**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (22.11.2018 – 28.11.2018)**

1. 20 listopada 2018 r. odbyły się w Zespole Szkół Rzemiosła w Łodzi Dni Doradztwa Zawodowego, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doradztwa Zawodowego i Kształcenia Praktycznego prowadzili doradztwo grupowe i indywidualne dla uczniów VIII klas szkół podstawowych oraz trzecich klas gimnazjów. W trakcie przedsięwzięcia została podpisana Umowa patronacka szkoły ze  Związkiem Pszczelarstwa Polskiego oraz z  Cechem Rzemiosł Różnych w Łodzi. Podczas przedsięwzięcia łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę kształcenia, a uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mieli okazję uczestniczyć w warsztatach zorganizowanych przez szkołę na tematy: „*Optyka w ogrodnictwie”;* „Szybka fryzura”. Koordynacja Małgorzata Sienna, doradztwo zawodowe prowadzili: *Agnieszka Bugajska-Możyszek, Renata Galas, Ewa Koper, Dorota Świt, Marek Wilmowski, Małgorzata Redlicka, Aleksandra Bednarek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla:

* uczniów XXI LO, I LO w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: badania predyspozycji zawodowych, omówienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, wskazania potrzeb rynku pracy, opracowania kart rozmów doradczych. Efektem jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradca zawodowy*
* uczniów Publicznego Gimnazjum nr 37 w Łodzi i ich rodziców. Tematyka konsultacji dotyczyła: przeprowadzenia badania predyspozycji zawodowych oraz świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek*
* uczniów i rodziców w SP 170 w Łodzi. Porady dotyczyły szukania informacji   
  o zawodach, szkołach, predyspozycjach zawodowych, omówiono alternatywne ścieżki edukacyjne w zawodach będących w kręgu zainteresowań uczących się. Rodzice dowiedzieli się jak wspierać dziecko w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. Organizator: *Dorota Świt – specjalista doradca zawodowy*
* uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 24 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. Organizator: *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 29 w Łodzi na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.*  Omówiono znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka - jego mocnych stron, zdolności, talentów czy wartości. Ponadto omówiono czynniki zewnętrzne determinujące wybór szkoły ponadpodstawowej i zawodu, wskazano prognozowane branże przyszłości i rolę rodziców w procesie decyzyjnym związanym z planowaniem kariery edukacyjno-zawodowej, przeprowadzono badanie ankietowe wśród rodziców dotyczące świadomego planowania dalszej kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci. Poinformowano rodziców o ofercie edukacyjnej Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników, ponieważ po spotkaniu rodzice uczniów deklarowali udział w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym. Efektem spotkania jest wzrost świadomości rodziców dotyczącej wspierania dziecka w planach edukacyjnych. Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów ósmych klas Szkoły Podstawowej numer 174 w Łodzi. Przekazano rodzicom informację o formach wsparcia w zakresie doradztwa zawodowego organizowanych na terenie szkoły. Osoba prowadząca: *Agnieszka Bugajska-Możyszek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów:

- klas III Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi dotyczące badania predyspozycji zawodowych. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Vademecum talentu oraz analizę skłonności zawodowych. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami. W zajęciach uczestniczyło 65 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

- klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi na temat „Poznajemy czynniki wyboru szkoły po gimnazjum”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno–zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych narzędziem „Profil zainteresowań”. W konsultacji wzięło udział 55 uczniów. *Osoba prowadząca: Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*

- klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 8 na temat: *System kształcenia ponadgimnazjalnego.* Omówiono strukturę kształcenia, czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz ofertę szkół ponadgimnazjalnych. *Osoba prowadząca:* *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego

- klas drugich Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi na temat: *Bilans własnych zasobów*. Uczniowie sporządzili bilans własnych zasobów ustalili obszar do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego. Podczas zajęć wykonali test Inteligencji Wielorakich H. Gardnera, na podstawie którego określili rodzaj inteligencji. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dyżur dla rodziców i uczniów ósmych klas Szkoły Podstawowej nr 174 w Łodzi. W trakcie dyżuru rodzice i uczniowie mogli dowiedzieć się jak planować karierę edukacyjno-zawodową, uzyskali informacje o sposobie rekrutacji oraz o szkołach ponadpodstawowych i wyższych uczelniach. Osoba prowadząca: Agnieszka Bugajska-Możyszek.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Edukacji Mechatronicznej ŁCDNiKP warsztaty dla uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej   
   nr 170 w Łodzi na temat: „Mechatronik czy znam ten zawód-ćwiczenia praktyczne   
   w ROEM”. Podczas ćwiczeń praktycznych w ROEM prowadzonych przez Mariusza Mosińskiego poznali środowisko pracy mechatronika. Ponadto dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie.Organizator: *Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w spotkaniu „Edukacja 4.0, czyli edukacja we współpracy z biznesem wykształcą fachowców” zorganizowanym przez Łódzką Specjalną Strefę Ekonomiczną. Spotkanie to miało na celu prezentację nowej propozycji edukacyjnej dla absolwentów szkół podstawowych i gimnazjów. Na spotkaniu przedstawiono założenia organizacyjne i programowe Technikum Automatyki i Robotyki, wskazano spójność oferty szkoły z potrzebami pracodawców z ŁSSE. *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono IV edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów i nauczycieli szkół podstawowych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną***.***

Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki w branży medycznej, spożywczej, gastronomicznej, samochodowej oraz w gospodarstwie domowym. Zorganizowano również dla nich krótkie warsztaty z wykorzystaniem stacji techniczno-dydaktycznych w Laboratorium Urządzeń Mechatronicznych, Robotyki Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wchodzących w skład Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej

Koordynator: *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, trzecie z cyklu, spotkanie edukacyjne z nauczycielami stażystami i nauczycielami kontraktowymi kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Samochodowych nt. ***Organizacji warsztatu pracy młodego nauczyciela***.

Celem spotkania było przeanalizowanie metod kształcenia jako sposobu postępowania nauczyciela z uczniami, który umożliwia uczącym się realizację operacyjnych celów kształcenia. Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie warsztatowe zespołu ds. opracowania podstawy programowej kształcenia w nowym zawodzie w branży spożywczej. Uczestnicy zakończyli opracowanie projektu podstawy programowej nowego zawodu - TECHNIK KOMPUTEROWEGO STEROWANIA PROCESAMI PRODUKCJI ŻYWNOŚCI. Opracowano harmonogram dalszych działań związanych ze zgłoszeniem zawodu do klasyfikacji zawodów szkolnych.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy wykonywali ćwiczenia, doskonalące umiejętności projektowania operacji procesu z wykorzystaniem oprogramowania COSIMIR. Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkanie edukacyjne w ramach kursu metodycznego pt.: *Jak umożliwić dorosłym wejście na rynek pracy poprzez osiąganie nowych kwalifikacji zawodowych?* Podczas spotkaniauczestnicy analizowali uwarunkowania formalno-prawne związane z organizacją kwalifikacyjnych kursów zawodowych oraz stosowali „burzę mózgów” przy kreowaniu możliwych i skutecznych sposobów rekrutacji.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli zajęć technicznych nt. *Papieroplastyki z elementami origami w pracy nauczyciela, jako formy wspomagania rozwoju dziecka.*

Podczas zajęć nauczyciele:

* poszerzyli wiedzę nt. planowania i organizacji efektywnych zajęć z wykorzystaniem papieroplastyki,
* tworzyli kompozycje tematyczne,
* dzielili się pomysłami w zakresie wykorzystania technik papieroplastycznych w pracy z uczniami,
* uczestniczyli w obserwacji zajęć pozalekcyjnych, podczas których dzieci pracowały techniką origami,

Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne pt.: "Podstawy Scrapbookingu dla małego i dużego". Podczas zajęć zaprezentowano rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na poznanie przez uczestników technik rozwijających sprawność manualną i pobudzających wyobraźnię uczących się. *Organizator:* *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 3 dotyczące *Wytwarzania przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych z materiałów ceramicznych*. Celem zajęć było poznanie właściwości materiału, jakim jest glina, opanowanie podstawowych operacji technologicznych, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonanie zadania.

Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty pt.: "Kreatywne Boże Narodzenie", których celem było kultywowanie tradycji twórców ludowych związanych ze świętami Bożego Narodzenia. Uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami, przedstawiali swoje propozycje prac. Tworzyli małe formy przestrzenne oraz odwzorowywali wzory twórców ludowych. Przedświąteczne zajęcia cieszą się zawsze dużym powodzeniem. Przygotowują nauczycieli do kształtowania umiejętności manualnych uczniów, prezentowania prac i organizacji wystaw prac uczniowskich.

Organizator: *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie w ramach warsztatów dla nauczycieli pt. *Projektowanie materiałów dydaktycznych z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych*. Celem warsztatów jest wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w opracowywaniu materiałów dydaktycznych wspierających uczącego się w procesie kształcenia. Program warsztatów obejmuje zagadnienia związane z wykorzystywaniem TIK w kształceniu i różnymi modelami jego wykorzystywania w pracy z uczniami. Scenariusze lekcji z wykorzystaniem TIK będą zawierały elementy oceniania kształtującego.

Organizator:  *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20.11.2018 r. przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas VII Szkoły Podstawowej nr 199, w ramach projektu edukacyjnego: **Zdolności manualne atutem na rynku pracy,** w których uczestniczyło 42 uczniów.Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie wykonywali prace rękodzielnicze.

