**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (16.02.2017 – 22.02.2017)**

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla dyrektorów i nauczycieli wychowania przedszkolnego w ramach projektu “Laboratorium odkrywania tajemnic świata przyrody”. Podczas konferencji “Ogród przedszkolny miejscem do eksplorowania środowiska przyrodniczego” poruszono zagadnienia związane z zielenią dydaktyczną oraz ciekawymi formami wykorzystania natury w zajęciach z dziećmi, przedstawiono prezentację multimedialną z praktycznymi wskazówkami przydatnymi podczas projektowania “zielonych pracowni”. W drugiej części spotkania zorganizowano warsztaty na temat: “Ogród w szklance i na talerzu”. Podczas warsztatów uczestnicy poznawali m.in walory odżywcze oraz pochodzenie wybranych warzyw i owoców egzotycznych, następnie wykonywali różnorodne sałatki, soki, koktajle oraz zdrowe przekąski ze zgromadzonych owoców i warzyw.
W zespołach tworzyli przepisy na zdrowe potrawy. W spotkaniu uczestniczyło 45 nauczycieli. *Koordynatorzy spotkania: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania przedszkolnego
z zakresu dziecięcego filozofowania na temat Rozmyślania na temat obrazu
Jana Matejki ”Astronom Kopernik rozmowa z Bogiem”. Podczas zajęć dzieci m.in formułowały pytania dotyczące zauważonych elementów na obrazie, poszukiwały odpowiedzi, dyskutowały argumentując swoje poglądy. Na zakończenie malowały na sztalugach obrazy inspirując się zdobytymi doświadczeniami. Zajęcia zorganizowano w Przedszkolu Miejskim nr 40, które jest pierwszym przedszkolem w Łodzi, wprowadzającym do praktyki przedszkolnej metodę dziecięcego filozofowania M. Lipmana. *Koordynatorzy: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia w Dziecięcej Akademii na temat: Zabawki dawniej
i dziś. Podczas spotkania dzieci m.in porównywały zabawki, określały walory zabawek, którymi bawiono się dawniej i współcześnie, określały z czego są wykonane, podawały podobieństwa i różnice. W kolejnej części zajęć tworzyły katalog pomysłów na zabawy. Na zakończenie wykonywały zabawki wg. własnej inwencji z podanych materiałów np. nakrętek, plastikowych butelek, sznurków, tekturowych pudełek itp. Rodzice otrzymali materiały prezentujące pomysły na niekonwencjonalne zabawy z dziećmi. Zajęcia przeprowadziły nauczycielki z Przedszkola Miejskiego nr 214 pod kierunkiem *doradcy metodycznego Beaty Wosińskiej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne “Zimowe spotkanie z Mozartem, czyli muzyczne zabawy z instrumentami i nie tylko”, podczas których nauczyciele edukacji przedszkolnej
i wczesnoszkolnej wymieniali poglądy na temat roli i miejsca aktywności muzycznej w cyklu zajęć szkolnych i przedszkolnych, zapoznali się z poglądami mówiącymi o wpływie muzyki klasycznej na rozwój mózgu małego dziecka oraz dowiedzieli się jak tworzyć z uczniami akompaniament rytmiczny wykorzystując nie tylko proste instrumenty perkusyjne, ale także własne ciało - Body Percussion oraz przedmioty codziennego użytku - rolki po ręcznikach papierowych, drewienka, plastikowe kubeczki. *Prowadzenie: doradca metodyczny Katarzyna Kasprzyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: „Indywidualizacja w planowaniu pracy nauczyciela. Rozwijanie kompetencji językowych i czytelniczych dzieci w przedszkolu”. Podczas spotkania opracowano i zaprezentowano propozycje zabaw wyrabiających gotowość do czytania i pisania oraz rozwijające umiejętność czytania i pisania z wykorzystaniem metody sylabowej dla dzieci
w wieku 3-6 letnich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z wicedyrektorami w ramach spotkań Zespołu Wicedyrektorów (Rola i zadania wicedyrektora szkoły/placówki oświatowej) - Czy tutoring w polskiej szkole jest możliwy? Podczas szkolenia uczestnicy zaktualizowali wiedzę z zakresu edukacji spersonalizowanej, poznali genezę tutoringu oraz podstawowe zasady pracy wskazaną metodą, udoskonalili umiejętności związane z komunikacją interpersonalną
i oddziaływaniem przez dialog. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie, w którym wzięło udział 16 nauczycieli. Moduł metodyczny poprowadzili: *Jacek Człapiński i Teresa Dąbrowska.* Nauczyciele poznali różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu
i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności i jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 2 przeprowadzono kolejne zajęcia otwarte - prezentacje metodyczne w Zespole Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Prowadzące  zaprezentowały diagnozę i terapię dziecka z niepełnosprawnością. Uczestnikami zajęć byli psychologowie, pedagodzy i terapeuci ze szkół i przedszkoli specjalnych, integracyjnych i ogólnodostępnych, także spoza Łodzi, pracujący z dziećmi wymagającymi wczesnego wsparcia. Celem zajęć była prezentacja specyfiki pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, oddziaływań terapeutycznych, podniesienie kompetencji w zakresie pracy z dziećmi,  rozwinięcie wiedzy na temat metod i form pracy z dzieckiem niepełnosprawnym,
z zaburzeniami w rozwoju. *Koordynator: Jolanta Wojciechowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Moduł metodyczny poprowadziły: *Katarzyna Kasprzyk i Aneta Jachimowska*, moduł językowy: Aneta Jachimowska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego z wykorzystaniem narzędzi nowoczesnych technologii. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. *Koordynator: Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i poprowadzono w VI LO Finał X Przeglądu Szkolnych Teatrów Gimnazjalnych, w którym wzięło udział 9 gimnazjów, 125 uczniów i 27 nauczycieli. Tematem przewodnim tegorocznego przeglądu było hasło *Oswoić rzeczywistość. Koordynator: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia „Co ma wspólnego pH z naszym zdrowiem” w ramach Dziecięcej Akademii Młodych Twórców (Sekcja Badaczy i Odkrywców). Uczniowie próbując odpowiedzieć na zadane pytanie badawcze poszukiwali informacji o kwasowości różnych substancji i ich wpływie na nasze zdrowie i samopoczucie. Poprzez doświadczenie i analizę jego wyników, wyciągali wnioski dotyczące wpływu tego co spożywamy na zakwaszenie naszego organizmu. Uczniowie podczas zajęć korzystali z tabletów i mobilnych laboratoriów pomiarowych. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla dyrektorów szkół podstawowych ukierunkowane na doskonalenie kompetencji w zakresie sprawowania nadzoru nad procesem wychowania fizycznego w szkołach. Zajęcia organizowane były w ramach wdrażania programu ukierunkowanego na zmniejszenie liczby zwolnień z wychowania fizycznego. W warsztatach uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele wychowania fizycznego – liderzy zespołów przedmiotowych. Zajęcia sprzyjały zapoczątkowaniu zmiany w dotychczasowych praktykach, które mogły mieć negatywny wpływ na jakość zajęć WF w szkołach. Dla uczestników przygotowano narzędzia, które pomogą w monitorowaniu procesu wychowania fizycznego
w szkołach. *Organizator: Ewa Sprawka – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny wychowania fizycznego Ewa Sprawka uczestniczyła w Komisji Sportu Miast Polskich, podczas której przedstawiła działania podejmowane w łódzkich szkołach ukierunkowane na zmniejszenie liczby zwolnień uczniów z wychowania fizycznego. Wystąpienie spotkało się z dużym zainteresowaniem i wywołało żywą dyskusję wśród uczestników. *Organizator: Ewa Sprawka – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad opracowaniem raportu w ramach projektu partnerskiego pn. **„Branża włókienniczo - odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”**. Projekt jest ważny dla integracji edukacji i rynku pracy w wybranym obszarze działalności gospodarczej. Jest on realizowany we współpracy z partnerami społecznymi, z którymi *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* ma podpisane porozumienia o współpracy w zakresie monitorowania i prognozowania regionalnego rynku pracy. Projekt realizują wspólnie z Obserwatorium ŁCDNiKP: Urząd Statystyczny w Łodzi, Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN oraz Instytut Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi. Istotnym celem badania było rozpoznanie potrzeby kształcenia w zawodach związanych z przemysłem włókienniczym
i odzieżowym w Łodzi i w województwie łódzkim. Rezultaty badania pozwoliły na pozyskanie szczegółowych informacji na temat zapotrzebowania rynku pracy na zawody i kwalifikacje poszukiwane przez przedsiębiorców reprezentujących ten obszar działalności gospodarczej. Badanie umożliwiło rozpoznanie potrzeb kadrowych oraz oczekiwań pracodawców reprezentujących przemysł włókienniczy i odzieżowy, a także ocenę stopnia przygotowania absolwentów szkół zawodowych kształcących w analizowanym obszarze do wejścia na rynek pracy. Badanie objęło swoim zakresem zarówno komponent ilościowy jak i jakościowy.
