**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (7.04.2016 – 13.04.2016)**

1. W ostatnim numerze kwartalnika KRONIKI MIASTA ŁODZI (4/72) zamieszczono artykuł w dziale NAUKA „Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego” autorstwa Pawła Patory. Poszczególne podrozdziały tego artykułu „Jedyna taka w Polsce”, „Przedszkole naukowców”, „Świetny sprzęt mechatroniczny”, „Obserwatorium Rynku Pracy”, „Coroczny bilans sukcesów”, „Kongresy nauczycieli”, „Współpraca z pracodawcami”, „Wypowiedzi obserwatorów działalności” (s. 175-183).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe dla uczniów gimnazjów województwa łódzkiego realizuje od roku szkolnego 2008/2009 Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, na zlecenie Łódzkiego Kuratora Oświaty. Są one skierowane do uczniów szczególne uzdolnionych, wykazujących zainteresowanie następującymi przedmiotami: język polski, język angielski, język niemiecki, język francuski, język rosyjski, historia, matematyka, fizyka, chemia, biologia, geografia, informatyka, wiedza o sztuce, wiedza o społeczeństwie.

Odbywają się na trzech stopniach: I - szkolnym, II – rejonowym, III - wojewódzkim.

Co roku Konkursy cieszą się ogromnym zainteresowaniem gimnazjalistów i ich nauczycieli. W bieżącym roku do eliminacji konkursowych zostało zgłoszonych 20 161 uczniów, a 1885 spośród nich, po stopniu szkolnym zostało zakwalifikowanych do stopnia rejonowego. W rywalizacji na stopniu wojewódzkim uczestniczyło 703 konkursowiczów, z których 182 uczniów uzyskało tytuł laureata, a 521 - tytuł finalisty.

Na szczególne wyróżnienie zasługują ci, którzy z powodzeniem zakończyli rywalizację w kilku konkursach:

* potrójni laureaci:
* **Katarzyna Kobalczyk ze** Społecznego Gimnazjum Towarzystwa Oświatowego „Edukacja” w Łodzi (laureatka z: matematyki, fizyki, informatyki),
* **Wojciech Przytuła** z Gimnazjum nr 2 w Rawie Mazowieckiej (laureat z: biologii, języka rosyjskiego, wiedzy o społeczeństwie),
* podwójni laureaci i finaliści:
* **Dawid Abelard Delebis** z Publicznego Gimnazjum nr 1 w Łodzi (laureat z języka rosyjskiego i historii oraz finalista z matematyki),
* **Nathan Tytus Kłoszewski** z Publicznego Gimnazjum Nr 21 w Łodzi (laureat z chemii i geografii oraz finalista z historii).

Wśród triumfatorów było również:

* sześcioro podwójnych laureatów:
* **Kamil Kajetan Galewski z** Gimnazjum nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim (z fizyki i z matematyki),
* **Szymon Kuś z** Pijarskiego Gimnazjum Królowej Pokoju w Łowiczu (z fizyki i z matematyki),
* **Natalia Rochmińska z** Gimnazjum nr 2 w Rawie Mazowieckiej (z biologii i z plastyki),
* **Michał Ryba z** Gimnazjum nr 1 w Opocznie (z historii i z języka rosyjskiego)
* **Maciej Adam Walter z** Publicznego Gimnazjum nr 43 w Łodzi(z języka angielskiego i z języka polskiego),
* **Paweł Wieczorek** z Gimnazjum w Piątkowisku (z biologii i z fizyki).

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim są zwolnieni z danego zakresu odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego, a w przypadku języka obcego nowożytnego – z części trzeciej tego egzaminu oraz otrzymują z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Ponadto są przyjmowani w pierwszej kolejności do publicznej szkoły ponadgimnazjalnej.

Przewodniczącymi Konkursów byli konsultanci i doradcy metodyczni Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego: Jolanta Kaleta Spychalska, Sławomir Jaraszkiewicz, Ewa Ciemnicka, Katarzyna Stępień, Włodzimierz Glamaciński, Barbara Wrąbel, Danuta Węgrowska, Włodzimierz Nawrocki, Małgorzata Kozieł, Jacek Pachelski, Ewa Wilczyńska, Sławomir Szaruga, Aldona Danielewicz-Malinowska. Działania konkursowe koordynowała Teresa Dąbrowska – wicedyrektor ŁCDNiKP.

