**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (25.10.2018 – 31.10.2018)**

1. Już drugi rok szkolny w chmurze…

OFFICE 365 W ŁÓDZKIEJ EDUKACJI – KONFERENCJA DLA DYREKTORÓW

Dyrektorzy łódzkich szkół i placówek oświatowych spotkali się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na konferencji poświęconej przebiegowi wdrożenia usług chmury cyfrowej Office 365 do praktyki edukacyjnej. Unikatowy w skali kraju proces rozpoczął się w roku szkolnym 2017/2018, nadszedł już zatem czas – jak podkreślił witając zgromadzonych dyr. Janusz Moos - na podsumowanie pierwszego etapu, sformułowanie wstępnych wniosków i wymianę doświadczeń.

W konferencji, zorganizowanej przez Wydział Edukacji i Wydział Informatyki UMŁ, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz firmę Microsoft,

uczestniczyli: Jarosław Pawlicki – zastępca dyrektora Wydziału Edukacji UMŁ, Janusz Moos – dyrektor ŁCDNiKP, Agata Kapica – manager programu Microsoft dla Edukacji, Artur Rudnicki – konsultant Microsoft dla Edukacji, Anna Koludo – kierownik Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP i Tomasz Krupa – konsultant ŁCDNiKP. W organizację konferencji zaangażowany był cały zespół Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP oraz Mariola Zajdlic i Artur Gierula z Ośrodka Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP.

Pakiet Office 365 zapewnia 356 łódzkim placówkom edukacyjnym ujednolicenie oprogramowania, profesjonalną pocztę elektroniczna, elektroniczny obieg dokumentów oraz dostęp do szeregu aplikacji wspierających procesy dydaktyczne i zarządcze. Prezentację na temat możliwości wykorzystania tego ogromnego potencjału przez menedżera placówki oświatowej przedstawił podczas konferencji Artur Rudnicki, który jest nie tylko konsultantem Microsoft, ale także wicedyrektorem Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki   
w Radomiu, mógł zatem podzielić się swoimi bogatymi doświadczeniami w zakresie wykorzystania Office 365 w organizacji pracy szkoły, a także wspierania nauczycieli   
w dydaktycznym wykorzystaniu usług chmury cyfrowej.

Agata Kapica zarekomendowała uczestnikom konferencji platformę Microsoft Educator Community i dostępne na niej kursy, m. in. „Wprowadzenie do usługi Office 365”. Przedstawiła także projekt „Modelowe szkoły”, opracowany dla Łodzi przez Microsoft, Wydział Edukacji UMŁ i ŁCDNiKP, którym objętych zostanie 11 placówek najbardziej w tej chwili zaawansowanych we wdrażaniu Office 365: Przedszkola Miejskie nr 9, 90 i 151, Szkoły Podstawowe nr 36, 70 i 162, I LO, XXV LO, XXVI LO, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych oraz Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10.

Anna Koludo omówiła oferowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego różnorodne formy doskonalenia w zakresie Office 365 – kursy, warsztaty, konferencje i spotkania edukacyjne. Są wśród nich m. in. zaplanowane na listopad bezpłatne kursy dla administratorów (poziom wprowadzający), warsztaty dla dyrektorów i kurs dla nauczycieli różnych przedmiotów („niezbędnik nauczyciela”) oraz zaplanowane na drugi semestr bieżącego roku szkolnego kursy: „Administracja szkolnym kontem Office 365 – poziom zaawansowany” i „Wykorzystanie usług Office 365 do wspierania aktywnej pracy zespołowej”. Anna Koludo zaproponowała ponadto uczestnikom konferencji zgłaszanie innych tematów doskonalenia, wynikających z potrzeb szkół, a także zgłaszanie (do 31 stycznia 2019 r.) udziału placówek w konkursie „Łódzka szkoła w chmurze”, który zostanie podsumowany w czerwcu.

System ochrony danych przez Microsoft - gwarantujący ich bezpieczeństwo i pełną zgodność z RODO - przedstawił Tomasz Krupa.

Podsumowując konferencję wicedyrektor Wydziału Edukacji UMŁ Jarosław Pawlicki podkreślił, że aby miasto zapewniło placówkom edukacyjnym bezpłatny dostęp do usług chmury cyfrowej także w perspektywie dalszej niż obecnie zakontraktowane 4 lata, należy przede wszystkim „docenić potencjał pakietu Office 365, przekuć to narzędzie w swoja siłę   
i pokazać, że z niego korzystamy”. Zapowiedział także cykliczne organizowanie spotkań ukierunkowanych na wymianę doświadczeń oraz stworzenie linku do zadawania pytań   
i zgłaszania problemów na stronie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego [office365.wckp.lodz.pl](http://www.office365.wckp.lodz.pl/), na której już w tej chwili dostępne są opracowane przez ŁCDNiKP instrukcje wspierające szkoły i placówki oświatowe w implementacji Office 365 do praktyki edukacyjnej. *Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Regionalnym Ośrodkiem Edukacji Mechatronicznej warsztaty dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 45 w Łodzi na temat: *Mechatronik czy znam ten zawód-ćwiczenia praktyczne w ROEM*. Podczas ćwiczeń praktycznych w ROEM prowadzonych przez Włodzimierza Jankowskiego poznali środowisko pracy mechatronika. Ponadto dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie. Zajęcia poprowadzono wspólnie z *doradcą zawodowym Anną Zientalską*. *Organizator: Dorota Świt, pecjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z zakresu orientacji zawodowej dla klas pierwszych Szkoły Podstawowej nr 84 *Na placu budowy.* W ich trakcie uczestnicy zapoznali się z nazwami zawodów branży budowlanej, zadaniami wybranych specjalistów z tego zakresu. W formie zabawy poznali podstawowe etapy budowy domu, dowiedzieli się jakie narzędzia i maszyny są wykorzystywane na placu budowy. *Organizatorzy: Marek Wilmowski, doradca zawodowy  
   Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe grupowe (warsztaty) z uczniami:

* XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat *Rynek pracy. Dobra praca, czyli jaka?, podczas zajęć z*badano predyspozycje zawodowe uczestników,
* Publicznego Gimnazjum nr 3 na temat: *Trafny wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno – zawodowej*. *Organizator: Anna Zientalska doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat *Poznajemy czynniki wyboru szkoły po gimnazjum.* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu.  *Organizator: Marek Wilmowski, doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 35 na temat Planowanie kariery   
  z uwzględnieniem zainteresowań i zdolności. W trakcie zajęć uczący się poznawali przyszłościowe i deficytowe zawody oraz nietypowe stanowiska pracy. *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*
* Publicznego Gimnazjum nr 26 oraz Publicznego Gimnazjum nr 43 na temat *Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych*. Uczący się dokonali oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*
* klas III gimnazjum w Zespole Szkół w Kurowicach na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, typy i rodzaje szkół. Uczniowie określali swoje zainteresowania, mocne strony, zdolności na podstawie przeprowadzonych badań predyspozycji zawodowych. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klas III XXXII Liceum Ogólnokształcącego Łodzi na temat: *Oferta edukacyjna uczelni wyższych w Polsce i zagranicą – zasady aplikacji.*  Uczniowie pozyskali informację o typach uczelni wyższych, o zasadach przyjęć, jak przygotować się do wyboru dalszego kierunku kształcenia, jak aplikować na uczelnie techniczne, uniwersyteckie, ekonomiczne, medyczne, artystyczne, zagraniczne, korzyściach wynikających ze programów Erasmus+. W szczególności omówiono wybrane kierunki kształcenia na Uniwersytecie Łódzkim: dziennikarstwo, psychologia, ekonomia, filologie, lingwistyka. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klas III i IV Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych na temat: *Studium przypadku kariery edukacyjno-zawodowej wybranych postaci*. Celów. Szczególną uwagę zwrócono na wagę znajomości sytuacji na rynku pracy, aktywną postawę wobec życia oraz rozpoznanie metod poszukiwania pracy. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy*
* Zespołu Szkół Ekonomii i Usług na temat roli samopoznania w funkcjonowaniu   
  w środowisku zawodowym i osobistym. *Osoba prowadząca: Małgorzata Sienna kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

***Łącznie w doradztwie grupowym w wymienionych szkołach udział wzięło 600 uczestników.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo zawodowe indywidualne:

* w ramach Dni Doradztwa Zawodowego z 4 uczniami Publicznych Gimnazjów nr: 31, nr 3 oraz Szkół Podstawowych nr 40 i nr 120 - omówiono alternatywne ścieżki edukacyjne w zawodach będących w kręgu zainteresowań uczących się. Organizatorzy Anna Zientalska doradca zawodowy, *Dorota Świt, doradca zawodowy*
* dla ucznia klasy trzeciej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z Publicznego Gimnazjum nr 47 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych oraz dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych, wyboru szkoły po gimnazjum. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca zawodowy*
* dla uczniów klas 8 w Szkole Podstawowej nr 58 oraz dla uczniów XXIX Liceum Ogólnokształcącego. Uczestnicy planowali podczas spotkania swoją przyszłość lub upewniali się u doradcy zawodowego, czy wybrany kierunek jest zgodne z ich predyspozycjami oraz oczekiwaniami rynku pracy *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*
* dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26 i 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9. Tematem zajęć było opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: *Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych, Test osobowości. Organizator: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*
* dla uczniów XXI Liceum Ogólnokształcącego w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz dla uczniów XLVII Liceum Ogólnokształcącego i Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad aplikacji do szkół wyższych, oferty kształcenia szkół wyższych uczelni. Podczas spotkań dokonano badań predyspozycji zawodowch. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant - doradca zawodowy*

***Łącznie w doradztwie indywidualnym w podanym okresie wzięło udział 58 uczących się.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas 7 i 8 w Szkole Podstawowej nr 40 w Łodzi na temat: *Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka   
   w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej.* Uczestników zapoznano z nowymi przepisami prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego, [m.in](http://m.in). także   
   z organizacją Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Przedstawiono możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej. Zaprezentowano ofertę łódzkich szkół ponadpodstawowych. Spotkanie miało na celu przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w procesie planowania dalszej edukacji i wyborze zawodu. W spotkaniu uczestniczyło 14 rodziców. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie ramach kursu „Koordynowanie i prowadzenie działań   
   z doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”. Omówiono możliwości kształcenia   
   w zawodach i kwalifikacjach, rolę predyspozycji zawodowych w świadomym wyborze szkoły ponadpodstawowej. *Osoba prowadząca: Małgorzata Sienna kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół   
   i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego:

