**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (06.10.2016 – 12.10.2016)**

1. Europejskie Stowarzyszenie Dialogu Edukacyjnego wyróżniło Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego za dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz wzbogacenie programu Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji. Łódzkie Centrum patronowało I Europejskiemu Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji (Centrum Kongresowe Targów Kielce 5-7.10.2016) i prowadziło 22 konferencje, seminaria, prezentacje i warsztaty o następującej tematyce (33 osoby):

* „Model systemu doradztwa zawodowego – łódzkie praktyki”, **Małgorzata Sienna**,
* „Łódzki Model Systemu Doradztwa Zawodowego”, **Małgorzata Sienna, Dorota Świt, Maria Michalak, Małgorzata Bartosiak, Małgorzata Redlicka**,
* „Ocenianie kształtujące jest ok.”, **Andrzej Melson**,
* „Nowoczesne technologie szansą rozwoju młodego pokolenia”, **Anna Koludo, Dominik Goss, Sławomir Szaruga, Barbara Wrąbel**,
* Moderator OSI TEMATYCZNEJ „Szkolnictwo zawodowe a rynek pracy”, **Janusz Moos**,
* „Edukacja a rynek pracy. Nowe wyzwania dla szkolnictwa zawodowego”, **Janusz Moos**,
* „Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej”, **Donata Andrzejczak**,
* „Budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie szkoła zawodowa – rynek pracy. Branżowe sieci współpracy”, **Barbara Kapruziak, Jadwiga Morawiec,**
* „Dobre praktyki w obszarze integracji edukacji z rynkiem pracy”, **Elżbieta Ciepucha**,
* „Edukacja mobilna – wspierająca rola aplikacji dostępnych na urządzenia mobilne w aktywnym procesie uczenia się”, **Dorota Wojtuś**,
* „Coaching w edukacji i doradztwie edukacyjno-zawodowym”, **Małgorzata Sienna, Maria Michalak**,
* „Elementy coachingu w pracy dyrektora”, **Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala**,
* „Kształcenie osób z niepełnosprawnościami a równe szanse edukacyjne i zawodowe”, **Aneta Madziara, Katarzyna Pęczek, Jolanta Wojciechowska**,
* „Kompleksowe wspieranie szkół”, **Aneta Madziara**,
* „edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej”, **Anna Romańska**,
* „Cyfrowe laboratorium na zajęciach przyrodniczych”, **Anna Romańska**,
* „Nadzór pedagogiczny a poprawa efektywności zajęć wychowania fizycznego”, **Ewa Sprawka**,
* „Nowoczesne stacje techniczno-dydaktyczne w wybranych obszarach kształcenia zawodowego, w tym: osiąganie kompetencji zawodowych w zakresie robotyki, programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, modelowanie regulacji ciągłej, możliwości funkcjonalne drukarek 3D, roboty mobilne w edukacji przedzawodowej”, **Artur Grochowski, Włodzimierz Jankowski, Mariusz Mosiński, Sebastian Witkowski**,
* „Nowe wymiary kształcenia zawodowego – komplementarność kształcenia formalnego i pozaformalnego, w tym: rola kształcenia pozaformalnego w osiąganiu kompetencji zawodowych poszukiwanych na rynku pracy, modelowanie brył 3D, programowanie w języku C++, programowanie mikrokontrolerów ARDUJNO, obsługa obrabiarek CNC, programowanie robotów przemysłowych, edukacja mechatroniczna”, **Włodzimierz Jankowski, Artur Grochowski, Sebastian Witkowski**,
* „Dziecięca Akademia Młodych Twórców – poszukiwanie optymalnych rozwiązań w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, **Agnieszka Kacprzak, Anna Koralewska, Katarzyna Kasprzyk, Joanna Świątek**,
* „Wolne zasoby otwarte dla edukacji małego dziecka – wykorzystanie nowych technologii w pracy z dzieckiem”, **Joanna Świątek, Agnieszka Kacprzak, Anna Koralewska, Katarzyna Kasprzyk**,
* „Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli – odkrywanie potencjału nauczycieli, dzieci oraz inspirowanie ich do rozwoju”, **Beata Wosińska, Aleksandra Proc**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji (odbyło się   
   w dniach: 5 - 7 października 2016 r. w Kielcach) w ramach trzeciej osi tematycznej: „Szkolnictwo zawodowe a rynek pracy” - panel „Szkoła w relacji z rynkiem pracy” zaprezentowano zintegrowane działania systemu doradztwa zawodowego w Łodzi, w tym zagadnienia dotyczące: edukacji przedzawodowej, badań predyspozycji zawodowych, roli pracodawców w doradztwie edukacyjno-zawodowym, wspierania rodziców w rozwoju swoich dzieci – prelegent Małgorzata Sienna (kierownik Ośrodka). W ramach warsztatów   
   i prezentacji specjalistycznych przeprowadzono warsztaty na temat: „Coaching w edukacji   