Wszystkim uczestnikom tegorocznych zmagań konkursowych gratulujemy wiedzy i umiejętności oraz życzymy wieku kolejnych sukcesów w dalszej edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 7 kwietnia 2016 roku w Dużej Sali Obrad Urzędu Miasta Łodzi, ul. Piotrkowska 104 odbyła się IV Ogólnopolska Konferencja "*Osoby z niepełnosprawnościami - droga do samodzielności"* zorganizowana przez Sekcję Szkolnictwa Specjalnego przy Zarządzie Okręgu Łódzkiego ZNP oraz Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego we współpracy z organizacjami pozarządowymi - stowarzyszeniami działającymi przy szkołach i placówkach specjalnych. Patronat honorowy objęli: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Kuratorium Oświaty w Łodzi, Prezydent Łodzi Hanna Zdanowska. Patronat medialny - Głos Nauczycielski. **Celem konferencji** było określenie sytuacji szkół i placówek realizujących przygotowanie zawodowe uczniów z różnymi niepełnosprawnościami w systemie polskiej edukacji, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, autyzmem i zespołem Aspergera, prezentacja aktualnego stanu prawnego w zakresie wspierania usamodzielnienia społecznego tej grupy osób oraz określenie niezbędnych kierunków zmian w zakresie edukacji, pomocy społecznej i zatrudnienia. W Konferencji uczestniczyli przedstawiciele władz państwowych, organów prowadzących szkoły, instytucje włączające absolwentów w funkcjonowanie na otwartym i wspomaganym rynku pracy a przede wszystkim przedstawiciele środowiska edukacyjnego, dyrektorzy szkół, poradni psychologiczno - pedagogicznych, rodziców i uczniów z całej Polski. Podjęto próbę określenia niezbędnych kierunków zmian warunkujących prawidłowe przygotowanie niepełnosprawnych absolwentów, zwłaszcza z niepełnosprawnościami sprzężonymi do samodzielności. W prace nad organizacją konferencji zaangażowane były: *Jolanta Wojciechowska, Aneta Madziara, Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu nauczycieli chemii, na którym opracowano kartotekę umiejętności pod kątem budowania narzędzi do planowanego badania osiągnięć. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano publikację, Zeszyt metodyczny nr 36 Pracowni Matematyczno - Przyrodniczej ŁCDNiKP, przygotowany na podsumowanie Jubileuszowego XXV Konkursu Fizycznego dla uczniów klas II szkół ponadgimnazjalnych. Publikacja zawiera wszystkie arkusze zadań przygotowane na II i III etap konkursu, który odbywał się w latach 2011 - 2016.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace związane z opracowaniem nowych doświadczeń fizycznych, które zostaną zaprezentowane podczas cyklu warsztatów *Eksperyment fizyczny w szkole*, w ramach XVI Festiwalu Nauki, Techniki i Sztuki w Łodzi. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* przeprowadziła cykl spotkań w ramach sieci Partnerskiej przy ORPdE. Spotkania odbywały się u wybranych Partnerów, tj. w PUP w Łodzi, w Izbie Rzemieślniczej w Łodzi, w PTE Oddział w Łodzi i Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat. Tematyka rozmów dotyczyła dalszej współpracy w ramach podjętych i planowanych nowych projektów o charakterze analityczno-badawczym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Gimnazjum nr 5 (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w regionie łódzkim, zawody przyszłości”*) oraz Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 i Zespole Szkół Ekonomiczno – Turystyczno - Hotelarskich (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w dwóch klasach trzecich gimnazjum oraz trzech klasach czwartych technikum i jednej klasie trzeciej technikum, łącznie 89 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach realizacji projektu Obserwatorium nr 12/ORPDE pt *„Gromadzenie, przechowywanie i przetwarzanie danych w formie elektronicznej za pomocą MS Excel i MS Access – praktyczne zastosowania”* przeprowadzono warsztaty metodyczne dla pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi w jej siedzibie pod analogicznym tytułem „*Gromadzę, przechowuję i przetwarzam dane w pakiecie MS Office – praktyczne zastosowania”*. Warsztaty były adresowane do pracowników pragnących poszerzyć swoją wiedzę o możliwości programu MS Access i MS Excel (w zakresie przetwarzania danych) aby zwiększyć sprawność i efektywność gromadzenia i przetwarzania informacji oraz ich wykorzystania. W 16-godzinnych warsztatach wzięło udział dziewięć osób z różnych komórek OKE. Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:
* wykorzystanie funkcji i narzędzi przetwarzania danych w programie Microsoft Excel;
* wykorzystanie kwerend do przetwarzania danych w programie Microsoft Access;
* zastosowania baz danych tworzonych w Excel’u i Access’ie;
* projektowanie baz danych w MS Excel i MS Access.

Warsztaty zostały wysoko ocenione przez uczestników pod względem celów i treści ujętych w programie, a także przydatności, sposobu prowadzenia oraz metody i formy zajęć. Dzięki dobrze dobranym ćwiczeniom praktycznym i przystępnej formie przekazu informacji uczestnicy ukształtowali praktyczne umiejętności przetwarzania danych, które zostaną wykorzystane w ich zadaniach zawodowych i ułatwią ich wykonywanie. Dodatkowo na prośbę uczestników warsztatów przeprowadzono pięciogodzinne konsultacje grupowe poświęcone wykorzystaniu i zastosowaniu praktycznemu bazy danych MS Access dla rzeczywistych danych i konkretnych wybranych zadań i stanowisk Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną w ORPdE*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne “Minimum logopedyczne nauczyciela przedszkola”. Podczas spotkania przedstawiono prezentację dydaktyczną “Etapy rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym” na podstawie, której określono sygnały wskazujące na konieczność konsultacji logopedycznej. Uczestniczący nauczyciele wykonywali ćwiczenia słuchowe, rytmiczne, oddechowe, fonacyjne, aparatu artykulacyjnego, na podstawie których stworzyli własny katalog pomysłów na ćwiczenia i zabawy z zakresu profilaktyki logopedycznej dostosowane do wieku dziecka. Przedstawiono również propozycje wykorzystania tablicy interaktywnej jako narzędzia aktywizującego dzieci do wykonywania ćwiczeń. W spotkaniu uczestniczyło 15 nauczycieli. Koordynator spotkania: doradca metodyczny, *Joanna Świątek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych poświęcone wielowymiarowemu wykorzystywaniu chmury internetowej w aspekcie usprawniania warsztatu pracy nauczyciela i dzielenia się własną praktyką. Podczas spotkania nauczyciele prezentowali pomysły na rozwijanie kreatywności u dzieci
z wykorzystaniem wybranych narzędzi online. Zapoznali się również z programem Storybird - umożliwiającym tworzenie wraz z dziećmi własnych książek do wygenerowanych ilustracji oraz aplikacje do tworzenia chmur zdjęć  i chmur wyrazów.

Koordynatorzy spotkania: *Joanna Świątek i Beata Wosińska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. rozwijania aktywności ruchowej. Podczas spotkania nauczyciele podzielili się pomysłami na alternatywne sposoby motywowania dzieci do podejmowania aktywności ruchowej.  Przedstawiono ciekawe układy taneczne, propozycje aerobiku dla najmłodszych w ciekawych aranżacjach muzycznych oraz ćwiczenia jogi. Nauczyciele brali udział we wszystkich proponowanych formach ruchu, utrwalali układy taneczne i  ćwiczenia na smartfonach oraz wymienili się aranżacjami muzycznymi gotowymi do wykorzystania w praktyce edukacyjnej. W spotkaniu uczestniczyło: 17 nauczycieli.
Koordynatorami spotkania były *Joanna Świątek i Alicja Krzyżańska - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w organizacji XVI edycji Ogólnołódzkiego Konkursu Ekologicznego “Przyjaciel przyrody” przygotowywanego rok rocznie przez dwie współpracowujące ze sobą w tym zakresie szkoły: Szkołę Podstawową nr 42 i Szkołę Podstawową nr 44. Tegoroczna edycja konkursu uwzględniała dwie części: zadaniową oraz praktyczną - dotyczącą prezentacji doświadczenia, eksperymentu przyrodniczego. Doradcy metodyczni wsparli organizację, udzielając konsultacji dotyczących przygotowania dokumentacji konkursowej, przygotowania zadań konkursowych oraz uczestnicząc w pracach Jury konkursu. W przedsięwzięciu uczestniczyło 14 szkół z terenu Łodzi. Konkurs wsparli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano modelowe zajęcia edukacyjne w klasie I, w Szkole Podstawowej 137 opracowując szczegółowy scenariusz zajęć z nauczycielem prowadzącym - Panią Anną Łuczak. Proponowane zajęcia zaprezentują wykorzystanie niekonwencjonalnych materiałów i pomocy dydaktycznych w organizowanych grach  i zabawach z  zakresu edukacji matematycznej. Zajęcia adresowane są zarówno do nauczycieli przedszkolnych, jak i wczesnoszkolnych, którzy pracują z dziećmi 5-7 letnimi. Koordynator zajęć: *Aleksandra Proc, współpraca: Alicja Krzyżańska i Agnieszka Kacprzak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano dalszą realizację projektów edukacyjnych ukierunkowanych na bezpieczeństwo dziecka w klasie I oraz orientację zawodową uczniów I i II etapu kształcenia - ustalono w szkołach terminy prezentacji działań podsumowujących wdrażanie projektów, ustalono terminy i formułę konferencji prezentujących efekty pracy nauczycieli i uczniów w wyżej wymienionych zakresach. Koordynatorzy projektów: doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej *Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak oraz doradca metodyczny techniki Barbara Preczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia terapii w Szkole Podstawowej nr 33 “Uczucia przyjemne i kłujące”, będące częścią cyklu spotkań zespołu metodycznego do spraw Bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego uczniów kl. I-III. Zaprezentowano szereg pomysłów na wdrażanie do praktyki terapeutycznej elementów socjoterapii, integracji sensorycznej i bajkoterapii. Po spotkaniu odbyła się również konsultacja grupowa na temat organizacji warunków sprzyjających rozwijaniu inteligencji emocjonalnej i dobrych relacji uczniów w zespole terapeutycznym i klasowym oraz możliwości wykorzystania różnych rodzajów terapii w zależności od potrzeb. Nauczycielki wdrażające własne programy skonstruowane w oparciu o założenia socjoterapii i integracji sensorycznej podzieliły się swoimi refleksjami oraz przedstawiły efekty dotychczasowych działań.

Koordynatorem spotkania był doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej *Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic szkół
podstawowych w Szkole Podstawowej nr 130 (Gościniec 1) pt.: “Nowe technologie
informacyjno-komunikacyjne w świetlicy szkolnej”. Uczestnicy rozmawiali na temat planowania i realizowania zajęć z wykorzystaniem TIK, w oparciu o założenia teorii konstruktywizmu i konektywizmu oraz zastosowania bezpłatnych narzędzi internetowych wzbogacających proces kształcenia. W części warsztatowej nauczyciele projektowali pomoce dydaktyczne typu flashcards, puzzle, memory, bingo oraz opracowywali materiały ćwiczeniowe z wykorzystaniem poznanych narzędzi PicMonkey, Publisher, Paint. Poznali także działanie aplikacji Quiver oraz jego zastosowanie w pracy świetlicy szkolnej. Koordynator warsztatów: *Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne, realizowane w ramach projektu Przedszkole na miarę XXI wieku, zatytułowane **Przedszkolak na ścieżce do sukcesu w szkole. Wybrane sposoby wspierania dzieci ze Specyficznymi Potrzebami Edukacyjnymi.** Podczas spotkania zaprezentowano metody pracy z dziećmi przejawiającymi różnorodne trudności edukacyjne: muzykoterapia, terapia ruchem, terapia ręki, metoda werbotoanalna, integracja sensoryczna. Nauczyciele uczestniczący w warsztatach metodycznych poznali przykłady zabaw opracowanych na kanwie wymienionych metod. Zajęcia odbyły się w Przedszkolu Specjalnym nr 1, co umożliwiło zaprezentowanie zagospodarowania przestrzeni edukacyjnej, w tym gabinetu hydromasażu, sali terapii SI, oraz niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych autorstwa nauczycieli specjalistów i terapeutów pracujących w przedszkolu. Koordynatorami były *Alicja Krzyżańska i Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich
 rodziców:
* Publicznych Gimnazjów nr: 5, 7, 26, 38,
* XI LO, XVIII LO, XXI, XXIX LO

Przeprowadzono i omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych z zastosowaniem: kwestionariuszy zainteresowań, wartości, testów temperamentu, kwestionariuszy preferencji zawodowych. W rozmowach doradczych udział wzięło 37 osób. Osoby prowadzące: *Aleksandra Bednarek, Emilia Gralewska, Ewa Koper – doradcy zawodowi* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano program warsztatów blended learning „Kreowanie wizerunku zawodowego” dla zainteresowanych nauczycieli oraz liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Zajęcia będą prowadzone na Platformie Moodle. Celem warsztatów jest kształtowanie umiejętności w zakresie kreowania własnego wizerunku zawodowego, poznanie elementów wizerunku zawodowego oraz wyjaśnienie zależności pomiędzy wizerunkiem a sukcesem w życiu zawodowym i osobistym. Program składa się z IV Modułów: I Moduł: Elementy wizerunku zawodowego; II Moduł: Budowanie relacji  zawodowych; III Moduł: Strój biznesowy kobiecy i męski. Dress code
w pracy; IV Moduł Autoprezentacja w kreowaniu wizerunku. Opracowano również szczegółowy harmonogram pracy na warsztatach, zasady pracy, zasady i kryteria oceniania, zadania, materiały dydaktyczne. Liczba godzin warsztatów - 20 godzin. Autorzy warsztatów: *Ewa Koper doradca zawodowy, współpraca Dorota Wojtuś - nauczyciel-konsultant*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Aktywnie uczestniczono w konferencji „Edukacja XXI wieku - wyzwania i problemy”, która odbyła się w Akademii Finansów i Biznesu Vistula w Warszawie. Zagadnienia: wiedza jako źródło konkurencyjności i innowacyjności gospodarki w aspekcie zmian społeczno-gospodarczych we współczesnym świecie; kompetencje kandydatów do pracy; nauczanie mobilne i e-dukacja; wykorzystywanie technologii informacyjnych we współczesnym świecie. *Ewa Koper, doradca zawodowy*
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. W ramach Mini Targów Edukacyjnych w PG nr 14  przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III na temat "Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum" oraz konsultacje indywidualne w obszarze  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Osoba prowadząca *Małgorzata Redlicka,. doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla uczniów klasy II XVIII LO na temat: Wyboru drogi edukacyjno-zawodowej, dla uczniów klasy IV technikum i klasy III Zasadniczej Szkoły Zawodowej ZSPS na temat: "Staże, szkolenia i nowe zawodowe doświadczenia- oferta UMŁ i PUP dla absolwentów łódzkich szkół"; dla uczniów klas IV ZSETH "Świadomie w przyszłość" i "Role grupowe". Podczas zajęć omówiono ofertę kształcenia studiów wyższych, możliwość podjęcia staży, szkoleń oferowanych przez UMŁ i PUP, określono role grupowe na podstawie testu Belbina. Liczba uczniów biorących udział w zajęciach to 65 osób. Osoby prowadzące zajęcia *Aleksandra Bednarek, Emilia Gralewska, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 19 we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Do określenia preferencji zawodowych wykorzystano kwestionariusz Job 6. W badaniach udział wzięły 22 osoby. *Osoba prowadząca: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty zawodoznawcze dla dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 33
i 35. Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczniów z zawodem mechatronik. Dzieci aktywnie uczestniczyły
w warsztatach w Laboratorium Robotyki i Laboratoriach Mechatroniczych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla danej grupy wiekowej. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 40 osób. *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy Ośrodka Doradztwa zawodowego we współpracy z Włodzimierzem Jankowskim.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Łódzkiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej odbyło się spotkanie Zarządu Łódzkiego Klastra Edukacyjnego z Radą Klastra. Podczas spotkania doprecyzowano zapisy
w Regulaminie Zarządu Klastra oraz Deklaracji przystąpienia do ŁKE. Wstępnie ustalono, iż spotkanie członków ŁKE odbędzie się w maju 2016 - *czynny udział w spotkaniu – Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Gastronomicznych odbyły się warsztaty metodyczne (pierwsze spotkanie z radą pedagogiczną *–* II grupa – nauczyciele kształcenia zawodowego) na temat „Stosowanie technik coachingowych w edukacji“ *-* *organizator Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z Dorotą Stefaniak dyrektorką ZSP nr 20 na temat współorganizacji Dni Doradztwa Zawodowego. Termin spotkania 22 kwietnia 2016 r. W ramach przedsięwzięcia zostaną wręczone uczniom przez p. Tomasza Trelę
(I wiceprezydenta Miasta Łodzi) certyfikaty ukończenia szkolenia w zakresie spawalnictwa. Dla 70 uczniów gimnazjum będą zorganizowane warsztaty grupowe oraz doradztwo indywidualne z udziałem doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP (współorganizacja ODZ ŁCDNiKP, WE UMŁ, ZSP nr 20). *– koordynacja Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny przyrody na zaproszenie wydawnictwa IT w Edukacji we współpracy
z firmą SAD przeprowadził podczas VI Ogólnopolskiego Zlotu Innowacyjnych Nauczycieli i Dyrektorów, warsztaty metodyczne „Cyfrowe laboratorium na zajęciach przyrodniczych”. Podczas warsztatów uczestnicy przetestowali w działaniu urządzenia Labdisc, współpracujące bezprzewodowo z tabletem. Wykonali kilka doświadczeń, a dzięki aplikacji GlobiLab, przedstawiali w sposób graficzny wyniki pomiarów. Omówiono również metodykę pracy opartą na doświadczeniach i obserwacjach przyrodniczych. Zaprezentowano przykładowe zajęcia terenowe i laboratoryjne z wykorzystaniem Labdisc, które przeprowadzone były w Szkole Podstawowej nr 130 w Łodzi w ramach projektu „Eko-badacz” współfinansowanego ze środków WFOŚiGW w Łodzi.

Prowadzenie: *Anna Romańska – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli geografii IV etapu edukacyjnego *Ocenianie wspierające rozwój ucznia w szkole ponadgimnazjalnej.* Podczas zajęć uczestnicy zapoznali się ze strategiami i elementami oceniania kształtującego. Skonstruowali także przykładowy scenariusz zajęć z wykorzystaniem elementów OK.

Organizator: *Ewa Wilczyńska – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego III i IV etapu edukacyjnego *Dyscypliny sportu bez rywalizacji Pilates*. Podczas zajęć uczestnicy zapoznali się z koncepcją Pilates w teorii i praktyce, jako remedium radzenia sobie ze skutkami stresu.

Organizator: *Maciej Matczak – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Akademii Młodych Twórców utworzono nową grupę warsztatową dla uczniów zainteresowanych tematyką tworzenia aplikacji i gier na Androida. Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas podsumowania Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych zostały wręczone przez Łódzkiego Kuratora Oświaty zaświadczenia i dyplomy 6 laureatom Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki. W konkursie uczestniczyło 599 uczniów ze 118 gimnazjów z województwa łódzkiego. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano 10-godzinne szkolenie Rady Pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi na temat opracowywania graficznych materiałów dydaktycznych. Szkolenie zostało podzielone na dwa spotkania. Przeprowadzono je w formie warsztatów w pracowni komputerowej. Uczestnicy wykonali zestaw ćwiczeń w programie GIMP. W szkoleniu uczestniczyło 26 nauczycieli. Koordynacja i prowadzenie: *Anna Koludo – konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie jury konkursu "Książka - to Mistrz" - "Najważniejsza książka w moim życiu" dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Skład jury: dr Jacek Ladorucki - przewodniczący - Katedra Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Łódzkiego, dr Rafał Kępa - Katedra Bibliotekoznawstwa Uniwersytetu Łódzkiego, Krystyna Łukaszczyk - ŁCDNiKP. Wyłoniono najlepsze prace, których autorzy zostaną nagrodzeni podczas Gali XV Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. Koordynator spotkania: *Krystyna Łukaszczyk – specjalista*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie jury konkursu dla uczniów gimnazjów "To musisz mieć w swojej biblioteczce". Skład jury: Katarzyna Figurska - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka, Alicja Grasewicz Cichy - MBP Łódź Śródmieście Filia nr 4 dla dzieci i młodzieży, Krystyna Łukaszczyk - ŁCDNiKP. Autorzy najlepszych prac zostaną nagrodzeni podczas Gali XV Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. Koordynator spotkania: *Krystyna Łukaszczyk – specjalista*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto cykl szkoleń dla nauczycieli bibliotekarzy z zakresu wykorzystania Łódzkiej Platformy Edukacyjnej na potrzeby pracy biblioteki szkolnej. W I edycji szkolenia uczestniczyło 11 bibliotekarzy szkolnych. Prowadzenie zajęć: *Dorota Wojtuś - konsultant, Tomasz Krupa - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie jury konkursu "Pokochaj czytanie" dla uczniów klas 1-3 ze szkół podstawowych oraz konkursu "Jestem wydawcą" dla uczniów klas 4-6 ze szkół podstawowych. Skład jury: Joanna Sycan - przewodniczący - ŁCDNiKP, Katarzyna Figurska - Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi, Małgorzata Grzesiak - Stowarzyszenie Studio Integracji, Izabela Frankowska - nauczyciel, Beata Klimczak - bibliotekarz, Michał Durkiewicz - ŁCDNiKP. Wyłoniono najlepsze prace, których autorzy zostaną nagrodzeni podczas Gali XV Łódzkiego Festiwalu Bibliotek Szkolnych. Koordynator spotkania: *Joanna Sycan - specjalista*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie w ramach warsztatów *Elementy coachingu w pracy dyrektora szkoły/placówki i nauczyciela*. Uczestnicy spotkania udoskonalili umiejętność formułowania celów i pytań otwartych. Koordynator warsztatów: Elżbieta Kolczyńska, prowadzenie pierwszej części warsztatów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1, B2. W grupie na poziomie B1 przeprowadzono egzamin wewnętrzny sprawdzający poziom kompetencji na koniec kursu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano:
* warsztaty dla nauczycieli pt. "Uczymy się uczyć" podczas, których zaprezentowano nowoczesne technologie informacyjne, które mogą być wykorzystane podczas zajęć dydaktycznych. Nauczyciele - uczestnicy warsztatów, konstruowali narzędzia pomiaru dydaktycznego (testy) w chmurze, przygotowywali prezentację w programiePhotostory 3, poznali sposób tworzenia bloga oraz ankiety internetowej.Nowe narzędzia zostaną wykorzystane podczas zajęć dydaktycznych. *Maria Stompel, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak i Anną Gnatkowską, konsultantami*
* warsztaty metodyczne pt. "Komunikacja interpersonalna w sytuacji stresu" dla pedagogów i nauczycieli przedszkoli. *Wanda Chyrczakowska, konsultant*
* konsultacje grupowe w ramach zespołu metodycznego ds. doradztwa zawodowego i metodycznego nt. " Wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla dzieci z trudnościami w nauce". *Wanda Chyrczakowska, konsultant*
* kolejne spotkanie edukacyjne z nauczycielami kształcenia zawodowego w ramach kursu pt. "Organizowanie procesu uczenia się". W trakcie warsztatów nauczyciele doskonalili umiejętność organizowania zajęć metodą projektów oraz poznali możliwość wykorzystania pracy w chmurze dla podniesienia efektywności i atrakcyjności zajęć dydaktycznych. *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem*
* we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim, XI Turniej Wiedzy Ekonomicznej „Polski Przedsiębiorca w obliczu rosnących dysproporcji społecznych i wyzwań dla gospodarki” dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego, którzy w ramach zajęć lekcyjnych, kół zainteresowań lub samodzielnie przygotowywali się do udziału w turnieju. Turniej został objęty patronatem przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Do eliminacji konkursowych na I etapie przystąpiło 81 uczniów, do finału zakwalifikowano 21 uczniów, laureatami I miejsca zostali uczniowie z  Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5 z Piotrkowa Trybunalskiego., II miejsce zajęli uczniowie z I Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi a III miejsce - uczniowie z Zespołu Szkół Nr 1 w Wieluniu. *Krystyna Kielan, konsultant we współpracy z Marią Wajgner, doradcą metodycznym i Elżbietą Ciepuchą, konsultantem*
* zajęcia pozaformalne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 30 pt. "Proste obwody elektryczne". *Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*
* zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 25 uczniów z Gimnazjum nr 3. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dyrektor *Janusz Moos* oraz *Krzysztof Makowski* (konsultant) i *Włodzimierz Nawrocki* (doradca metodyczny) - członkowie Łódzkiego Komitetu Okręgowego Olimpiady Wiedzy Technicznej wzięli udział w Ogólnopolskim Finale XLII Olimpiady Wiedzy Technicznej. Uczestniczyło w nim 58 uczniów zwycięzców eliminacji wojewódzkich wraz z opiekunami. Instytucją wspierająca i współorganizatorem Olimpiady było Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, które wydało również poświęconą temu wydarzeniu specjalną publikację.

**Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**