* w szkołach podstawowych nr 45, 120, 3, 40, Publicznych Gimnazjach nr 7, 11 oraz XLII Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła realizacji działań systemowych w zakresie doradztwa zawodowego [m.in](http://m.in).: organizacji zajęć warsztatowych, konsultacji grupowych i indywidualnych oraz badania predyspozycji uczniów a także planowania i organizowania konsultacji indywidualnych oraz spotkań z rodzicami uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców. Ponadto planowano również organizację wycieczek zawodoznawczych do firm oraz szkół ponadgimnazjalnych.   
  *Organizator: Anna Zientalska, doradca zawodowy*
* w Szkole Podstawowej nr 166 w Łodzi. Tematyka konsultacji: organizacja warsztatów dla uczniów i konsultacji indywidualnych w szkole oraz Ośrodku Doradztwa Zawodowego, organizacja spotkań dla rodziców uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców, wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym. *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne z radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi na temat: *Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej - wdrażanie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.* W trakcie spotkania omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, omówiono założenia nowego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Zaplanowano współpracę Ośrodka Doradztwa Zawodowego   
   z nauczycielami szkoły. *Organizatorzy: Ewa Koper, Marek Wilmowski, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Rozwijanie kompetencji kluczowych. Podczas spotkania omówiono wymagania podstawy programowej wychowania przedszkolnego i ich wpływ na rozwijanie kompetencji kluczowych. Omówiono również metody oraz innowacyjne działania nauczycieli sprzyjające rozwijaniu kompetencji. Organizator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainicjowano cykl spotkań dla nauczycieli wychowania przedszkolnego w związku   
   z wymaganiem z rozporządzenia w sprawie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dotyczącym współpracy nauczycieli w celu indywidualnej pomocy dzieciom przejawiającym specyficzne trudności. Podczas spotkania Pani Dorota Miązek z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 6 w Łodzi zaprezentowała autorski program umożliwiający indywidualne wspieranie dzieci w zakresie rozwijania umiejętności czytania i pisania. Podczas warsztatów metodycznych na temat: „Czytanie wspierane nagraniem jako metoda kształtująca gotowość do nauki czytania i pisania dla dzieci od 4 roku życia”, nauczyciele uczestniczyli   
   w ćwiczeniach, podczas których wypracowali propozycje zabaw do indywidualnej i zespołowej pracy z dziećmi. Organizator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Przedszkolu Miejskim nr 98 zorganizowano pierwsze spotkanie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z cyklu Inspiracje na rozwijanie dziecięcego potencjału. Podczas warsztatów zaprezentowano wybrane metody i techniki rozwijające zdolności plastyczne małego dziecka. Nauczyciele w grupach wytworzyli wiele prac plastycznych z wykorzystaniem różnorodnych okazów przyrodniczych oraz niekonwencjonalnych materiałów. Na zakończenie spotkania podano szczegółowy harmonogram oraz zakres tematyczny kolejnych warsztatów. Koordynator spotkania: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego *Elżbieta Ciesiołkiewicz* ukończyła 14 - godzinny kurs on-line „Tydzień z gamifikacją”. Podczas szkolenia przyswojono wiedzę dotyczącą zasad gamifikacji, które mogą być wykorzystane na lekcjach i w projektach eTwinning oraz ukształtowano umiejętność obsługi narzędzi i aplikacji internetowych do tworzenia gier edukacyjnych, quizów, ćwiczeń opartych na materiale wideo oraz zadań interaktywnych (Quizizz, Flipquiz, Educaplay, EdPuzzle). Przyswojona wiedza wykorzystana będzie podczas warsztatów dotyczących wykorzystywania otwartych zasobów edukacyjnych i tablicy interaktywnej w planowaniu sytuacji edukacyjnych w przedszkolu oraz pracach zespołu zadaniowego ds. wykorzystywania narzędzi multimedialnych w edukacji małego dziecka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie zespołu ds. wykorzystywania narzędzi multimedialnych   
   w edukacji małego dziecka w ramach wdrażania projektu Dziecko w świecie multimedialnym. W pierwszej części spotkania nauczyciele przedstawili swoje doświadczenia w stosowaniu narzędzi interaktywnych w praktyce przedszkola oraz przekazali informacje o dostępnym im sprzęcie. Następnie zaprezentowano uczestniczkom możliwości platformy edukacyjnej LearningApss.org. oraz sposoby tworzenia pomocy w oparciu o w/w platformę. Nauczycielki tworzyły własne pomoce przez analogię z poznanymi, dokonywały symulacji działań w programie, podawały propozycje wykorzystania narzędzia w praktyce przedszkolnej. W drugiej części spotkania przedstawiono uczestniczkom Padlet - wirtualną tablicę, na której można umieszczać wiadomości w postaci tekstu, zdjęć, linków i filmów video. Ustalono, iż to narzędzie posłuży jako obszar roboczy do współpracy członków zespołu – przed następnym spotkaniem każda z uczestniczek zamieści na nim zadanie samodzielnie wykonane na platformie LearningApss.org umożliwiając wykorzystanie go innym nauczycielkom. Na zakończenie spotkania podano szczegółowy harmonogram oraz zakres tematyczny kolejnych warsztatów. Koordynator: doradca wychowania przedszkolnego *Elżbieta Ciesiołkiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej nr 169 w ramach projektu edukacyjnego Asystent Szkoły wdrażanego przez ŁCDNiKP we współpracy z CEO. Podczas spotkania zaprojektowano działania projektowe na bieżący rok szkolny w ramach, których nauczyciele odbędą warsztaty metodyczne prezentujące wykorzystanie konstruktywistycznego modelu pracy w działaniach z dziećmi klas 1-3. Odbędą się również modelowe zajęcia edukacyjne ukazujące sposób zastosowania zasad konstruktywizmu w pracy z dziećmi klasy I. Koordynator działań: *Aleksandra Proc, Asystent Szkoły Podstawowej nr 169*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Zabawy muzyczno-ruchowe na dobry początek” , skierowany do nauczycieli klas 1-3 szkoły podstawowej, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli należących do zespołu ds. ekspresji plastyczno-muzyczno-ruchowej. W ramach spotkania uczestnicy zostali zapoznani z zabawami ruchowymi   
   i muzycznymi integrującymi zespół klasowy. Otrzymali również materiały zawierające opisy prezentowanych tańców i zabaw. Koordynator: *Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano cykl warsztatów metodycznych we współpracy z Łódzkim Ogrodem Botanicznym oraz Palmiarnią Łódzką dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z zespołu projektowego „Łódzkie parki, pałace i ogrody” w ramach których nauczyciele zapoznani zostaną z możliwościami wykorzystania zasobów w/w obiektów przyrodniczych Łodzi   
   w zaprojektowaniu/opracowaniu działań do szkolnych projektów edukacyjnych o charakterze przyrodniczo – regionalnym. Projekty szkolne skonstruowane oraz wdrożone zgodnie   
