**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (01.02.2018 – 07.02.2018)**

1. Ustalono specjalizację konsultantów kształcenia zawodowego w wybranych metodach stymulujących aktywność uczących się:

* odwrócona lekcja, edukacja wyprzedzająca – Donata Andrzejczak,
* metoda tekstu przewodniego – Maria Stompel,
* burza mózgów – brainstorming (grupowa sekcja pomysłów) – Joanna Orda,
* kodowanie QR – Ryszard Zankowski.

*Koordynacja:* *Barbara Kapruziak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano następujące konsultacje:

* uczenie kodowania i stosowania w praktyce edukacyjnej technologii informacyjnych (Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, przedstawiciel eTwining Polska),
* Francuska Akademia Młodego Inżyniera – projekt Centrum Kształcenia Międzynarodowego Politechniki Łódzkiej,
* PREZENTACJA ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO DLA ZESPOŁU ROBOCZEGO TWORZĄCEGO NOWY WYMIAR ZACHODNIOPOMORSKIEGO CENTRUM W SZCZECINIE,
* współpraca z profesorem Czesławem Plewką z Politechniki Koszalińskiej (Katedra Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych),
* cykl konsultacji z pedagogami pracy w ramach uroczystości zorganizowanych przez Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie w związku z obchodami jubileuszu 70-tych urodzin Rektora Profesora Stefana Michała Kwiatkowskiego,
* współpraca ŁCDNiKP z firmą AGRAF Sp. z o.o. ,
* opracowywanie przez konsultantów doradców metodycznych i dyrektorów szkół aplikacji dla innowatorów o przyznanie tytułów honorowych podczas planowanego kolejnego Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji,
* prace organizacyjne dotyczące prowadzenia konkursu dla Pracodawców Wspierających Edukację o statuetkę ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE *(konsultanci – Danuta Urbaniak, Jadwiga Morawiec, Anna Koludo),*
* łódzki rynek pracy w IV kwartale 2017, bezrobocie – poszukiwani pracownicy – nowe inwestycje – podsumowanie roku *(kierownik Obserwatorium Rynku Pracy ŁCDNiKP Dorota Cierniak),*
* redakcja artykułów do publikacji „Integracja edukacji zawodowej i ogólnej”,
* organizacja konferencji krajowej „Integracja edukacji zawodowej i ogólnej” *(Zespół ds. Promocji ŁCDNiKP),*
* organizacja Festiwalu Twórczości w Akademii Humanistyczno – Ekonomicznej,
* organizacja projektów inwestycyjnych w ŁCDNiKP – przebieg remontu w lutym 2018 r.,
* organizacja spotkań Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Zawodowej i Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły Podstawowej,
* organizacja krajowej Konferencji dotyczącej edukacji osób z niepełnosprawnościami,
* planowanie współpracy z formą ADAMUS S.A.,
* nowe wymiary współpracy z firmą Mechatronik Artur Grochowski,
* promocja efektów działalności Akademii Młodych Twórców ŁCDNiKP,
* analizowanie potrzeb rynku pracy dla edukacji – rozważania dla poznańskiego systemu edukacji *(Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP, „Poznań Familijny”),*
* propozycje form i treści doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego (Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP),
* katalogowanie dobrych praktyk (analiza za lata 2013 – 2017),
* organizacja nowego Weekendu z Technologią Informacyjną *(Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych),*
* zadania specjalistów w Ośrodku Nowoczesnych Technologii Informacyjnych,
* pozyskiwanie ośrodków finansowych na realizację przedsięwzięć edukacyjnych – m.in. dotacje Fundacji mBank,
* organizacja konkursu „O przyszłości marzę teraz” i podsumowanie działań konkursów,
* realizacja projektu „Zatrzymaj krople deszczu” (współpraca ŁCDNiKP z Łódzką Spółką Infrastrukturalną),
* prowadzenie wojewódzkich konkursów przedmiotowych (eliminacje rejonowe i przygotowanie do eliminacji wojewódzkich),
* realizacja projektu „Szkolenie i doradztwo dla kierowniczej kadry oświatowej”.

