**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (21.04.2016 – 27.04.2016)**

1. Współorganizacja (5 edycji) Dni Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP   
   z Wydziałem Edukacji UMŁ w ramach kampanii “Ucz się w Łodzi”). W ramach przedsięwzięcia p. Tomasz Trela – Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi wręczył uczniom klas programowo najwyższych ZSP nr 20 uprawnienia spawalnicze oraz świadectwa kwalifikacyjne SEP.

Zorganizowano panel pracodawców, podczas którego zaprezentowano potrzeby rynku pracy w zakresie zatrudnienia w branży mechanicznej i elektrycznej oraz oczekiwania pracodawców wobec pracowników. W panelu aktywnie uczestniczyła Pani Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.

Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl warsztatów dla uczniów:

Publicznego Gimnazjum nr 7,

Publicznego Gimnazjum nr 13,

Publicznego Gimnazjum nr 17,

Publicznego Gimnazjum nr 19,

Publicznego Gimnazjum nr 1 w Zgierzu.

Tematyka warsztatów: Cele edukacyjno-zawodowe; „Co wiem o sobie? - rozpoznawanie wewnętrznego potencjału”; „Kwalifikacje, w których kształcą łódzkie szkoły”.

Ponadto doradcy zawodowi prowadzili indywidualne rozmowy doradcze z uczniami w/w gimnazjów dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną, potrzebami rynku pracy.

Podczas spotkania zawody/kwalifikacje prezentowały wszystkie łódzkie szkoły zawodowe.

W każdym warsztacie grupowym oraz doradztwie indywidualnym uczestniczyło 60-ciu uczniów gimnazjum.

Koordynator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi – Agnieszka Bugajska – Możyszek, Emilia Gralewska, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski, Anna Zientalska oraz Maria Michalak – konsultant do spraw kształcenia zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas drugich Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi na temat: *Hierarchia wartości młodych ludzi.* Uczniowie wykonywali ćwiczenia: mieli za zadanie z otrzymanej listy wartości wybrać te, które są dla nich najważniejsze lub dopisać własne. Po utworzeniu własnej hierarchii wartości uczniowie w grupach dyskutowali na temat własnego systemu wartości. Podczas dyskusji argumentowali swoje wybory i decyzje. W zajęciach udział wzięło 20 uczniów. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 6 Łodzi, odbyły się Dni Kariery, podczas których zaprezentowano młodzieży możliwości kształcenia zawodowego po gimnazjum, technikum oraz liceum ogólnokształcącym oraz dokonano analizy czynników świadomego wyboru kariery edukacyjno-zawodowej oraz rynku pracy – prezentacja Małgorzata Sienna, kier. ODZ, ŁCDNiKP. Podczas Dni Kariery prezentowali także: przedstawiciel Wojewódzkiego Urzędu Pracy oraz dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej, Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia Akademii Młodych Twórców w grupach "Robotyki mobilnej" i "Tworzenia gier w Unity3D". Ponadto, przeprowadzono zajęcia w poszczególnych grupach warsztatowych Akademii Młodych Twórców. W grupie "Tworzenia gier w Unity3D" uczniowie kontynuowali prace nad tworzeniem obiektu w formie bloku i ustalania jego parametrów. W ramach Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki przeprowadzono zajęcia "Inspirujące roboty - kodowanie dla dociekliwych". Trzynastu uczestników tworzyło na tabletach cyfrowe programy umożliwiające koordynację ruchu robotów. Autorzy trzech najlepszych programów otrzymali nagrody. Koordynacja - *Sławomir Szaruga - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z Wydziałem Informatyki UMŁ i firmą Learnetic na temat przyszłości Łódzkiej Platformy Edukacyjnej i możliwości integracji z innymi systemami działającymi dla edukacji. W spotkaniu uczestniczyli: dyrektor WI UMŁ Anna Wierzbicka i pani inspektor Monika Galia, prezes firmy Learnetic Artur Dyro i przedstawiciel tej firmy Bożena Szumacher. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego reprezentowali: dyr. *Janusz Moos, Anna Koludo, Adam Cyrański, Adam Grudziński, Michał Durkiewicz i Dominik Goss. Spotkanie prowadziła: Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 na temat: "Metody motywowania uczniów do uczenia się". W spotkaniu uczestniczyły 32 osoby. Szkolenie przeprowadził *Andrzej Melson - konsultant Pracowni Pomiaru Dydaktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto cykl warsztatów dla nauczycieli i konsultantów Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego "Metody aktywizujące z elementami e-learningu". Tematyka warsztatów obejmuje przegląd aktywizujących metod kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii oraz tworzenie kursów zdalnych na platformie Moodle. Prowadząca warsztaty: *Dorota Wojtuś - nauczyciel konsultant ONTI*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas dnia młodego wynalazcy w Urzędzie Patentowym w Warszawie wygłoszono prezentację na temat startupowego podejścia do rozwiązywania problemów. Omawiając szczegółowo kroki i czynniki wpływające na sukces realizacji projektu. Prezentacje przygotował *Dominik Goss* pełnomocnik dyrektora ds. systemów IT

