**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (6.09.2018 – 12.09.2018)**

1. Zorganizowano konsultacje z kierownikami ośrodków/pracowni, przedstawicielami Instytutu Badań Edukacyjnych, Urzędu Miasta Łodzi, przedsiębiorcami, dyrektorami szkół   
   i przedstawicielami innych instytucji na następujące tematy:

* promowanie Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
* nowe kwalifikacje rynkowe,
* badania rynku pracy dla edukacji,
* wdrażanie OFFICE 365 do praktyki edukacyjnej,
* organizacja nowych stacji techniczno – edukacyjnych w ŁCDNiKP,
* osiąganie kompetencji zawodowych przez osoby z niepełnosprawnościami,
* doskonalenie umiejętności nauczycieli szkół zawodowych w ujęciu branżowym,
* planowanie oferty „miesięcznej”,
* organizacja procesów edukacyjnych w zakresie automatyki i robotyki,
* współpraca ŁCDNiKP z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną,
* zadania koordynatorów projektów współfinansowanych ze środków UE,
* sektorowe badania kompetencji, coaching kariery,
* zadania kierowników ośrodków/pracowni w planowaniu i sprawozdawaniu działalności   
  w cyklach miesięcznych i rocznych,
* system eCentrum jako jedyne miejsce gromadzenia informacji o działalności konsultantów, doradców metodycznych, nauczycieli kształcenia praktycznego   
  i specjalistów,
* Akademia Twórczego Dyrektora (SZKOŁY PODSTAWOWEJ, SZKOŁY ZAWODOWEJ i in.),
* organizacja FORÓW EDUKACYJNYCH,
* promocja rozwiązań edukacyjnych,
* organizacja „SZKOŁY DRUGIEJ SZANSY”,
* RODO w praktyce ŁCDNiKP,
* Organizacja działalności nauczycielskich zespołów zadaniowych, metodycznych   
  i innowacyjnych oraz Nauczycielskiego Zespołu Postępu Pedagogicznego.

*Koordynacja: Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działalności ŁCDNiKP w obszarze branży odzieżowo – włókienniczej   
   w roku szkolnym 2017/2018.
2. **Doskonalenie umiejętności nauczycieli kształcenia zawodowego branży tekstylnej   
   i odzieżowej w organizowaniu procesu kształcenia zawodowego**

***Zespół metodyczny nauczycieli kształcenia zawodowego*** pod kierunkiem Marii Michalak konsultanta ds. kształcenia zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego ***pracował w składzie:***

Bożena Ozimek, Teresa Sobierajska, Anna Borowik, Grzegorz Laskowski, Ewa Błasiak   
z Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2;

­Elżbieta Mamełka, Ewa Pawlak, Ewa Tomaszewska, Barbar Kumor, Krystyna Kaźmierczak, Małgorzata Piechota z Zespołu Szkół Przemysłu Mody.

Celem prac zespołu było doskonalenie warsztatu metodycznego poprzez wypracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczyciela i ucznia z uwzględnieniem różnych stylów uczenia się uczniów i zastosowaniem aktywizujących metod dydaktycznych. Opracowano materiały dydaktyczne dla IV etapu edukacji:

* *dla zawodu krawiec i technik przemysłu mody,* kwalifikacja AU.14. Projektowanie   
  i wytwarzanie wyrobów odzieżowych,
* dla szkoły specjalnej,

*obejmujące efekty kształcenia z podstawy programowej dla krawca i technika przemysłu mody, uczeń:*

* rozróżnia surowce włókiennicze oraz określa ich właściwości,
* rozróżnia materiały odzieżowe i dodatki krawieckie oraz określa ich właściwości   
  i zastosowanie,
* rozróżnia rodzaje ściegów ręcznych i maszynowych oraz określa ich zastosowanie,
* dobiera materiały i dodatki do wyrobów odzieżowych,
* rozróżnia szwy maszynowe i określa ich zastosowanie,
* rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń stosowanych w procesie wytwarzania odzieży.

