**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (17.01.2019 – 23.01.2019)**

1. PROFESOR EUGENIUSZ KWIATKOWSKI – NASZ EKSPERT I MENTOR

Łódzkie Towarzystwo Naukowe zorganizowało sympozjum na temat dorobku naukowego prof. dra hab. Eugeniusza Kwiatkowskiego, uczonego związanego z Wydziałem Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego.

Profesor Eugeniusz Kwiatkowski jest również wiceprzewodniczącym Rady Programowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Przez kilka lat współpracował z ŁCDNiKP nad organizacją szczególnie ważnego dla rynku pracy projektu, współfinansowanego ze środków przedakcesyjnych UE i zorientowanego na osiągnięcie przez kilka tysięcy osób poszukujących pracy kompetencji zawodowych ważnych dla regionalnego rynku pracy.

W sympozjum, które odbyło się 15 stycznia 2019 r. w Pałacu Biedermanna w Łodzi, wziął udział dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos, który wspominał współpracę z profesorem Eugeniuszem Kwiatkowskim jako mentorem i ekspertem rynku pracy.

Profesor Eugeniusz Kwiatkowski urodził się w 1947 r. w Błaszkach. W rodzinnym mieście ukończył również szkołę podstawową i liceum ogólnokształcące.

W latach 1965 – 1969 odbył studia ekonomiczne w zakresie ekonomiki handlu wewnętrznego na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym Uniwersytetu Łódzkiego. Na tymże wydziale – w Instytucie Ekonomii - rozpoczął swoją drogę naukową i przeszedł kolejne szczeble uniwersyteckiej kariery, od stanowiska asystenta stażysty aż do stanowiska profesora zwyczajnego. W 1976 r. uzyskał stopień doktora nauk ekonomicznych - na podstawie rozprawy „Teoria przemian struktury gospodarczej w układzie trójsektorowym – prezentacja i próba oceny”, natomiast w 1988 r. stopień doktora habilitowanego nauk ekonomicznych – na podstawie monografii „Neoklasyczne teorie zatrudnienia. Tradycja i współczesność”. Tytuł naukowy profesora nauk ekonomicznych uzyskał w roku 2002. Jest uznawany za najwybitniejszego badacza rynku pracy w Polsce.

Dorobek naukowy profesora Eugeniusza Kwiatkowskiego obejmuje m. in. monografie: „Teoria trzech sektorów gospodarki”, „Neoklasyczne teorie zatrudnienia. Tradycja i współczesność”, „Bezrobocie w Polsce – tendencje, determinanty i implikacje dla polityki gospodarczej”, „Bezrobocie. Podstawy teoretyczne”, „Podstawy wiedzy o rynku pracy” (współautorstwo z Elżbietą Kryńską), wiele innych publikacji, wśród których są rozdziały w monografiach, artykuły w czasopismach naukowych i podręczniki akademickie, a także kilkanaście krajowych i międzynarodowych projektów badawczych.

Profesor Eugeniusz Kwiatkowski pełnił szereg ważnych funkcji akademickich, w tym prodziekana i dziekana Wydziału Ekonomiczno-Socjologicznego UŁ oraz prorektora Uniwersytetu Łódzkiego. Jest członkiem Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN, Komitetu Nauk o Pracy i Polityce Społecznej PAN, Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego oraz Łódzkiego Towarzystwa Naukowego. Został uhonorowany wieloma odznaczeniami i medalami, wśród których są: Złoty Krzyż Zasługi, Medal Komisji Edukacji Narodowej, Honorowa Odznaka Miasta Łodzi, Złota Odznaka UŁ, Złota Odznaka Honorowa PTE, Medal Universitas Lodziensis Merentibus.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji w roku szkolnym 2016/2017 uhonorowało profesora Eugeniusza Kwiatkowskiego tytułem i certyfikatem Homo Creator.