Koordynacja i prowadzenie zajęć: *Maria Michalak i Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19.11.2018 r. odbyły się pierwsze zajęcia z cyklu zajęć otwartych w ramach projektu edukacyjnego realizowanego przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, pt. *Preorientacja zawodowa dla uczniów z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym, słabowidzących, z zespołem Aspergera i spektrum autyzmu*. Celem projektu jest: umożliwienie poznawania umiejętności zawodowych na określonych stanowiskach pracy uczniom szkoły podstawowej oraz upowszechnianie informacji o możliwościach kształcenia zawodowego dla uczniów z dysfunkcjami. Zajęcia odbyły się w pracowniach zawodowych ZSZS nr 2: gastronomicznej, krawieckiej i przysposobienia zawodowego, podczas których uczniowie szkoły podstawowej wykonywali czynności zawodowe na stanowiskach pracy, pod kierunkiem uczniów ZSZS nr 2 i pod opieką nauczycieli kształcenia zawodowego.

*Obserwatorami zajęć byli doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Emilia Gralewska, Agnieszka Bugajska, Arkadiusz Trzustkowski, Aleksandra Bednarek. Koordynacja projektu ze strony ŁCDNiKP: Maria Michalak, Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tischnerowskie drogowskazy

Nakładem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego ukazała się publikacja podsumowująca XI Ogólnopolski Konkurs Filozoficzno-Oratorski „Na ścieżkach życia - Tischnerowskie drogowskazy”, organizowany przez XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi, we współpracy z ŁCDNiKP. Finaliści edycji 2017/2018 interpretowali myśli ks. Tischnera zawarte w „Etyce Solidarności”. „Wybór nie był przypadkowy – pisze we wstępie Ewa Kowalska, nauczycielka języka polskiego w XXIII LO. – Dziś, jak nigdy dotąd, potrzeba młodym i nam samym mądrości płynącej z kart tej publikacji, zrodzonej przecież w trudnych latach osiemdziesiątych.”

Zadaniem uczestników finału było – jak co roku - przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia, będącego własną interpretacją wybranej myśli Józefa Tischnera. Jurorzy - prof. Witold Glinkowski, prof. Maciej Woźniczka, dr Joanna Błażejewska i kustosz Muzeum Sztuki Współczesnej w Łodzi Małgorzata Wiktorko – oceniali poprawność merytoryczną i językową wypowiedzi oraz zastosowanie środków retorycznych. W gronie laureatów znaleźli się uczniowie Gimnazjum nr 26 im. ks. prof. Józefa Tischnera w Krakowie, II Liceum Ogólnokształcącego im. ks. prof. Józefa Tischnera w Rabce Zdroju, III Liceum Ogólnokształcącego im. ks. prof. Józefa Tischnera w CKZiU w Wadowicach, Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II w Łodzi, II Liceum Ogólnokształcącego im. Gabriela Narutowicza w Łodzi, XXVI Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Łodzi oraz XXIII Liceum Ogólnokształcącego im. ks. prof. Józefa Tischnera w Łodzi. Za najlepsze uznano wystąpienie reprezentantki XXIII LO.

Publikacja ŁCDNiKP, zatytułowana „XI Ogólnopolski Konkurs Filozoficzno-Oratorski *Na ścieżkach życia – Tischnerowski drogowskazy* 2017/2018”, zawiera teksty wszystkich finałowych wystąpień konkursowych. Uzupełnia je „Wspomnienie o Józefie Tischnerze” autorstwa Renaty Frontczak oraz „Hymn rodziny Szkół Tischnerowskich”.

*Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Słowa pomocne

„Obcując z poezją wszyscy robimy się doskonalsi” – pisze dyrektor Janusz Moos we wstępie do najnowszej publikacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, wyjaśniając w ten sposób decyzję wydania… zbioru wierszy. Ich autorem jest Tomasz Misiak - specjalista do spraw promocji łódzkiego systemu edukacji w ŁCDNiKP, a zarazem publicysta, tłumacz literatury i autor tekstów piosenek, z których najbardziej znana - „To nie sztuka wybudować nowy dom” z muzyką Włodzimierza Korcza – stała się przebojem Alicji Majewskiej.

„Słowo do słowa. Notatnik poetycki” to poetycki debiut Tomasza Misiaka, który dotychczas wiersze „nie do zaśpiewania” pisywał wyłącznie do szuflady. Jak sam przyznaje - przez dobrych 20 lat, miał zatem z czego dokonać wyboru, aby zaprezentować czytelnikom te najlepsze, a w każdy razie te ulubione. Jest ich w zbiorze czterdzieści sześć: po części lirycznych, po części refleksyjnych... I dwa teksty piosenek, zamieszczone ze względu na sentyment autora do poezji śpiewanej.