*kompetencje personalne i społeczne, uczeń:*

* jest kreatywny i konsekwentny w realizacji zadań,
* aktualizuje wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe,
* jest komunikatywny,
* współpracuje w zespole.

*dla szkoły specjalnej Edukacja dla bezpieczeństwa*

* przygotowanie do postępowania ratowniczego podczas zagrożenia powodzią.

W drodze dyskusji w zespole ustalono by w opracowywanych materiałach szczególną uwagę poświęcić metodzie Myślografii. Punktem wyjścia do dyskusji nad tematem, był materiał pt. *Myśli rysowane*, opracowany przez Marię Michalak w oparciu o dostępną literaturę, nawiązujący też do ***koncepcji podwójnego kodowania* z** psychologii poznawczej, według której przekazywana wiedza jest lepiej przyswajana, jeśli dociera do nas dwoma kanałami jednocześnie. Zdecydowanie bardziej skupiamy się na słuchaniu czyjejś wypowiedzi jeśli jest ona ilustrowana w tym samym czasie rysunkami, np. na flipcharcie lub białej tablicy albo wspierana jest intersującą wizualną prezentacją. Wykonywanie rysunków ilustrujących przekazywane lub wyszukiwane informacje, poprawia koncentrację oraz umiejętność uczenia się i zapamiętywania nowych informacji. Są wówczas zaangażowani emocjonalnie w proces, zadają sobie pytanie: Jak to narysować? Co jest najważniejsze? Jak narysować by zapamiętać? W efekcie prac zespołu opracowano elementy pakietów edukacyjnych dla nauczyciela i ucznia, są to: scenariusze zajęć, prezentacje, karty pracy.

W kolejnym roku szkolnym zespół planuje kontynuację prac i ich upowszechnianie w dobrych praktykach.

***Zorganizowane zostały warsztaty metodyczne (16 godz.) WebQuest w kształceniu zawodowym metodą rozwijającą kompetencje społeczne i zawodowe***

**Cel warsztatów – przygotowanie nauczycieli do wdrożenia metody WebQuest do praktyki edukacyjnej**

Warsztaty były prowadzone na platformie Moodle Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Zadaniem uczestników było między innymi opracowanie WebQuesta. Uczestnicy warsztatów uzyskali dostęp do materiałów

* *Słów klika o metodzie … Dlaczego WebQuest*
* Struktura Webquestów – Poradnik
* Przykłady WebQuestów

Efektem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do opracowania materiałów dydaktycznych na zajęcia edukacyjne oraz do stosowania aktywizujących metod kształcenia

1. **Branża odzieżowo-włókiennicza i innowacyjne tekstylia pewne zatrudnienie**

*Cele:*

* *Wspieranie szkół w zakresie wzmocnienia relacji i współpracy ze środowiskiem pracy w kontekście podwyższania jakości kształcenia*
* *Upowszechnianie informacji o innowacyjnym włókiennictwie i możliwościach kształcenia w zawodach oczekiwanych przez pracodawców branży*

*Wybrane działania realizowane we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego:*

**Zorganizowanie 29 maja 2018 r. II Konferencji pt.: Przemysł Mody i innowacyjne tekstylia** *(Maria Michalak, Małgorzata Sienna, Ewa Koper),* której głównymi odbiorcami byli uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy zawodowi. Partnerami współpracującymi przy organizacji konferencji byli: Akademia Sztuk Pięknych im. Władysława Strzemińskiego   
w Łodzi i Rada ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów. Celem konferencji było przybliżenie uczniom zawodów kreatywnych, przemysłu mody   
i innowacyjnych tekstyliów, pokazanie rzeczywistego obrazu pracy, dostarczenie informacji na temat: charakterystyk zawodów, zapotrzebowania na dane zawody na lokalnym rynku pracy, rozwijającej się branży włókienniczo-odzieżowej, innowacyjnych tekstyliów XXI wieku, osiągnięć łódzkich firm i ścieżek kariery pracodawców tej branży, oferty łódzkich szkół zawodowych kształcących w zawodach branży włókienniczo-odzieżowej oraz możliwości budowania dalszej ścieżki kariery na Wydziale Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej lub Wydziale Tkanin i Ubioru Akademii Sztuk Pięknych.   
W konferencji wzięło udział ponad 200 uczniów łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych, liderzy wewnątrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz doradcy zawodowi, pracodawcy, przedstawiciele Powiatowego Urzędu Pracy w Łodzi.