*Tomasz Misiak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ŁÓDZKIE CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO W GRONIE PRZYJACIÓŁ MUZEUM MIASTA ŁODZI

Miło nam poinformować, że w lutym, na nowej stronie internetowej Muzeum Miasta Łodzi, w zakładce „Nasi przyjaciele” pojawi się Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Od wielu lat współpracujemy z Muzeum Miasta Łodzi jako placówką, której misją również jest edukacja i która przyjęła założenie, że edukacja muzealna powinna mieć charakter innowacyjny. Jest zatem edukacją rozumianą zgodnie z koncepcjami pedagogiki konstruktywistycznej jako uczenie się „przy okazji”, przez uczestnictwo w kulturze.

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, doceniając edukacyjny i proinnowacyjny wymiar działalności Muzeum Miasta Łodzi, w ramach dorocznego Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji - tradycyjnie organizowanego we wnętrzach Pałacu Poznańskich - uhonorowało je tytułami i certyfikatami: Skrzydła Wyobraźni (2013), Multiinnowator (2015), Afirmator Ruchu Innowacyjnego (2016). Ukoronowanie stanowił tutaj przyznany muzeum w 2018 r. Złoty Certyfikat Kreatora Innowacji. W 2017 r. tytułem i certyfikatem Partner Przyjazny Edukacji uhonorowaliśmy ponadto dyrektora Muzeum Miasta Łodzi – Barbarę Kurowską.

- Współpraca Muzeum Miasta Łodzi z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest wyrazem czegoś bardzo pięknego: integralności kultury i edukacji – podkreśla dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos. – Rozwijając ją obydwie placówki przyczyniają się do humanizacji, w skali miasta, nie tylko procesów edukacyjnych, lecz generalnie procesów społecznych.

1. Przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 18 na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum*. Działanie miało na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania uczniów w procesie planowania dalszej ścieżki edukacyjnej. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców:

- klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 10 i Publicznego Gimnazjum nr 13 temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. Organizator: *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

*-* dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9 w zakresie planowania kariery
edukacyjno-zawodowej. Tematem konsultacji było opracowanie indywidualnej ścieżki
edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testów i ankiet do oceny zainteresowań i predyspozycji zawodowych. Łącznie przeprowadzono 21 godzin. Organizator: *Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.*

*-* dla uczniów 3 kasy gimnazjum w Publicznym Gimnazjum nr 35, której efektem było określenie dalszej ścieżki kariery; dla uczniów 3 kasy XLVII Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy; dla uczniów 2 kasy XXIX Liceum Ogólnokształcącego, której efektem było uzyskanie przez zainteresowanych dodatkowych informacji na temat studiów i rynku pracy oraz własnych predyspozycji zawodowych. Organizator: *Emilia Gralewska, doradca zawodowy*

*-*  Publicznego Gimnazjum nr 37 oraz Szkoły Podstawowej numer 189 w Łodzi, Szkoły Podstawowej nr 174 w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła: przeprowadzenia badania predyspozycji zawodowych oraz świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum oraz po ukończeniu szkoły podstawowej. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

- klasy III Publicznego Gimnazjum nr 33, klasy III Gimnazjum Lykeion, klasy pierwszej

I Liceum Ogólnokształcącego na temat wyboru kolejnego etapu kształcenia, określania zasobów osobowych istotnych w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. Podczas konsultacji indywidualnej przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych
i omówiono wyniki, zaprezentowano ofertę kształcenia szkół ponadgimnazjalnych oraz wybranych wydziałów Politechniki Łódzkiej. Efektem jest wzrost świadomości
w zakresie mocnych stron oraz przygotowanie się do udziału w Łódzkich Targach Edukacyjnych. Organizator: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

