiczna - papierowa fikcja czy efektywne wsparcie?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań związanych z realizacją badania *„Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze „BEAUTY”* opracowano bazę danych dla badania ankietowego wśród pracodawców tej branży,   
   w tym:
   * Opracowano strukturę tabel i bazy oraz utworzono bazę danych;
   * Zaprojektowano i utworzono odpowiednie formularze umożliwiające wprowadzanie danych z ankiet;
   * Przetestowano/sprawdzono działanie utworzonych formularzy i dokonano odpowiedniej ich korekty.

Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną w ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - "Język angielski dla seniorów". Podczas zajęć uczestnicy doskonalili znajomość języka angielskiego. *Zofia Kordala, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wykład dla słuchaczy Uniwersytetu III Wieku w Aleksandrowie Łódzkim w tym dla emerytowanych nauczycieli na temat "Romańskim szlakiem po regionie". Podczas zajęć uczestnicy poznali zabytki sztuki romańskiej w województwie łódzkim oraz ciekawostki krajoznawczo-turystyczne z nimi związane. Obiekty te są niemymi świadkami ponad tysiącletniej historii naszego regionu. Wykład został przeprowadzony w związku z jubileuszem 100-lecia województwa łódzkiego. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wszystkich typów szkół i przedszkoli rozpoczynające nowy projekt „Wille i pałace Łodzi”. Celem spotkania było wprowadzenie uczestników w arkana historii architektury rezydencjonalnej i przedstawienie wybranych pałaców i dworów naszego regionu. Projekt będzie realizowany w obecnym semestrze. Celem projektu jest ukazanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu w roku jubileuszu 100-lecia utworzenia województwa łódzkiego. Piotr Machlański, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27.02.2019 r. przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas V w Szkole Podstawowej nr 193,   
   w ramach projektu edukacyjnego *Zdolności manualne atutem na rynku pracy*. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie uczyli się jak przyszywać różnego typu guziki, oraz wykonywać podstawowe ściegi. *Warsztaty prowadziła Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na platformie Moodle rozpoczął kurs elearningowy Nowoczesne metody kształcenia   
   w rozwoju kompetencji społecznych. Kurs jest skierowany do nauczycieli na każdym etapie edukacyjnym, celem kursu jest kształtowanie/rozwijanie umiejętności stosowania metod: WebQuets i studium przypadku (case study) w praktyce edukacyjnej. Organizator: *Maria Michalak i Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych prezentujące rozwiązania organizacyjno-metodyczne ukierunkowane   
   na aktywności fizyczne w innych krajach Europy i spoza Europy – FUTNET. Nauczyciele poznali metody i zasób ćwiczeń prezentujących tę dyscyplinę (smecz, zagrywka, serwis),   
   a także aktywizujących uczniów oraz wpływających na poprawę efektywności procesu uczenia się i doskonalenia sprawności uczniów. Organizator: *Anna Ryś, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono zajęcia w formie rozprawy sędziowskiej dotyczące cyber przemocy w sieci. Nauczyciele i uczniowie uczestniczący w zajęciach zapoznali się   
   z konsekwencjami cyber przemocy (dla ofiary i sprawcy). Podczas spotkania zaprezentowane zostały oferty pomocowe dla młodzieży. Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono prace nad organizacją VII edycji konkursu **„Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2018”**, którego organizatorem jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.:

* opracowano bazę adresową pracodawców, dyrektorów szkół i innych zaproszonych w celu wysłania zaproszeń na Galę Finałową konkursu,
* opracowano harmonogram uroczystości i ustalono szczegółowy przydział zadań związany   
  z organizacją Gali,
* podjęto współpracę z Zespołem Szkół Gastronomicznych w zakresie organizacji poczęstunku po Gali Finałowej,
* prowadzono prace związane z potwierdzaniem uczestnictwa zaproszonych w Gali.

Koordynacja: *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace nad promocją i organizacją spotkań w ramach XXII Łódzkich Targów Edukacyjnych: konferencji pt. **„Technologia 4.0 – w drodze do Przemysłu Przyszłości”**, przygotowywanej w partnerstwie z firmą Festo i Stowarzyszeniem Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego, seminarium „Relacje szkoła – Rynek pracy **–** optymalizacja rozwiązań”, warsztatów dla uczniów pt. „Nowe wymiary robotyki”, prezentacji dydaktycznych w ramach Otwartych Drzwi pt. „Dom, który myśli *– nowoczesne rozwiązania automatyki bezprzewodowej dla domu i mieszkania”* – zaproszenia prelegentów, zaproszenia uczestników, rozmowy z dyrektorami szkół i dyrektorami ckp-ów, spotkania z pracodawcami. Koordynacja: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Joanną Ordą i Ryszardem Zankowskim, konsultantami.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Kapruziak*, konsultant, reprezentowała Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Sejmie RP, uczestnicząc w spotkaniu zespołu parlamentarnego ds. przyszłości edukacji, wypracowującego rekomendacje dla rządu realizującego krajową politykę edukacyjną. Podczas obrad zespołu przedstawiła prezentację wskazującą ważne problemy współczesnej edukacji zawodowej i jednocześnie zaprezentowała propozycje ich rozwiązań. Omówiła dokładnie braki kadrowe w kształceniu zawodowym, ich przyczyny, problemy współpracy z pracodawcami, propozycje działań naprawczych w tych obszarach, opisała dokładnie rolę centrów kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji, scharakteryzowała nowoczesne systemy kształcenia zawodowego, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia modualnego, podkreśliła znaczenie komplementarności kształcenia formalnego i pozaformalnego, omówiła sprawę subwencji oświatowej i konieczności promocji kształcenia zawodowego. Następnie uczestniczyła czynnie w dyskusji na temat stanu edukacji zawodowej w Polsce oraz pracowała w grupie formułującej wnioski do raportu zbiorczego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 2 w Łodzi odbył się finał *XVI Łódzkiego Turnieju „Przygoda z przepisami ruchu drogowego*, którego uczestnikami byli  uczniowie z edukacji wczesnoszkolnej łódzkich szkół podstawowych. Organizatorami tego przedsięwzięcia byli: Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Szkoła Podstawowa nr 2,  Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Motorowego w Łodzi. W turnieju wzięło udział 216 uczniów z 11 łódzkich szkół. Do finału zakwalifikowało się 6 szkół. Finaliści rozwiązywali między innymi zadania dotyczące podstawowych pojęć występujących w prawie o ruchu drogowym, ruchu pieszych, rowerów, podstawowych manewrów, znaków drogowych, budowy i wyposażenia roweru. Uczestnicy prezentowali również zasady bezpiecznego zachowania się podczas wycieczek szkolnych. Dzieci wykazały się nie tylko wysokim poziomem wiedzy, ale przede wszystkim umiejętnościami uniwersalnymi takimi jak: czytanie ze zrozumieniem, korzystanie   
   z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań logicznych. Na sukces zespołów miały wpływ także: współdziałanie, podejmowanie decyzji oraz efektywna komunikacja. Zmagania uczniów obserwowała i oceniała Komisja Konkursowa z Łódzkiego Kuratorium Oświaty, Zarządu Okręgowego Polskiego Związku Motorowego w Łodzi, Wojewódzkiego Ośrodka Ruchu Drogowego w Łodzi, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zwycięzcą XVI edycji *Łódzkiego Turnieju „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”* została drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 120 im. Konstytucji 3 Maja w Łodzi. Drugie miejsce zajęła drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego, trzecie miejsce – drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 173 im. 1 Dywizji Kościuszkowskiej. Wszyscy uczniowie biorący udział w finale turnieju otrzymali dyplomy i nagrody rzeczowe ufundowane przez Zarząd Okręgowy Polskiego Związku Motorowego w Łodzi, Kuratorium Oświaty w Łodzi oraz Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego w Łodzi zaś pierwsze 3 drużyny – puchary dla swojej szkoły. Współorganizacja: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu pt. „Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim” zorganizowano i przeprowadzono spotkania:

* z dyrektorem Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii nr 4,
* z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 115,
* liderem WDN Szkoły Podstawowej nr 10,
* z dyrektorem Gimnazjum 38,
* z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 67,
* z dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 184.

Spotkania dotyczyły monitorowania realizacji Planu Wspomagania.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono jednodniową wycieczkę edukacyjną do Przedszkoli i Szkoły Waldorfskiej w Warszawie. Nauczyciele łódzkich szkół i przedszkoli w zakresie wizyty studyjnej uczestniczyli w: obserwacji zajęć otwartych tzw. „lekcjach /zajęciach właściwych” uwzględniających specyfikę pedagogiki waldorfskiej, w dwóch przedszkolach, w klasie I, IV i VI oraz w obserwacji zajęć uzupełniających - religii, j. niemieckiego oraz w innych spotkaniach zorganizowanych na terenie szkoły:

- prezentacji na temat „Wdrażanie założeń pedagogiki waldorfskiej w praktyce przedszkolnej”

- warsztatach z zakresu „ Rysunek formy i jego znaczenie w rozwoju sprawności manualnych dziecka i jego wyobraźni przestrzennej”

- warsztatach z zakresu „Roboty ręczne w przedszkolu”.

