**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (03.03.2016 – 09.03.2016)**

1. Podsumowano działalność Pracowni Edukacji Matematycznej, Fizycznej i Chemicznej ŁCDNiKP w pierwszym półroczu 2015/2016. Na odnotowanie zasługują następujące prace:

* **Wspomaganie nauczycieli w efektywnym planowaniu i organizowaniu procesu kształceniu.**

**Analizę wyników egzaminów zewnętrznych i jej wykorzystanie do planowania i modyfikowania planu pracy** dydaktycznej nauczyciela wykonano podczas pięciu konferencji metodycznych:

-  dla nauczycieli matematyki: gimnazjów (*Danuta Węgrowska*) i szkół podstawowych (*Anna  Bartos*),

-  dla nauczycieli fizyki III i IV etapu edukacyjnego (*Włodzimierz Nawrocki*),

-  dla nauczycieli chemii w gimnazjach oraz w szkołach ponadgimnazjalnych (*Małgorzata  Kozieł*).

Ponadto zorganizowano:

- modelowe zajęcia edukacyjne – „Interdyscyplinarność kształcenia fizyki na przykładzie zjawiska promieniotwórczości” (*Włodzimierz Nawrocki*);

- wyjazd studyjny (z nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 5) do Tisza-Parti Általános Iskola w Szeged (Udział w projekcie POWER). Celem wizyty w szkole węgierskiej było: obserwacja motywowania uczniów do nauki, praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, praca z uczniem poza szkołą, organizacja zajęć pozalekcyjnych w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W czasie rozmów z nauczycielami węgierskimi poznano system edukacyjny na Węgrzech oraz system oceniania uczniów węgierskich i metody pracy nauczycieli (*Anna Bartos*)

**Ocenianie holistyczne i kształtujące, wprowadzenie do oceny opisowej** było wiodącym tematem zajęć:

- warsztaty metodyczne dotyczące oceniania kształtującego dla nauczycieli matematyki w gimnazjach (*Danuta Węgrowska*),

- seminarium oraz konsultacja grupowa *Ocena opisowa i ocenianie wspierające w kształceniu chemicznym* dla nauczycieli chemii (*Małgorzata Kozieł*).

* **Wspieranie nauczycieli w rozwoju zawodowym i doskonaleniu ich umiejętności metodycznych** (doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie metod pracy i upowszechniania dobrych praktyk. Przygotowanie nauczycieli do pełnienia nowych ról w procesie uczenia-uczenia się).

W tym zakresie przygotowano i przeprowadzono:

- warsztaty metodyczne poświęcone konstruowaniu sprawdzianów z matematyki dla III etapu kształcenia (*Danuta Węgrowska*),

- warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Jak pracować z grupą* (*Anna Bartos*),

- warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Metody aktywizujące w edukacji matematycznej* z wymianą doświadczeń uczestników i projektowaniem zajęć z użyciem wybranych metod (*Anna Bartos*),

- warsztaty metodyczne dla nauczycieli fizyki *Metoda projektu w pracy z uczniem zdolnym* (*Włodzimierz Nawrocki*),

- warsztaty metodyczne *Budowanie narzędzi wspierających nauczycieli fizyki na III etapie edukacyjnym* (*Włodzimierz Nawrocki*),

- warsztaty metodyczne *Budowanie narzędzi wspierających nauczycieli na IV etapie edukacyjnym w przygotowaniu uczniów do matury z chemii w zakresie rozszerzonym* (*Małgorzata Kozieł*),

- warsztaty metodyczne dla nauczycieli chemii *Jak kształtować rozumowanie problemowe* ? (*Małgorzata Kozieł*),

- prezentacja dydaktyczna *Jak odkryć badacza w uczniu*? (*Małgorzata Kozieł*),

- konsultacja grupowa dla nauczycieli chemii poświęcona konstruowaniu oceny opisowej (*Małgorzata Kozieł*),

- edukacyjne zajęcia pozaszkolne dla uczniów *Laboratorium podstaw miernictwa* (*Włodzimierz Nawrocki*).

Opracowano scenariusze zajęć do publikacji ŁCDNiKP (*Anna Bartos, Danuta Węgrowska, Włodzimierz Nawrocki, Małgorzata Kozieł*).

* **Promowanie osiągnięć nauczycieli i uczniów**.

- organizacja Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2016 – 500 szkół – 17200 uczniów (wszystkie etapy szkół), (*Danuta Węgrowska*),

- przeprowadzenie I i II etapu XIV Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi – Łódź filmowa – etap szkolny ponad 1000 uczniów z 50 gimnazjów, etap II – 130 uczniów z 20 gimnazjów, (*Danuta Węgrowska*),

- zorganizowano eliminacje szkolne i dzielnicoweXIII konkursu matematycznego dla uczniów szkół podstawowych *Z Pitagorasem na Ty* (*Anna Bartos*),

- organizacja Jubileuszowego XXV Konkursu Fizycznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (I etap szkolny, II etap ogólnołódzki) (*Włodzimierz Nawrocki*),

- organizacja XI Konkursu Fotograficznego - *Fotografujemy zjawiska fizyczne i chemiczne w Łodzi* (*Włodzimierz Nawrocki*),

- organizacja wojewódzkich konkursów przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych (matematyka) i gimnazjów (matematyka, fizyka i chemia), (*Anna Bartos, Danuta Węgrowska, Włodzimierz Nawrocki, Małgorzata Kozieł*),

- sporządzenie notek na temat dobrych praktyk do biuletynu ŁCDNiKP.

* **Inicjowanie i koordynowanie działań nauczycielskich zespołów zadaniowych, innowacyjnych, metodycznych.**

- zorganizowano i przeprowadzono 20 spotkań zespołów metodycznych i zadaniowych nauczycieli matematyki III etapu edukacyjnego,

- zorganizowano i przeprowadzono 15 spotkań zespołów metodycznych i zadaniowych nauczycieli matematyki III etapu edukacyjnego,

- zorganizowano i przeprowadzono 12 spotkań zespołów metodycznych i zadaniowych nauczycieli chemii III i IV etapu edukacyjnego,

- doskonalenie umiejętności konstruowania i oceniania zadań – 15 spotkań zespołów metodycznych nauczycieli fizyki III i IV etapu edukacyjnego.

* **Motywowanie nauczycieli do wprowadzania do praktyki szkolnej nowatorskich rozwiązań dydaktycznych** było celem następujących spotkań:

- modelowe zajęcia edukacyjne (pod kątem oceniania kształtującego) dla nauczycieli matematyki III etapu edukacyjnego (*Danuta Węgrowska*),

- prezentacja dydaktyczna dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Zagrajmy w Kahoota*, której celem było zapoznanie nauczycieli z popularnymi aplikacjami oraz ich zastosowaniem na lekcjach matematyki (*Anna Bartos*),

- wycieczka edukacyjna dla nauczycieli fizyki (modelowe zajęcia edukacyjne) (*Włodzimierz Nawrocki*),

- seminarium dla nauczycieli fizyki - innowacyjne metody nauczania przedmiotów przyrodniczych – (*Włodzimierz Nawrocki*),

- konsultacja grupowa dla nauczycieli chemii *Ocenianie umiejętności praktycznych* (*Małgorzata Kozieł*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 4, na temat *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*. W zajęciach uczestniczyli uczący się w klasie pierwszej technikum, trzech klasach trzecich technikum oraz klasie drugiej zasadniczej szkoły zawodowej, łącznie 101 osób. Zajęcia prowadziła: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działalności *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracowano informację „***Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy z punktu widzenia wybranych portali - oczekiwania pracodawców odnośnie kwalifikacji przyszłych pracowników”*** do zamieszczenia w najbliższym numerze KATALOGU DOBRYCH PRAKTYK.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prezentację dydaktyczną, w ramach realizacji projektu edukacyjnego *Przedszkole na miarę XXI wieku*, na temat ***Rodzic w partnerskiej edukacji - niekonwencjonalne formy współpracy***. Podczas spotkania, kierowanego do dyrektorów i nauczycieli wychowania przedszkolnego, zaprezentowane zostały dobre praktyki wraz z efektami w zakresie inicjatyw rodziców podejmowanych w łódzkich przedszkolach. Ponadto zaprezentowano nowatorskie rozwiązania organizacyjne budujące pozytywne relacje z rodzicami jednocześnie sprzyjające uzyskiwaniu znaczących efektów. Spotkanie sprzyjało wymianie doświadczeń pomiędzy dyrektorami i nauczycielami oraz rekomendowaniu innowacyjnych form  współpracy przedszkola z rodzicami. W ramach realizacji przedsięwzięcia nawiązano współpracę z dyrektorami, nauczycielami i rodzicami Przedszkoli Miejskich nr 89, 118, 152, 206. W spotkaniu uczestniczyło 70 nauczycieli i dyrektorów przedszkoli z całej Łodzi. Koordynatorami działania byli doradcy metodyczni edukacji wychowania przedszkolnego *Alicja Krzyżańska i Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne dla dyrektorów, nauczyczieli, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego, organizacji pozarządowych na temat programu Erasmus+. Celem spotkania była prezentacja możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+, Edukacja Szkolna. Zostały zaprezentowane najważniejsze informacje potrzebne, aby złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu. Uczestnicy mogli skonsultować własne problemy i potrzeby związane projektowaniem działań w programie Erasmus+ - *Barbara Wrąbel, Anna Koludo*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono eliminacje II Stopnia Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Państwie i Prawie – osoba odpowiedzialna za organizację i przeprowadzenie *Brabara Wrąbel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono eliminacje wojewódzkie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki dla 10 finalistów - uczniów gimnazjów. Uczniowie rozwiązywali zadania związane z programowaniem. Koordynacja: Sławomir Szaruga - konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia warsztatowe z uczniami-członkami Akademii Młodych Twórców. W grupie "Programowanie w językach wysokiego poziomu" omawiano możliwości grupowego rozwiązywania problemów programistycznych z wykorzystaniem programu Prezi. Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dotyczącą aplikowania w programie Erasmus+. Była ona skierowana do dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół. Obejmowała zagadnienia dotyczące Akcji 1 (mobilność kadry pedagogicznej) i Akcji 2 (partnerstwa strategiczne) dla sektora "Edukacja Szkolna". Uczestniczyło w niej ok. 40 osób. Koordynacja i prowadzenie: *Anna Koludo - konsultant, Barbara Wrąbel - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Udział w szkoleniu organizowanym przez firmę Explain Everything z zakresu pracy dydaktycznej z wykorzystaniem aplikacji Explain Everything Colaboration Whiteboard. Nawiązano kontakt z firmą i zaprojektowano dalszą współpracę między tą firmą a Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Koordynacja: *Dorota Wojtuś - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace w zespole zadaniowym nauczycieli chemii nad opracowaniem narzędzi pomiaru różnicującego poziom umiejętności uczniów w kształceniu chemicznym w III etapie edukacji.

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano eliminacje wojewódzkie Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego   
   z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych. Wzięło udział39 uczniów ze szkół województwa łódzkiego.

*Anna Bartos, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. Pracy z uczniem zdolnym. Omówiono wypracowany arkusz konkursowy III etapu XXV Konkursu Fizycznego  
    i holistyczny sposób oceniania konkursowych zadań otwartych, który obowiązuje na nowej maturze z fizyki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W XX Liceum Ogólnokształcącym przeprowadzono, ostatni III etap XXV Konkursu Fizycznego dla uczniów klas drugich szkół ponadgimnazjalnych. Opracowane zadania konkursowe i przykładowy schemat punktowania odpowiadał wymaganiom jakie obowiązują na nowej maturze z fizyki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki. Podczas spotkania opracowano koncepcję testu na eliminacje wojewódzkie oraz obowiązujący do niego model odpowiedzi i schemat punktowania. W spotkaniu uczestniczyła Wojewódzka Komisja Konkursowa.   
   *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace w zespole zadaniowym nauczycieli matematyki nad opracowaniem narzędzi pomiaru różnicującego poziom umiejętności uczniów w kształceniu matematycznym w III etapie edukacji.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono prace związane z organizacją:

