**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.05.2017 – 17.05.2017)**

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową “Sztuka prezentacji - ABC przygotowania do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego”. Podczas spotkania poruszono zagadnienia z zakresu prawa regulującego wykonywanie zadań przez nauczyciela, a w ramach ćwiczeń nauczyciele formułowali efekty podejmowanych w ramach stażu działań oraz przyporządkowywali do konkretnych wymagań. W kolejnej części spotkania nauczyciele zapoznani zostali z zasadami dobrej prezentacji oraz walorami aplikacji Prezi i Deck - narzędziami on-line sprzyjającymi budowaniu dynamicznych prezentacji multimedialnych. W spotkaniu uczestniczyło 24 nauczycieli ubiegających się o stopień zawodowy nauczyciela mianowanego. Organizatorami spotkania byli ekspert ds. awansu zawodowego *Beata Wosińska i doradca metodyczny Joanna Świątek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Eksplorowanie przyrody przez dzieci w wieku przedszkolnym - w myśl założeń nowej podstawy programowej. Podczas spotkania dokonano analizy dokumentu w aspekcie celów oraz treści odnoszących się do samodzielnego budowania nowych doświadczeń przez dzieci w różnych obszarach. Zwrócono uwagę na te wymagania, które odnoszą się do edukacji przyrodniczej. W grupach opracowano przykładowe pomysły na rozwijanie procesów myślowych ułatwiających m.in. formułowanie hipotez oraz wniosków. Opracowano przykładowe zabawy badawcze i eksperymenty oraz wytworzono wiele pomysłów na rozwijanie logicznego oraz twórczego myślenia u dzieci w wieku przedszkolnym. W spotkaniu uczestniczyło 20 nauczycieli z łódzkich przedszkoli. Organizatorami spotkania były: *Beata Wosińska, Joanna Świątek, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne “Edukacja artystyczna - NOWE spojrzenie na sztukę małego dziecka”, podczas których przedstawione zostały zmiany w treściach kształcenia edukacji plastycznej i muzycznej w klasach I-III szkoły podstawowej. Zapoznano też nauczycieli ze sposobami przełożenia wiedzy z zakresu sztuk plastycznych i edukacji muzycznej na działania artystyczne najmłodszych dzieci oraz wyeksponowano rolę nowoczesnych technik informacyjno-komunikacyjnych w edukacji artystycznej dzieci. Zainicjowano dyskusję na temat zasadności wykorzystywania zasobów internetu i aplikacji komputerowych podczas zajęć plastycznych i muzycznych - wygenerowana została baza linków do ciekawych i wartościowych stron internetowych poświęconych sztuce. Organizacja i prowadzenie: *Katarzyna Kasprzyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie dla liderów edukacji wczesnoszkolnej na temat: *Nowa Podstawa programowa kształcenia ogólnego (I etap) - płaszczyzny zmian w wybranych obszarach edukacyjnych, uwzględnienie ich w procesie uczenia/uczenia się.* Podczas seminarium:
   * dokonano w zespołach analizy porównawczej w zakresie treści/osiągnięć uczniów wynikających z nowej podstawy programowej w stosunku do obowiązującej we wszystkich obszarach edukacyjnych;
   * przygotowano nauczycieli do konstruowania i modyfikowania programów kształcenia oraz planowania działań wychowawczo-dydaktycznych zgodnie z założeniami nowej podstawy programowej;
   * wyeksponowano zmianę podejścia do edukacji informatycznej w klasach I-III, rozumianą jako: wykorzystanie TIK we wszystkich edukacjach oraz przygotowanie dzieci do programowania przez kodowanie.

