**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (22.09.2016 – 28.09.2016)**

1. *Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej - Beata Wosińska, Joanna Świątek* wzięły udział w spotkaniu regionalnych koordynatorów projektu „Dwujęzyczne dzieci”, które odbyło się w Regionalnym Centrum Rozwoju Edukacji
w Niwkach. W panelu dyskusyjnym doradcy omówili etapy wdrażania w łódzkich przedszkolach programu Dwujęzyczne Dzieci. Zaprezentowali w formie relacji filmowych efekty pracy z dziećmi 3 - 6 letnimi z wykorzystaniem szerokiej obudowy metodycznej proponowanej w programie. W kolejnej części spotkania w panelu wykładowym autorka programu Claire Selby przedstawiła międzynarodowe perspektywy rozwoju merytorycznego programu - relacja z konferencji IATEFL w Birmingham. Firma PEARSON omówiła formy samodoskonalenia ukierunkowane na rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem angielskim na różnych poziomach. W panelu warsztatowym uczestnicy wypracowywali model wdrażania dwujęzyczności w Polsce z wykorzystaniem cyfrowej platformy Programu Dwujęzyczne Dzieci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz nauczycieli świetlic szkolnych na temat “Nowe wyzwania edukacji wczesnoszkolnej XXI wieku. Organizacja doradztwa i doskonalenia Pracowni Edukacji Przedszkolnej
i Wczesnoszkolnej w 2016/2017r.” Podczas spotkania zaprezentowano kierunki działań doradców metodycznych w oparciu o priorytety polityki oświatowej MEN i Łódzkiego Kuratora Oświaty ze zwróceniem uwagi na nowe projekty edukacyjne oraz projekty kontynuowane od ubiegłego roku szkolnego. Szczególną uwagę podczas konferencji poświęcono omówieniu zmiany dotyczącej planowanego wprowadzenia do edukacji wczesnoszkolnej nauki kodowania/programowania. Tę część spotkania zorganizowano we współpracy z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych. Zaprezentowano różnorodne materiały edukacyjne, programy i aplikacje wspomagające dziecięce programowanie na tym etapie kształcenia. W dalszej części spotkania przedstawiciele firmy propagującej program Mistrzowie kodowania zaprezentowali obudowę metodyczną i wybrane aplikacje. Pokazali: matę edukacyjną, Scratch, Baltic, ScottieGo. Po części konferencyjnej odbyły się cztery warsztaty metodyczne z prezentacją praktycznego zastosowania wymienionych wyżej programów i aplikacji. W spotkaniu, które trwało 4 godziny uczestniczyło 80 osób z łódzkich szkół podstawowych. *Koordynatorami konferencji byli doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak oraz doradca świetlic szkolnych Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia na kursach doskonalących w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty: zadanie nr 4 i 14 „Rola i zadania nauczycieli i rodziców w procesie zmiany zachowań agresywnych uczniów” oraz „ Praca z małym dzieckiem w świetlicy szkolnej”. Organizacją spotkań zajęli się: Aleksandra Proc, Katarzyna Kasprzyk – kierownicy kursów.
W ramach pierwszych spotkań przeprowadzono zajęcia na temat „Kompetencje dorosłych potrzebne w procesie zmiany zachowań agresywnych dzieci” oraz „Organizacja pracy świetlicy w kontekście potrzeb rozwojowych uczniów na I etapie edukacyjnym”. *Prowadzącymi spotkania byli doradcy metodyczni: Agnieszka Kacprzak i Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli bibliotekarzy "Nauczyciel-bibliotekarz kreatorem promocji czytelnictwa", w której wzięło udział 90 osób. Zgodnie z polityką oświatową MEN na rok szkolny 2016/17 zajęliśmy się szeroko pojętą problematyką upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Poruszone zostały następujące zagadnienia: jak wypożyczać i wykorzystywać ebooki (wystąpienie przedstawiciela firmy Legimi.com Pana Jakuba Frołowa), jak przygotować ucznia do udziału w Olimpiadzie Bibliologicznej
i Informatologicznej organizowanej przez Uniwersytet Łódzki (wystąpienie Pani prof. Marioli Antczak), jakie są możliwości udziału w sieci samokształcenia i współpracy nauczycieli-bibliotekarzy (wystąpienie Pani Katarzyny Figurskiej z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej), wymieniliśmy doświadczenia związane z Narodowym Programem Rozwoju Czytelnictwa, poszerzyliśmy wiedzę na temat bezpłatnych aplikacji graficznych, dzięki którym nauczyciele będą mogli uatrakcyjniać pracę z uczniem, promować czytelnictwo i reklamować bibliotekę szkolną. Na koniec odbyła się dyskusja o założeniach i realizacji XVI Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach konferencji organizowanej przez Pracownię Edukacji Przedszkolnej
i Wczesnoszkolnej zaprezentowano założenia zmian w podstawie programowej kształcenia informatycznego. Przedstawiono również oferty programu "Mistrzowie kodowania"
i Poznańskiego Centrum Superkomputerowo-Sieciowego dla potrzeb organizacji zajęć komputerowych w klasach I-III szkoły podstawowej. Po konferencji zorganizowano warsztaty dla 4 grup o następującej tematyce: 1. „Programowanie w środowisku Sctach", "Wykorzystanie maty edukacyjnej w edukacji wczesnoszkolnej", "Programowanie w Baltie", "Programowanie Scotie Go". *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto III ostatni semestr kwalifikacyjnych studiów podyplomowych dla nauczycieli "Technologia informacyjna i informatyka dla nauczycieli" organizowanych we współpracy
z Wyższą Szkołą Informatyki i Umiejętności. *Koordynacja: Tomasz Krupa.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidulanych z liderami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum
nr 33, Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 34, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 na temat: 1. Budżet Obywatelski – Stop wykluczeniu! windą do wiedzy. 2. Działania edukacyjno-doradcze w obszarze doradztwa zawodowego: organizacja warsztatów dla uczniów w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery – „Bądź autorem swojej kariery” od 17.10.2016r. do 23.10.2016r.; opracowano harmonogram dyżurów doradcy zawodowego dla uczniów i rodziców na terenie szkoły; przeprowadzono badania ankietowe wśród rodziców dotyczące ich potrzeb w zakresie świadomego wyboru przez ich dzieci szkoły ponadgimnazjalnej po ukończeniu gimnazjum; opracowano harmonogram spotkań edukacyjnych dla rodziców uczniów z doradcą zawodowym i pracodawcami; organizacja wycieczek zawodoznawczych dla uczniów do Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W konsultacjach indywidualnych uczestniczyło 5 liderów doradztwa edukacyjno-zawodowego gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Szkole Podstawowej nr 34 w Łodzi modelowe zajęcia edukacyjne prezentujące działania w projekcie „Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka – konkurs i warsztaty dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych” realizowanym przez ŁCDNiKP we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Podczas zajęć uczennice SP nr 34, finalistki konkursu prezentowały swoje prace, a nauczycielka Pani Joanna Stelmaszczyk, opiekunka grupy konkursowej, przedstawiła metody pracy z uczniami szkół podstawowych w zakresie edukacji ekonomicznej. W zajęciach wzięli udział nauczyciele Szkoły Podstawowej nr 34 oraz 205. Zajęciom towarzyszyła wystawa prac konkursowych, którą zwiedzali uczniowie SP nr 34 i 205. Prezentowano prace plastyczne „Moja pasja – moja przyszłość – mój własny biznes” oraz proste biznesplany przedsięwzięć szkolnych, takich jak: wystawa i aukcja prac plastycznych w celu zebrania pieniędzy dla schroniska dla zwierząt, przygotowanie i wydrukowanie książeczki „Kuchnia naszych mam
i babć”. W Szkole Podstawowej nr 34 otwarto również Salon Gier Planszowych, który powstał z inicjatywy uczennic, uczestniczek projektu. Gościem specjalnym wystawy był opiekun projektu z ramienia Narodowego Banku Polskiego Pan Sławomir Kabza, Główny Specjalista w łódzkim oddziale NBP. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner - doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat „Bilans umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych” dla uczniów klas pierwszych IX Liceum Ogólnokształcącego i trzecich XVIII Liceum Ogólnokształcącego. W zajęciach dla klas trzecich trwających cztery godziny dydaktyczne uczestniczyło 73 uczniów. W zajęciach dla klas pierwszych trwających dwie godziny dydaktyczne uczestniczyło 45 uczniów. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat „Moje zainteresowania - mój zawód” dla 18 uczniów klasy 3c Publicznego Gimnazjum nr 26. W Publicznym Gimnazjum nr 26 i Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych, IX Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono 14 godzin konsultacji indywidualnych, w których uczestniczyło 19 uczących się. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel-doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych podczas zajęć organizowanych przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej. W badaniu i rozmowach
z doradcą zawodowym uczestniczyło 26 uczniów Publicznego Gimanzjum nr 13. Podczas zajęć młodzież rozpoznawała swoje zdolności manipulacyjno-motoryczne, składała układy elektryczne oraz wypełniała kwestionariusz preferencji zawodowych. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Publicznym Gimnazjum nr 37. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Publicznym Gimnazjum nr 35 i XXIX Liceum Ogólnokształcącym. Przeprowadzono rozmowę z nowym dyrektorem Zespołu Szkół Ogólnokształcących, liderem wewnątrzszkolnego systemu orientacji i poradnictwa
i wychowawcami klas pierwszych. Ustalono dalsze formy współpracy w zakresie doradztwa zawodowego i harmonogram zajęć dla młodzieży. Ustalono harmonogram zajęć warsztatowych dla klas drugich i trzecich w XXIX Liceum Ogólnokształcącym oraz potwierdzono dotychczas obowiązujący termin cotygodniowych konsultacji indywidualnych. *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkania z rodzicami klas pierwszych VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi oraz XVIII Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Wsparcie uczniów w wyborze ścieżek kariery edukacyjno – zawodowej doradcy zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego”. W spotkaniach uczestniczyło 161 rodziców i 6 wychowawców klas oraz dyrektorzy szkół.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono zajęcia 13-tej edycji Akademii Liderów Kariery. Prace uczniów – projekty o tematyce związanej z rynkiem pracy i karierą edukacyjno - zawodową zaprezentowano podczas konferencji „Doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość – przedsięwzięcia i dobre praktyki w roku szkolnym 2015/2016”. W zajęciach Akademii Liderów Kariery udział wzięli uczniowie – liderzy Szkolnych Ośrodków Kariery z łódzkich szkół ponadgimnazjanych: Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespołu Szkół Gastronomicznych, Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego oraz XVI Liceum Ogólnokształcącego. Uczniowie otrzymali certyfikaty potwierdzające ukształtowane podczas zajęć umiejętności. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację indywidualną z liderem wewnątrzszkolnego systemu orientacji i poradnictwa zawodowego w Publicznym Gimnazjum nr 13, z liderem
i dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5. Ustalono formy współpracy w zakresie doradztwa zawodowego. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi - „Poznajemy strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego”. W zajęciach uczestniczyło 90 uczniów. *Organizator Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla uczniów III klasy Publicznego Gimnazjum
nr 30 "Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej". Podczas zajęć dokonano analizy potrzeb uczniów związanych z przyszłym wyborem szkoły. Określono czynniki świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjno-zawodowej. W zajęciach trwających dwie godziny dydaktyczne uczestniczyło 21 uczących się. Zorganizowano konsultację grupową dla rodziców uczniów
w Publicznym Gimnazjum nr 40 i w Publicznym Gimnazjum nr 30 - podczas spotkania omówiono zaplanowane działania z zakresu doradztwa zawodowego. W spotkaniu trwającym dwie godziny uczestniczyło 126 osób. W Publicznym Gimnazjum nr 30 i w Publicznym Gimnazjum nr 44 zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla dwóch uczniów i jednego rodzica. *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy.*

Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów liceów podczas Salonu Maturzystów organizowanego przez Perspektywy. Przeprowadzono ankietę dla 150 uczniów klas pierwszych dotyczącą: zainteresowań, zainteresowań zawodowych oraz wyborów dalszej drogi edukacyjnej i zawodu. Wyciągnięto następujące wnioski z ankiet:

- W większości uczniowie nie mają sprecyzowanych zainteresowań zawodowych szczególnie dotyczy to uczniów podłódzkich gimnazjów.

- Zatrważająca grupa młodzieży nie potrafi wymienić ulubionych książek, filmów.

Rozpoczęto cykl konsultacji grupowych i warsztatów dla uczniów klas pierwszych XVIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: „Przygotowanie do wyborów ścieżek edukacyjno-zawodowych”. W zajęciach wzięło udział 78 uczniów klas pierwszych. Rozpoczęto cykl konsultacji grupowych i warsztatów dla uczniów klas pierwszych VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat: „Przygotowanie do wyborów ścieżek edukacyjno-zawodowych.” W zajęciach wzięło udział 62 uczniów klas pierwszych. Wspólnie z Dyrektor Małgorzatą Zwolińską i pedagog Bogumiłą Myszkowską opracowano program zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klas IV -VI w Szkole Podstawowej nr 45. Cykl obejmuje zajęcia grupowe we wszystkich klasach, spotkania z rodzicami oraz z radą pedagogiczną (data rozpoczęcia 30.09. 2016 r.). *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, konsultant-doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Doradca zawodowy Małgorzata Redlicka* została powołana na członka Komitetu Okręgowego Olimpiady Statystycznej w województwie łódzkim.  Organizatorami olimpiady są:  Główny Urząd Statystyczny, Polskie Towarzystwo Statystyczne oraz Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa
i Nauk Medycznych w Kielcach.  Olimpiada skierowana jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych z całej Polski. Jej głównym celem jest upowszechnianie wiedzy
i rozwijanie umiejętności z zakresu statystyki w obszarze analiz społeczno-gospodarczych oraz stymulowanie kompetencji interpersonalnych wśród młodzieży. Przedsięwzięcie, ze względu na ogólnopolski charakter, trójstopniowy przebieg zawodowy, zastosowane narzędzia informatyczne jest ambitnym projektem, zarówno organizacyjnym, jak i edukacyjnym. Do prac związanych z przygotowaniem i przeprowadzeniem zawodów okręgowych Olimpiady zaangażowani zostali przedstawiciele Urzędu Statystycznego w Łodzi, Polskiego Towarzystwa Statystycznego Oddział w Łodzi, Uniwersytetu Łódzkiego, Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Wojewódzkiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łodzi. Pierwsza edycja Olimpiady zostanie przeprowadzona w roku szkolnym 2016/2017. Wszystkie informacje na temat olimpiady znajdują się na <http://stat.gov.pl/portal-edukacyjny/olimpiada-statystyczna/>. 23 września 2016 r.  odbyło się pierwsze posiedzenie Komitetu Okręgowego Olimpiady,  podczas którego omówiono regulamin i program olimpiady.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP:
* Określono obszary działalności gospodarczej, w których ŁCDNiKP może aplikować
o środki unijne dla potrzeb realizacji projektu infrastrukturalnego – doposażenie pracowni i rewitalizacja budynku (RPO WŁ – Poddziałanie VII.4.4).
* Rozpoznano źródła danych i dokumenty strategiczne dla potrzeb opracowania diagnozy rynku pracy do ww. projektu (m.in. Regionalną Strategię Innowacji dla Województwa Łódzkiego – LORIS 2030; specjalizacje regionalne województwa łódzkiego i kluczowe obszary technologiczne; Monitoring zawodów deficytowych
i nadwyżkowych; statystyki WUP i Urzędu Statystycznego w Łodzi dotyczące wybranych informacji z BDL oraz bezrobocia i ofert pracy według wybranych kryteriów podziału np. wg zawodu).
* Dokonano wstępnej analizy danych dotyczących dostępności ofert pracy zawartych
w wybranych portalach internetowych (np. Pracuj.pl, Gratka.pl, Konektia.pl, portal publicznych służb zatrudnienia i inne) oraz wstępnie rozpoznano niektóre raporty
z badań różnych instytucji badawczych (w tym analizy i badania własne Obserwatorium).
* Określono zakres i harmonogram prac Zespołu ORPdE dla potrzeb opracowania ww. diagnozy (w celu wsparcia zespołu roboczego ds. projektu).
* Uporządkowano informacje na stronie www. Obserwatorium oraz dokonano ich aktualizacji.
* Opracowano dwie szybkie informacje, które rozesłano do różnych typów szkół:
	+ Szybka informacja nr *22 Konsultacje grupowe dla dyrektorów i nauczycieli szkół na temat rynku pracy i jego potrzeb*,
	+ Szybka informacja nr 23 *Konsultacje grupowe w Punkcie Informacyjno-Konsultacyjnym Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.
* Kontynuowano prace dotyczące opracowania raportu z przeprowadzonej szczegółowej analizy ofert pracy w wybranych portalach internetowych w ramach cyklicznie realizowanego przez Obserwatorium projektu, m.in. sporządzono wykaz przykładowych stanowisk pracy, na które poszukiwani byli kandydaci w I półroczu 2016 roku.

Wykonanie – Zespół ORPdE w składzie: *Elżbieta Ciepucha, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak, Jarosław Tokarczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Katarzyna Pęczek – konsultant* ŁCDNiKP poprowadziła warsztaty dla nauczycieli nt. Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych. Celem spotkania było dostosowanie arkuszy IPET do aktualnych wymogów prawa oświatowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono diagnozę poziomu znajomości języka angielskiego wśród kolejnych kandydatów na kurs kwalifikacyjny z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego oraz na doskonalące kursy języka angielskiego dla dyrektorów szkół/przedszkoli, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano cykl zajęć otwartych prezentujący Model pracy z uczniem niepełnosprawnym. Adresatami spotkań są nauczyciele szkół ogólnodostępnych. *Koordynatorkami projektu są: Jolanta Wojciechowska i Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zainaugurowano działalność Zespołu Metodyczno – Zadaniowego ds. edukacji obywatelskiej i społecznej w roku szkolnym 2016/2017. W trakcie spotkania omówiono najważniejsze zadania stojące przed Zespołem oraz harmonogram pracy. *Koordynatorem Zespołu została Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli matematyki w gimnazjach. Omówiono analizę wyników zadań z matematyki zawartych w egzaminie gimnazjalnym i sformułowano zalecenia do pracy z uczniem. Przedstawiono wybrane zmiany w zarządzeniu Łódzkiego Kuratora Oświaty dotyczącego Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych. Zaprezentowano również szczegółową ofertę edukacyjną ŁCDNiKP. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej w Gimnazjum nr 10 dotyczące wdrażania do praktyki szkolnej procedury „Niebieska Karta”, tworzenia szkolnej procedury umożliwiającej objęcie pomocą ofiar przemocy domowej, prawnych aspektów udzielania tej pomocy a także diagnozowania sytuacji dziecka ofiary przemocy. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, Elżbieta Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję, scenariuszy oraz materiałów wspomagających doskonalenie nauczycieli dotyczące interwencji w sytuacji kryzysowej oraz współczesnych zagrożeń rozwoju dzieci i młodzieży. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, Elżbieta Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusze zajęć i przeprowadzono zajęcia edukacyjne ,,Mój niepełnosprawny kolega” w Szkole Podstawowej nr 5 w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję, prezentację oraz materiały wspomagające warsztaty metodyczne ”Skuteczna komunikacja”, „Dyskryminacja, agresja, wykluczenie” adresowanych do nauczycieli, wychowawców, pedagogów. *Koordynacja: Dorota Jakuszewska – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową dotyczącą pracy nauczycieli z uczniem z rozpoznanym zespołem Aspergera – *koordynacja: Dorota Jakuszewska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję, scenariusze, materiały wspomagające oraz przeprowadzono zajęcia edukacyjne „Behawioralne metody oddziaływania wobec dzieci z trudnościami w zachowaniu”. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zrealizowano projekt edukacyjny „*Kroniki wymiany* *z młodzieżą polską i niemiecką
w Stuttgarcie”*, którego celem było doskonalenie umiejętności językowych oraz wdrażanie do praktyki szkolnej edukacji artystycznej. *Koordynator – Aldona Danielewicz-Malinowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencje w ramach działalności Pracowni Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP:
2. *Edukacja polonistyczna w szkole ponadgimnazjalnej – dokonania i perspektywy*

Cele konferencji: poznanie najważniejszych zmian w prawie oświatowym (statut szkoły, programy nauczania, podręczniki; pogłębienie wiedzy na temat sposobów analizy
i interpretacji tekstów kultury w kontekście egzaminu maturalnego, zapoznanie się
z ofertą doradztwa i doskonalenia zawodowego na bieżący rok szkolny, propozycjami olimpiad i konkursów, otrzymanie zaświadczenia. Czterogodzinna konferencja adresowana była do nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych. *Koordynatorzy* – *Ewa Sztombka, Danuta Górecka*

1. *Doskonalenie metod i form pracy nauczyciela religii. Instrukcja o katechizacji.* Podczas konferencji, adresowanej do nauczycieli religii szkół podstawowych, dyskutowano
o tym, w jaki sposób unowocześnić proces kształcenia katechetycznego, jak organizować zajęcia, które skłaniałaby dzieci i młodzież do uczenia się. Przypomniano również główne zasady *Instrukcji o katechizacji. Koordynator – Irena Wolska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak* – konsultantki kształcenia zawodowego zakończyły prace nad opracowaniem komentarzy do artykułów: 11 (*Dokumenty urzędowe*), 11a (*Wykształcenie*), 70 (*Praktyczna nauka zawodu*) Ustawy o systemie oświaty w ramach publikacji z serii „Ustawy w praktyce". Książka zostanie wydana na przełomie września
i października.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano szczegółowy plan szkolenia - kursu doskonalącegow ramach Grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty 2016 *Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej*. Dokonano naboru uczestników dla obszaru Ia (nauczyciele kształcenia zawodowego zatrudnieni w łódzkich szkołach zawodowych) oraz dla obszaru Ib (nauczyciele kształcenia zawodowego zatrudnieni w szkołach zawodowych z terenu województwa łódzkiego). *Koordynator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano ramową strukturę programu kwalifikacyjnych kursów zawodowych na potrzeby realizowanego projektu „Modelowe programy kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych w obszarze elektryczno-elektronicznym" w oparciu o publikację krok po kroku według wytycznych i z uwzględnieniem wymagań zawartych w projekcie dla zadania: *Opracowanie 29 modelowych programów kształcenia do zawodowych kursów kwalifikacyjnych w obszarze elektryczno-elektronicznym*. Opracowano mapę dydaktyczną, wykaz aktów prawnych kształcenia zawodowego, plan dydaktyczny oraz propozycję organizacji kursów umiejętności zawodowych. *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Pawłem Krawczakiem, Joanną Ordą i Marią Okońską.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję nt. „Edukacja ekologiczna - nowe możliwości" na przykładzie współpracy ŁCDNiKP z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. W konferencji uczestniczyło łącznie 42 nauczycieli i dyrektorów z różnych placówek oświatowych: przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Podczas spotkania zostały zaprezentowane oferty prowadzenia edukacji ekologicznej dla szkół i przedszkoli przygotowane przez ŁCDNiKP, WFOŚiGW i WFO
w Łodzi. Ponadto zaprezentowano i szczegółowo omówiono formy wsparcia edukacji ekologicznej oferowane przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. Na zakończenie spotkania goście mieli możliwość zwiedzenia siedziby WFOŚIGW
w Łodzi i zapoznania się z najnowocześniejszymi rozwiązaniami zastosowanymi w nowym energooszczędnym budynku. *Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny we współpracy z Małgorzatą Bartosiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli zajęć technicznych i wychowania komunikacyjnego pt. "Edukacja techniczna w szkole podstawowej i gimnazjum". W trakcie spotkania dokonano m.in. analizy procesu edukacji przedzawodowej po planowanych zmianach, przedstawiono ofertę edukacyjną Pracowni Edukacji Przedzawodowej dla nauczycieli, ofertę kształcenia praktycznego dla uczniów oraz dokonano aktualizacji składów nauczycielskich zespołów innowacyjnych, zadaniowych i metodycznych. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 26 uczniów Gimnazjum nr 13 w Łodzi. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli skupionych w zespole metodycznym ds. doradztwa zawodowego i metodycznego na temat „Treningu uwagi słuchowej jako elementu terapii w pracy z dziećmi z dysfunkcjami”. *Organizator: Wanda Chyrczakowska, konsultant.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

 **Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**