**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.10.2018 – 16.10.2018)**

1. Doskonałym przykładem działań zorientowanych na tworzenie warunków do współpracy szkół zawodowych z otoczeniem gospodarczym – instytucjami rynku pracy, przedsiębiorstwami, pracodawcami jest realizowany w ŁCDNiKP projekt pod nazwą „*Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, juto praca”*.

Celem głównym projektu, realizowanego w okresie 01.09.2016 - 31.08.2018 jest poprawa zdolności do zatrudnienia 96 uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, nr 10, nr 20, nr 22, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi poprzez dodatkowe zajęcia specjalistyczne i uzyskanie kwalifikacji w zakresie programowania maszyn sterowanych numerycznie.

Zastosowanie obrabiarek sterowanych numerycznie ma obecnie poważny udział w każdej modernizacji procesu technologicznego w licznych gałęziach przemysłowych. Działania ŁCDNiKP w zakresie przygotowania uczniów techników do uzyskania kwalifikacji dotyczących programowania obrabiarek mają zatem charakter innowacyjny. Maszyny sterowane numerycznie to nie tylko ogromna precyzja wymagana w wielu gałęziach przemysłu. To również wygoda i szybkość wytwarzania nawet najbardziej wymyślnych kształtów obrabianych przedmiotów. Zastosowania technologii sterowania maszynami obrabiającymi dowolny praktycznie materiał są w zasadzie nieograniczone. Nowoczesne obrabiarki CNC to urządzenia uniwersalne, umożliwiające kompleksową obróbkę wyrobu z wykorzystaniem tylko jednej, uniwersalnej maszyny. Dzięki zastosowaniu sterowania dodatkowymi osiami oraz różnymi narzędziami skraca się czas potrzebny do wyprodukowania wyrobu, a co za tym idzie wzrasta ogólna wydajność zakładu produkcyjnego.

Potrzeba realizacji specjalistycznych zajęć wynika z faktu, że żadna szkoła zawodowa w regionie nie prowadzi kształcenia w tym obszarze a rynek pracy wykazuje bardzo duże zapotrzebowanie na specjalistów z tej dziedziny. Zajęcia te mają na celu przygotowanie uczniów do wykonywania zadań zawodowych związanych z programowaniem i użytkowaniem maszyn sterowanych numerycznie*.* Tematyka zajęć obejmowała: programowanie tokarek i frezarek sterowanych numerycznie (160 godzin dla każdego ucznia) oraz programowanie i użytkowanie maszyn sterowanych numerycznie z wykorzystaniem technologii CAC/CAM 3D (60 godzin dla każdego ucznia). Łącznie dla każdego uczestnika projektu przeprowadzonych zostało 220 godz. specjalistycznych zajęć a do zajęć wykorzystywany był najnowszej generacji sprzęt zakupiony w ramach projektu.

Uczniowie w ramach projektu uzyskali także dodatkowe kwalifikacje uprawniającego do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci na stanowiskach eksploatacji.

Wartością dodaną podejmowanego przez ŁCDNiKP przedsięwzięcia jest przeprowadzony zewnętrzny egzamin potwierdzający ukształtowane umiejętności w obszarze programowania obrabiarek sterowanych numerycznie przez Izbę Rzemieślniczo-Handlową w Dreźnie (IHK- Industrie- und Handelskammer Dresden). Egzamin odbywał się w formie on-line w siedzibie ŁCDNiKP. Na mocy umowy pomiędzy ŁCDNiKP a Izbą Rzemieślniczo-Handlową w Dreźnie Centrum jest jedynym i wyłącznym podmiotem uprawnionym do przeprowadzania certyfikowanego egzaminu w zakresie programowania obrabiarek sterowanych numerycznie na terenie Polski. W wyniku tych działań uczestnicy projektu otrzymali dyplom potwierdzający kwalifikacje Izby Rzemieślniczo–Handlowej w Dreźnie tożsamy z dyplomami uzyskiwanymi przez uczących się zamieszkujących terytorium Niemiec. Znacząco wzmocni to ich potencjał zatrudnienia na polskim i europejskim rynku.

Uczestnicy projektu mieli również możliwość praktycznego wykorzystania wiadomości i umiejętności zdobytych w ŁCDNiKP w ramach edukacji pozaformalnej poprzez udział w stażach zawodowych. Uczniowie odbywali staż w przedsiębiorstwach branży obróbki mechanicznej m.in.: Asco NUMATIC, Common S.A, Polmo Łódź S.A. Fabryka Osprzętu Samochodowego, Przedsiębiorstwo Innowacyjno-Wdrożeniowe WIFAMA - PREXER Sp. z o.o.

