**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (21.01.2016 – 27.01.2016)**

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP w pierwszym półroczu 2015/2016

Konsultanci i doradcy metodyczni Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego koncentrowali swe działania w następujących obszarach:

* **Doskonalenie nauczycieli kształcenia zawodowego** w zakresie m.in. projektowania i wdrażania do praktyki szkolnej kształcenia modułowego (np. kurs *Organizowanie procesu uczenia się*.), edukacji normalizacyjnej, edukacji infotechnicznej, projektowania i stosowania materiałów wspomagających pracę nauczyciela w kształceniu zawodowym (np. warsztaty metodyczne na temat zasad opracowania scenariuszy zajęć prowadzonych metodą projektów, nt  *Wykorzystania narzędzi ICT w edukacji finansowej,* nt *Kultywowania* *tradycji twórców ludowych, pt Umiejętności manualne atutem na rynku pracy),*  zajęcia w ramach Akademii Pomiaru, seminarium nt *Systemów energooszczędnych i odnawialnych,*  stosowania metod stymulujących aktywność uczących się (np. warsztaty metodyczne *Metoda projektów w praktyce),* identyfikowania nowych ról nauczyciela (np. warsztaty metodyczne nt *Coachingu w edukacji*, *Umiejętności manualne atutem na rynku pracy),* szkoleń okresowych w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (*Przestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii w szkole/ placówce).*
* **Wspieranie szkół we wskazanych obszarach**, obejmujące m. in. opracowywanie programów kształcenia dla zawodów, przygotowanie programów kształcenia dla kwalifikacyjnych kursów zawodowych, ewaluację programów kształcenia, monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodzie, podnoszenia jakości edukacji technicznej i wspieranie zmian w oświacie w obszarach: wychowanie komunikacyjne, technika, technologia informacyjna, ekologia, infotechnika, analizowanie przygotowanych programów kształcenia w zakresie zgodności z podstawą programową, sprawowanie opieki nad szkołami zawodowymi i reagowanie na ich potrzeby.
* **Kształcenie ustawiczne** uwzględniające m.in.
* organizowanie zajęć w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych: dla kwalifikacji E.18. *Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych* dla zawodu technik mechatronik oraz dla kwalifikacji T.6. *Sporządzanie potraw i napojów* dla zawodu kucharz;
* zaprojektowanie i zorganizowanie 100-godzinnego kursu *Programowanie i obsługa maszyn sterowanych numerycznie* dla pracowników MPK Sp. z o.o
* warsztaty w ramach działań Akademii Seniora nt. *Witaminowych wariacji w organizmie człowieka* oraz *Zasad racjonalnego odżywiania.*
* **Modernizacja kształcenia zawodowego i wdrażanie ZMIAN w kształceniu zawodowym** mająca na celum.in. upowszechnianie i wdrażanie Polskiej Ramy Kwalifikacji, tworzenie sprzężeń zwrotnych edukacja-rynek pracy,wdrażanie B-learningu, upowszechnienie idei kształcenia pozaformalnego – m.in. poprzez czynne uczestnictwo w Ogólnopolskiej Konferencji Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Zawodowych i Centrów Kształcenia Praktycznego w Zegrzu, podczas której zaprezentowano referaty na temat:
* *Marki szkoły zawodowej współpracującej z rynkiem pracy.*
* *Dwusystemowego modelu kształcenia zawodowego. Kształcenie dualne i modułowe.*
* *Osiągania kwalifikacji rynkowych na drodze pozaformalnej. Promowanie kreatywnych pracodawców.*

W drugim referacie wskazano potrzebę ścisłej współpracy pracodawców z placówkami oświatowymi w zakresie treści i organizowania procesu uczenia się, wskazano potrzebę nowoczesnego organizowania procesu uczenia się, w którym występuje integracja teorii z praktyką a nauczyciel jest organizatorem procesu uczenia się i nauczycielem zawodu. Rekomendowano modualny system organizowania kształcenia zawodowego.