- studentów i uczniów w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP, *Małgorzata Sienna - Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 6 na temat *„Jak wspomagać dziecko w wyborze szkoły”.* Przedstawiono strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół zawodowych. Wskazano czynniki które mają wpływ na decyzje edukacyjno – zawodowe. Podkreślono znaczenie, jakie powinny mieć dla tych decyzji potencjał dziecka, jego zainteresowania i predyspozycje zawodowe. Organizator: *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*
2. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów:

a) klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat *„Określanie potencjału wewnętrznego ucznia w kontekście planowania wyboru szkoły ponadgimnazjalnej”.* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, poinformowano o terminie Łódzkich Targów Edukacyjnych, Festiwalu Zawodów oraz jak należy korzystać z ofert Targów. Ponadto przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych z zastosowanie testu temperamentu oraz określania mocnych stron osobowości. Efektem spotkania jest świadomość dotycząca przygotowania się uczniów do wyboru szkoły. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

b) klas 2 XII Liceum Ogólnokształcącego im. St. Wyspiańskiego przeprowadzono zajęcia konwersatoryjne nt. *„Pasjonująca praca w Łodzi. Ciekawe kierunki studiów przygotowujące do pracy w Łodzi.*“ Osoba prowadząca: *Arkadiusz Trzuskowski konsultant - doradca zawodowy*

c) klasy 3b Liceum Ogólnokształcącego nr 9 na temat *Zdolność przyswajania informacji a predyspozycje zawodowe.* Efektem zajęć było poszerzenie wiedzy uczniów o elementy psychologii procesów poznawczych w zakresie wyboru zawodu i szkoły. *Organizator: Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy*

d) klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 18 w Łodzi na temat: *System kształcenia ponadgimnazjalnego. Czynniki wyboru szkoły.* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, ofertę szkół ponadgimnazjalnych oraz potrzeby rynku pracy. Efektem spotkania jest inspiracja do świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych i zainteresowanie uczniów udziałem w rozmowach doradczych z doradcą zawodowym. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*

e) klasy drugiej XXIX Liceum Ogólnokształcącego oraz klasy drugiej XLVII Liceum Ogólnokształcącego na temat *Czy pracodawca gryzie? Moje pierwsze miejsce pracy.*  Młodzież poszukiwała, przy wsparciu prowadzącego oraz wychowawcy, analogii pomiędzy funkcjonowaniem ucznia w szkole, |a pracownika w miejscu pracy i w ten sposób odkrywała, jakie umiejętności społeczne są związane z pełnieniem ról zawodowych, a także, jak ważna dla współczesnego pracodawcy jest nie tylko innowacyjność, ale również odpowiedzialność, przestrzeganie terminów oraz umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Uczniowie dowiadywali się jakie są możliwości podjęcia pracy dla osób w ich wieku, absolwentów i studentów. Poznawali zasady wolontariatu i stażu. Dodatkowym efektem zajęć było określenie przez młodzież czym dla nich jest dorosłość i świadomy wybór nie tylko zawodu, ale i możliwych stanowisk pracy, możliwości rozwoju zawodowego. Organizator: *Emilia Gralewska, doradca zawodowy*

f) klas V i IV Szkoły Podstawowej nr 190 w Łodzi na temat: dla klas V – *Świat zawodów wokół nas*, dla klas IV – *Zawody przyszłości*. Uczący się poznali czynniki wyboru zawodu, a zajęcia miały na celu przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery edukacyjno- zawodowej. *Organizator: Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy*

