**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (06.12.2018 – 12.12.2018)**

1. Przeprowadzono ostatnie zajęcia na 40-godzinnym kursie „Koordynowanie
i prowadzenie zajęć w zakresie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”. Podczas spotkania zostały omówione następujące zagadnienia:
* rola koordynatora wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,
* wyznaczanie celów edukacyjno-zawodowych,
* opracowanie portfolio uczącego się.

Organizator, prowadząca zajęcia: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia na 20-godzinnym kursie „Metoda projektów
w edukacji i doradztwie zawodowym”. Organizator, prowadząca zajęcia*: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego (współpraca Maria Michalak).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi na temat „Poznajemy czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu.

Organizator: *Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne z:
* uczniami klas trzecich Publicznych Gimnazjów nr 13 , 24 i 32 na temat kryteriów wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, oferty łódzkich szkół. *Organizator Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* uczniami szkół zawodowych na temat świadomego planowania rozwoju zawodowego *prowadząca zajęcia Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka
Doradztwa Zawodowego*
* uczniami i rodzicami XXI LO, Publicznego Gimnazjum nr 36, Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz na terenie szkoły. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, karty rozmowy doradczej, omówienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, oferty szkół ponadpodstaowowych i ponadgimnazjalnych. Efektem jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca*: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów:

a) klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi dotyczące *Świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, ofertę edukacyjną łódzkich szkół, proces decyzyjny
w kontekście gromadzenia informacji potrzebnych do trafnych decyzji związanych z wyborem szkoły.

b) klas I XXI LO na temat: *Rozpoznanie wewnętrznego potencjału*. Podczas zajęć doradca omówił czynniki wyboru szkoły i zawodu. Do określania zasobów osobowych doradca zastosował test temperamentu, Kolory Hartmana oraz ćwiczenie “Jaki jestem”. Efektem zajęć jest świadomość mocnych stron osobowości, zainteresowań, zdolności w procesie planowania dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

1. klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 12 na temat *Świadomy wybór szkoły ponadgimnazjalnej.* Omówiono strukturę kształcenia, czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego

Łącznie w doradztwie grupowym i indywidualnym wzięło udział 249 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi na temat: *„Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej - wdrażanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego”.* W trakcie spotkania omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, omówiono założenia nowego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Wskazano różnice pomiędzy programem zajęć z doradztwa zawodowego realizowanych w klasie VII i VIII a programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Przeanalizowano strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego. Zaplanowano współpracę Ośrodka Doradztwa Zawodowego z nauczycielami szkoły. W spotkaniu Rady Pedagogicznej uczestniczyły 52 osoby**.**

Osoby prowadzące: *Ewa Koper, Marek Wilmowski – nauczyciele, konsultanci doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 54 w Łodzi zostało zrealizowane przedsięwzięcie *Edukacja zawód przyszłość*. Uczniowie klas siódmych i ósmych zaprezentowali informacje o swoim wymarzonym zawodzie w formie posterów i rekwizytów. W projekcie wzięli udział przedstawiciele różnych zawodów; policjantka, żołnierz zawodowy, fryzjerka, energetyk, którzy zaprezentowali ścieżkę kariery w tych zawodach, oraz wzięli udział w debacie *Jaki zawód wybrać?* prowadzonej przez uczniów.