* Forum Pracodawców, realizowanego w ramach Łódzkich Targów Edukacyjnych – m.in. opracowano zaproszenie, sporządzono listę uczestników Forum, wysłano zaproszenia do gości honorowych, części pracodawców, dyrektorów szkół (*Anna Gnatkowska*, konsultant we współpracy z *Donatą Andrzejczak, Marią Michalak i Barbarą Kapruziak*, konsultantami oraz z *Małgorzatą Sienną*, konsultantem z Ośrodka Doradztwa Zawodowego)
* Gali Finałowej konkursu ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE - kompletowano materiały graficzne od firm do prezentacji na Galę Finałową, potwierdzano uczestnictwo pracodawców, dyrektorów szkół, Komisji Konkursowej i zaproszonych gości, opracowano komunikat o Gali Finałowej na stronę ŁCDNiKP.

(*Danuta Urbaniak*, konsultant we współpracy z *Jadwigą Morawiec*,

konsultantem)

* IV Ogólnopolskiej konferencji dla dyrektorów szkół zawodowych i centrów kształcenia praktycznego … z tabletem.

(*Barbara Kapruziak*, konsultant we współpracy z *Grażyną Adamiec*, konsultantem)

* seminarium *Innowacyjne włókiennictwo – pracownicy branży tekstylno-odzieżowej potrzebni od zaraz*, którego tematem przewodnim będzie Edukacja przedzawodowa – nowoczesne technologie w obszarze tekstylno-odzieżowym. (*Maria Michalak, konsultant*)
* seminarium organizowanego w ramach Łódzkich Targów Edukacyjnych nt Modelowania doradztwa zawodowego we współpracy z *pracodawcami* (*Maria Michalak, konsultant we współpracy z Małgorzatą Sienną, konsultantem z Ośrodka Doradztwa Zawodowego*).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizowano (we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 2, Zarządem Okręgowym Polskiego Związku Motorowego oraz Wojewódzkim Ośrodkiem Ruchu Drogowego w Łodzi) XIII Łódzki Turniej „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”, którego uczestnikami byli uczniowie klas I-III łódzkich szkół podstawowych. Finał Turnieju odbył się w Szkole Podstawowej nr 2 w Łodzi. W finale uczestniczyło 6 najlepszych drużyn, które rozwiązywały zadania dotyczące bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Dzieci wykazały się nie tylko wysokim poziomem wiedzy, ale przede wszystkim umiejętnościami uniwersalnymi takimi jak: czytanie ze zrozumieniem, korzystanie z różnych źródeł informacji, rozwiązywanie zadań logicznych. Na sukces zespołów miały wpływ także współdziałanie, podejmowanie decyzji oraz efektywna komunikacja. Zwycięzcami XIII edycji Łódzkiego Turnieju „Przygoda z przepisami ruchu drogowego” została drużyna ze Szkoły Podstawowej nr 29 im. Jana Kochanowskiego w Łodzi. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny we współpracy z Krzysztofem Makowskim, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe połączone z obserwacją lekcji w Przedszkolu Miejskim nr 126 w Łodzi na temat : *Pyszne witaminki* dla grupy 4 latków i *Od długości wiele zależy, kto nie wierzy niechaj zmierzy* dla grupy 6 latków. Każde zajęcia zakończyły się analizą i omówieniem przebiegu lekcji.

*Wanda Chyrczakowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano prezentację dydaktyczną nt: *Czy wiesz co jesz ?...czyli kuchnia to wielkie laboratorium chemiczne - badamy wybrane produkty żywnościowe*. Zajęcia zostały przeprowadzone przez Panią Dorotę Woźniak, nauczyciela współpracującego z ŁCDNiKP w ramach prac zespołu metodycznego w Pracowni Edukacji Ekologicznej. W trakcie zajęć wykorzystano eksperymenty w celu zidentyfikowania składników oraz oceny jakości badanej żywności. Dorota Zielińska, doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano Galę konkursu na wybór **„Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2015”**. Konkurs został ogłoszony 18 listopada 2015 r., a jego organizatorem jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Celem Konkursu, którego uroczyste rozstrzygnięcie odbędzie się podczas Gali Finałowej jest wyróżnienie pracodawców uczestniczących w kreowaniu procesów kształcenia w szkołach, promowanie współpracy pracodawców ze szkołami oraz inspirowanie pracodawców do uczestnictwa w tworzeniu pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły i podnoszenia jej prestiżu.

Konkurs na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2015” w czwartej edycji, stanowi kontynuację działań związanych z wyróżnieniem pracodawców uczestniczących w kreowaniu procesów kształcenia w szkołach prowadzonych przez Miasto Łódź. Do czwartej edycji konkursu zostali zgłoszeni pracodawcy, którzy współpracują w różnych formach organizacyjnych z łódzkimi szkołami. Prezentacja działań pracodawców w ramach konkursu dotyczyła współpracy w zakresie doposażenia bazy techniczno-dydaktycznej, doradztwa zawodowego dla uczniów, doskonalenia umiejętności uczniów i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli. Przedstawiana była również aktywność pracodawców w zakresie organizacji konkursów, zawodów, olimpiad czy egzaminów oraz wsparcia szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Podczas Gali Finałowej laureatom Konkursu w każdej kategorii (w Regulaminie ustalono trzy kategorie pracodawców), wręczone zostaną statuetki ŁÓDZKICH ŁABĘDZI.

W konkursie na wybór **„Pracodawcy Kreującego i** **Wspierającego Edukację 2015”** Komisja Konkursowa powołana przez Prezydenta Miasta Łodzi wyłoniła w trzech kategoriach, następujących nominowanych do otrzymania statuetki ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE:

1) przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób:

1. „ALEX” Paweł Leńczuk
2. ANETKA F.C.H. Ewa Andelt
3. BIESIADA M. Cicharska
4. BIURO TURYSTYCZNE RAFTUR

2) przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób:

1. „AGRAF” Sp. z o.o.
2. MTS MATHEMATISCH TECHNISCHE SOFTWARE-ENTWICKLUNG GMBH
3. PRZEMYSŁAW ROKICKI
4. Qubus Hotel Łódź
5. Systemy Nauczania i Prezentacji Interaktywnych SYNAPIA Sp. z o.o.

3) przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób:

1. Andels Łódź Sp. z o.o.
2. BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.
3. Corning Optical Communications Polska Sp. z o.o.
4. F&F Filipowski Sp. j.
5. „Galmet Sp. z o.o.” Sp. K.
6. IKEA RETAIL Sp. z o. IKEA Łódź
7. KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI
8. Liberty Motors S.A. dystrybutor Inter Cars S.A.
9. MAGNETIX Gorszwa Sp.j.
10. Nowa Szkoła Sp. z o.o.
11. Procter & Gamble
12. „PAWIS” Zakład Produkcyjno-Handlowy Irena Gabara
13. Przedsiębiorstwo Produkcyjno-Handlowe „POLEXIM GmbH” S-ka z o.o.
14. ROCKWOOL Polska Sp. z o.o.
15. Transition Technologies S.A.
16. Veolia Energia Łódź S.A.

Koordynacja: *Janusz Moos, Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano współpracę ze Szkołą Mistrzostwa Sportowego Marcina Gortata, ukierunkowaną na wymianę doświadczeń nauczycieli w zakresie sprawdzonych rozwiązań w pracy z uczniem. Zorganizowano zajęcia modelowe prezentujące rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na rozwijanie sprawności z uwzględnieniem różnych poziomów sprawności uczniów. Nauczyciele nauczyli się jak organizować zajęcia dla uczniów o zróżnicowanych umiejętnościach i sprawności oraz jak wdrażać zasady indywidualizacji na lekcjach wychowania fizycznego.

Prowadzący zajęcia: *Ewa Sprawka – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl spotkań nt.: „Jak pracować bez zeszytu ćwiczeń?” Ich celem było wprowadzanie alternatywnych dla ćwiczeń i kart pracy, rozwiązań dydaktycznych, służących poznawaniu i utrwalaniu treści kształcenia oraz stosowanie metod stymulujących aktywność uczących się i motywowanie ucznia do uczenia się, m.in. gry dydaktyczne, modelowanie, mapy myśli i inne. Nauczyciele projektowali własne pomoce dydaktyczne służące aktywizowaniu uczniów podczas zajęć. Warsztaty wskazywały rozwiązania służące minimalizowaniu przekazywania wiedzy przez nauczyciela i wzbogacające procesy wytwarzania wiedzy przez uczących się. Ważnym aspektem spotkań była wzajemna wymiana doświadczeń między nauczycielami przyrody szkół podstawowych w zakresie stosowania aktywizujących metod i technik kształcenia.

Organizator: *Anna Romańska – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przekazano do druku 9 artykułów promujących aktywność stowarzyszeń na rzecz osób z niepełnosprawnościami i ich rodzin działających przy szkołach i placówkach kształcenia specjalnego – *Jolanta Wojciechowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano artykuł na temat „Program naprawczy przedszkola” do czasopisma „Dyrektor Przedszkola” wydawanego przez wydawnictwo prawnicze „Oficyna MM” – *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejny moduł zajęć w ramach kursu kwalifikacyjnego – Organizacja i Zarządzanie Oświatą. Koordynator kursu: Elżbieta Kolczyńska, prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Aneta Madziara*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Szkoły Pedagogicznej nr 175 na temat planowania i organizowania wsparcia dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Efektem szkolenia było poszerzenie wiedzy uczestników na temat specyfiki funkcjonowania uczniów z dysfunkcją intelektualną oraz doskonalenie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych dla tych uczniów.

Prowadzenie spotkania: *Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A2, B1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl rozmów doradczych dla uczniów Publicznych Gimnazjów: nr 18, 36. Tematyka konsultacji indywidualnych: Omówienie wyników badań predyspozycji zawodowych; Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, Czynniki wyboru szkoły i zawodu; Potrzeby rynku pracy. Efektem badań predyspozycji zawodowych jest określenie mocnych stron osobowości, typu temperamentu, poznanie obszarów zainteresowań, preferencji zawodowych w kontekście świadomego planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dostępnej oferty kształcenia. W konsultacjach udział wzięło: 15 osób. *Osoby prowadzące: Małgorzata Redlicka, Ewa Koper, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 19 na temat: Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru.  Celem spotkania edukacyjnego jest wspieranie uczniów w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej. Ponadto zorganizowano konsultacje grupowe dla uczniów Gimnazjum nr 18 na temat: „Wybór szkoły ponadgimnazjalnej”. *Osoba prowadząca Małgorzata Redlicka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas I, III Publicznych Gimnazjów: nr 34, 36   
   w Łodzi na temat: *Co warto wiedzieć o sobie – określanie mocnych stron osobowości; Warunki efektywnej komunikacji interpersonalnej; Zarządzanie czasem czyli jak efektywnie planować swój dzień.* Podczas warsztatów uczniowie: poznali zasady komunikowania się – na czym polega mowa werbalna i niewerbalna; czym są komunikaty typu Ja, typu Ty, co to znaczy aktywnie słuchać; określali swoje mocne strony, zainteresowania, jakie umiejętności chcieliby rozwijać; planowali organizację swojego tygodnia z uwzględnieniem zadań ważnych, mniej ważnych oraz tych, które można wykonać na końcu. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 120 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach edukacji dorosłych w Akademii Seniora przeprowadzono zajęcia na temat: *Kreowanie wizerunku zawodowego*. Uczestnicy zajęć uświadomili sobie, jakie znaczenie odgrywa wizerunek zawodowy w życiu codziennym, jak i zawodowym, co składa się na wizerunek zawodowy, czym jest kreowanie wizerunku przez zachowanie, przez budowanie właściwych relacji z ludźmi, zasady etykiety telefonicznej i netykiety. *Koordynacja: Andrzej Melson, kierownik pracowani Pomiaru Dydaktycznego, osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizowano konferencje, seminarium i dni otwarte w Andel’s Hotel oraz dni doradztwa – *Małgorzata Sienna*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**