   i doradztwie edukacyjno - zawodowym” – *osoby prowadzące: Małgorzata Sienna, Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami gimnazjów oraz szkół ponadgimnazjalnych na temat: „Planowanie dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej”. Z 27 uczniami przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych. W konsultacjach uczestniczyło 42 uczniów. *Organizator: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: Dorota Świt, Anna Zientalska, Aleksandra Bednarek, Marek Wilmowski, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla rodziców uczniów klas III w Publicznym Gimnazjum nr 1, Publicznym Gimnazjum nr 33 oraz Publicznym Gimnazjum nr 34 dotyczących wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, czynników wyboru szkoły i zawodu oraz oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Zaprezentowano standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. W konsultacjach uczestniczyli rodzice uczniów. *Organizatorzy: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: Dorota Świt, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego, nauczycielami Publicznego Gimnazjum nr 16, Publicznego Gimnazjum nr 7 na temat: 1. Działania edukacyjno-doradcze w obszarze doradztwa zawodowego – warsztaty dla uczniów; wycieczki zawodoznawcze. 2. Działania w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. *Organizator: Anna Zientalska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat „Zdolność przyswajania informacji   
   a predyspozycje zawodowe” dla uczniów IX Liceum Ogólnokształcącego. Efektem zajęć było poszerzenie wiedzy uczniów o elementy psychologii procesów poznawczych   
   w planowaniu własnej ścieżki edukacyjno-zawodowej. *Organizator: Aleksandra Bednarek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy pierwszej VIII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Odkrywanie własnego potencjału”. W konsultacji brało udział 33 uczniów. Ponadto przeprowadzono badanie ankietowe 70 uczniów klas pierwszych VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Badanie dotyczyło zainteresowań, zainteresowań zawodowych oraz wyborów dalszej drogi edukacyjnej i zawodu. Stwierdza się, że   
   w większości przypadków uczniowie nie mają sprecyzowanych zainteresowań zawodowych. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową (warsztaty) z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat: „Określamy czynniki mające wpływ na wybór szkoły ponadgimnazjalnej” - w zajęciach uczestniczyło 17 uczniów oraz konsultację grupową   
   z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi na temat „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego” z udziałem 55 uczniów. *Organizator: Marek Wilmowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 16 na temat: „Świadome planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej - łódzkie szkoły ponadgimnazjalne” - w zajęciach uczestniczyło 39 uczniów, w badaniu predyspozycji zawodowych 13 uczniów. Uczniowie mieli możliwość pozyskania szczegółowych informacji o wybranych szkołach, poznali także własne predyspozycje zawodowe. *Organizator: Anna Zientalska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe (warsztaty) w Publicznym Gimnazjum  nr 37 dla uczniów III klas na temat „Diagnoza z wykorzystaniem Kwestionariusza Preferencji Zawodowych”. Efektem było poznanie: preferencji zawodowych, ścieżek kształcenia po gimnazjum oraz dopasowanie preferencji zawodowych do ścieżki kształcenia. Przeprowadzono Badanie Predyspozycji Zawodowych  uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum nr 6 w Pracowni Edukacji Przedzawodowej. Podczas badania trwającego trzy godziny wykorzystano „Kwestionariusz Preferencji Zawodowych JOB-6”. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 65 w Łodzi modelowe zajęcia edukacyjne prezentujące działania w projekcie „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – konkurs i warsztaty dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych” realizowanym przez ŁCDNiKP we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Podczas zajęć uczniowie Szkoły Podstawowej nr 65, laureaci konkursu prezentowali swoje prace, a nauczycielki Panie Regina Bednarczyk i Anna Grochowska, opiekunki grup konkursowych, przedstawiły metody pracy z uczniami szkół podstawowych w zakresie edukacji ekonomicznej, kształtowania postaw przedsiębiorczych oraz sposoby ich wykorzystania w