Wszyscy nauczyciele wysłuchali wykładu dyrektora szkoły Pana Adama Winiarczyka na temat „Wdrażanie założeń pedagogiki Rudolfa Steinera w praktyce edukacyjnej w szkole i przedszkolu waldorfskim”. W wycieczce uczestniczyło 40 nauczycieli (edukacja przedszkolna   
i wczesnoszkolna) oraz dyrektorów szkół i przedszkoli. Wyjazd zorganizowali doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej *Beata Wosińska i Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono edukacyjne spotkanie rady pedagogicznej w Przedszkolu Miejskim nr 81 w Łodzi na temat Kompetencje kluczowe w przedszkolu – inicjatywność   
   i przedsiębiorczość. Omówiono terminologię związaną z pojęciem „kompetencje kluczowe”, zapoznano nauczycielki z Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 i z dnia 22 maja 2018 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie oraz przedstawiono definicje ośmiu kompetencji kluczowych. Następnie w toku wspólnych działań zdefiniowano kompetencję przedsiębiorczości oraz opracowano propozycje działań wspierających rozwijanie tej kompetencji w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Na koniec zaproponowano nauczycielkom zestaw ćwiczeń pomocnych w rozwijaniu przedsiębiorczości. Prowadzący: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugie spotkanie zespołu zadaniowego „Preschoolers learn English” ds. włączania języka angielskiego do praktyki przedszkolnej w ramach wdrażania projektu Dziecko samodzielne w myśleniu i działaniu. W pierwszej części spotkania każda   
   z nauczycielek zaprezentowała przygotowany przez siebie zestaw zabaw i gier dydaktycznych pomocnych przy wprowadzaniu i utrwalaniu słownictwa dotyczącego zwierząt. Następnie   
   w zespołach opracowano scenariusze zajęć edukacyjnych dla najmłodszych przedszkolaków. Założono także zespołowy padlet – wirtualną ścianę, na której nauczycielki zamieszczać będą propozycje gier i zabaw, scenariuszy zajęć, ciekawych stron internetowych, bajek, słuchowisk, pomocy dydaktycznych, itp. przydatnych we wprowadzaniu i utrwalaniu treści z zakresu języka angielskiego w przedszkolu. Na zakończenie spotkania ustalono zakres tematyczny kolejnych warsztatów. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: *Weronika Robaszkiewicz, Ewelina Ptaszek – nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 47*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat Wykorzystania tablicy interaktywnej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym – edukacja przyrodnicza i ekologiczna w ramach wdrażania projektu Dziecko w świecie multimedialnym. W pierwszej części zapoznano nauczycielki z Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady Unii Europejskiej z dnia 18 grudnia 2006 i z dnia 22 maja 2018 w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie oraz przedstawiono definicje ośmiu kompetencji kluczowych. Następnie opracowano przykładowe wskaźniki odnoszące się do wiedzy, umiejętności postaw nauczycieli w zakresie rozwijania kompetencje naukowo-techniczne dzieci w wieku przedszkolnym. Następnie uczestnicy poznali wybrane portale internetowe, które pomagają w ciekawy sposób przybliżyć dzieciom treści z zakresu edukacji przyrodniczej i ekologicznej (<https://www.superkid.pl>, <http://www.zyraffa.pl>,<https://www.eprzedszkolaki.pl>,<http://dzieci.erys.pl>,<http://ekodzieciaki.mos.gov.pl>, <https://planetaenergii.pl>. Zaprezentowano także serię filmów edukacyjnych Wędrówki skrzata Borówki oraz Borówka skrzat wyrusza w świat wprowadzających najmłodszych widzów w świat przyrody i pojęć z nią związanych. W dalszej części warsztatów wspólnie opracowano zestaw propozycji przykładowych sytuacji edukacyjnych włączających treści z poznanych portali internetowych do pracy z dziećmi z różnych grup wiekowych w przedszkolu. Na zakończenie określono, jakie kompetencje kluczowe można rozwijać wykorzystując podane wyżej strony podkreślając ponadprzedmiotowość, współzależność i wzajemne przenikanie kompetencji kluczowych. Organizator spotkania: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne warsztaty dla nauczycieli łódzkich przedszkoli w ramach projektu

„Kreatywny przedszkolak”. Podczas spotkania nauczyciele wykonali wiele oryginalnych prac plastycznych wykorzystując różnorodne rodzaje papieru i niekonwencjonalne materiały.

W drugiej części warsztatów nauczyciele wg własnych pomysłów wytworzyli kilka prac plastycznych oraz pomocy dydaktycznych z materiałów papierniczych.

Koordynator: *Beata Wosińska*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**