**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (25.10.2018 – 31.10.2018)**

1. Office 365 i kwalifikacje rynkowe…

OBRADOWAŁA NASZA RADA

Wdrażaniu do praktyki edukacyjnej nowoczesnych technologii informacyjnych – ze szczególnym uwzględnieniem Office 365 oraz promocji Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – ze szczególnym uwzględnieniem kwalifikacji rynkowych poświęcone było pierwsze w roku szkolnym 2018/2019 posiedzenie Rady Programowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Rozważano zatem, jak podkreślił na wstępie dyr. Janusz Moos, tematy ogromnie istotne dla nadania nowej jakości z jednej strony procesom edukacyjnym w ogóle i procesom zarządczym w edukacji, a z drugiej strony – polskiemu systemowi edukacji zawodowej. Ich wybór nie był przypadkowy, wynikał bowiem z faktu, że Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest wielostronnie zaangażowane zarówno w przedsięwzięcia związane w wdrażaniem Office 365 we wszystkich szkołach i placówkach oświatowych w Łodzi, jak i z promocją ZSK w regionie łódzkim.

Obradom przewodniczył prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski – wiceprzewodniczący Rady Programowej ŁCDNiKP. W gronie ich uczestników byli: dr Grzegorz Wierzchowski – Łódzki Kurator Oświaty, Danuta Zakrzewska – dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, Jarosław Pawlicki – zastępca dyrektora Wydziału Edukacji UMŁ, Sławomir Granatowski – zastępca dyrektora Biura Strategii Miasta UMŁ, prof. zw. dr hab. Eugeniusz Kwiatkowski, senator Ryszard Bonisławski, Wojciech Słaby – prezes zarządu Związku Przedsiębiorców Przemysłu Mody „Lewiatan”, Agnieszka Orzechowska i Marcin Lipiec – przedstawiciele Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie, Artur Grochowski – właściciel firmy Mechatronik Artur Grochowski, dr hab. Piotr Plichta, Krzysztof Cwynar, Marcel Szytenchelm, członkowie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoła Podstawowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej, pracownicy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego.

O prekursorskim w skali kraju projekcie „Łódzka szkoła w chmurze”, którego efekt to wdrożenie w całej łódzkiej edukacji uniwersalnego i bezpiecznego narzędzia informatycznego, jakim jest pakiet usług chmurowych Microsoft Office 365, mówili Jarosław Pawlicki – wicedyrektor Wydziału Edukacji UMŁ i Anna Koludo – kierownik Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP.

„Potrzebę bezpłatnego, systemowego udostępnienia tego narzędzia całemu łódzkiemu środowisku edukacyjnemu, obejmującemu organ prowadzący, dyrektorów, nauczycieli, uczniów i rodziców, uzasadniły praktyczne doświadczenia dyrektorów i organu prowadzącego w zakresie działań zarządczych” – stwierdził dyr. Pawlicki. – „Miasto dokonało zakupu na cztery lata. Aby utrzymać Office 365 w dłuższej perspektywie czasowej należy z niego korzystać, ważne, aby choć jeden element funkcjonował w każdej placówce. Dlatego Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, jako autorytet kształcenia informatycznego, już od roku pokazuje szkołom, przedszkolom i innym placówkom oświatowym szerokie i wielostronne możliwości doskonalenia procesów edukacyjnych   
i procesów zarządczych w oparciu o pakiet usług chmurowych.”

Szczegóły procesu wdrażania Office 365 w całej łódzkiej edukacji przedstawiła Anna Koludo. Zwróciła uwagę na fakt, że przygotowanie koncepcji wdrożenia wymagało kilkumiesięcznej pracy czterech współdziałających w tym zakresie podmiotów: Wydziału Edukacji UMŁ, Wydziału Informatyki UMŁ, firmy Microsoft oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, mającego status Microsoft in Education Global Training Partner. Sam prowadzony od roku proces, ujęty w liczbach, to:

350 placówek, 700 administratorów szkolnych kont, 60 szkoleń dla administratorów, 1540 uczestników 111 różnych usług edukacyjnych, 44 200 zarejestrowanych uczestników, w tym 10 tys. aktywnych. Cel to 68 tys. uczestników: 8 tys. nauczycieli i 60 tys. uczniów. Zmotywowaniu wszystkich, zarówno dyrektorów, jak i nauczycieli różnych przedmiotów, nie tylko informatyki, ma służyć ogłoszony właśnie konkurs Łódzka Szkoła w Chmurze, który zostanie podsumowany z końcem tego roku szkolnego.