W trzecim referacie zaprezentowano konieczność uzupełnienia edukacji formalnej edukacją pozaformalną z uwagi na brak w podstawie programowej kształcenia zawodowego pewnych kwalifikacji oczekiwanych przez rynek pracy. Wypełnienie  niszy zawodowej w tym zakresie jest możliwe jedynie poprzez organizowanie zajęć edukacyjnych (np. kursów) w trybie pozaformalnym, przy jednoczesnym budowaniu relacji edukacja – rynek pracy. W prezentacji podkreślono znaczenie współpracy szkół z pracodawcami oraz przedstawiono działania związane z inicjowaniem, budowaniem i funkcjonowaniem systemu Branżowych Sieci Współpracy. Jako przykłady dobrych praktyk zaprezentowano dwie inicjatywy, umożliwiające uczniom szkoły średniej osiągnięcie kompetencji niedostępnych dotychczas na poziomie szkoły średniej – zarówno w kształceniu formalnym, jak i pozaformalnym: *Integracja przemysłu i edukacji – szansą dla absolwentów szkół zawodowych* oraz *Mechanik taboru tramwajowego ET1*  (projekty, które ŁCDNiKP realizowało dzięki wsparciu finansowemu z Europejskiego Funduszu Społecznego). Były one odpowiedzią na zapotrzebowanie pracodawców na kompetencje absolwentów szkół technicznych w zakresie nowoczesnych systemów zarządzania produkcją oraz naprawy tramwajów i  budowy infrastruktury torowo-sieciowej.

* **Współpraca i  promocja**, uwzględniająca podejmowanie wspólnych przedsięwzięć z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Ośrodkiem Zarządzania w Edukacji i Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego oraz różnymi instytucjami w uzgodnionych obszarach edukacji, promowanie działań Ośrodka poprzez stronę internetową i poprzez kontakty z mediami.

**Wielokrotnie prezentowano** stanowiska techniczno-dydaktyczne w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Prowadzono działania upowszechniające konkurs Prezydenta Miasta Łodzi „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2015” wśród dyrektorów wszystkich typów szkół i pracodawców.

* **Aplikowanie projektów unijnych,** pozwalających w formach kursowych osiągać nowe kompetencje/kwalifikacje zawodowe uczących się (uczniów, nauczycieli, innych dorosłych) oraz umożliwiających poszerzenie bazy techniczno-dydaktycznej Centrum i szkół zawodowych przewidzianych do udziału w projekcie. Opracowano i zgłoszono do konkursu aplikacje 8 projektów dotyczących m.in.: osiągania dodatkowych kompetencji przez nauczycieli kształcenia zawodowego, osiągania kompetencji specjalistycznych w branży elektrycznej, spożywczo-gastronomicznej i mechanicznej przez osoby dorosłe, osiągania dodatkowych kompetencji przez uczniów/absolwentów szkół zawodowych w zakresie tworzenia sieci branżowych elektromaszynowo-informatycznych dla regionu łódzkiego, osiągania dodatkowych kompetencji specjalistycznych w zakresie zarządzania produkcją i obsługi taboru tramwajowego, przygotowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, przygotowania nauczycieli do pełnienia funkcji egzaminatora: „Mechanik Taboru Tramwajowego II”, „Integracja przemysłu i edukacji – kontynuacja”, „Egzamin zawodowy bez stresu”, „Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie - dzisiaj staż, jutro praca”, „Sieci branżowe elektromaszynowo-informatyczne dla regionu łódzkiego”, „Akademia rachunkowości - nowe kompetencje nauczycieli kształcenia zawodowego”, „Kompetencje specjalistyczne gwarancją sukcesu na rynku pracy”, „Druk 3D – połączenie innowacyjnych technologii z edukacją”.
* **Kształcenie formalne i pozaformalne uczniów,** obejmujące:
* kształcenie praktyczne w laboratoriach OKZiU **w trybie formalnym**, gdzie kształtowano umiejętności ok. 1000 uczniów tygodniowo w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
* kształcenie praktyczne w laboratoriach OKZiU **w trybie pozaformalnym** dla:
* uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC oraz w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki (około 200 uczniów),
* uczniów z gimnazjum, kształtujące umiejętności programowania układów mikroprocesorowych w języku C++ (około 30 uczniów)
* zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów z gimnazjum (dla ponad 400 uczniów)
* pracę z uczniem uzdolnionym technicznie **-** Akademia Młodych Twórców, Sekcja Mechatroniczna (około 20 uczniów),
* seminaria dla uczniów z gimnazjum, rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną: „Mechatronicy – specjaliści przyszłości” (około 140 uczniów),
* warsztaty zawodoznawcze dla 70 dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, mające na celu zapoznanie uczestników z zawodem mechatronika - dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach w Laboratorium Robotyki, Laboratoriach Mechatroniczych i w Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla danej grupy wiekowej. Dodatkowo, w trakcie warsztatów wprowadzano elementy języka angielskiego technicznego;
* zajęcia kształtujące umiejętności manualno-motoryczne dzieci z przedszkoli, uczniów ze szkół podstawowych i z gimnazjum (np. *Wytwarzanie przedmiotów użytkowych z gliny, Wytwarzanie przedmiotów użytkowych z materiałów ceramicznych),*
* zajęcia modelowe dla uczniów i nauczycieli (np. *Czy można produkować prąd z odnawialnych źródeł energii?, Wykorzystanie eksperymentu w rozwijaniu umiejętności badawczych na przykładzie badań i oceny jakości wody*, *Modelowanie procesów przekształcania energii pozyskiwanej ze źródeł odnawialnych na energię elektryczną, Laboratoryjne metody badania próbek wody i zasady jej oceny).*
* przeprowadzenie zewnętrznych egzaminów zawodowych potwierdzających kwalifikacje zawodowe („stary egzamin”) – monter mechatronik oraz kwalifikacje w zawodzie („nowy egzamin”) – kwalifikacja E.3. Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych, E.18.Eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych, M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających.