W ramach projektu przeprowadzono w ubiegłym roku szkolnym ankiety w dwóch grupach respondentów, tj.: (1) wybrana grupa pracodawców – 114 ankiet i (2) uczniowie wybranych szkół zawodowych (104 ankiety), jak również przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione z wybranymi ekspertami. W pierwszej części raportu przedstawiono krótką historię przemysłu włókienniczo-odzieżowego w województwie łódzkim na przełomie XIX i XX wieku, omówiono sytuację w tym przemyśle, która miała miejsce w latach 2010-2014 oraz przedstawiono wybrane informacje na temat edukacji dla potrzeb analizowanego sektora gospodarki w naszym regionie. Natomiast w drugiej części raportu przedstawiono szczegółowe wyniki przeprowadzonych badań terenowych. Raport zamykają wnioski z badań oraz podsumowanie całego projektu. Opracowaną publikację (zawierającą 142 strony) przekazano do Wydawnictwa ŁCDNiKP. Raport opracował zespół badawczy w składzie: Elżbieta Ciepucha, Dorota Cierniak-Dymarczyk, Anna Gębarowska-Matusiak i Jarosław Tokarski *(Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP),* Współpraca: Anna Jaeschke *(Urząd Statystyczny w Łodzi),* Kazimierz Kubiak *(Instytut EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk
w Łodzi),* Maria Michalak *(Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP),* Bogusław Słaby *(Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN),* Aleksandra Stawińska *(Urząd Statystyczny w Łodzi).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracował szczegółową informację
o charakterze statystyczno-analitycznym na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodzie *„technik robót wykończeniowych w budownictwie”*. Informacja została opracowana zgodnie ze zgłoszoną potrzebą przez WE UMŁ i Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 15 w Łodzi. Informację opracowano w kontekście określenia potrzeby wdrożenia nowego kierunku kształcenia zgodnie z potrzebami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto prace dotyczące realizacji kolejnej edycji projektu *„Jaki pracownik, jaki zawód?”* Badanie jest analizą internetowych ofert pracy dostępnych w wybranych portalach. Pozwoli ono określić, kogo poszukiwali pracodawcy prowadzący działalność w regionie łódzkim
w pierwszym półroczu 2017 roku: w jakich sektorach gospodarki i na jakie stanowiska prowadzony był nabór oraz jakich kwalifikacji oczekiwano od kandydatów do pracy. Na potrzeby projektu zebrano dane ilościowe i jakościowe dotyczące ofert dostępnych w styczniu 2017 r. Posłużą one także do opracowania *Aktualnej informacji o rynku pracy nr 1/2017*. Prace prowadziła *Anna Gębarowska - Matusiak - specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W odpowiedzi na zapotrzebowanie zgłoszone przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Łodzi, w ramach współpracy między OKE i ŁCDNiKP przeprowadzono konsultacje
i opracowano szczegółowy zakres tematyczny dedykowanych warsztatów dla pracowników OKE oraz opracowano na tej podstawie program warsztatów. Tematyka warsztatów obejmować będzie praktyczne wykorzystanie baz danych tworzonych w środowisku Excela. *Wykonanie:* *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań związanych z projektem: „*Zapotrzebowanie łódzkiego rynku pracy na programistów i operatorów maszyn sterowanych numerycznie (CNC)*” opracowano kwerendy bazy danych zestawiające odpowiedzi na pytania ankiety (narzędzie opracowane przez zespół ORPdE) oraz utworzono wstępne tabele w Excel’u zestawiające dane dla poszczególnych pytań (*uwaga, nadal trwa zbieranie ankiet od respondentów – badanie terenowe nie jest jeszcze zakończone*). *Wykonanie*: *Jarosław Tokarski – specjalista ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe w ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli dotyczące dysponowania Zakładowym Funduszem Świadczeń Socjalnych. Podczas zajęć uczestniczki uaktualniły wiedzę związaną z ZFŚS oraz poznały praktyczne rozwiązania dotyczące funkcjonowania Komisji Socjalnych, jak również zaprojektowały dalsze działania. Spotkanie poprowadziła Ewa Derecka. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą organizowanego dla kandydatów na stanowiska kierownicze w oświacie. Obszar tematyczny: Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym pozwolił nauczycielom poznać różne rozwiązania organizacyjno – metodyczne, które zmieniają tradycyjne myślenie o roli dyrektora jako lidera. Celem zajęć było rozwijanie umiejętności przywódczych i wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu
i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia ich efektywności i jakości działań podejmowanych w roli przywódcy i lidera. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla dyrektorów i wicedyrektorów na temat *Oceniania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.* Celem spotkania było m.in.: zapoznanie uczestników z neurodydaktycznymi podstawami motywacji lękowej i poznawczej uczniów, omówienie różnic w ocenianiu holistycznym i analitycznym oraz określenie granic efektów kształcenia uczniów z dysfunkcją intelektualną oraz uczniów z zaburzeniami sensorycznymi. Spotkanie poprowadziła Aneta Madziara. *Koordynator: Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla nauczycieli, uczniów i rodziców klasy III Publicznych Gimnazjów nr 34, 36, Katolickiego Gimnazjum Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich oraz uczniów XXXII Liceum Ogólnokształcącego w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i na terenie szkół. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: systemu kształcenia ponadgimnazjalnego, oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy
w regionie i kraju, omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, kart rozmów doradczych, informacji o Łódzkich Targach Edukacyjnych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi - „Określamy swój profil zainteresowań”. Zajęcia mające na celu motywowanie uczniów do autorefleksji na temat własnego potencjału i jego znaczenia przy planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej i ich rodziców Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje indywidualne z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 26, Liceum Ogólnokształcącego nr IX, XVIII oraz Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych
nr 2. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym między innymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, temperamentu. Wykorzystano między innymi test osobowości NEO-FFI, Ankietę skłonności zawodowych, Kwestionariusz CZTERY TEMPERAMENTY, INWENTARZ PREFERENCJI CZYNNOŚCI ZAWODOWYCH OSÓB
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ. Przeprowadzono również warsztaty na temat „MOJE ZAINTERESOWANIA - MÓJ ZAWÓD” dla uczniów klasy drugiej Publicznego Gimnazjum nr 26. Zajęcia ukierunkowane były na ćwiczenie umiejętności planowania kariery zawodowej w oparciu o własne zainteresowania i pasje. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel- doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano prace zespołu zadaniowego z zakresu wdrażania metody projektu w obszarze doradztwa zawodowego dla liderów, nauczycieli, doradców i uczniów szkół gimnazjalnych.  Podsumowaniem projektu były prezentacje prac finałowych zespołów uczniowskich X edycji konkursu "Zawody przyszłości". Świadome planowanie własnej kariery zawodowej to cel główny projektu, który został osiągnięty. Podczas finału zaprezentowało się 12 zespołów z 7 gimnazjów. Zwyciężył zespół prezentujący projektanta aplikacji  sieciowych i multimediów z PG nr 28 w Łodzi. *Małgorzata Bartosiak, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego z uczniami klas III i IV technikum w Zespole Szkół Gastronomicznych. Zajęcia były ukierunkowane na rozpoznanie wewnętrznego potencjału, mocnych stron i stron do rozwoju. *Małgorzata Sienna – kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano eliminacje II stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Chemii dla 165 uczniów gimnazjów. Do etapu wojewódzkiego zakwalifikowano 35 uczestników. W ramach tego przedsięwzięcia przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dla nauczycieli chemii zorganizowano konsultacje grupowe, podczas których rozważano, jak zaplanować prawidłowo pracę z eksperymentem chemicznym, aby dostosować wymagania do zróżnicowanych umiejętności uczniów. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. konkursu fotograficznego. Dokonano wstępnej oceny nadesłanych 274 zdjęć na konkurs oraz zaplanowano wspólne działania we współpracy z Gimnazjum nr 21 w celu przeprowadzenia podsumowania XII Konkursu fotograficznego *Fotografujemy zjawiska fizyczne i chemiczne