**Współorganizowanie ze Stowarzyszeniem Włókienników Polskich obchodów Dnia Włókniarza, święta wszystkich związanych z branżą, które odbyły się 16 kwietnia 2018 r.   
w „Białej Fabryce”** wsiedzibie Muzeum Włókiennictwa *(Maria Michalak, Ewa Koper)*.   
W wydarzeniu oprócz przedsiębiorców branży, wzięli udział doradcy zawodowi Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, uczniowie łódzkich gimnazjów i szkół podstawowych, przed którymi trudny wybór dalszej ścieżki edukacyjnej. Uroczystość uświetniły pokazy mody uczniów łódzkich szkół: Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. Niezwykle interesujący był wykład dr hab. inż. Marcina Barbarskiego o innowacyjnych tekstyliach. Podczas uroczystości wręczono Tytuły Włókiennika Roku w kategorii Menadżer i Naukowiec oraz Tytuł Garbarza Roku.

**Udział pracodawców branży tekstylnej w Targach Edukacyjnych podczas Konferencji *Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego z udziałem pracodawców****,* skierowanej do koordynatorów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, nauczycieli, rodziców oraz uczniów. Szczególnie wartościową częścią konferencji z punktu widzenia konieczności wyboru zawodu i dalszej ścieżki kształcenia przez młodzież były wystąpienia pracodawców: *Ireneusza Chabrowskiego właściciela firmy dziewiarskiej Recte Komes, Piotra Nowickiego - właściciela firmy odzieżowej Joan, którzy prezentowali oczekiwania i potrzeby rynku pracy branży.*

**Aktywny udział w pracach** **Rady ds. Kompetencji Przemysłu Mody   
i Innowacyjnych Tekstyliów, w tym:**

* opracowanie *(Maria Michalak)* opisów stanowisk pracy w branży włókienniczej, niezbędnych do analizy kompetencji i **przygotowania projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla przemysłu mody w Polsce.**
* udział *(Maria Michalak i Małgorzata Sienna)* w eksperckich konferencjach   
  i seminariach organizowanych przez Radę ds. Kompetencji Przemysłu Mody   
  i Innowacyjnych Tekstyliów oraz Instytut Badań Edukacyjnych związanych   
  z opracowaniem sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora przemysłu mody w Polsce jako jednego z elementów Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.
* opracowanie *(Janusz Moos i Maria Michalak)* opinii dotyczącej projektu sektorowej ramy kwalifikacji dla sektora przemysłu mody, opracowanej przez Eurokreator T&C Sp. z o.o. i Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych. Sektorowa *Rama Kwalifikacji dla sektora przemysłu mody będzie* sprzyjała uporządkowaniu całego systemu kształcenia do konkretnych zawodów i kwalifikacji. W nowoczesnych firmach tej branży wymagane są specjalistyczne kompetencje, sektorowa rama kwalifikacji ułatwi ich określenie dla danego stanowiska pracy. Wszystko to pomoże również pracodawcom w tej branży*,* obecnie przedstawiane CV przyszłego pracownika nie informuje co osoba potrafi natomiast Certyfikat odnoszący się do ramy kwalifikacji będzie dla pracodawcy dokumentem, informującym, co dany kandydat naprawdę wie i potrafi. Sektorowa rama pomoże również w kształtowaniu indywidualnej ścieżki kariery osobom chcącym pracować w branży, ale także tym, którzy wpływają na kształtowanie kwalifikacji w branży.