działaniach związanych z doradztwem zawodowym w szkole. W zajęciach wzięli udział nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 65, 24, 30 oraz 143. Zajęciom towarzyszyła wystawa prac konkursowych, którą zwiedzali uczniowie Szkół Podstawowych nr 65, 24 i 143. Prezentowano komiksy „Moja pasja – moja przyszłość – mój własny biznes” oraz proste biznesplany przedsięwzięć szkolnych, takich jak: wystawa i aukcja prac plastycznych w celu zebrania pieniędzy dla schroniska dla zwierząt, przygotowanie i wydrukowanie książeczki „Kuchnia familijna”, organizacja Szkolnego Salonu Gier Planszowych czy plan wykonania szkolnego graffiti oraz prace plastyczne uczniów wykonane podczas warsztatów wyjazdowych w Spale w maju 2016r. Modelowe zajęcia edukacyjne oraz wystawa były formą promocji podjętych działań i miały zachęcić uczniów i nauczycieli do udziału w kolejnej edycji projektu. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej. Tematyka warsztatów dotyczyła: wykorzystania programu Scratch, tworzenia aplikacji okienkowych w C. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla rady pedagogicznej XXVI Liceum Ogólnokształcącego na temat "interpretowanie wskaźników edukacyjnej wartości dodanej". W czasie zajęć omówiono niezbędne dla rozumienia metody EWD pojęcia statystyczne oraz wykonane zostały ćwiczenia, które pozwoliły przybliżyć sposób wyznaczania wskaźników. W zajęciach uczestniczyło 29 nauczycieli. *Organizator: Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczestników Kursu Zarządzania Oświatą. W czasie spotkania omówiono edukacyjną wartość dodaną dla szkół ponadgimnazjalnych, prezentowanie   
   i analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych, procedurę przeprowadzania sprawdzianów szkolnych, normy zaliczenia testu pisemnego oraz ocenę końcową jako średnią ważoną ocen cząstkowych. Uczestnicy zajęć wykonywali ćwiczenia dotyczące skali 100-15, korelacji oraz formułowali wnioski na podstawie łatwości zadań egzaminu zewnętrznego. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze zebranie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy łódzkich szkół. Tematem przewodnim było upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Opracowano plan działań sieci w tym aspekcie, zgodnie   
   z kierunkami polityki oświatowej MEN. Ustalono również temat i termin następnego spotkania. *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie dydaktyczne dla uczestników Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji w Kielcach. Spotkanie zostało zorganizowane pod nazwą "Nowoczesne technologie szansą rozwoju młodego pokolenia".   
   W jego trakcie przedstawiono prezentacje pt. "Grupowe rozwiązywanie problemów   
   i prezentowanie ich wyników", po której uczestnicy zajęć grupowo opracowywali w programie Prezi prezentację na temat "Praca z uczniem uzdolnionym". Zespołowa praca uczestników wywołała ożywioną dyskusję, po której zostały przedstawione dwie prezentacje: "Doświadczenia ŁCDNiKP w prowadzeniu Modelu pracy z uczniem uzdolnionym informatycznie" i "Czego możemy nauczyć się od startupów?". Na zakończenie spotkania przedstawiono możliwości rozwoju młodego człowieka w Programie Erasmus+. *Zajęcia prowadzili: Anna Koludo, Sławomir Szaruga, Dominik Goss. Koordynacja: Anna Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej regionalną konferencję „Szkoły uczącej się” OK. – zeszyt. Celem konferencji było poznanie koncepcji tzw. OK. zeszytu i rozpoznanie, czy jest to narzędzie dydaktyczne, które nauczyciele uznają jako możliwe do wprowadzenia w pracy ze swoimi uczniami na swoim przedmiocie. OK. zeszyt wykorzystuje ocenianie kształtujące i wspierające ucznia w procesie nauczania   
   i uczenia się. Uczestnicy zostali szczegółowo zapoznani z V strategią oceniania kształtującego – wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu własnego uczenia się,   
   w grupach przedmiotowych wymienili się doświadczeniami w zakresie wprowadzania elementów oceniania kształtującego: cele lekcji, kryteria sukcesu, podsumowania i refleksje własne ucznia, informacja zwrotna, samoocena, ocena koleżeńska itp. Ważnym punktem konferencji był panel dyskusyjny, w którym udział wzięli nauczyciele – praktycy pracujący   
   w ubiegłym roku szkolnym z OK. zeszytem. Uczestnicy mogli również obejrzeć przywiezione przez nich zeszyty uczniowskie. Udział w konferencji wzięło 40 nauczycieli wszystkich etapów kształcenia z Łodzi i województwa łódzkiego, przedstawiciel OKE   