Wiersze ze zbioru „Słowo do słowa” to formułowane przez dojrzałego człowieka – rocznik 1957 – „pytania egzystencjalne”, z próbami odpowiedzi. Czego dotyczą? Wiadomo: życia, czasu, szczęścia, człowieka, miłości, piękna, sztuki, przyrody, przemijania… Czyli tego, co nas wszystkich najbardziej w istocie obchodzi, chociaż nie zawsze chcemy się do tego przyznać, nawet sami przed sobą. Chyba więc dobrze, że ktoś robi to za nas, notując słowa w formie poetyckie, a życiowo – po prostu pomocne.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20 listopada 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono 5 godzinne warsztaty na temat *Jak przygotować ucznia do Olimpiady Matematycznej Juniorów?* W trakcie spotkania omawiane były  zagadnienia dotyczące spraw organizacyjnych Olimpiady Matematycznej Juniorów oraz kwestie merytoryczne, dotyczące problemów pojawiających się w zadaniach OMJ. Omówiono sposoby przygotowania uczniów do rozwiązywania zadań zawodów I stopnia OMJ. W warsztatach uczestniczyło 56 nauczycieli matematyki szkół podstawowych. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVI Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty.* Podczas spotkania każdy z uczestników zaprezentował przygotowane zadania otwarte na etap dzielnicowy oraz ich przykładowe rozwiązania. Zwracano uwagę na kontekst realistyczny zadań. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 18-19 listopada 2018 r. odbyły się w Spale warsztaty doskonalące dla doradców i konsultantów ŁCDNiKP. Tematem tego spotkania była wymiana doświadczeń w zakresie doskonalenia umiejętności prowadzenia zajęć z nauczycielami na temat rozwijania kreatywnego myślenia uczniów i metod motywujących sprzyjających uczeniu się. Całość warsztatów przygotował i poprowadził *Andrzej Melson, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Towarzystwo Upowszechnienia Wiedzy i Nauk Pedagogicznych przekazało wyrazy wdzięczności i uznania dla ŁCDNiKP za udział w organizacji XXVII edycji Międzynarodowego Konkursu „ Kangur Matematyczny” w regionie łódzkim. Pismo uznaniowe podpisali: prof. dr hab. Brunon Kamiński, Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego Międzynarodowego Konkursu; dr hab. Mieczysław K. Mentzen, Prezes Towarzystwa Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne w cyklu spotkanie, w ramach kursu metodycznego: „Pomoc psychologiczno pedagogiczna w praktyce” poświęcone organizacji pomocy p-p w pracy wychowawczej, analiza obowiązujących aktów prawnych w obszarze; planowanie działań pomocowych kierowanych do ucznia oraz jego rodziny.

Koordynator: *Dorota Jakuszewska konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców SP 299 w Łodzi: „ Rodzic w szkole – wspieranie i współpraca” – doskonaleniu funkcji wychowawczych, wspieraniu rodziców i budowaniu współpracy, komunikacji interpersonalnej.

Koordynator: *Dorota Jakuszewska konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono realizowany od września cykl zajęć z młodzieżą klas pierwszych XXXI L.O. i ZSP nr 9 ukierunkowany na kształtowanie „Umiejętności społecznych w profilaktyce”. W zajęciach tych uczestniczyło około 250 uczniów z 14 klas pierwszych.

Koordynator: *Joanna Gruszczyńska konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty na temat: „Reagowanie na trudne zachowania uczniów”. Pierwsze spotkanie poświęcone było omówieniu zagadnień związanych z budowaniem prawidłowych relacji interpersonalnych w szkole oraz przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej.

Koordynacja: *Jolanta Markiewicz, doradca metodyczny ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli geografii, którego celem było zaprezentowanie możliwości zaadaptowania elementów gier i zabaw do treści lekcji powtórzeniowych, przygotowujących uczniów do sprawdzianów wiedzy i umiejętności po działach programowych. Uczestnicy skonstruowali scenariusze zajęć z wykorzystaniem reguł pokera (*Poker Klimatyczny*) i bingo (*Bingo Przyrodnicze*).

Organizator: Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne: *Jak nauczyciel może i powinien wspierać ucznia w obliczu zagrożeń internetowych?* Uczestnikom zaprezentowano rodzaje zagrożeń internetowych ze szczególnym uwzględnieniem niebezpieczeństw w sieci wobec osób nieletnich, oraz sposoby zabezpieczania się przed cyberbullingiem w świetle obowiązujących przepisów prawnych. Nauczyciele poznali techniki zabezpieczania dowodów z internetu oraz procedurę wspierania ucznia-ofiary w przypadku przestępstwa bądź wykroczenia w internecie. Zajęcia poprowadzono we współpracy z nauczycielem informatyki w SP 162 w Łodzi Panem Rafałem Migowskim. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano spotkanie edukacyjne "Maluszek też chce poznać Łódź". Dzieci poznały postać Juliana Tuwima i dowiedziały się, dlaczego siedzi on na ławeczce na ulicy Piotrkowskiej. Z okazji zbliżającego się Światowego Dnia Misia odwiedziły pomnik najsłynniejszego misia w Łodzi - Misia Uszatka. Zajęcia przygotowała i przeprowadziła: *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne nt*. Ocena pracy nauczyciela według* *nowych przepisów prawa*** dla rady pedagogicznej ZSEiU w Łodzi, podczas którego nauczyciele uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracy nauczyciela, zwracając uwagę na istotę formułowania wskaźników oraz roli nauczyciela w procesie oceniania jego pracy. Realizator: *Zofia Kordala*,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **2. część spotkania edukacyjnego dla rad pedagogicznych** PM nr 65, PM nr 75, PM nr 142 w Łodzi w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty ***Ocena pracy nauczyciela w świetle******nowych przepisów prawa*.** Uczestnicy szkolenia poddali analizie dotychczasową listę wskaźników uszczegółowiających kryteria oceny pracy nauczycieli.

Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*.

Koordynator grantu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne dla uczestników Akademii Seniora,** w czasie którego uczestnicy kształtowali umiejętność komunikowania się w języku angielskim w stopniu podstawowym. Realizator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkania (w PM nr23, SPnr4 w Łęczycy, SP w Szewcach Nadolnych) w ramach projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim”**. Opracowano plany wspomagania, harmonogramy spotkań i sposoby komunikowania się. Dokonano wstępnej diagnozy potrzeb dyrektora i jego oczekiwań w zakresie działań doradczych.

Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach **kursu doskonalącego** **„Dyrektor, lider procesów edukacyjnych, kreator kultury organizacyjnej”.** Uczestnicy doskonalili umiejętności z zakresu coachingu, mediacji i negocjacji.

Organizator kursu: *Mariola Zajdlic*. Realizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiały wspierające oraz przeprowadzono 20.11.2018 r. **spotkanie edukacyjne rady** **pedagogicznej** Szkoły Podstawowej nr 5 w Bełchatowie nt. ***Aktualizacja wiedzy z zakresu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej.*** Podczas spotkania omówione zostały, adekwatne do tematyki, rozporządzenia MEN, ze szczególnym uwzględnieniem nowych form wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Realizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 21.11.2018r.pierwsze zajęcia w ramach 20-godzinnych **warsztatów metodycznych** ***Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela*.** Warsztaty odbyły się w Szkole Specjalnej nr 176. Uczestniczyło w nich 14 nauczycieli, którzy uzyskali podstawowe informacje dotyczące coachingu, udoskonalili umiejętności zadawania pytań, poznali wybrane narzędzia coachingowe oraz poznali sposoby wykorzystania narzędzi coachingowych w swojej codziennej pracy.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 22.11.2018 r. zorganizowano kolejne **Forum Dyrektorów Przedszkoli.** Podczas spotkania dyskutowano na temat ***Nowe zasady awansu zawodowego*.** Uczestnicy uzyskali informacje związane ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, obowiązujących od września 2018 r., dotyczących poszczególnych stopni awansu zawodowego.

Organizator Forum: Elżbieta Kolczyńska. Prowadzący: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 23.11.2018r. pierwsze zajęcia z zaplanowanych **warsztatów metodycznych** na temat: ***Oceniam, żeby motywować i* *wspierać ucznia*.** Podczas spotkania uczestnicy między innymi: poznali sposoby tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udzielania efektywnej informacji zwrotnej oraz budowania samooceny uczniów i oceny koleżeńskiej. Uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć zgodnie z zasadami oceniania kształtującego.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zrealizowano 23.11.2018r. **Forum Dyrektorów Szkół i** **Placówek Specjalnych**. Podczas spotkania odbyła się **dyskusja na temat kształtowania** **kompetencji kluczowych uczniów**. Uczestnicy przeanalizowali także zadania i obowiązki dyrektora związane z monitorowaniem procesu kształtowania przez nauczycieli kompetencji kluczowych uczniów.