1. **Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej**

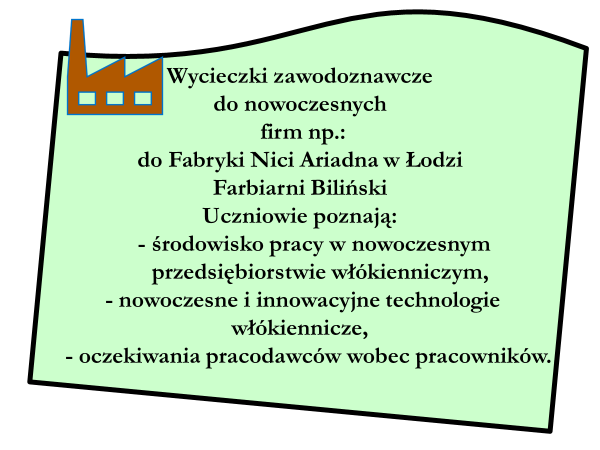
Z uwagi na ogromny rozwój w regionie łódzkim branży włókienniczej i przemysłu mody oraz zgłaszane przez firmy zapotrzebowanie na pracowników na różne stanowiska w tym wykształconych specjalistów, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego prowadzone są działania związane z branżą ukierunkowane na:

* rozwijanie zdolności manualnych i zainteresowań,
* prezentowanie rzeczywistego obrazu pracy,
* prezentowanie kierunków kształcenia na uczelniach wyższych.

W ramach projektu organizowane są zajęcia z rękodzielnictwa, które dają uczniom wiele satysfakcji, zadowolenia i poczucie sprawstwa. Własnoręcznie wykonane wyroby mogą pokazać lub sprezentować rodzicom i bliskim. Niektórzy chwytają „bakcyla”, znajdują możliwość realizowania własnych pasji. Jednocześnie dowiadują się z jakich surowców, wykonują wyroby rękodzielnicze, gdzie one są wytwarzane, a także jak w wielu zawodach zdolności manualne są niezbędne.

W bieżącym roku szkolnym w zajęciach prowadzonych przez konsultantki Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Marię Michalak i Ewę Koper uczestniczyło **284 uczniów ze szkół podstawowych, gimnazjów i ponadgimnazjalnych**.

W zajęciach prowadzonych przez trenerki Fabryki Nici Ariadna w Łodzi, naszego partnera   
w tym przedsięwzięciu wzięło udział **250 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjów**, ta grupa uczniów brała udział w wycieczkach zawodoznawczych.

******

***ok. 250 uczniów uczestniczyło   
w wycieczkach zawodoznawczych***

W obszarze planowania dalszej ścieżki edukacyjnej, naszym partnerem jest Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, tam też organizowane są zajęcia o charakterze interaktywnym, prowadzone przez pracowników naukowych i studentów tego wydziału. Efektem warsztatów jest poznawanie innowacyjnej dziedziny nauki jaką jest włókiennictwo, poznawanie Politechniki od „kuchni”, rozwijanie zainteresowań techniką. W roku szkolnym 2017/18 w zajęciach uczestniczyło ponad 260 uczniów z łódzkich gimnazjów i liceów.

*Tematyka zajęć była różnorodna dostosowana do zainteresowań uczniów, między innymi:*

* *Dotknij chemii*
* *Projekt i wykonanie wyrobu włókninowego z uwzględnieniem aspektów wzorniczych*
* *Enkapsulacja jako potencjalna alternatywna metoda transplantacji komórek*
* *Świat pod mikroskopem*
* *Odzież inteligentna*
* *Wytwarzanie dzianin na szydełkarkach.*

Celem tego projektu było tworzenie możliwości kształtowania umiejętności przydatnych   
w przemyśle mody. Zainteresowani uczniowie gimnazjów i szkół podstawowych uczestniczyli w warsztatach cyklicznie organizowanych w Zespole Szkół Przemysłu Mody   
w Łodzi. Warsztaty były prowadzone przez uczniów i nauczycieli kształcenia zawodowego, uczestnicy brali udział w krótkim konkursie dotyczącym mody, wykonywali ciekawe prace   
z zastosowaniem szycia ręcznego i maszynowego, obserwowali pracę ekipy fotografów podczas profesjonalnej sesji fotograficznej. Ogółem w warsztatach uczestniczyło ponad 100 uczniów.

**Nitką Malowane projekt w którym zaplanowano** tworzenie kolekcji, zrealizowany   
w partnerstwie w składzie: Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Fabryka Nici Ariadna. Pomysł realizacji projektu powstał na bazie wcześniejszej współpracy, której efektem była ciesząca się niezwykłym uznaniem kolekcja odzieży „Błysk” z nićmi w kolorach odblaskowych produkowanymi w Fabryce Nici Ariadna w roli głównej. W fazie planowania nowego projektu, kolekcja została nazwana *Nitką malowane*, gdyż jej motywem przewodnim miał być haft wykonany na hafciarce nićmi Iris 40N dostarczonymi przez Fabrykę Nici Ariadna SA.   
W efekcie realizacji projektu powstała kolekcja odzieży, zaprojektowana i wykonana przez zespół nauczycieli i uczniów pod kierunkiem Pani Iwony Kowalskiej – dyrektora szkoły Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Kolekcja była prezentowana, między innymi na Dniach Otwartych w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych – PREMIERA   
i innych imprezach promujących edukację dla przemysłu mody.

Promocją projektu i koordynacją działań zajmowała się Maria Michalak, konsultantka kształcenia zawodowego z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Paulina Młynarska specjalista w dziale marketingu Fabryki Nici Ariadna.