Tematyka zajęć stażowych obejmowała, między innymi:

* informacje ogólne o przedsiębiorstwie - profil działalności, asortyment produkowanych wyrobów, struktura organizacyjno – produkcyjna przedsiębiorstwa, miejsce i rola przedsiębiorstwa (rynek lokalny, regionalny, krajowy, międzynarodowy),
* zasady zapewniania jakości produkcji i usług w przedsiębiorstwie,
* dokumentacja konstrukcyjna i technologiczna,
* techniczne i organizacyjne przygotowanie produkcji w przedsiębiorstwie,
* wybrane procesy technologiczne w przedsiębiorstwie,
* typowe zadania zawodowe wykonywane na wybranych stanowiskach pracy,
* nowoczesne narzędzia obróbkowe,
* pomiar wartości korekcyjnych na obrabiarce i poza obrabiarką,
* dobieranie parametrów skrawania do toczenia i frezowania,
* budowa i zasada działania wybranych obrabiarek sterowanych numerycznie,
* systemy sterowania i systemy narzędziowe,
* oprzyrządowanie standardowe i specjalne obrabiarek sterowanych numerycznie,
* mocowanie przedmiotów obrabianych w uchwytach i przyrządach,
* automatyczne podajniki materiału dla obrabiarek,
* przygotowanie obrabiarek do pracy,
* uruchamianie obrabiarki sterowanej numerycznie w różnych trybach pracy,
* nadzorowanie i kontrolowanie przebiegu procesu obróbki na obrabiarkach sterowanych numerycznie,
* konserwacja obrabiarek,
* nowoczesne narzędzia i przyrządy pomiarowe do kontroli przedmiotu obrabianego,
* dobieranie narzędzi i przyrządów pomiarowych do kontroli przedmiotu obrabianego,
* kontrola międzyoperacyjna i ostateczna wyrobu,
* programy komputerowe typu CAD/CAM w projektowaniu i wytwarzaniu typowych części maszyn.

Oprócz kształtowania kompetencji zawodowych uczestnicy projektu brali udział w doradztwie zawodowym z wykorzystaniem technik coachingowych. Zrealizowano łącznie 48 godz. zajęć tego rodzaju w formie doradztwa grupowego. Ponadto każdy uczestnik projektu otrzymał czterogodzinne wsparcie w ramach doradztwa indywidualnego.

W ramach doposażenia Pracowni Programowania Obrabiarek Sterowanych Numerycznie, ŁCDNiKP wzbogaciło się o stołową frezarkę sterowaną numerycznie, 15 komputerów stacjonarnych z oprogramowaniem i rzutnikiem multimedialnym, oprogramowaniem CAD/CAM, przenośną współrzędnościową maszynę pomiarową, urządzenia do druku modeli 3D i przestrzenne skanery optyczne. Zakupione środki trwałe posłużą do prowadzenia zajęć dla uczniów łódzkich szkół w kolejnych latach po zakończeniu projektu, co przyczyni się trwale do podniesienia jakości, atrakcyjności i elastyczności kształcenia zawodowego oczekiwanego przez rynek pracy.

Oprócz ukształtowania nowych, pożądanych na rynku pracy umiejętności i doświadczeń zawodowych zaobserwowaliśmy u uczniów silna motywację do zdobywania nowych doświadczeń.

Realizacja projektu przyczyniła się do rozwoju kompetencji kluczowych uczniów takich jak kompetencje matematyczne, informatyczne, naukowo-techniczne, inicjatywność   
i przedsiębiorczość, a przede wszystkim umiejętności uczenia się.

Koordynacja: *Grażyna Mrówczyńska, Paweł Krawczak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos wziął udział w publicznej obronie pracy doktorskiej Moniki Chmieleckiej „Doświadczenia uczenia się coachingu. Integracja w kontekście teorii transformatywnego uczenia się” na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Praca została przygotowana pod kierunkiem naukowym prof. nadzw. dr hab. Elżbiety Kowalskiej – Dubas. Jest to pierwsza w kraju praca doktorska dotycząca coachingu. Prezentujemy powyższą informację z następujących powodów:

* Pani Monika Chmielecka prowadziła w ŁCDNiKP kurs „Coaching w edukacji”,
* artykuł o choachingu, autorstwa Moniki Chmieleckiej został zamieszczony w publikacji „Przemiany w edukacji w kontekście relacji szkoła – rynek pracy” pod redakcją J. Moosa,
* Pani Monika Chmielecka brała udział w licznych konsultacjach prowadzonych w ŁCDNiKP na temat praktycznego wymiaru coachingu.