Organizatorzy: *Mariola Zajdlic, Aneta Madziara*. Moderator dyskusji: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia wewnętrznego pracowników ŁCDNiKP, odbyło się spotkanie z Panią Agnieszką Pietryką – kierownikiem projektu **„Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń”**, realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie. Celem było upowszechnienie informacji o istocie projektu oraz perspektywach wdrażania szkół ćwiczeń do praktyki edukacyjnej. Organizator: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20 listopada miało miejsce I spotkanie zespołu zadaniowego ds. Realizacji projektu lokalnego z wykorzystaniem narzędzi eTwinning, powołanego przy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w ramach funkcjonowania Klubu Kodujących Nauczycieli. Uczestnikom spotkania – nauczycielom łódzkich szkół i przedszkoli - przedstawiono możliwości i korzyści jakie niesie ze sobą przynależność do społeczności eTwinning. Uczestnicy zainteresowani podjęciem działań w projekcie dokonali rejestracji na platformie eTwinning.net. Wspólnie podjęto decyzję o tematyce i zadaniach, jakie będą realizowane w ramach projektu eTwinning. W spotkaniu uczestniczyła Alina Wujcik, Ambasador eTwinning Polska. Koordynatorzy: *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej i Elżbieta Ciesiołkiewicz doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie zespołu zadaniowego ds. kodowania i programowania w przedszkolu. W pierwszej części spotkania liderki zespołu nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 120 Justyna Worach oraz Justyna Przytulska przedstawiły idee kodowania oraz programowania poprzez zabawę z wykorzystaniem różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz aplikacji multimedialnych. Zaprezentowały swoje pomysły na stwarzanie warunków oraz organizację i projektowanie procesu wychowawczo- dydaktycznego ukierunkowanego na rozwijanie umiejętności kodowania przez dzieci. W dalszej części przeprowadzono wiele zabaw z wykorzystaniem mat do kodowania, plastikowych kubków, różnorodnych obrazków oraz kolorowych kwadratów. Na zakończenie ustalono zadania do wykonania - opracowanie przykładowych propozycji zabaw do wybranych pomocy dydaktycznych oraz kart pracy. Organizator: *Beata Wosińska, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono drugie spotkanie w ramach kursu doskonalącego „Lekki tornister i bezpieczne dziecko w sieci, czyli jak projekt eTornister może zagościć w naszych szkołach”. Spotkanie odbyło się 21 listopada w Szkole Podstawowej nr 202 w Zespole Szkolno - Przedszkolnym nr 2 w Łodzi. Podczas zajęć przedstawiono nauczycielom możliwości wykorzystania metody WebQuest do pracy z uczniami. W części warsztatowej uczestnicy korzystając z tabletów stosowali aplikację QRdroid do realizacji zaproponowanych na zajęciach tematów oraz do tworzenia własnych projektów do zrealizowania metodą WebQuest m.in. z uczniami klas 1-3. Koordynatorzy: *Beata Nadarzyńska, Aleksandra Proc doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej*, współpraca: *Magdalena Raczko, kierownik projektu eTornister*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat Wykorzystywania otwartych zasobów internetowych w procesie kształtowania postaw patriotycznych w przedszkolu w ramach wdrażania projektu Dziecko w świecie multimedialnym. W pierwszej części uczestnicy poznali wybrane portale internetowe, które pomagają w ciekawy sposób przybliżyć dzieciom legendy, historię oraz folklor naszego kraju. Zademonstrowano także popplet - proste narzędzie do tworzenia dynamicznych prezentacji i map myślowych. W dalszej części warsztatów wspólnie opracowano zestaw propozycji przykładowych sytuacji edukacyjnych włączających treści z poznanych portali internetowych do pracy z dziećmi z różnych grup wiekowych w przedszkolu. Organizator spotkania: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z nauczycielami zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 30 w zakresie projektu “Asystent Szkoły” realizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej, w tym od roku 2017/2018 przez doradcę metodycznego Aleksandrę Proc w Szkole Podstawowej nr 30 w Łodzi. Podczas spotkania ustalono zakres wspomagania nauczycieli w pracy z uczniami - wyodrębniono obszary do wspomagania między innymi z zakresu kompetencji kluczowej: Umiejętność uczenia się - I etap edukacyjny. Zaprojektowano działania wspierające, między innymi: warsztaty metodyczne oraz zajęcia modelowe prezentujące wykorzystanie metody projektów w procesie uczenia się w obszarze orientacji zawodowej. Organizator oraz osoba prowadząca: *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*, współpraca: *Ewa Grzelczyk - Hejza – kierownik zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego dla nauczycieli o krótkim stażu pracy na temat: Obserwacja zajęć i warsztatu pracy nauczyciela źródłem informacji do oceny pracy. Podczas spotkania omówiono etapy obserwacji zajęć, sposób przygotowania nauczyciela do prowadzenia i analizowania zaprezentowanej sytuacji edukacyjnej. Zwrócono również uwagę na elementy pracy nauczyciela istotne z punktu widzenia dyrektora, które mają wpływ na kryteria i wskaźniki oceny pracy nauczyciela. Organizator: *Anna Koralewska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano: konferencję dla nauczycieli religii gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych ( w Łodzi i Piotrkowie Trybunalskim) na temat: *Sztuka umiaru, czyli minimalizm w pracy nauczyciela*. Prowadziła ją m.in. Agnieszka Forzpańczyk z Europejskiego Centrum Uczenia *EFEKT* (firmy zajmującej się prowadzeniem profesjonalnych kursów i szkoleń z zakresu szybkiego czytania i nowoczesnych strategii uczenia się). Spotkanie było poświęcone nowoczesnym i efektywnym metodom nauczania-uczenia się. Agnieszka Forzpańczyk prezentowała zalety  szybkiego czytania wynikające z:
   * efektywnej i szybkiej pracy z książką (z różnych dziedzin i o różnej tematyce),
   * sporządzania nielinearnej notatki, jaką jest mapa myśli,
   * efektywnego wykorzystywania czasu i wyznaczania celów w nauce,
   * koncentracji uwagi podczas procesów uczenia się i zapamiętywania,
   * wprowadzania technik pamięciowych do procesu kształcenia i kształtowania umiejętności ich wykorzystywania w różnych dziedzinach wiedzy.