   z założeniami metody projektu w bieżącym roku szkolnym na terenie szkół z udziałem doradców metodycznych podsumowane zostaną w maju 2019 r. - uczniowie/klasy otrzymają certyfikaty za udział w Ogólnołódzkim Projekcie Edukacyjnym „Łódzkie parki, pałace   
   i ogrody” koordynowanym przez doradców metodycznych: *Annę Rostrygin i Aleksandrę Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „ Nie ma czytania bez słuchania” skierowany do nauczycieli klas 1-3 oraz zainteresowanych nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli należących do zespołu ds. edukacji czytelniczej. W ramach spotkania uczestnicy zostali zapoznani z możliwościami organizowania inicjatyw czytelniczych w swoich szkołach, poznali ćwiczenia mające na celu zachęcenie młodego czytelnika do słuchania i samodzielnego sięgania po książkę, poznali ćwiczenia wykorzystujące mnemotechniki i czytanie na antycypację jako narzędzia przydatne w rozwijaniu edukacji czytelniczej. Podczas spotkania ustalono kierunek działań zespołu. Zaplanowano udział   
   w zajęciach modelowych i warsztatach „ Gimnastyka oka i języka” prowadzonych przez lidera zespołu ds. edukacji czytelniczej oraz udział w Salonie Ciekawej Książki i warsztacie „Fascynujące książki – ciekawe świata dzieci . Jak zachwycić dzieci czytaniem?” *Koordynator: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, współpraca Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej Nr 125 odbyło się spotkanie doradcy metodycznego z zespołem przedmiotowym edukacji wczesnoszkolnej. Nauczyciele wykazali zainteresowanie zmianami w przepisach dotyczących awansu zawodowego. Opowiadali o inicjatywach pedagogicznych   
   i możliwościach związanych z innowacjami pedagogicznymi. Zgłoszono potrzebę zorganizowania i obejrzenia zajęć WF- u prowadzonych dla klas I-III w sali gimnastycznej. Koordynator: *Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano wzór program VBA do opracowywania wyników egzaminu gimnazjalnego, opracowano wyniki egzaminu gimnazjalnego dla uczniów Gimnazjum nr 28 i Gimnazjum   
   nr 35 oraz opracowano dla projektów unijnych: instrukcję do założeń polityki bezpieczeństwa w Centrum, wzór umowy powierzenia danych osobowych oraz klauzulę informacyjną dotyczącą zamówienia publicznego. *Kazimierz Żylak: konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium dla nauczycieli matematyki ze szkół podstawowych na temat *E*gzamin ósmoklasisty z matematyki. Podczas spotkania zapoznano nauczycieli  
    z formułą egzaminu ósmoklasisty i zasadami jego przeprowadzania. Przedstawiono typy zadań egzaminacyjnych z matematyki i sposoby ich konstruowania. Omówiono zasady oceniania zadań otwartych – ocenianie holistyczne. W seminarium uczestniczyło 80 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 22 października 2018 r. zorganizowano konsultacje grupowe w ramach szkolenia wewnętrznego pracowników Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na temat **„Myślenia krytycznego i narzędzi TOC”**. Uczestnikami szkolenia byli konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści, którzy chcieli pozyskać wiedzę o podstawowych założeniach Teorii Ograniczeń. Szkolenie prowadziła: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano informację na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników na bazie ofert pracy zgłaszanych przez pracodawców podczas Targów Pracy i Rozwoju Osobistego w Hali Expo. W wydarzeniu udział wzięło 60 wystawców. Informacja ta ma na celu przekazanie skondensowanej wiedzy na temat poszukiwanych aktualnie zawodów i kompetencji przez lokalnych pracodawców*.* Wykonanie: *Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 22 października 2018 r. spotkanie (w PM nr 81) w ramach projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim”**. Opracowano plany wspomagania, harmonogramy spotkań i sposoby komunikowania się. Dokonano wstępnej diagnozy potrzeb dyrektora i jego oczekiwań w zakresie działań doradczych. Doradca w projekcie: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 2. część spotkań edukacyjnych w radach pedagogicznych IX LO, PM nr 146 i PM nr 156, w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty **„Ocena pracy nauczyciela   
   w świetle nowych przepisów prawa”**. Uczestnicy wypracowali listę wskaźników, które uszczegółowiły kryteria oceny pracy nauczycieli z uwzględnieniem poszczególnych etapów awansu zawodowego. Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*. Koordynator grantu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24.10.2018 r. przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach **Akademii Seniora.** Zaprezentowano multimedialną wycieczkę do Peru – „Cuzco, Machu Picchu, jezioro Titicaca, płaskowyż Nasca”. Prowadzący: *Artur Gierula*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 października 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono czterogodzinne **warsztaty** metodyczne dla zainteresowanych nauczycieli na temat**: *Kompetencje kluczowe- umiejętność uczenia się****.* Podczas spotkania uczestnicy poznali reguły funkcjonowania pamięci, poszerzyli wiedzę na temat sposobów tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udoskonalili umiejętności wspomagająceskuteczne zapamiętywanie oraz uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć edukacyjnych. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 25 października 2018 r. zorganizowano ***Forum Dyrektorów Przedszkoli****,* podczas którego dyrektorzy uporządkowali wiedzę na temat zmian w przepisach prawa oświatowego, obowiązujących od września 2018 r., w tym dotyczących: oceny pracy nauczyciela, awansu zawodowego oraz preorientacji zawodowej w przedszkolu. Forum poprowadziły: *Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska. Organizator: Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiały dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 71 na temat efektywnego wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zostały one wykorzystane podczas **spotkania edukacyjnego** rady pedagogicznej 24 października 2018r. Celem spotkania pt. „**Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**. **Papierowa fikcja czy efektywne wsparcie ucznia?”** było wzbogacenie wiedzy uczestników na temat skutecznych form rozpoznawania indywidulanych potrzeb i możliwości ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i opinią psychologiczno-pedagogiczną oraz ich zaspokajanie, zgodnie z aktualnie obowiązującymi zapisami prawa oświatowego. Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano **konsultację grupową dla wychowawców - koordynatorów pomocy** **psychologiczno-pedagogicznej**. Celem spotkania było wzbogacenie wiedzy na temat dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz oceny efektywności udzielanego wsparcia. Podczas konsultacji omówiony został arkusz wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono **spotkanie edukacyjne nt. *Zmiany w ocenie pracy nauczyciela*** dla rady pedagogicznej SP nr 30, podczas którego nauczyciele uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracy nauczyciela, zwracając uwagę na istotę formułowania wskaźników oraz roli nauczyciela w procesie oceniania jego pracy.

Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*. Koordynator grantu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano **Forum Dyrektorów Szkół Specjalnych**, podczas którego uczestnicy usystematyzowali wiedzę na temat przepisów prawa oświatowego dotyczących oceny pracy nauczyciela i dyrektora. Prezentację multimedialną na temat oceny pracy nauczyciela zaprezentowała Zofia Kordala. Spotkanie zakończyło się dyskusją na temat procedur oceniania nauczycieli oraz kryteriów i wskaźników oceny pracy.

Forum prowadziły: Zofia Kordala i Mariola Zajdlic. Organizator: *Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało po raz drugi weekend z Technologią Informacyjną w I Liceum Ogólnokształcącym w Kutnie. Trwał dwa dni (26-27.10.2018). Wzięło w nim udział 45 nauczycieli i dyrektorów szkół. Tematyka 15 warsztatów była skierowana zarówno do nauczycieli informatyki, jak i nauczycieli innych przedmiotów dla wszystkich poziomów edukacyjnych. Dotyczyły one następujących obszarów:
2. Kodowania, algorytmiki i programowania

* Zabawa w kodowanie
* Zmień funkcje przedmiotów za pomocą Makey Makey
* Zabawy z programowaniem – kodowanie offline
* Programowanie jak czarowanie – programowanie w środowisku Baltie
* Programowanie w środowisku Scratch
* Pierwsze kroki w Office 365
* Nauka logicznego myślenia poprzez programowanie i kodowanie robotów edukacyjnych
* Programowanie w PHP
* Dlaczego Python?

1. Korzystania z usług chmury cyfrowej

* Office 365 od podstaw
* Interaktywnie i multimedialnie, zdalnie lub na lekcji

1. Zastosowania narzędzi informatycznych do wspomagania pracy nauczycieli różnych przedmiotów

* Pomysłowy eTornister
* Obróbka grafiki on-line

1. Wspierania współpracy międzynarodowej

* Erasmus+ – projektowanie współpracy międzynarodowej z wykorzystaniem ICT

Podczas sesji plenarnej, prowadzonej przez Annę Koludo – kierownika Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP, Pan dr Jacek Pulwarski – ogólnopolski koordynator ECDL odpowiedział w swoim wystąpieniu na pytanie: „Jak ECDL wspiera naukę IT w szkole?”

II Weekend z Technologią Informacyjną w Kutnie współorganizowało 10 firm, wydawnictw, stowarzyszeń i fundacji: Polkomtel, Pearson, WSiP, Mobilebox, Stowarzyszenie „Mistrzowie Kodowania”, Vision Distribution, BeCREO, ECDL, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji oraz Akademia Młodych Twórców. Warsztaty prowadzili pracownicy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Lidia Aparta, Tomasz Krupa, Barbara Wrąbel, Anna Koludo wraz z Jarosławem Koludo, członkowie Akademii Młodych Twórców: Karol Sobański, Witold Kardas pod kierunkiem Sławomira Szarugi oraz przedstawiciele firm: Tomasz Bondar (Vision Distribution), Magdalena Raczko (Polkomtel) i Marcin Paks (BeCreo). Wśród uczestników tego wydarzenia przeprowadzono konkurs z zakresu prezentowanych, podczas warsztatów i sesji plenarnej, informacji. Laureaci otrzymali nagrody ufundowane przez wyżej wymienione firmy. Podczas spotkania kończącego to wydarzenie edukacyjne uczestnicy podkreślili wysoką jakość organizowanych warsztatów i użyteczność przedstawionych rozwiązań w procesach edukacyjnych.

Weekend z Technologią Informacyjną zaszczycili swoją obecnością: przedstawiciel Urzędu Miasta Kutno: Jarosław Kotliński – naczelnik Wydziału Edukacji i Anna Michalska – inspektor Wydziału Edukacji oraz Artur Gierula – radny Powiatu Kutnowskiego i Przemysław Zawadzki – dyrektor I Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie. Całe wydarzenie przygotowali pracownicy Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych pod kierunkiem Anny Koludo – kierownika tego Ośrodka we współpracy z Jerzym Sobolem – nauczycielem I Liceum Ogólnokształcącego w Kutnie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dwa spotkania Zespołu Zadaniowego ds. Indywidualizacji Kształcenia. Podczas spotkań omawiano kwestie związane z realizacją X edycji Konkursu Języka Polskiego adresowanego do uczniów szkół podstawowych *Wędrówki z ortografią.* Konkurs cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży i nauczycieli. Co roku przygotowywana jest publikacja pokonkursowa, która jest bardzo przydatnym materiałem metodycznym, wspierającym proces kształcenia językowego w szkole podstawowej (pomocnym przede wszystkim w nauczaniu-uczeniu się ortografii). Podczas spotkania omawiano kwestie regulaminowe i organizacyjne, przygotowano wniosek o honorowy patronat Łódzkiego Kuratora Oświaty i rozpoczęto pracę nad testami konkursowymi. Koordynator: *Dorota Barańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej, podczas którego zaplanowano pracę Zespołu w roku szkolnym 2018/2019, omówiono m.in. projekt Filmowe Pogotowie Wychowawcze, dzięki któremu krótkie filmy dokumentalne, pochodzące z legalnych źródeł, mogą wspomóc nauczycieli we wdrażaniu zadań wychowawcy klasowego. Członkowie Zespołu tworzą konspekty zajęć z wykorzystaniem wybranych filmów dokumentalnych. Zarówno filmy jak i konspekty są prezentowane podczas spotkań i analizowane pod kątem ich przydatności edukacyjnej. Opracowane materiały są publikowane na stronie *edukacjafilmowa.pl*. Spotkania odbywają się raz w miesiącu w Centralnym Gabinecie Edukacji Filmowej, który od wielu lat współpracuje z Pracownią Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP w zakresie wdrażania edukacji filmowej do praktyki szkolnej.