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W siedzibie firmy Microsoft w Warszawie odbyło się spotkanie firmy oraz instytucji zajmujących się rozwijaniem i wsparciem młodych ludzi w realizacji ich pomysłów. Najważniejszym wnioskiem płynącym z obrad jest fakt iż propagowanie idei realizacji projektów i pomysłów w podejściu startup'owym jest kluczowe dla rozwoju Polski na arenie międzynarodowej. Edukacja uczniów pełni kluczową rolę w pierwszym okresie. W wydarzeniu udział wziął *Dominik Goss* pełnomocnik dyrektora ds. systemów IT.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP zorganizował:

* finał II Wojewódzkiego Konkursu Twórczości Technicznej *Mistrz techniki to ja*, który objęty jest patronatem Prezydenta Miasta Łodzi i Łódzkiego Kuratora Oświaty. Zakwalifikowanych zostało 18 uczniów. Celem Konkursu jest rozwijanie zainteresowań dotyczących rozwiązań technicznych i umiejętności manualno-motorycznych uczniów, zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwijania kreatywności w zakresie myśli technicznej i twórczego podejścia do rzeczywistości, podniesienie poziomu kultury technicznej dzieci i młodzieży, prezentacja twórczości technicznej uczniów szkół województwa łódzkiego promowanie szkół; inkubatorów postaw twórczych. Podczas finału uczniowie zaprezentowali na wystawie przygotowane prace konkursowe, które oceniła Komisja Konkursowa powołana przez Dyrektora Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz publiczność. Prace były nagradzane w kategoriach: szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne. W Konkursie została także przyznana nagroda publiczności. Po zaprezentowaniu prac podczas wystawy, uczestnicy Konkursu wzięli udział w Sesji Hot Work, w czasie której w grupach zadaniowych wypracowali nowe koncepcje/pomysły rozwiązań technicznych dla przygotowanych przez siebie prac. Komisja Konkursowa oceniła kreatywność i użyteczność nowych rozwiązań technicznych oraz sposób pracy grup zadaniowych. Za najlepszy pomysł przyznano nagrody. Sponsorami konkursu są pan Maciej Kret, Politechnika Łódzka, Wydział Inżynierii Materiałowej, Firma Nowa Szkoła, Instytut Pamięci Narodowej oraz ŁCDNiKP. *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Anną Gnatkowską, konsultantem*.
* warsztaty zawodoznawcze dla dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 126 w Łodzi pt "Mechatronika w przedszkolu". Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie przedszkolaków z zawodem mechatronika.Dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach w Laboratorium Robotyki, Laboratoriach Mechatroniczych i w Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla danej grupy wiekowej. W trakcie warsztatów wprowadzono elementy języka angielskiego technicznego. *Wanda Chyrczakowska, konsultant we współpracy z Joanną Ordą, konsultantem*
* zajęcia z uczniami Szkoły Podstawowej nr 81 nt. *Obróbki ręcznej drewna*, podczas których uczniowie kształtowali umiejętności manualno-motoryczne.

*Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*

* zajęcia modelowe z elementami oceniania kształtującego dla nauczycieli techniki szkół podstawowych. *Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*
* zajęcia w ramach Festiwalu Nauki i Techniki: dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w zakresie techniki oraz dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej w zakresie *Nowych wymiarów mechatroniki. Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni, Włodzimierz Jankowski, specjalista, Barbara Kapruziak, konsultant*
* spotkania edukacyjne z uczniami gimnazjum w ramach Dnia Gimnazjalisty, zorganizowane w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20. *Maria Michalak, konsultant we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego.*
* zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów Gimnazjum nr 26. *Krzysztof Makowski, konsultant*
* we współpracy z Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego, Polskim Związkiem Motorowym. Kuratorium Oświaty w Łodzi i Komendą Miejską Policji eliminacje powiatowe Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego, w których startowało 39 uczniów z 13 szkół podstawowych i 36 uczniów z 12 gimnazjów. *Krzysztof Makowski, konsultant oraz Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Maria Michalak, Małgorzata Sienna konsultantki*, uczestniczyły w debacie nt. Kształcenia zawodowego w Ministerstwie Edukacji Narodowej. Dyskusja odbywała się w czterech blokach tematycznych:

- Struktura szkolnictwa zawodowego

- Klasyfikacja zawodów

- Praktyczna nauka zawodu

- Egzamin zawodowy

W debacie wzięli udział eksperci związani z kształceniem zawodowym, m.in. z ośrodków doskonalenia nauczycieli, centrów kształcenia praktycznego, okręgowych komisji egzaminacyjnych, szkół zawodowych. Dyskutowano o efektywności kształcenia zawodowego i możliwościach zmian organizacyjno-prawnych. Poruszano tematy związane z oczekiwaniami rynku pracy od absolwentów szkół zawodowych i wypracowaniu rozwiązań, które ułatwiłyby współdziałanie szkół z pracodawcami. Podkreślano także istotne znaczenie skutecznego doradztwa zawodowego, które powinno być prowadzone na każdym etapie kształcenia i wspomagać uczniów w wyborze zawodu.

Rozmawiano o możliwościach skrócenia ścieżki wprowadzania nowych zawodów do klasyfikacji. Uczestnicy zgłaszali konieczność dokonania przeglądu podstaw programowych i dokonania odpowiednich modyfikacji. Podkreślano także konieczność tworzenia ośrodków egzaminacyjnych, wskazując rolę jaką w tym zakresie mogą odgrywać CKP.

Dyskutowano także o metodach kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem metody projektów, która powinna być wiodącą metodą kształcenia praktycznego.

Efektem prowadzonych debat ma być wypracowanie rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego, w którym podmiotem będzie uczeń, jako przyszły uczestnik rynku pracy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano ofertę organizacji i przeprowadzenia szkolenia dla nauczycieli z terenu województwa łódzkiego w ramach środków na doskonalenie nauczycieli w 2016 r. – kurs doskonalący pt. *Nowoczesny proces kształcenia w szkole zawodowej -* Grant Łódzkiego Kuratora Oświaty. *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zorganizowanym przez Politechnikę Łódzką Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Ogólnopolskim Seminarium Studenckim TEXTIL 2016 w dniu 21.04.2016 r. *Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi* zajął I miejsce w kategorii *Ekspozycja modeli prezentowana na modelach* za Kolekcję pod nazwą „Błysk”. Kolekcja powstała w ramach wspólnego działania po nazwą „Zabłyśnij” prowadzonego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi i Fabrykę Nici Ariadna w Łodzi. Maria Michalak, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Aneta Madziara*, konsultant uczestniczyła w pracach Zespołu do spraw kształcenia specjalnego w MEN jako Ekspert Dobrych Zmian.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 141 odbyła się drugą część warsztatów nt. dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze SPE. Celem spotkania było opracowanie programów nauczania z poszczególnych przedmiotów dostosowanych do możliwości ucznia z dysfunkcją intelektualną w stopniu lekkim oraz ucznia zdolnego. Ponadto podczas warsztatów uczestnicy opracowali plan wsparcia ucznia ze SPE. Prowadzenie warsztatów: *Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano obronę prac dyplomowych uczestników kursu kwalifikacyjnego Organizacja i Zarządzanie Oświatą, którzy przedstawili koncepcję pracy wybranej przez siebie szkoły/placówki. Koordynator kursu: *Elżbieta Kolczyńska*, praca w komisji egzaminacyjnej: *Teresa Dąbrowska, Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono trzecie spotkanie w ramach warsztatów *Elementy coachingu w pracy dyrektora szkoły/placówki i nauczyciela*. Uczestnicy spotkania udoskonalili umiejętność analizy zasobów własnych i zespołu. Koordynator warsztatów: *Elżbieta Kolczyńska*, prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B2. Zakończono cykl zajęć w ramach 60-godz. kursu na poziomie B2, którego uczestnicy udoskonalili umiejętność swobodnego posługiwania się językiem angielskim w różnorodnych sytuacjach życia codziennego w zakresie mówienia, słuchania i czytania ze zrozumieniem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne „Szkolne laboratorium przyrodnicze”. Celem spotkania była prezentacja wykorzystania różnych funkcji wizualizera cyfrowego podczas zajęć przyrodniczych oraz przedstawienie modelu pracy doświadczalnej w oparciu o mobilne laboratoria przyrodnicze Labdisc. Nauczyciele brali czynny udział w pokazie przygotowanym przez uczniów klasy IV Szkoły Podstawowej nr 29 w Łodzi. Ponadto p. Jagna Alabrudzińska – n-l przyrody w SP 29 podzieliła się spostrzeżeniami na temat funkcjonalności, jakości i celowości zakupu wybranych pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu „Moja wymarzona ekopracownia”.

Organizator: *Anna Romańska* – doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano obserwację zajęć edukacyjnych z dziećmi w ramach kompleksowego wspomagania Przedszkola Miejskiego Nr 202. Zaprezentowane działania dotyczyły zastosowania indywidualizacji pracy z dzieckiem w zakresie rozwoju emocjonalno -społecznego. Nauczycielka prowadząca przedstawiła szereg zabaw kształtujących umiejętność współpracy w grupie z zastosowaniem niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych. Po obejrzeniu zajęć odbyła się dyskusja wokół zastosowanych metod   
   i form pracy. Nauczyciele zwrócili szczególną uwagę na dominującą aktywność dzieci, dostrzegli rolę nauczyciela jako osoby kreującej proces uczenia / uczenia się. Podczas dyskusji podkreślono również jak ważne jest w procesie indywidualizacji stosowanie formy pracy zespołowej, która daje dzieciom najwięcej możliwości do wzajemnego uczenia się, natomiast dla nauczyciela jest wsparciem w procesie diagnozowania osiągnięć edukacyjnych dzieci. Koordynatorem przedsięwzięcia była *Alicja Krzyżańska* - OWS w Przedszkolu Miejskim nr 202.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję na temat:  Program "Dwujęzyczne Dzieci" pomysłem na naturalną naukę języka angielskiego - prezentacja dobrych praktyk, z udziałem ogólnopolskiego koordynatora Programu Powszechnej Dwujęzyczności  „Dwujęzyczne Dzieci” Waldemara Miksy. W konferencji uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele przedszkoli i szkół podstawowych. Podczas konferencji:

* przedstawiono ideę oraz obudowę metodyczną  programu „Dwujęzyczne Dzieci”. Koordynator programu Waldemar Miksa zapowiedział poszerzenie oferty programowej o dodatkowe moduły dla nauczycieli posiadających kwalifikacje do uczenia języka angielskiego oraz o objęciu programu honorowym patronatem Ośrodka Rozwoju Edukacji,
* upowszechniono działania doradców metodycznych podejmowane w zakresie wspierania nauczycieli  wdrażających do praktyki przedszkolnej Programu „Dwujęzyczne Dzieci”,
* zaprezentowano film będący multimedialnym zapisem dobrych praktyk oraz efektów wdrażania programu „Dwujęzyczne Dzieci” w Przedszkolach Miejskich nr 101 i 151   
  w Łodzi. Po emisji filmu dyrektorzy, nauczyciele i rodzice z przedszkoli wdrażających program podzielili się swoimi doświadczeniami i refleksjami związanymi z włączaniem do codziennej praktyki przedszkolnej języka angielskiego,
* przedstawiono procedurę uzyskania certyfikatu placówki dwujęzycznej,
* wręczono certyfikaty przedszkola patronackiego, partnerskiego oraz listy gratulacyjne dla dyrektorów i nauczycieli wdrażających do codziennej praktyki edukacyjnej Program Powszechnej Dwujęzyczności.

Organizatorami konferencji byli doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego:

*Joanna Świątek, Beata Wosińska, Katarzyna Kasprzyk*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano seminarium na temat: „Plan Daltoński w praktyce przedszkolnej- doświadczenia, inspiracje pierwszego daltońskiego przedszkola w Łodzi”. W pierwszej części spotkania dyrektor przedszkola Joanna Poselt przedstawiła ideę, główne założenia pedagogiki planu daltońskiego oraz zapoznała uczestników z procedurą uzyskania certyfikatu. Następnie przeprowadzono dyskusję na temat potrzeby podejmowania systemowych działań ukierunkowanych na rozwijanie umiejętności społecznych u dzieci   
   w wieku przedszkolnym . W drugiej części  seminarium nauczyciele zaprezentowali   
   w swoich salach sposoby aranżacji otoczenia oraz omówili system pracy zorientowany na samodzielne uczenie się dzieci zgodnie z zasadami edukacji daltońskiej. W spotkaniu aktywnie wzięły udział również dzieci, które zaprezentowały swoje umiejętności.

Koordynatorzy*: Beata Wosińska, Joanna Świątek* doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców - Sekcji Badaczy i Odkrywców. Zajęcia poprowadzono zgodnie z założeniami konstruktywizmu. Nauczycielki wychowania przedszkolnego Agnieszka Karga i Ewa Grzegorek - PM nr 36 wspólnie z 12 dzieci podjęły temat: „Skarby ziemi - właściwości minerałów i ich rola w życiu człowieka”. Koordynatorem spotkania była *Joanna Świątek* - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej Szkoły Podstawowej nr 130 w Łodzi „Elementy języka angielskiego w edukacji małego dziecka”. Podczas spotkania przedstawiono zalecenia dotyczące naturalnego włączania elementów języka angielskiego do codziennych zajęć, ukazano pozytywne aspekty stosowania języka obcego w pracy z dziećmi oraz zachęcono do wykorzystywania gier i zabaw językowych podczas różnych aktywności lekcyjnych i pozalekcyjnych. Koordynator- *Katarzyna Kasprzyk*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli edukacji przedszkolnej przygotowujących się do zakończenia stażu na temat: „Prawo oświatowe w pracy nauczyciela przedszkola”. Podczas spotkania zaprezentowano hierarchię aktów prawa zewnętrznego i wewnętrznego oraz dokonano analizy najważniejszych aktów prawnych przydatnych nauczycielowi w pracy z dziećmi oraz we współpracy z organami przedszkola. Koordynatorem spotkania była *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano całoroczne działania podejmowane przez nauczycieli uczących w klasach pierwszych w Szkole Podstawowej nr 33 oraz w Szkole Podstawowej nr 35 realizowane   
   w ramach współpracy z doradcami edukacji wczesnoszkolnej: *Agnieszką Kacprzak   
   i Aleksandrą Proc* koordynatorami projektu “Bezpieczne dziecko w szkole i w domu”. Podczas spotkań zorganizowanych na terenie w/w szkół uczniowie prezentowali swoją wiedzę i umiejętności z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa w różnych formach: przedstawienia, quizy, inscenizacje dramowe, wystawy z udziałem dyrektorów oraz zaproszonych ekspertów, gości. Potwierdzeniem rozbudzonej w uczniach świadomości i odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych było wręczenie klasom pierwszym certyfikatów “Bezpieczna klasa pierwsza”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace w zespole nauczycieli chemii poświęcone budowaniu narzędzi do różnicowania osiągnięć edukacyjnych.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego przygotowano pokonkursową wystawę fotograficzną związaną z XI edycją Konkursu Fotograficznego *Fotografujemy zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne w Łodzi*. Wystawa cieszyła się dużym zainteresowaniem ponieważ dostępna była w okresie trwania XVI Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Upowszechniono wśród łódzkich nauczycieli i uczniów XVI Festiwal Nauki, Techniki i Sztuki odbywający się na Wydziale Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego. Uczestnicy Festiwalu wzięli udział w seminarium i wykładach XII edycji Ogólnopolskiego Konkursu *Fizyka da się lubić*, zorganizowanego przez Oddział Łódzki Polskiego Towarzystwa Fizycznego. W konkursie tym uczestniczyli również uczniowie z wielu gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych Łodzi i województwa. W ramach XVI Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki w Łodzi zorganizowano i przeprowadzono cykl warsztatów dla uczniów i nauczycieli przyrody i fizyki *Eksperyment fizyczny w szkole*. W warsztatach uczestniczyło 93 uczniów i 6 nauczycieli z różnych typów szkół z Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia terenowe dla nauczycieli w ramach projektu *Historia jednej ulicy...* W trakciezajęć uczestnicy poznali historię dawnego pasażu Schultza a obecnej ulicy 1-go maja. Zwiedzili również siedzibę Akademii Muzycznej w Łodzi, która mieści się w pałacu Karola Poznańskiego. Jej historia sięga początków XX w. Nauczyciele mieli okazję zobaczyć nowoczesny budynek Regionalnego Ośrodka Kultury, Edukacji i Dokumentacji Muzycznej. Ponadto przygotowano i przeprowadzono zajęcia terenowe dla uczniów Szkoły Podstawowej ZNP w Łodzi w ramach projektu edukacyjnego *Łódź wczoraj i dziś. Wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta”*.

W ramach projektu *Przedszkolaki w Łodzi* odbyło się kolejne spotkanie. Tym razem przedszkolaki poznawały historię Parku Hellenów. Zajęcia były połączone z pokazem starych fotografii, a dzieci próbowały odszukać te miejsca w obecnej przestrzeni parku. Mogły również poczuć klimat zabaw i aktywności "parku rozrywkowego" z początku XX wieku. Zajęcia z edukacji regionalnej przygotowała i przeprowadziła *Katarzyna Gostyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli szkoły ponadgimnazjalnej, uczących historii, historii i społeczeństwa oraz wiedzy o społeczeństwie w Szkole Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata w Łodzi. Temat zajęć: Polska w I dekadzie po zakończeniu II wojny światowej.

Pani *Barbara Muras* uczestniczyła w pracach jury IX edycji Konkursu "Łódź w liczbach" organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 36 w Łodzi. Konkurs jest objęty patronatem oraz wsparciem merytorycznym Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w trzech klasach trzecich technikum, łącznie 51 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas *Ogólnopolskiego Panelu Dyskusyjnego* pn. *„Kadry dla innowacyjnego włókiennictwa i przemysłu mody – potrzebne od zaraz”* Elżbieta Ciepucha - kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przedstawiła informacje na temat projektu analityczno-badawczego dotyczącego rozpoznania potrzeb tej branży i wstępne wyniki badania w zakresie pozyskanych opinii i ocen przedsiębiorców reprezentujących ten obszar działalności gospodarczej. Projekt jest realizowany we współpracy partnerskiej przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP, Urząd Statystyczny w Łodzi, Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN i Instytut Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI. Organizatorem spotkania był Wiceprezydent Miasta Łodzi i Zarząd Główny Stowarzyszenia Włókienników Polskich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na prośbę Dyrekcji Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi przeprowadzono seminarium dla Rady Pedagogicznej na temat *„Aktualnych potrzeb regionalnego rynku pracy w oparciu o wybrane wyniki badań”*. W seminarium uczestniczyło 25 osób. Spotkanie odbyło się w ramach kompleksowego wsparcia szkół przez ŁCDNiKP. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**