Praca doktorska Moniki Chmieleckiej została bardzo wysoko oceniona przez Komisję rozprawy oraz wytypowana do wyróżnienia i nagrody Prezesa Rady Ministrów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 11.10.2018 r. *Maria Michalak, konsultant kształcenia zawodowego* uczestniczyła w wycieczce zawodoznawczej do Firmy Polonetx w Częstochowie. Jest to producent doskonałych jakościowo wyrobów włókienniczych, między innymi: dzianin i tkanin dekoracyjnych, dzianin technicznych, tkanin ubraniowych – krawatowych, liturgicznych, tkanin technicznych. Firma posiada wydziały produkcyjne: tkalnię, dziewiarnię, wykończalnię, szwalnię, wyposażone w nowoczesny park maszynowy, a także dział badawczo-rozwojowy, laboratorium zakładowe, pracownię projektową, centrum modelowania firan. Firma zatrudnia ponad 400 osób. Odbiorcami wytwarzanych wyrobów są klienci indywidualni i firmy, a sprzedaż realizowana jest w ponad 2000 stacjonarnych punktach sprzedaży w Polsce, a także przez internet oraz w większości krajów Europy Zachodniej w krajach Bliskiego Wschodu oraz obu Ameryk. Organizatorem było Stowarzyszenie Włókienników Polskich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano działalność Sekcji Badaczy i Odkrywców Akademii Młodych Twórców i Studium Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Ustalono hasło przewodnie w roku szkolnym 2018/2019 – „ŻYWIOŁY WOKÓŁ NAS”.

Do najważniejszych spotkań należą:

* Inauguracja roku szkolnego Akademii;
* Integracyjne spotkanie czterech żywiołów;
* „Żywioły wokół nas – ZIEMIA”;
* „Żywioły wokół nas – OGIEŃ”;
* „Żywioły wokół nas – WODA”;
* „Czwarty żywioł – POWIETRZE”,
* Warsztaty metodyczne dla nauczycieli (Zespół Innowacyjny Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli) – „Konstruktywistyczny model pracy edukacyjnej”.

Koordynatorzy sesji: *A. Koralewska, A. Rostrygin, S. Szaruga, B. Nadarzyńska, A. Proc, E. Ciesiołkiewicz, B. Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję na temat „Doradztwo zawodowe w szkołach w roku szkolnym 2018/2019- nowe wyzwania, nowe możliwości”, której uczestnikami byli dyrektorzy szkół, doradcy zawodowi, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, koordynatorzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego. Podczas konferencji zaprezentowano aktualne przepisy prawa dotyczące doradztwa zawodowego w systemie oświaty, współczesny obraz pracy oraz wymagania pracodawców wobec absolwentów szkół- przyszłych pracowników, prowadzenie doradztwa dla osób z niepełnosprawnościami, ofertę Łódzkiego Centrum w obszarze edukacji przedzawodowej, przedsiębiorczości, wygłoszono komunikaty informujące o organizowanych przez Ośrodek konkursach i innych przedsięwzięciach w obszarze doradztwa zawodowego, w konferencji uczestniczyło ponad 100 osób. Gości powitał Janusz Moos – Dyrektor ŁCDNiKP. Organizator, prowadząca konferencję: *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, komunikaty wygłosili doradcy zawodowi Ośrodka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Poprowadzono pierwsze zajęcia 40-godzinnego kursu „Koordynacja i prowadzenie działań w zakresie doradztwa zawodowego w szkole”. *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, komunikaty wygłosili doradcy zawodowi Ośrodka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami w szkołach i Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Szkoły podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 37, Publicznego Gimnazjum nr 28, Publicznego Gimnazjum nr 30, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz Liceum Ogólnokształcącego nr 9 i Liceum Ogólnokształcącego nr 18 w Łodzi, Szkoły Podstawowej 199, Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, IV Liceum Ogólnokształcącym. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, omówiono wyniki badania. Efektem tych rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu, świadome zaplanowanie ścieżki kształcenia z uwzględnieniem mocnych stron, możliwości kształcenia oraz potrzeb regionalnego rynku pracy. Podczas spotkań dokonano analizy planów edukacyjnych, przeprowadzono badania predyspozycji i zdolności przy pomocy narzędzi diagnostycznych, takich jak: *Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych*, omówiono źródła informacji o zawodach. Uczący się uzyskali odpowiedzi na nurtujące ich pytania i wątpliwości. W spotkaniach indywidualnych uczestniczyli rodzice i 33 uczniów.

Organizatorzy: *Agnieszka Bugajska-Możyszek, Marek Wilmowski, Dorota Świt, Aleksandra Bednarek, Ewa Koper-doradcy zawodowi, Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat *Poznajemy czynniki wyboru szkoły ponadgimnazjalnej*. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno   
   – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. Organizator: *Marek Wilmowski, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klasy VI Szkoły Podstawowej nr 55 we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Podczas trzygodzinnych zajęć dzieci rozpoznawały swoje zdolności podczas zajęć technicznych z użyciem obwodów elektronicznych, a następnie uczestniczyły w zajęciach z doradcą zawodowym, który wcześniej przebywał jako obserwator zajęć technicznych. Zajęcia z doradcą dotyczyły planowania kariery, czynników, które należy uwzględnić podczas świadomego planowania kariery, a także zdolności, typu temperamentu. Podczas spotkania przeprowadzono również badanie preferencji zawodowych za pomocą *Kwestionariusza Job 6*. Organizator: *Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klas III XXXII Liceum Ogólnokształcącego na temat: *Oferta edukacyjna szkół wyższych – zasady aplikacji na uczelnie w Polsce i zagraniczne.* Uczniowie pozyskali informację o typach uczelni wyższych, o zasadach przyjęć, jak przygotować się do wyboru dalszego kierunku kształcenia, korzyściach wynikających ze programów Erasmus+, jakich pracowników oczekuje pracodawca. Na zakończenie zajęć uczniowie wykonali test - *Arkusz skłonności zawodowych.* Efektem zajęć jest: wiedza dotycząca planowania przyszłości uwzględniająca możliwości, zasoby osobowe, potrzeby rynku pracy.

Organizator: *Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczniów klasy 3c i 3d Liceum Ogólnokształcącego   
   nr 9 oraz klasy 3b Publicznego Gimnazjum nr 26 na temat: *Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych*. Celem zajęć było ćwiczenie umiejętności oceny własnego potencjału pod kątem predyspozycji zawodowych. Organizator: *Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów klasy trzeciej XXXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat *Okiem szefa-umiejętności społeczne niezbędne na aktualnym rynku pracy*. Młodzież poszukiwała, przy wsparciu prowadzącego oraz wychowawcy, analogii pomiędzy funkcjonowaniem ucznia w szkole, a pracownika w miejscu pracy i w ten sposób odkrywała, jakie umiejętności społeczne są związane z pełnieniem ról zawodowych, a także, jak ważna dla współczesnego pracodawcy jest nie tylko innowacyjność, ale również odpowiedzialność, przestrzeganie terminów oraz umiejętność rozwiązywania sytuacji konfliktowych. Dodatkowym efektem zajęć było określenie przez młodzież czym dla nich jest dorosłość i świadomy wybór nie tylko zawodu, ale i możliwych stanowisk pracy, możliwości rozwoju zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla uczniów klasy 8 Szkoły Podstawowej nr 58 na temat *Zawody przyszłości.* Podczas lekcji uczniowie odkrywali nietypowe stanowiska pracy, zawody na które wciąż wzrasta zapotrzebowanie, zawody, które są związane z nietypową ścieżką kariery, a także takie, które mogą zaistnieć w okresie najbliższych dziesięciu lat w wyniku naturalnego procesu ewolucji rynku pracy i potrzeb społecznych. Największe zdziwienie wywołała różnorodność stanowisk związanych z branżą IT (np. E-commers, Web deweloper) oraz szeroko pojętym włókiennictwem, biotechnologią oraz psychologią powiązaną z marketingiem i finansami (Brand Manager). Uczniowie z tak zwanej „rozsypanki” tworzyli opisy zawodów i stanowisk, a także przy pomocy informatorów tworzyli możliwą ścieżkę kształcenia w wybranym zawodzie.

Organizator: *Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół   
   i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 12, Szkoły Podstawowej nr 190 i 137 oraz Publicznego Gimnazjum nr 29, XXI Liceum Ogólnokształcącego na temat standardu usług Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczyciela i Kształcenia Praktycznego, wdrażania i realizowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, organizacji warsztatów dla uczniów, harmonogramu konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły, a także w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Organizatorzy: *Ewa Koper, Dorota Świt, doradcy zawodowi, Małgorzata Sienna, kierownik ODZ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej   
   w Bedoniu na temat *Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego*. W trakcie szkolenia omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, omówiono założenia nowego rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej na ten temat. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Nauczyciele mieli okazję poznać wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Wskazano zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wyboru szkoły i zawodu, przeanalizowano strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego.

Organizatorzy: *Marek Wilmowski, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - "Rynek Fabryczny i okolice". Zajęcia miały charakter terenowy. Podczas spaceru uczestnicy poznali historię i zabytki placu Jana Pawła II w Łodzi oraz obejrzeli film na temat „Łódź wielokulturowa” w archidiecezjalnym Centrum „Ku Wielokulturowości”. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli na temat "Wycieczka po regionie". Uczestnicy spotkania opracowywali autorskie trasy edukacyjne po województwie. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla 30 hospitalizowanych pacjentów - uczniów szkoły przyszpitalnej szpitala przy ul. Aleksandrowskiej na temat: „Łódzkie drogi do niepodległości”. Celem spotkania było przybliżenie regionalnych postaci i miejsc związanych z odzyskaniem niepodległości przez Polskę. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono prelekcję dla nauczycieli i czytelników Biblioteki w Aleksandrowie Łódzkim na temat „Łódzkie drogi do niepodległości”. *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe w Szkole Podstawowej nr 55 w Łodzi na temat „Jak powinno się dokumentować działalność dużej świetlicy?”. Uczestnikom zaprezentowano formy dokumentowania działań świetlicowych. *Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2

w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkania edukacyjne w radach pedagogicznych IX LO, PM nr 65, PM nr 75, PM nr 183 i PM nr 142 w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty *Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa*. Uczestnicy szkoleń uporządkowali wiedzę na temat zmian w zasadach oceny pracynauczyciela, zwracając uwagę na rolę samego nauczyciela w procesie oceniania jego pracy. Prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala. Koordynator grantu: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 10 października 2018 r. przygotowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach projektu *Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w* *woj. łódzkim*. Wspólnie z dyrekcją Przedszkola Miejskiego nr 164 opracowano plan wspomagania, harmonogram spotkań, sposób komunikowania się. Dokonano wstępnej diagnozy potrzeb dyrektora i jego oczekiwań w zakresie działań doradczych. Doradca w projekcie: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje z dyrektorami: Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 168, Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 176, Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 194, Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 201, podczas których przedstawiono dyrektorom ofertę kursu dla nauczycieli z zakresu coachingu w wybranych obszarach edukacji. Celem kursu jest zainspirowanie i przygotowanie nauczycieli do wykorzystania elementów coachingu w codziennej pracy. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyły się konsultacje indywidualne z nauczycielami Szkoły Salezjańskiej w Łodzi, Szkoły Podstawowej nr 7 w Łodzi i XV LO na temat awansu zawodowego nauczyciela oraz przygotowania publikacji w ramach prezentacji dobrych praktyk

w zakresie edukacji obywatelskiej. Nauczyciele przygotowali interesujące materiały do publikacji, które podkreślają innowacyjny charakter podejmowanych przez nich działań, umiejętność pobudzania kreatywności uczniów i motywowania do pracy na rzecz samorządności. Organizator: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Aneta Madziara* wystąpiła z wykładem podczas I Ogólnopolskiej Konferencji *Afazja rozwojowa – droga przez diagnozę, terapię i edukację ku wyrównywaniu szans.* Konferencja, w której uczestniczył też kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji , była okazją do podzielenia się wiedzą i doświadczeniem w zakresie organizowania pomocy i pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas spotkania nauczycieli matematyki opracowano regulamin Konkursu Matematycznego „Matematyczne wędrówki po Łodzi”, który w tym roku jest skierowany do uczniów klas siódmych szkół podstawowych. Ustalono harmonogram działań oraz przydział zadań. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano program VBA, za pomocą którego przetwarzane są z pliku w formacie PGF indywidualne wyniki maturzystów w roku 2018 za zadania z poszczególnych przedmiotów i zapisywane są w arkuszach Excela.

Opracowano łatwości i wyniki indywidualne dla uczniów szkół: XXV LO, XXI LO, XXVI LO, XXXI LO, XLVII LO, Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich.

Przygotowano prezentację multimedialną wspomagająca omawianie wyników egzaminu maturalnego z fizyki w roku 2018. *Kazimierz Żylak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończył się cykl szkoleń wewnętrznych dla Asystentów Szkół w którym wzięli udział konsultanci i doradcy metodyczni ŁCDNiKP. Tematyka szkoleń obejmowała  dylemat moralny, czyli w jaki sposób prowadzić dyskusje przy skrajnie różnych poglądach obu grup krzesła życia, czyli w jaki sposób wydarzenia w życiu ucznia/nauczyciela zmieniają nastawienie i dalsze postępowanie krótkie formy integracji mające na celu wprowadzenia do tematu zajęć dydaktycznych. Zajęcia prowadził *Andrzej Melson*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęły się warsztaty dla nauczycieli fizyki szkół ponadpodstawowych na temat znaczenia oceniania kształtującego w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z fizyki   
   w poziomie podstawowym dla szkół ponadpodstawowych. Celem zajęć jest opracowanie planu pracy uwzględniającego elementy oceniania kształtującego. Zajęcia prowadzi *Andrzej Melson*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Elżbieta Ciepucha* (kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji) brała udział 11 października 2018 roku w uroczystym seminarium pn. **„100-lecie statystyki na ziemi łódzkiej”**. Seminarium zorganizowano z okazji setnej rocznicy powołania Głównego Urzędu Statystycznego. E. Ciepucha była aktywnym uczestnikiem zorganizowanego podczas seminarium panelu dyskusyjnego „Potrzeby informacyjne użytkowników danych w województwie łódzkim jako wyzwanie dla statystyki publicznej”. Organizatorem seminarium był Urząd Statystyczny w Łodzi, wieloletni Partner Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi – Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Elżbieta Ciepucha* (kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji) ukończyła Kurs **„Myślenia krytycznego i narzędzi TOC”**. Organizatorem szkolenia było „TOC dla Edukacji Polska” Sp. z o.o. w Gdańsku, które jest jedynym przedstawicielem w Polsce Fundacji „TOCFE Inc” z USA. Fundacja działa od prawie 20 lat w kilkudziesięciu krajach na całym świecie poprzez swoich regionalnych przedstawicieli. E. Ciepucha otrzymała zaświadczenie o ukończeniu kursu - międzynarodowy certyfikat TOCFE z USA.