Wszystkie zajęcia w obszarze mechatroniki odbywają się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, wyposażonym w sprzęt najnowszej generacji, odzwierciedlający najnowsze osiągnięcia techniki i technologii.

Utworzenie w Ośrodku innowacyjnej bazy techniczno-dydaktycznej oraz stosowanie innowacyjnych form kształcenia pozwala na:

1. rozwój kompetencji pracowników wchodzących na rynek pracy oraz doskonalenie pracowników już funkcjonujących,
2. osiąganie nowych kompetencji zawodowych w ramach edukacji ustawicznej dorosłych,
3. utworzenie nowoczesnego, innowacyjnego modelu współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucją edukacyjną,
4. przygotowanie aktywnego, mobilnego i skutecznie działającego pracownika gospodarki (ukształtowanie oczekiwanej sylwetki absolwenta dzięki wdrażaniu systemu kształcenia modułowego m.in. poprzez utworzenie i upowszechnianie działań Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego),
5. zwiększenie dostępności do osiągania kwalifikacji zawodowych poprzez kształcenie na odległość,
6. zwiększenie dostępu do nowych technologii,
7. transfer wiedzy i umiejętności na wykonywanie zadań zawodowych w małych i średnich przedsiębiorstwach.

Od początku swej działalności Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jako organizacja zorientowana na systematyczne unowocześnianie i doskonalenie systemu edukacji oraz ustawiczne kształcenie osób dorosłych tworzy warunki do osiągania kwalifikacji zawodowych w obszarze obrabiarek CNC.

Do niedawna kwalifikacje te można było osiągnąć również na drodze formalnej – Centrum organizowało dla łódzkich szkół zawodowych całoroczne, certyfikowane zajęcia dla uczniów szkół zawodowych z klas programowo najwyższych, w ramach tzw. specjalizacji (zgodnie z podstawą programową).

Aktualnie, w związku z faktem, że obowiązujące podstawy programowe kształcenia w zawodach (od 2012 r.) nie dają takich możliwości kształcenia w trybie formalnym, ŁCDNiKP skoncentrowało swe wysiłki na edukacji pozaformalnej w tym zakresie.

Dla właściwego przygotowania absolwentów do wejścia na rynek pracy stworzone zostały warunki uczenia się zbliżone do warunków rzeczywistych, panujących w nowoczesnych przedsiębiorstwach. Centrum **dysponuje** unikatowym w skali kraju wyposażeniem techniczno-dydaktycznym, umożliwiającym osiąganie kompetencji zawodowych w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie.