*Koordynacja:* *Janusz Moos, Teresa Dąbrowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy prac związanych z prowadzonymi przez ŁCDNiKP projektami inwestycyjnymi, do których należą :

* ***„Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej w obszarze obrabiarek sterowanych numerycznie” nr UDA-RPLD.07.04.01-10-0004/16***
* ***„Nowoczesna baza techniczno-dydaktyczna Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej w ŁCDNiKP drogą do podniesienia jakości edukacji zawodowej” UDA-RPLD.07.04.01-10-0003/16***
* przeprowadzono postępowanie przetargowe, dokonano wyboru wykonawcy prac remontowych pracowni, rozpoczęto prace remontowe przewidziane dla etapu I,
* zakres prac przewidziany do wykonania, zawarto we wniosku o dofinansowanie:

1. Remont Pracowni Komputerowej „Programowanie Obrabiarek Sterowanych Numerycznie obejmuje:

- remont sufitu, oświetlenie górne, wymiana wykładziny podłogowej, remont ścian,

1. Remont Pracowni Tworzyw Sztucznych obejmuje:

- remont sufitu, izolacja ścian, remont pomieszczenia, remont łazienek, remont korytarza.

1. Remont Pracowni Komputerowej „Programowanie Inteligentnego Domu” obejmuje:

- remont sufitu, oświetlenie górne, wymiana wykładziny podłogowej, remont ścian.

Szczegółowe zakresy zostały doprecyzowane w dokumentacji technicznej przygotowanej na potrzeby przeprowadzenia postępowania wyboru wykonawcy remontu.

* W mijającym tygodniu przeprowadzono prace demontażowe, wyburzeniowe i inne przygotowawcze do przeprowadzenia podstawowego zakresu remontu przewidzianego w dokumentacji wykonawczej.
* Celem prac remontowych pracowni dydaktycznych jest poprawa jakości kształcenia zawodowego i ustawicznego w zakresie obsługi obrabiarek CNC w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w tym: stworzenie optymalnych warunków lokalowych do rozmieszczenia stanowisk edukacyjnych poprzez remont dwóch pracowni: CNC i metrologii oraz komputerowej oraz dostosowanie sali dydaktycznej nr 1 do potrzeb osób niepełnosprawnych.

*Maria Okońska, Violetta Mirowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych:

* z uczniami XXIII LO, XIII LO, XXI LO oraz uczniami Publicznego Gimnazjum nr 8, Publicznego Gimnazjum nr 29 Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi i ich rodziców w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia, zasad aplikacji do szkół wyższych, wyznaczania celu z zastosowaniem technik coachingowych. Podczas rozmów doradczych przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych. Do rozpoznania zasobów osobowych uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, arkusz predyspozycji zawodowych, style uczenia się. *Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami i specjalistami szkół podstawowych na temat organizacji Wewnąrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczął się cykl seminariów wdrożeniowych o charakterze konsultacyjno-informacyjnym dla przedstawicieli organów prowadzących szkoły (JST), podczas których omawiane są rozwiązania organizacyjne funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego i inne materiały powstałe w projekcie „Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych”, a także dyskutowane są zasady i formy implementacji wypracowanych instrumentów do szkół.

Organizatorem seminariów jest Ośrodek Rozwoju Edukacji. Jedno z pierwszych seminariów odbyło się w województwie mazowieckim – prelegent *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano, według nowej koncepcji, informację kwartalną prezentującą sytuację na regionalnym łódzkim rynku pracy w ostatnim trymestrze 2017 roku. Bieżąca publikacja zawiera także podsumowanie najważniejszych wskaźników charakteryzujących łódzki rynek pracy w całym minionym roku. Opracowanie wzbogacono o dodatkowe dane obrazujące między innymi zmiany na łódzkim rynku pracy, jego pozycję na mapie całego kraju, strukturę bezrobocia w Łodzi oraz sytuację w poszczególnych powiatach województwa łódzkiego. Rozbudowano również ważną sekcję opisującą powstałe inwestycje w Łodzi i województwie generujące nowe miejsca pracy wraz z ich charakterystyką. Informacja zostanie opublikowana na stronie www ŁCDNiKP i ORPdE, przesłana do szkół, doradców zawodowych oraz umieszczona na facebooku ŁCDNiKP i w newsletterze Obserwatorium. *Wykonanie:* *Zespół ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Newsletter Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji: trwają przygotowania do publikacji nowego numeru newslettera, które na bieżącym etapie koncentrują się na gromadzeniu   
   i wyborze materiałów źródłowych oraz opracowaniu tekstów poświęconych aktualnościom z  regionalnego i globalnego rynku pracy pod kątem edukacji. *Wykonanie:* *Zespół ORPdE*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Projekt badawczy „Łódzki rynek pracy z perspektywy agencji zatrudnienia”: rezultatem badania będzie całościowy obraz łódzkiego regionalnego rynku pracy pod kątem m.in. najbardziej aktywnych sektorów gospodarki, zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje, poszukiwanych i nadwyżkowych grup zawodów i specjalizacji, zmian dokonujących się w obszarze pracy. Obecnie realizowany jest wstępny etap projektu, w którego ramach przeprowadzono kwerendę agencji pracy działających na terenie Łodzi i województwa łódzkiego na potrzeby doboru próby badawczej. *Wykonanie:* *Klaudia Hyska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Projekt badawczy o roboczym tytule „Branża logistyczna w województwie łódzkim”: celem projektu jest przeprowadzenie szerokiej analizy branży, jej stanu aktualnego i  przyszłości z punktu widzenia potencjału do generowania nowych miejsc pracy. Raport będzie kompleksową informacją przeznaczoną dla uczniów stojących przed wyborem ścieżki edukacyjnej i zawodowej, doradców zawodowych oraz innych osób zainteresowanych tematem. Prowadzony jest etap zbierania źródeł zastanych. Wykonanie: Anna Gębarowska-Matusiak, Dorota Cierniak-Dymarczyk.

*Koordynacja:* *Dorota Cierniak-Dymarczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego realizuje projekt dla kadry kierowniczej **„Szkolenia i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty w woj. łódzkim**” w ramach działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020. Projekt jest realizowany w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej – Centrum Szkoleniowe w Łodzi. Instytucją Nadzorującą jest Ministerstwo Edukacji Narodowej a Instytucją Zarządzającą Ministerstwo Rozwoju.

Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji 416 (333K, 83M) **przedstawicieli kadry kierowniczej szkół z woj. łódzkiego** **w zakresie planowania i organizowania pracy szkoły w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów** **niezbędnych do poruszania się na rynku pracy** poprzez wdrożenie programów szkoleniowo-doradczych wraz z obudową metodyczną, a także wdrożenie planów wspomagania w 416 szkołach z woj. łódzkiego. Dzięki wsparciu adresowanemu do przedstawicieli kadry kierowniczej systemu oświaty zostaną opracowane i wdrożone programy szkoleniowo-doradcze oraz wspomaganie procesowe szkół, co przyczyni się do zwiększenia wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia.

Projekt jest adresowany do przedstawicieli szkół z woj. łódzkiego, będących dyrektorami, wicedyrektorami lub innymi osobami pełniącymi funkcje kierownicze   
w szkole tj. kierownikami zespołów przedmiotowych lub kierownikami świetlic szkolnych.   
Z jednej szkoły w projekcie może wziąć udział tylko jedna osoba. Połowę uczestników projektu stanowić będą osoby pracujące w szkołach funkcjonujących na terenie gmin wiejskich i wiejsko-miejskich województwa łódzkiego.

**Działania i formy wsparcia:**

1. **szkolenia dla przedstawicieli kadry kierowniczej szkół, przedszkoli   
   i placówek** w wymiarze 72 godzin obejmują następujące moduły tematyczne:   
   I. Dyrektor jako przywódca edukacyjny,

II. Kompetencje kluczowe,

III. Wspomaganie w zakresie kompetencji kluczowych,

IV. Wprowadzanie zmiany.

b) **doradztwo indywidualne dla uczestników projektu** w wymiarze 24 godzin mające na celu wsparcie uczestnika jako osoby pełniącej funkcje kierowniczą   
w szkole/przedszkolu/placówce w miejscu jego pracy m.in. przy planowaniu   
i organizacji pracy przedszkola/szkoły/placówki, planowaniu i realizacji współpracy dyrektora z radą rodziców, samorządem uczniowskim oraz gronem pedagogicznym.

c) **diagnoza potrzeb i nawiązanie współpracy** z placówką/osobą wspomagającą, która wesprze szkołę/przedszkole w procesie rozwoju. Diagnoza potrzeb będzie przeprowadzona przy wsparciu doradców przez każdego uczestnika projektu w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

d) dostęp do **sieci współpracy i spotkań sieciujących** w celu wspólnego rozwiązywania problemów i wymiany doświadczeń - dostęp do platformy (2 spotkania  stacjonarne po 3 godziny oraz min. 30 godzin współpracy na platformie e-larningowej).

Obecnie w projekcie jest prowadzona rekrutacja uczestników od 3 stycznia 2018 r. do 15 lutego 2018 r.

Szczegółowe informacje o projekcie można pozyskać ze strony Lidera projektu   
i Partnera:

<http://www.frdl-lodz.pl/projekty> i <http://www.wckp.lodz.pl>

*Informacje zebrała: Ewa Koper, koordynator projektu z ramienia Partnera*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano następujące zajęcia pozaformalne organizowane przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP:

* Programowanie robotów mobilnych
* Programowanie robotów, manipulatorów i sterowników PLC w zakresie podstawowym
* Monitorowanie i uruchamianie maszyn i urządzeń elektrycznych na podstawie dokumentacji technicznej
* Monitorowanie i naprawianie układów sterowania, regulacji i zabezpieczeń maszyn i urządzeń elektrycznych
* Montaż układów sterowania stycznikowego – przekaźnikowego trójfazowym silnikiem klatkowym
* Montaż układów elektropneumatycznych
* Podstawy hydrauliki i elektrohydrauliki
* Projektowanie urządzeń i systemów mechatronicznych
* Programowanie sterowników PLC
* Programowanie i obsługa obrabiarek sterowanych numerycznie
* Projektowanie form wtryskowych i obsługa wtryskarki
* Programowanie i obsługa przemysłowych linii produkcyjnych i układów regulacji ciągłej
* Programowanie robotów w języku Melfa Basic
* Organizacja i zarządzanie produkcją
* Nowoczesne napędy elektryczne
* Nowe trendy w mechatronice pojazdowej
* Projektowanie 3D. Obsługa drukarek 3D
* Profesjonalne wykonywanie płytek drukowanych.

*Koordynacja:* *Barbara Kapruziak*. *konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w konferencji *Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego* podsumowującej cykl spotkań branżowych poświęconych reformie kształcenia zawodowego w tym przede wszystkim zmianom w treści podstaw programowych kształcenia w zawodach oraz w organizacji kształcenia zawodowego we współpracy   
   z pracodawcami. Nauczyciele konsultanci aktywnie uczestniczyli w spotkaniach branżowych poruszając istotne dla efektywności kształcenia zawodowego kwestie dotyczące między innymi organizacji praktyk zawodowych i praktycznej nauki zawodu we współpracy z pracodawcami. Podkreślano potrzebę kształcenia interdyscyplinarnego, będącego podstawą do dalszego rozwoju zawodowego uczących się. Na konferencji podsumowującej zaprezentowano wyniki spotkań branżowych oraz treści uzgodnień, które będą wdrożone do praktyki edukacyjnej. Należy podkreślić, że uwagi zgłoszone przez konsultantów ŁCDNiKP podczas spotkań branżowych zostały uwzględnione (między innymi zapis o minimalnej liczby godzin przeznaczonych na kształcenie praktyczne   
   i praktykę zawodową). Podczas spotkania zaproszono dyrektorów i nauczycieli ze szkół i centrów kształcenia praktycznego na konferencję ogólnopolską organizowaną przez ŁCDNiKP. *Centrum reprezentowały Donata Andrzejczak i Maria Stompel, konsultanci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano nową ofertę usług edukacyjnych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Zaproponowano, po wnikliwej analizie wyników aktualnej diagnozy potrzeb dyrektorów i nauczycieli kształcenia zawodowego, wiele obszarów doskonalenia związanych   
   z metodyką pracy, w tym przede wszystkim z aktywizowaniem uczących się i wdrażaniem do praktyki edukacyjnej nowoczesnych koncepcji dotyczących efektywności uczenia się. Oferta zostanie upowszechniona wśród nauczycieli i dyrektorów szkół zawodowych poprzez media społecznościowe, informator, stronę ŁCDNiKP oraz nauczycieli konsultantów. *Koordynacja: Donata Andrzejczak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kurs w ramach szkoleń okresowych w dziedzinie bezpieczeństwa   
   i higieny pracy dla pracowników zatrudnionych na stanowiskach robotniczych   
   nt. *Aktualizacji oraz uzupełnienia wiedzy i umiejętności w dziedzinie bezpieczeństwa   
   i higieny pracy*. *Organizacja i prowadzenie: Izabela Rosiak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 40 godzin zajęć w zakresie:

* technologii i towaroznawstwa w gastronomii,
* wyposażenia zakładów gastronomicznych,
* BHP w gastronomii.

Zajęcia zostały przeprowadzone w trybie zaocznym w ramach kwalifikacyjnego kursu zawodowego dla kwalifikacji T.06. *Sporządzanie potraw i napojów,* wyodrębnionej w zawodzie kucharza.

*Organizator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

1. W ostatnim tygodniu przeprowadzono 4 kursy „Administracja szkolnym kontem Office 365" dla 29 nauczycieli z 23 przedszkoli, szkół i innych placówek edukacyjnych. Tematyka szkoleń dotyczyła zastosowań usług chmurowych Office 365 oraz różnych sposobów zakładania i modyfikowania kont i grup użytkowników tej chmury. *Koordynacja*: *Anna Koludo, konsultant*.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**