**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (7.04.2022 –13.04.2022)**

1. 6 - 8 kwietnia przygotowano i przeprowadzono Łódzkie Targi Edukacyjne w formie zdalnej. Na potrzeby tego wydarzenia: zaplanowano i wykonano stronę internetową e-Targi 2022 - adres strony edulodz2022.pl; zaplanowano i zorganizowano studio telewizyjne: przygotowano niezbędny sprzęt, oprogramowanie, wykonano aranżację przestrzeni studia; zorganizowano obsługę studia telewizyjnego w czasie wydarzenia; przygotowano przestrzeń internetową do nadawania w czasie rzeczywistym programów studyjnych; przygotowano filmy promocyjne szkół; trwają prace nad przygotowaniem materiałów filmowych do umieszczenia na stronie internetowej targów edukacyjnych. Prace zostały wykonane przez pracowników Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono online konferencję „Przedszkolne inspiracje - edukacja czytelnicza", której celem było zaprezentowanie praktycznych rozwiązań edukacyjnych, ukierunkowanych na wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka, wdrażanych przez nauczycieli łódzkich przedszkoli. Podczas spotkania omówiono znaczenie książki w rozwoju poznawczym oraz emocjonalno - społecznym małego dziecka oraz zaprezentowano pomysły na rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci. *Odpowiedzialna: Ela Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono online konferencję dla nauczycieli wychowania przedszkolnego „Przedszkolne inspiracje - grafomotoryka i terapia ręki". Podczas zajęć zaprezentowano pomysły na stymulowanie sprawności grafomotorycznej dzieci z wykorzystaniem różnorodnych środków dydaktycznych oraz sposoby korelowania działań wspierających rozwój motoryki małej z innymi obszarami rozwoju dziecka. *Odpowiedzialna: Ela Ciesiołkiewicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego na temat „Zabawy i gry dramowe dla najmłodszych". Uczestnikom zaprezentowano możliwości wykorzystania technik dramowych oraz zainspirowano do stosowania dramy w zajęciach
z dziećmi. Wskazano przydatną literaturę i udostępniono materiały dydaktyczne. Nauczyciele podzielili się również pomysłami zabaw dramowych. *Odpowiedzialna: Małgorzata Lesisz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję i przygotowano do realizacji kolejne spotkanie Akademii Młodych Twórców – Sekcji Badaczy i Odkrywców, pod tytułem „Eksperymenty i doświadczenia z jajkiem w roli głównej”. *Odpowiedzialna: Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono we współpracy z Muzeum Archeologicznym i Etnograficznym
w Łodzi spotkanie Dziecięcej Akademii Młodych Twórców-sekcji Badaczy i Odkrywców. Podczas zajęć zatytułowanych Akademia Młodego Numizmatyka uczestnicy poznali historię i funkcje pieniądza na przestrzeni wieków. W drugiej części zajęć uczestnicy zaprojektowali własne banknoty. Dyskutowali również na temat przyszłości banknotów i kart płatniczych. *Koordynator: Beata Kwiatkowska .*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Współpracowano z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną nad organizacją „Festiwalu zawodów
i kwalifikacji”, podczas którego uczniowie klas VIII szkół podstawowych rozpoznawali możliwości uczenia się po ukończeniu szkoły. Łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę kształcenia, dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie szkół ponadpodstawowych odpowiadali na pytania przyszłych adeptów, którzy mogli rozpoznać interesujące prezentacje techników. W Festiwalu zawodów
i kwalifikacji uczestniczyło 450 uczniów, 35 nauczycieli. *Organizator: Małgorzata Sienna, współpraca ODZ, wsparcie organizacyjne podczas spotkania: Ewa Koper, Renata Galas, Maja Michalak, Emilia Gralewska, Marek Wilmowski, Arkadiusz Trzuskowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. Promocji kształcenia zawodowego,
w którym uczestniczyli dyrektorzy oraz nauczyciele kształcenia zawodowego. Omówiono przedsięwzięcia dotyczące e-Targów Edukacyjnych, dwóch Festiwali zawodów, dni otwartych
w szkołach zawodowych. W spotkaniu uczestniczyło 21 dyrektorów i nauczycieli. *Organizator: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego: Koordynatorzy Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Omówiono udział szkół w e-Targach Edukacyjnych, zaplanowane przedsięwzięcia w obszarze doradztwa zawodowego, festiwale zawodów oraz przekazano materiały dotyczące informacji zawodoznawczych, W spotkaniu uczestniczyło 14 koordynatorów WSDZ. *Organizator: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje indywidualne dla nauczycieli:
* szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych. Tematy konsultacji: wydarzenia podczas e-Targów edukacyjnych, organizacja festiwali zawodów, awans zawodowy nauczyciela, zajęcia otwarte dla nauczycieli. Organizator: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant
* Szkół Podstawowych nr: 40, 3, 30 oraz XLII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Przedmiotem konsultacji było przybliżenie informacji dotyczących drugiej edycji Festiwalu Zawodów, Targi Edukacyjne oraz włączanie treści doradztwa do praktyki edukacyjnej. Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego
* z Ukrainy mające na celu wsparcie uczniów w klasie zerowej, nauczyciel będzie pełnił rolę tłumacza dla uczniów uczących się w klasach z polskimi dziećmi, na temat systemu edukacyjnego w Polsce i zasad naboru do szkół ponadpodstawowych i na uczelnie. *Organizator i współorganizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