W kolejnym etapie Elżbieta Ciepucha ukończyła szkolenie trenerskie z ww. obszaru (II poziom). Obecnie posiada kwalifikacje do szkoleń nauczycieli z trzech narzędzi TOC i jest certyfikowanym trenerem TOC dla Edukacji (TOCFE). W dniu 1 września 2018 roku otrzymała drugi międzynarodowy certyfikat z USA. Elżbieta Ciepucha ukończyła także 32-godzinne szkolenie **„Tutoring Kariery”**, którego organizatorem było Collegium Wratislaviense Sp. z o.o. we Wrocławiu. E. Ciepucha otrzymała dyplom potwierdzający ukończenie tego szkolenia. Jednocześnie Elżbieta Ciepucha uczestniczyła w dwóch Ogólnopolskich Kongresach Tutoringu (IV i V).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12 października 2018 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Szkole Podstawowej nr 142 (nt. *„Na kogo czeka praca? Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w klasie ósmej. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak* – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli II Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi „Jak zaplanować grę miejską?”. Celem zajęć było doskonalenie umiejętności planowania lekcji terenowych w postaci gry dydaktycznej w przestrzeni miejskiej, wykorzystującej walory przyrodnicze oraz kulturowe najbliższej okolicy. Efektem spotkania będzie udział uczniów gimnazjów i szkół podstawowych w grze miejskiej, która odbędzie się 23 października 2018 r. Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania doradcy z dyrektorami w projekcie ”Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim”. Podczas spotkań opracowano plan doradztwa i harmonogram spotkań do czerwca 2018 r. Ustalono zasady współpracy.

Organizator:*Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak* uczestniczyła w wycieczce zawodoznawczej do Firmy Polontex w Częstochowie - producenta doskonałych jakościowo wyrobów włókienniczych, między innymi: dzianin i tkanin dekoracyjnych, dzianin technicznych, tkanin ubraniowych – krawatowych, liturgicznych, tkanin technicznych. Firma posiada wydziały produkcyjne: tkalnię, dziewiarnię, wykończalnię, szwalnię, wyposażone w nowoczesny park maszynowy, a także dział badawczo-rozwojowy, laboratorium zakładowe, pracownię projektową, centrum modelowania firan. Polontex zatrudnia ponad 400 osób. Odbiorcami wytwarzanych wyrobów są klienci indywidualni i firmy, a sprzedaż realizowana jest w ponad 2000 stacjonarnych punktach sprzedaży w Polsce, a także przez internet oraz w większości krajów Europy Zachodniej w krajach Bliskiego Wschodu oraz obu Ameryk. Organizatorem było Stowarzyszenie Włókienników Polskich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano artykuł do czasopisma Dobre praktyki. Innowacje w Edukacji na temat 100-lecia odzyskania niepodległości w łódzkich szkołach zawodowych. W artykule zaprezentowane zostały przedsięwzięcia podjęte przez Łódzka Szkołę Mody Kosmetologii Fryzjerstwa Anagra. Zwrócono również uwagę na ważną rolę szkół zawodowych w kształtowaniu postaw patriotycznych, szacunku do historii i tradycji narodowej.

Opracowanie: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia pozaformalne dla uczniów w zakresie „Programowania i uruchamiania urządzeń mechatronicznych”. Uczestnicy kształtowali umiejętności obsługi złożonych układów i systemów mechatronicznych.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje na temat realizacji planu dydaktycznego z nauczycielami kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Samochodowych o krótkim stażu dydaktycznym (nauczyciele stażyści i kontraktowi). Dokonano analizy przedłożonych rozkładów materiałów dla wybranych treści programowych. Po krótkiej dyskusji i wspólnych uzgodnieniach dokonano ich udoskonalenia.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne z cyklu spotkanie edukacyjne dla nauczycieli z branży spożywczej i gastronomicznej. Celem spotkania było zaplanowanie procesu dydaktycznego w świetle proponowanych nowych podstaw programowych kształcenia w zawodzie, które będą obowiązywały od 1 września 2019 roku.

W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z Zespołu Szkół Gastronomicznych, Zespołu Szkół Spożywczych i Zespołu Szkół nr 2 w Pabianicach.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego z dyrektorem szkoły i nauczycielami kształcenia zawodowego, dotyczącą opracowania podstawy programowej dla nowego zawodu zaprojektowanego w ramach eksperymentu, zgodnie z potrzebami rynku pracy. Zawód ma być odpowiedzią na zapotrzebowanie przemysłu spożywczego w zakresie interdyscyplinarnych umiejętności w obszarze sterowania informatycznego i eksploatowania maszyn produkcyjnych. Podczas konsultacji ustalono zadania zawodowe, do wykonywania których będzie przygotowany absolwent szkoły. Ponadto ustalono strukturę podstawy programowej zgodnie z nowymi założeniami dotyczącymi opisywania efektów kształcenia.

Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli techniki i koordynatorów wychowania komunikacyjnego „Wychowanie komunikacyjne – wybrane problemy z zakresu bezpieczeństwa nie tylko w ruchu drogowym”. Podczas spotkania nauczyciele:

• poszerzyli wiadomości dotyczące właściwego zachowania w ruchu drogowym zwłaszcza w sytuacjach problematycznych,

• usystematyzowali wiedzę z zakresu psychologicznych uwarunkowań zachowań dzieci w ruchu drogowym, co pomoże im w organizowaniu zajęć dostosowanych do możliwości uczniów,

• zapoznali się z nowościami w przepisach, pracowali nad dostosowaniem działań edukacyjnych do nowych wymagań,

• poszerzyli umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

Najważniejsze ustalenia z konferencji: przygotowanie uczniów do bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym, a także kształtowanie kultury bezpiecznych zachowań powinno przebiegać nie tylko w ramach jednego konkretnego przedmiotu, ale podczas całego procesu dydaktyczno – wychowawczego, zwłaszcza, że technika kończy się w klasie 6. Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: 'Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++". Tematyka dotyczyła programowania robotów i gier. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs "Administracja szkolnym kontem Office 365" dla osób ze szkół, które w ubiegłym roku nie uczestniczyły w tego typu doskonalenia. Podczas zajęć zaprezentowano usługi 365, ze szczególnym uwzględnieniem panelu administratora. Uczestnicy ukształtowali umiejętności globalnego zakładania i administrowania użytkownikami i ich grupami z wykorzystaniem plików csv i opracowanych do tego celu skryptów. Zajęcia prowadziły: Anna Koludo - konsultant, Lidia Aparta - konsultant/doradca metodyczny. Koordynacja: *Anna Koludo*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej zorganizowali pierwsze spotkanie zespołu innowacyjnego ds. projektowania i organizowania zajęć

w Dziecięcej Akademii. Młodych Twórców. Podczas zajęć zaprezentowano główne cele działalności sekcji Badaczy i Odkrywców, koncepcję i organizację pracy, sposoby dokumentowania zajęć oraz obszar tematyczny wokół którego będą projektowanie kolejne spotkania z dziećmi. Nauczyciele otrzymali harmonogram pracy sekcji oraz materiał metodyczny opracowany przez doradców na temat działalności dziecięcej Akademii Młodych Twórców w latach 2013-2017. Na zakończenie podano tematykę kolejnych zajęć-Konstruktywistyczny model pracy - inspiracją do rozwijania zainteresowań i pasji w sekcji Badaczy o Odkrywców.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Przygotowanie nauczyciela do obserwacji zajęć i omawiania ich z dyrektorem. Podczas spotkania omówiono sposób przygotowania się nauczyciela do procedury obserwacji zajęć z wykorzystaniem obowiązującej nauczyciela dokumentacji. Dokonano analizy wskaźników i kryteriów oceny pracy ukierunkowanych na zagadnienia poruszane podczas obserwacji zajęć oraz ich omawiania podczas spotkania z dyrektorem lub opiekunem stażu. Koordynacja: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano we współpracy z Pracownią Nowoczesnych Technologii koncepcję spotkania inaugurującego działalność Akademii Młodych Twórców w roku szkolnym 2018 - 2019. Przygotowano materiały i prezentację multimedialną na planowane spotkanie. Poinformowano uczestników i rodziców o terminach i tematyce zajęć w oparciu o przygotowany harmonogram. W konsultacjach uczestniczyli koordynatorzy AMT: *Sławomir Szaruga, Anna Koralewska i Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny wychowania przedszkolnego Elżbieta Ciesiołkiewicz ukończyła 14-godzinny kurs on-line „Programowanie dla najmłodszych”. Podczas szkolenia ukształtowano umiejętność obsługi aplikacji Kodable, Trynker oraz The Foos pomocnych przy wprowadzaniu małych dzieci w świat kodowania. Przyswojona wiedza wykorzystana będzie podczas spotykań z nauczycielami, którzy w swojej pracy chcą zastosować kodowanie i wykorzystać wynikające z tego umiejętności do kreatywnego podejścia do zadań, rozwiązywania problemów i działania w zespole dzieląc się swoją wiedzą. Zaprezentowane aplikacje pozwolą uczestnikom będącym do tej pory biernym odbiorcą otaczającej go cyfrowej rzeczywistości stać się ważnym elementem w procesie tworzenia, który rozumie i zna język kodowania. Uczestniczyła *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny edukacji przedszkolnej uczestniczyła w e-konferencji „Ocena pracy nauczyciela i dyrektora według nowych przepisów prawa oświatowego”. Konferencja przygotowana została przez Grupę MAC Edukacja a prowadzona przez eksperta dzisiejszego p. Romana Lorensa. Podczas spotkania dokonano analizy i interpretacji zapisów prawa dotyczących oceny w ustawie Karta Nauczyciela (po zmianach wprowadzonych Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych), nowe regulacje prawne dokonywania oceny pracy nauczycieli, analizy obowiązków i zadań nauczycieli podlegających ocenie wynikających z kryteriów wskazanych w rozporządzeniu oraz zasady formułowania wskaźników związanych ze szczegółowymi kryteriami oceny pracy. Poruszono także problematykę tworzenia regulaminu oceniania nauczycieli. Przyswojona wiedza wykorzystana będzie podczas konsultacji z nauczycielami zainteresowanych problematyką oceny pracy. Uczestniczyła *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję szkolenia i przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach warsztatów „Logopedyczne Vademecum nauczyciela przedszkola”, których celem było wzbogacenie kompetencji w zakresie wspierania rozwoju mowy małego dziecka. Podczas spotkania przedstawiono zagadnienia dotyczące mechanizmów kierujących mową, okresów rozwoju mowy oraz ćwiczeń rozwijających mowę. W drugiej części spotkania podsunięto nauczycielkom propozycje ćwiczeń rozwijających mowę (oddechowych, słuchowych, emisyjnych, motoryki artykulacyjnej i praksji oralnej) przydatnych w terapii mowy. Koordynator: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z nauczycielkami Przedszkola Miejskiego nr 47 i nr 153 na temat „Planowanie i organizacja pracy zgodnie z dyrektywami prawnymi”. Podczas spotkań omówiono zmiany w procedurze awansu zawodowego nauczycieli oraz regulacji prawnych dotyczących oceny pracy. Wypracowano także strategię efektywnego planowania sytuacji edukacyjnych z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Koordynator: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe z nauczycielkami Przedszkola Miejskiego nr 77 na temat „Wykorzystanie i tworzenie pomocy dydaktycznych w oparciu o otwarte zasoby internetowe”. Podczas spotkania zaprezentowano nauczycielkom sposoby wykorzystania w praktyce przedszkolnej otwartych platform edukacyjnych (LearningApss.org, matzoo.pl, pisupisu.pl, playbuzz.com). Nauczycielki poznały możliwości w/w platform, tworzyły własne pomoce przez analogię z poznanymi, dokonywały symulacji działań w programach. Koordynator: *Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Futro czy pióra, łuski, czy skóra – czyli co komu dała natura” dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej wdrażających ogólnołódzki projekt edukacyjny „Łódzkie parki, pałace i ogrody” zaprojektowany przez doradców metodycznych we współpracy z łódzkimi instytucjami edukacyjnymi zorientowanymi na edukację przyrodniczo – regionalną (ZOO, Ogród Botaniczny, Palmiarnia) . Spotkanie będące wstępem do działań projektowych w tym zakresie odbyło się w sali dydaktycznej Łódzkiego ZOO. Uczestnicy warsztatu zapoznając się z zasobami i możliwościami Ogrodu Zoologicznego generowali pomysły na szkolne projekty edukacyjne o charakterze przyrodniczo – regionalnym. Dzięki uprzejmości naczelnika Miejskiego Ogrodu Zoologicznego, Pani Magdaleny Janiszewskiej, nauczyciele mieli możliwość obejrzenia części Ogrodu „od kulis” oraz bezpośredniego kontaktu z wybranymi gatunkami zwierząt. Koordynatorzy: *doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Anna Rostrygin i Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni w ramach opieki sprawowanej nad szkołami w łódzkich dzielnicach