W konferencji w Łodzi uczestniczyło 120 osób, w konferencji w Piotrkowie Trybunalskim uczestniczyło 80 osób. Koordynatorzy: *Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński, ks. Marcin Pietrasik.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli religii na temat: *Wykorzystanie technik multimedialnych* na zajęciach religii, podczas której uczestniczy zajęć uczyli się sposobu wprowadzania do procesu kształcenia aplikacji oraz wykorzystywania jej do aktywizacji uczniów – *LeraningApps* oraz *Quizizz* i quizu *Kahoot*. Zajęcia przeprowadzono w sali komputerowej Szkoły Podstawowej nr 41. W ramach pracy Zespołu Metodycznego *Chwalmy Boga śpiewem* odbyły się zajęcia modelowe *Wiara warunkiem spełnienia się Bożych obietnic,* które poprowadziła Agnieszka Kowalska w Szkole Podstawowej nr 37.

Koordynator: *Irena Wolska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono:

* etap szkolny X Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki z ortografią*, w którym uczestniczyli uczniowie z 27 szkół podstawowych. Konkurs łączy znajomość zasad ortografii i interpunkcji z edukacją regionalną. W tym roku szkolnym uczniowie pisali dyktando *Łódzkie pomniki*;
* spotkanie Zespołu Zadaniowego ds. Indywidualizacji Kształcenia, który zajmuje się m.in. przygotowaniem zadań do Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki   
  z ortografią;*
* kolejne warsztaty z cyklu *Nowe-stare lektury. Jak je oswoić?* adresowane do nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. Uczestnicy spotkania, podzieleni na grupy, przygotowywali scenariusze zajęć z uczniami (dotyczące pracy z *Panem Tadeuszem* na lekcjach języka polskiego w klasie VIII); zgodnie z najnowszymi trendami metodyki języka polskiego i założeniami neurodydaktyki. Każdy z zespołów starał się wprowadzić do opracowywanych materiałów elementy gry dydaktycznej bądź innej techniki stymulującej aktywność uczniów.

Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka angielskiego wszystkich typów szkółnt*. Quizlet – narzędzie wspomagające naukę* *języków obcych*, doskonalące umiejętność posługiwania się narzędziami QUIZLET, dzięki czemu zajęcia z uczniami stają się atrakcyjniejsze dla uczniów i efektywniejsze.