*Organizator:* *Małgorzata Redlicka* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego*,* Aneta Kubiak nauczycielka i lider doradztwa zawodowego w SP nr 54.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną***.*** Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki w gospodarstwie domowym i życiu codziennym, oraz z zastosowaniem urządzeń mechatronicznych w branży medycznej, spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie, uczniowie wykonywali proste ćwiczenia wykorzystując wybrane stacje techniczno-dydaktyczne Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant, we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono trzecie zajęcia warsztatowe dla nauczycieli szkół zawodowych, których celem jest wypracowanie materiałów wspomagających uczącego się w przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W czasie spotkania omówiono typy i odmiany zadań wielokrotnego wyboru i doskonalono umiejętności opracowywania tego typu zadań.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia pozaformalne dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych, dotyczące programowania i obsługi kas fiskalnych. Podczas zajęć uczniowie poznają przepisy prawa dotyczące obowiązku rejestracji sprzedaży przy pomocy kas fiskalnych, podstawowe informacje dotyczące obowiązków podatkowych oraz regulacje dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej związanej z prowadzeniem sprzedaży i jej rejestracją przy pomocy kasy fiskalnej. Zasadniczą część zajęć poświęcono kształtowaniu umiejętności programowania kas fiskalnych. Uczniowie podczas tej pracy rozwijali umiejętność pracy z instrukcją obsługi, grupowego rozwiązywania problemów i efektywnego komunikowania się. Następnie kształtowano umiejętność obsługi kas fiskalnych, czyli rejestrowania sprzedaży, sporządzania raportów, wymiany papieru, odczytywania i usuwania błędów w pracy kasy. Ukształtowane umiejętności uczniowie będą mogli wykorzystać w szkole (umiejętność pracy z tekstem, rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy indywidualnej i w grupie) oraz w pracy zawodowej.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy programowali roboty Mitsubishi przestawiające detale z wykorzystaniem interpolacji liniowej.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Pracowni Edukacji Przedzawodowej spotkanie zespołu metodycznego nauczycieli techniki. Nakreślono zadania dla zespołu na bieżący rok szkolny. Członkowie zespołu metodycznego mają m.in. dokonać analizy i wymienić własne doświadczenia dotyczące prowadzenia przedmiotu wg nowej podstawy programowej, zaprojektować przykładowe prace wytwórcze, przygotować uczniów do udziału w Festiwalu Twórczości Technicznej oraz opracować artykuły do czasopism i zeszytów metodycznych ŁCDNiKP.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia edukacyjne w ramach 30-godzinnego kursu pt. *Implementacja założeń inteligentnego domu do warunków rzeczywistych z uwzględnieniem najnowszych technologii.* Podczas spotkania uczestnicy analizowali budowę modelową inteligentnego domu, dobór okablowania do inteligentnej instalacji oraz wybór urządzeń w zakresie sterowania instalacją oświetleniową.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano **w**arsztaty metodyczne dla nauczycieli pt. „Jak przygotować scenariusz lekcji z elementami oceniania kształtującego?”. Celem warsztatów było zachęcenie nauczycieli do wprowadzania elementów oceniania kształtującego do procesu dydaktycznego. Tematyka zajęć obejmowała ideę, strategie oraz wybrane techniki oceniania kształtującego. Kształtowane były umiejętności formułowania celów kształcenia w języku ucznia, określania kryteriów sukcesu, formułowania pytań kluczowych oraz planowania zajęć edukacyjnych i konstruowania scenariusza z elementami oceniania kształtującego. Warsztaty były również okazją do wymiany doświadczeń w zakresie stosowania elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej.

Organizator: *Maria Stompel, konsultant, we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano:
* publikację prezentującą wyposażenie i ofertę 13 centrów kształcenia praktycznego z całego kraju - w tym również dorobek ŁCDNiKP (zeszyt 5, 152 strony) – *Donata Andrzejczak, konsultant*
* 18-stronicowy materiał prezentujący dorobek Łódzkiego Centrum Kształcenia Praktycznego – *Barbara Kapruziak, konsultant*
* obszerny materiał zatytułowany: *Stacje techniczno-dydaktyczne w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,* który obok prezentacji dokładnego wyposażenia wszystkich laboratoriów specjalistycznych Ośrodka opisuje również koncepcje i technologie kształcenia, umiejętności, które można ukształtować na poszczególnych stacjach dydaktycznych, oraz zadania zawodowe wykonywane przez uczących się w każdym laboratorium – *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Włodzimierzem Jankowskim, specjalistą.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję branżową dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży mechatronicznej pt. „Nowe wyzwania w mechatronice i elektronice edukacyjnej”.