W dyskusji, z udziałem prof. Bogusława Śliwerskiego, dyr. Danuty Zakrzewskiej i senatora Ryszarda Bonisławskiego, zwrócono m. in. uwagę na praktyczną przydatność standardowych kont mailowych w komunikowaniu się środowiska edukacyjnego i komunikowaniu się ze środowiskiem edukacyjnym, na gwarantowane przez Microsoft bezpieczeństwo oprogramowania i jego zgodność z RODO oraz na możliwość integrowania systemu Office 365 z innymi systemami informatycznymi.

W problematykę Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i kwalifikacji rynkowych, szczególnie ważnych dla rynku pracy, a pozostających poza klasyfikacją zawodów szkolnych, wprowadzili uczestników posiedzenia Rady Programowej ŁCDNiKP przedstawiciele Instytutu Badań Edukacyjnych w Warszawie – Agnieszka Orzechowska i Marcin Lipiec. Podkreślili oni   
w swoich wypowiedziach, że ZSK po pierwsze - otwiera możliwości kształtowania kompetencji na różne sposoby, także w procesach edukacji nieformalnej i pozaformalnej, ponieważ współcześnie liczy się jakość kwalifikacji, a nie ścieżka jej osiągania, po drugie – pomaga pracodawcom w weryfikowaniu i przygotowywaniu kandydatów do pracy oraz likwidowaniu luk kompetencyjnych w firmach, po trzecie – wspiera pracowników w rozwoju zawodowym, m. in. poprze wyznaczaniu standardów porównywalnych i w branżach,   
i w różnych krajach. Stąd projekt szerokiej promocji ZSK w regionie łódzkim, w realizacji którego partnerem Instytutu Badań Edukacyjnych będzie na mocy podpisanego już porozumienia Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, z uwagi na swoje osiągnięcia w obszarach kształcenia zawodowego i ustawicznego, obejmujące m. in. projektowanie sektorowych ram kwalifikacji dla przemysłu mody oraz współtworzenie opisów kwalifikacji rynkowych z obszaru programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC.

Szczegóły przybliżyli tutaj, zaangażowani bezpośrednio w opisywanie kwalifikacji rynkowych: Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, Paweł Krawczak – kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego ŁCDNiKP oraz Artur Grochowski – szef firmy Mechatronik. Scharakteryzowano dotychczasowy i planowany rozwój bazy techniczno-dydaktycznej, niezbędnej do kształcenia i certyfikowania w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie, a także współpracę zagraniczną w tym zakresie, m. in. z Izbą Przemysłowo-Handlową w Dreźnie, umożliwiającą nadawanie przez ŁCDNiKP certyfikatów identycznych, jak niemieckie (uzyskało je już ponad 100 osób). Przechodząc do procesu opisywania kwalifikacji rynkowych zwrócono uwagę na blokujące go biurokratyczne bariery. „Przemysł potrzebuje pracowników, ale szybko!” – podkreślił Artur Grochowski. „Tymczasem zaplanowana na pół roku procedura, prowadzona przez tzw. ministerstwo właściwe, jest już o pół roku opóźniona.”

Na zadane w dyskusji przez prof. Bogusława Śliwerskiego przedstawicielom Instytutu Badań Edukacyjnych pytanie: „Czy możecie tu pomóc Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego?”, odpowiedzieli oni, że niestety ani IBE, ani Minister Edukacji Narodowej, jako tzw. minister koordynator, nie dysponują w tym zakresie żadnymi narzędziami, a dotychczasowa praktyka wykazuje, że procesy zatwierdzania opisów kwalifikacji rynkowych przez poszczególne ministerstwa właściwe trwa co najmniej 12 miesięcy.

Kurator Grzegorz Wierzchowski zauważył, że najważniejsza w tej sytuacji jest współpraca   
z pracodawcami, ponieważ „ich potrzeby są olbrzymią siłą”. W nawiązaniu do tej wypowiedzi dyr. Janusz Moos stwierdził, że pracodawca musi mieć motywator do udziału w pracach służących kształtowaniu sprzężenia zwrotnego: szkoła – rynek pracy. Być może okaże się nim funkcjonowanie konsultacyjnych zespołów branżowych, jakie planuje utworzyć ŁCDNiKP. Prezes Wojciech Słaby wspomniał w tym kontekście o kadrowych problemach przemysłu mody, który wprawdzie w regionie łódzkim wytwarza 30 procent krajowej produkcji i zatrudnia 60 tys. pracowników, ale miał w tym roku szkolnym w łódzkich szkołach mody zaledwie 24 chętnych do kształcenia się w modowych zawodach.

„Przygotowując to jesienne posiedzenie, chcieliśmy zapoznać Radę Programową   
z problematyką przyszłościową dla polskiego systemu edukacji zawodowej” – stwierdził dyr. Janusz Moos. „Wiosną zaprezentujemy Radzie nowe stacje techniczno-dydaktyczne, które tworzymy na parterze naszej siedziby, przystosowanym już dla osób z niepełnosprawnościami, m. in. w tym celu, aby umożliwić im kształtowanie kwalifikacji zawodowych, także cząstkowych, gdyż nakierowanie na nie szkolnictwa zawodowego to ruch dla niego postępowy.”

Podziękował za to Krzysztof Cwynar, pracujący od lat z osobami niepełnosprawnymi na niwie artystycznej. Potrzebę humanizacji procesów związanych z wdrażaniem na różnych płaszczyznach nowoczesnych technologii podkreślił Marcel Szytenchelm. Natomiast dr hab. Piotr Plichta zaprosił zgromadzonych na organizowaną przez Instytut Medycyny Pracy w Łodzi konferencję „Tworzenie zdrowego miejsca pracy”.