   w Łodzi oraz CEO w Warszawie. Konferencja odbyła się 08.10.2016 r. w ŁCDNiKP. *Prowadzenie: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty „Edukacja przyrodnicza w łódzkich szkołach podstawowych” oraz „Mobilne cyfrowe laboratorium na zajęciach przyrodniczych” podczas I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji w Kielcach. Uczestnicy zostali zapoznani z koncepcją pracy dydaktycznej w łódzkich szkołach podstawowych posiadających Ekopracownie oraz formami wsparcia nauczycieli przyrody prowadzonymi przez ŁCDNiKP. Przedstawiono przykłady dobrych praktyk w zakresie stosowania nowych modeli kształcenia, edukacji opartej na obserwacjach i doświadczaniu, korzystania z nowych technologii na lekcjach przyrody a także rozwiązań przestrzennych wykorzystanych przy tworzeniu pracowni przyrodniczych w łódzkich szkołach. Podczas warsztatów zaprezentowano także działanie mobilnych laboratoriów przyrodniczych GlobiLab i przedstawiono możliwości wykorzystania ich na lekcjach przyrody, biologii, geografii, fizyki i chemii. *Prowadzenie: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli wychowania fizycznego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych „KIERUNKI I ORGANIZACJA PRACY NAUCZYCIELA – OFERTA DOSKONALENIA”, na której przedstawiono najważniejsze kierunki działalności ŁCDNiKP w roku szkolnym 2016/17. Powołano nowe zespoły metodyczne i zadaniowe nauczycieli oraz podjęto dyskusję dotyczącą sposobu realizacji edukacji zdrowotnej w szkołach. Ważnym elementem konferencji była prezentacja programu Anatomy 4D i możliwości zastosowania technologii informatycznej w pracy nauczyciela wychowania fizycznego. *Prowadzenie: Maciej Matczak – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne warsztaty w ramach grantów KO - „Behawioralne metody oddziaływania wobec dzieci z trudnościami w zachowaniu”, „Interwencja kryzysowa   
   w środowisku szkolnym”, „Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży” oraz „Zaburzenia zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży wynikające z zaniku więzi rodzinnych”. *Koordynacja: Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz – doradcy metodyczni w Pracowni Wychowania i Profilaktyki, Joanna Gruszczyńska – nauczyciel konsultant   
   w Pracowni Wychowania  i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współopracowanie koncepcji, materiałów wspomagających oraz prowadzenie konferencji rozpoczynającej rok szkolny 2016/2017 dla pedagogów i psychologów szkolnych ze szkół podstawowych. *Koordynacja: Elżbieta Leśniowska – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano dwa *Komunikaty ŁCDNiKP* skierowane do nauczycieli chemii. Jeden z nich dotyczył analizy wyników egzaminu gimnazjalnego w części przyrodniczej, drugi zawierał analizę wyników egzaminu maturalnego z chemii na poziomie rozszerzonym w nowej formule. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego nauczycieli fizyki pracujących w szkołach ponadgimnazjalnych. W czasie spotkania wypracowano wstępną koncepcję problematyki zadań różnicujących zgodnie z ich nową typologią obowiązującą na maturze z fizyki. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję *Organizacja pracy nauczyciela matematyki   
   w szkole podstawowej w roku szkolnym 2016/2017*. Przedstawiono planowane formy i metody wspierania pracy nauczyciela matematyki (szczegółową ofertę edukacyjną). Powołano zespoły zadaniowe i metodyczne. Zaprezentowano projekt „Edukacja Statystyczna Dzieci i Młodzieży” – oferta Urzędu Statystycznego. Omówiono wybrane zmiany w zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty dotyczącego Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych. Przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego. Konferencja odbyła się 5 października 2016 roku. Uczestniczyło 33 nauczycieli. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cz. 1 warsztatów dla nauczycieli matematyki gimnazjum nt. *Origami jako technika rozwijająca wyobraźnię przestrzenną ucznia – Figury płaskie.* Nauczyciele podczas warsztatów konstruowali figury płaskie techniką origami a także karty pracy dla uczniów. Uczestniczyło 10 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego d.s. XV Konkursu *Matematyczne wędrówki po Łodzi*. Celem spotkania było opracowanie koncepcji zadań na eliminacje.   
   *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji 4 października 2016 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się   
   w Zespole Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi  
    i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w czterech klasach czwartych technikum, łącznie 60 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas *I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji* w Kielcach   
   6 października 2016 r. Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przedstawiła prezentację multimedialną nt. **„Dobre praktyki w obszarze integracji edukacji z rynkiem pracy”**. W ramach prezentacji szczególną uwagę zwrócono na rolę monitorowania rynku pracy w projektowaniu zmian w edukacji oraz kierunki wykorzystania efektów monitorowania rynku pracy. Przedstawiono prowadzenie obserwacji rynku pracy na bazie rozwiązań wypracowanych i stosowanych w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP, a także przedstawiono wybrane wyniki badań własnych (w tym aktualne potrzeby pracodawców) i wnioski oraz rekomendacje wynikające z tych badań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Kapruziak i Maria Stompel we współpracy z Małgorzatą Sienną* dokonały analizy projektu rozporządzenia w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego i opracowały uwagi do tego projektu do przesłania ich do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla 18 nauczycieli z cyklu *Wokół tkaniny*, podczas których uczestnicy poznali technikę asamblaż oraz opracowali ćwiczenia dla uczniów z zastosowaniem poznanej techniki. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prezentację dydaktyczną nt. *Podstaw projektowania – rysunek techniczny w praktyce.* Podczas zajęć zaprezentowano rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na opanowanie przez uczących się praktycznych działań technicznych. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli techniki przygotowujące do prowadzenia zajęć praktycznych w pracowniach technicznych. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i podjęto prace nad organizacją interdyscyplinarnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy konkursu *Praca nie szkodzi*. Zorganizowano spotkania   
   i przeprowadzono rozmowy z potencjalnymi sponsorami, w tym w szczególności z inspektorami Okręgowej Inspekcji Pracy i Państwowej Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Łodzi. *Organizator: Izabela Rosiak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 36 uczniów z Gimnazjum nr 3 i Gimnazjum nr 26. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP zorganizowała konferencje:

* *„Mixed abilities, mixed senses” Organizacja pracy nauczycieli języka angielskiego w roku szkolnym 2016/2017. (Podsumowanie testów diagnostycznych, Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów)* dla nauczycieli języka angielskiego szkół podstawowych, na której podsumowano test diagnostyczny dla trzecioklasistów (z czerwca 2016 r.) i przedstawiono praktyczne pomysły na pracę z najmłodszymi w grupach o zróżnicowanym poziomie znajomości języka. Wszyscy uczestnicy spotkania otrzymali materiały wspierające, prezentację przedstawiającą metody pracy z dziećmi oraz zaświadczenia. *Koordynatorzy:* – *Aneta Jachimowska, Sławomir Jaraszkiewicz*.