Podczas spotkania omówiono zagadnienie: *Jak skutecznie przygotować uczniów do egzaminów zawodowych organizowanych według nowej podstawy programowej z 2017 r.* Ryszard Zankowski przedstawił wnioski z analizy „nowej – 2017 r.” i „starej – 2012” podstawy programowej w zakresie zawodów: elektronika, montera elektronika, mechatronika, montera mechatronika, technika elektronika, technika mechatronika. Wnioski dotyczyły nowych efektów kształcenia, które pojawiły się w „nowych” podstawach”, a także tych efektów i umiejętności zawodowych, które będą sprawdzane na zewnętrznych egzaminach praktycznych w ramach kwalifikacji EE.02, EE.03 i EE.20 oraz EE.21.

Na temat *Zabezpieczeń przeciwporażeniowych w urządzeniach mechatronicznych* głos zabrał przedstawiciel PŁ i Oddziału Łódzkiego SEP - dr inż. Artur Szczęsny. Zaprezentowano najnowsze rozwiązania techniczne dotyczące wyłączników różnicowo-prądowych, które powinny być stosowane między innymi w placówkach edukacyjnych. W instalacjach z wyłącznikami różnicowoprądowymi szczególnie istotne jest właściwe wykonanie instalacji, ponieważ błędne połączenia, jak np. zamiana przewodu neutralnego N z ochronnym PE, czy połączenie przewodów N i PE w obwodzie odbiorczym uniemożliwią jej poprawne użytkowanie. Obowiązek stosowania tych wyłączników różnicowoprądowych wynika między innymi z wymagań wieloarkuszowej normy PN-HD 60364, a norma określa również największy dopuszczalny znamionowy prąd różnicowy.

Ponadto przypomniano rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 marca 2009 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2009, nr 56, poz. 461), a także rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 10 grudnia 2010 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz.U. z 2010, nr 239, poz. 1597).

Kolejny temat konferencji poruszył Mariusz Łodkowski, przedstawiciel pracodawców. Tematem jego wystąpienia była próba znalezienia odpowiedzi na pytanie: *Inteligentny dom, to przyszłość czy teraźniejszość*? Właściciel firmy ISAserwiszaprezentował najnowsze rozwiązania techniczne w zakresie automatyki funkcjonującej w tzw. „inteligentnym domu”. W większości były to systemy włoskiej firmy AVE DOMINA sterujące w domu lub mieszkaniu głównie:

* ogrzewaniem,
* oświetleniem,
* zabezpieczeniami (alarmy, systemy dostępu).

Systemy te mogły działać bezprzewodowo (komunikacja Wi-Fi) lub zdalnie w oparciu o smartfony, ipady lub klasyczne telefony komórkowe. Wykorzystywano w nich nowoczesne kamery IP i zaawansowane czujniki ruchu.

Po krótkiej dyskusji na tematy poruszane przez prezenterów, na zakończenie konferencji uczestnicy zapoznali się z 8 stanowiskami techniczno-edukacyjnymi, funkcjonującymi jako lokalne lub zależne od siebie podsystemy „inteligentnego domu”.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia kształtujące umiejętności manualno-motoryczne w Pracowni Edukacji Przedzawodowej dla uczniów z klas IV ze Szkoły Podstawowej nr 51 (24 uczniów) oraz ze Szkoły Podstawowej nr 71 (19 uczniów). Uczestnicy zajęć wytwarzali przedmioty dekoracyjne z materiałów ceramicznych, związane tematycznie ze Świętami Bożego Narodzenia. Uczniowie pracowali samodzielnie oraz w grupach wykonując zadane prace pod okiem nauczyciela pełniącego rolę tutora.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano lekcję otwartą na temat "Wykorzystanie debaty w rozwijaniu zainteresowań czytelniczych uczniów". Odbyła się ona w Szkole Podstawowej nr 44 w Łodzi .Współorganizatorem spotkania była nauczycielka bibliotekarka Berenika Biały. Nauczyciele obserwowali lekcję "Czy warto być uczciwym?" przygotowaną w oparciu o książkę "Gorzka czekolada i inne opowiadania" i w ramach programu "Wychowanie przez czytanie - z książką w świat wartości" (Fundacja Cała Polska Czyta Dzieciom), w którym uczestniczy Szkoła Podstawowa nr 44. Lekcja została pozytywnie oceniona przez nauczycieli oraz konsultanta ŁCDNiKP - Barbarę Langner. Organizacja i prowadzenie spotkania podsumowującego zajęcia: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono II część warsztatów dla dyrektorów szkół z zakresu wykorzystania Office 365 w zarządzaniu szkołą. W warsztatach wzięli udział dyrektorzy z łódzkich placówek oświatowych. Organizatorem i prowadzącym warsztaty jest konsultant ONTI *Tomasz Krupa, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Misja stratosferyczna", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Konstruowania i programowania robotów mobilnych". W grupie "Misja stratosferyczna" kontynuowano prace nad projektowaniem urządzeń do pomiaru danych zbieranych podczas lotu balonu w stratosferze oraz wysłuchali wykładu na temat stratosfery. W grupie "Programowania w Scratchu" uczestnicy zajęć projektowali i wykonali grę sprawnościową. W grupie "Programowania w PHP" kontynuowano prace nad implementacją danych w tym języku. W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 40 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kursy dla administratorów szkolnych kont Office 365. Tradycyjnie w programie znalazły się zagadnienia nie tylko dotyczące prezentacji usług chmury, ale również ćwiczenia z zakresu zakładania i administrowania użytkownikami i grupami użytkowników. Ćwiczenia dotyczyły zakładania kont indywidualnych użytkowników, jak również zakładania globalnych kont z wykorzystaniem plików csv i opracowanych przez WI UMŁ skryptów. W zajęciach uczestniczyło 11 administratorów. Prowadzenie zajęć: Tomasz Krupa, - konsultant, Anna Koludo - konsultant i Lidia Aparta - konsultant/doradca metodyczny. Koordynacja: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono 6 grudnia 2018 r. kolejne spotkanie w Przedszkolu Miejskim nr 121 w Łodzi w ramach projektu „**Szkolenie i doradztwo kadry kierowniczej oświaty”.** Pracowano nad narzędziami diagnostycznymi (kwestionariusze ankiet dla nauczycieli i rodziców) określającymi poziom kompetencji obywatelskich i społecznych u dzieci. Realizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2.Zorganizowano i przeprowadzono 7 grudnia 2018r. kolejne zajęcia z zaplanowanych 20-godzinnych warsztatów nt. „**Oceniam, żeby motywować i wspierać ucznia”.** Uczestnicy dyskutowali między innymi nad sposobami motywowania oraz doskonalili umiejętność formułowania celów zajęć edukacyjnych w języku zrozumiałym dla uczących się. Prowadząca: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala*. Prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 5 grudnia 2018 r. spotkanie w ramach cyklu „**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Papierowa fikcja czy efektywne wsparcie ucznia?”,** podczas którego uczestnicy wzbogacili wiedzę na temat roli specjalistów w planowaniu, udzielaniu i dokumentowaniu wsparcia dla ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dyskutowano również nad efektywnymi formami pracy zespołowej nauczycieli i specjalistów. Prowadząca: *Jolanta Trawczyńska-Markiewicz*. Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach pracy w zespole zadaniowym, we współpracy z Wydziałem Egzaminu Gimnazjalnego i Egzaminu Ósmoklasisty w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 4 grudnia 2018 r. opracowano arkusze egzaminacyjne z matematyki dla uczniów klas VIII oraz gimnazjalistów z dysfunkcją słuchu. Autor opracowania: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zrealizowano 5 grudnia 2018 r. spotkanie w ramach połączonego **Forum Dyrektorów Szkół i** **Przedszkoli** na temat **„Jak cię widzą, tak cię piszą, czyli o wizerunku dyrektora słów kilka”**. Uczestnicy spotkania doskonalili umiejętności zarządcze, wysłuchali wykładu Alicji Kicinskiej, trenera personalnego. Odbyła się także dyskusja na temat roli wizerunku dyrektora w zarządzaniu, w budowaniu prestiżu szkoły i przedszkola, a także w kreowaniu marki osobistej.