W spotkaniu wzięło udział 17 liderów. Organizatorzy – doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak, Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie dla rodziców uczniów klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 206 (potrzeba zgłoszona przez nauczyciela wychowawcę) dotyczące Wsparcia dzieci w zakresie rozwijania umiejętności matematycznych i zdolności skupiania uwagi. W formie warsztatowej przedstawiono różne sposoby ułatwiające dzieciom liczenie oraz metody rozwiązywania zadań tekstowych na różnych poziomach reprezentacji, przygotowano rodziców do organizowania sytuacji matematycznych w formie zabaw i gier. Przekazano materiał z ćwiczeniami na koncentrację uwagi. Organizatorzy: doradcy edukacji wczesnoszkolnej: *Agnieszka Kacprzak, Hanna Derewlana*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I część warsztatów metodycznych *Edukacja społeczna w klasach I-III w kontekście zmian w nowej podstawie programowej*. Wypracowano zabawy i ćwiczenia dotyczące: komunikacji, relacji w grupie, wprowadzenia dzieci w świat wybranych wartości uwzględnionych w podstawie programowej, z wykorzystaniem metod aktywizujących z grupy definiowania pojęć, rybiego szkieletu, siatki wstępnej projektu, zabaw dramowych, bajkoterapii. Organizatorzy: doradcy metodyczni: *Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Warsztatem *Bank pomysłów na upominki dla Mamy i Taty* zakończono cykl całorocznych comiesięcznych spotkań (łącznie 8) w zespole metodycznym ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej. Wszystkie zajęcia odbywały się w formie warsztatowej. Nauczyciele z przedszkoli, klas I-III szkół podstawowych i świetlic wytwarzali pomysły rozwiązań z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych i niekonwencjonalnych materiałów o różnym stopniu trudności. Tematyka dotyczyła treści bliskich dzieciom związanych z porami roku, uroczystościami, ważnymi wydarzeniami. Nauczyciele mieli możliwość udoskonalenia swoich umiejętności w zakresie m. in. stosowania: orgiami, decoupage, quillingu, rozwijania kreatywności poprzez wykonywanie niepowtarzalnych projektów z surowców wtórnych, materiałów tekstylnych, spożywczych, tworzenia niekonwencjonalnych instrumentów. Spotkania były okazją do dzielenia się swoimi rozwiązaniami w ramach grupy i prowadzenia części warsztatów przez chętnych nauczycieli ze Szkół Podstawowych nr: 7, 19, 137, 199 oraz Przedszkoli Miejskich nr: 66 i 89. Pomysły zgromadzone podczas każdego zajęcia prowadzące opisywały i graficznie przedstawiały w katalogach, które były upowszechniane wśród członków zespołu. Wielu nauczycieli uczestniczyło w warsztatach systematycznie, ale była też możliwość udziału w wybranym spotkaniu przez nauczycieli spoza zespołu. W ostatnim spotkaniu wzięło udział 21 nauczycieli, a w trakcie roku szkolnego ponad 50 nauczycieli uczestniczyło co najmniej 2 razy. Organizatorzy: *Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Kasprzyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 21 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 oraz IX, XVIII, XXIII i XXX Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi badawczych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych- wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych, Test radzenia sobie ze stresem. *Organizator: Aleksandra Bednarek - nauczyciel doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach edukacji przedzawodowej w Publicznym Gimnazjum nr 5 zorganizowano   
   i przeprowadzono we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP Turniej Zawodoznawczy adresowany do uczniów klas III macierzystego gimnazjum. Z każdej klasy wytypowano po dwie czteroosobowe drużyny, które rywalizowały pomiędzy sobą przy udziale publiczności. Drużyny miały rozwiązać 10 zadań konkursowych z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego, były to:

* podanie nazw zawodów Mikołaja Kopernika na podstawie teksu źródłowego,
* układanie domina zawodowego,
* określenie cech charakteru potrzebnych do wykonywania wybranych zawodów,
* rozpoznawanie narzędzi,
* ułożenie puzzli o zawodach,
* podanie ścieżek kształcenia dla wybranych zawodów,
* określenie nazw zawodów dla branży spożywczej, artystycznej, służb mundurowych, ekonomicznej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nad przebiegiem Turnieju czuwała Komisja Konkursowa. Po zakończeniu Turnieju Zawodoznawczego wyłoniono zwycięzców i wręczono każdej drużynie dyplom i drobne upominki. Celem w/w przedsięwzięcia jest rozwijanie postaw przedsiębiorczych, pozyskiwanie przez nich informacji o wybranych zawodach, kształtowanie ducha sportowej rywalizacji.

*Osoba współpracująca z Publicznym Gimnazjum nr 5 nad przygotowaniem i przebiegiem Turnieju Zawodoznawczego - Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klasy III Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: kluczowych zmian w ramach reformy oświaty, oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, zasadach rekrutacji, punktacji za oceny.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 35 w Łodzi oraz XXIX Liceum Ogólnokształcącego. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji uczniów, omówiono czynniki, jakie powinny mieć wpływ na plan edukacyjno-zawodowy, a także przedstawiono ofertę łódzkich szkół oraz uczelni i źródła informacji na ich temat. Wskazano bieżące potrzeby pracodawców lokalnego ryku pracy. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista do orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas drugich   
   w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi „Dlaczego Supermen nosił majtki na rajstopach, czyli jak rozwijać twórcze myślenie?”. W trakcie zajęć uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach kształtujących twórcze myślenie, tworzyli własne „pudełko z marzeniami” za pomocą różnorodnych materiałów biurowych oraz dekoracyjnych, typu koraliki, gumki, wstążki. Z tych marzeń wypracowywali następnie jeden cel, który wiąże się z karierą edukacyjno-zawodową, tworzyli listę swoich zasobów.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas drugich i trzecich w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi na temat: „Kto jest kim w grupie i komu to potrzebne? Role grupowe oraz metody współpracy w grupie”. Podczas zajęć uczniowie nie tylko poznawali role grupowe, ale też ćwiczyli porozumiewanie się w grupie, sztukę dyskusji, negocjacji, oraz dochodzenie do kompromisu.

*Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 143 odbyła się V edycja międzyszkolnego konkursu  
    "I TY MOŻESZ ZOSTAĆ MAŁYM PRZEDSIĘBIORCĄ" organizowana pod patronatem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz IKEA Łódź. Głównym celem konkursu jest rozbudzanie zainteresowań uczniów zagadnieniami związanymi z ekonomią, gospodarką i przedsiębiorczością. W zmaganiach konkursowych wzięły udział cztery 4-osobowe drużyny uczniów klas trzecich łódzkich szkół podstawowych. Uczniowie rozwiązywali zadania przygotowane w oparciu o rozdział "Wiśniowa Spółdzielnia" z książki A. Lindgren pt. "Dzieci z Bullerbyn". Komisja konkursowa oceniała także znajomość praw konsumentów, zadania plastyczne i pomysłowość najmłodszych w dysponowaniu własnym budżetem. W pracach komisji wzięli udział doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości ŁCDNiKP, przedstawiciel IKEA-Łódź oraz prezes łódzkiego oddziału Federacji Konsumentów. Konkurencja była bardzo wyrównana. I miejsce zdobyły drużyny ze SP nr 202 i 143, II miejsce drużyny z SP nr 34. Laureaci otrzymali nagrody od partnera konkursu firmy IKEA-Łódź. Organizatorów przedsięwzięcia wsparła też finansowo Rada Rodziców SP nr 143. Prace plastyczne uczniów pt. „Bądź przedsiębiorczy – nie marnuj żywności” w formie książeczek kucharskich prezentujących, w jaki sposób przechowywać i wykorzystywać produkty pozostałe z przygotowania obiadu można oglądać w IKEA Łódź. Opiekę merytoryczną nad konkursem sprawowała Agnieszka Mikina, doradca metodyczny ŁCDNiKP. *Organizator: Agnieszka Mikina, współpraca: Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum   
   nr 18 na temat: Świadome planowanie dalszej ścieżki kształcenia*.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły.

*Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe *„Przygotowanie do wyboru szkoły, oferta edukacyjna szkół”*, na terenie Publicznego Gimnazjum nr 2 w Łodzi. W konsultacji wzięło udział 77 uczniów III klas gimnazjum. Konsultacje miały na celu zapoznanie uczniów z terminem naboru oraz ofertą szkół zawodowych w tym informacją o nowych zawodach dodanych do oferty na rok szkolny 2017/2018.

*Organizator: Dorota Świt – specjalista, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla 63 uczących się w VI klasie w Szkole Podstawowej nr 120 w Łodzi. Uczniowie poznali czynniki istotne przy wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

*Osoba prowadząca: Dorota Świt – specjalista, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 13 w Łodzi „Temperament, a wybór zawodu”. W trakcie zajęć uczniowie poznali typologię temperamentu, przeprowadzili autodiagnozę tej cechy osobowości i dyskutowali na temat jej wpływu na predyspozycje zawodowe.  
   *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi „Zasady naboru do szkół ponadgimnazjalnych”. W trakcie zajęć uczniowie zapoznali się z podstawami prawnymi naboru do szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzili symulację wyboru szkoły, szacunkowo liczyli ilość punktów, jakie mogą uzyskać w naborze elektronicznym. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji z dyrektorami szkół zawodowych dotyczących oferty kształcenia łódzkich szkół zawodowych. Informator jest przeznaczony dla uczniów, rodziców i liderów gimnazjów.

Przeprowadzono doradztwo indywidualne z uczniami szkół ponadgimnazjalnych oraz przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami.

*Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. O perspektywach rozwoju edukacji zawodowej i o tym, jakie szanse na sukces mają młodzi ludzie zdobywający zawodowe kwalifikacje rozmawiali nauczyciele dyrektorzy placówek oświatowych, pracodawcy, samorządowcy oraz… uczniowie, którzy spotkali się w Dużej Sali Obrad Urzędu Miasta Łodzi na konferencji „Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy”. Została zorganizowana pod patronatem wiceprzewodniczącej Rady Miejskiej w Łodzi – prof. dr hab. Małgorzaty Niewiadomskiej-Cudak; w obradach uczestniczył Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi Tomasz Trela.

Jaka powinna być nowoczesna szkoła zawodowa? Uświadomił to zgromadzonym Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, podkreślając w swoim wystąpieniu, że najważniejszy cel edukacji to kształtowanie gotowości do uczenia się przez całe życie. Wymaga to zorientowania systemu kształcenia na uczącego się i wejścia nauczyciela w rolę tutora – architekta wiedzy, jaką zdobywający kwalifikacje zawodowe konstruują dla siebie, poprzez realizację zadań zawodowych odwzorowujących rzeczywiste czynności pracownicze.

Istotnymi elementami systemu nowoczesnej edukacji zawodowej są doradztwo zawodowe i monitoring rynku pracy. W Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego funkcjonują wyspecjalizowane w obydwu tych dziedzinach placówki. Ich najnowsze dokonania były tematem wystąpień Małgorzaty Siennej – kierownika Ośrodka Doradztwa Zawodowego i Elżbiety Ciepuchy – kierownika Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

Ciekawe edukacyjne projekty, realizowane dzięki dotacjom ze środków unijnych, zaprezentowały dwie łódzkie szkoły zawodowe: Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego. Mówili o nich nauczyciele i uczniowie.

W konferencji wzięli również udział, aby podzielić się doświadczeniami i refleksjami, współpracujący ze szkołami pracodawcy: Monika Czech - właścicielka Studio Urody „Monika”, Krzysztof Lik – kierownik Klubu Jeździeckiego „Zbyszko”, Marta Uzdrowska - właścicielka Optokliniki i Ewa Szmitka – właścicielka sieci pizzeri Fiero.

Jaka konkluzja płynie z trzygodzinnych obrad? Trafnie ujęła ją w słowa Małgorzata Sienna: „Szkoła zawodowa to dobry wybór, bo daje kwalifikacje, a pozwala rozwijać się bez barier.”

oprac. *Tomasz Misiak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia otwarte połączone z prezentacją dydaktyczną dla nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz I, II i III etapu edukacyjnego. Celem spotkania było wzbogacenie wiedzy uczestników nt. *Oceniania kształtującego oraz organizacji procesu kształcenia, sprzyjającej uczeniu się.* Zajęcia powstały we współpracy z dyrekcją Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi i były zapowiedzią zaprojektowanych na rok szkolny 2017/2018 spotkań edukacyjnych dotyczących organizacji kształcenia opartej na aktualnych doniesieniach neuronauk.