* *Efektywne wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego w praktyce szkolnej* dla nauczycieli języka polskiego gimnazjów*.* Udział w konferencji umożliwił pogłębienie wiedzy na temat sposobów wykorzystania wyników egzaminu gimnazjalnego   
  z języka polskiego w pracy nauczyciela polonisty, poznanie najważniejszych zmian   
  w prawie oświatowym w roku szkolnym 2016/2017, dokonanie analizy przykładowych zadań Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego (z lat ubiegłych), zapoznanie się z ofertą doradztwa i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli języka polskiego w bieżącym roku szkolnym. Wszyscy uczestnicy spotkania otrzymali materiały wspierające i zaświadczenia. *Koordynatorzy* – *Aleksandra Śliwińska, Danuta Górecka*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli religii szkół podstawowych *Przygotowanie uczniów i rodziców do przyjęcia sakramentu pokuty i komunii św. w świetle nowej podstawy programowej.* Podczas warsztatów przedstawiono role parafii i szkoły w przygotowaniu do przyjęcia sakramentów. W zajęciach uczestniczyło 28 osób. *Koordynator – Irena Wolska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl sesji warsztatowych w ramach **I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji** w Kielcach na temat:

***Dziecięca Akademia Młodych Twórców - poszukiwanie optymalnych rozwiązań   
w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej****.* W czasie spotkania zaprezentowano konstruktywistyczny model uczenia się w oparciu o dokumentację odbytych zajęć   
z dziećmi. Przedstawione materiały przeprowadziły słuchaczy przez cały proces,   
w którym dziecko buduje nową wiedzę od: odkrywania, wyprowadzania wniosków   
i dalszego eksperymentowania w celu sprawdzenia założeń oraz zastosowania wiedzy do realizacji indywidualnych pomysłów. Wszystkie przykłady i zaproponowane uczestnikom sesji ćwiczenia miały na celu podważyć słuszność transmisyjnego modelu pracy z dziećmi, w którym uczniowie są odbiorcami wiedzy podawanej przez prowadzących i uczą się jedynie odpowiednich na nią reakcji. Wypracowano pakiet wskazówek dla nauczycieli, którzy wykazali gotowość do wyjścia z roli osoby podającej wiedzę i podjęcia roli inicjatora, inspiratora, opiekuna i organizatora środowiska edukacyjnego. *Koordynatorami warsztatu byli: doradca metodyczny wychowania przedszkolnego Anna Koralewska   
i doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak.*

**Studio Aktywności Dzieci i Nauczyciel**i - **odkrywanie potencjału nauczycieli, dzieci oraz inspirowanie ich do rozwoju**. Podczas spotkania zaprezentowano etapy wdrażania projektu dotyczącego stworzenia modelowej pracowni edukacyjnej przeznaczonej dla dzieci   
i nauczycieli z łódzkich przedszkoli i szkól podstawowych. Omówiono fazy związane   
z aranżacją oraz wyposażeniem przestrzeni oraz koncepcję pracy z dziećmi i nauczycielami w oparciu o konstruktywistyczny model uczenia/uczenia się. Zaprezentowano nowatorską formę scenariusza opisującego wspólne działania uczestników procesu uczenia się, który uwzględnia moment przygotowania i organizację zajęć oraz ich przebieg wraz z efektami. Podzielono się doświadczeniami związanymi z prowadzeniem zajęć z dziećmi   
i nauczycielami w nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej. W drugiej części spotkania przeprowadzono dyskusję na temat: W jaki sposób rozwijać potencjał dziecka i nauczyciela na miarę indywidualnych możliwości i oczekiwań XXI wieku? *Koordynatorami warsztatu byli: doradca metodyczny wychowania przedszkolnego Beata Wosińska oraz doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc.*

**Wolne zasoby otwarte dla edukacji małego dziecka - wykorzystanie nowych technologii w pracy z dzieckiem.** Podczas warsztatów zaprezentowano zestaw narzędzi i aplikacji wspomagających nauczyciela w pracy z małym dzieckiem. Uczestnicy spotkania mieli okazję między innymi samodzielnie stworzyć przedstawienie teatralne z wykorzystaniem aplikacji systemu IOS “Puppet Pals”, oraz zaprojektować trójwymiarowe ilustracje edukacyjne z programem “Quiver”. Wykorzystywali aplikacje systemu ANDROID oraz środowiska Windows do organizowania wirtualnych wycieczek po ciekawych miejscach świata - “GeoGuessr” do tworzenia multimedialnych plakatów edukacyjnych - “Glokster” oraz wykreowania avatara z programem “Voki”. Nauczyciele mogli sprawdzić swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa w internecie tworząc test wielokrotnego wyboru   
z wykorzystaniem programu “Learning Aps”. Bardzo ważnym aspektem spotkania była dyskusja na temat pozytywnych i negatywnych efektów wykorzystywania multimediów   
w pracy z małym dzieckiem w kontekście postępu technologicznego oraz opracowań naukowych neurodydaktyków i neurobiologów dotyczących udziału neuronów lustrzanych w procesie uczenia się. *Koordynatorami warsztatu byli: doradca metodyczny wychowania przedszkolnego Joanna Świątek oraz doradca metodyczny świetlic szkolnych Katarzyna Kasprzyk.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Podczas **I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji** nawiązano współpracę z przedstawicielami firm wspierających nauczycieli/szkoły w zakresie nauki programowania w edukacji I etapu kształcenia. Celem współpracy z FIRMĄ PILCH będzie zaprezentowanie nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej z łódzkich szkół podstawowych metody edukacyjnej EDU-MX wyzwalającej edukacyjną synergię tych, którzy się uczą   
   i którzy nauczają, kształtującej aktywność komputacyjną, wspomagającą doskonalenie umiejętności matematycznych, algorytmicznych, programistycznych oraz swoistego narzędzia EDU-MATRIX w postaci zestawu klocków, plansz, zeszytu instrukcji. Pomoc stanowi swego rodzaju zeszyt ćwiczeń w którym uczeń zamiast pisać, mechanicznie/ręcznie wypełnia go i obsługuje jako aplikację komputerową. Narzędzie pomaga wprowadzić podstawowe elementy języka programowania już od I klasy szkoły podstawowej, zapewnia wzajemną interakcję nauczyciel - uczeń, uczeń - uczeń, pomaga łączyć zagadnienia matematyczne i informatyczne oraz przedstawia je w sposób zabawowy   
   z wykorzystaniem pełnej kreatywności dziecka. Zaprojektowano trzy spotkania warsztatowe z uwzględnieniem powyższej metody. *Koordynatorami działań będą doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak oraz doradca świetlic szkolnych Katarzyna Kasprzyk.* Doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego podczas spotkania z dyrektorem wydawniczym Wydawnictwa Nowa Era ustalili szczegółowy program **konferencji na temat *Nowoczesny system zarządzania informacją***, która odbędzie   
   się w listopadzie w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak* **uczestniczyły w KONFERENCJI BUDZĄCEJ SIĘ SZKOŁY *Od kultury nauczania do kultury uczenia się* pod patronatem JM Rektora Uniwersytetu Łódzkiego prof. dra hab. Antoniego Różalskiego z udziałem Margret Rasfeld, Marzeny Żylińskiej**   
   i dyrektorek “obudzonych polskich szkół”. Podczas 8-godzinnego spotkania przekonywano uczestników o słuszności tezy mówiącej o tym, że dzieci chcą się uczyć, a stworzenie warunków dla zindywidualizowanej nauki jest wyrazem szacunku dla uczniów, dzieląc się przy tym przykładami konkretnych rozwiązań organizacyjno-metodycznych. Po uczniowskim panelu dyskusyjnym: *Jakiej szkoły potrzebują uczniowie? Co im pomaga uczyć się, a co przeszkadza?* zainicjowano rozmowę, w której wszyscy interlokutorzy zgodnie uznali przewagę informacji odkrytej w drodze samodzielnych poszukiwań nad informacją podaną bezpośrednio przez nauczyciela. W części warsztatowej nazwanej *Edukatorium*, która odbyła się w Szkole Podstawowej nr 81, zaprezentowano wcześniej wypracowane materiały edukacyjne, niezbędne do wprowadzenia kultury uczenia się, autorstwa nauczycieli tejże szkoły. Warsztaty poprowadzone przez Margret Rasfeld   
   i polskich nauczycieli różnych przedmiotów oraz uczennicę z ESBZ w Berlinie stworzyły też możliwość wzięcia udziału w procesie tworzenia przydatnych rozwiązań. Efektem udziału w konferencji jest zaplanowanie cyklu spotkań warsztatowych, także zajęć otwartych, z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej, we współpracy z panią Dyrektor Bożeną Będzińską-Wosik i zespołem nauczycieli SP nr 81, celem upowszechnienia idei tworzącej się nowej kultury edukacyjnej oraz zachęcenia kadry pedagogicznej innych łódzkich szkół do dawania uczniom możliwości samodzielnego odkrywania wiedzy   
   i aktywnego udziału w procesie uczenia się.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

**Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**