**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (7.02.2019 – 13.02.2019)**

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla rodziców uczniów:
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi na temat czynników wyboru szkoły, struktury szkolnictwa ponadgimnazjalnego i oferty łódzkich szkół średnich i branżowych. Omówiono zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych, przedstawiono możliwość korzystania przez rodziców i uczniów z konsultacji indywidualnych na terenie szkoły
i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* klas VIII Szkół Podstawowych: nr 160 i nr 29 w Łodzi oraz dla rodziców klas III Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 34 na temat: Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka. Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych w kontekście wyboru kolejnego etapu kształcenia, zasady postępowania rekrutacyjnego na rok szkolny 2019/2020. Wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników, ponieważ po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali i zapisywali się na konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

Łącznie w konsultacjach grupowych uczestniczyło 113 rodziców.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono II etap XII konkursu „Zawody przyszłości”, dla uczniów gimnazjów. W zmaganiach wzięło udział 21 uczniów z 7 gimnazjów. Zespoły zaprezentowały wybrany zawód w formie prezentacji multimedialnej. Prace siedmiu drużyn zostały wyróżnione i zakwalifikowane do finału konkursu. *Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, współorganizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał X konkursu „O przyszłości marzę teraz” dla uczniów szkół podstawowych. W zmaganiach wzięło udział 24 uczniów z 8 szkół. Zespoły zaprezentowały w formie inscenizacji wybrany zawód. Laureatami zostały 4 zespoły
z następujących szkół podstawowych: SP nr 34 i SP nr 205 (I miejsce), SP nr 120 (II miejsce), SP nr 34 (3 miejsce). *Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów:
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi na temat „Zasoby osobowe – czyli kto i co może pomóc mi odnieść sukces? – Określam swój potencjał.” Uczestnicy pozyskali informacje: czym jest potencjał osobowy?, w jaki sposób można go rozpoznać
i doskonalić? Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z zastosowaniem testu temperamentu oraz określania mocnych stron osobowości. Ponadto poinformowano
o terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych i harmonogramie postępowania rekrutacyjnego do szkół. *Osoba prowadząca*: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy*
* klas VI w Szkole Podstawowej nr 7 w Łodzi „Praca zawód – czynniki wyboru zawodu”. Omówiono czynniki wyboru zawodu oraz różnice pomiędzy pracą a zawodem. Zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego zaplanowania kariery edukacyjnej i zawodowej. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*
* klasy 7a i 7b Szkoły Podstawowej nr 122 w zakresie realizacji zaplanowanych projektów z obszaru doradztwa zawodowego. Tematy projektów uczniów: Co robi leśnik?; Jak zostać prawnikiem?; Jak zostać lekarzem?; Katalog nietypowych zawodów; Nietypowe zawody; Jakie zawody spotykają się na miejscu wypadku?; Jakie zawody spotykają się na miejscu zbrodni?; Kto pracuje dla przemysłu mody? *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel, doradca zawodowy.*

Łącznie w warsztatach i konsultacjach grupowych uczestniczyło 127 uczniów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych klas I XXIII LO w Łodzi na temat: Poznaj siebie samego - określanie potencjału wewnętrznego ucznia. Definiowano pojęcie - czym są predyspozycje zawodowe i jaka jest ich rola w dalszej karierze edukacyjno-zawodowej. Na podstawie kwestionariuszy uczniowie określali swoje zainteresowania, zdolności i typ temperamentu. W badaniach uczestniczyło 63 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne dla uczniów:
* klas III i II XLIV w Łodzi. Podczas indywidualnych spotkań dokonano analizy planów edukacyjnych, omówiono źródła informacji o zawodach i możliwościach dalszego kształcenia. Uczący się uzyskali odpowiedzi na nurtujące ich pytania i wątpliwości. Przeprowadzono również badanie predyspozycji zawodowych oraz dokonano ich analizy w aspekcie indywidualnych planów edukacyjno zawodowych. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 i Publicznego Gimnazjum nr 6 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43, Szkoły Podstawowej nr 122 oraz Szkoły Podstawowej nr 162. Tematyka: planowanie rozwoju
i podejmowanie świadomych decyzji edukacyjno – zawodowych, wybór szkoły po gimnazjum, oferta edukacyjna łódzkich szkół zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, badanie predyspozycji zawodowych (z wykorzystaniem testów i ankiet do oceny zainteresowań i predyspozycji zawodowych). *Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, nauczyciel- doradca zawodowy*
* klasy III Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 34, klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 29 w Łodzi na temat wyboru kolejnego etapu kształcenia, określania zasobów osobowych istotnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. Podczas rozmów doradczych omówiono ofertę szkół, zasady rekrutacji oraz potrzeby rynku pracy. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

Łącznie w doradztwie zawodowym indywidualnym uczestniczyło 92 uczniów.

**Łącznie w zaprezentowanych formach w podanym okresie uczestniczyło: 113 rodziców oraz 327 uczniów.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono etap dzielnicowy XVI Konkursu Matematycznego „Z Pitagorasem na Ty”. W eliminacjach tych wzięło udział 45 uczniów z 29 szkół podstawowych. Uczestnicy tego etapu rozwiązywali zadania otwarte o podwyższonym stopniu trudności sprawdzające umiejętności matematyczne zawarte w podstawie programowej (wymagania szczegółowe dla klas IV-VI). Nauczyciele zespołu zadaniowego ocenili prace konkursowe oraz określili mocne i słabe strony szóstoklasistów. Do eliminacji ogólnołódzkich, które odbędą się 25 kwietnia 2019 r., zakwalifikowało się 12 uczestników.
*Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończył się cykl dwóch warsztatów prowadzonych dla doradców/konsultantów ŁCDNiKP na temat kreatywnych metod nauczenia uczenia się uczniów. Program warsztatów opracował
i wszystkie zajęcia poprowadził Andrzej Melson.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego** na poziomie A1, A2, B1, B2 w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursów budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów i prowadzenie zajęć: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zrealizowano spotkania doradcze z dyrektorami uczestniczącymi w projekcie **Szkolenia
i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim –** projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (Przedszkole Miejskie 23, Szkoła Podstawowa nr 4 w Łęczycy, Szkoła Podstawowa w Szewcach Nadolnych). *Prowadzący: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano **materiały wspomagające dyrektorów** biorących udział w projekcie Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 **dotyczące kształtowania umiejętności kluczowych uczniów**. *Realizator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Reprezentowano ŁCDNiKP na spotkaniu w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Doradztwa Zawodowego dla Dzieci i Młodzieży z Wadami Rozwojowymi, dotyczącym współpracy placówek. Dokonano prezentacji sieci współpracy i ich koordynatorów, określono cele i główne kierunki współpracy z placówkami. Zapoznano uczestników z ofertą placówki. *Realizator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i zrealizowano w dniu 05.02.2019 r. **spotkanie Zespołu Twórczych** **Pedagogów „Nolens Volens”**. W skład zespołu metodycznego wchodzą nauczyciele szkół podstawowych i liceum. Opracowano plan pracy, tematykę i harmonogram spotkań, dokonano wstępnych ustaleń dotyczących lekcji modelowej, konkursu, zaplanowano produkty końcowe *Prowadzący: Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - "Rezydencje ziemi łódzkiej". Podczas spotkania słuchacze poznali pałace, dwory i zabytkowe wille usytuowane w Łodzi i regionie. Uczestnictwo w spotkaniu było doskonałą sposobnością do zaprezentowania cech stylów
w architekturze i sztuce od renesansu po XX wiek oraz do poznania detalu architektonicznego. Szczególne miejsce w prezentacji zajmowały dwory obronne doby renesansu oraz polski dwór szlachecki przełomu XVIII i XIX wieku. Uczestnicy spotkania wyrazili chęć kontynuowania zajęć z historii sztuki i krajoznawstwa. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W związku z ustanowieniem Stanisława Moniuszki patronem roku 2019 przygotowano
i przeprowadzono zajęcia terenowe dla uczniów. Spotkanie rozpoczęto na placu Dąbrowskiego przed Teatrem Wielkim. To tutaj uczniowie usłyszeli o czołowym przedstawicielu polskiej opery narodowej, który w swojej twórczości łączył zachodnioeuropejski romantyzm z duchem polskiej kultury. Przedstawienie "Halka" Stanisława Moniuszki zainaugurowało 19 stycznia 1967 roku działalność Teatru Wielkiego w Łodzi. Następnie uczniowie przeszli
w kierunku Parku im S. Moniuszki by stanąć przy pomniku kompozytora. Kolejnym punktem był spacer ulicą Moniuszki. W czasie zajęć uczniowie aktywnie uczestniczyli i słuchali
o ważnej dla Polaków postaci. Poznali miejsca upamiętniające patrona roku w Łodzi. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5 lutego 2019 roku odbyło się w Centrum drugie spotkanie z Partnerami Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji dotyczące przeprowadzenia w roku szkolnym 2018/2019 projektu partnerskiego o charakterze badawczym pn. *„Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze BEAUTY”*. Oprócz zespołu Obserwatorium w spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Urzędu Statystycznego w Łodzi, Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi i Izby Rzemieślniczej w Łodzi. Podczas spotkania omówiono stopień realizacji dotychczasowych prac w ramach projektu i zakres zadań w kolejnym etapie tego projektu (między innymi organizację badań fokusowych z pracodawcami i przedstawicielami wszystkich poziomów
i typów szkół kształcących w kierunkach z obszaru beauty). *Spotkanie prowadziła*: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została kolejna z cyklu informacji kwartalnych *„Rynek pracy w Łodzi i województwie łódzkim w IV kwartale 2018 roku”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim, a także nowe inwestycje generujące miejsca pracy w czwartym kwartale 2018 roku. *Informację opracowała Anna Gębarowska – Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne oraz konsultację grupową
w SP nr 30 w klasie II na temat „Poznajemy zawód kowala - prezentacja działań projektowych podejmowanych przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej we współpracy ze świetlicą szkolną” w zakresie wdrażanego projektu prozawodowego „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami poradnictwa i orientacji prozawodowej - IV edycja ogólnołódzkiego projektu koordynowanego przez Aleksandrę Proc we współpracy z Barbarą Preczyńską. Podczas zajęć ukazano zastosowanie metody projektu w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej, przedstawiono ciekawe rozwiązania – metody aktywizujące w poznawaniu predyspozycji zawodowych/cech kowala, wytworów kowalskich. Dzieci prezentowały również informacje na temat tego zawodu zgromadzone podczas prowadzonych wcześniej wywiadów z ludźmi wykonującymi ten zawód. Podczas konsultacji grupowej nauczyciele wykazali ogromne znaczenie zastosowania metody projektu w pracy z uczniami w zakresie tej tematyki, dzielili się swoimi doświadczeniami w zastosowaniu metody projektów w swoich szkołach
i przedszkolach. *Organizator i koordynator spotkania: Aleksandra Proc, doradca edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne z dziećmi klasy II i III będące elementem wdrożeniowym we wspomaganiu pracy Szkoły Podstawowej Nr 166
w zakresie projektu realizowanego przez ŁCDNiKP we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej „Asystent Szkoły”. Temat zajęć „Jak widzą zwierzęta?" - zastosowanie konstruktywistycznego modelu uczenia się w pracy z uczniami klasy II i III. Zaprezentowane zajęcia ukazały nauczycielom tok postępowania metodycznego w zakresie poprowadzenia uczniów do samodzielnego poszukiwania odpowiedzi na postawione wcześniej pytania problemowe. Zastosowano różne źródła informacji typu: materiały źródłowe przygotowane przez nauczyciela do analizy w grupach, filmy edukacyjne, dojście do Internetu - możliwość skorzystania z różnych portali edukacyjnych. Uczniowie na podstawie posiadanych wcześniej informacji pozyskiwali nową wiedzę i zastosowali ją w praktycznym działaniu. Na zakończenie zaprezentowali odpowiedzi na postawione wcześniej pytania ukazując ukazując ogromny wachlarz mowo pozyskanych informacji. Podczas zorganizowanej po zajęciach konsultacji grupowej nauczyciele stwierdzili, że jest to bardzo ciekawy sposób pracy z uczniami, modyfikowali wybrane ćwiczenia, zabawy. Podkreślali inną rolę nauczyciela w procesie edukacyjnym – rolę tutora, mentora, osoby wspierającej uczniów w samodzielnym uczeniu się. *Koordynator i osoba wspomagająca szkołę: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. projektowania
z wykorzystaniem narzędzi eTwinning. Omówione zostały szczegółowe działania, jakie podejmą nauczyciele uczestniczący w projekcie oraz ich uczniowie. Ustalony został zakres obowiązków poszczególnych członków zespołu. Przygotowano materiały konieczne do realizacji przedsięwzięcia oraz zaplanowano sposoby dokumentowania działań.  *Koordynator: Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Nawiązano współpracę z dr Renatą Góralską z Katedry Teorii Wychowania na Wydziale Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Łódzkiego. Współpraca dotyczyła przeprowadzenia badań
i omówienia ich wyników na temat znaczenia emocji nauczyciela i relacji interpersonalnych podczas pracy w szkole. Doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej – Beata Nadarzyńska i Anna Rostrygin przeprowadziły badania i podzieliły się opiniami nauczycieli na temat emocji towarzyszących udzielaniu odpowiedzi na niektóre pytania zawarte w ankiecie. Ze względu na to, iż temat zaproponowany w badaniach przez dr Górczyńską bardzo zainteresował nauczycieli a ponadto, do tej pory nie przeprowadzano badań na ten temat zaplanowano kolejne spotkania z dr Górczyńską i wspólne wypracowanie strategii dalszej współpracy. *Koordynatorzy: Beata Nadarzyńska i Anna Rostrygin, doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Rozwijanie kompetencji kluczowych. Podczas spotkania omówiono wymagania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ich wpływ na rozwijanie kompetencji kluczowych, sposoby diagnozowania poszczególnych kompetencji oraz metody sprzyjające ich rozwijaniu. *W spotkaniu zorganizowanym przez Annę Koralewską uczestniczyli nauczyciele z Przedszkola Miejskiego nr 207*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat. Jak usprawniać aparat artykulacyjny przedszkolaka? Propozycje zabaw logopedycznych w ramach indywidualizacji pracy
z dzieckiem. Specjaliści logopedzi Pani Beata Milczarek i Pani Joanna Klimkiewicz, z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 i 4 w Łodzi zaprezentowały zabawy i ćwiczenia oraz różnorodne pomoce dydaktyczne. Podczas spotkania nauczycielki opracowywały
i prezentowały zestawy ćwiczeń do wykorzystania w bezpośredniej pracy z dziećmi. *Organizator: Anna Koralewska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Akademii Młodych Twórców zorganizowano i przeprowadzono warsztaty z zakresu programowania w językach wysokiego poziomu. W zajęciach w grupie programowania
w Scratchu członkowie grupy zapoznawali się z podstawami tworzenia gier platformowych.
W grupie programowania w C++ poznawali podobieństwa i różnice pętli: for, while, do ..while. Członkowie grupy programowania w PHP kontynuowali budowę tabel baz danych w SQL.
W grupie "Misja stratosferyczna" zajmowano się komunikacją bezprzewodowa pomiędzy urządzeniami IoT (Internet Rzeczy). Członkowie grupy "Programowanie i konstruowanie robotów mobilnych" do opracowanej konstrukcji pojazdu dodali blok sterowania silnikami.
W Dziecięcej Akademii Młodych Twórców dzieci zajmowały się tworzeniem prezentacji, historyjek i animacji w środowisku Scratch. W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 42 uczennic i uczniów. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie w ramach cyklu "Pierwsze kroki w bibliotece szkolnej", w którym uczestniczyli nauczyciele bibliotekarzy o stażu 0-5 lat. Odbyło się ono w IV Liceum ogólnokształcącym w Łodzi. Swoimi doświadczeniami z pracy w bibliotece liceum ogólnokształcącego podzieliła się pani Elżbieta Kowalska. Omówiono organizację pracy biblioteki i strukturę księgozbioru. Spotkanie zdominowały tematy związane z prowadzeniem dokumentacji finansowo-księgowej biblioteki szkolnej: księgi inwentarzowe i protokoły ubytków, przyjmowanie i ubytkowanie książek, zapisy w inwentarzu głównym oraz księdze broszur i podręczników, kompletowaniu i przechowywaniu dokumentów finansowo-księgowych, rozliczanie zagubionych książek, przygotowanie dowodów przyjęcia książek podarowanych bibliotece przez instytucje oraz osoby fizyczne. *Organizacja i prowadzenie spotkania: Barbara Langner, konsultant;* współorganizacja spotkania oraz dzielenie się wiedzą na temat prowadzenia biblioteki: pani Elżbieta Kowalska (IV Liceum Ogólnokształcące).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych na temat pomiaru w edukacji zawodowej. Poruszano problem oceniania kształtującego, jego etapów wdrażania i znaczenia w edukacji zawodowej. *Organizator****:*** *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. kwalifikacyjnych kursów zawodowych dla branży motoryzacyjnej. Podczas spotkania uczestnicy opracowywali *Regulamin praktyk zawodowych w firmie motoryzacyjnej. Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursu dla nauczycieli branży budowlanej pt.: *Jak modelować nowoczesny proces kształcenia zawodowego w branży budowlano-instalacyjnej przy czynnym udziale pracodawców?* Uczestnicy pracowali nad modyfikacją programu kształcenia dla zawodu: technik budownictwa i zawodu: technik urządzeń sanitarnych z uwzględnieniem założeń kształcenia w systemie modualnym. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano prace nad organizacją VII edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2018”. Przeprowadzono analizę formalną 35 Kart Zgłoszenia Uczestnictwa w Konkursie. Kompletowano i porządkowano złożoną dokumentację. Przeprowadzono 50 konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół i pracodawcami na temat zgłoszonych firm. *Koordynacja: Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec i Marią Michalak, konsultantami.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**