W podanym okresie w spotkaniach uczestniczyło 91 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas Dnia Mazurka w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego odbyły się warsztaty dla uczniów szkół podstawowych, zainteresowanych zawodami związanymi z przemysłem cukierniczym
i piekarskim. Uczestnicy mogli podczas zajęć praktycznych w pracowniach zawodowych szkoły, sprawdzić swoje zdolności i pod opieką wykwalifikowanej kadry stworzyć własny produkt. Uczniowie szkoły prezentowali swoje wyroby, również te nagrodzone w wielu konkursach cukierniczych, a także odpowiadali na pytania swoich przyszłych kolegów ze szkół podstawowych. Trzy grupy uczniów szkoły podstawowej uczestniczyły w warsztatach prowadzonych przez doradcę zawodowego z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na temat „Dzień Mazurka - dniem kreatywności - stwórz przepis na swój sukces". Podczas zajęć
z różnorodnych materiałów, przedmiotów codziennego użytku, gazet, kolorowych wstążek, brokatu i innych akcesoriów dzieci tworzyły swoje pudełka z marzeniami. Uczestniczyło 54 uczniów ze szkół podstawowych i 6 uczących się w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego. *Warsztaty w zakresie doradztwa zawodowego przeprowadziła Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego z uczniami
i rodzicami:
* klas VIII w Szkole Podstawowej nr 182. Omówiono kryteria wyboru szkoły ponadpodstawowej, wskazano źródła informacji o łódzkich szkołach, przedstawiono zasady rekrutacji.
*Organizacja: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.*
* XLII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat planowania ścieżki kariery po ukończeniu liceum. *Organizator: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego.*
* a) szkół podstawowych nr 12, 29, 141 w Łodzi, omówiono wybrane oferty szkół ponadpodstawowych, zasady rekrutacji i naboru. b) klasy III, XV Liceum Ogólnokształcącego na temat oferty studiów wyższych, dla rodzica XLIII Liceum Ogólnokształcącego na temat oferty szkół policealnych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*
* Szkoły Podstawowej nr 142, XLVII Liceum Ogólnokształcącego. *Organizator
i współorganizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

W doradztwie zawodowym indywidualnym w podanym okresie uczestniczyło 40 uczniów
i 9 rodziców.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo grupowe (warsztaty):
* „Poznaj siebie i wykorzystuj swój potencjał” z uczniami Szkoły Podstawowej nr 30 w Łodzi. Uczący się, poprzez ćwiczenia przeprowadzone z wykorzystaniem narzędzi pracy zdalnej, takich jak: Answergarden, Wordwall, Baamboozle kształtowali umiejętności związane z planowaniem swojej ścieżki kariery. Uzyskali informacje na temat rozpoznawania predyspozycji zawodowych i ich znaczenia w planowaniu przyszłości edukacyjno-zawodowej. *Organizatorzy i prowadzący: Anna Zientalska, nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego, Agnieszka Bugajska-Możyszek, specjalista ds. orientacji i doradztwa zawodowego.*
* z uczniami XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Moja ścieżka kariery w kontekście kompetencji przyszłości”. Uczniowie mieli możliwość rozpoznania kompetencji, które
w przyszłości będą miały zasadnicze znaczenie na rynku pracy. *Organizator: nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego Anna Zientalska.*
* a) w Szkole Podstawowej nr 162 na temat oferty edukacyjnej łódzkich szkół zawodowych na rok szkolny 2022/23 b) dla uczniów klas maturalnych Liceum Ogólnokształcącego nr 9 dotyczące opracowania Indywidualnego Planu Działania dla celów edukacyjno-zawodowych oraz oferty edukacyjnej łódzkich szkół wyższych. c) dotyczące wyboru zawodu i szkoły dla uczniów szkół podstawowych nr 11 i 41. *Organizator: Aleksandra Bednarek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono grupowe badanie predyspozycji zawodowych „Badanie predyspozycji zawodowych uczniów w kontekście planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno - zawodowej”. 23 uczniów, którzy mieli możliwość rozpoznania własnego potencjału. *Organizator: nauczyciel konsultant ds. doradztwa zawodowego Anna Zientalska.*

W doradztwie zawodowym grupowym uczestniczyło 225 uczniów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VIII Szkoły Podstawowej nr 5
i nr 182 w Łodzi na temat „Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka". Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, zaprezentowano zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych - jak układać listę preferencji szkół w naborze elektronicznym? terminarz naboru. W spotkaniach uczestniczyło 144 rodziców. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego.*

Łącznie w wymienionych spotkaniach w podanym okresie uczestniczyło 91 nauczycieli, 769 uczniów i 153 rodziców.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zorganizowano Posiedzenie Komisji Konkursowej konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2021”, którego organizatorem jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

*ZARZĄDZENIEM Nr 8864/VIII/21 Prezydenta Miasta Łodzi z dnia 24 listopada 2021 r. w sprawie ogłoszenia konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2021" oraz powołania Komisji Konkursowej*,w składzie Komisji znaleźli się przedstawiciele administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy, mediów oraz organizatorów Konkursu. Posiedzeniu Komisji Konkursowej przewodniczył Jarosław Pawlicki Dyrektor Wydziału Edukacji
w Departamencie Pracy, Edukacji i Kultury Urzędu Miasta Łodzi.

Komisja Konkursowa, analizując rekomendacje zgłoszonych do Konkursu firm, przedsięwzięcia podejmowane przez te firmy na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć, wyłoniła laureata Konkursu przyznając statuetkę ŁÓDZKICH ŁABĘDZI w każdej z trzech kategorii:

* kategoria I - przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób;
* kategoria II - przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób;
* kategoria III - przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób.