Koordynator: *Aneta Jachimowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano dyspozycje do wywiadów z wybraną grupą pracodawców branży spożywczej. Informacje płynące z badania będą podstawą do sformułowania ekspertyzy dla Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi, dotyczącej projektu wdrożenia do praktyki szkolnej nowego, projektowanego zawodu „technik komputerowego sterowania procesami produkcji żywności”. Wykonanie: *Klaudia Hyska - specjalista ds. badań i analiz Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.* Koordynator: *Elżbieta Ciepucha..*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu "Jesień z książką" zorganizowano trzecie i ostatnie w tej edycji spotkanie promujące wybraną książkę. Odbyło się ono w Klubie Nauczyciela. Grzegorz Wróbel z Muzeum Tradycji Niepodległościowych przedstawił temat: Sylwetki kobiet związanych z konspiracją AK w Łodzi w publikacji Marka Budziarka "Łodzianie". Przybliżono postacie Marii Jasińskiej oraz Marii z Biedermannów. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie z 3 łódzkich szkół: III LO, Gimnazjum nr 30 i Gimnazjum nr 2. Organizacja i prowadzenie: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano forum nauczycieli-bibliotekarzy na temat: "Uczeń z SPE w bibliotece szkoły ogólnodostępnej". Cele to: 1/ poszerzenie wiedzy nauczycieli o dysfunkcjach związanych z SPE z obszaru psychologii i psychiki (Asperger, ADHD, niedostosowanie społeczne, dysleksja); 2/ przekazanie informacji o wskazówkach do pracy z tymi uczniami. Joanna Gruszczyńska (ŁCDNiKP) zdefiniowała pojęcie SPE oraz scharakteryzowała wymienione dysfunkcje oraz omówiła zalecenia do pracy z uczniami. Wystąpienie Iwona Pacaj-Jasiuk (pedagog w XXV LO) dotyczyło doświadczeń z pracy z uczniem z zespołem Aspergera. Grażyna Bartczak-Bednarska zaprezentowała powieści, których bohaterowie związani są z zespołem Aspergera. Nauczyciele mieli możliwość zadać pytania prelegentom, wywiązała się więc dyskusja. W drugiej części wystąpili nauczyciele, którzy odwoływali się do swoich doświadczeń w pracy z uczniami ze SPE. Dorota Zajączkowska (pedagog wspierający ze Szkoły Podstawowej nr 33) omówiła temat funkcjonowania w szkole uczniów z ADHD. Anna Jędrych (nauczycielka j. polskiego w Szkole Podstawowej nr 110, związana od lat z Polskim Towarzystwem Dyslektycznym) przedstawiła temat "Uczeń z dysleksja w szkole masowej". Omówiono strategię pracy z uczniami dyslektycznymi oraz przytoczono przykłady dobrych praktyk w tym zakresie (Gimnazjum nr 5: Koło Dyslektyczne, projekty edukacyjne oraz międzyszkolny konkurs "I ty możesz zostać Andersenem"). Pani Iwona Kaźmierczak (Szkoła Podstawowa nr 23) odwołując się do swoich wieloletnich doświadczeń z pracy nauczyciela bibliotekarza w szkole integracyjnej poruszyła temat różnych form pracy z uczniem z SPE. Przekazała również informacje o materiałach dydaktycznych przydatnych w tej pracy. Podsumowując spotkanie Barbara Langner zwróciła uwagę, że uczniowie z SPE w szkołach ogólnodostępnych bardzo często zaglądają do bibliotek szkolnych, chętnie czytają książki i czasopisma. Na terapiach prowadzonych przez pedagogów bardzo często wykorzystuje się teksty literackie. Wykorzystuje się je nie tylko w celu kształtowania kompetencji czytelniczych, ale także kształtowania postaw uczniów. Zadaniem biblioteki jest więc: aktualizacja i udostępnianie księgozbioru, inicjowanie działań sprzyjających integracji uczniów oraz wspieranie ich w rozwoju i wykorzystaniu własnego potencjału. Współorganizacja: *Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny*. Organizacja i prowadzenie: *Barbar Langner -konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych", "Misja stratosferyczna", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++". W grupie "Misja stratosferyczna" jej członkowie rozpoczęli projektowanie urządzenia telemetrycznego do pomiaru danych takich jak trasa i wysokość lotu, temperatura i ciśnienie, które będą zbierane podczas lotu balonu w stratosferze. Podczas zajęć w pozostałych grupach kontynuowane prace nad tworzeniem własnych programów komputerowych. W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 40 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono I część warsztatów dla dyrektorów szkół z zakresu wykorzystania Office 365 w szkole. Organizatorem i prowadzącym warsztaty jest konsultant ONTI *Tomasz Krupa*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano następne warsztaty w ramach kursu "Przez zabawę do czytania". Uczestniczki tym razem bawiły się w escape room. Tematy pokojów zagadek to: Święty Andrzej i Święty Mikołaj. Następnie przedstawiono prezentację na temat konstruktywizmu, którego elementy zastosowano w metodzie escape room. Prowadzenie zajęć: *Grażyna Bartczak-Bednarska - konsultant / doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla najmłodszych dzieci z Akademii Młodych Twórców pt. "Rysowanie na ekranie". Zajęcia miały na celu ukazanie różnic użytkowania tabletu i komputera oraz twórcze wykorzystanie możliwości darmowych aplikacji i programu komputerowego. Zajęcie zorganizowała i przeprowadziła: *Anna Gnatkowska, nauczyciel konsultan*t.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejny kurs "Administracja szkolnego konta Office 365". Uczestniczyło w nim 7 nowych administratorów. Podczas zajęć rozpoznali oni usługi Office 365 oraz ukształtowali umiejętności zakładania, modyfikowania i usuwania kont użytkowników poprzez zastosowanie mechanizmów w usłudze chmurowej oraz programu PowerShell. Zajęcia przeprowadzili: *Lidia Aparta - konsultant / doradca metodyczny*, *Tomasz Krupa - konsultant*. Koordynacja: *Anna Koludo*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**