g) uczniów Szkoły Podstawowej nr 206 „Świadome planowanie ścieżki edukacyjno - zawodowej.” oraz badanie predyspozycji zawodowych tej szkoły. Podczas spotkań
z młodzieżą, [m.in](http://m.in). wskazano czynniki wyboru zawodu, omówiono strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego i możliwości dalszego kształcenia. Ponadto uczniowie mogli kształtować umiejętność samopoznania. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas 8 w szkole Podstawowej nr 143 /ul. Kuźnicka 12 w Łodzi: „*Wybór szkoły ponadpodstawowej – świadome planowanie ścieżki kariery“.* Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu szkoły podstawowej. Osoba prowadząca: *Arkadiusz Trzuskowski konsultant - doradca zawodowy*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia na kursie „Metoda projektów w edukacji o doradztwie zawodowym“. Podczas spotkania dokonano analizy realizowanych w szkołach projektów, określono przykłady tematów projektów edukacyjnych oraz w zakresie doradztwa zawodowego, omówiono sposób wykonania projektu. Organizator: *Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych:
* dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 28 we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Podczas trzygodzinnych zajęć dzieci rozpoznawały swoje zdolności podczas zajęć technicznych z użyciem obwodów elektronicznych, a następnie uczestniczyły w zajęciach z doradcą zawodowym, który wcześniej przebywał jako obserwator zajęć technicznych. Zajęcia z doradcą dotyczyły planowania kariery, czynników, które należy uwzględnić podczas świadomego planowania kariery, a także zdolności, typu temperamentu. Podczas spotkania przeprowadzono również badanie preferencji zawodowych za pomocą kwestionariusza Job. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek*
* Publicznego Gimnazjum nr 46 oraz uczniów Publicznego Gimnazjum nr 11. Uczniowie mieli możliwość rozpoznania swoich zainteresowań, zdolności
i skłonności zawodowych. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultację grupową w Akademii Seniora na temat: *Historia łyżki
 i widelca oraz polskiego smaku.* Omówiono kiedy na stole pojawiły się sztućce, z czego były wykonane, dlaczego widelec była nazywany narzędziem diabła*.* Porównano dzisiejsze zwyczaje żywieniowe z kuchnią średniowieczną, renesansową, saską oraz jakie na przestrzeni dziejów pojawiły się mody kulinarne. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono lekcje modelowe dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 46 p.n. „Doradztwo edukacyjno - zawodowe w gimnazjum.” oraz dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 206 „Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej.” Działania miały na celu przygotowanie nauczycieli do wspierania uczniów w procesie planowania dalszej edukacji oraz wyborze zawodu. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Aktywne uczestnictwo w spotkaniu koordynatorów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20. Podczas spotkania rozpoznano zawody, w których kształci szkoła, nowe pracownie kształcenia zawodowego
i ogólnego oraz warsztaty szkolne, zaproszony przedstawiciel Urzędu Dozoru Technicznego zaprezentował zawód technik urządzeń dźwigowych – *w spotkaniu oraz dyskusji aktywnie uczestniczyli Małgorzata Sienna, Marek Wilmowski*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium "RODO w bibliotece szkolnej" . W seminarium uczestniczyli nauczyciele bibliotekarze ze wszystkich typów szkół. Poruszono następujące zagadnienia: Ustawa o RODO, RODO w bibliotece szkolnej, aktualne akty prawne dotyczące funkcjonowania bibliotek szkolnych. W sprawach różnych omówiono procedury likwidacji księgozbioru bibliotek szkolnych. Zagadnienia związane z RODO omówiła - *Dorota Wojtuś -konsultant*. Organizacja, prowadzenie, omówienie aktów prawnych w bibliotece szkolnej oraz tematu likwidacja bibliotek: *Barbara Langner –konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w grupie Konstruktorów i Programistów Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Dzieci kształtowały umiejętności programowania z pomocą gry edukacyjnej Scottie Go. Podczas zajęć warsztatowych w Akademii Młodych Twórców członkowie grupy "Misja stratosferyczna" zajmowali się projektowaniem i realizacją sonaru używającego fal dźwiękowych do nawigacji, komunikacji i określania pozycji skonstruowanego balonu stratosferycznego. Członkowie grupy "Programowanie i konstruowanie robotów mobilnych" zajmowali się budową, programowaniem i uruchamianiem robotów Lego". Opracowali konstrukcję pojazdu czterokołowego i napisali prosty program jazdy do przodu. Następnie korzystając z gotowej instrukcji zbudowania pojazdu gąsienicowego z dedykowanym dla niego programem zmodyfikowali ten program dostosowując go do różnorakich zadań. Uczestnicy zajęć Twórczej Szkoły Komputerowej kontynuowali budowę tabel baz danych w SQL (grupa "Programowanie w PHP") oraz poznawali sposoby wczytywania tekstu (grupa "Programowanie w C++"). W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 40 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej szkoły podstawowej nr 116. Spotkanie dotyczyło wdrożenia usług Office 365 do praktyki szkolnej. Spotkanie zorganizował i poprowadził konsultant Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych *Tomasz Krupa*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej szkoły podstawowej nr 116. Spotkanie dotyczyło wdrożenia usług Office 365 do praktyki szkolnej. Spotkanie zorganizował i poprowadził konsultant Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych Tomasz Krupa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji indywidualnych dla nauczycieli branży spożywczej i gastronomicznej, zainteresowanych zmianami w podstawach programowych kształcenia w zawodach tych branż. Podczas spotkań przeanalizowano strukturę zaproponowanych podstaw programowych, znacząco różniących się od dotychczasowych oraz dokonano ich porównania.