Potwierdzenie kompetencji zawodowych realizowane jest we współpracy ponadnarodowej. Partnerem Centrum jest firma Mathematisch Technische Software-Entwicklung Berlin – lider w tworzeniu systemów komputerowych do uczenia się programowania obrabiarek sterowanych numerycznie oraz Izba Rzemieślniczo – Handlowa w Dreźnie (IHK - Industrie- und Handelskammer Dresden). W wyniku wspólnych działań uczący się otrzymują dyplom potwierdzający osiągnięte kompetencje wydany przez Izbę Rzemieślniczo – Handlową w Dreźnie, tożsamy z dyplomami uzyskiwanymi przez uczących się zamieszkujących na terytorium Niemiec.

Wszystkie opisane powyżej działania wzmacniają zdolność uczących się do zatrudnienia na polskim i europejskim rynku pracy, przygotowują uczących się do wykonywania zadań zawodowych zgodnie ze standardami krajowymi i europejskimi.

Aktualnie trwają prace nad tworzeniem Branżowych Sieci Współpracy w różnych obszarach zawodowych, wśród których szczególne znaczenie na lokalnym rynku pracy ma właśnie obszar programowania i użytkowania obrabiarek sterowanych numerycznie (CNC).

Powyższemu działaniu sprzyja opracowanie koncepcji Łódzkiej Współpracy Edukacji z Rynkiem Pracy, uwzględniającej układ sprzężeń zwrotnych edukacja-rynek pracy. Koncepcja ta zakłada wspieranie przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego łódzkich szkół zawodowych w tworzeniu, organizowaniu i modelowaniu szkolnych systemów współpracy z pracodawcami oraz koordynację działań służących takiemu przygotowaniu uczących się, by ich kompetencje odpowiadały potrzebom rynku pracy. W ramach działań pilotujących wdrażanie powyższej koncepcji do łódzkiej praktyki edukacyjnej utworzono pierwszą Branżową Sieć Współpracy, w której reprezentantami edukacji były cztery łódzkie szkoły ponadgimnazjalne: Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9 w Łodzi, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22 w Łodzi i Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi. Rolę koordynatora pełniło Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, reprezentantem pracodawców było Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o.o., a reprezentantem instytucji rynku pracy − Powiatowy Urząd Pracy.

Porozumienie sankcjonujące działalność utworzonej BSW zakłada ścisłą współpracę w celu tworzenia warunków dla osiągania przez uczniów wymienionych szkół zawodowych kwalifikacji umożliwiających zatrudnienie w MPK – Łódź oraz pozyskiwanie funduszy ze środków UE na prowadzenie procesów osiągania przez uczących się kwalifikacji zawodowych.

* **Publikacje - opracowania metodyczne, prezentacje multimedialne, artykuły** wzbogacające spotkania edukacyjne organizowane przez konsultantów i doradców metodycznych Ośrodka (np. **prezentacje** - *Organizowanie procesu kształcenia. Regulacje prawne dotyczące organizowania kształcenia zawodowego*, *Coaching w pracy nauczyciela kształcenia zawodowego, Partnerstwo edukacja – rynek pracy, Kompleksowe wsparcie szkół, Szkoła Projektów, Metodyka prowadzenia instruktażu stanowiskowego w dziedzinie bhp,* np*.* **artykuły** – *Metoda projektu – wychowywać przez sztukę,* *Zasady konstruowania programów kształcenia, Nowe dylematy i wyzwania w edukacji ekonomicznej i kształtowaniu postaw przedsiębiorczych w łódzkich szkołach, Rola kształcenia pozaformalnego w osiąganiu rynkowych kwalifikacji zawodowych, Kierunki rozwoju egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie*).

Koordynacja: *Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano zajęcia dla ponad 350 uczniów w ramach kształcenia w trybie formalnym w obszarze robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych. *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w trybie pozaformalnym:dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych(kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);dla uczniów z gimnazjum (kształtujące umiejętności programowania układów mikroprocesorowych w języku C++),dla uczniów skupionych w Sekcji Mechatronicznej Akademii Młodych Twórców (kształtujące umiejętności projektowania elementów wykonawczych dla urządzeń mechatronicznych).

