**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (12.04.2018 – 18.04.2018)**

1. 11 kwietnia 2018 r. odbyło się uroczyste podsumowanie tegorocznych dwudziestu Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych organizowanych przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na zlecenie Łódzkiego Kuratora Oświaty:

- **dla uczniów szkół podstawowych (pięć konkursów)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot** | **Przewodniczący Wojewódzkich Komisji Konkursowych (doradcy metodyczni i konsultanci ŁCDNiKP)** |
| język polski | Ewa Sztombka |
| język angielski | Aneta Jachimowska |
| język niemiecki | Ewa Ciemnicka |
| historia | Ewa Wiercińska - Banaszczyk |
| matematyka | Kazimierz Żylak |

- **dla uczniów gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (15 konkursów)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot** | **Przewodniczący Wojewódzkich Komisji Konkursowych (doradcy metodyczni i konsultanci ŁCDNiKP)** |
| język polski | Danuta Górecka |
| język angielski | Sławomir Jaraszkiewicz |
| język niemiecki | Ewa Ciemnicka |
| język rosyjski | Katarzyna Stępień |
| język francuski | Włodzimierz Glamaciński |
| historia | Ewa Wiercińska - Banaszczyk |
| matematyka | Danuta Węgrowska |
| fizyka | Andrzej Melson |
| chemia | Małgorzata Kozieł |
| biologia | Jacek Pachelski |
| geografia | Ewa Wilczyńska |
| informatyka | Sławomir Szaruga |
| plastyka | Aldona Danielewicz - Malinowska |
| muzyka | Aldona Danielewicz - Malinowska |
| WOS | Barbara Wrąbel |

Ogółem do konkursów zostało zgłoszonych 30104 uczniów, w tym: 11515 ze szkół podstawowych (SP) i 18589 z gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (G).

Spośród uczestników eliminacji wyłoniono z SP 184 finalistów i 94 laureatów (najwięcej   
z języka angielskiego – 21, z języka polskiego – 20, z języka niemieckiego – 18), a z G 369 finalistów i 267 laureatów (najwięcej z matematyki – 40 i z języka angielskiego – 33).

W konkursach dla uczniów szkół podstawowych największy sukces odniosła uczennica, która otrzymała tytuł laureata 2 konkursów i tytuł finalisty 1 konkursu.

Natomiast w konkursach dla uczniów gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów „mistrzem” został uczeń, który otrzymał tytuł laureata z 4 konkursów i uczeń, który otrzymał tytuł laureata w 3 konkursach i tytuł finalisty w 1 konkursie.

Wszystkim uczestnikom zmagań konkursowych i ich nauczycielom opiekunom serdecznie gratulujemy efektów oraz życzymy satysfakcji.

Koordynacja: *Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano drugie spotkanie z nauczycielami kształcenia zawodowego w ramach warsztatów *Projektowanie nowych kierunków kształcenia*. Spotkanie poświęcone było kształtowaniu umiejętnościwyodrębniania zadań zawodowych właściwych dla zawodu, które wykonywanesą w rzeczywistych warunkach pracy. Uczestnicy warsztatów po opisaniuzadań zawodowych, wyznaczali czynności i operacje wykonywane nastanowiskach pracy. Analiza zadań zawodowych, operacji i czynnościpozwoliła zyskać nową perspektywę spojrzenia na zawód i kształcenie zawodowe. Nauczyciele projektując nowekierunki kształcenia muszą uwzględnić realne oczekiwania pracodawców, postęp techniczny i technologiczny oraz kierunki rozwoju branży.

*Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne „Poznajemy Ozoboty i środowisko ich pracy”. Zajęcia, podczas których dzieci uczyły się programować miały na celu rozbudzić w uczniach potrzebę wytyczania nowych ścieżek rozwoju, kreatywnego wykorzystywania możliwości, jakie dają nowoczesne technologie, dzielenia się swoimi pomysłami. Podczas zajęć uczniowie kolorowali gotowe trasy i rysowali własne, zgodnie z zasadami pracy Ozobotów. Programując Ozoboty dzieci były w stanie od razu zaobserwować efekty swojej pracy i mogły się poczuć jak prawdziwi programiści, choć początkujący.