(Polesie, Górna) nawiązali współpracę z dyrektorami i nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej w różnych placówkach.

- W Szkole Podstawowej Nr 11 odbyło się spotkanie doradcy metodycznego z dyrekcją

i przewodniczącą zespołu przedmiotowego edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiona została oferta doskonalenia zawodowego Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ŁCDNiKP , omówiono także możliwości współpracy doradcy

z nauczycielami Placówki. Wyznaczony został termin spotkania doradcy z wszystkimi nauczycielami Zespołu.

- W Szkole Podstawowej nr 138 odbyło się spotkanie doradcy metodycznego z Panią wicedyrektor oraz nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej. Podczas spotkania przedstawiono ofertę edukacyjną dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej na październik. Rozmawiano na temat ścieżki awansu zawodowego i posiadanych przez nauczycieli stopni awansu. Rozmawiano na temat realizowanych w szkole innowacji i dzielenia się doświadczeniami z innymi. Metodyk zachęcał do zamieszczania artykułów na łamach czasopisma Dobre Praktyki.

Koordynatorzy: *Anna Rostrygin i Beata Nadarzyńska doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową „Awans zawodowy nauczyciela

w świetle nowych uregulowań prawnych”. Podczas spotkania ukazano nauczycielom zmiany w aktualnie obowiązujących aktach prawnych: ustawa dotycząca oceny pracy nauczyciela, rozporządzenie w sprawie uzyskania kolejnych stopni awansu zawodowego, rozporządzenie dotyczące finansowania zadań oświatowych, ustawa Karta Nauczyciela. Nauczyciele uczestniczący w spotkaniu razem z prowadzącymi szczegółowo przeanalizowali obowiązujące akty prawne w odniesieniu do ich miejsca na ścieżce awansu. Opiekunowie stażu również uczestniczący w spotkaniu wyrazili chęć udziału w kolejnym spotkaniu, które zaplanowano na miesiące listopad – grudzień 2018 r. Koordynatorzy: *Aleksandra Proc, Anna Rostrygin, Beata Nadarzyńska*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**