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono zajęcia w trybie pozaformalnym dla uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, w ramach których uczestnicy ukształtowali umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki. Certyfikaty potwierdzające ukształtowane umiejętności wydano 22 uczniom.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Kompleksowego Wsparcia Szkół zorganizowano szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 11 na temat: *Jak osiągnąć sukces w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych*. *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano egzamin zawodowy (część praktyczna – z wykonaniem) dla absolwentów kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kwalifikacji T.06. *Sporządzanie potraw i napojów* w zawodzie 512001 Kucharz. *Barbara Kapruziak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla pracowników Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (w ramach doskonalenia wewnętrznego), związane z działaniem Łódzkiej Platformy Edukacyjnej. Celem spotkaniabyło poznanie i wykorzystanie możliwości platformy edukacyjnej poprzez przygotowanie przykładowych zajęć z kształcenia zawodowego i umieszczenie ich na Platformie. W ramach warsztatów przygotowano prezentację pt *Transformatory - tabliczka znamionowa transformatora*. Docelowo, zajęcia z kształcenia zawodowego zostaną przygotowane i umieszczone na Platformie przez każdego nauczyciela kształcenia zawodowego i każdego konsultanta. *Anna Gnatkowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano ostatnie, czwarte spotkanie warsztatowe dla nauczycieli kształcenia zawodowego w ramach Akademii Pomiaru nt. *Konstruowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie*. Jadwiga Morawiec, konsultant we współpracy z Markiem Szymańskim, konsultantem i Jadwigą Miłos, konsultantem Pracowni Pomiaru Dydaktycznego

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badania potrzeb edukacyjnych w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii w kształceniu w 30 szkołach woj. łódzkiego. Opracowano diagnozę potrzeb szkół dotyczącą wykorzystania nowoczesnych technologii 3D w kształceniu w zakresie przedmiotów przyrodniczych dla 6 gmin woj. łódzkiego na potrzeby projektu „Synergia technologii cyfrowych i uczenia się przez eksperymentowanie najlepszą inwestycją w przyszłość ucznia”. Joanna Orda, konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne na temat *Indywidualizacji w procesie kształcenia a działania techniczne.* Na zajęciach wykorzystane były zasoby z Librusa "Indywidualni.pl". *Barbara Preczyńska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 20 uczniów z Gimnazjum nr 46. *Krzysztof Makowski, konsultant*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP wzięli udział w organizowanych przez UMŁ Dniach Doradztwa Zawodowego w ramach kampanii “Ucz się w Łodzi”. Drugie spotkanie z tego cyklu odbyło się w Publicznym Gimnazjum nr 46 w Łodzi. Doradcy zawodowi przeprowadzili cykl warsztatów dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 18, Publicznego Gimnazjum nr 28, Publicznego Gimnazjum nr 37, Publicznego Gimnazjum nr 43, Publicznego Gimnazjum nr 46. Tematyka warsztatów to: Cele edukacyjno-zawodowe; Rozpoznawanie wewnętrznego potencjału; Cyrk Motyli z wykorzystaniem filmu. Ponadto doradcy zawodowi prowadzili rozmowy doradcze z uczniami gimnazjum dotyczące wyboru szkoły ponadgimnazjalnej zgodnie z rozpoznanymi zasobami, ofertą edukacyjną, potrzebami rynku pracy. W warsztatach uczestniczyło 50 osób, w konsultacjach indywidualnych udział wzięło 50 osób.  
    Koordynator: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi – *Małgorzata Bartosiak, Agnieszka Bugajska – Możyszek, Emilia Gralewska, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper, Małgorzata Redlicka, Dorota Świt, Arkadiusz Trzuskowski, Anna Zientalska oraz Maria Michalak – konsultant do spraw kształcenia zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy zawodowi zorganizowali i przeprowadzili cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1, Publicznego Gimnazjum nr 2, Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 11, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 35, Publicznego Gimnazjum nr 36, Publicznego Gimnazjum nr 34 i ich rodziców oraz dla uczniów XXXII Liceum Ogólnokształcącego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; planowania ścieżki edukacyjno - zawodowej od gimnazjum do rynku pracy; badań predyspozycji zawodowych, oferty edukacyjnej szkół wyższych. W rozmowach doradczych udział wzięły 53 osoby. *Osoby prowadzące: Emilia Gralewska, Ewa Koper, Dorota Świt – doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 30 na temat: Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru.  Zapoznano uczniów z ofertą kształcenia w Zespole Szkół Rzemiosła, systemem kształcenia ponadgimnazjalnego oraz dokonano badania predyspozycji zawodowych. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 18 uczniów. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 6, Publicznego Gimnazjum nr 21, Publicznego Gimnazjum nr 24, Publicznego Gimnazjum nr 26 na temat: *Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka.* Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Zaprezentowana tematyka wywołała duże zainteresowanie uczestników. W spotkaniu uczestniczyło 211 osób.

*Organizatorzy: Małgorzata Bartosiak, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper – doradcy       zawodowi*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum  nr 10 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi, Publicznego Gimnazjum nr 37 w Łodzi. Omówiono wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W badaniu uczestniczyły 48 osoby. *Osoby prowadzące: Agnieszka Bugajska – Możyszek, Jolanta Kacprzak, Ewa Koper – doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli - doradców zawodowych przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Zorganizowano zajęcia dla doradców zawodowych "Badanie predyspozycji zawodowych - jak wspierać ucznia w poznaniu siebie" . Nauczyciele poznali strukturę pracowni oraz system badania predyspozycji zawodowych przeprowadzanych w ramach zajęć organizowanych w pracowni przy współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego.  Organizator: *Dorota Świt, doradca zawodowy*

   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczących się klasy I, klasy II, klasy III Publicznego Gimnazjum nr 1, Publicznego Gimnazjum nr 2, Publicznego Gimnazjum nr 11, na temat: „W czym jestem mistrzem” - badanie predyspozycji zawodowych, Świat zawodów, Czynniki wyboru zawodu. W zajęciach uczestniczyło 116 uczniów. Organizator: *Dorota Świt, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli Zespołu Szkół Gastronomicznych

*„Coaching w edukacji”.* Organizator: *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół, na temat „Ocenianie kształtujące zajęć jako ważny element procesu edukacyjnego”. Warsztatami objęto radę pedagogiczną XXVI Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Organizator: *Andrzej Melson, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Dominik Goss* specjalista ŁCDNiKP został zakwalifikowany do udziału w szkoleniu organizowanym przez wydawnictwo AxelSpringer w Berlinie. Szkolenie dotyczyło projektowania produktów, prezentowania ideami, mówienia językiem korzyści oraz budowania sieci kontaktów. *Dominik Goss* został również zakwalifikowany do programu akceleracji innowacyjnych pomysłów tworzenia oprogramowania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono etap rejonowy Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki. Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów i nauczycieli matematyki w ramach "koła olimpijskiego": dwustosunek i biegunowe -3. Trójka uczniów - uczestników zajęć awansowała do drugiego etapu ogólnopolskiej Olimpiady Matematycznej. Organizacja i prowadzenie: *Jacek Człapiński - doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, Działanie XI.1 "Wysoka jakość edukacji" aplikację projektu "Kodowanie dla każdego" skierowaną do 60 nauczycieli i 600 uczniów 10 szkół podstawowych z Łodzi. Projekt obejmuje szkoły podstawowe: 24, 26, 42, 46, 54, 70, 91, 113, 152, 170. Założono 2-letni okres trwania. Głównym jego celem jest podniesienie kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie programowania. Koordynacja: *Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejną konsultację grupową przed IV Ogólnopolską Konferencją Edukacji Specjalnej *Osoby z niepełnosprawnościami – droga do dorosłości* organizowaną wraz z ZNP oraz planowaną na kwiecień 2016 r. Tym razem   
   w konsultacji udział wzięli dyrektorzy szkół specjalnych opracowując szczegóły programu konferencji.

Organizator: *Jolanta Wojciechowska, Aneta Madziara*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne moduły zajęć *Projektowanie programu placówki oświatowej* oraz *Zarządzanie jakością* w ramach kursu kwalifikacyjnego *Organizacja   
   i Zarządzanie Oświatą* 22-24.01.2016 r.