Warto podkreślić, że Kolekcja Nitką Malowane uznana została za najlepszą i wygrała   
w prestiżowym pokazie mody TEXTIL 2018, zorganizowanym już po raz 18, w ramach corocznego Festiwalu Techniki, Nauki i Sztuki przez Wydział Technologii Materiałowych   
i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej, w konkursie brały udział 22 zespoły średnich szkół odzieżowych z całej Polski. *Koordynacja: Maria Michalak, konsultant kształcenia zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Trwają spotkania opiekunów szkół zawodowych z dyrektorami i kierownikami kształcenia praktycznego w tych szkołach. Podczas wizyt studyjnych w podopiecznych szkołach przedstawiana jest propozycja spotkań edukacyjnych dla dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego w roku szkolnym 2018/2019 oraz przeprowadzana jest diagnoza potrzeb uzupełniająca wiosenne badania, mająca rozszerzyć ofertę usług edukacyjnych Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej Maria Stompel i Donata Andrzejczak brały udział w pracach prowadzonych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach projektu "Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 2. Kwalifikacje i zawody odpowiadające potrzebom rynku pracy." Konsultantki są współautorkami i recenzentkami nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach, suplementów do dyplomów i świadectw potwierdzających kwalifikacje zawodowe, ścieżek rozwoju zawodowego oraz rekomendacji do planów i programów nauczania. Wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji podziękował Marii Stompel i Donacie Andrzejczak za prace w projekcie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami kształcenia zawodowego na temat organizacji pracy nauczyciela w roku szkolnym 2018/2019 zgodnie z nowymi przepisami   
   i dokumentacją programową. *Organizatorzy: Donata Andrzejczak, Maria Stompel, Jadwiga Morawiec, konsultantki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję konkursu wiedzy normalizacyjnej. Trwają prace nad utworzeniem Regulaminu Konkursu. Powołano zespół ds. konkursu w składzie: Donata Andrzejczak, Maria Stompel, Renata Tylińska, Danuta Kawka. *Koordynacja: Donata Andrzejczak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaktualizowano bazę danych centrów kształcenia praktycznego oraz tablicę informacyjną Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli CKP. Aktualnie baza danych liczy 357 pozycji zawierających informacje o kierunkach kształcenia w Centrach i dane kontaktowe. *Opracowanie: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano publikację "Wykaz dobrych praktyk. Zestawienie za lata 2013- 2018." W opracowaniu znajduje się rejestr dobrych praktyk zaprezentowanych w "Katalogu dobrych praktyk w edukacji" - zeszyty od 1 do 20. Poprzednie zestawienie obejmujące lata 2013- 2017 zostało uzupełnione o 207 dobrych praktyk przedstawionych w zeszytach 17-20 Katalogu (zeszytach przygotowanych i wydanych przez ŁCDNiKP w 2018 roku). *Koordynacja: Grażyna Adamiec, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i uruchomiono nabór na 24-godzinne warsztaty metodyczne dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Adresatami spotkań są nauczyciele i pedagodzy wszystkich typów szkół i przedszkoli. Podczas warsztatów uczestnicy poznają mechanizmy projektowania i organizowania efektywnego wsparcia ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz udoskonalą umiejętność dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. *Organizator: Katarzyna Pęczek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję kolejnego projektu literackiego realizowanego w ramach cyklu *Wojny dorosłych – historie dzieci*. Zorganizowano spotkanie z pracownikiem *Archiwum Państwowego* i przedstawicielem wydawnictwa *Literatura* oraz określono warunki współpracy w ramach projektu. Przedsięwzięcie będzie nawiązywało do obchodów Roku Ireny Sendlerowej, a jego celem nadrzędnym będzie wykorzystanie aktywizujących metod nauczania do wzbogacenia wiedzy uczniów z kilkunastu łódzkich szkół podstawowych na temat II Wojny Światowej oraz bohaterskiej działalności Pani Ireny. *Koordynator: Katarzyna Pęczek i Dorota Barańska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano cykl spotkań dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych. W ramach warsztatów, prezentacji i konsultacji przewidziano spotkania o następującej tematyce: *Rola umiejętności społecznych dyrektora w zarządzaniu szkołą; Uczeń ze SPE w szkole ogólnodostępnej; Planowanie i  organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w świetle obowiązujących przepisów; Współpraca z rodzicami.* *Organizator: Mariola Zajdlic.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono prace organizacyjne związane z opracowaniem i wdrożeniem **Miejskiego Programu Powszechnej Nauki Pływania *Pływać każdy może.***Program został opracowany przez zespół powołany przez Dyrektora Departamentu Spraw Społecznych Marka Kondraciuka. W skład zespołu weszli przedstawiciele Wydziału Edukacji UMŁ, Wydziału Sportu UMŁ i ŁCDNiKP reprezentowanego przez Ewę Sprawkę. Program swoim zasięgiem obejmie uczniów klas III z 66 szkół podstawowych. Zajęcia prowadzone będą na podstawie programu opracowanego przez zespół nauczycieli powołany ze szkół, w których będą odbywały się zajęcia. Pracami zespołu koordynowała Ewa Sprawka, doradca metodyczny wychowania fizycznego. *Opracowała: Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca metodyczny Jacek Pachelski został powołany w skład zespołu zadaniowego ds. opracowania koncepcji nowego egzaminu maturalnego z biologii oraz informatora maturalnego od roku 2023, obowiązującego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego. Pierwsze spotkanie zespołu w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej odbyło się w lipcu 2018 r. Doradca pełnił również funkcję koordynatora egzaminu maturalnego z biologii w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi w sesji majowej 2018. *Opracował: Jacek Pachelski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i przeprowadzono sesję katechetyczną *Patrzę – czytam – kontempluję, czyli arcydzieła literatury sztuki sakralnej na przestrzeni wieków* dla katechetów rejonu łódzkiego (450 osób) i piotrkowskiego (150 osób). Głównym celem spotkania było pogłębienie wiedzy   
   z zakresu historii sztuki oraz doskonalenia umiejętności analizy i interpretacji wybranych tekstów kultury o tematyce religijnej. Sesja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem nauczycieli religii, którzy szukają sposobu wzbogacenia swoich zajęć o tematy związane   
   z historią sztuki. *Koordynator: Irena Wolska, ks. Marcin Wojtasik, Grzegorz Zwoliński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Nauczyciel konsultant Anna Gnatkowska, fotografując liczne wydarzenia w ŁCDNiKP, rozwinęła skrzydła i zaczęła brać udział w konkursach i działaniach fotograficznych, które zaowocowały wyborem jej zdjęcia na wernisaż grupy Łódź Street Photography, który odbędzie się 23.09.br, o godzinie 18, przy ulicy Moniuszki 6 w restauracji "Z innej beczki". Administratorzy tej grupy spośród 5000 zdjęć wybrali 19 najlepszych różnych fotografów,   
   w tym jedno Anny Gnatkowskiej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Adam Cyrański, specjalista w ŁCDNiKP ukończył kurs tutoringu naukowego i personalnego prowadzony przez Collegium Wratislaviense Szkoła Tutorów w wymiarze 64 godzin szkoleniowych i uzyskał Certyfikat Tutora do pracy metodą tutoringu z uczniami i studentami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono pierwszą fazę przygotowań VII Weekendu z Technologią Informacyjną, który odbędzie się 5-6 października 2018 r. Zakończono proces pozyskiwania firm współorganizujących tę edukacyjną imprezę. Zakontraktowano udział tych firm w organizacji warsztatów. Przygotowano harmonogram, zgodnie z którym podczas Weekendu z Technologią Informacyjną zostanie zorganizowanych 48 warsztatów. W tworzeniu harmonogramu uczestniczyli pracownicy Ośrodka Nowoczesnych Technologii. Weekend z Technologią Informacyjną będą wspierać następujące firmy: Microsoft, Polkomtel, Orange Fundacja,   
   G DATA, Mistrzowie Kodowania, Agraf, Becreo Technologys, VisionDistribution, Mechatronik Artur Grochowski, Helion, ambasadorzy Programu eTwinning, członkowie Akademii Młodych Twórców, Chess Company W&W. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego z dyrektorami, pedagogami, liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego   
   w następujących szkołach:

* Szkoła Podstawowa nr 175, Gimnazjum nr 37 – *Organizator: Emilia Gralewska,* *doradca zawodowy*
* Szkoła Podstawowa nr 174 - *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy*
* Szkoły Podstawowe nr 162, 122, Gimnazja nr 26 i 43, Licea Ogólnokształcące nr 18 i 9. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*
* Gimnazja nr 40, 30, Szkoła Podstawowa nr 170 *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy*
* Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 4, *Organizator: Anna Zientalska, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla dyrektora Szkoły Podstawowej nr 24 w Łodzi, Szkoły podstawowej nr 46 w Łodzi oraz w Publicznym Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. *Prowadzący: Marek Wilmowski, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Do Ośrodka Doradztwa Zawodowego zgłosiły się dwie studentki UŁ Wydziału Nauk   
   o Wychowaniu na odbycie praktyki zawodowej ciągłej. Wspólnie ze studentkami opiekun praktyki pedagogicznej ciągłej opracował harmonogram dotyczący realizacji zadań wynikających z zawartego porozumienia. *Opiekun praktyki pedagogicznej: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielem firmy OPTI w sprawie nawiązania współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas spotkania rozpoznano rzeczywisty obraz pracy na poszczególnych stanowiskach oraz ustalono obszary współpracy wraz z wstępnym harmonogramem. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 137, na temat rozpoznania własnego potencjału, uczestniczyło 42 uczniów. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono, pierwsze w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP. Pierwsza część spotkania miała charakter organizacyjny. Druga warsztatowa poświęcona była Irenie Sendlerowej – „Jolanta – opowieść o Irenie Sendlerowej”. Oddając hołd „Tej, która z największym poświęceniem działała na rzecz ratowania drugiego człowieka”, w dziesiątą rocznicę śmierci Ireny Sendlerowej, Sejm Rzeczypospolitej Polskiej ustanowił rok 2018 Jej imieniem. Piotr Machlański, konsultant.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**