Kapituła może przyznać również nagrodę specjalną dla pracodawcy za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju. Decyzje Komisji Konkursowej zatwierdzane są przez Prezydenta Miasta Łodzi. Wyniki IX edycji Konkursu będą ogłoszone podczas Gali Finałowej 21 kwietnia 2022 r. w siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego. *Danuta Urbaniak we współpracy z Jadwigą Morawiec, Jarosławem Tokarskim i Marią Michalak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie zespołu zadaniowego ds. opracowania materiałów wspomagających prace nauczycieli z krótkim stażem zawodowym. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z Zespołu Szkół nr 2 w Pabianicach, Zespołu Szkół Rzemiosła i Zespołu Szkół Spożywczych, Zespołu Szkół Poligraficznych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2
w Tomaszowie Mazowieckim. *Jadwiga Morawiec, konsultantka Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W marcu przeprowadzono pozaszkolne zajęcia edukacyjna rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną pt. Mechatronika wokół nas. Zajęcia przeprowadzono dla 40 uczniów Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Aspiracjami, w czterech grupach. Uczestnicy zapoznali się z istotą mechatroniki oraz jej zastosowaniami w gospodarstwie domowym, w życiu codziennym i w różnych gałęziach przemysłu. Uczestnikom zaprezentowano stacje dydaktyczne Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. *Maria Stompel, Jadwiga Morawiec konsultantki Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych
z cyklu „Programowanie i obsługa kas fiskalnych”. Podczas zajęć uczniowie kształtują umiejętność programowania urządzeń fiskalnych z wykorzystaniem dokumentacji technicznej. Uzyskują także umiejętność dokumentowania prowadzonych prac przy pomocy urządzeń elektronicznych (procesu sprzedaży przy pomocy kas fiskalnych). Ponadto podczas zajęć kształtowane są kompetencje personalne: organizowania i prowadzenia pracy indywidulanie i współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów. Kompetencje ukształtowane podczas zajęć ze względu na swoją interdyscyplinarność pozwalają wykonywać dowolne zadania zawodowe. *Organizacja
i prowadzenie: Donata Andrzejczak i Maria Stompel, nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 01.04.2022 r. reprezentowano Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na webinarium pt. „Branżowy Bilans Kapitału Ludzkiego - Moda i innowacyjne tekstylia" zorganizowanym przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości. Podczas webinarium dyskutowano o: - przyszłości branży – trendach i wyzwaniach, z którymi musi się zmierzyć, - nowych stanowiskach i zapotrzebowaniu na pracowników, - roli edukacji formalnej i pracodawców
w rozwoju kompetencji pracowników. *Maria Michalak, konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano scenariusz spotkania z przedstawicielkami XV Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Łodzi transmitowanego podczas Łódzkich eTargów Edukacyjnych. We współpracy z ONTI 7 kwietnia 2022 r. przeprowadzono w studio targowym wywiad promujący XV LO,
w ramach którego zaprezentowano niekonwencjonalne inicjatywy oraz działania podejmowane przez szkołę a także ofertę edukacyjną na rok szkolny 2022/2023. Wywiadu udzielały: Ewa Kaczorowska – dyrektorka i 5 nauczycielek z XV Liceum Ogólnokształcącego. Moderatorem była Elżbieta Kolczyńska. *Realizator przedsięwzięcia: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 8 – 9 kwietnia 2022r zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia na kursie kwalifikacyjnym Zarządzanie Oświatą. Zajęcia z obszaru „Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym” poprowadziła Elżbieta Kolczyńska, a z obszaru „Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i  inansowym”- Mariola Zajdlic. W kursie uczestniczy 18 nauczycieli. *Organizator kursu: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwa realizacja zajęć w ramach kursów języka angielskiego na poziomach A1, A2, B1 i B1+ dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych. W pięciu grupach uczestnicy doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania.  *Realizator: Zofia Kordala - koordynator kursów.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Trwają prace organizacyjne związane z przygotowaniem seminarium pt. Kończę staż i co dalej? dla nauczycieli kończących staż na kolejny stopień awansu zawodowego. *Realizator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 01-06.04.2022 odbyła się kontrola projektu „Obrabiarki sterowane numerycznie – nowe technologie dla Przemysłu 4.0”. W ramach kontroli nie stwierdzono żadnych uchybień w projekcie. *Koordynacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 07.04.2022 złożono nowy wniosek o dofinansowanie na konkurs RPLD.11.03.02-IZ.00-10-001/22 pt. „Obrabiarki sterowane numerycznie – nowe technologie dla Przemysłu 4.0. Edycja druga”. Planowany termin rozstrzygnięcia konkursu sierpień 2022 r. *Koordynacja: Maria Okońska, Violetta Mirowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zredagowano publikację pt. „Historia i matematyka – zestawy zadań konkursowych”, autorstwa Doroty Filcek i Magdaleny Łukasik, nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 41 w Łodzi. Publikacja zawiera zestawy zadań konkursowych. Tematyka jest związana z różnymi wydarzeniami i świętami narodowymi takimi jak Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja, Rok Tuwima, Rok Korczaka. *Danuta Węgrowska, Jacek Człapiński, konsultanci w zakresie matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 6 kwietnia 2022 r. przedstawiciel Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji reprezentował ŁCDNiKP na *II Spotkaniu Rady Pracodawców Wyższej Szkoły Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi pt. Rynek pracy – wyzwania i możliwości*, biorąc czynny udział w dyskusji i prezentując wybrane prace Zespołu Obserwatorium oraz zwięźle działalność ŁCDNiKP. *Wykonanie: Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach udziału w e-Targach Edukacyjnych Zespół Obserwatorium wykonał następujące prace:
* 5 i 6 kwietnia 2022 r. przeprowadzono konsultacje grupowe skierowane do uczących się pt. *Zajęcia edukacyjne dla uczniów – na kogo czeka praca? Wybrane problemy rynku pracy w Łodzi i regionie*, w których uczestniczyła młodzież ucząca się w Zespole Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. Wzięło w nich udział łącznie 128 uczących się w zawodach *technik ekonomista, technik eksploatacji portów i terminali, technik hotelarstwa oraz technik obsługi turystycznej.* Zajęcia przeprowadzono bezpośrednio w szkole. Tematem była sytuacja na rynku pracy w Łodzi oraz w regionie, ze szczególnym uwzględnieniem branż dla zawodów reprezentowanych przez uczniów w poszczególnych klasach. *Zajęcia prowadziła: Anna Gębarowska-Matusiak*.
* przeprowadzono interesujące wywiady na żywo z pracodawcami i dyrektorem szkoły na temat potrzeb rynku pracy w wybranych branżach, możliwych ścieżek kariery oraz oferty szkół dotyczącej kształcenia dla danej branży.
	+ 6 kwietnia 2022 r. - Kompetencje potrzebne w branży IT *prowadzenie Klaudia Hyska-Frede*
	+ 7 kwietnia 2022 r. - Szkoły odpowiadające na potrzeby branży budowlanej *prowadzenie Jarosław Tokarski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono seminarium dla nauczycieli języka polskiego szkół *ponadpodstawowych Nauczanie-uczenie się języka polskiego jako języka obcego (wybrane metody
i techniki pracy)*, w którym uczestniczyło 11 osób. Podczas spotkania, które odbyło się online 4.04.22r., poszukiwano skutecznych rozwiązań metodycznych dotyczących pracy z młodzieżą ukraińską uczącą się w polskich szkołach. Wszyscy uczestnicy spotkania otrzymali zaświadczenia oraz materiały wspierające w postaci dwóch prezentacji w PowerPoint oraz wykazów stron internetowych, na których można znaleźć podręczniki i opracowania metodyczne z zakresu glottodydaktyki. *Kordynatorzy:* *Ewa Sztombka i Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono eliminacje wojewódzkie VI edycji Wojewódzkiego Interdyscyplinarnego Konkursu Wiedzy o Filmie i Mediach *FILMOWE ŁÓDZKIE-FILMOWE REGIONY POLSKI.* Do ścisłego finału zakwalifikowało się 16 osób – uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych Łodzi
i województwa łódzkiego (m.in. Koluszek, Drzewicy). Uczestnicy konkursu rozwiązywali sześćdziesięciominutowy test, a następnie przedstawiali swoje multimedialne projekty dotyczące sposobu oglądania filmów dawniej i dziś. Przygotowanie każdego z projektów wymagało od uczestników zawodów finałowych wielu poszukiwań, badań i analiz, m.in. zgłębiania historii miejscowych kin (często już nieczynnych), rozmów z pokoleniem dziadków i rodziców, dotyczących m.in.: sposobu oglądania filmów, przeglądania repertuarów kinowych, poznawania popularnych gatunków filmowych, gustów filmowych, sposobu odbioru filmów przez różne pokolenia. Głównym organizatorem konkursu jest Centralny Gabinet Edukacji Filmowej (Pałac Młodzieży w Łodzi). Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest jednym ze współorganizatorów tego edukacyjnego wydarzenia. Reprezentują je konsultanci: Beata Wielkopolan (członek Komisji Rejonowej) oraz Danuta Górecka (członek Komisji Wojewódzkiej). Konkurs jest wpisany na kuratoryjną listę konkursów interdyscyplinarnych, co oznacza, że jego finaliści i laureaci otrzymują dodatkowe punkty brane pod uwagę podczas rekrutacji do szkół średnich. Przewodniczącym Wojewódzkiej Komisji Konkursowej jest Pan prof. Piotr Sitarski (UŁ).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończyły się eliminacje ogólnopolskie XLII Olimpiady Literatury i Języka Polskiego. Do zawodów III stopnia zakwalifikowano 19 uczniów szkół ponadpodstawowych Łodzi
i województwa łódzkiego. To wyjątkowo duża grupa uczestników Olimpiady (najliczniejszy zespół w Polsce). Wszyscy uczniowie (w liczbie 19) przeszli pomyślnie przez część pisemną eliminacji ogólnopolskich i zostali FINALISTAMI Olimpiady, co, oprócz osobistej satysfakcji, zapewnia zwycięzcom zwolnienie z egzaminu maturalnego (części pisemnej i ustnej) na poziomie podstawowym i rozszerzonym (a w wielu przypadkach daje przepustkę na wybrane studia). Warto
w tym miejscu zaznaczyć, że do części pisemnej do zawodów ustnych (ścisłego finału) zakwalifikowano 12 uczestników Olimpiady okręgu łódzkiego, troje z tej grupy zakwalifikowanych otrzymało tak wysoką liczbę punktów, by otrzymać zaszczytny tytuł LAUREATA. Organizatorem Olimpiady Literatury i Języka Polskiego jest Komitet Główny działający przy Instytucie Badań Literackich PAN w Warszawie. Zawody na szczeblu wojewódzkim przeprowadza Komitet Okręgowy, który tworzą naukowcy UŁ (Przewodniczącym jest Pan prof. Tomasz Cieślak) oraz wybrani nauczyciele. Danuta Górecka – konsultant ŁCDNiKP – pełni odpowiedzialną funkcję sekretarza Komitetu Okręgowego w Łodzi, Ewa Sztombka – konsultant ŁCDNiKP – jest jednym
z jurorów sprawdzających prace pisemne i egzaminujących młodzież podczas części ustnej. Olimpiada Polonistyczna to poważne wyzwanie dla uczniów i nauczycieli. Treści kształcenia, które muszą przyswoić sobie uczestnicy, w dużym stopniu wykraczają poza zakres rozszerzony Podstawy Programowej dla szkół ponadpodstawowych. Każdy z etapów Olimpiady jest rozbudowany (składa się z części pisemnej oraz ustnej) i wymaga od uczniów wykazania się wieloma umiejętnościami. Tegoroczna Olimpiada – efekt dobrze prowadzonej przez nauczycieli pracy z uczniem uzdolnionym humanistycznie – dała nam wszystkim wiele powodów do satysfakcji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano scenariusz, przygotowano i przeprowadzono audycję *Oferta dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* w ramach Łódzkich e- Targów Edukacyjnych. Podczas spotkania na żywo przeprowadzono wywiady z Panią Anną Tomaszewską, dyrektor Specjalistycznego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6, popularnie zwanego szkołą „na Dziewanny”, z Panią Ewą Zdziemborską- Jatczak, dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi i z Panią Iwoną Pacaj-Jasiuk, pedagog XXV LO w Łodzi. Podczas audycji rozmawiano na temat edukacji włączającej, miejsca dla uczniów ze SPE w systemie edukacji oraz zaprezentowano filmy z ofertą szkół. *Przygotowanie i prowadzenie:* *Beata Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Pracownia Edukacji Humanistycznej w ramach e-Tagów Edukcyjnych przygotowała 50-minutowy program dotyczący wybranych zagadnień z zakresu edukacji humanistycznej wdrażanej w łódzkich szkołach:
* *Dziewczyny i chłopcy – pora na język obcy*

Spotkanie, które prowadziła Ewa Ciemnicka (konsultant ŁCDNiKP), dotyczyło kwestii związanych z nauczaniem-uczeniem się języka niemieckiego jako drugiego w łódzkich szkołach ponadpodstawowych.

* *XXIII LO – szkoła rozwijająca zainteresowania uczniów*

Prowadząca spotkanie – Ewa Sztombka (konsultant ŁCDNiKP) – zaprosiła do studia dyrektora szkoły (Pana Krzysztofa Jurka) oraz nauczycielkę języka polskiego (Panią Małgorzatę Kozak), by rozmawiać o ofercie edukacyjnej szkoły i propozycjach przygotowanych przez XXIII LO dla uczniów o zainteresowaniach humanistycznych.

W drugiej części spotkania Pani Anna Śliwińska (dyrektor Szkoły Podstawowej nr 34) dzieliła się swoją wiedzą na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych, korzyści z uczestnictwa w tym interesującym konkursie oraz sposobach pracy
z uczniem zdolnym.

* *Szkoły dla talentów humanistycznych*

Prowadząca program – Beata Wielkopolan (konsultant ŁCDNiKP) w pierwszej części audycji prowadziła rozmowę z Panią Danutą Górecką (kierownikiem Pracowni Edukacji Humanistycznej) na temat Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla szkół ponadpodstawowych, jej długoletniej tradycji w łódzkim środowisku oświatowym i wyzwań, jakie to wydarzenie stawia przed uczniami i nauczycielami, w drugiej części - Pani Dorota Gołębiowska (nauczyciel pracujący w Centralnym Gabinecie Edukacji Filmowej w Pałacu Młodzieży w Łodzi) zachęcała do udziału w Wojewódzkim Interdyscyplinarnym Konkursie Wiedzy o Filmie i Mediach *FILMOWE ŁÓDZKIE- FILMOWE REGIONY POLSKI* i korzyściach wynikających z wrażania edukacji filmowej (medialnej) do praktyki szkolnej. W obu wypowiedziach prezentowano szkoły (zarówno podstawowe jak i ponadpodstawowe), które mogą poszczycić się sukcesami w pracy z uczniem o zainteresowaniach humanistycznych.

* *Szkoły rozwijające uzdolnienia artystyczne*

Prowadząca program – Aldona Danielewicz Malinowska (doradca metodyczny w zakresie muzyki) – wraz z zaproszonymi gośćmi dyskutowała o kwestiach związanych z wdrażaniem edukacji artystycznej (przede wszystkim muzycznej) do praktyki szkolnej na przykładzie dwóch łódzkich placówek – VI LO, w którym uzdolnieni uczniowie mogą znaleźć podatny grunt do rozwijania swoich talentów oraz w I LO, które poszczycić się może wspaniałym chórem. Program, wzbogacony w warstwie wizualnej przez prezentacje i krótkie filmiki przygotowane przez szkoły i autorów programu, wyemitowany został 7.04. 2021 r. w godz. 16.15 – 17.40. *Koordynator: Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono spotkanie Zespołu Metodycznego ds. Wiedzy o społeczeństwie „Temat wojny w Ukrainie na lekcjach WOS i Historii". Zaprezentowano uczestnikom tematykę, która powinna być poruszana podczas zajęć z uczniami. Zaakcentowano kwestie pomocy dla uchodźców z Ukrainy. Dużą część spotkania zajęła dyskusja dotycząca wymiany doświadczeń nauczycieli w dotychczasowych działaniach związanych z zaistniałą sytuacją m.in. lekcje
w ukraińskich klasach przygotowawczych, lekcje w klasach z udziałem uczniów ukraińskich, lekcje wychowawcze. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach Targów Edukacyjnych przygotowano i przeprowadzono spotkanie „Magia Erasmusa - korzyści społeczności szkolnej z udziału w programie". W spotkaniu uczestniczyły: Pani Izabela Laskowska, dyrektor Biura Kształcenia Zawodowego, Edukacji Dorosłych i Sportu
z Narodowej Agencji Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności, Pani Magdalena Makara, nauczycielka i koordynator projektów Erasmus+ w Zespole Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi wraz z uczniami oraz Pani Iwona Kowalczyk, nauczycielka i koordynator projektów Erasmus+ z Zespołu Szkół Gastronomicznych w Łodzi. W trakcie spotkania uczestnicy dzielili się swoimi doświadczeniami z udziału szkół w projektach Erasmusa. *Moderatorami spotkania były Panie: Małgorzata Bury reprezentująca Regionalny Punkt Informacyjny w Kuratorium Oświaty w Łodzi i Barbara Wrąbel reprezentująca Regionalny Punkt Informacyjny w ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli wszystkich typów szkół
i przedszkoli na temat: Łódzkie Judaika. Było to kolejne spotkanie z cyklu Szlakiem wielokulturowej Łodzi. Podczas spotkania nauczyciele poznali zarys historii łódzkich Żydów
z uwzględnieniem wkładu społeczności Starozakonnych w budowanie naszego miasta. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty terenowe po Łodzi dla słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP. Podczas spotkania poprowadzonego Bałuckim szlakiem pamięci uczestnicy poznali miejsca pamięci narodowej położone w północnej części Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. „Najpiękniejsze legendy polskie i ukraińskie - Jak zorganizować integracyjne zajęcia biblioteczne
z wykorzystaniem aplikacji komputerowych?" to tytuł szkolenia zorganizowanego dla nauczycieli-bibliotekarzy oraz zainteresowanych nauczycieli. Na wstępie panie Jolanta Zwierzyńska oraz Ewa Baranowska z Wojewódzkiej Biblioteki Wojewódzkiej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego przedstawiły ofertę książek w j. ukraińskim znajdujące się w tej bibliotece. Wskazały także serwisy internetowe, które udostępniają teksty oraz całe publikacje w j. ukraińskim adresowane do dzieci
i młodzieży. Poinformowały również o zajęciach bibliotecznych i warsztatach dla uczniów organizowanych przez tę placówkę. Pani dr Monika Wachowicz (UŁ) kontynuowała temat serwisów promujących teksty w j. ukraińskim oraz omówiła aplikacje i translatory przydatne w pracy
z uczniami z Ukrainy. Barbara Langner przedstawiła propozycje zajęć integracyjnych z uczniami na temat najpiękniejszych legend. Wszystkie informacje i materiały przekazane w czasie szkolenia zostały ocenione przez uczestników jako bardzo przydatne. *Organizacja, prowadzenie, przygotowanie materiałów: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Domu Literatury odbyła się pokonkursowa wystawa prac uczestników XXI Festiwalu Bibliotek Szkolnych, konkursu dla uczniów kl. I-III „Świat stworów". Zadaniem uczniów było przygotowanie lalki teatralnej, która przedstawiała stwora z wybranego utworu literackiego z elementami fantasy. Na wystawie zgromadzono 73 kukiełki i lalki, które świadczyły o pasji i pomysłowości małych czytelników. Wystawę odwiedzili uczniowie i nauczyciele-bibliotekarze, także grupa dzieci
z Ukrainy uczestnicząca w zajęciach prowadzonych w Domu Literatury. *Organizacja i prowadzenie: Barbara Langner, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia pozalekcyjne dla uczniów - uczestników projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Podczas spotkania uczniowie montowali roboty mBot - podstawowy zestaw edukacyjny. *Zajęcia prowadziła Lidia Aparta - nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w grupie „Programowanie w Pythonie - poziom średniozaawansowany" Twórczej Szkole Komputerowej oraz w Centrum Mistrzostwa Informatycznego. W pierwszej z grup zapoznawano jej członków z podstawami zarządzania zespołem i projektami. Łącznie w warsztatach uczestniczyło 20 uczniów. Członkowie Akademii Młodych Twórców uczestniczyli podczas Targów Edukacyjnych w dwóch panelach dyskusyjnych dotyczących świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej umożliwiającej realizację własnych pasji i uzdolnień oraz matury z informatyki. *Sławomir Szaruga, koordynator AMT.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego w Łodzi**