Dziękując członkom Rady Programowej ŁCDNiKP oraz wszystkim obecnym za udział   
w posiedzeniu prof. Bogusław Śliwerski stwierdził, że było ono owocnym spotkaniem   
i spełniło związane z nim oczekiwania. *Opracował:* *Tomasz Misiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 29 października 2018 roku w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przeprowadzono inaugurację tegorocznej działalności Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Obok 45 przejętych członków Dziecięcej Akademii Młodych Twórców   
   i ich rodziców obecni byli aktualni członkowie młodzieżowej Akademii Młodych Twórców oraz jej absolwenci. Zebranych powitał Dyrektor ŁCDNiKP – Janusz Moos. W swoim wystąpieniu przedstawił historię i osiągnięcia działalności Akademii Młodych Twórców na przestrzeni ostatnich lat. Zaznaczył, że dorobek AMT znany jest w kraju i prezentowany jest również podczas konferencji międzynarodowych. Podkreślił, że członkowie AMT są autorami unikalnych rozwiązań informatycznych a Akademia Młodych Twórców to proces edukacyjny prowadzony w trybie pozaformalnym. Stanowi on ważny element struktury Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Organizator zajęć AMT – konsultant Sławomir Szaruga - zaznaczył w swym wystąpieniu, że cechą charakterystyczną AMT jest możliwość działalności edukatorskiej. Jej członkowie, posiadający tytuł edukatorów-liderów młodzieżowych prowadzą zajęcia ze swoimi rówieśnikami. Ich tegoroczna działalność dydaktyczna to prowadzenie zajęć w grupach warsztatowych z „Programowanie w C++” – edukator Witold Kardas „Programowanie w PHP” – edukator Karol Sobański, „Robotyki mobilnej” – edukator Piotr Kietliński. Zaznaczył także, że członkiem tegorocznej reprezentacji Polski na międzynarodowych zawodach w zakresie cyberbezpieczeństwa (European Cyber Security Challenge), rozgrywanych w Londynie w dniach 14-17.10.2018 r., był Krzysztof Haładyn, ubiegłoroczny jej absolwent i edukator prowadzący zajęcia z programowania   
   w języku Python. Liderzy młodzieżowi gratulowali nowym członkom DAMT faktu zostania uczestnikiem Akademii i życzyli im, żeby udział w spotkaniach przyczynił się do rozwoju ich pasji i zainteresowań. Młodym adeptom DAMT gratulacje złożył również absolwent Akademii mgr inż. Piotr Marcińczyk, posiadacz tytułów „Talent Uczniowski” (trzykrotnie) i „Kreator innowacji” (dwukrotnie), który przedstawił zebranym swoją dwunastoletnią w niej działalność. Uczestnicy uroczystości mieli okazję wysłuchać także referatu członka Akademii Młodych Twórców, Jarosława Brodeckiego, w którym przedstawił na przykładzie prowadzonych przez siebie obserwacji przyrody możliwości łączenia informatyki z badaniami biologicznymi. Jarek jest stypendystą Krajowego Funduszu na rzecz Dzieci niosącego pomoc na rzecz dzieci wybitnie uzdolnionych. Anna Koralewska, doradca metodyczny z Pracowni Wychowania Przedszkolnego i Wczesnoszkolnego oraz organizator Dziecięcej Akademii Młodych Twórców przypomniała, że na zajęciach króluje zabawa jako naturalna forma edukacji. Poprzez zabawę tworzą nową wiedzę, rozwijają pasje, współpracują ze sobą, uczą się wymiany informacji   
   i osiągania kompromisu. Dzieci z sekcji „Konstruktorów i programistów” konstruują   
   i programują oraz poznają inne dziedziny wiedzy takie jak: elektronika, elektrotechnika, informatyka, mechatronika, przyroda a członkowie sekcji „Badaczy i odkrywców” prowadzą zabawy badawcze i eksperymentalne. Przedstawiła również nauczycielki przedszkoli które będą wspomagały doradców metodycznych w prowadzeniu zajęć. Ogromnym przeżyciem dla nowych członków Dziecięcej Akademii Młodych Talentów było dokonanie przez Pana Dyrektora Janusza Moosa immatrykulacji i wręczenie im indeksów i listów gratulacyjnych. Łza w oku zakręciła się również Rodzicom, którzy otrzymali listy gratulacyjne. Na zakończenie Pan Dyrektor życzył przyszłym odkrywcom, konstruktorom i programistom zadowolenia   
   z zajęć, rozwijania swoich pasji i zainteresowań oraz spełniania marzeń. *Prowadzący: Sławomir Szaruga, konsultant, Anna Koralewska, doradca metodyczny. Współpraca: Anna Rostrygin, Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz, Aleksandra Proc, Beata Nadarzyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Udział, współorganizowanie, prowadzenie warsztatów oraz dokumentacji fotograficznej   
   w czasie III Kongresu Edukacji Medialnej w Gdańsku. "Nowoczesne technologie w świecie cyfrowego konsumpcjonizmu" - tytuł kongresu odnosił się do działań na rzecz uświadamiania, że Internet przestał być jedynie przestrzenią do dyskusji, wymiany poglądów itp., a stał się poważnym narzędziem do manipulacji i inwigilacji społeczeństw. W czasie Kongresu przemawiał Lech Wałęsa, który doceniał działanie mediów i zwracał uwagę na prawdziwość informacji. *Koordynacja: Anna Gnatkowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem firmy BSH dotyczące zorganizowania   
   w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Dni Doradztwa zawodowego na 10-lecie współpracy formy BSH z edukacją. Podczas spotkania ustalono program przedsięwzięcia. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów VIII klasy Bernardyńskiej Szkoły Podstawowej na temat wyboru kierunku dalszej edukacji. Podczas spotkania uczący się rozpoznali ofertę edukacyjną łódzkich szkół, w tym proponowane zawody   
   i kwalifikacje. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas I XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: *Planuj każdy dzień czyli kto i co może mieć wpływ na efektywne gospodarowanie czasem.* Uczniowie określali pojęcie czas, poznali zasady planowania, matrycę zarządzania czasem, określali cel według SMART. Wykonywali ćwiczenia: linia życia oraz czynności, jakie wykonuję w ciągu dowolnie wybranego dnia. W podsumowaniu uzasadniali, które z podanych czynności - wydarzeń wpływają na ich rozwój, a które są „pułapkami” czasowymi. Efektem zajęć jest świadome zarządzanie i gospodarowanie czasem. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

***Łącznie w doradztwie zawodowym grupowym i indywidualnym uczestniczyły  
84 osoby.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego realizuje projekt dla kadry kierowniczej **„Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim**” w ramach działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej – Centrum Szkoleniowe w Łodzi. Instytucją Nadzorującą jest Ministerstwo Edukacji Narodowej, a Instytucją Zarządzającą Ministerstwo Rozwoju.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji **przedstawicieli kadry kierowniczej szkół z województwa łódzkiego** **w zakresie planowania i organizowania pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów** **niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.**

**Obecnie jest prowadzone doradztwo indywidualne przez 24 doradców dla 194 uczestników projektu**  mające na celu wsparcie uczestnika jako osoby pełniącej funkcje kierowniczą w szkole/przedszkolu/placówce w miejscu jego pracy m.in. przy planowaniu   
i organizacji pracy przedszkola/szkoły/placówki, planowaniu i realizacji współpracy dyrektora z radą rodziców, samorządem uczniowskim oraz gronem pedagogicznym. Dotychczas zrealizowano ponad **530 godzin** doradztwa indywidualnego.

Równocześnie uczestnicy projektu pracują na **platformie** [**www.doskonaleniewsieci.pl**](http://www.doskonaleniewsieci.pl), gdzie każdy z uczestników jest włączony do sieci, które są prowadzone przez moderatorów. Sieci liczą od 8 do 10 osób. **Celem pracy na platformie jest wspomaganie procesów doradczych, wymiana przykładów dobrych praktyk w zakresie opracowania planów wspomagania.** Moderatorzy sieci zamieścili wzory dokumentów m.in planów doradztwa, harmonogramów działań doradczych i przykłady diagnozy potrzeb. Ponadto sieć jest miejscem, gdzie wszyscy uczestnicy projektu oraz doradcy mają dostęp i mogą sukcesywnie i wspólnie rozwiązywać problemy, wymieniać się i dzielić doświadczeniami. Prowadzona jest również sieć dla doradców.

Obecnie w projekcie doradcy opracowują harmonogramy spotkań doradczych oraz wspierają uczestników projektu w opracowywaniu planów wspomagania.

Szczegółowe informacje o projekcie można pozyskać ze strony Lidera projektu   
i Partnera:  <http://www.frdl-lodz.pl/projekty> i <http://www.wckp.lodz.pl>

*Koordynacja projektu z ramienia Partner: Teresa Adamczyk, Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium branżowe rozpoczynające cykl spotkań edukacyjnych   
   i metodycznych dla nauczycieli branży ekonomicznej, logistycznej i handlowej. W spotkaniu wzięli udział nauczyciele i dyrektorzy szkół zawodowych oraz przedstawiciel rynku pracy: store manager sklepu Jula Mariusz Rusek. Spotkania branżowe nauczycieli są odpowiedzią Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na zapotrzebowanie (zgłaszane przez nauczycieli) dotyczące doskonalenia kompetencji zawodowych nauczycieli branży ekonomicznej, logistycznej i handlowej, wymiany doświadczeń oraz wspólnego opracowania dokumentacji programowej i materiałów dydaktycznych. Podczas spotkania inaugurującego cykl spotkań omówiono zmiany w przepisach prawa oświatowego, w tym projektowane zmiany od 1 września 2019 roku, zmiany w rozporządzeniu dotyczącym podstawy programowej, jej struktury i treści. Omówiono propozycje Ośrodka Rozwoju Edukacji i Ministerstwa Edukacji dotyczące dokumentacji programowej oraz organizacji kształcenia zawodowego, w tym projektu branżowej szkoły II stopnia. Przedstawiciel pracodawców Mariusz Rusek zwrócił uwagę uczestników spotkania na rolę, jaką odgrywa szkoła zawodowa w przygotowaniu uczniów do pełnienia ról zawodowych na rynku pracy. Wskazał także kompetencje, które powinni mieć absolwenci szkół zawodowych. Przedstawił sposób organizacji pracy nowoczesnych placówek handlowych, zasady rekrutacji i rozwoju zawodowego pracowników sieci handlowych. Uczestnicy spotkania podzielili się doświadczeniem dotyczącym nawiązywania i utrzymania współpracy z pracodawcami   
   w zakresie organizacji praktycznej nauki zawodu. W podsumowaniu spotkania uzgodniono konieczność kolejnych spotkań w celu opracowania materiałów i dokumentów programowych wspomagających organizację procesu kształcenia i wymiany doświadczeń. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie doradcy z dyrektorami w projekcie ”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim”. Podczas spotkania opracowano plan doradztwa i harmonogram spotkań do czerwca 2018 r. oraz ustalono zasady współpracy. *Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pozaformalne zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy kształtowali umiejętności projektowania operacji procesu i symulowania rzeczywistego otoczenia roboczego z wykorzystaniem oprogramowania COSIMIR. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla nauczycieli kształcenia zawodowego nt. wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego i dyplomowanego według dotychczasowych zasad oraz wymagań niezbędnych do uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego w świetle ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ   
   z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy z Centralną Komisja Egzaminacyjną opracowano recenzje materiałów egzaminacyjnych w części pisemnej i praktycznej egzaminu dla kwalifikacji   
   z branży spożywczej. *Opracowanie: Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego nauczycieli – edukator bhp.  
   Podjęto próbę oceny kształcenia z zakresu bhp w edukacji zawodowej – wymiana doświadczeń i spostrzeżeń. Stwierdzono występujące rozproszenie zagadnień bhp w kształceniu zawodowym – zalety (wymiar interdyscyplinarny) i wady (minimalizacja niektórych obszarów).Ustalono zakres działań w obszarze prac zespołu – opracowania metodyczne, lekcja modelowa. *Organizator: Izabela Rosiak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace związane z rekrutacją słuchaczy i uruchomiono kolejny kwalifikacyjny kurs zawodowy w zakresie kwalifikacji: MG.27. *Wykonywanie prac lakierniczych*. Podjęto działania formalno-organizacyjne związane z jego uruchomieniem, sporządzono aneks do *Arkusza organizacji zajęć w roku szkolnym 2018/2019* i uzyskano akceptację organu prowadzącego. Opracowano plan kształcenia obejmujący 3 semestry, skonstruowano program kształcenia w zakresie m.in. kolejności modułów i jednostek modułowych przedstawionych   
   w planie kształcenia i mapie dydaktycznej, liczby godzin przydzielonych dla poszczególnych modułów i jednostek modułowych adekwatnie do przypisanych efektów kształcenia. Zorganizowano spotkanie inauguracyjne dla uczestników kursu, podczas którego przedstawiono istotę kształcenia w systemie modułowym, zapoznano z programami kształcenia, kolejnością modułów i jednostek modułowych, mapą dydaktyczną oraz efektami kształcenia w poszczególnych jednostkach modułowych. Opracowano plan zajęć do końca bieżącego roku szkolnego. *Organizator: Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia w ramach kursu dla dyrektorów, kierowników kształcenia praktycznego i nauczycieli szkół zawodowych: *Jak umożliwić dorosłym wejście na rynek pracy poprzez osiąganie nowych kwalifikacji zawodowych? (organizacja kkz)*. Podczas spotkania dokonano analizy zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem metodyki tworzenia planów kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w formie stacjonarnej i zaocznej. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie warsztatowe zespołu ds. opracowania podstawy programowej kształcenia w nowym, wykreowanym przez zespół, zawodzie w branży spożywczej. Zawód zostanie wprowadzony do klasyfikacji zawodów szkolnych w ramach eksperymentu pedagogicznego Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi. Podczas warsztatów uczestnicy sformułowali zadania zawodowe w zakresie wyodrębnionej kwalifikacji, ustalili jednostki efektów kształcenia wraz z odpowiadającą im minimalną liczbą godzin oraz pracowali nad opisem efektów kształcenia i kryteriów weryfikacji. *Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została kolejna z cyklu informacji kwartalnych aktualna analiza pt*. „Rynek pracy w Łodzi i województwie łódzkim w III kwartale 2018 roku”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim,   
   a także nowe inwestycje generujące miejsca pracy w trzecim kwartale 2018 roku. Informację opracowała: *Anna Gębarowska – Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano w ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji „*Zestawienie deficytowych zawodów i kwalifikacji w latach 2015 – 2018 w Polsce i województwie łódzkim”*. Opracowanie ma na celu ukazanie zmieniających się trendów na krajowym i łódzkim rynku pracy pod kątem wymaganych kwalifikacji oraz poszukiwanych zawodów, z uwzględnieniem rocznych prognoz w tym zakresie. *Informacje zebrała: Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz; koordynacja prac: Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Graficzne opracowanie i przygotowanie do wysyłki Newslettera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji o nowych materiałach o charakterze analityczno-statystycznym na temat aktualnego zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w wybranych obszarach działalności gospodarczej. *Wykonanie:* *Jarosław Tokarski, specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkania ( PM nr 23, SP nr 4 w Łęczycy, SP w Szewcach Nadolnych) w ramach projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim”**. Opracowano plany wspomagania, harmonogramy spotkań i sposoby komunikowania się. Dokonano wstępnej diagnozy potrzeb dyrektora i jego oczekiwań   
   w zakresie działań doradczych. *Realizator: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 30 października 2018r. Katarzyna Pęczek, pracując w zespole zadaniowym w ramach współpracy z Wydziałem Egzaminu Gimnazjalnego i Egzaminu Ósmoklasisty w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, brała udział **w opracowaniu diagnostycznych** **arkuszy egzaminacyjnych z matematyki dla uczniów klas VIII z dysfunkcją słuchu**. Arkusze uwzględniają specyfikę nabywania wiedzy oraz poziom rozumienia treści przez uczniów niesłyszących i słabosłyszących. *Realizator: Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 2 listopada.2018r. przeprowadzono kolejne spotkanie edukacyjne w radzie pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 4 w Łodzi w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty **„Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa”**. Uczestnicy wypracowali listę wskaźników, które uszczegółowiły kryteria oceny pracy nauczycieli z uwzględnieniem poszczególnych etapów awansu zawodowego. *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala. Koordynator grantu: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano **materiały dotyczące kształtowania umiejętności kluczowych**, które wspomogą dyrektorów biorących udział w projekcie **Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim** – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. *Realizator: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowanie ŁCDNiKP na spotkaniu dotyczącym współpracy placówek   
   w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Doradztwa Zawodowego dla Dzieci i Młodzieży z Wadami Rozwojowymi. **Dokonano prezentacji sieci współpracy i ich koordynatorów**, określono cele i główne kierunki współpracy z placówkami. Zapoznano uczestników z ofertą placówki. *Realizator: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkania edukacyjne nt. *Zmiany w ocenie pracy nauczyciela*** dla rad pedagogicznych PM 107, PM 4, PM 234 i PM 185, podczas których nauczyciele uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracy nauczyciela, zwracając uwagę na istotę formułowania wskaźników oraz roli nauczyciela w procesie oceniania jego pracy.  *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala. Koordynator grantu: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29 października 2018r. zorganizowano warsztaty dla konsultantów i doradców metodycznych ŁCDNiKP w ramach samodoskonalenia. Tematem warsztatów było doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia uczniów. *Zajęcia przygotował i poprowadził Andrzej Melson.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano:

* warsztaty w Szkole Podstawowej nr 172 w Łodzi dla nauczycieli muzyki z Grecji, Hiszpanii, Włoch i Francji (w ramach programu Erasmus) *Emocje w muzyce*, podczas których nauczyciele konstruowali ćwiczenia utrwalające wyrazowość w muzyce;
* warsztaty dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, kształcenia wczesnoszkolnego, muzyki oraz nauczycieli zainteresowanych tematem zajęć *Idzie Grześ przez wieś*, podczas których nauczyciele zapoznawali się z wybranymi utworami muzycznymi, przygotowywali oraz wykonywali akompaniament, a także opracowywali ćwiczenia inhibicyjno-incytacyjne;
* warsztaty muzyczne *Ale po co ta klasyka?* dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, kształcenia wczesnoszkolnego, muzyki oraz nauczycieli zainteresowanych tematem zajęć, podczas których ich uczestnicy zapoznali się z wybranymi metodami analizy słownej i słuchowej utworów muzycznych oraz sposobami wykorzystania edukacji medialnej podczas zajęć muzycznych.

*Koordynator:* *Aldona Danielewicz-Malinowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie wartościujące zespołu zadaniowego nauczycieli biologii   
   w szkołach ponadgimnazjalnych na temat planowania pracy z uczniem   
   o zainteresowaniach biologicznych. Podczas spotkania dokonano analizy form i metod pracy   
   z uczniem zdolnym, przedstawiono propozycje upowszechniania osiągnięć uczniów oraz przeglądu proponowanych dla uczniów konkursów i olimpiad. Omówiono także zasady organizacji XV Międzyszkolnego Konkursu „Człowiek – równowaga – zdrowie” w roku szkolnym 2018/2019. *Organizator: Jacek Pachelski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono dwa spotkania edukacyjne w ramach projektu Dziecięca Łódź Bajkowa. Zajęcia odbyły się w Muzeum Kinematografii. Dzięki uprzejmości muzeum uczestnicy mieli możliwość aktywnie zwiedzić wystawę "Pałac pełen bajek" poświęconą historii i twórczości polskiej animacji. Dodatkową atrakcją dla uczestników była projekcja kultowych filmów z polskich wytwórni filmów animowanych. Spotkania dostosowane były do dwóch poziomów; dla przedszkolaków i uczniów edukacji wczesnoszkolnej. *Spotkania we współpracy z działem edukacji Muzeum Kinematografii zorganizowała: Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Beata Nadarzyńska ukończyła 18 -godzinny kurs „Diagnoza i Terapia Ręki – I i II stopnia w ujęciu globalnym”. Podczas szkolenia przyswojono wiedzę dotyczącą przyczyn zaburzeń pracy ręki i sposobów jej usprawniania. Przyswojona wiedza wykorzystana będzie podczas warsztatów dotyczących usprawniania małej i dużej motoryki dziecka, przezwyciężania problemów szkolnych w tym w nauce czytania i pisania oraz pracach zadaniowych zespołu do spraw edukacji czytelniczej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla dyrektorów z przedszkoli z Teofilowa oraz zainteresowanych nauczycieli z Przedszkola Miejskiego nr 139 na temat **Awans zawodowy nauczycieli w świetle zmian w aktach prawnych**. Podczas spotkania omówiono najważniejsze zmiany dotyczące ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego. Dokonano analizy aktów prawnych w zakresie zagadnień dotyczących m.in. wymagań stażowych, kwalifikacyjnych/egzaminacyjnych, obowiązków opiekuna stażu, procedury   
   i przebieg rozmowy kwalifikacyjnej, egzaminu oraz obowiązującej dokumentacji. Prowadzący spotkanie: Beata Wosińska, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**