Zostały również wyjaśnione wątpliwości związane z wdrożeniem podstaw programowych od września 2019 r. Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli techniki, edukacji wczesnoszkolnej i świetlic pt. "Kartka okolicznościowa na różne sposoby". Podczas zajęć zostały zaprezentowane trzy techniki tworzenia kartek okolicznościowych do wykorzystania w pracy z dziećmi: technika Iris folding, technika pergaminowa (koronka z papieru) i kartka z wykorzystaniem szablonów prac uczniów. Nauczyciele dzielili się własnymi doświadczeniami i uczyli się od siebie wzajemnie. Tworzyli wzory, a następnie poznanymi technikami wykonywali kartki. Organizatorzy zwracali uwagę na organizację warsztatu pracy, bezpieczne posługiwanie się narzędziami i przyborami, wykorzystanie i oszczędność materiałów. Czynności manualne zaprezentowane podczas warsztatów i różne techniki twórcze będzie można wykorzystać na każdym etapie kształcenia.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Konsultanci Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego uczestniczyli w kursie zorganizowanym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli na temat *Planowania procesu dydaktycznego z wykorzystaniem zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach.* Podczas kursu przeanalizowano projekty aktów prawnych dotyczących kształcenia branżowego, w tym nowej klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, podstaw programowych oraz funkcjonowania placówek doskonalenia nauczycieli i centrów kształcenia zawodowego. Podkreślono znaczenie zintegrowanego systemu kwalifikacji dla podniesienia jakości kształcenia branżowego i dostosowania go do standardów europejskich. Doskonalono umiejętność planowania i organizowania procesu dydaktycznego w kształceniu zawodowym w świetle prawa oświatowego oraz wspierania dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego w stosowaniu aktów prawnych dotyczących szkolnictwa branżowego oraz organizacji praktycznej nauki zawodu. Podczas kursu konsultanci i doradcy placówek doskonalenia nauczycieli z całej Polski wymienili się doświadczeniem związanym z organizowaniem wsparcia szkół oraz organizowaniem form doskonalenia nauczycieli. Zaproponowano utworzenie ogólnopolskiej sieci wsparcia dla konsultantów i doradców metodycznych prowadzonej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Uczestnikami szkolenia były: *Donata Andrzejczak, Grażyna Adamiec i Maria Stompel*.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Kontynuowano prace nad organizacją VI edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację”. Przeprowadzono 21 konsultacji z dyrektorami różnych typów szkół w zakresie zgłoszenia pracodawców do konkursu.

Koordynacja: *Danuta Urbaniak, konsultant, we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. „Ręczna obróbka drewna" to zajęcia adresowane do uczniów szkoły podstawowej, jako uzupełnienie realizacji podstawy programowej z techniki. Pozwalają uczniom poznać środowisko pracy zawodów związanych z różnymi materiałami, w tym przypadku z drewnem. Uczniowie poznali narzędzia stolarza; sami wykonali przedmiot użytkowy – ostrzałkę do ołówków oraz sporządzili wymaganą dokumentację techniczną. Wykorzystali wiedzę z rysunku technicznego w praktyce. Pracowali bezpiecznie, ergonomicznie organizowali stanowisko pracy. W zajęciach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30, klasa VIb.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i Bratoszewic zorganizowano i przeprowadzono egzaminy praktyczne potwierdzające kwalifikacje w zawodzie:
* dla kwalifikacji E.03.M*ontaż urządzeń i systemów mechatronicznych* (zawód:311410 technik mechatronik**)**
* dla kwalifikacji E.19. *Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych* (zawód:311410 technik mechatronik**).**

Organizator*:**Paweł Krawczak, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, we współpracy z Barbarą Kapruziak, kierownikiem**Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *TIK w edukacji matematycznej.* Przedstawiono darmowe aplikacje przydatne w pracy nauczyciela. Nauczyciele zapoznali się z *kahootem* i *quizizzem –* aplikacje do tworzenia i przeprowadzania quizów. Na platformie *learningapps.org* tworzono gry i ćwiczenia interaktywne (milionerzy, test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, wykreślanka, wisielec, zadania z lukami, krzyżówki, puzzle, oś czasu)*.* Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych narzędzi.

*Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 stycznia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w Przedszkolu Miejskim nr 73 w ramach projektu **Szkolenia i doradztwo kadry kierowniczej oświaty.** Pracowano nad planem wspomagania przedszkola w zakresie doskonalenia kompetencji kluczowych u dzieci. Doradca: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 stycznia 2019 r. przygotowano i przeprowadzono warsztaty na temat: **Jak komunikować, żeby inspirować? Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.** Uczestnicy pracowali nad poziomami neurologicznymi Diltsa, wartościami i przekonaniami. Prowadzący: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 18 stycznia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty na temat: **Oceniam, żeby motywować i wspierać ucznia.** Uczestnicy między innymi doskonalili umiejętność formułowania pytań kluczowych oraz udzielania efektywnej informacji zwrotnej. Prowadzący: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 14 stycznia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli i uczniów 10 łódzkich szkół podstawowych zaangażowanych w projekt ***Wysiedleni - Otworzyć furtkę***. Celem warsztatów było zachęcenie uczniów do czytelnictwa oraz zgłębiania wiedzy historycznej na temat wysiedleń ludności po II wojnie światowej. Na specjalne zaproszenie ŁCDNiKP w spotkaniu wzięła udział autorka książek dla dzieci z serii *Wojny dorosłych - Historie dzieci* – D. Combrzyńska - Nogala oraz ilustratorka książki *Wysiedleni* – M. Kozioł. Spotkanie otwierało cykl zaprojektowanych warsztatów historycznych i dramowych, seminariów oraz konkursów w ramach corocznego projektu ***Literackie Pyszności***. Organizatorki: *Katarzyna Pęczek. Dorota Barańska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 14 stycznia 2019 r. zorganizowano i przeprowadzono piąte spotkanie w ramach warsztatów ***Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Papierowa fikcja czy efektywne wsparcie ucznia?***Celem warsztatów było wzbogacenie wiedzy uczestników na temat dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Podczas warsztatów nauczyciele mieli również okazję podnieść umiejętności właściwego tworzenia Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych oraz poznać wymagania organu sprawującego nadzór pedagogiczny z zakresu organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*. Prowadząca: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala*. Prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wyszukanie i zestawienie odpowiednich informacji w już istniejących opracowaniach i bazach Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji na temat zapotrzebowania rynku pracy na zawody i kwalifikacje w obszarze rachunkowości. Zebrane dane posłużą do opracowania części badawczej ekspertyzy rynku pracy dla zawodu "technik rachunkowości", Wykonanie: *Jarosław Tokarski, specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuacja prac dotyczących realizacji partnerskiego projektu badawczego *"Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze beauty"*, w tym między innymi naniesienie poprawek do narzędzi badawczych, które posłużą do zebrania danych podczas realizacji badania oraz przygotowanie dodatkowego scenariusza FGI (dla dyrektorów szkół kształcących w obszarze podlegającym analizie).Wykonanie: *Klaudia Hyska – starszy referent ds. badań i analiz w ORPdE; koordynacja projektu: Elżbieta Ciepucha.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawicielka Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji brała udział w Webinarium na temat Sektorowych Rad ds. Kompetencji. Podczas spotkania omówiono podstawowe warunki, kryteria i założenia dotyczące przystąpienia do nowego ogólnokrajowego projektu. Wiele miejsca poświęcono tematyce dotyczącej badaniom rynku pracy i zasadom partnerstwa w projekcie. Spotkanie zorganizowała Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, której celem działania jest realizacja programów rozwoju gospodarki, wspierających działalność innowacyjną i badawczą małych i średnich przedsiębiorstw, rozwój regionalny, rozwój zasobów ludzkich oraz wykorzystywanie nowych technologii w działalności gospodarczej. Pozyskane w ramach webinarium informacje będą wykorzystane w działalności analityczno-badawczej Obserwatorium ŁCDNiKP. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha, kierownik*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 14 stycznia 2019 r. miało miejsce spotkanie zespołu do spraw projektowania do spraw narzędzi eTwinning. Podczas zajęć wypracowano szczegółowy plan i harmonogram działań, jakie zostaną podjęte podczas realizacji międzynarodowego projektu eTwinning „Travelling ROBOT”. Koordynator spotkania: doradca *metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 stycznia 2019 r. w Hotelu Ambasador w Łodzi odbyło się w Ogólnopolskie Seminarium „Programowanie eTwinning”. W ramach seminarium zaprezentowano działania Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli. Podczas spotkania prowadzonego przez Ambasadora eTwinning Polska, Alinę Wujcik, zaprezentowano programowanie płytek Micro: bit, Ozobotów a także matę oraz wiele innych narzędzi do programowania. Uczestnikami seminarium byli nie tylko członkowie Europejskiego Klubu eTwinning i członkowie Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli, ale również nauczyciele zainteresowani tematyką programowania w edukacji małego dziecka. Koordynator ze strony ŁCDNiKP: *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 stycznia 2019 r. w ramach seminarium eTwinning odbył się warsztat pt. „Łódzki Klub Kodujących Nauczycieli dzieli się dobrymi praktykami”. Celem warsztatu było inspirowanie do podejmowania nowatorskich działań związanych z kodowaniem/programowaniem. Wydarzenie cieszyło się dużym zainteresowaniem. Poza nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej zrzeszonymi w Łódzkim Klubie Kodujących Nauczycieli w warsztacie uczestniczyli również nauczyciele innych etapów edukacyjnych. Aktywnym uczestnikiem spotkania była Alina Wujcik - Ambasador eTwinning Polska. Koordynatorzy spotkania: *doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Anna Rostrygin, Aleksandra Proc, Beata Nadarzyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 18 stycznia 2019 r. odbył się warsztat: „Tanecznym krokiem przez Europę”. W ramach warsztatu zaprezentowano elementy wybranych ludowych tańców europejskich oraz zabaw muzyczno-ruchowych. Adresatami spotkania byli głównie nauczyciele zespołu do spraw edukacji plastyczno-muzyczno-ruchowej uczniów klas I-III. Uczestnicy otrzymali materiały metodyczne – opis przedstawionych tańców i zabaw oraz nagrania muzyczne. Koordynator spotkania: *doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie zespołu zadaniowego „Preschoolers learn English” ds. włączania języka angielskiego do praktyki przedszkolnej w ramach wdrażania projektu Dziecko samodzielne w myśleniu i działaniu. W pierwszej części spotkania nauczyciele podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi z prowadzeniem w przedszkolu zajęć z języka angielskiego. W warsztatowej części zajęcia zaproponowano uczestnikom szereg zabaw i gier dydaktycznych pomocnych przy wprowadzaniu i utrwalaniu słownictwa dotyczącego zimy oraz członków rodziny. Zaprezentowano także wybrane portale internetowe, które pomagają w ciekawy sposób przybliżyć dzieciom treści z zakresu edukacji językowej w aspekcie języka angielskiego (lulek.tv, yummy.pl, grydladzieci.edu.pl, kiddoland.pl, itp.). Na zakończenie spotkania podano szczegółowy harmonogram oraz zakres tematyczny kolejnych warsztatów. Koordynator: *doradca wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz*, współpraca: Weronika Robaszkiewicz, Ewelina Ptaszek – nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 47.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Młodzieżowej Akademii Filozoficznej w Łodzi, w którym uczestniczyli uczniowie łódzkich szkół ponadgimnazjalnych (przede wszystkim XXVI LO i XX LO) poświęcone problematyce związanej z filozofią Nietzschego. Gościem spotkania był dr Adama Gogacz. Koordynator: *Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty w WODN w Sieradzu, podczas których prezentowano materiały dydaktyczne usprawniające proces nauczania-uczenia się języka niemieckiego, wytworzone i wprowadzane do praktyki szkolnej w ŁCDNiKP.

Koordynator: *Ewa Ciemnicka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono pierwszą część kursu *Wokół nowych lektur
i zagadnień językowych*, podczasktórychomawiano zagadnienia związane z nowymi koncepcjami językoznawczymi wpisanymi w podstawę programową dla szkół ponadpodstawowych, dotyczące retoryki (m.in. kwestie związane z perswazją
i manipulacją językową). Zajęcia miały charakter warsztatowy, uczestniczyli w nich nauczyciele języka polskiego. Gościem spotkania była dr hab. Beata Burska-Ratajczyk – pracownik naukowy UŁ.

Koordynatorzy: *Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego *Integracja kształcenia literackiego i językowego na lekcjach języka polskiego w szkole ponadpodstawowej* – *konstruowanie wiązek zadań*, przygotowujące do wdrażania nowej podstawy programowej.

Koordynatorzy: *Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia edukacyjne dla nauczycieli i uczniów szkół podstawowych w ramach Akademii Młodego Biologa. Podczas zajęć uczestnicy rozwijali umiejętność samodzielnego planowania i przeprowadzania eksperymentów biologicznych z wykorzystaniem metody naukowej.

Koordynacja: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Wrąbel* (konsultant) aktywnie uczestniczyła w spotkaniu przedstawicieli Regionalnych Punktów Informacyjnych Programu Erasmus+. W trakcie spotkania został wręczony przez Zarząd Fundacji Rozwoju Edukacji certyfikat Regionalnego Punktu Informacyjnego Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W trakcie spotkania omówione zostały zasady działań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli we współpracy z Wytwórnią Filmów Oświatowych. Nauczyciele poznali historię wytwórni, znanych twórców, współczesne zakres działania. Zapoznano również uczestników z zasobami filmów zdigitalizowanych i bazą lokalową oraz możliwościami ich wykorzystania w pracy z uczniami. *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie Zespołu Metodyczno-Zadaniowego ds. Samorządów Uczniowskich. W trakcie spotkania uczestnicy-opiekunowie samorządów uczniowskich wymienili się doświadczeniami w ich prowadzeniu, omówiono zadania samorządów uczniowskich zawarte w Ustawie Prawo Oświatowe, zaplanowano tematykę spotkań z uczniami i nauczycielami na przyszły rok szkolny – *Joanna Gruszczyńska, Barbara Wrąbel, konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic szkolnych w Łodzi *Jak zrobić moduł Origami? – tworzenie form przestrzennych.* Uczestnicy poznali sposób tworzenia modułu origami oraz nauczyli się z nich składać proste formy przestrzenne. Obejrzeli również bogaty zbiór form przestrzennych origami w świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej nr 162. Spotkanie edukacyjne prowadziły: *Barbara Muras, doradca metodyczny i Elżbieta Brodowicz, nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 162 w Łodzi*.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**