w Łodzi. Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla Sekcji Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Tematyka spotkania dotyczyła rozszerzonej rzeczywistości. Dzieci wykonały kolorowe rysunki zgodnie z odpowiednim szablonem, które po uruchomieniu programu Quiver nabierały przestrzennych kształtów. Ożywione rysunki dzieci filmowaly i wykonywały im zdjęcia. *Zajęcia przygotowała i prowadziła: Anna Koludo - konsultant, koordynacja: Sławomir Szaruga - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Członkowie Twórczej Szkoły Komputerowej uczestniczyli w zajęciach informatycznych prowadzonych w grupach "Programowania w C", "Tworzenia aplikacji okienkowych w C”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs wykorzystania usługi Office 365 w Szkole Podstawowej nr 174. *Koordynacja: Tomasz Krupa – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej XXXI Liceum Ogólnokształcącego
i konsultację grupową na temat wykorzystania usługi Office 365 w praktyce edukacyjnej. *Prowadzenie: Tomasz Krupa, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Pracowni Edukacji Humanistycznej ŁCDNiKP:
* warsztaty metodyczne na temat *Muzyczna matematyka*, w których uczestniczyły 33 osoby. Kontynuacją  warsztatów będą dwa modelowe zajęcia edukacyjne w dniu 10 marca 2017 roku w Publicznym Przedszkolu Galileo w Łodzi przy ul. Hetmańskiej 9 (w grupie V i VI) *Muzyczna matematyka w praktyce przedszkolnej* oraz 17 marca 2017 roku zajęcia rytmiki oraz *Niekonwencjonalne instrumenty muzyczne w praktyce,*
* spotkanie *Etyka komunikacji językowej w przestrzeni medialnej*, w którym uczestniczyło 24 nauczycieli zainteresowanych edukacją medialną i filmową szkół ponadpodstawowych (Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej oraz Dom Literatury w Łodzi). *Koordynacja: Danuta Górecka, konsultant ŁCDNiKP, prowadzenie: dr Krzysztof Grzegorzewski, UŁ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i zorganizowano **Posiedzenie Komisji Konkursowe**j **konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2016”**, którego organizatorem jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego.

Posiedzeniu Komisji Konkursowej przewodniczył Janusz Moos Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, delegowany do pełnienia tej funkcji przez Tomasza Trelę, Pierwszego Wiceprezydenta Miasta Łodzi. Podczas posiedzenia Komisji Konkursowej przedstawiono Regulamin Prac Komisji Konkursowej zawarty w *ZARZĄDZENIU Nr 4972/VII/16 PREZYDENTA MIASTA ŁODZI z dnia 8 grudnia 2016 r.
w sprawie ogłoszenia konkursu na wybór "Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2016" oraz powołania Komisji Konkursowej.* Przedstawiono dokumentację konkursową stanowiącą rekomendacje zgłoszonych do Konkursu firm, przedsięwzięcia podejmowane przez te firmy na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć. W przygotowanym materiale dla członków kapituły umieszczono także regulamin konkursu i kryteria oceny.

Pracodawców zgodnie z Regulaminem Konkursu zgłaszano w 3 kategoriach:

* kategoria I - przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób
* kategoria II - przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób
* kategoria III - przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób.

Przeprowadzono analizę współpracy pracodawców z łódzkimi szkołami oraz jej efektów. Współpraca dotyczyła doposażenia bazy techniczno-dydaktycznej, doradztwa zawodowego dla uczniów, doskonalenia umiejętności uczniów i doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli. Prezentowana była również aktywność pracodawców w zakresie organizacji konkursów, zawodów, olimpiad czy egzaminów oraz wsparcia szkół w prowadzeniu projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej.

Do Komisji Konkursowej Prezydent Miasta Łodzi powołał przedstawicieli administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy, mediów oraz organizatorów Konkursu. Wyniki Konkursu po zatwierdzeniu przez Prezydenta Miasta Łodzi będą ogłoszone 16 marca 2017 r. w Muzeum Miasta Łodzi podczas Gali Finałowej.

*Koordynator: Danuta Urbaniak, współpraca Jadwiga Morawiec – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Podjęto prace nad przygotowaniem V Ogólnopolskiej Konferencji dla Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Zawodowych i CKP. Zaplanowano przebieg konferencji, tematykę referatów oraz warsztatów. Konferencja jest wydarzeniem cyklicznym, które zyskało uznanie w oczach odbiorców ze względu na wagę i aktualność omawianych zagadnień, merytoryczność i jakość organizacji. Współorganizatorem konferencji jest wydawnictwo EduFakty uczę nowocześnie. *Koordynacja: Donata Andrzejczak, Anna Koludo, Janusz Moos.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Reprezentanci Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli: *Donata Andrzejczak, Maria Stompel, Danuta Urbaniak* - nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej, na zaproszenie dyrekcji Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi uczestniczyli
w podsumowaniu *VII edycji Konkursu Zawodowiec*. Konkurs adresowany jest do uczniów gimnazjów z Łodzi i województwa łódzkiego. Celem konkursu jest zachęcenie młodzieży do refleksji na temat swojej przyszłości zawodowej. Zadanie konkursowe polega na przedstawieniu przez uczestników wybranego przez siebie zawodu, który ich najbardziej fascynuje, inspiruje i być może chcieliby wykonywać go w przyszłości. Udział w konkursie ułatwia młodym ludziom dokonanie trafnego, przemyślanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono dla dzieci z Przedszkola 137 zajęcia *Rozwijanie zainteresowań zawodowych u dzieci w wieku przedszkolnym. Zajęcia dla 15. dzieci zorganizowano w siedzibie ŁCDNiKP – Ośrodku Edukacji Mechatronicznej z udziałem nauczycieli kształcenia praktycznego. Organizator Wanda Chyrczakowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano prace związane z organizacją Regionalnej Konferencji Mechatronicznej „IV Rewolucja Przemysłowa. Mechatronika w praktyce szkolnej.” Przygotowano materiały dla uczestników konferencji oraz prowadzono prace związane z promocją konferencji, która stanowi propozycję spotkania dla dyrektorów, nauczycieli i pracodawców zainteresowanych tematyką mechatroniczną, postępem technicznym, technologicznym i informatycznym. Podczas tego wydarzenia zaprezentowane zostaną nowoczesne kierunki rozwoju przemysłu i praktycznych zastosowań mechatroniki, dobre praktyki związane z organizowaniem kształcenia w tym obszarze oraz możliwości wykorzystania metod projektowych w kształceniu zawodowym. *Organizatorzy: Joanna Orda, Ryszard Zankowski – nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej, współpraca: Eleonora Muszyńska – kierownik kształcenia praktycznego, Jadwiga Morawiec - nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej, Krystyna Jankowska – specjalista.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów Gimnazjum
nr 26. *Organizator: Krzysztof Makowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono prezentację dydaktyczną dla nauczycieli *Przygotowanie do pracy z uczniem
o specyficznych potrzebach edukacyjnych – Konkurs Wiedzy Technicznej, Turniej BRD.* Prezentacja dydaktyczna była ważnym spotkaniem przed XV Konkursem Wiedzy Technicznej. Uczestniczyli w niej nauczyciele ze szkół szczególnie zainteresowanym podniesieniem poziomu kształcenia technicznego i rozwijaniem zainteresowań uczniów problemami techniki.

Ponadto, zorganizowano i przeprowadzono zajęcia praktyczne z uczniami Szkoły Podstawowej nr 81 *Ręczna obróbka drewna*. Podczas zajęć uczniowie rozwijali zainteresowania techniczne i umiejętności manualno-motoryczne. *Organizator: Barbara Preczyńska – doradca metodyczny.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego