**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (18.10.2018 – 24.10.2018)**

1. Minister Przedsiębiorczości i Technologii powołał dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego do Sektorowej Rady ds. Kompetencji Sektor Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów. Zadaniem RADY jest: instytucjonalne wsparcie działań przedsiębiorców i jednostek edukacyjnych na rzecz rozwoju Kapitału Ludzkiego; budowanie współpracy przedsiębiorców i szkół zawodowych; prowadzenie promocji i tworzenie platformy komunikacji sektorowej przedsiębiorców i szkół; identyfikowanie potrzeb sektorowych w zakresie edukacji formalnej i pozaformalnej; prowadzenie badań w odniesieniu do zmian legislacyjnych, sytuacji sektora, rynku pracy
i systemu kształcenia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje na następujące tematy:
* współpraca z firmą OBERON,
* organizacja stanowiska techniczno – dydaktycznego z zakresu tekstroniki,
* udział pracowników ŁCDNiKP w spotkaniach i konferencjach krajowych prezentujących nowe rozwiązania organizacyjne w edukacji,
* Sektorowa Rada ds. Kompetencji – „Moda i Innowacyjne Tekstylia”,
* analiza zorganizowanego „Weekendu z Technologią Informacyjną”,
* nowe projekty współfinansowane ze środków UE,
* planowanie windy dla osób z niepełnosprawnościami,
* Centrum Kształcenia Praktycznego w ŁCDNiKP czy Centrum Kształcenia Zawodowego,
* nowe ustalenia dotyczące oceniania pracowników pedagogicznych ŁCDNiKP,
* analiza działalności pracowników ŁCDNiKP we wrześniu i październiku 2018 r.,
* dobór treści artykułów do numeru 23 Dobrych Praktyk – Innowacji w Edukacji,
* promocja Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji i sześciu sektorowych ram kwalifikacji,
* prezentacja dorobku Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej i Akademii Dyrektora Szkoły Podstawowej,
* organizacja kursów języka angielskiego i Centrum Egzaminacyjnego,
* organizacja wojewódzkiej konferencji nauczycieli fizyki
* wspieranie dyrektorów szkół w działaniach służących organizacji pracy edukacyjnej zorientowanej na kształtowanie kompetencji kluczowych uczących się,
* organizacja pracy asystentów szkół w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych
i osiągania wysokiego poziomu jakości kształcenia,
* nowe wyzwania w zakresie doradztwa zawodowego,
* analiza wyników audytu systemu jakości w ŁCDNiKP,
* aplikacja ŁCDNiKP do krajowego konkursu „Lider zarządzania zasobami ludzkimi”,
* organizacja uczenia się zgodnie z założeniami tutoringu,
* wspieranie nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy,
* nowe wymiary współpracy z Instytutem Badań Edukacyjnych,
* współpraca ŁCDNiKP z Wydziałem Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej,
* współpraca z Łódzkim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole i Stowarzyszeniem Krajowym,
* nowe katalogi dobrych praktyk,
* edukacyjna aktywność seniorów,
* organizacja otwarcia działalności Studium Aktywności Dzieci i Nauczycieli oraz Dziecięcej Akademii Młodych Twórców w roku szkolnym 2018/2019,
* trzecia kontrola projektu „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, jutro praca” (kontrole Urzędu Marszałkowskiego i Ministerstwa Finansów)
* opisy nowych kwalifikacji rynkowych

*Koordynacja: Janusz Moos, Teresa Dąbrowska, Anna Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano działania w zakresie doradztwa zawodowego, w tym edukacji przedzawodowej prowadzone przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego podczas ogólnopolskiej konferencji dotyczącej Przemysłu Mody zorganizowanej w Politechnice Łódzkiej przez „Radę Sektorową ds. Kompetencji Sektora Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów”. W konferencji uczestniczyli przedstawiciele Ministerstwa Przedsiębiorczości i Technologii, Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości, uczelni wyższych, dyrektorzy szkół w obszarze przemysłu mody oraz pracodawcy. *Działania w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji przedzawodowej prezentowały Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz Maria Michalak, konsultant ds. kształcenia zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 października 2018 r., o godz. 10.00 odbyły się w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich Dni Doradztwa Zawodowego, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doradztwa Zawodowego i Kształcenia Praktycznego prowadzili doradztwo grupowe i indywidualne dla uczniów VIII klas szkół podstawowych oraz trzecich klas gimnazjów. W trakcie przedsięwzięcia została podpisana Umowa patronacka szkoły z Hotelem DoubleTree by Hilton w Łodzi. Podczas przedsięwzięcia łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę kształcenia, a uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów mieli okazję uczestniczyć w warsztatach zorganizowanych przez szkołę na tematy: „*Procedury obsługi gości w hotelu”, „Instruktaż bezpieczeństwa na pokładzie samolotu”.* *Koordynacja: Małgorzata Sienna, doradztwo zawodowe prowadzili:* *Agnieszka Bugajska - Możyszek, Renata Galas, Emila Gralewska, Ewa Koper, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski, Marek Wilmowski, Anna Zientalska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach X Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery pod hasłem: *Bądź architektem swojego szczęścia* doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP przeprowadzili następujące usługi zawodoznawcze (grupowe i indywidualne):
* Warsztaty dla uczniów klas IV Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: *Oferta edukacyjna uczelni wyższych w Polsce i zagranicą – zasady aplikacji.*  Uczniowie pozyskali informację o typach uczelni wyższych, o zasadach przyjęć, jak przygotować się do wyboru dalszego kierunku kształcenia, jak aplikować na uczelnie techniczne, zagraniczne, o korzyściach wynikających z programu Erasmus+. W szczególności omówiono wybrane kierunki kształcenia na Politechnice Łódzkiej m.in. mechatronikę, energetykę, wzornictwo. Efektem zajęć jest: świadomość dotycząca planowania przyszłości uwzględniająca możliwości, zasoby osobowe, potrzeby rynku pracy oraz motywację do udziału uczniów w rozmowach doradczych z doradcą zawodowym. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* Warsztaty dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, ofertę kształcenia łódzkich szkół, proces decyzyjny
w kontekście gromadzenia informacji potrzebnych do trafnych decyzji związanych
z wyborem szkoły i zawodu. Efektem zajęć jest przygotowanie się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia, udział w badaniu predyspozycji zawodowych oraz w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* Prezentacja dydaktyczna na temat *Co dalej po gimnazjum*, w Publicznym Gimnazjum nr 5 w Łodzi. Podkreślono rolę i znaczenie szczęścia w aspekcie psychologicznym, filozoficznym oraz talentu w planowaniu kariery. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* Warsztaty dla młodzieży z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i zaproszonych uczniów szkół podstawowych na temat: *Chcesz być spełniony i bogaty, czy trwać znudzony do wypłaty?* Omówiono, podczas dwudniowych zajęć, możliwości rozwoju kariery zawodowej w zawodach: piekarz, wędliniarz, cukiernik, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, technik technologii żywności. Przedstawiono możliwe kierunki studiów oraz przybliżono uczniom szkół podstawowych schemat szkolnictwa. Podczas warsztatów z udziałem uczniów klas VI i VII szkół podstawowych, młodzież z technikum
i szkoły branżowej podpowiadała, czym powinni się kierować przy wyborze zawodu, prezentowała obraz pracy na różnych stanowiskach, opowiadała zabawne historie
z praktyk zawodowych, dzieliła się przemyśleniami na temat swoich decyzji zawodowych. Omówiono również metody planowania i osiągania celu, możliwości prowadzenia własnej działalności, wpływ osobowości na wybór zawodu i umiejętności rozwiązywania trudnych sytuacji. *Osoba prowadząca zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*
* Warsztaty dla młodzieży z klas programowo najwyższych Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego na temat: *Czy pracodawca gryzie?*- symulacja rozmowy kwalifikacyjnej. Podczas zajęć przeprowadzono symulacje rozmów kwalifikacyjnych na wybrane stanowiska. Podczas Tygodnia Kariery w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego zostały przeprowadzone zajęcia praktyczne w szkolnych pracowniach. Uczniowie gimnazjów
i szkół podstawowych samodzielnie przygotowywali i upiekli bułki i ciastka, pod kierunkiem starszych kolegów. Własnoręcznie wykonane wypieki uczniowie mogli zjeść lub zabrać ze sobą. Uczniowie z dużym entuzjazmem opowiadali o swoich doświadczeniach. *Osoba prowadząca zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*
* Cykl konsultacji grupowych *Przygotowanie do studiów wyższych i co dalej? Problemy rynku pracy* dla klas III XII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy*
* Uczniowie klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 143 przeprowadzili wywiady z osobami, które wykonują zawody ich marzeń. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy*
* Wspólnie z uczniami klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 143 wykonano 12 m tablic informacyjnych dotyczących zagadnień związanych z wyborem szkoły i zawodu. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy*
* Zajęcia dla uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 122 na temat *Moje portfolio*. Uczniowie przygotowywali prezentację własnych dokonań i prac, które mogą być podstawą do oceny ich umiejętności i zdolności. *Organizator: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*
* Zajęcia dla klasy III Publicznego Gimnazjum nr 43 na temat *Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych*. Celem doradztwa grupowego było ukształtowanie umiejętności oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*
* Indywidualne konsultacje w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej 122, Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: *Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych. Organizator: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia na temat *Zawody przyszłości* w Szkole Podstawowej nr 58 dla klasy VIII. Uczniowie z wykorzystaniem rozsypanki, informatorów i internetu tworzyli ścieżki kariery dla 10 zawodów przyszłości - grafik komputerowy, programista, logistyk, biotechnolog, kierowca, spawacz, brand-manager, project manager, e-commers. Przeprowadzono zajęcia dla uczniów dwóch klas trzecich XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat metod aplikacji na różnorodne stanowiska. Omówiono przykładowe poprawne i błędne CV. Podczas zajęć młodzież tworzyła przykładową listę umiejętności zawodowych i społecznych, zgodnie
z dotychczasowym doświadczeniem zawodowym, zainteresowaniami (np. organizacja turniejów bractw rycerskich), a także uzyskaną na zajęciach z ubiegłych lat wiedzą o sobie. *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi na temat *Poznajemy czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.* Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. Przeprowadzono konsultację indywidualną dla dyrektora Zespołu Szkół Przemysłu Mody na temat konstruowania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Omówiono zasady współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, zaplanowano edukacyjne spotkanie rady pedagogicznej na temat doradztwa zawodowego w szkole zawodowej. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół
i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 45, 120, 3, 40, Publicznych Gimnazjów nr 7, 11 oraz XLII Liceum Ogólnokształcącego
w Łodzi. Tematyka konsultacji dotyczyła realizacji działań systemowych w zakresie doradztwa zawodowego [m.in](http://m.in).: organizacji zajęć warsztatowych, konsultacji grupowych i indywidualnych oraz badania predyspozycji uczniów, a także planowania i organizowania konsultacji indywidualnych oraz spotkań z rodzicami uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców. Ponadto planowano również organizację wycieczek zawodoznawczych do firm oraz szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono zajęcia - konsultację grupową z uczniami XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Rynek pracy. Dobra praca, czyli jaka?” oraz badanie predyspozycji zawodowych uczniów. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe „Trafny wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej” z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 3. Przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas VII i VIII w Szkole Podstawowej nr 40 w Łodzi pn. „Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno - zawodowej.” Uczestników zapoznano z nowymi przepisami prawa oświatowego w zakresie doradztwa zawodowego, [m.in](http://m.in). także z Wewnątrzszkolnym Systemem Doradztwa Zawodowego. Przedstawiono możliwości dalszego kształcenia po ukończeniu szkoły podstawowej. Zaprezentowano ofertę łódzkich szkół ponadpodstawowych. Spotkanie miało na celu przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w procesie planowania dalszej edukacji i wyborze zawodu. *Organizator: Anna Zientalska doradca zawodowy.* ***Łącznie w prowadzonych działaniach w ramach doradztwa zawodowego uczestniczyły 1073 osoby.***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie w ramach rocznego kursu "Przez zabawę do czytania". Tematem były gry czytelnicze. Do poprowadzenia zajęć poproszono dwoje specjalistów
w zakresie grywalizacji: Monikę Wachowicz i Piotra Szeligowskiego, którzy są pracownikami Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej i doktorantami UŁ. Odbyły się dwie edycje spotkania - ranna i popołudniowa. Uczestniczki poznawały rolę gier w edukacji czytelniczej i próbowały tworzyć własne, korzystając z różnych aplikacji internetowych. Ustalono terminy i tematykę następnych spotkań. *Koordynator: Grażyna Bartczak – Bednarska, konsultant/doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++".
W zajęciach uczestniczyło 30 uczniów. Tematyka zajęć dotyczyła zaawansowanych możliwości języków programowania Scratch, PHP i C++. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano osiągnięcia Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w zakresie wdrażania technologii informacyjnych w edukacji, podczas ogólnopolskie konferencji dla Microsoft Innovative Educators. *W spotkaniu uczestniczyły: Lidia Aparta - konsultant/doradca metodyczny i Anna Koludo, konsultant. Działalność Centrum zaprezentowała Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze w tym roku szkolnym spotkanie w Łódzkim Klubie Kodujących Nauczycieli funkcjonującym w ramach działalności zespołu innowacyjnego ds. edukacji informatycznej – programowania/kodowania w edukacji wczesnoszkolnej. Podczas spotkania omówiono sposoby kreatywnego wykorzystania narzędzi TIK w edukacji małego dziecka - zaprezentowano nauczycielom (zarówno stałym, jak i nowym klubowiczom) zasady uczestniczenia w spektakularnych przedsięwzięciach o zasięgu krajowym i międzynarodowym związanych z kodowaniem i programowaniem w ramach różnorodnych akcji/konkursów/programów: „Europejski Tydzień Kodowania”, „Godzina Kodowania”, „Scratch Day”. Uczestnicy w ramach warsztatów metodycznych poeksperymentowali z diodami, bateriami, materiałami plastycznymi i wytworzyli propozycje „diodowych potworów”, które zostały zgłoszone do udziału w Europejskim Tygodniu Kodowania. Tego typu działania zostaną kontynuowane w przedszkolach/szkołach podczas zajęć z dziećmi. Następne spotkanie, poświęcone tworzeniu interaktywnych quizów
w aplikacjach: Kahoot, Quizziz, Plickers zostało zaplanowane na miesiąc listopad 2018. *Organizator/koordynator spotkania: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano, zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach IV edycji projektu „Modelowanie szkolnymi/przedszkolnymi systemami poradnictwa i orientacji zawodowej” realizowanego przez doradcę edukacji wczesnoszkolnej – Aleksandrę Proc we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą techniki z Pracowni Edukacji Przedzawodowej. Podczas spotkania:
* omówiono z nauczycielami najnowsze rozporządzenie dotyczące obligatoryjnego wdrażania treści edukacji prozawodowej w przedszkolu i szkole podstawowej,
* omówiono procesy kształtowania u małych dzieci umiejętności techniczno – manualnych, zaprezentowano zagadnienie „Działania manualne uczniów, a ścieżka kariery edukacyjnej”,
* przedstawiono zasady udziału w projekcie opartym na wdrażaniu treści prozawodowych
z wykorzystaniem metody projektu,
* ustalono terminy opracowania szkolnych/przedszkolnych projektów edukacyjnych oraz ich prezentacji,
* zarekomendowano kolejne spotkanie warsztatowe dotyczące przygotowania nauczycieli do kształtowania u małych dzieci umiejętności motoryczno – manualnych w zakresie krawiectwa.

*Autor oraz koordynator działań projektowych: doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc, współpraca Barbara Preczyńska, doradca techniki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyło się spotkanie nauczycieli z zespołu zadaniowego ds. Projektowania z wykorzystaniem narzędzi eTwinning, powołanego przy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej
w ramach funkcjonowania Klubu Kodujących Nauczycieli, którzy w ubiegłym roku szkolnym zrealizowali projekt lokalny, nagrodzony Krajową Odznaką Jakości. Zaprojektowano działania, do realizacji we współpracy międzynarodowej, w ramach projektu eTwinning, związanego
z kodowaniem/programowaniem*. Koordynator: Anna Rostrygin, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej na temat „Kształtowanie kompetencji kluczowych”, podczas którego dokonano analizy obowiązujących aktów prawnych w kontekście kompetencji kluczowych oraz przedstawiono dobre praktyki w zakresie ich kształtowania. Uczestnikami spotkania byli nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 56
w Łodzi. *Osoby prowadzące: Aneta Madziara i Anna Rostrygin.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne w ogrodzie Przedszkola Miejskiego nr 214 w Łodzi dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Podczas spotkania omówiono walory prowadzenia zajęć w „zielonych pracowniach” przez cały rok, zaprezentowano aranżację przestrzeni do organizowania różnorodnej aktywności dzieci, omówiono pomoce dydaktyczne wykorzystywane podczas zajęć w środowisku przyrodniczym. W drugiej części spotkania przeprowadzono zabawy wyzwalające u dzieci ciekawość poznawczą zjawiskami przyrodniczymi oraz stymulujące różnorodne procesy poznawcze. Nauczycielki z przedszkola podzieliły się swoimi doświadczeniami i pomysłami w zakresie prowadzenia warsztatów z udziałem rodziców w ogrodzie przedszkolnym w rożnych porach roku . Na zakończenia spotkania przekazano uczestnikom materiał metodyczny prezentujący katalog inspiracji na prowadzenie zajęć z dziećmi oraz z udziałem rodziców przez cały rok. *Koordynatorzy: Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono drugie spotkanie w ramach warsztatów „Logopedyczne Vademecum nauczyciela przedszkola”, których celem było wzbogacenie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju mowy małego dziecka. Podczas zjazdu przedstawiono zagadnienia dotyczące klasyfikacji i przyczyn wad wymowy, przebiegu procesu terapii logopedycznej oraz sytuacji szkolnej dziecka z zaburzeniami mowy. W drugiej części spotkania dokonano symulacyjnego diagnozowania poziomu rozwoju mowy dzieci oraz podsunięto nauczycielkom propozycje ćwiczeń artykulacyjnych przydatnych w terapii mowy. Nauczycielki otrzymały materiały metodyczne zawierające informacje o prawidłowościach rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym, charakterystykę najczęściej występujących wad wymowy oraz propozycje ćwiczeń rozwijających mowę we wszystkich jej aspektach oraz bibliografię. *Koordynator: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Szkole Podstawowej Nr 125 odbyło się spotkanie doradcy metodycznego z zespołem nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiono ofertę doskonalenia zawodowego Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ŁCDNiKP i omówiono możliwości współpracy doradcy z nauczycielami szkoły. Nauczyciele zasygnalizowali interesujące ich problemy (awans zawodowy i innowacje) i zadeklarowali udział w przyszłości
w organizowanych formach. Doradca metodyczny zaproponował termin spotkania zespołu przedmiotowego, podczas którego omówine zostaną bieżące problemy klas I-III. *Koordynator: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach kursu doskonalącego „**Lekki tornister i bezpieczne dziecko w sieci, czyli jak projekt eTornister może zagościć
w naszych szkołach** ”. Podczas zajęć przedstawiono nauczycielom możliwości wykorzystania aplikacji QRDroid i Kahoot. W części warsztatowej uczestnicy korzystając z tabletów generowali pomysły na zastosowanie poznanych aplikacji do projektowania zajęć edukacyjnych z uczniami klas I-III. Koordynator: Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny
i Magdalena Raczko, kierownik projektu eTornister. *Współpraca: Aleksandra Proc, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: konstruowanie rocznego planu pracy z uwzględnieniem kompetencji kluczowych. Podczas spotkania omówiono sposób przygotowania się nauczyciela do pisania planu pracy przedszkola. Pracując w grupach skonstruowano przykładowy plan pracy
z uwzględnieniem wybranych kompetencji kluczowych. *Koordynacja: Anna Koralewska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla nauczycieli geografii, których celem było doskonalenie umiejętności wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno – komunikacyjnych
w motywowaniu uczniów na lekcjach geografii w szkole ponadgimnazjalnej. Uczestnicy zapoznali się z edukacyjnymi programami komputerowymi i aplikacjami na smartfony oraz skonstruowali zadania sprawdzające umiejętności i wiedzę młodzieży przy użyciu FORMS
i KAHOOT. *Organizator: Ewa Wilczyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koordynator Łódzkiej Sieci Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie Ewa Sprawka zorganizowała spotkania w szkołach, które przygotowują się do uzyskania Certyfikatu Wojewódzkiego Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie. Omówiono wyniki autoewaluacji przeprowadzonej w szkołach, która jest głównym elementem procedury. Na podstawie analizy wyników ustalono działania doskonalące. *Organizator: Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - "Miodowe spotkanie". Celem zajęć było przedstawienie procesu powstawania miodu oraz zdobycie wiedzy przez uczestników spotkania na temat dobroczynnych funkcji miodu. *Michał Durkiewicz, specjalista.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli na temat "Patriotycznym szlakiem po regionie". Uczestnicy spotkania opracowywali autorskie trasy edukacyjne po Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano działania  w zakresie edukacji regionalnej realizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego nauczycielom z Włoch
i Rumunii wizytującym Łódź w ramach programu Erasmus+.  Nauczyciele wzięli aktywny udział w zajęciach terenowych, na których prezentowano grę terenową po Księżym Młynie. Wymieniano doświadczenia i dobre praktyki stosowane w zakresie edukacji obywatelskiej, kształtowania tolerancji i zapobiegania wykluczeniu. Zajęcia tłumaczyli na języki obce: Magdalena Zalega i Marcin Dwojacki nauczyciele z SP 111. *Organizator: Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Uczestniczono w obchodach Łódzkiego Października Legionowego (Od Legionów do Niepodległości – w setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości) w dniu 18.10.2018 roku. Organizator: Związek Legionistów Polskich i ich Rodzin. Społeczny Komitet Pamięci Józefa Piłsudskiego. Towarzystwo „Strzelec”. Reprezentowano ŁCDNiKP. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVI Konkursu Matematycznego *Z Pitagorasem na Ty.* Podczas spotkania wypracowano arkusz zadań i przykładowy schemat punktowania na eliminacje szkolne uwzględniający zadania pod kątem myślenia problemowego. Doskonalono umiejętność konstruowania holistycznego schematu oceniania. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium na temat *Praca z uczniem uzdolnionym matematycznie*.
 W czasie spotkania omówiono ogólną charakterystykę uczniów zdolnych oraz sposoby ich wspierania na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych. Zaprezentowano metody i formy pracy z uczniem zdolnym. Zwrócono uwagę na rolę nauczyciela i rodziców w kształtowaniu zdolności i realizacji pasji uczniów. Nauczyciele wymienili się swoimi doświadczeniami. W seminarium uczestniczyło 42 nauczycieli matematyki szkół podstawowych. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję „***Nie tylko o maturze z matematyki”*** dla nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2018/2019. Podczas spotkania zaprezentowano ofertę doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono analizę wyników matur z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Przedstawiono nową podstawę z matematyki na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Powołano zespoły zadaniowe i metodyczne. Omówiono najważniejsze zmiany w prawie oświatowym dotyczące oceny pracy nauczycieli. Przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego. Konferencja odbyła się 16 października 2018 roku. Uczestniczyło w niej 74 nauczycieli.
 *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano wzory upoważnień do przetwarzania danych osobowych dla doradców metodycznych, nauczycieli, nauczycieli prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz pracowników mających dostęp do monitoringu wizyjnego. Przygotowano klauzule informacyjne dla pracowników Centrum, dla uczestników usług edukacyjnych, dla uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych. Opracowano procedurę zgłaszania naruszeń dla ochrony danych osobowych. *Kazimierz Żylak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych *Jakoś czy jakość? Szkolna polonistyka wobec wyzwań wdrażanej reformy oświaty,* podczas której omawiano zadania nauczyciela języka polskiego w zreformowanej szkole ponadpodstawowej i poddano analizie wybrane zapisy nowej podstawy programowej. Podczas konferencji zaprezentowano nauczycielom ofertę doskonalenia w roku szkolnym 2018/2019. Uczestnicy konferencji mieli również okazję przedstawić projekty realizowane w szkołach wymienić uwagi na temat zmian dokonujących się w oświacie.W spotkaniu uczestniczyło 50 osób. *Koordynatorzy:* *Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli przedmiotów artystycznych „Tworzymy, odtwarzamy, inspirujemy, działamy”, podczas której poszukiwano metod pracy sprzyjających rozwijaniu uczniowskich talentów, omówiono konkursy artystyczne zaplanowane przez szkoły w bieżącym roku szkolnym, zachęcano do pracy w zespołach zadaniowych, metodycznych
i innowacyjnych, zaprezentowano korzyści współpracy z INSEA (Międzynarodowy Instytut Działania przez Sztukę). *Koordynator: Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* brała udział
w badaniu ankietowym dotyczącym współpracy między instytucjami rynku pracy
a pracodawcami. Badanie przeprowadziła WiseEuropa – Fundacja Warszawski Instytut Studiów Ekonomicznych i Europejskich na zlecenie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Badanie jest częścią projektu *Modelowe procedury współpracy IRP
z pracodawcami i przedsiębiorcami*, realizowanego w ramach działania 2.4 osi priorytetowej II Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój: modernizacja publicznych
i niepublicznych służb zatrudnienia oraz lepsze dostosowanie ich do potrzeb rynku pracy. Partnerami w projekcie jest Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie oraz Konfederacja Lewiatan.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przedstawicielki Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji aktywnie uczestniczyły w XI Europejskim Forum Gospodarczym (networking, pozyskiwanie partnerów do współpracy - przedsiębiorcy, rozmowy z partnerami społecznymi z sieci partnerskiej działającej przy Obserwatorium, pozyskiwanie aktualnych informacji między innymi na temat zmian i tendencji na rynku pracy oraz w wybranych obszarach gospodarki, w tym sektor motoryzacji i obszar BEATY). *Wykonanie:* *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium, Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przedstawicielka Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji brała udział w Łódzkich Regionalnych Targach Pracy i Rozwoju Osobistego  w hali Expo w Łodzi. Obecność podczas wydarzenia miała na celu: przyjrzenie się aktualnemu zapotrzebowaniu na pracowników (poszukiwane zawody, kwalifikacje) na łódzkim rynku pracy, a także nawiązanie współpracy z firmami dla potrzeb realizacji nowych projektów Obserwatorium. *Wykonanie: Klaudia Hyska, starszy referent ds. badań i analiz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Trwają prace nad opracowaniem kolejnej edycji raportu „Jaki pracownik, jaki zawód?”. Jest to cyklicznie prowadzona przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji analiza internetowych ofert pracy, której celem jest pokazanie zapotrzebowania na pracowników i kwalifikacje
w województwie łódzkim. Obecna edycja odnosi się do pierwszego półrocza 2018 roku. Na potrzeby raportu opracowano w ostatnim tygodniu materiał dotyczący oczekiwań pracodawców w sekcjach: *sprzedaż, obsługa klientów, finanse, ekonomia, łańcuch dostaw, transport-spedycja, inżynieria, praca fizyczna.* Przeprowadzono także analizę ogłoszeń
z portalu pracuj.pl (uwzględniając branżę i poziom stanowiska) na potrzeby publikacji *Jaki pracownik jaki zawód?* Jest to kontynuacja prac połączona z weryfikacją otrzymanych wyników. *Wykonanie:* *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz
i Jarosław Tokarski, specjalista ds. programowania i zarządzania informacją.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne zajęcia dla uczniów ze szkół ponadgimnazjalnych nt. "Programowania i obsługi kas fiskalnych", podczas których uczniowie ukształtowali umiejętność programowania kas fiskalnych, rejestrowania sprzedaży przy pomocy kasy oraz sporządzania raportów kasowych. Ponadto uczniowie zostali zapoznani z regulacjami prawnymi dotyczącymi konieczności ewidencjonowania sprzedaży przy pomocy kasy fiskalnej. Podczas zajęć uczniowie rozwijają umiejętność pracy z tekstem oraz współpracy w grupie. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium dla nauczycieli kształcenia zawodowego pt. „Dostosowywanie programu kształcenia do wymagań nowej podstawy programowej”. Ustalono kluczowe efekty kształcenia w zawodach mechatronicznych i elektronicznych, które należy ukształtować
w drugim roku wdrażania nowej podstawy programowej. *Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów i nauczycieli ze szkół podstawowych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną***.*** Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki nie tylko w gospodarstwie domowym i życiu codziennym, ale także z zastosowaniem urządzeń mechatronicznych w branży medycznej, spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie przeprowadzono krótkie warsztaty z wykorzystaniem stacji techniczno-dydaktycznych Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant, we współpracy z Danutą Urbaniak i Marią Stompel, konsultantami.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne z nauczycielami kształcenia zawodowego: stażystami
i kontraktowymi z Zespołu Szkół Samochodowych pt. *Organizacja warsztatu pracy młodego nauczyciela.* Celem spotkania było kształtowanie umiejętności organizowania własnego warsztatu pracy i planowania procesu dydaktyczno – wychowawczego. Zaplanowano następne spotkania, których celem będzie opracowanie przykładowych elementów warsztatu pracy nauczyciela w zakresie dokumentacji (plan kierunkowy, wynikowy, scenariusze zajęć) oraz określenie umiejętności potrzebnych nauczycielowi do oceniania i samooceny. *Organizator: Jadwiga Morawiec, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak reprezentowały Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego uczestnicząc w dwóch doniosłych wydarzeniach:
* uroczystości otwarcia Centrum Kształcenia Praktycznego przy Zespole Szkół nr 1
w Swarzędzu, gdzie w 18 specjalistycznych pracowniach młodzież będzie kształcić się
w 30 zawodach (m.in. mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, technik mechatronik, mechatronik, mechanik automatyki przemysłowej
i urządzeń precyzyjnych, kucharz, technik mechanik, elektryk).

W uroczystości wzięli udział m.in. przedstawiciele władz Powiatu Poznańskiego - Starosta Powiatu Poznańskiego, burmistrz Swarzędza, a także senator RP Piotr Florek oraz wicemarszałek Sejmu Małgorzata Kidawa-Błońska. W imieniu dyrektora Janusza Moosa głos zabrała Barbara Kapruziak, która podkreśliła, że realizacja tej znakomitej i jakże potrzebnej inwestycji, wpisującej się w dzisiejsze trendy polityki oświatowej stawiającej na innowacyjny rozwój, jest dowodem prorozwojowej polityki prowadzonej przez Powiat Poznański i ukoronowaniem skutecznych decyzji, wytrwałych wysiłków oraz mozolnej, ale jakże efektywnej pracy wielu osób – przychylnych władz, niestrudzonej kadry kierowniczej, chętnych pracowników.

Dyrektor CKP Swarzędz - Piotr Stasiak, złożył podziękowanie dla Dyrektora Łódzkiego Centrum za wsparcie udzielane podczas wielokrotnych kontaktów dotyczących tworzenia nowego centrum. Przedstawiciele władz miasta oraz dyrektor CKP Piotr Stasiak uczestniczyli w spotkaniach studyjnych w ŁCDNiKP, podczas których prezentowano dorobek Łódzkiego Centrum, dzielono się doświadczeniem i prezentowano dobre praktyki związane z organizowaniem kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami, prowadzeniem doradztwa zawodowego oraz kompleksowym działaniem na rzecz szkolnictwa zawodowego (badanie rynku pracy dla edukacji, zarządzanie w edukacji, wdrażanie nowoczesnych technologii informacyjnych i wiele innych).

* konferencji w Zespole Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich, podczas której nastąpiła inauguracja Centrum Kwalifikacji przy ZSR, w którego skład wchodzi: Konfederacja Lewiatan, Związek Pracodawców Motoryzacji i Artykułów Przemysłowych, Centrum Innowacyjnej Edukacji, Your Future In ze Szkocji oraz Zespół Szkół Rolniczych CKP w Kaczkach Średnich. Powołano również, pierwsze w Europie akredytowane przez markę Kubota, Centrum Rolnictwa Precyzyjnego - jako odpowiedź na potrzeby kształcenia kadr dla nowoczesnego rolnictwa. Podpisano porozumienie z Uniwersytecką Szkołą Politechniczną La Almunia z Hiszpanii. Zaprezentowano również najlepsze europejskie rozwiązania przyjęte dla współpracy edukacja - biznes - rząd na przykładzie szkockiego Skills Hub, analizowano europejskie trendy na rynku pracy oraz traktowano o przyszłości mikroregionów w dobie gospodarki 4.0.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w spotkaniu z przedstawicielem firmy Oberon3d, podczas którego wskazano potrzebę kształcenia z zakresie kwalifikacji, na które istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy, a które nie są opisane w klasyfikacjach zawodów: szkolnej i rynkowej. Przedstawiciel firmy Oberon3d podczas rozmowy z dyrektorem Januszem Moosem podkreślił, że Łódzkie Centrum mając doświadczenie w zakresie organizowania kształcenia zawodowego, opisywania kwalifikacji, badań rynku pracy dla edukacji i prowadzenia doradztwa zawodowego ma potencjał, aby profesjonalnie opisać kwalifikacje i przygotować uczących się zgodnie
z zapotrzebowaniem na kwalifikacje. W spotkaniu ze strony ŁCDNiKP uczestniczyli: dyrektor Janusz Moos, Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego, Donata Andrzejczak, kierownik Pracowni Edukacji Zawodowej, Włodzimierz Jankowski, specjalista.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania, podczas których odbyło się zainicjowanie działań w projekcie "Modelowanie wewnątrzszkolnych systemów orientacji zawodowej w I i II etapie kształcenia oraz w przedszkolach”. Wiązało się to również z powołaniem zespołu innowacyjnego zajmującego się tą tematyką spośród nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i techniki. Doradcy edukacji przedzawodowej i wczesnoszkolnej zapoznali uczestników z zasadami projektu prowadzonego przez obie współpracujące pracownie, zwrócili uwagę na ujednolicenie oddziaływań edukacji technicznej w przedszkolach, edukacji wczesnoszkolnej i II etapu kształcenia. Zaprezentowali wpływ działań technicznych na proces i efektywność uczenia się oraz wzorcowe rozwiązania organizacyjne funkcjonowania doradztwa w szkole w oparciu
o nowe rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego. *Organizator****:*** *Barbara Preczyńska, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową pt. "Wiedza czy działania praktyczne" dla nauczycieli techniki. Spotkanie poświęcone było warunkom realizacji podstawy programowej
i jednocześnie ofertą Pracowni Edukacji Przedzawodowej. Podczas prezentacji stacji dydaktycznych można było obejrzeć pomoce i wcielić się w rolę uczniów, wykonywać ćwiczenia i prace, które wykonują uczniowie. Nauczyciele otrzymali materiały edukacyjne. *Organizator: Barbara Preczyńska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty nt. „Programowania przez zabawę w środowisku Scratch”. Celem zajęć było przygotowanie nauczycieli do nauki programowania w języku Scratch oraz zapoznanie z możliwościami wykorzystania programu na różnych zajęciach edukacyjnych. Nauka programowania może pomóc dzieciom w zdobyciu nowego hobby, które w przyszłości może przełożyć się na zdobycie pożądanego wykształcenia a później i zatrudnienia. Nauka programowania, z pewnością wpływa na rozwijanie logicznego myślenia, wyobraźni
i kreatywności a także pomaga szukać sposobów na rozwiązania różnych problemów. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 55 dotyczące „Wytwarzania przedmiotów dekoracyjnych i użytkowych z materiałów ceramicznych”. Celem zajęć było poznanie właściwości materiału, jakim jest glina, poznanie podstawowych operacji technologicznych, doskonalenie sprawności manualnej, rozwijanie kreatywności, kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonanie zadania. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca zawodowy we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą zawodowym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 18 października 2018r. kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji uczestniczyła w **forum profilaktycznym pn. „Masz jedno życie – nie zmarnuj szansy!”**. Udział w spotkaniu zorganizowanym przez Komendanta Miejskiego Policji w Łodzi był okazją do zapoznania się z założeniami **profilaktyki integralnej i zintegrowanej**, które zostały omówione przez eksperta z Zespołu Profilaktyki Społecznej Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji
w Łodzi. Zwrócono uwagę na **holistyczne i** **pragmatyczne podejście do profilaktyki**. Zauważono **brak modelu zawodowego** **„profilaktyk społeczny”**. Dodanie takiej kwalifikacji zawodowej byłoby odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy na realizatorów profilaktyki. *Uczestniczyła: Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W dniach 17 i 19 października 2018 r. przygotowano i przeprowadzono spotkania (w PM nr 73 i PM nr 121) w ramach projektu **„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie łódzkim”**. Opracowano plany wspomagania, harmonogramy spotkań i sposoby komunikowania się. Dokonano wstępnej diagnozy potrzeb dyrektora i jego oczekiwań w zakresie działań doradczych. *Doradca w projekcie: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19-21 października 2018 r. odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą.** *Zajęcia poprowadziła: Jolanta Markiewicz - Trawczyńska. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano **spotkanie doradcze** z dyrektorami uczestniczącymi w projekcie „**Szkolenia
i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w województwie** **łódzkim”** – projekt współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. (Przedszkole Miejskie nr 48 w Łodzi). *Koordynator: Aneta Madziara, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano materiały wspierające i przeprowadzono **spotkanie edukacyjne** dla rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 170 na temat: „**Praca z uczniem trudnym”** *Koordynator: Aneta Madziara, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono **spotkania edukacyjne** w radach pedagogicznych PM nr 146 i PM nr 156
w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty **„Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa”**. Uczestnicy szkoleń uporządkowali wiedzę na temat oceny pracy nauczyciela, zwracając uwagę na istotę roli nauczyciela w procesie oceniania jego pracy. *Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, wicedyrektor, Zofia Kordala, konsultant. Koordynator grantu: Zofia Kordala, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono **spotkanie** w ramach cyklu **„Literackie pyszności”**. Tegoroczny projekt, podobnie jak cztery poprzednie, będzie miał charakter interdyscyplinarny i w związku z tym uczestniczyli w nim nauczyciele konsultanci oraz metodycy z różnych ośrodków i pracowni ŁCDNiKP. Przedsięwzięcie projektowane na rok 2018/19 będzie wiązało się z tematyką wielokulturowości i tolerancji. Podczas spotkania zdefiniowany został kierunek prac oraz myśl przewodnia projektu. Zaplanowano warsztaty adresowane do nauczycieli oraz uczniów z 12 szkół podstawowych. Spotkanie poprowadziła Dorota Barańska. *Koordynator projektu: Katarzyna Pęczek, Dorota Barańska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Dnia 15 października 2018r. przeprowadzono **spotkanie edukacyjne** rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 110 w Łodzi na temat **„Planowanie i organizowanie działań edukacyjnych nie ograniczających roli uczniów w procesie** **organizowania i przebiegu uczenia się.**” *Realizator: Artur Gierula, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową dla wychowawców Szkoły Podstawowej nr 71 w Łodzi oraz przygotowano materiały wspierające, mające na celu **zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej**. Nauczyciele przygotowali zestaw pytań oraz zagadnień, które będą omawiane podczas spotkania edukacyjnego całej rady pedagogicznej w dniu 24 października 2018r. *Koordynator: Katarzyna Pęczek, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach współpracy ośrodków ŁCDNiKP, podczas konferencji dla nauczycieli polonistów szkół podstawowych. Zofia Kordala wystąpiła z prezentacją: **„Zmiana w ocenie pracy nauczycieli”.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję oferty warsztatowej dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Przeprowadzono kolejne w cyklu spotkanie, w ramach kursu metodycznego: „Praca z dzieckiem z rodziny alkoholowej” poświęcone obszarom : uzależnienie i kształtowanie się dysfunkcji w rodzinie. *Koordynator: Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję oferty warsztatowej dla nauczycieli, wychowawców i pedagogów szkolnych. Przeprowadzono kolejne w cyklu spotkanie, w ramach kursu metodycznego: „Rodzic w szkole – wspieranie, współpraca i organizacja pracy” – poświęcone budowaniu współpracy z rodzicami, komunikacji interpersonalnej, roli nauczyciela w procesie wychowania*. Koordynator: Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono zajęcia wspierające dla nauczycieli w ramach Asystenta Szkoły – ocenianie kształtujące, techniki motywujące do uczenia się. *Koordynator: Dorota Jakuszewska, konsultant ds. wychowania i profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty dla uczestników kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą. Tematyka warsztatów obejmowała zagadnienia związane z dynamiką procesu grupowego, zespołowym rozwiązywaniem problemów szkoły, zarządzaniem zasobami ludzkimi w sytuacji kryzysowej oraz mediacji jako sposobu rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w szkole. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, doradca metodyczny ds. wychowania i profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję i przeprowadzono warsztaty w ramach zespołu metodycznego *Drama w edukacji polonistycznej* oraz opracowano koncepcję i przeprowadzono seminarium na temat *Działania antymobbingowe szkoły. Koordynacja: Hanna Jastrzębska - Gzella, doradca metodyczny.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**