***Organizator:*** *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad współorganizacją etapu regionalnego *XXII Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego* dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Celem Turnieju jest podnoszenie kultury społeczeństwa i działanie na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego, w tym bezpieczeństwa młodzieży ponadgimnazjalnej poprzez: popularyzowanie wśród młodzieży znajomości przepisów ruchu drogowego, kształtowanie partnerskich zachowań wobec innych uczestników ruchu, propagowanie kulturalnego i bezpiecznego zachowania się na drodze, rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

W wyniku eliminacji turniejowych wyłoniono 6 drużyn, które będą reprezentowały region łódzki w eliminacjach wojewódzkich.

Organizator: *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano 2 edycje (12 i 13 kwietnia 2018 r.) kursu I pomocy dla nauczycieli – *Pierwsza pomoc w stanie zagrożenia zdrowia lub życia człowieka.* W każdej edycji uczestniczyło kilkunastu nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 30.

Podstawowe zagadnienia poruszone podczas zajęć to:

* Ogólne zasady postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia człowieka.
* Resuscytacja krążeniowo - oddechowa osób dorosłych, dzieci i niemowląt.
* Pomoc doraźna w przypadku omdlenia, utraty przytomności, napadu drgawek, zakrztuszenia, krwawienia.
* Pozycja bezpieczna.

Wszyscy uczestnicy kursu otrzymali stosowne certyfikaty.

Organizator: *Izabela Rosiak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne spotkanie Zespołu ds. Ewaluacji Wewnętrznej powołanej Zarządzeniem Dyrektora ŁCDNiKP. Kontynuowano prace związane z analizą sprawozdań merytorycznych ze zrealizowanych grantów i raportów końcowych zrealizowanych projektów dotyczących przedmiotu ewaluacji.

Koordynacja: *Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczniów Zespołu Szkół Ekonomiczno Turystyczno Hotelarskich *Programowanie i obsługa kas fiskalnych.*

