**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (11.02.2016 – 17.02.2016)**

1. Zorganizowano seminarium dla uczniów i nauczycieli pt „Mechatronicy – specjaliści przyszłości”. Celem spotkania zorganizowanego w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej było rozwijanie zainteresowań edukacją mechatroniczną. *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia warsztatowe dla konsultantów i nauczycieli kształcenia zawodowego nt tworzenia kursów na Platformie Moodle. Ponadto, zorganizowano konsultacje indywidualne dla nauczycieli kształcenia zawodowego nt. funkcjonowania Łódzkiej Platformy Edukacyjnej. *Anna Gnatkowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne warsztaty dla nauczycieli na temat *Coachingu w edukacji*. *Maria Michalak, konsultant we współpracy z Małgorzatą Sienną, konsultantem z Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję i podjęto działania związane z organizacją (we współpracy z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 15) seminarium z udziałem pracodawców nt *Dobrych praktyk w zakresie wykorzystywania nowych technologii w obszarze odnawialnych źródeł energii*. *Joanna Orda, konsultant we współpracy z Dorotą Zielińską, doradcą metodycznym*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli nt. dostosowania metod i treści kształcenia do potrzeb zmieniającego się rynku pracy z uwzględnieniem rosnących dysproporcji społecznych. *Krystyna Kielan, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie warsztatowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego w ramach Akademii Pomiaru nt. *Konstruowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w części praktycznej*. Tematyka spotkania obejmowała konstruowanie schematu oceniania zadania praktycznego. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespołu Szkól Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespołu Szkół Rzemiosła. *Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Markiem Szymańskim, konsultantem i Jadwigą Milos, konsultantem Pracowni Pomiaru Dydaktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli kształcenia zawodowego nt *Skutecznych metod przygotowania uczących się do egzaminu zawodowego z mechatroniki. Ryszard Zankowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kształcenia zawodowego zorganizowano zajęcia dla uczniów:
* W trybie formalnym (kształtujące umiejętności w obszarze robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych)
* w trybie pozaformalnym dla uczniów z łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów, szkół podstawowych (kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, programowania układów mikroprocesorowych w języku C++, w zakresie programowania i obsługi kas fiskalnych, programowania i obsługi manipulatorów). *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne z infotechniki i elektroniki. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono prace związane z promocją i organizacją II Konkursu Twórczości Technicznej *– MISTRZ TECHNIKI TO JA*. *Anna Gnatkowska, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak i Grażyną Adamiec, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto rozmowy z pracownikami naukowymi Wydziału Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej na temat współpracy w zakresie promocji zawodów włókienniczych w doradztwie zawodowym. *Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano materiały (publikacje oraz dokumentację konkursową - 170 stron) dla potrzeb zorganizowanego w ŁCDNiKP posiedzenia Kapituły Konkursu Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2015” (konkurs o statuetkę ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE). *Danuta Urbaniak, konsultant we współpracy z Jadwigą Morawiec, konsultantem*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prowadzono prace związane z redakcją zeszytu 12: *Katalog dobrych praktyk w kształceniu specjalnym*. *Grażyna Adamiec, konsultant we współpracy z Jolantą Wojciechowską, konsultantem Ośrodka Zarządzania w Edukacji*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Donata Andrzejczak* reprezentowała ŁCDNiKP w pracach Komisji Konkursowej powołanej do oceny prac przesłanych na konkurs *Normalizacja i ja* z tematem wiodącym *Stosowanie norm gwarancją jakości wyrobów i usług*. Każdy z członków Komisji ocenił 159 prac nadesłanych na IV Ogólnopolski Konkurs dla szkół ponadgimnazjalnych. W wyniku tych prac wyłoniono laureatów w czterech kategoriach: esej, grafika, film i scenariusz lekcji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów Publicznych Gimnazjów nr: 8, 26, 29, 33, 37, 41 oraz dla uczniów Liceów Ogólnokształcących nr: XVIII, XX, XXI, IX.

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu liceum ogólnokształcącego; przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych. W rozmowach doradczych udział wzięło 58 osób. Osoby prowadzące: *Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Małgorzata Redlicka, Ewa Koper – doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 17  na temat: Oferta kształcenia szkoły ponadgimnazjalnej zawodowej w celu  wspierania uczniów w podjęciu decyzji wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 8, Publicznego Gimnazjum nr 26, IX LO na temat: „Planowanie dalszej ścieżki kształcenia“, "Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej“. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 159 osób. Osoby prowadzące *Małgorzata Redlicka, Aleksandra Bednarek doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 oraz Publicznego Gimnazjum nr 30 w Łodzi na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. W w/w spotkaniu uczestniczył przedstawiciel pracodawców firmy B/S/H. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. Liczba uczestników to 102 rodziców. *Organizator: Dorota Świt – doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w seminarium na temat: Formy kształcenia młodzieży wcześnie opuszczających szkołę w ramach programu Erasmus+ w Dobieszkowie. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla uczniów szkół podstawowych w ramach projektu *Niezwykłe przygody niedźwiadka Wojtka* prowadzonego we współpracy z Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Warsztaty poprowadził autor książki - Łukasz Wierzbicki; koordynacja: *Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową z dyrektorami przedszkoli i szkół z oddziałami integracyjnymi, w wyniku której opracowano wstępną koncepcję konferencji wojewódzkiej na temat *W rytmie potrzeb ucznia – aby było jutro.* Koordynator: *Aneta Madziara, Katarzyna Pęczek*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kompleksowego wsparcia szkół przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla nauczycieli SP nr 166 na temat *Elementy coachingu w pracy nauczyciela*, podczas którego uczestnicy zapoznali się z ideą coachingu i doskonalili umiejętność trafnego redagowania pytań i uważnego słuchania. Prowadzenie zajęć: *Elżbieta Kolczyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejną konsultację grupową w PM nr 107 w trakcie której uczestnicy doskonalili umiejętność wprowadzania zmian do statutu przedszkola. Prowadzenie spotkania: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1, B2.

W grupie kończącej kurs na poziomie A1 przeprowadzono egzamin wewnętrzny podczas którego uczestnicy mieli możliwość sprawdzić poziom swoich kompetencji w zakresie rozumienia tekstu mówionego i pisanego, rozpoznawania struktur leksykalno-gramatycznych oraz reagowania na komunikaty.

Koordynator i prowadzący zajęcia: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono następujące formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli:
	* warsztaty metodyczne adresowane do nauczycieli języków obcych „Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego” (koordynator – *Katarzyna Stępień*);
	* warsztaty metodyczne adresowane do nauczycieli muzyki „Dzieci-dzieciom. Chopin uczy i bawi” (koordynator – *Aldona Danielewicz-Malinowska*);
	* warsztaty metodyczne adresowane do nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych i gimnazjum „Holokaust w polskim filmie – część piąta” (koordynator – *Danuta Górecka*);
	* konsultację grupową (we współpracy z Muzeum Sztuki ms2) „Jak przygotować uczniów do konkursów artystycznych?”. Koordynator – *Aldona Danielewicz-Malinowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto pracę nad opracowaniem testu diagnostycznego z języka angielskiego dla uczniów klasy III szkoły podstawowej. Powołano zespół zadaniowy, który przystąpił do opracowywania zadań sprawdzających kluczowe kompetencje językowe trzecioklasistów. Koordynator – *Aneta Jachimowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano III Archidiecezjalny Turniej Tenisa Stołowego „Sport drogą do Boga” dla dzieci ze szkół podstawowych, w którym uczestniczyło 60 uczniów z 23 łódzkich szkół. Koordynatorzy – *ks. Michał Pietrasik, Grzegorz Zwoliński*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w ramach Akademii Seniora - luty 2016. Organizacja: *Andrzej Melson*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne z zakresu programowania w językach wysokiego poziomu, programowania robotów oraz tworzenia gier komputerowych. Efektem pracy zespołów uczniowskich były autorskie programy oraz dwuwymiarowe gry komputerowe. Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Materiał dotyczący działalności Akademii Młodych Twórców w I okresie bieżącego roku szkolnego został zakwalifikowany do publikacji na stronie WWW Ośrodka Rozwoju Edukacji w zakładce "Co słychać w Miejscu Odkrywania Talentów". Koordynacja: *Sławomir Szaruga*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano oraz przeprowadzono cykl warsztatów metodycznych dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: “Bezpieczeństwo emocjonalno-społeczne uczniów kl. I-III”. Zapoznano nauczycieli z podstawowymi informacjami związanymi z prawidłowościami rozwoju społeczno-emocjonalnego małego dziecka, etapowością w uczeniu się emocji, wybranymi sposobami radzenia sobie w trudnych sytuacjach. W ramach pracy warsztatowej w grupach uczestnicy opracowali przykłady zabaw i ćwiczeń na rozpoznawanie/nazywanie/okazywanie emocji, zaplanowali działania ukierunkowane na wspieranie uczniów z trudnościami w zachowaniu z wykorzystaniem bajki terapeutycznej/dramy, stworzyli procedury rozwiązywania konfliktów w grupie rówieśniczej wg określonych metod oraz doskonalili umiejętność przekazywania rodzicom informacji o problemie dziecka i możliwych formach wsparcia, stosując efektywną komunikację. W warsztatach uczestniczyło 15 nauczycieli łódzkich szkół podstawowych. Organizatorem spotkań był doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej: Agnieszka Kacprzak przy wsparciu Jolanty Kałużnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne *“Mali odkrywcy tajemnic kosmosu”* w Przedszkolu Miejskim nr 200, w ramach wdrażania programu Tablit (opartego na metodzie projektów, implementującego technikę modelowania dialogów Questioning the Author (QtA) oraz integrującego realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego z nauką języka angielskiego). Ukazując szereg wybranych rozwiązań edukacyjnych umożliwiających dzieciom w wieku przedszkolnym poznawanie świata przez działanie, odkrywanie, przeżywanie i dyskutowanie, zaprezentowano również bogaty materiał multimedialny zgromadzony na platformie edukacyjnej pozwalający rozwinąć umiejętność korzystania z mediów jako źródła informacji.

Po zajęciach **przeprowadzono konsultację grupową,** podczas której omówiono korzyści wynikające z wdrażania programu Tablit w pracy z małym dzieckiem z konstruktywistycznej perspektywy ujmowania uczenia/uczenia się. Nauczyciele wymieniali się doświadczeniami oraz dobrymi praktykami w zakresie wdrażania kolejnych projektów, akcentujących aktywność dziecka w procesie konstruowania własnej wiedzy. W spotkaniu uczestniczyło: 28 nauczycieli.

Koordynatorami działań byli doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: *Joanna Świątek, Beata Wosińska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano oraz przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli o krótkim stażu pracy. Podczas spotkania zaprezentowano wybrane techniki rozwijające twórcze myślenie u dzieci w wieku przedszkolnym. Omówiono główne zasady , strategie, fazy pracy z grupą ukierunkowane na rozwijanie myślenia dywergencyjnego. Nauczyciele w zespołach opracowali przykładowe zabawy wyzwalające twórcze działanie w różnych sytuacjach edukacyjnych. Koordynatorami działań byli doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: *Joanna Świątek, Beata Wosińska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Z inicjatywy nauczycieli o krótkim stażu pracy przeprowadzono konsultację grupową. Podczas spotkania omówiono sposób przygotowania się nauczyciela do zajęć obserwowanych przez opiekuna stażu lub dyrektora oraz udzielono wskazówek w jaki sposób omawiać prowadzone zajęcia. Nauczyciele wymienili się doświadczeniami w zakresie konstruowania scenariuszy zajęć adekwatnych do zaproponowanego przez dyrektora celu obserwacji. Organizatorem spotkania była *Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne, w ramach projektu Kompleksowe Wspomaganie Szkół, dla nauczycieli Przedszkola Miejskiego nr 202. Tematem spotkania było *Planowanie i metody pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.* Podczas warsztatów zaprezentowano przykłady rozwiązań organizacyjno - metodycznych sprzyjających indywidualizacji pracy z dzieckiem z trudnościami, a także zabaw przynoszących wymierne efekty w pracy z dzieckiem ze spektrum Autyzmu i zespołu Aspergera. Organizatorem spotkania był Opiekun Wspomagania Szkół - doradca metodyczny edukacji przedszkolnej *AlicjaKrzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad opracowaniem raportu z badań pn. **„Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy”**. Raport zawiera rekomendacje oraz wyniki badań ilościowych i jakościowych realizowanych w ramach projektu partnerskiego przez: Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Agencję Analiz Statystyczno-Ekomicznych An-Stat i Powiatowy Urząd Pracy w Łodzi. Opracowanie zawiera 286 stron. Raport przekazano do Wydawnictwa ŁCDNiKP. W skład Zespołu Badawczego weszły następujące osoby: *Elżbieta Ciepucha (ORPdE), Waldemar Dubla (Agencja An-Stat), Monika Fabińska (Wydział Zarządzania UŁ), Iwona Gruczyńska (Agencja An-Stat), Elżbieta Becht (PUP w Łodzi), Jarosław Tokarski (ORPdE).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w ZSP nr 5 w Łodzi (klasa druga zasadniczej szkoły zawodowej i klasa czwarta technikum), nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”* oraz w trzech klasach trzecich 47 Gimnazjum Integracyjnego (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w regionie łódzkim, zawody przyszłości”*). W zajęciach uczestniczyło łącznie 68 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**