Koordynator: *Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant ŁCDNiKP , *Ewa Ciemnicka* brała udział w pracach Zespołu funkcjonującego przy Instytucie Goethego w Warszawie i zajmującego się wspieraniem nauczycieli języka niemieckiego, m.in. w związku z najnowszymi przepisami dotyczącymi oceny pracy nauczycieli. Zadaniem *Ewy Ciemnickiej* było przedstawienie sytuacji dotyczącej sposobu oceniania nauczycieli w szkołach. Zespół przystąpił do opracowania ankiety dla nauczycieli języka niemieckiego, diagnozującej ich sytuację w szkole, oczekiwania oraz potrzeby w związku z dokonującą się reformą.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego ukierunkowane na prezentację rozwiązań organizacyjno-metodycznych dotyczących osiągania wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Uczestnicy podczas zajęć poznali ćwiczenia i zadania ruchowe ukierunkowane na naukę obrony i ataku w Rugby Tag, które po zmodyfikowaniu można zastosować w procesie rozwijania umiejętności taktycznych innych dyscyplin sportowych. Zaprezentowano metody i formy pracy sprzyjające aktywizacji uczniów. Organizatorami warsztatów były *Anna Ryś i Ewa Sprawka, doradcy metodyczni wychowania fizycznego*. Organizator: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne z turystyki rowerowej, podczas których zaprezentowano w formie zadaniowej grę terenową opartą na aplikacji Geocaching. Zajęcia przeprowadzone były w Łagiewnikach. Ukazały możliwość korelacji międzyprzedmiotowej w zakresie wychowania fizycznego i geografii. Nauczyciele uczestniczący w grze poszerzyli wiadomości z zakresu turystyki rowerowej i możliwości bezpiecznego jej wdrażania na lekcjach wychowania fizycznego. Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli biologii w szkołach ponadgimnazjalnych na temat planowania pracy dydaktycznej w bieżącym roku szkolnym. Podczas spotkania dokonano analizy wyników egzaminu maturalnego. Uczestnicy zostali zapoznani z umiejętnościami, które uczniom sprawiały najwięcej problemów podczas egzaminu, dokonano szczegółowej analizy wybranych zadań egzaminacyjnych oraz zaprezentowano wybrane sposoby kształtowania określonych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych przydatnych na egzaminie. Uczestnicy wysłuchali także wykładu *Biochemiczne podstawy oddziaływań między roślinami*, poprowadzonego przez prof. Ewę Gajewską – pracownika UŁ. Celem wykładu było uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy nauczycieli o nowe odkrycia naukowe.

Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli na temat *Łódzkie drogi do niepodległości.* Uczestnicy poznali miejsca i bohaterów walki o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. Ponadto zorganizowano warsztaty dla przewodników turystycznych po Łodzi i województwie łódzkim współpracujących z ŁCDNiKP na temat *Łódzkie drogi do niepodległości.* Uczestnicy poznali miejsca i bohaterów walki o niepodległość Polski w okresie niewoli narodowej. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *Przez zabawę do czytania – Story Cubes –* we współpracy z doradcą metodycznym ds. bibliotek szkolnych Grażyną Bartczak. Uczestników zapoznano z nową metodą pracy z dziećmi. Następnie uczestnicy, pracując w grupach zastosowali *Story Cubes* w konwencji działań wychowawczo-edukacyjnych świetlicy szkolnej. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze w tym roku szkolnym **SEMINARIUM BRANŻY MECHANICZNEJ I MOTORYZACYJNEJ** w którym uczestniczyli dyrektorzy, kierownicy kształcenia praktycznego i nauczyciele 7 szkół kształcących w zawodach motoryzacyjnych z województwa łódzkiego. Wprowadzeniem w tematykę branżową było wystąpienie dr Elżbiety Ciepuchy, kierownika Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w ŁCDNiKP, pt. *Wpływ zmian sektora motoryzacji na rozwój kompetencji i kwalifikacji oczekiwanych przez rynek pracy*. Elżbieta Ciepucha przedstawiła wyniki najnowszych badań i analiz zapotrzebowania rynku pracy w branży motoryzacyjnej. Zaprezentowała prognozy rozwoju branży, kierunki zmian w zakresie organizowania kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, oraz pożądane na rynku pracy kompetencje pracowników. W dalszej części seminarium odniesiono się do tych zagadnień, prezentując dobre praktyki szkół. Dobre praktyki Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łodzi przedstawiła Katarzyna Zakrzewska – Słychań, która szczególną uwagę poświęciła różnorodnym formom współpracy z pracodawcami. Dyrektor szkoły - Ryszard Kaźmierczak określił organizację kształcenia zawodowego jako przykład klasycznego kształcenia dualnego realizowanego u pracodawców oraz kształcenia modułowego organizowanego we współpracy z ŁCDNiKP. W zakresie wzbogacania oferty kształcenia Andrzej Żelasko, dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, przedstawił doświadczenia z wprowadzenia nowego zawodu: technika mechatronika samochodowego. Swoimi doświadczeniami z realizacji eksperymentu pedagogicznego - *Nowy zawód technik elektromobilności,* dzielił się również Arkadiusz Kędzierski – dyrektor Zgierskiego Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych. Joanna Orda – konsultant ŁCDNiKP przedstawiła, w jaki sposób kształtuje się u uczniów kompetencje kluczowe w szkołach zawodowych. Następnie nowe spojrzenie na kształcenie w zakresie BHP w branży mechanicznej i motoryzacyjnej zaprezentowała Izabela Rosiak – konsultant ŁCDNiKP.

W podsumowaniu dyskusji zabrał glos Dariusz Kowalczyk – dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Wieluniu prezentując refleksje praktyka związane z reformowaną szkołą zawodową.

Seminarium, zostało wysoko ocenione przez uczestników, którzy wyrazili chęć kontynuacji tego rodzaju spotkań. We wnioskach podsumowujących spotkanie wskazano plany działania dla Regionalnej Sieci Szkół Branży Motoryzacyjnej.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego w Zespole Szkół Przemysłu Mody w Łodzi. Zaplanowano działania zespołu w bieżącym roku szkolnym. Dominującym tematem będzie metoda projektu pozwalająca kształtować umiejętności zawodowe oraz kompetencje kluczowe uczniów. Metoda aktywizuje uczniów, wdraża do samodzielnej pracy i poszukiwania rozwiązań. Nauczyciel pełni rolę tutora. Organizator: *Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne nt. *Jak przygotować lekcję otwartą?* Celem zajęć było wzbogacenie warsztatu pracy i rozwijanie kompetencji metodycznych nauczycieli. Podczas warsztatów doskonalono umiejętności formułowania celów kształcenia, dobierania metody kształcenia do celów zajęć, dobierania celów i metod pracy do potrzeb i możliwości uczniów, konstruowania scenariusza zajęć edukacyjnych. Uczestnicy dzielili się doświadczeniem związanym z organizowaniem zajęć otwartych. W podsumowaniu zajęć, które zostały wysoko ocenione przez uczestników, wyrażono potrzebę kontynuacji tego rodzaju spotkań

Organizator: *Maria Stompel, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne zajęcia dla uczniów szkół Ponadgimnazjalnych nt. *"Programowania i obsługi kas fiskalnych"*, podczas których uczniowie ukształtowali umiejętność programowania kas fiskalnych, rejestrowania sprzedaży przy pomocy kasy oraz sporządzania raportów kasowych. Ponadto uczniowie zostali zapoznani z regulacjami prawnymi dotyczącymi konieczności ewidencjonowania sprzedaży przy pomocy kasy fiskalnej. Podczas zajęć uczniowie rozwijali umiejętność pracy z tekstem oraz współpracy z grupie.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie wstępne w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy w zakresie instruktażu ogólnego i stanowiskowego dla nauczycieli kształcenia zawodowego, rozpoczynających pracę w KKZT.06.

Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pozaformalne zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania i uruchamiania urządzeń mechatronicznych”. Uczestnicy kształtowali umiejętności programowania i eksploatacji złożonych układów i systemów mechatronicznych oraz podejmowali próby zaprojektowania złożonego układu mechatronicznego.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze z cyklu, zajęcia warsztatowe dla nauczycieli szkół zawodowych, których celem jest wypracowanie materiałów wspomagających uczącego się w przygotowaniu do sprawdzianów szkolnych i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W czasie spotkania:

* dokonano analizy wybranej podstawy programowej i wyodrębniono umiejętności, które będą sprawdzane za pomocą zadań teoretycznych i praktycznych,
* dokonano operacjonalizacji wybranych umiejętności z podstawy programowej,
* zaprojektowano plan do części pisemnej.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Upowszechniono dobre praktyki w edukacji poprzez przekazanie:

* autorskich egzemplarzy Katalogu dobrych praktyk w edukacji - zeszyty od nr 17 do nr 20, wydanych w 2018 roku przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego;
* pisemnej informacji adresowanej do dyrektorów szkoły/placówki o zaprezentowanych przez nią przedsięwzięciach i doświadczeniach, sylwetkach nauczycieli i ich proinnowacyjnej działalności.

W gronie innowatorów wyróżnionych w Katalogu znajdują się, między innymi:

* Andrzej Żelasko - dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Andrzej Łaziński, Dariusz Andrzejewski, Artur Jabłoński, Jerzy Kaczmarski, Grzegorz Tosik;
* Dorota Stefaniak - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Aleksandra Buzar, Włodzimierz Drewnowski, Damian Mikołajczyk;
* Henryka Michalska - dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Monika Jaskuła, Renata Masica, Paweł Dominikowski, Janusz Frymus, Grzegorz Łakomski, Ryszard Mirys, Krzysztof Muszyński, Piotr Pluskota, Jan Ślewa;
* Renata Fudała - dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Anna Sierba - wicedyrektor, Józef Kolat - dyrektor szkoły do 31.08.2018 roku oraz nauczyciele: Barbara Bandurka-Majchrzak, Ewa Ciećwierz, Izabela Czyżewska-Dyrała, Katarzyna Kaczmarek-Sowińska, Małgorzata Krukowska, Lidia Podgórska, Adrian Jaszczyk, Bogumił Motylewski, Sławomir Stępień;
* Maria Jagiełło, Katarzyna Bulińska, Jolanta Krześlak, Emilia Kaźmierczak - nauczyciele z Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi;
* Joanna Kośka - dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Ewa Jatczak, Iwona Kurzyp, Marta Matuszewska-Sitek, Izabela Rosiak, Stanisław Bajor, Piotr Szymański;
* Elżbieta Jurek - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 29 w Łodzi oraz Marta Grzelak, Magdalena Kawczyńska, Bożena Krysztofiak, Ewa Mirska, Bogusława Pawlikowska-Rejkowska, Agnieszka Puta, Agnieszka Sobolewska, Joanna Woźniak, Kamil Dyjankiewicz;
* Krzysztof Durnaś - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35 w Łodzi oraz Danuta Chrzan;
* Paweł Miszczak - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 44 w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Renata Kusztelak i Ilona Warycha;
* Bogumiła Cichacz - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 70 w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Katarzyna Darnowska, Małgorzata Stachura, Łukasz Dubacki;
* Bożena Będzińska-Wosik - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81 w Łodzi oraz nauczyciele tej szkoły: Aleksandra Filipowicz, Wioletta Szwebs;
* Wiesława Sobczyk - dyrektor Szkoły Podstawowej nr 202 w Łodzi oraz Elżbieta Bednarek, Agata Frączkowska, Beata Nadarzyńska.

Opracowanie: *Grażyna Adamiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe, podczas których poruszono temat: *Jak skonstruować program kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego?*. Podczas spotkania dokonano analizy zapisów Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, opracowano plany kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych prowadzonych w formie zaocznej dla kilku wybranych kwalifikacji z branży budowlano-instalacyjnej i motoryzacyjnej oraz przeanalizowano strukturę i treści wybranego programu kształcenia dla kkz-u z branży motoryzacyjnej. W konsultacji wzięli udział kierownicy kształcenia praktycznego i nauczyciele kształcenia zawodowego.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 55 oraz uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 30 nt „*Wytwarzania przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych z materiałów ceramicznych”*. Zajęcia są uzupełnieniem realizacji podstawy programowej z techniki oraz zawierają treści doradztwa zawodowego przewidziane w Rozporządzeniu MEN. Celem zajęć było badanie właściwości gliny, analizowanie podstawowych operacji technologicznych, rozwijanie kreatywności u uczniów, kształtowanie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji oraz doskonalenie umiejętności manualnych. W zajęciach uczestniczyło 40 uczniów z klas piątych i szóstych.

Organizator: *Bożena Piekarska, doradca zawodowy we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą zawodowym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23.10.2018 r. *Maria Michalak* przeprowadziła konsultacje z przedstawicielami Wydziału Technologii Materiałowej i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej dotyczące współpracy w zakresie organizacji warsztatów i wycieczek dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych w bieżącym roku szkolnym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu "Jesień z książką " w Muzeum Sztuki w Manufakturze zorganizowano prelekcję na temat: "Katarzyna Kobro w publikacjach książkowych". W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele i uczniowie z następujących łódzkich szkół: Publiczne Gimnazjum nr 2, Publiczne Gimnazjum nr 34, XXIV Liceum Ogólnokształcące, XXV Liceum Ogólnokształcące. Organizacja i współprowadzenie spotkania: *Barbar Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. projektów edukacyjnych w bibliotece szkolnej. Uczestniczyli w nim bibliotekarze z następujących łódzkich szkół: Szkoły Podstawowej nr 5, Szkoły Podstawowej nr 10, Szkoły Podstawowej nr 24,Szkoły Podstawowej nr 81, Szkoły Podstawowej nr 152. Omówiono zagadnienia: rodzaje projektów edukacyjnych , nauczyciel jako tutor, szanse i zagrożenia przy realizacji projektów. Postanowiono zrealizować wspólny projekt edukacyjny rozwijający zainteresowania czytelnicze uczniów. Opracowano założenia projektu o roboczym tytule: "Biblioteka z dreszczykiem". Organizacja i prowadzenie: *Barbara Langner-konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano ostateczne wersje regulaminów 4 konkursów. Odbywają się one w ramach XVIII Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych, któremu w tym roku szkolnym przyświeca hasło: "Dozwolone do lat 18 - czyli książki o mnie, o tobie o nas". Festiwal obejmuje 4 powiązane tematycznie konkursy adresowane do różnych grup wiekowych : konkurs dla uczniów klas I-IV , klas V-VI, klas VII-VII szkół podstawowych i III klas gimnazjów, konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Kwerendę prawidłowości zapisów regulaminów przeprowadziła *Elżbieta Bytniewska*. Opracowanie ostatecznej wersji regulaminów: *Barbara Langner, konsultant oraz Grażyna Bartczak-Bednarska, doradca metodyczny*. Zatwierdzenie regulaminów i ich do przekazanie do publikacji na stronie ŁCDNiKP - *Barbara Langner*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++". W zajęciach uczestniczyło 45 uczniów. Tematyka zajęć dotyczyła wykorzystania języków programowania do tworzenia własnych programów komputerowych. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie koncepcji oferty warsztatowej dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Przeprowadzono kolejne w cyklu spotkanie, w ramach kursu metodycznego: „Praca z dzieckiem z rodziny alkoholowej” poświęcone obszarom: uzależnienie i kształtowanie się dysfunkcji w rodzinie; planowanie działań pomocowych kierowanych do ucznia oraz jego rodziny.

Koordynator: *Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie koncepcji oferty warsztatowej dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Przeprowadzono kolejne w cyklu spotkanie, w ramach kursu metodycznego: „Rodzic w szkole – wspieranie, współpraca i organizacja pracy” – poświęcone budowaniu współpracy z rodzicami, komunikacji interpersonalnej, roli nauczyciela w procesie wychowania, organizacji współpracy z rodzicami. Koordynator: *Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowanie koncepcji i przeprowadzenie warsztatów dla uczniów klas pierwszych XXXI LO. pod tytułem: „Umiejętności społeczne w profilaktyce”.

Koordynator: *Joanna Gruszczyńska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki*.

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**