Podczas zajęć uczniowie poznali zasady dotyczące programowania kas fiskalnych, przepisy prawa dotyczące obowiązku rejestrowania sprzedaży przy pomocy kas, ukształtowali umiejętności związane z obsługą klienta, programowania i kasowania baz danych w kasie fiskalnej.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów dwóch siódmych klas Benedyktyńskiej Szkoły Podstawowej w Łodzi. Temat zajęć Wybieramy zawód*.* Organizator: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizacja Dni Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Poligraficznych, podczas których podpisano porozumienia z pracodawcami, a doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego udzielali doradztwa zawodowego indywidualnego uczniom III klas gimnazjów, doradztwo prowadzili: Renata Galas, Dorota Świt, Agnieszka Bugajska, Aleksandra Bednarek. Koordynacja z ŁCDNiKP: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Organizacja i prowadzenie zajęć w ramach 40-godzinnych warsztatów dla nauczycieli   
   i doradców zawodowych „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym“.  
   *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 31, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, rodzicami uczniów Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi w szkołach oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, zasobów osobowych, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych w Łodzi i szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, wskazania potrzeb rynku pracy, branż przyszłości oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. Osoby prowadzące: *Renata Galas, Ewa Koper,  doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla doradców zawodowych, członków Międzyszkolnego Centrum Doradztwa Zawodowego przy Centrum Kształcenia Praktycznego   
   w Starachowicach na temat: *Doradztwo zawodowe dla uczniów niepełnosprawnych*. Zdefiniowano pojęcie czym jest niepełnosprawność w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym. Omówiono Kartę Praw Osób Niepełnosprawnych, a w szczególności punkt 6 dotyczący pracy na otwartym rynku pracy, korzystania z doradztwa zawodowego i pośrednictwa dla osób niepełnosprawnych. Zaprezentowano oferty pracy dla osób niepełnosprawnych oraz atuty dla pracodawców zatrudniających osoby z niepełnosprawnościami. Wskazano znaczenie czynników wewnętrznych w kontekście samorozwoju człowieka - jego mocnych stron, zdolności, talentów czy wartości w planowaniu indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych w stopniu lekkim. Zaprezentowano krótkie filmy o różnych niepełnosprawnościach. Uczestnicy warsztatów wykonali ćwiczenie *Lista wartości*, określali temperament oraz składowe talentu. W podsumowaniu zajęć uczestnicy wysoko ocenili jakość warsztatów oraz wskazali przydatność zastosowanych ćwiczeń w pracy doradcy zawodowego. Osoby prowadzące: *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego; Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla uczniów klas II XXIII LO w Łodzi na temat: *Wpływ wartości na wybór dalszego kierunku kształcenia.* Podczas zajęć uczniowie zdefiniowali pojęcie wartości, wymienili ich rodzaje, sami opracowali własną hierarchię wartości, wykonali ćwiczenie - system wartości, w wyniku którego określali własne cele edukacyjno-zawodowe. Efektem zajęć jest świadomość własnego systemu wartości w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono XII Edycję Wewnątrzszkolnych Targów Edukacyjnych „Dzień absolwenta” w Publicznym Gimnazjum nr 32. Targi te są okazją dla uczniów klas trzecich i drugich do zapoznania się z ofertą łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Wśród zwiedzających byli również uczniowie klas siódmych Szkoły Podstawowej nr 14. Na ciekawie zaaranżowanych stoiskach prezentowało się 17 szkół średnich. Urozmaiceniem targów był m.in. pokaz działania robota skonstruowanego przez uczniów Zespołu Szkół Techniczno Informatycznych, czy prezentacja sztuki fryzjerskiej przez uczennice Zespołu Szkół Rzemiosła. Organizator: *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas drugich Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych na temat *Wpływ temperamentu na funkcjonowanie zawodowe*. Uczestnicy poznali typologię temperamentu według Hipokratesa/Pawłowa, diagnozowali swój temperament za pomocą testów. Zastanawiali się, jaki wpływ ma temperament człowieka na jego wybory zawodowe   
   i funkcjonowanie w miejscu pracy.Organizator: *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 18 na temat: *Wybór dalszej ścieżki kształcenia.* Omówiono ofertę szkół ponadgimnazjalnych w kontekście wyboru szkoły ponadgimnazjalnej oraz rozpoznano predyspozycje i zainteresowania zawodowe. Organizator: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas trzecich Technikum nr 22 na temat: A*ktywizacja na rynku pracy.* Omówiono problematykę płynnego wejścia na rynek pracy po ukończeniu szkoły. Organizator: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe w Szkole Podstawowej nr 7   
   w Łodzi. Dla uczniów klas IV (18 uczniów) na temat: *Zawody przyszłości*, podczas których uczniowie tworzyli nowe zawody, które mogą powstać za 30 lat. Uczniowie klas VI (38 uczniów) wzięli udział konsultacjach na temat: *Praca zawód – czynniki wyboru zawodu.* Zajęcia miały na celu przygotowanie do świadomego planowania kariery edukacyjno - zawodowej, przedstawienie czynników wyboru zawodu oraz uświadomienie uczniom, że wybór zawodu związany jest z dobrym poznaniem siebie, rynku pracy i oferty edukacyjnej szkół.Organizator: *Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego dwa warsztaty *Mechatronik czy znam ten zawód-ćwiczenia praktyczne w ROEM*. W zajęciach wzięło udział 18 uczniów klasy VII ze Szkoły Podstawowej nr 137 oraz 20 uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 38 w Łodzi. Uczniowie podczas ćwiczeń praktycznych w ROEM prowadzonych przez Włodzimierza Jankowskiego poznali środowisko pracy mechatronika. Ponadto dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie. Organizator: *Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono indywidualne doradztwo zawodowe dla uczniów:

* Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26 i Publicznego Gimnazjum nr 43. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta skłonności zawodowych. Organizator: *Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy*
* XLIV LO. Omówiono planowane i alternatywne ścieżki kariery dla wybranych zawodów. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 18. Organizator: *Małgorzata Redlicka,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono indywidualne badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów:

* XLIV LO, ZSO nr 4, Gimnazjum nr 11 w Łodzi. Podczas rozmów dokonano analizy predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testu zainteresowań zawodowych. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. W czasie spotkania omówiono ogólną charakterystykę uczniów zdolnych oraz sposoby ich wspierania na lekcjach matematyki i zajęciach pozalekcyjnych. Zaprezentowano metody i formy pracy z uczniem zdolnym. Zwrócono uwagę na rolę nauczyciela i rodziców w kształtowaniu zdolności i realizacji pasji uczniów. Pokazano jak można zwiększyć poziom trudności niektórych „podręcznikowych zadań”. Nauczyciele wymieniali się swoimi doświadczeniami. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty "Patriotycznym szlakiem". Uczestnicy spotkania opracowywali trasę patriotyczną po Łodzi „Szlakiem Józefa Piłsudskiego”. Ponadto przeprowadzono zajęcia terenowe dla nauczycieli seniorów, dawnych działaczy Solidarności na temat "Drogi do Niepodległości". *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, Narodowa Agencja Programu Erasmus+, wybrała instytucje, które będą pełnić funkcję Regionalnych Punktów Informacyjnych. Będzie w nich można uzyskać informację na temat największego i najpopularniejszego unijnego programu edukacyjnego. W drodze przeprowadzonego konkursu wybrano  13 instytucji, które będą reprezentować Narodową Agencję Programu Erasmus+ w swoim środowisku lokalnym. Głównym zadaniem RPI będzie promocja programu poprzez udzielanie informacji na temat zarządzanych przez FRSE programów, organizację spotkań informacyjnych w regionach oraz współpracę z mediami. Rolę Regionalnego Punktu Informacyjnego programu Erasmus+ w regionie łódzkim będzie pełnić Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Osoba odpowiedzialna: *Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli świetlic szkolnych oraz dla wychowawców klas wszystkich typów szkół "O sztuce porozumiewania się, czyli komunikacja interpersonalna nauczyciel-rodzic". Uczestnicy pogłębili swoją wiedzę o zasadach skutecznego komunikowania się w sytuacjach problemowych. Poznali także wybrane techniki coachingowe i zastosowanie feedback-u w komunikacji interpersonalnej. *Barbara Muras – doradca metodyczny, Dorota Jakuszewska – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano obrady komisji konkursowej XVII Festiwalu Bibliotek Szkolnych (26.03.2018). Oceniano prace plastyczne uczniów szkół podstawowych klas I-IV. W czteroosobowej komisji uczestniczyli przedstawiciele Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego - 2 członków komisji, Stowarzyszenia Twórców Kultury Kamienica 56 - 1 członek, ŁCDNiKP-1 członek. Spotkanie odbyło się w Szkole Podstawowej nr 160 w Łodzi. Koordynacja: *Barbara Langner, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podsumowanie Międzyszkolnego Projektu "Literatura i film" realizowanego od 6 grudnia 2017r. przez Pracownię Humanistyczną i Pracownię Promocji Czytelnictwa i Bibliotek Szkolnych (28 marca 2018r.)W podsumowaniu uczestniczyło 6 nauczycieli i 35 uczniów. Młodzież wysłuchała wykładu Mariusza Janika - filmoznawcy, doktoranta Uniwersytetu Wrocławskiego. Jego wystąpienie dotyczyło etiudy jako pierwszego kroku do kariery filmowej. Przedstawił krótko najsłynniejsze etiudy filmowe polskich reżyserów. Uczniowie klasy filmowej VI LO w Łodzi przedstawili 3 krótkie etiudy filmowe i opowiedzieli zebranym o swoich refleksjach dotyczących ich "przygody z filmem". Młodzież zadawała pytania dotyczące programów komputerowych do opracowywania filmów, sposobów wgrywania ścieżek dźwiękowych do filmów, tematykę zajęć w klasie filmowej. W drugiej części spotkania oglądano etiudy filmowe przygotowane przez uczniów - uczestników projektu na temat "Film z akcentem literackim". Obejrzano i omówiono 7 filmów 2-6 minutowych. Organizacja podsumowania projektu oraz prowadzenie: *Barbara Langner, konsultant*. Współprowadzenie i podsumowanie projektu: *Danuta Górecka, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27.03.18 - 5.04.18 przeprowadzono szkolenia rad pedagogicznych w czterech przedszkolach (173, 90, 141, 71) z zakresu ochrony danych osobowych w świetle RODO. Szkolenia przygotowała i przeprowadziła: *Dorota Wojtuś, konsultant ds. edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu Asystent Szkoły 1 zorganizowano lekcję otwartą w Szkole Podstawowej nr 142 w Łodzi. Celem tego działania było zaprezentowanie gamifikacji w doskonaleniu kompetencji czytelniczych uczniów. Lekcję dla kl. IV prowadziła Dorota Korycka, nauczycielka j. polskiego. Uczniowie utrwalali cechy komiksu oraz treść lektury "Kajko i Kokosz" wykorzystując elementy gry tradycyjnej (planszowej) oraz pracując z wykorzystaniem smartfonów. Konstrukcja lekcji opierała się na założeniach oceniania kształtującego, co było dodatkowym atutem dla obserwujących ją nauczycieli bibliotekarzy. Po zajęciach zebrani nauczyciele wzięli udział w ich omówieniu. Zorganizowanie lekcji i moderowanie jej podsumowania: *Barbara Langner – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w Akademii Młodych Twórców zajęcia warsztatowe w grupach: "Konstruowanie i programowanie robotów mobilnych", "Programowanie w Scratchu", "Tworzenie gier na urządzenia mobilne", "Programowanie w C++" i "Programowanie w Pythonie". W zajęciach uczestniczyło 37 członków AMT. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie rady pedagogicznej dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 29 w Łodzi. Tematyka "Kodowanie dla najmłodszych" dotyczyła możliwości wykorzystania "Niezbędnika kodowania" w kształtowaniu umiejętności zapisu informacji, liczb i operacji matematycznych w układzie dwójkowym. Niezbędnik kodowania zapewnia zrozumienie trudnej tematyki związanej z układem binarnym już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Zajęcia prowadziła: *Anna Koludo, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano, zorganizowano i przeprowadzono warsztaty mechatroniczne z konstruowaniem i programowaniem robotów. Warsztaty dla laureatów Festiwalu Twórczości Technicznej oraz uczniów z ZSO nr 1 odbyły się w 13 kwietnia 2018 r. w ZSO nr 1. Organizator: *Anna Gnatkowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty mechatroniczne z konstruowania i programowania robotów mBot dla laureatów konkursu twórczości technicznej oraz uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Łodzi. Zajęcia prowadziła: *Lidia Aparta, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla Dziecięcej Akademii Młodych Twórców z zakresu kodowania. Podczas zajęć dzieci uczyły się kodować informacje, liczby i działania arytmetyczne w układzie dwójkowym. W celu ukształtowania założonych umiejętności wykorzystano "Niezbędnik kodowania" w formie tradycyjnej, elektronicznej i cyfrowej. Zajęcia prowadziły: *Anna Koludo: konsultant*; *Lidia Aparta, doradca metodyczny*. Koordynacja: *Barbara Wrąbel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dla nauczycieli języka polskiego, bibliotekarzy oraz tych, którzy interesują się edukacją regionalną zorganizowano spotkanie związane z wydaniem książki o łódzkich kawiarenkach autorstwa nieżyjącej już Krystyny Ratajskiej. Spotkanie zorganizowały następujące instytucje: Zakład Literatury i Tradycji Romantyzmu Uniwersytet Łódzki, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Towarzystwo Literackie im. A. Mickiewicza. Oddział w Łodzi. Spotkanie prowadziła: prof. Maria Berkan Jabłońska, organizacja z ramienia Centrum: *Danuta Górecka - konsultant, Anna Koludo - konsultant, współpraca Barbara Wrąbel – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych prezentujące rozwiązania organizacyjno-metodyczne ukierunkowane   
   na wymagania w nowej podstawie programowej po klasie VIII. Nauczyciele poznali metody i zasób ćwiczeń sprzyjających aktywizacji uczniów oraz wpływających na poprawę efektywności procesu doskonalenia elementów technicznych i taktycznych w piłce koszykowej. Organizatorami spotkania były Anna Ryś i Ewa Sprawka, doradcy metodyczni wychowania fizycznego ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół. Tematem zajęć było *Doskonalenie podstawowych elementów technicznych   
   w gimnastyce sportowej*. Udział w warsztatach umożliwił zapoznanie się z metodologią nauki podstawowych ćwiczeń gimnastycznych, takich jak: przewroty w przód w tył, przerzut bokiem, stanie na rękach. Nauczyciele uczestniczący w zajęciach poznali możliwości tworzenia piramid dwu -, trzy - i wieloosobowych w wersji rekreacyjnej.

Organizator: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono pracę nad raportem pt. decyzje edukacyjne i zawodowe uczniów łódzkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. W raporcie zostały przedstawione wyniki badań przeprowadzonych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji (ORPdE), które dotyczyły poznania planów edukacyjnych i zawodowych, motywacji towarzyszących tym wyborom oraz wiedzy na temat rynku pracy młodzieży łódzkich szkół gimnazjalnych i  ponadgimnazjalnych. Jest to najbardziej aktualne badanie poświęcone tej tematyce w odniesieniu do łódzkich szkół, przeprowadzone na dużej próbie, N=655 respondentów. Opracowanie zostało opublikowane w najnowszym numerze Newslettera ORPdE oraz jest już dostępne w E -bibliotece ORPdE na stronie [www.orpede.wckp.lodz.pl](http://www.orpede.wckp.lodz.pl). Wykonanie: *Zespół ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ukazał się piąty numer Newslettera Obserwatorium, którego głównymi odbiorcami są doradcy zawodowi, nauczyciele i uczniowie. Zawiera on tym razem wyniki najnowszych badań dotyczących planów edukacyjno – zawodowych młodzieży z łódzkich szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych przeprowadzonych przez Obserwatorium oraz artykuł wpisujący się w akcję promocji współpracy przedsiębiorstw ze szkołami zawodowymi pt. *PGE wspiera* zawody *techniczne.* Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska, Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano zestawy zadań  konkursowych na IX Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny "Ja to potrafię", który ŁCDNiKP organizuje wraz z SOSW nr 4   
   w dniu 30 maja 2018 r. Koordynator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego “Worek pełen skarbów”- kodujące przedszkolaki. Podczas zajęć zaprezentowano wiele pomysłów na rozwijanie umiejętności kodowania i dekodowania informacji przez dzieci z wykorzystaniem wielorakich pomocy dydaktycznych, wykorzystano również platformę  edukacyjną Tablit do wprowadzenia dzieci w świat różnorodnych minerałów. W drugiej części spotkania omówiono algorytm postępowania w zakresie wdrażania do praktyki przedszkolnej elementów kodowania. Koordynator: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono warsztat dla nauczycieli należących do zespołu ds. ekspresji muzyczno-plastycznej "Zajęcia muzyczne z instrumentami perkusyjnymi i rekwizytami". Podczas spotkania uczestnikom zaprezentowano przykładowe układy choreograficzne dla dzieci, do fragmentów utworów muzyki poważnej oraz sposoby tworzenia akompaniamentu przy użyciu instrumentów perkusyjnych i nietypowych rekwizytów. Dla uczestników warsztatów przygotowano materiały: płyty z muzyką oraz opisy zaprezentowanych układów tanecznych.  Organizator spotkania: *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztat  "Wiosenny zawrót głowy – propozycje technik plastycznych do wykorzystania w pracy z dziećmi". Podczas spotkania zaprezentowane zostały pomysły na prace plastyczne i techniczne, możliwe do wykonania z uczniami klas 1-3. Wymieniono się  również pomysłami na wykorzystanie materiałów przyrodniczych i odpadowych na zajęciach edukacji plastycznej. Organizator: *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat: *Aranżacja kącika matematycznego w przedszkolu*. Podczas spotkania zaproponowano inspiracje sprzyjające rozwijaniu aktywności dziecka i współpracy z rodzicami w zakresie wzbogacania bazy dydaktycznej o różnorodne pomoce, gry dydaktyczne i elementy dekoracji rozwijające aktywność matematyczną dziecka. Koordynator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 10 kwietnia 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej IX Liceum Ogólnokształcącego nt. Tutor/coach w szkole publicznej. Podczas spotkania uczestnicy uzyskali podstawowe informacje dotyczące tutoringu   
   i coachingu, poznali wybrane narzędzia coachingowe, udoskonalili umiejętności zadawania pytań oraz poznali sposoby wykorzystania elementów coachingu   
   i tutoringu w codziennej pracy nauczyciela. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13-15 kwietnia 12018 r. odbyło się kolejne spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą.** Zajęcia poprowadziły: *Teresa Dąbrowska, Aneta Madziara, Zofia Kordala i Sebastian Zaborowski*. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 12 kwietnia 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne Rady Pedagogicznej Szkole Podstawowej nr 7 w Łodzi nt. **Coaching wychowawczy- wspieranie ucznia.** Podczas spotkania uczestnicy uzyskali podstawowe informacje na temat coachingu, budowania więzi oraz poczucia wartości, a także poznali sposoby wpierania ucznia w kształtowaniu jego charakteru, poznali także sposoby wykorzystania elementów coachingu w codziennej pracy nauczyciela. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto prace nad przygotowaniem testów diagnostycznych dla uczniów trzeciej   
   i szóstej klasy szkoły podstawowej. Głównym celem podjętych działań jest zbadanie wiedzy i umiejętności językowych uczniów szkoły podstawowej. W zespole zadaniowym przygotowującym testy diagnostyczne i opracowującym raport pracuje 10 osób.

Koordynator: *Aneta Jachimowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono następujące zajęcia dla nauczycieli religii:
   * czterogodzinną konferencję *Katecheza multimedialna. Filmowe, muzyczne i sportowe portale aktywizujące uczniów.* W spotkaniu, które odbyło się w Wydziale Katechetycznym w Łodzi, uczestniczyło 60 katechetów zainteresowanych sposobami wykorzystania multimediów w procesie kształcenia;
   * trzygodzinne sympozjum *Metody pracy z rodzicami i dziećmi przygotowującymi się do Pierwszej Komunii św.* W zajęciach, które miały miejsce w Wyższym Seminarium Duchownym w Łodzi, wzięło udział 100 nauczycielki religii szkół podstawowych.

Koordynatorzy: *ks. Marcin Wojtasik, Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Udział w ogólnopolskiej konferencji dla nauczycieli języka niemieckiego   
   i przeprowadzenie czterogodzinnych warsztatów na temat *Niemiecki po niemiecku- metody pracy zwiększające wykorzystanie języka obcego na zajęciach. S*potkanie odbyło się w Świętokrzyskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Kielcach.

Koordynator: *Ewa Ciemnicka*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**