Koordynator: *Elżbieta Kolczyńska, prowadzenie zajęć: Teresa Dąbrowska, Elżbieta Kolczyńska, Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu wicedyrektorów szkół i placówek na temat *Jak efektywnie planować współpracę z radą pedagogiczną?* Uczestnicy zaktualizowali wiedzę oraz udoskonalili umiejętności organizacyjne i kompetencje społeczne   
   w zakresie: zasad tworzenia się grup, warunków sprzyjających dobrej współpracy oraz form oporu i sposobów radzenia sobie z nim, jak również projektowania działań zmierzających do przeciwdziałania konfliktom w zespole.

Organizacja i prowadzenie zajęć: *Elżbieta Kolczyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie w ramach Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych na temat *Budowanie wizerunku dyrektora w oczach nauczyciela i rodziców uczniów* podczas, którego uczestnicy udoskonalili umiejętności w zakresie skutecznych zachowań dyrektora w sytuacjach trudnych, konfliktowych, odczytywania i interpretowania komunikatów niewerbalnych. W trakcie spotkania przedyskutowano również zagadnienia dotyczące zajęć otwartych w ZSS nr 6, Ogólnopolskiej Konferencji *Osoby z niepełnosprawnościami – droga do dorosłości*, seminarium *Rodzic w procesie wspomagania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim* oraz polityki miasta wobec osób z niepełnosprawnościami.

Organizacja Forum: *Jolanta Wojciechowska, Katarzyna Pęczek, Aneta Madziara*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim  
   na poziomach: A1, A2, B1, B2. Ponadto przeprowadzono warsztaty z języka angielskiego w ramach Akademii Seniora. Prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Uniwersytetem Łódzkim 12-godzinne **konsultacje grupowe poświęcone kształceniu językowemu**. W zajęciach uczestniczyli uczniowie szkół województwa łódzkiego przygotowujący się do etapu rejonowego XLVI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem młodzieży, uczestniczyły w nim 33 osoby. Koordynator: *Danuta Górecka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono 20-godzinne **warsztaty *Nowoczesne metody  
    i techniki aktywizujące w pracy nauczyciela polonisty*** adresowane do nauczycieli języka polskiego wszystkich typów szkół. Zajęcia poświęcone zostały m.in. nowym strategiom kształcenia, narzędziom TOC, wybranym narzędziom coachingowym, wybranym aspektom oceniania kształtującego. Zwracano uwagę na sposób wykorzystywania nowych metod i technik aktywizujących w praktyce szkolnej (uczestnicy konstruowali przykładowe konspekty lekcji z wykorzystaniem metod prezentowanych podczas warsztatów). Koordynator: *Jolanta Bielecka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe ***Praca z uczniem zdolnym*** dla nauczycieli   
   i uczniów przygotowujących się do Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego Wiedzy o Sztuce (sekcja muzyki i plastyki) dla uczniów gimnazjum. Koordynator: *Aldona Danielewicz-Malinowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono, w ramach pracy Zespołu metodycznego   
   ds. Dzielenia się Wiedzą i Doświadczeniem Nauczycieli Edukacji Przedszkolnej   
   i Wczesnoszkolnej, modelowe zajęcia edukacyjne w Przedszkolu Miejskim nr 121   
   nt. Zabawy z Babcią i Dziadkiem - wykorzystanie elementów pedagogiki zabawy   
   w kształtowaniu umiejętności matematycznych dziecka 5,6-letniego.  Podczas zajęć ukazano sposób pracy z dziećmi oparty na założeniach pedagogiki zabawy. Szczególną uwagę zwrócono na konstrukcję zajęcia, która obejmuje  część wstępną/integracyjną, aktywizującą, działalność plastyczną i na koniec informację zwrotną uzyskiwaną od dzieci. Zajęcie zostało przeprowadzone zgodnie z zasadami: dobrowolności udziału, wielopoziomowości komunikacji (komunikaty werbalne i niewerbalne), wymiany informacji i akceptowania uczuć innych, unikania rywalizacji, różnorodności środków wyrazu (ruch, dotyk, gest, taniec, działanie plastyczne). W obserwacji zajęć uczestniczyli nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Podczas omówienia zajęcia nauczyciele wymieniali się własnymi refleksjami dotyczącymi obserwacji. Po spotkaniu umówiono termin i miejsce kolejnego modelowego zajęcia edukacyjnego stanowiącego bazę do wymiany doświadczeń w pracy z dzieckiem nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

       Organizator spotkania: doradca metodyczny edukacji przedszkolnej *Alicja Krzyżańska  
       we współpracy z doradcą metodycznym edukacji wczesnoszkolnej Agnieszką  
       Kacprzak*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nawiązano współpracę z  **Instytutem Działań Twórczych** w zakresie podejmowania różnorodnych inicjatyw na rzecz efektywnej edukacji obywatelskiej i międzykulturowej dzieci w wieku przedszkolnym. *Beata Wosińska, Joanna Świątek - doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty dla zespołu innowacyjnego   
   ds**. Upowszechniania nowego modelu pracy z dzieckiem w ramach Studia Aktywności Dzieci** **i Nauczycieli**. Podczas spotkania przeprowadzono dyskusję na temat istoty konstruktywistycznego modelu uczenia, wymiarów praktycznych edukacji konstruktywistycznej oraz roli nauczyciela. W dalszej części uczestnicy wypracowywali pakiet propozycji ukierunkowany na odrywanie, formułowanie hipotez, weryfikowanie i stosowanie zdobytej wiedzy, ukształtowanych umiejętności przez dzieci w różnorodnych działaniach. W spotkaniu uczestniczyli wszyscy doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Koordynatorzy: *Beata Wosińska, Aleksandra Proc*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty ”Wykorzystanie w pracy nauczyciela chmur internetowych – zakładanie konta Google” Podczas spotkania zaprezentowano walory chmur obliczeniowych (Dysk Google, Dropbox, One Drive). Opracowano koncepcje wymiany materiałów, adresów ciekawych stron internetowych, pomysłów na wykorzystywanie licznych aplikacji w pracy nauczyciela we wszystkich jej aspektach.  Utworzono konto na Dysku Google służące efektywnej wymianie przez nauczycieli opracowywanymi materiałami edukacyjnymi oraz innymi wolnymi zasobami internetowymi.   
   Organizatorzy spotkania: *Joanna Świątek i Beata Wosińska - doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultację grupową nauczycieli chemii poświęconą doskonaleniu umiejętności formułowania w języku ucznia celówzajęćoraz oczekiwań w zakresie wymagań edukacyjnych (elementy oceniania kształtującego).

*Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono II etap eliminacji Międzyszkolnych XIV Konkursu Matematyczne *Wędrówki po Łodzi – Łódź filmowa*. Wzięło udział 130 uczniów klas drugich z 20 łódzkich gimnazjów. Uczniowie rozwiązywali zadania otwarte związane tematycznie  
    z Łodzią filmową.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego podczas którego przeprowadzono weryfikację prac konkursowych z eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki dla gimnazjów.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono Warsztaty Archiwalne dla nauczycieli i przewodników turystycznych – absolwentów kursu na przewodnika turystycznego po Łodzi współorganizowanego przez ŁCDNiKP. Warsztaty umożliwiły poszerzenie wiedzy na temat zasobów Archiwum Państwowego w Łodzi oraz praktyczne ćwiczenia w przeglądaniu źródeł archiwalnych i pozyskiwaniu potrzebnych informacji historycznych – *Piotr Machlański, Katarzyna Gostyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach aktualnie realizowanego przez *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* projektu badawczego pn. „*Branża włókienniczo - odzieżowa w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy*” wykonano następujące działania: zaprojektowano logotyp promujący projekt oraz utworzono podstronę internetową projektu w ramach serwisu ORPdE, wstępnie zweryfikowano ilość i zawartość napływających od partnerów projektu ankiet z badania pracodawców, opracowano bazę danych dla badania ankietowego wśród pracodawców.

Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została czwarta *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w czwartym kwartale 2015 roku. Informacja w formie dokumentu do pobrania jest dostępna na stronie: <http://orpde.wckp.lodz.pl/>. Informację przygotowała *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**