**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (14.07.2016 – 20.07.2016)**

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w roku szkolnym 2015/2016

Plan pracy Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej ukierunkowany był na wsparcie szkół i doskonalenie nauczycieli w trzech obszarach: pozyskiwania środków pozabudżetowych w realizacji przedsięwzięć wspierających pracę szkoły/placówki oświatowej, edukacji regionalnej oraz edukacji obywatelskiej. Wynika to ze zdiagnozowanych potrzeb dyrektorów i nauczycieli szkół oraz placówek oświatowych. Aplikowanie o pozabudżetowe środki na realizację różnych projektów od lat cieszy się dużym zainteresowaniem. Świadczy o tym wzrost składanych i realizowanych przez szkoły i placówki edukacyjne projektów zarówno w ramach programu Erasmus+ jak i Europejskiego Funduszu Społecznego. Zatwierdzona 15 lutego 1999 roku podstawa programowa uczyniła z edukacji regionalnej, po raz pierwszy w polskiej szkole, jeden   
z priorytetów i obowiązków każdego nauczyciela. Ze względu na swój interdyscyplinarny charakter oraz wielkie znaczenie wychowawcze i poznawcze, edukacja regionalna powinna skupiać cały zespół nauczycieli. Od lat zajęcia z zakresu edukacji regionalnej cieszą się bardzo dużą popularnością zarówno nauczycieli jak i uczniów. Diagnoza potrzeb skierowana do nauczycieli ukazała konieczność objęcia wsparciem nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie. Doskonalenie nauczycieli zorientowane będzie na kształtowanie umiejętności wykorzystania różnorodnych metod, technik i środków kształcenia w pracy z uczniami oraz na ukazanie możliwości współpracy z różnymi organizacjami wspierających realizację idei społeczeństwa obywatelskiego.

1. Wspieranie szkół i placówek oświatowych w zakresie przygotowania aplikacji projektów unijnych w ramach nowej perspektywy finansowania 2014-2020  
      
   Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego od 2015 roku pełni rolę jedynego w regionie punktu konsultacyjnego dla programu Erasmus+   
   w sektorach: Edukacja Szkolna oraz Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. W ramach działalności punktu konsultacyjnego zorganizowano szesnaście spotkań informacyjnych, w których łącznie uczestniczyło ponad 500 nauczycieli i przedstawicieli instytucji edukacyjnych z Łodzi i woj. łódzkiego. Przeprowadzono także 65 godzin konsultacji indywidualnych dla nauczycieli. Celem spotkań i konsultacji jest prezentacja możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+. Uczestnicy mogą skonsultować własne problemy i potrzeby związane z projektowaniem działań w programie. Punkt konsultacyjny prowadzą: Barbara Wrąbel – sektor Edukacja Szkolna, Anna Koludo – Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. Wsparciem w zakresie korzystania z inicjatyw unijnych zostali objęci również uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Zorganizowano i przeprowadzono trzy spotkania dla uczniów na temat możliwości korzystania z inicjatywy Europass. Zorganizowano dwa spotkania informacyjne dotyczące pozyskiwania funduszy z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego w ramach edukacji zawodowej. W spotkaniach wzięło udział 177 dyrektorów i nauczycieli szkół zawodowych oraz przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego i instytucji edukacyjnych. Spotkania miały zasięg wojewódzki, były prowadzone przez pracowników Departamentu EFS Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego. Na bieżąco odbywały się spotkania z pracownikami Centrum aplikującymi o środki unijne, a także z przedstawicielami Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego. W grudniu opracowywano, a następnie złożono jedenaście wniosków o dofinansowanie na konkurs w ramach działania XI.3 Kształcenie zawodowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego.
2. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego we współczesnej Europie

Jednym z ważniejszych przedsięwzięć prowadzonych przez Ośrodek jest współorganizacja cyklicznego projektu dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych *Młodzieżowy Parlament Europejski. Młodzieżowy Parlament Europejski* to cykliczny projekt edukacyjny zaadresowany do uczniów gimnazjów   
i szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i Regionu Łódzkiego. Został on zainicjowany przez dr. Jacka Saryusz-Wolskiego, posła do Parlamentu Europejskiego w 2006 r. Od pierwszej edycji współorganizatorem projektu jest Ośrodek Edukacji Europejskiej   
i Regionalnej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Projekt stwarza młodzieży z Łodzi oraz województwa możliwość poznania zasad funkcjonowania Parlamentu Europejskiego przez zaangażowanie   
w debatę o sprawach ważnych dla Polski i Unii Europejskiej. W tegorocznej edycji wzięło udział 70 uczniów z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi   
i województwa łódzkiego. W tym roku młodzież, wcielając się w role europarlamentarzystów, dyskutowała na temat bezpieczeństwa energetycznego Unii Europejskiej.  Uczniowie spotykali się na zajęciach w trakcie, których pracowali we frakcjach, poznawali zasady negocjacji, tworzyli stanowiska frakcji politycznych oraz swoje stanowiska indywidualne. Dodatkowo każda frakcja przygotowała 3 minutowy film na temat *Jak mieszkańcy województwa łódzkiego widzą przyszłość Europy?* Tegoroczne obrady oceniało jury w składzie: poseł dr Jacek Saryusz-Wolski, dyr. Janusz Moos i dyr. Tomasz Dominiak. Nagrodą główną jest wyjazd 6 najlepszych uczestników do Parlamentu Europejskiego w Brukseli.

1. Wspieranie nauczycieli i szkół w realizacji zajęć z zakresu edukacji regionalnej

W ramach wspierania nauczycieli w realizacji zajęć z edukacji regionalnej przygotowano wiele atrakcyjnych i różnorodnych form. Na szczególną uwagę zasługują warsztaty metodyczne *Questing Quiz jako innowacyjne narzędzie edukacyjne.* Questing to metoda odkrywania dziedzictwa polegająca na tworzeniu nieoznakowanych szlaków (questów) w terenie, którymi można wędrować kierując się informacjami zawartymi   
w wierszowanych wskazówkach, zawierających zagadki. Każdy quest prowadzi do miejsca ukrycia skarbu – skrzynki/pudełka z pieczątką, której odbicie na ulotce potwierdza przejście całego questu i rozwiązanie zagadki. W trakcie warsztatów nauczyciele opracowali 10 tras questingowych po Łodzi. Zastaną one opublikowane we wrześniu 2016 r. na ogólnopolskiej stronie Questing Quiz. Inną, niewątpliwie bardzo ciekawą formą w edukacji regionalnej, są zajęcia prowadzone w terenie. W ten sposób nauczyciele mieli możliwość poznać np. Cmentarz żydowski w Łodzi, jego historię i współczesność, a także odwiedzić nekropolie osób nierozerwalnie związanych   
z rozwojem naszego miasta. Uczestnicząc w projekcie *Historia jednej ulicy* mieli możliwość poznać najciekawsze ulice naszego miasta. W ramach edukacji regionalnej prowadzone są również modelowe zajęcia edukacyjne np.: *Odkrywamy miejsca związane z rodziną Karola Scheiblera, Polska nasza ojczyzna, Łódź moje miasto*w trakcie, którychnauczyciele obserwowali zajęcia prowadzone z uczniami przez konsultantów edukacji regionalnej. Ciekawym projektem edukacyjnym były spotkania edukacyjne dla najmłodszych czyli przedszkolaków w ramach całorocznego projektu *Przedszkolaki w Łodzi. Odkryjemy jak to z Łodzią było*. W ramach projektu odbyły się dwa cykle spotkań (jesienne i wiosenne) z zakresu edukacji regionalnej dla dzieci. Spotkania jesienne poświęcone były odszukiwaniu i poznawaniu historii miejsc związanych z początkiem Łodzi. Dzieci poprzez zabawę doskonaliły umiejętność interpretacji Legendy o Januszu. Na bazie zapamiętanych informacji odszukiwały miejsca z nią związane np. rzeka Łódka, Park Staromiejski, Stary Rynek, Kościół NMP. Cykl spotkań wiosennych poświęcony był odkrywaniu miejsc związanych z początkiem Łodzi przemysłowej np. Księży Młyn, ulica Piotrkowska, Park Hellenów itp. Dzieci porównywały dawną i współczesną architekturę budynków, poznawały dawne niespotykane już zawody (tragarz, kataryniarz, kotlarz, sitarz, krzykacz itp), zastanawiały się jak dawniej spędzano czas w parkach i wymyślały współczesne zabawy podwórkowe.  W ramach projektu odbywały się również modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli. Podsumowaniem był konkurs dla przedszkolaków „Łódź - moje miasto”. W projekcie wzięło udział 16 grup przedszkolnych z 10 placówek łódzkich. Łącznie przeprowadzono: 26 warsztatów metodycznych (w tym warsztaty terenowe) dla nauczycieli, w których wzięło udział ponad 400 uczestników oraz 18 zajęć terenowych dla ponad 500 uczniów.

W ramach zajęć zorganizowanych dla dzieci i młodzieży na uwagę zasługują również:

* zajęcia terenowe dla uczniów szkół podstawowych uczestniczących w projekcie *Łódź wczoraj i dziś. Wokół książki G. Bąkiewicz A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta.* Uczniowie poznawali historię rodziny Karola Scheiblera, odszukiwali miejsca związane z życiem fabrykanta,
* dwa warsztaty dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych *Od etnocentryzmu do etnorelatywizmu - kształtowanie kompetencji międzykulturowych uczniów szkół ponadgimnazjalnych,*
* gra terenowa *Dzień legionowy w Rozprzy* dla uczniów szkoły podstawowej   
  i gimnazjum w Rozprzy,
* współorganizowano 53 Łódzki Rajd Pamięci PTTK
* prowadzenie zajęć dla uczniów poświęconych wojennym przygodom niedźwiadka Wojtka
* przygotowanie dwóch scenariuszy zajęć muzealnych dla uczniów ze szkół podstawowych poświęconych szlakowi bojowemu armii gen. Andersa. Scenariusze były inspirowane bajką dla dzieci *Dziadek i niedźwiadek*

Łódzki model edukacji regionalnej Piotr Machlański przedstawił podczas prezentacji wykładu *Saksońscy przedsiębiorcy w Łodzi XIX wieku - świadectwa z przeszłości   
i współczesności* dla mieszkańców Chemnitz miasta partnerskiego Łodzi w Muzeum Przemysłu w Chemnitz. Ponadto konsultanci edukacji regionalnej organizują   
i prowadzą modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli, a także uczestniczą w wielu spotkaniach dotyczących edukacji regionalnej, organizowanych przez regionalne instytucje i organizacje turystyczne, muzea, instytuty kultury.

1. Przygotowanie uczniów i nauczycieli do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa obywatelskiego. Wspieranie nauczycieli i szkół w organizacji   
   i prowadzeniu zajęć z edukacji historycznej i obywatelskiej

W ramach kształtowania kompetencji metodycznych i merytorycznych nauczycieli uczących WOS w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej oraz WDŻR w gimnazjum przygotowano warsztaty metodyczne *Jak wspierać uczniów w przeciwdziałaniu zagrożeniom internetowym w kontekście skutków społecznych i prawnych?* dla nauczycieli a także zajęcia dla uczniów *Prawne i społeczne skutki internetowych zagrożeń.*

W zajęciach przygotowujących nauczycieli do wykorzystania różnorodnych metod, technik i środków kształcenia w edukacji obywatelskiej i historycznej przygotowano i przeprowadzono:

* spotkanie zespołu metodycznego *Efektywna organizacja przedsięwzięć z zakresu edukacji obywatelskiej, europejskiej i regionalnej*
* konsultacje grupowe dla nauczycieli *Jak wykorzystać technikę oceniania kształtującego i coachingu w edukacji historycznej, obywatelskiej, europejskiej i regionalnej?.*
* warsztaty antydyskryminacyjne i równościowe *Od etnocentryzmu do etnorelatywizmu - kształtowanie kompetencji międzykulturowych uczniów szkół ponadgimnazjalnych* skierowane do 62 uczniów liceów z okazji Dnia Solidarności z Uchodźcami.

Zainicjowano realizację projektu *Edukacja prawna w szkole* dla łódzkich szkół. Przeprowadzono warsztaty dla 14 nauczycieli oraz konsultacje grupowe dla 10 nauczycieli, dotyczące edukacji prawnej w kontekście realizacji założeń podstawy programowej kształcenia ogólnego z wykorzystaniem publikacji *Edukacja prawna   
w szkole.* *Poradnik dla nauczycieli.* Pani Barbara Muras – doradca metodyczny uzyskała uprawnienia trenera edukacji prawnej, a także koordynatora edukacji prawnej w woj. łódzkim. Podjęto współpracę ze Stowarzyszeniem OPUS w zaprojektowaniu   
i wdrożeniu sieci Grup Aktywności Lokalnej włączających młodzież do działań innowacyjnych podejmowanych na rzecz środowiska wokół szkolnego i całego miasta.

1. Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli z zakresu działań regionalnych, obywatelskich i europejskich

W zakresie prac Ośrodka Edukacji Europejskiej i Regionalnej jest również organizacja i prowadzenie konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych w tym prowadzenie wojewódzkich konkursów przedmiotowych z historii i wiedzy o społeczeństwie we współpracy z Kuratorium Oświaty. Przygotowano konkursy przedmiotowe z historii   
i wiedzy o społeczeństwie na etapie szkolnym i rejonowym i wojewódzkim: opracowano regulaminy konkursów oraz testy konkursowe do wszystkich etapów, przygotowano dokumenty niezbędne do przeprowadzenia konkursów, a także sprawozdania. W finale obu konkursów uczestniczyło ponad 400 uczniów z Łodzi   
i województwa łódzkiego.

Zorganizowano i przeprowadzono X Konkurs Historyczny *Polska Piastów* dla szkół podstawowych województwa łódzkiego. Przygotowano i przeprowadzono VII edycji konkursu interdyscyplinarnego *O szkodliwości korupcji* w oparciu o współpracę   
z promotorami i sponsorami przedsięwzięcia: FRP w Łodzi, Fundacji Fresnela i firmy Plagiat.pl oraz Łódzkiego Kuratorium Oświaty. Ośrodek współpracuje z Polskim Towarzystwem Historycznym w przygotowaniu i przeprowadzeniu eliminacji rejonowych Olimpiady Historycznej, a także jest odpowiedzialny za przeprowadzenie etapów rejonowych Olimpiady Solidarności II Dekady Historii i Olimpiady Wiedzy   
o Państwie i Prawie.

Udzielono wsparcia metodycznego i merytorycznego szkołom i organizacjom przygotowującym konkursy z zakresu edukacji historycznej i regionalnej m.in.:

* w V edycji konkursu *Żołnierz wyklęty – zapominany bohater*
* w I edycji konkursu ***Pamięci Orląt Lwowskich***
* **w konkursie *Mundur w rodzinie***
* **w konkursie *Łódź w liczbach***
* **w konkursie *Łódź i region łódzki a wykorzystanie środków UE***

**W roku szkolnym 2015/2016 zorganizowano łącznie 149 kursów, warsztatów i innych spotkań edukacyjnych, w których wzięło udział ponad 2000 osób (uczniów   
i nauczycieli). Prace prowadził zespół w składzie: Barbara Wrąbel – kierownik Ośrodka, Piotr Machlański, Katarzyna Gostyńska – konsultanci, Barbara Muras – doradca metodyczny, Maria Okońska, Julia Mrówczyńska – Pałgan – specjaliści.**

***Koordynacja: Barbara Wrąbel, kierownik Ośrodka Edukacji Europejskiej   
i Regionalnej.***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Dokonano analizy projektów złożonych w Urzędzie Marszałkowskim poprzez Miasto Łódź – Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.** W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego w grudniu 2015 roku dofinansowanie w ramach tego konkursu otrzymały 3 projekty:

* *Egzamin zawodowy bez stresu,*
* *Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dzisiaj staż, jutro praca,*
* *Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż.*

Celem głównym pierwszego z nich, projektu *Egzamin zawodowy bez stresu*, jest wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży poprzez lepsze przygotowanie uczniów SZ mających trudności w nauce, o SPE, zagrożonych przerwaniem obowiązku szkolnego, obowiązku nauki lub zakończeniem edukacji na niższym poziomie kształcenia oraz pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych do zewnętrznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie do sierpnia 2017 roku. Główne rezultaty projektu to: 9 szkół i 1 jedna placówka kształcenia będą wykorzystywać doposażenie zakupione ze środków EFS, 30 nauczycieli podniesie swoje kompetencje z zakresu pracy z uczniami z SPE oraz osiągnie kwalifikacje egzaminatora zewn. systemu oceniania potwierdzone przez OKE, 70 uczniów zostanie przygotowanych poprzez kurs i próbny egzamin do egz. zawodowych w swoim zawodzie oraz 70 uczniów będzie uczestniczyć w stażach zawodowych u pracodawców. Bezpośrednim wsparciem w projekcie objętych zostanie 9 szkół zawodowych: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15, 19, 20, 22., Zespół Szkół Samochodowych, Zespół Szkół Ekonomii i Usług oraz Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kleszczowie, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Łasku oraz 30 nauczycieli (8 kobiet i 22 mężczyzn) i 70 uczących się z tych szkół (14 kobiet i 56 mężczyzn). Ponadto Beneficjent Łódzkie Centrum obejmie wsparciem siebie w kwestii doposażenia pracowni mechatronicznej. Główne zadania w projekcie: kurs przygotowujący 30 nauczycieli do pełnienia roli egzaminatora w pięciu branżach, przygotowanie uczniów do części praktycznej egzaminu zawodowego w siedmiu zawodach: technik informatyk, technik mechatronik, monter mechatronik, monter zabudowy   
i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych, kucharz, technik logistyk, staże zawodowe dla 70 uczniów, doposażenie Łódzkiego Centrum   
i szkół w sprzęt do realizacji zajęć.

Celem głównym projektu *Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dzisiaj staż, jutro praca* jest uzyskanie przez uczniów nowych, atrakcyjnych na rynku pracy kwalifikacji   
w zakresie programowania i użytkowania maszyn sterowanych numerycznie. Aby ten cel osiągnąć zaplanowano dodatkowe, specjalistyczne zajęcia realizowane we współpracy   
z pracodawcami dla uczniów szkół kształcących w zawodach technik mechanik i technik mechatronik. W ramach projektu zostaną zrealizowane dwie edycje, które będą obejmować rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018. W każdej edycji projektu będą brały udział cztery grupy uczniów po 12 osób na grupę. Dla każdego uczestnika zostanie zrealizowanych 220 godzin zajęć w zakresie programowania i użytkowania maszyn CNC (tokarki, frezarki, drukarki3D, plotery tnące), 150 godzin staży u pracodawców (przedsiębiorstwa z branży mechanicznej   
i mechatronicznej), 30 godzin zajęć przygotowujących do egzaminów kwalifikacyjnych uprawniających do zajmowania się eksploatacją urządzeń, instalacji i sieci. Uczestnicy projektu, którzy zdadzą egzamin przed Komisją Egzaminacyjną powołaną przez Urząd Regulacji Energetyki otrzymają Świadectwo Kwalifikacyjne uprawniające do zajmowania się eksploatacją urządzeń, inst. i sieci na stanowiskach eksploatacji. Beneficjent Łódzkie Centrum zaplanowało przeprowadzenie dla uczestników projektu certyfikowanego egzaminu w zakresie programowania obrabiarek CNC przez Izbę Rzemieślniczo-Handlową w Dreźnie (IHK). Po uzyskaniu pozytywnego wyniku egzaminu uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający kwalifikacje wydany przez IHK tożsamy z certyfikatami uzyskiwanymi przez uczących się zam. terytorium Niemiec. Potwierdzone w ten sposób kwalifikacje wzmocnią zdolność uczniów do zatrudnienia na polskim i europejskim rynku pracy dzięki certyfikatom potwierdzającym ukształtowane umiejętności zgodnie ze standardami krajowymi   
i europejskimi. Aby wzmocnić zdolność do zatrudnienia, poprawić wzrost aktywności zawodowej i przygotować uczniów do funkcjonowania na rynku pracy w ramach projektu zaplanowano zajęcia z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych.

W ramach projektu *Klucz do zatrudnienia - analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż* zostanie wypracowany model aktywizacji zawodowej uczących się w szkołach zawodowych. Dzięki przeprowadzonym badaniom, zostaną zidentyfikowane bariery utrudniające aktywizację zawodową, braki w programach kształcenia w obszarze kompetencji personalnych i społecznych oraz potrzeby firm działających w branży poligraficznej, gastronomicznej i ekonomicznej, co pozwoli na jak najpełniejsze dopasowanie uczących się   
w tych grupach zawodowych do potrzeb pracodawców. W ramach projektu 72 uczącym się   
z klas II-IV (38 kobiet i 34 mężczyzn) oferowane będzie zindywidualizowane podejście, odpowiadające na ich zdiagnozowane potrzeby - kompleksowe wsparcie będzie obejmowało m.in. szkolenia, coaching oraz staże zawodowe. Model zostanie wypracowany m.in. we współpracy z partnerem oraz pracodawcami, dzięki czemu nastąpi transfer nowych rozwiązań i ich zaadaptowanie oraz wdrożenie, jak również wymiana informacji i doświadczeń (sieci współpracy). Cel główny projektu to dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy przez wypracowanie i wdrożenie metodologii programu doradztwa edukacyjno-zawodowego i coachingu, utworzenie i doposażenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery tzw. SPiNeK, zorganizowanie staży zawodowych w przedsiębiorstwach pilotażowo dla 72 uczących się w 3 szkołach Zespół Szkół Poligraficznych, Zespół Szkół Gastronomicznych   
i Zespół Szkół Ekonomii i Usług w Łodzi w okresie 09.2016 - 08.2017 roku. Główne rezultaty projektu to utworzenie i doposażenie trzech SPIneK w trzech szkołach, podniesienie świadomości swoich mocnych i słabych stron u 72 uczących się z trzech szkół   
z wykorzystaniem doradztwa edukacyjno-zawodowego, przeprowadzenie. diagnoz stanu doradztwa edukacyjno-zawodowego w 3 szkołach, poprawa zdolności do zatrudnienia poprzez uczestnictwo 72 uczniów w stażach.

W czerwcu 2016 roku opracowywano, a następnie złożono siedem wniosków o dofinansowanie na konkurs w ramach działania XI.3 Kształcenie zawodowe w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Są to projekty:

* *Kształcenie zawodowe na potrzeby rynku pracy poprzez podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zawodach technik informatyk, technik mechatronik, technik logistyk,*
* *Integracja przemysłu i edukacji – kontynuacja,*
* *Mechanik taboru tramwajowego,*
* *Fabryka robotów fabryką wiedzy i umiejętności,*
* *Kompetencje specjalistyczne szansą na sukces na rynku pracy,*
* *Akademia Rachunkowości – nowe kompetencje dla nauczycieli kształcenia zawodowego,*
* *Integracja innowacyjnej technologii fabrykacji przemysłowej z edukacją.*

W czerwcu 2016 roku opracowywano ponadto, a następnie złożono siedem wniosków   
o dofinansowanie na konkurs w ramach działania XI.1.2 Kształcenie ogólne w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego. Są to projekty:

* *Eksperymentujemy w gimnazjum - projekt dla Gimnazjum 3, 5, 14, 20, 31, 32, 40 i 47,*
* *Eksperyment z wykorzystaniem technologii TIK i cyfrowych systemów pomiarowych jako optymalna metoda rozwijania umiejętności naukowego myślenia uczniów   
  w edukacji przyrodniczej w LO nr II, IX, XXIII, XXIX i XLIV,*
* *Umiem programować - projekt dla Gimnazjów nr 2, 6, 10 i 35 w Łodzi,*
* *Kodowanie dla każdego - projekt dla SP nr 24, 26, 42, 46, 54, 70, 113 i 170,*
* *Klucz do kompetencji - program rozwijania kompetencji kluczowych uczniów szkół podstawowych województwa łódzkiego: SP 10 SP 23, SP 64, SP 83, SP 101, SP 175, SP z OI 111,*
* *Klucz do kompetencji - program rozwijania kompetencji kluczowych gimnazjów województwa łódzkiego: PG 6, PG 23, PG 24, PG 30, PG 35, PG 39, PG 31,*
* *Synergia technologii cyfrowych i uczenia się przez eksperymentowanie najlepszą inwestycją w przyszłość ucznia. Projekt dla Gimnazjum w Rzgowie, Szkoły Podstawowej w Rzgowie, Szkoły Podstawowej w Guzewie, Gimnazjum w Wiączyniu Dolnym, Gimnazjum w Kurowicach, Szkoły Podstawowej w Kurowicach, Szkoły Podstawowej   
  w Bukowcu.*

*Koordynacja: Maria Okońska, specjalista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* przeprowadzono dwa indywidualne wywiady pogłębione z przedstawicielami administracji publicznej i samorządowej (WE UMŁ i KO w Łodzi) dla potrzeb realizowanego w partnerstwie projektu badawczego dotyczącego rozpoznania branży włókienniczo-odzieżowej. Tym samym zakończono II etap prac projektowych związany z przeprowadzeniem badań jakościowych. *Wykonanie:* *Elżbieta Ciepucha kierownik ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracował szczegółową analizę zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodach „technik elektryk” oraz „technik elektronik”. Informację opracowano na zapotrzebowanie zgłoszone przez Dyrektora Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Materiał powstał na bazie wyników badań i analiz ORPdE oraz danych wtórnych, w tym także źródeł internetowych. Opracowanie ma być wykorzystane przez ZSP nr 9 do opracowania diagnozy szkoły, z przeznaczeniem dla Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została druga w 2016 roku *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody   
   i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w drugim kwartale 2016 roku. *Informację przygotowała* *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**