Organizator: *Mariola Zajdlic*. Moderatorzy dyskusji: *Mariola Zajdlic, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 3-4 grudnia 2018 r. Aneta Madziara reprezentowała ŁCDNiKP w Sulejowie podczas spotkania szkoleniowo-doradczego z dyrektorami szkół i placówek oświatowych z województwa łódzkiego, uczestników projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim”**, gdzie **wystąpiła z referatem** **„Fundusze, dotacje, granty dla szkół”**. Do podstawowych zagadnień poruszonych podczas wystąpienia należały zasady polityki regionalnej, sposoby pozyskiwania funduszy, cele i korzyści wynikające z wdrażania projektów z wykorzystaniem funduszy unijnych. Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny Ewa Wilczyńska, na prośbę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Łodzi zorganizowała i przeprowadziła zajęcia warsztatowe dla nauczycieli geografii, których celem było doskonalenie umiejętności kryterialnego i holistycznego oceniania odpowiedzi uczniów do zadań otwartych w testach maturalnych.

Opracowała: *Ewa Wilczyńska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla koordynatorów promocji zdrowia w szkołach wdrażających program Szkoła Promująca Zdrowiena temat *Rola nauczyciela w efektywnym radzeniu sobie dzieci i młodzieży ze skutkami zmian cywilizacyjnych*. Podczas konferencji omówiono zagadnienia dotyczące pracy z dzieckiem z lękiem i fobią oraz symptomy depresji u dzieci i młodzieży. Przedstawiono także formy wsparcia oraz instytucje, z którymi można podjąć współpracę w celu zapobiegania i wpierania dzieci z różnymi problemami psychicznymi. Konferencja zorganizowana została we współpracy z Wydziałem Spraw Społecznych Urzędu Miasta Łodzi.

Opracowała: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 grudnia zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Ozdoby świąteczne wykonane techniką origami* dla uczniów klas VIII szkół podstawowych i III klas gimnazjum. Uczestnicy wykonali ozdoby bożonarodzeniowe techniką origami. Origami to zajęcie, które angażuje wiele zmysłów ucznia, dzięki czemu może okazać się doskonałą terapią w przypadku, gdy posiada on [trudności w nauce](https://www.hulahop.pl/wiadomosc/jak-cwiczyc-koncentracje-u-dziecka-jak-sie-uczyc-efektywnie/10944/). Rozwijamy nimi cierpliwość, koncentrację, skupianie uwagi oraz kształtujemy wyobraźnie przestrzenną uczniów. Poza tym sztuka ta wspiera pamięć sekwencyjną, percepcję przestrzenną, [zdolności motoryczne](https://www.hulahop.pl/wiadomosc/petla-motoryczna-czy-kostka-edukacyjna-zabawki-dla-niemowlat-ktore-warto-kupic/9238/), a także koordynację wzrokowo-ruchową. W warsztatach uczestniczyło 80 uczniów. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na prośbę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej zorganizowano i przeprowadzono szkolenie (4 grupy po 20 godzin) w formie warsztatowej (ogółem - 80 godzin)
nt*. Szkolenie kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu ósmoklasisty
 z przedmiotu – matematyka.* Przeszkolono 100 nauczycieli ze szkół podstawowych
i ponadgimnazjalnych. Szkolenia odbywały się w soboty i niedzielę w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 8 w Łodzi.

**Cele zajęć**

Po zajęciach uczestnik powinien umieć:

* scharakteryzować obowiązujący system oceniania
* stosować przepisy prawa dotyczące oceniania i egzaminowania
* opisywać i rozróżniać zadania Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

 i okręgowych komisji egzaminacyjnych

* opisać strukturę i formę egzaminu ósmoklasisty
* określić rolę i zadania szkoły związane z:
* przekazywaniem informacji o egzaminie ósmoklasisty
* przygotowaniem do egzaminu ósmoklasisty
* przekazywaniem wyników egzaminu ósmoklasisty.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 04.12.2018 r. odbyło się spotkanie w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 146 – Filia Nr 3, przy Centrum Zdrowia Matki Polski w Łodzi, podczas którego przekazane zostały upominki *Mikołajkowe* wykonane przez uczniów Zespołu Szkół Przemysłu Mody w Łodzi dla dzieci przebywających w szpitalu.

*Koordynacja i organizacja działania: Maria Michalak.*

1. 06.12.2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty pt. *Dekoracje świąteczne* dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej nr 5, w ramach projektu edukacyjnego: **Zdolności manualne atutem na rynku pracy.** Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem oraz doskonalenie umiejętności manualnych oraz kształtowanie kompetencji społecznych i poczucia estetyki. Uczniowie wykonywali bombki choinkowe na bazie kul styropianowych, wykorzystując różne technik dekorowania. W warsztatach wzięło udział 75 uczniów.

*Koordynacja i prowadzenie: Maria Michalak i Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29.11.-1.12.2018 roku *Elżbieta Ciepucha (kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji)* aktywnie uczestniczyła w **XVI Międzynarodowej Konferencji TOC dla Edukacji** w Gdańsku. E. Ciepucha pełniła rolę prelegenta. W trakcie spotkania przedstawiła między innymi prezentację na temat **„Drzewko Ambitnego Celu w projektach z obszaru monitorowania rynku pracy dla edukacji, z uwzględnieniem badania losów absolwentów szkół”**. Konferencję zorganizowało TOC dla Edukacji w Polsce (w ramach działającej światowej Fundacji „TOCFE Inc” z USA), Fundacja Thinking Zone i Europejskie Centrum Solidarności w Gdańsku. Uczestnikami spotkania poza Polską byli przedstawiciele 17 krajów reprezentujący grupę TOC, która wykorzystuje narzędzia myślenia krytycznego w różnych obszarach edukacji na całym świecie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione w terenie z czterema pracodawcami z Łodzi reprezentującymi branżę spożywczą (w tym jeden telefoniczny). Badanie miało na celu zebranie informacji na potrzeby opracowania ekspertyzy rynku pracy dotyczącej projektu wdrożenia do praktyki szkolnej nowego zawodu **„technik komputerowego sterowania procesami produkcji żywności**” w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Wykonanie: *Klaudia Hyska – starszy referent ds. badań i analiz Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono kolejne z cyklu warsztaty metodyczne ***Reagowanie na trudne zachowania uczniów.*** W trakcie spotkania uczestnicy scharakteryzowali sylwetkę nauczyciela/wychowawcy, który może mieć realny wpływ na zachowanie ucznia oraz omówili cechy klimatu wychowawczego sprzyjającego redukowaniu problemowych zachowań uczniów.

Organizator: *Jolanta Trawczyńska Markiewicz-doradca ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty ***Pomoc psychologiczno-pedagogiczna - papierowa fikcja czy efektywne wsparcie***. Omówiono rolę specjalistów w planowaniu i organizowaniu pomocy pp w szkole oraz zasady współpracy z poradniami i instytucjami wspierającymi pracę wychowawczą szkoły.

Organizator: Jolanta Trawczyńska Markiewicz-doradca ds. wychowania i profilaktyki

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 7 grudnia odbyło się spotkanie zespołu zadaniowego *Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole.* Uczestnicy Zespołu pracowali nad aktualizacją i uzupełnieniem danych o instytucjach wspierających działania wychowawcze szkoły.

Organizator: *Jolanta Trawczyńska Markiewicz-doradca ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono kurs metodyczny „Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w praktyce” W ramach ostatniego spotkania dokonano analizy obowiązujących aktów prawnych w obszarze: planowanie działań pomocowych kierowanych do ucznia oraz jego rodziny. Za szczególnie ważne uznano opracowanie koncepcji oferty warsztatowej dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych, które stanowić będą uzupełnienie poruszanych w ramach kursu zagadnień.

Koordynator: *Dorota Jakuszewska konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty profilaktyczne Szkoła Dramy Bohaterskiej Wyobraźni –Jak nie być Biernym Obserwatorem. Warsztaty połączone były ze spektaklem w wykonaniu nauczycieli członków zespołu metodycznego do spraw przeciwdziałania Dyskryminacji i Wykluczeniu. W spektaklu i warsztatach uczestniczyło 6 klas.

Koordynator: *Hanna Jastrzębska Gzella, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję realizacji akcji społecznej *Misja Pomoc dla Aleppo* w ramach działania zespołu zadaniowego i uruchomiono tę akcji w szkołach, które przystąpiły do tego przedsięwzięcia.

Koordynator: *Hanna Jastrzębska Gzella, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono seminarium dla nauczycieli historii i edukacji regionalnej na temat *Łódzkie drogi do niepodległości*. Podczas spotkania uczestnicy poznali bohaterów i miejsca w regionie związane z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. Tą część zajęć prowadził dr Piotr Machlański. W kolejnej części spotkania referat na temat grup rekonstrukcji historycznych i ich udziału w procesie dydaktycznym wygłosiła prof. dr hab. Jolanta Daszyńska z Instytutu Historii Uniwersytetu Łódzkiego. Kolejne wystąpienie miała pani kustosz Elżbieta Czajka z Archiwum Państwowego w Łodzi na temat zasobu archiwalnego dotyczącego walki o niepodległość Polski oraz na temat oferty edukacyjnej archiwum. Nauczyciele uczestniczący w seminarium otrzymali komiks o tematyce niepodległościowej *Listopadowe zdjęcia*. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP – *Rozmowy o szczęściu*. Podczas spotkania uczestnicy poszukiwali recepty na szczęście. *Dorota Jakuszewska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i zrealizowano warsztaty dla uczniów szkół podstawowych na temat *Jak odpowiadam za to, co robię w sieci?* Uczestnicy poznali rodzaje zagrożeń internetowych w kontekście ich aktywności w sieci. Zapoznali się również  z wybranymi przepisami, dotyczącymi wykroczeń i przestępstw internetowych. Poznali  sposoby radzenia sobie z cyberprzemocą w określonych sytuacjach. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla wychowawców uczniów szkół podstawowych na temat *Jak wspierać ucznia w obliczu zagrożeń internetowych?* czestnicy poznali rodzaje zagrożeń internetowych w kontekście aktywności swoich wychowanków w sieci. Zapoznali się również z wybranymi przepisami dotyczącymi cyberprzestępstw oraz  poznali procedurę wspierania ucznia-ofiary cyberbullingu. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugie spotkanie zespołu ds. **wykorzystywania narzędzi multimedialnych w edukacji małego dziecka** w ramach wdrażania projektu **Dziecko w świecie multimedialnym.** W pierwszej części spotkania nauczyciele zaprezentowali ćwiczenia przygotowane przez siebie na platformie edukacyjnej LearningApps.org, a zamieszczone na zadaniowym padlecie – wirtualnym obszarze roboczym do współpracy członków zespołu. Następnie dokonano prezentacji wybranych programów graficznych umożliwiających podejmowanie przez dzieci w wieku przedszkolnym samodzielnych działań twórczych (Bomomo.com, Thisissand.com, Sketch.io, Kolorowankionline.net, Kea coloring book, Mały malarz). Nauczycielki poznały narzędzia przydatne do obsługi w/w programów oraz dokonały symulacji działań wykorzystując tablicę interaktywną. Na zakończenie wskazano uczestniczkom stronę  [http://www.jigsawplanet.com/,](http://www.jigsawplanet.com/%2C) która daje możliwość stworzenia z dowolnego obrazka puzzli o zróżnicowanym poziomie trudności. Wspólnie ustalono, iż w pracach zespołu pojawiać się będą zamiennie zagadnienie dotyczące możliwości tworzenia interaktywnych pomocy dydaktycznych przez nauczycieli oraz ciekawych programów/stron do wykorzystania z dziećmi. Koordynator: doradca wychowania przedszkolnego *Elżbieta Ciesiołkiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono kolejne spotkanie **zespołu metodycznego ds. kreatywnych rozwiązań edukacyjnych w pracy z uczniami klas 1-3**. Spotkanie miało miejsce w Muzeum Tradycji Niepodległościowych w Łodzi. Uczestnicy dyskutowali na temat możliwości realizacji treści patriotycznych i obywatelskich w sposób jak najbardziej atrakcyjny dla dziecka. Nauczyciele wzięli udział w warsztatach, podczas których w przekazywaniu treści historycznych wykorzystane zostały aktywne formy pracy oraz zabawy i gry dydaktyczne. Zostali także zapoznani z aktualną ofertą wystawienniczą Muzeum. Uczestników oraz ich uczniów zaproszono do udziału w konkursie, zaprojektowanym przez doradców metodycznych edukacji wczesnoszkolnej we współpracy z Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Uczniowie będą wykonywać prace plastyczne w oparciu o wiedzę zdobytą podczas zajęć z wykorzystaniem zasobów Muzeum. Celem konkursu dla nauczycieli jest wypracowanie i przedstawienie na forum oryginalnych i atrakcyjnych rozwiązań edukacyjnych (w formie pomocy dydaktycznych lub organizacji zajęć). Eliminacje konkursowe zostaną przeprowadzone w miesiącach styczeń – marzec 2019 r. Koordynatorzy projektu we współpracy z Muzeum: doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 2 edycję warsztatów metodycznych wychowania przedszkolnego na temat: Tańce i aranżacje instrumentalne. Aktywne słuchanie muzyki. Podczas spotkania prezentowano i opracowano propozycje rozwiązań metodycznych do rozwijania aktywności muzycznej i ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym. Wykorzystano kodowanie do zapisywania partytur utworów muzycznych i aranżacji tańców. Koordynacja: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia otwarte dla nauczycieli języka angielskiego. Przeprowadziła je Pani Julita Szadkowska w Szkole Podstawowej nr 202 w klasie pierwszej (temat lekcji: *My toys – review*). Lekcja przygotowano pod kierunkiem doradcy metodycznego – *Anety Jachimowskiej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono czterogodzinne warsztaty dla nauczycieli języka niemieckiego. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technikami uczenia się słownictwa z zakresu języka zawodowego z wykorzystaniem publikacji *Deutsch im Beruf.* Warsztaty poprowadziła Pani Aleksandra Łyp-Bielecka – pracownik Naukowy Uniwersytetu Śląskiego. Publikacja *Deutsch im Beruf.* trafiła do rąk wszystkich uczestników spotkania dzięki współpracy z Instytutem Goethego. Koordynator: *Ewa Ciemnicka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano czterogodzinną konsultację grupową dla uczniów w ramach działalności Młodzieżowej Akademii Filmowej (we współpracy z Multikinem w Łodzi), połączone z projekcją filmu Pawła Pawlikowskiego *Zimna wojna*, podczas której dyskutowano o walorach filmu, tematach poruszanych przez reżysera i aktualności obrazu. Uczniowie starali się znaleźć odpowiedź na pytanie, na czym polega fenomen filmu Pawła Pawlikowskiego. Zajęcia z zakresu edukacji filmowej bardzo dobrze wpisują się w założenia nowej i starej podstawy programowej z zakresu języka polskiego, dotyczące łączenia treści kształcenia literackiego, językowego i kulturowego. Scenariusz zajęć ukazujący sposoby wykorzystania filmu *Zimna wojna* w praktyce szkolnej, został rozesłany do nauczycieli języka polskiego łódzkich szkół. W konsultacji uczestniczyło 70 uczniów klas III. Koordynator: *Ewa Sztombka.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**