Organizator: Katarzyna Pęczek, prowadzące: *Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono edukacyjne spotkanie rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 110 w Łodzi nt. *Indywidualizacji pracy z uczniami*. Podczas spotkania omówione zostały obowiązujące akty prawa oświatowego dotyczące indywidualizacji pracy w szkole. Obecni nauczyciele mieli również okazję zmierzyć się z ćwiczeniami polegającymi na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości wybranych uczniów ze SPE. Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania w ramach kursów języka angielskiego na poziomach: A1, A2, B1, B2 dla dyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wspólnie z dyrektor Anną Tomaszewską organizację i przebieg Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych – tematy wystąpień MEN i ORE, prezentację problemów. Koordynator: *Jolanta Wojciechowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla szkolnych koordynatorów promocji zdrowia w związku ze zmianą procedury uzyskiwania Wojewódzkiego Certyfikatu Szkół i Przedszkoli Promujących Zdrowie opartej na autoewaluacji działań. Podczas spotkania uczestnicy dokonali analizy standardów i wskaźników szkoły promującej zdrowie oraz narzędzi do autoewaluacji. Dla uczestników przygotowano materiały wspierające.

Organizator: *Ewa Sprawka – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania z zespołami ds. profilaktyki w dwóch szkołach podstawowych, gdzie pilotażowo będzie wdrażany program *Falochron*. Metodologia Programu oparta jest na metodologii szkoły promującej zdrowie. Podczas spotkania przygotowano nauczycieli do przeprowadzenia diagnozy kierowanej do społeczności szkolnej (uczniów, nauczycieli   
   i rodziców). Wyniki diagnozy posłużą do projektowania działań profilaktycznych dla uczniów obecnych klas VI. Spotkania z nauczycielami będą kontynuowane. Zaplanowano zajęcia warsztatowe oraz superwizje, ukierunkowane na ocenę efektów podejmowanych działań. Organizator: *Ewa Sprawka – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 12 i 15 maja w ramach Szkolnego Laboratorium Przyrodniczego kolejne dwie szkoły (Szkoła Podstawowa nr 1 i Szkoła Podstawowa nr 160) skorzystały z modelowych zajęć edukacyjnych prowadzonych przez doradcę metodycznego przyrody metodą eksperymentu z wykorzystaniem mobilnych urządzeń pomiarowych Labdisc. Uczestnicy zajęć – uczniowie klas IV – VI, badając odczyn pH popularnych płynów, odpowiadali na pytanie kluczowe *Co ma wspólnego pH z naszym zdrowiem?*

Organizator: *Anna Romańska – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Akademii Pomiaru przeprowadzono kolejne, czwarte spotkanie warsztatowe z nauczycielami kształcenia zawodowego nt. *Oceniania kształtującego w edukacji zawodowej.* Kontynuowano opracowywanie scenariuszy zajęć z elementami oceniania kształtującego. Scenariusz z elementami OK zawiera cele ogólne, cele sformułowane w języku ucznia, kryteria oceniania, czego nauczyciel będzie oczekiwał i wymagał od uczniów? „NaCoBeZu”/kryteria sukcesu, kluczowe pytania dla uczniów i techniki zadawania pytań, informację zwrotną, ocenę koleżeńską i samoocenę. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z branży spożywczej i gastronomicznej.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Akademii Seniora zorganizowano zajęcia warsztatowe pt. Zioła i aromaty w kuchni polskiej. Celem spotkania było poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego warto używać ziół w kuchni? W trakcie spotkania omówiono zioła, takie jak bazylia, mięta, tymianek, czosnek, kminek, cząber, rozmaryn, oregano, kolendra, pietruszka, koperek. Zioła nadają potrawom wytworny i ciekawy smak, pobudzają kubki smakowe i komórki odpowiedzialne za węch, poprawiają wygląd potraw, zachowują świeżość potraw na dłużej, pomagają zachować zdrowie, urodę i właściwą wagę. Składniki ziół mają zbawienne działanie na układ pokarmowy, odpornościowy i nerwowy człowieka. Warsztaty poprowadziła pani dr nauk o zdrowiu Agnieszka Kolmaga z Zakładu Higieny Żywienia i Epidemiologii Katedry Higieny i Epidemiologii Uniwersytetu Medycznego.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie warsztatowe pt. *TIK w szkole zawodowej narzędziem wspierającym proces dydaktyczny*. Podczas zajęć doskonalono umiejętności stosowania technologii komputerowej i informacyjnej. Opracowywano materiały dydaktyczne dla uczniów z wykorzystaniem TIK. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z branży gastronomicznej.Organizator: *Danuta Urbaniak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano artykuł do Czasopisma "Dobre Praktyki" pt. *Pracodawcy dla edukacji.* Artykuł stanowi podsumowanie pięciu edycji, unikatowego w skali kraju, ogłaszanego przez Prezydenta Miasta Łodzi, realizowanego we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację”. Zawarto w nim rozważania dotyczące znaczenia konkursu dla edukacji zawodowej. W artykule przedstawiono również wyniki konkursowych zmagań w pięciu edycjach, nominacje i nagrodzonych pracodawców, którzy decyzją Kapituły Konkursu otrzymali najwyższe konkursowe trofea – prestiżowe Łódzkie Łabędzie. Artykuł ilustrowany jest zdjęciami zwycięzców pięciu edycji konkursu.

Autorzy: *Jadwiga Morawiec i Danuta Urbaniak, konsultanci*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W artykule *Piąty rok katalogowania dobrych praktyk* *w edukacji* przedstawiono problematykę katalogowania dobrych praktyk łódzkich szkół i placówek oświatowych. Autorami artykułu, który ukaże się w specjalnym numerze czasopisma "Dobre praktyki. Innowacje w edukacji" są Grażyna Adamiec i Janusz Moos.

Rozpoczęliśmy piąty rok katalogowania dobrych praktyk w edukacji. Katalogowanie dobrych praktyk edukacyjnych to ważny proces promowania szkół i placówek oświatowych jako organizacji uczących się i miejsc wytwarzania pomysłów nowych rozwiązań edukacyjnych i ich wdrażania do praktyki.

Dotychczas, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wydało szesnaście zeszytów *Katalogu dobrych praktyk w edukacji* (zeszyt nr 6 zawiera wykaz praktyk opublikowanych w numerach *Katalogów* 1-5, zaś zeszyt nr 10 zawiera opisy z *Katalogów* 7-9) oraz jeden zeszyt specjalny pt. *Wyciąg z Katalogu dobrych praktyk wdrożonych w latach 2013-2016 w przedszkolach i klasach I-III łódzkich szkół podstawowych.* W kolejnych zeszytach *Katalogu* zaprezentowano dobre praktyki potwierdzające aktywność wszystkich interesariuszy zainteresowanych wszechstronnym rozwojem wychowanków, dzieci i młodzieży, na rzecz tworzenia warunków do uczenia i uczenia się. Koordynator: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uruchomiono stronę internetową pri.wckp.lodz.pl dla potrzeb XXXI Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji oraz obchodów XX-lecia ŁCDNiKP.

Zamieszczono informacje o idei, celach, i znaczeniu projektu. Zaprezentowano patronaty honorowe i medialne przyznane uroczystości. Umożliwiono poprzez zamieszczenie logotypu przekierowanie na stronę patrona. Przedstawiono partnerów organizacyjnych, wykaz tytułów i certyfikatów przyznawanych w roku szkolnym 2016/2017.

Materiały przygotowała: *Grażyna Adamiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy i opracowano uwagi dotyczące projektów rozporządzeń Ministra Edukacji Narodowej w sprawie:

* ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego z dnia 12 kwietnia 2017 roku (Grażyna Adamiec i Maria Stompel, konsultanci)
* przypadków, w jakich do publicznej lub niepublicznej szkoły dla dorosłych można przyjąć osobę, która ukończyła 16 albo 15 lat, oraz przypadków, w jakich osoba, która ukończyła ośmioletnią szkołę podstawową, może spełniać obowiązek nauki przez uczęszczanie na kwalifikacyjny kurs zawodowy wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji (Barbara Kapruziak, Jadwiga Morawiec i Danuta Urbaniak, konsultanci)
* w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Eleonora Muszyńska, Marek Szymański)
* egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Marek Szymański)
* praktycznej nauki zawodu wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji (*Donata Andrzejczak i Barbara Kapruziak, konsultanci*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne nt. „Programowania i uruchamiania urządzeń mechatronicznych” dla szczególnie uzdolnionych uczniów w ramach AMT, sekcja mechatroniczna.

Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Przedzawodowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przeprowadziła we współpracy z innymi instytucjami eliminacje wojewódzkie Ogólnopolskich Turniejów Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym. Zawody odbyły się 12 maja 2017 r. w Piotrkowie Trybunalskim. Wzięło w nich udział 120 uczniów z 40 szkół podstawowych i gimnazjów z województwa łódzkiego. Współorganizatorami ze strony Centrum byli: Krzysztof Makowski, Barbara Preczyńska i Bożena Piekarska.

W trakcie turnieju wyróżnieni zostali pracownicy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - Barbara Preczyńska otrzymała Brązową Odznakę Honorową, a Krzysztof Makowski Złotą Odznakę Honorową Polskiego Związku Motorowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracował dodatkowe materiały o charakterze statystyczno-analitycznym zawierające informacje na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w wybranych zawodach dla potrzeb i na prośbę przedstawicieli dwóch łódzkich szkół ponadgimnazjalnych (Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9). Opracowanie: *Anna Gębarowska-Matusiak i Elżbieta Ciepucha*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Udział w badaniu ankietowym w ramach projektu LEAMAN realizowanego przez Fundację Rozwoju Przedsiębiorczości w Łodzi w programie Erasmus+. Zakres projektu dotyczy przemysłu skórzanego i związanych z nim branż w Europie w kontekście rozpoznania potrzeb szkoleniowych pracowników – menedżerów sprawnie działających w MŚP w obszarze przemysłu skórzanego. Wykonanie*: Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań związanych z projektem: „*Badanie nastrojów uczniów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi*” w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji kontynuowano prace nad opracowaniem danych dla badania ankietowego wśród wszystkich uczniów szkoły w tym:

* utworzono kwerendy zestawień krzyżowych wszystkich pytań ankiety z danymi z ich metryki,
* wyeksportowano otrzymane dane zarówno do arkuszy Excela jaki i dokumentów Word,
* rozpoczęto analizę danych statystycznych.

Wykonanie tego etapu badań: *Jarosław Tokarski i Dorota Cierniak-Dymarczyk – specjaliści Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano spotkanie z pisarką Grażyną Bąkiewicz w ramach projektu: ŁÓDŹ LITERAMI MALOWANA. Cele: - rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów; - wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w wypracowaniu form pracy ze szkolnymi kołami bibliotecznymi, klubami książki, uczniami skupionymi wokół biblioteki, - integracja środowiska szkolnego wokół tematu książki i czytelnictwa. Koordynacja: *Barbara Langner – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono zajęcia w grupach "Programowanie w C++", "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" oraz "Programowanie w Scratchu". W grupie "Programowanie w C++" tematyka zajęć dotyczyła pisania aplikacji odtwarzającej dźwięk, w grupie "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" pracowano nad wykorzystaniem języka C# w grach i aplikacjach, a w grupie "Programowanie w Scratchu" realizowali projekt gry z wykorzystaniem interakcji z kamerą internetową. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wdrożenie projektu *Sport drogą do Boga* – organizacja turniejów tenisa stołowego dla uczniów szkół podstawowych oraz koszykówki dla uczniów gimnazjum. Ważnym aspektem projektu jest współpraca nauczycieli religii, wychowania fizycznego   
   i wychowawców klas, przygotowujących młodzież do zawodów. W projekcie nacisk położony jest nie tylko na sprawność fizyczną i wychowawczy wymiar sportu, ale również na potrzebę uczciwej rywalizacji oraz zasadę *fair play*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Organizacja przez Pracownię Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP:

* konkursu *Światowe Dni Młodzieży 2016* dla uczniów szkół podstawowych klas   
  I-III oraz klas IV-VI, podczas którego dzieci przygotowywały prace plastyczne   
  i multimedialne. W projekcie wzięło udział ponad 300 osób;
* Konkursu Biblijnego *Czy chcę słuchać Pana?* dla uczniów gimnazjum, w którym uczestniczyło ok. 200 osób;
* warsztatów *Jak rozmawiać z uczniem trudnym*? (dla nauczycieli religii wszystkich typów szkół), podczas których ich uczestnicy poszukiwali sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych na lekcjach katechezy, związanych z komunikowaniem się z uczniem;
* konsultacji grupowej *Kończę staż na nauczyciela mianowanego i dyplomowanego* dla nauczycieli zainteresowanych tematyką zajęć.

Koordynatorzy – *Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński, ks. Michał Pietrasik.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego