**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (25.01.2018 – 31.01.2018)**

1. Microsoft przesłał na adres dyrektora Janusza Moosa pismo następującej treści:
 „W imieniu Microsoft, chcemy serdecznie pogratulować **Łódzkiemu Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego** wyróżnienia oraz dołączenia
w grudniu 2017 roku do **ogólnoświatowego programu Microsoft in Education Global Training Partner.**

W Microsoft wierzymy, że **największy wpływ na rozwój edukacji i uczniów** mają **zaangażowani** oraz **innowacyjni nauczyciele, pedagodzy i dyrekcja szkoły**. Celem programu **Microsoft in Education Global Training Partner** jest współpraca z instytucjami oraz firmami, które zajmują się szkoleniami nauczycieli i wspieraniem ich rozwoju w zakresie innowacyjnych metod nauczania z wykorzystaniem technologii Microsoft.

Dedykowaną osobą do współpracy w ramach programu Microsoft in Education Global Training Partner jest **Agata Kapica** – Manager Programu Microsoft dla Edukacji.

Pismo podpisała dyrektor Cecylia Szymańska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP. W wyniku konsultacji i spotkań z konsultantami i specjalistami ustalono wykaz następujących prac ukierunkowanych na optymalizację czynności organizacyjno – dydaktycznych:
* rozpoznać treści komunikatów dyrektora ŁCDNiKP, zorganizować na temat ich treści spotkania ośrodka, ustalić odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych **zadań organizacyjnych i edukacyjnych;**
* ustalić odpowiedzialnych (specjalizacja metodyczna) za zaprojektowanie, promocję
i organizację konferencji, seminariów, warsztatów metodycznych, **KURSÓW,** debat edukacyjnych **w lutym 2018 roku** dotyczących następujących metod kształcenia zawodowego: „ODWRÓCONA LEKCJA” (edukacja wyprzedzająca), „TEKST PRZEWODNI”, „BURZA MÓZGÓW”, „QR”;
* organizować łódzkie prezentacje dorobku edukacyjnego nauczycieli innowacyjnych (organizacja spotkań połączonych z ich promocją, opracowanie zeszytów prezentujących dorobek nauczyciela).

**Uwaga:** w każdym tygodniu powinna być zorganizowana jedna prezentacja;

* ustalić odpowiedzialność za zasoby materialne ŁCDNiKP;
* sporządzić nowe wykazy imienne nauczycielskich zespołów (Nauczycielski Zespół Postępu Pedagogicznego – sekcje branżowe, nauczycielskie zespoły metodyczne i in.);
* zorganizować kolejny etap działalności SZKOŁY PROJEKTÓW;
* organizować debaty, konferencje, warsztaty metodyczne i inne spotkania w ujęciu branżowym (wszystkie branże zawodowe);
* powołać nowe Forum Pracodawców i Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych.

Wyżej wymienione i inne prace umożliwiają opracowanie i wdrożenie do praktyki nowych modeli edukacyjnych, na przykład modele osiągania kwalifikacji rynkowych, modele osiągania kompetencji zawodowych w trybie pozaformalnym.

W wyniku dokonanej analizy działalności ustalono treści współpracy Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP z Ośrodkiem Zarządzania w Edukacji, Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji i Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych.

*Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli w Szkole Podstawowej nr 7
w Łodzi, ramach projektu Asystent Szkoły. Warsztaty na temat prawa autorskiego oraz tworzenia sprawdzianów z wykorzystaniem smartfonów. *Koordynacja: Anna Gnatkowska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano wycieczkę do Państwowej Wyższej Szkoły Filmowej i Teatralnej dla uczniów i nauczycieli biorących udział w projekcie "Literatura i film". Zwiedzono szkołę oraz podpatrywano warunki powstawania filmu fabularnego. Uczestnicy dowiedzieli się, czym jest etiuda filmowa oraz wzięli udział w projekcji tego typu filmu. *Zajęcia zorganizowała: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy na temat "Projekt edukacyjny
w bibliotece szkolnej". Uczestnicy zostali zapoznani z następującymi zagadnieniami : projekt edukacyjny jako aktywizująca metoda nauczania oraz związki tej metody z teorią konstruktywizmu w edukacji. Rodzaje projektów i tematyka projektów realizowanych
w bibliotece szkolnej, konstruowanie projektu edukacyjnego, analiza czynników utrudniających realizację projektu, rola nauczyciela - opiekuna projektu uczniowskiego, dokumentacja projektu. *Organizacja i prowadzenie warsztatów: Barbara Langner, konsultant; wystąpienie na temat teorii konstruktywizmu: Grażyna Bartczak, doradca metodyczny/konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty w ramach Akademii Młodych Twórców. Uczestniczyło w nich 30 uczniów pracując w grupach: "Robotyki mobilnej", "Programowania w C++", Programowania w Scratchu", "Programowania w Pythonie" oraz "Tworzenia gier na urządzenia mobilne". *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców w grupie "Konstruktorów i programistów". Tematyka zajęć dotyczyła nauki programowania
w programie Scratch. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant; prowadzenie zajęć: Lidia Aparta, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono 22 stycznia br. zajęcia nt. „Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego do planowania pisemnych i ustnych egzaminów maturalnych” dla nauczycieli VIII Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi zajmujących się planowaniem i organizowaniem egzaminów maturalnych. Zostały przedstawione cztery programy wspomagające planowanie egzaminów oraz omówiono sposób, w jaki należy je stosować. *Koordynacja: Kazimierz Żylak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 6 kursów pt. "Administracja szkolnym kontem Office 365", w którym uczestniczyli nauczyciele łódzkich szkół wytypowani do pełnienia roli administratorów usług Office 365. W kursach uczestniczyły 64 osoby. Tematyka kursów związana była głównie
z zakładaniem nowych kont użytkowników w systemie w sposób pojedynczy i globalny poprzez wykorzystanie plików csv i skryptów. *Zajęcia prowadzili: Anna Koludo, konsultant, Dorota Wojtuś, konsultant, Lidia Aparta, doradca metodyczny, Michał Durkiewicz, specjalista, Adam Cyrański, specjalista.* *Koordynacja: Anna Koludo, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Dokonano analizy działalności Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP w okresie wrzesień – grudzień 2017 r. Do najważniejszych prac należą:
2. Opracowanie i wdrożenie nowych form upowszechniania publikacji Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji (ORPdE) – raportów z przeprowadzonych badań dotyczących rynku pracy województwa łódzkiego kierowanych do doradców edukacyjno-zawodowych, nauczycieli, dyrektorów placówek edukacyjnych, osób kształtujących regionalną politykę oświatową, uczniów i ich rodziców.
	* Przygotowanie i uruchomienie na stronie internetowej Obserwatorium „E-biblioteki ORPdE” zawierającej elektroniczne wersje dotychczasowych publikacji.
	* Opracowanie informatyczne i przygotowanie koncepcji „Newslettera ORPdE” – narzędzia, za pomocą którego Obserwatorium raz w miesiącu informować będzie swoich odbiorców o nowych badaniach, aktualnościach dotyczących zarówno regionalnego, jak i krajowego, czy globalnego rynku pracy. Przesłano pierwszy numer newslettera (styczeń 2018).
	* Przeprowadzenie mailingu promującego nowe narzędzia dostępu do zasobów Obserwatorium – e-bibliotekę i newsletter poprzedzone sporządzeniem bazy dotychczasowych i potencjalnych klientów ORPdE (m.in. szkoły, ośrodki doradztwa zawodowego, biura karier, OHP, partnerzy, i.in.).
	* Zredagowanie i rozpowszechnienie w placówkach edukacyjnych, przy współpracy z doradcami zawodowymi Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
	i Kształcenia Praktycznego (ŁCDNiKP), ulotek promujących elektroniczne zbiory oraz newsletter ORPdE.
3. Publikacje:
	* *Ekspertyza rynku pracy dla zawodu pszczelarza* – raport przygotowany na podstawie analizy źródeł zastanych oraz indywidualnego wywiadu pogłębionego obejmujący charakterystykę branży pszczelarskiej w Polsce i w regionie łódzkim oraz perspektywy jej rozwoju. Diagnoza została sporządzona na zamówienie jednej z łódzkich szkół zawodowych.
	* *Jaki pracownik, jaki zawód –* cykliczna publikacja Obserwatorium obrazująca zapotrzebowanie na pracowników w poszczególnych sektorach gospodarki regionu, oparta na analizie internetowych ofert pracy.
	* Raport z badania pod roboczym tytułem *Źródła decyzji edukacyjnych i zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych* (publikacja na ukończeniu). Badanie zostało przeprowadzone na dużej próbie N=655 respondentów i dotyczyło poznania planów edukacyjnych i zawodowych, motywacji towarzyszących tym wyborom oraz wiedzy na temat rynku pracy młodzieży łódzkich szkół gimnazjalnych  i ponadgimnazjalnych. Wnioski z badania powinny być szczególnie przydatne osobom mającym wpływ na proces podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez młodych ludzi.
4. Przeprowadzenie jedenastu zajęć z młodzieżą łódzkich szkół podstawowych, gimnazjalnych i  ponadgimnazjalnych poświęconych charakterystyce łódzkiego rynku pracy oraz ogólnym trendom na rynku pracy.
5. Inne działania
	* Sporządzenie na potrzeby Łódzkiego Centrum analizy potrzeb nauczycieli na  podstawie badania satysfakcji klientów ŁCDNiKP, wspierającej konstruowanie oferty doskonalenia kierowanej do tej grupy odbiorców.
	* Przeprowadzenie kwerendy internetowych portali i stron www poświęconych rynkowi pracy, w tym łódzkiemu, pod kątem nowych, planowanych przedsięwzięć Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

**Obserwatorium planuje w okresie styczeń – sierpień 2018 roku następujące prace:**

1. Projekty badawcze:
	* **„Łódzki rynek pracy z perspektywy agencji zatrudnienia”** – projekt, którego rezultatem będzie obraz regionalnego rynku pracy w oparciu o analizę zapotrzebowania na rodzaj pracy, kwalifikacji i  kompetencji zgłaszanych przez pracodawców agencjom pośrednictwa pracy. W ww. czasie planowane jest opracowanie koncepcji badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych i bazy respondentów oraz realizacja fazy terenowej badania.
	* **„Branża logistyczna w województwie łódzkim”** *-*  kompleksowy raport o jednej
	z głównych gałęzi gospodarki województwa łódzkiego. Zakłada się opracowanie koncepcji badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych, gromadzenie danych zastanych.
	* **„Jaki pracownik, jaki zawód”** – gromadzenie danych do kolejnej edycji analizy internetowych ofert pracy z województwa łódzkiego - za I półrocze 2018 roku.
2. Przygotowanie koncepcji portalu zawierającego kompleksową, skondensowaną bazę wiedzy o łódzkim rynku pracy sprofilowanego głównie na potrzeby młodzieży. Portal miałby oferować młodym ludziom wsparcie w podejmowaniu decyzji o wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
3. Popularyzacja wyników badań ORPdE (kontynuacja):
	* Systematyczne, raz w miesiącu wydawanie newslettera ORPdE.
	* Bieżąca aktualizacja strony internetowej ORPdE o nowe informacje z regionalnego, krajowego i globalnego rynku pracy oraz relacje z badań własnych.
	* Zamieszczanie ww. informacji na facebooku ŁCDNiKP.
	* Rozbudowa bazy klientów ORPdE ( m.in. w trakcie Targów Edukacyjnych, zajęć przeprowadzanych w szkołach, sesji, konferencji, wykorzystanie kanałów internetowych, itp.)
	* Aktywny udział w konferencjach, sesjach i innych formach doskonalenia organizowanych przez ŁCDNiKP.
	* Systematyczna prezentacja aktualności z rynku pracy oraz rezultatów prac Obserwatorium na sesjach ŁCDNiKP.
4. Kontynuacja zajęć z młodzieżą łódzkich szkół mających za cel zapoznawanie z aktualną specyfiką oraz perspektywami łódzkiego rynku pracy, popytem na określone kompetencje i kwalifikacje, ogólnymi tendencjami na rynku pracy.
5. Organizacja spotkania z Partnerami ORPdE poświęconego prezentacji własnych dokonań oraz uzgodnieniu planów wspólnych przedsięwzięć.
6. Podnoszenie jakości pracy własnej oraz standardów realizowanych projektów:
	* Organizacja doskonalenia w ramach własnych zespołu Obserwatorium (m.in. metodologia badań społecznych, analiza danych, pakiet Office, tworzenie raportów z badań, i in.).
	* Udział w zewnętrznych formach doskonalenia ( m.in. warsztaty w łódzkim oddziale GUS).
7. Realizacja innych zadań wynikających z planu pracy ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano działania wykonane przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w okresie wrzesień – grudzień 2017 roku oraz opracowano plan pracy na okres styczeń - sierpień 2018 roku. Informacje w załączonych plikach. *Wykonanie: Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Wypracowano nową koncepcję cyklicznej informacji kwartalnej prezentującej sytuację na łódzkim rynku pracy w poszczególnych trymestrach roku. Opracowanie wzbogacono o dodatkowe analizy uwzględniające między innymi zmiany na łódzkim rynku pracy, jego pozycję na mapie całego kraju, strukturę bezrobocia w Łodzi oraz sytuację w powiatach województwa łódzkiego. Rozbudowano również sekcję opisująca nowopowstałe inwestycje w Łodzi i województwie generujące miejsca pracy wraz z ich charakterystyką. *Wykonanie: Zespół ORPdE.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowany jest etap gromadzenia źródeł zastanych na potrzeby raportu poświęconego branży logistycznej w województwie łódzkim. *Wykonanie: Anna Gębarowska-Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 23.01.2018 r. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla uczniów dwóch klas VII Szkoły Podstawowej nr 36, w ramach projektu edukacyjnego: **Zdolności manualne atutem na rynku pracy.** W warsztatach wzięło udział 36 uczniów.Celem zajęć było rozwijanie zainteresowań uczących się rękodziełem, doskonalenie umiejętności manualnych, kształtowanie kompetencji społecznych oraz zwrócenie uwagi na istotną rolę umiejętności manualnych w wielu zawodach. Uczniowie wykonywali prace rękodzielnicze i origami. *Zajęcia przeprowadziły: Maria Michalak, Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z doradcami edukacji przedszkolnej
 i wczesnoszkolnej oraz z nauczycielami - ekspertami w dziedzinie kodowania programowania, zaangażowanymi w pomoc w organizacji konferencji “Sztuka kodowania/programowania” oraz z wykorzystaniem narzędzi interaktywnych w edukacji elementarnej planowanej do realizacji przez Pracownię Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w ramach Łódzkich Targów Edukacyjnych 2 marca 2018 r. Zaprojektowano przebieg przedsięwzięcia - tematy wystąpień w części I - konferencyjnej oraz część warsztatową z udziałem  osób prowadzących - nauczycieli - liderów z łódzkich przedszkoli i szkół (I etap edukacyjny) oraz  firm zewnętrznych  ukierunkowanych w swojej działalności edukacyjnej na kodowanie/programowanie. Nawiązano kontakt z firmami zewnętrznymi: EdueSense, Nowa Szkoła, Szkoła Alfa i Omega, Trobot, Grupa Edukacyjna Mac S.A. zapraszając je do zorganizowania stoisk wystawienniczych podczas projektowanej konferencji. *Koordynatorami byli: doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc i doradca edukacji przedszkolnej Beata Wosińska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Nawiązano współpracę z  Firmą Nowa Szkoła w aspekcie kodowania/programowania nie tylko w zakresie udziału w konferencji organizowanej przez Pracownię Edukacji Przedszkolnej
i Wczesnoszkolnej Łódzkich Targów Edukacyjnych. Ewelina Skarzyńska - Kierownik Regionalny ds. Sprzedaży była także zainteresowana podjęciem stałej współpracy w szerszym aspekcie. Ustalono termin kolejnego spotkania, podczas którego omówione zostaną szczegóły i zakres wzajemnego współdziałania. *Koordynator: Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy edukacji przedszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Klubie Nauczyciela zorganizowano pierwsze spotkanie dla dyrektorów łódzkich przedszkoli z krótkim stażem  pracy na tym stanowisku - od 0 do 3 lat zatytułowane “Powiem Tobie, co mam w głowie”. Aneta Madziara, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji odpowiadała na liczne pytania i wątpliwości dotyczące nowych rozporządzeń oświatowych. Dyrektorzy wyrazili chęć kontynuowania spotkań w comiesięcznym cyklu oraz zaproponowali temat kolejnego spotkania. Aneta Madziara zobowiązała się do przesyłania w formie elektronicznej fragmentów przepisów związanych z prawem oświatowym z zaznaczonymi ustawami, które uległy zmianie. *Koordynator: Beata Wosińska, Anna Koralewska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk, doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej; Aneta Madziara, kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na której przedstawiono Internet jako skarbnicę materiałów oraz narzędzi, o których istnieniu nie zdajemy sobie sprawy, a mogłyby nam pomóc w pracy z uczniami. Wykorzystanie komórek, komputera w przemyślany sposób uatrakcyjnia lekcję i mobilizuje do działania. Pokazano narzędzia i pomysły na ich wykorzystanie na lekcjach matematyki. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 22. stycznia 2018 roku przeprowadzono zajęcia modelowe nt. *Badania próbek wody
w szkolnym laboratorium*. Podczas spotkania nauczyciele poznali proste metody oznaczeń wybranych wskaźników czystości wody oraz  rolę doświadczeń, eksperymentów  w edukacji  chemicznej i przyrodniczej. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono II etap XVI Konkursu Matematyczne Wędrówki po Łodzi - *Zmieniająca się Łódź na przełomie XX i XXI wieku.* Do II etapu zakwalifikowało się 100 uczniów z 15 łódzkich gimnazjów. Uczniowie rozwiązywali zadania otwarte związane tematycznie z miastem Łódź.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii poświęcone zjawisku siecioholizmu i określono obszar działań profilaktycznych w tym zakresie. Ustalono kolejne terminy szkoleń. *Koordynator: Dorota Jakuszewska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach spotkań „Czas dla rodzica” zorganizowano kolejne spotkanie z rodzicami w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży. W trakcie spotkania przeanalizowano symptomy rozpoznawania uzależnienia od dopalaczy. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia otwarte w klasie III szkoły podstawowej integracyjnej pt. *O co zapytałbyś Benedykta dziś?* Uczniowie samodzielnie poszukiwali czynników sprzyjających powodzeniu Misji Benedykta i Jana w XIII w. Nauczyciel kierował jedynie procesem grupowej pracy. *Zajęcia prowadziła: Katarzyna Gostyńska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach prac zespołu zadaniowego opracowano koncepcję publikacji dotyczącej Łódzkiego Szlaku Bajkowego. Znajdą się w niej informacje i narzędzia niezbędne dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, sprzyjające edukacji przez zabawę z uwzględnieniem różnych aktywności małego dziecka. *Koordynator: Katarzyna Gostyńska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne J*ak postępować zgodnie z zasadami żywienia i nowymi trendami w odżywianiu?* Dla zainteresowanych nauczycieli wszystkich typów szkół – w tym nauczycieli świetlic szkolnych, wychowawców, nauczycieli WDŻR. Uczestnicy poznali aktualne przepisy, dotyczące żywienia dzieci w placówkach, nauczyli się odszyfrowywać specyfikację nabywanych produktów spożywczych, konstruować prawidłowy jadłospis, wyliczać wskaźniki BMI i WHR, a także zapoznali się ze sposobem dopasowywania norm żywieniowych do swoich predyspozycji psychofizycznych. *Warsztaty zostały przeprowadzone przez konsultantów: Jadwigę Morawiec i Danutę Urbaniak oraz Barbarę Muras, doradcę metodycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono eliminacje rejonowe Konkursów Przedmiotowych z Historii i Wiedzy o Społeczeństwie dla uczniów gimnazjów. *Ewa Wiercińska-Banaszczyk, Barbara Wrąbel, konsultanci.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Święci i błogosławieni regionu łódzkiego* dla Słuchaczy Akademii Seniora. Uczestnicy poznali sylwetki świętych i błogosławionych związanych z Łodzią i regionem łódzkim oraz Szlak Jana Pawła II po Łodzi. *Piotr Machlański, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 23 stycznia 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono konsultacje z dyrektorkami szkół specjalnych i prezesami stowarzyszeń przy nich działających. W wyniku spotkania został ustalony harmonogram prac związanych z organizacją seminarium **Kształcenie specjalne
w dobie przemian a rzeczywistość edukacyjna**, które odbędzie się 15 marca 2018 roku
o godzinie 11.00 w Klubie Nauczyciela w Łodzi, przy ulicy Piotrkowskiej 137. W spotkaniu uczestniczyły Aneta Madziara i Jolanta Wojciechowska. *Organizator: Jolanta Wojciechowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 25 stycznia 2018 r*. Jolanta Wojciechowska* uczestniczyła z ramienia ŁCDNiKP
w pierwszym spotkaniu grupy fokusowej projektu "Incluvet". Celem projektu jest promocja **edukacji uczniów i uczenia się przez całe życie osób z niepełnosprawnością intelektualną.** Na pierwszym spotkaniu, które odbyło się w Społecznej Akademii Nauk w Łodzi omówiono problemy związane z edukacją zawodową, zatrudnianiem i wspomaganiem w utrzymaniu pracy osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Działania grupy zorganizowane są w ramach projektu europejskiego "Inclusion in work - based Learning ..."

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 25 stycznia 2018 r. *Aneta Madziara*, jako reprezentant ŁCDNiKP, uczestniczyła w kolejnym spotkaniu zespołu ekspertów odpowiedzialnych za opracowanie **Programu edukacji kulturalnej dla miasta Łodzi**. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Wydziału Kultury
i Wydziału Edukacji UMŁ, łódzkich uczelni, dyrektorzy placówek kultury, dyrektorzy szkół
i przedstawiciele organizacji pozarządowych. Podczas spotkania dokonano analizy celów programu, wyznaczono cele strategiczne, opracowano wstępne założenia dotyczące realizacji programu oraz możliwych do zastosowania rozwiązań.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26 stycznia 2018 r. zorganizowano Forum Dyrektorów Przedszkoli, podczas którego dyrektorzy uporządkowali wiedzę oraz udoskonalili umiejętności zarządcze w zakresie **udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w aspekcie nowych regulacji prawnych**. W spotkaniu wzięło udział 20 dyrektorów publicznych i niepublicznych przedszkoli. *Prowadzenie zajęć: Aneta Madziara i Katarzyna Pęczek. Organizator: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia z **języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie dla kwalifikacji:
* E.19. *Projektowanie i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych,* wyodrębnionej w zawodzie:311410 Technik mechatronik. W egzaminie wzięło udział 19 uczniów z Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych.
* E.03. *Montaż urządzeń i systemów mechatronicznych,* wyodrębnionej w zawodzie:311410 Technik mechatronik. W egzaminie wzięło udział 18 uczniów z Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych oraz 7 uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Bratoszewicach.

*Organizator: Eleonora Muszyńska, we współpracy z Barbarą Kapruziak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano kolejne seminarium dla 24 uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 65 w Łodzi rozwijające zainteresowania edukacją mechatroniczną pt. *Mechatronika wokół nas*. Uczestnicy zapoznali się z możliwościami wykorzystania mechatroniki nie tylko w gospodarstwie domowym i życiu codziennym, ale także z zastosowaniem urządzeń mechatronicznych w branży spożywczej, gastronomicznej, samochodowej. Na zakończenie, uczestników spotkania zapoznano ze stacjami dydaktycznymi Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej. *Organizator:* *Jadwiga Morawiec,**konsultant we współpracy z Danutą Urbaniak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium pt. *Potencjał i kierunki zmian w edukacji w branży spożywczej i gastronomicznej z uwzględnieniem kształcenia bezpieczeństwa i higieny pracy* dla nauczycieli z branży spożywczo-gastronomicznej.

W programie seminarium między innymi:

* + przedstawiono zaproponowane kierunki zmian w kształceniu zawodowym w branży spożywczo-gastronomicznej,
	+ omówiono zaproponowane zmiany w obszarze BHP w kształceniu zawodowym,
	+ przeanalizowano zaproponowane zmiany w podstawach programowych kształcenia
	w zawodach: kucharz, operator maszyn i urządzeń przemysłu spożywczego, wędliniarz, piekarz, cukiernik.

W spotkaniu wzięli udział nauczyciele z Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespołu Szkół Gastronomicznych, Zespołu Szkół nr 2 w Pabianicach oraz nauczyciele ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Łodzi. *Organizator****:*** *Jadwiga Morawiec, Izabela Rosiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano edukacyjne zajęcia pozaszkolne  nt. *Badania i oceny jakości próbek wód powierzchniowych z terenu Łodzi.* Uczniowie podczas zajęć wykonywali doświadczenia chemiczne i fizyczne, pozwalające uzyskać wyniki o stanie jakości dostarczonych do badań próbek wody. *Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano 15-godzinne zajęcia w ramach kursu pt. *Obsługa zautomatyzowanej linii mechatronicznej*. W zajęciach uczestniczyli konsultanci, nauczyciele kształcenia zawodowego i specjaliści. Prowadzili je trenerzy FESTO – pracownicy Politechniki Gliwickiej. *Organizator****:*** *Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia w ramach kursu doskonalącego *Język angielski zawodowy dla wybranej branży*:
* dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej (Zespół Szkół Samochodowych)
* dla nauczycieli kształcenia zawodowego w branży mechanicznej (Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych)

*Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia *Spotkania z twórczością Fiodora Dostojewskiego na lekcjach języka polskiego w szkole ponadgimnazjalnej,* podczas których nauczyciele języka polskiego szukali skutecznych sposobów pracy z powieścią *Zbrodnia i kara* w praktyce szkolnej, opracowywali konspekty zajęć i przykładowe zadania związane z interpretacją utworu. Podczas warsztatów zostały również zaprezentowane konteksty filmowe (Film Piotra Dumały *Zbrodnia i kara*), teatralne (fragmenty telewizyjnego przedstawienia *Zbrodnia i kara* w reż. Adama Wajdy) oraz filozoficzne (nawiązania do poglądów Hegla, Kanta, Maxa Stirnera, do wartości chrześcijańskich). *Koordynatorzy: Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono spotkanie Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej *Zajęcia z zakresu edukacji filmowej we współczesnej szkole*, podczas którego dyskutowano, w jaki sposób wykorzystać film dokumentalny w praktyce szkolnej i zaplanowano działania edukacyjne na II semestr bieżącego roku szkolnego. Podczas zajęć ich uczestnicy mieli możliwość obejrzenia filmu dokumentalnego „Nie jesteś moim murzynem” (film w reż. Raoula Pecka, rok. prod. 2017). *Koordynator:* *Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia 40-godzinnego kursu „Koordynowanie i prowadzenie działań z doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych” (II edycja). *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, prowadzenie zajęć: Ewa Koper, Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia 30-godzinnych warsztatów dla nauczycieli i dyrektorów „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, prowadzenie zajęć: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono II etap XI konkursu *Zawody przyszłości*, dla uczniów gimnazjów. W zmaganiach wzięło udział 27 uczniów z 9 gimnazjów. Zespoły zaprezentowały wybrany zawód w formie prezentacji multimedialnej. Prace dziewięciu drużyn zostały wyróżnione i zakwalifikowane do finału konkursu. *Organizator:* *Małgorzata Bartosiak,* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego, *współorganizator:* Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 33 oraz Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi: *Rodzic świadomy doradcą zawodowym swojego dziecka.* Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego. Doradca zawodowy zaprezentował standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, poinformował o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych rodziców i ich dzieci w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP oraz na terenie macierzystej szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu. Przeprowadzano badanie dotyczące wspierania rodziców i ich dzieci w planowaniu dalszej edukacji z zastosowaniem kwestionariusza ankietowego. W w/w spotkaniu uczestniczyło 58 osób. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, arkusz predyspozycji zawodowych style uczenia się. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami oraz opracowanie karty rozmowy doradczej dla uczestników badania przez doradcę zawodowego. *Osoby prowadzące: Renata Galas, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 26 w Łodzi na temat „Znaczenie doradztwa zawodowego w szkole podstawowej”. W trakcie spotkania omówiono podstawy prawne funkcjonowania doradztwa zawodowego w szkole podstawowej. Zaprezentowano założenia Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego, przedstawiono zadania koordynatora doradztwa w szkole. Nauczyciele poznali wybrane narzędzia badania predyspozycji zawodowych. Wskazano zewnętrzne i wewnętrzne czynniki wyboru szkoły i zawodu, przeanalizowano strukturę szkolnictwa ponadpodstawowego. Zaplanowano kontynuację współpracy Ośrodka Doradztwa Zawodowego z nauczycielami szkoły. *Osoby prowadzące: Ewa Koper. Marek Wilmowski doradcy zawodowi.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców i uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat „Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, oferta łódzkich szkół”. W trakcie spotkania omówiono czynniki, które powinno uwzględniać się w planowaniu ścieżki edukacyjno – zawodowej. Rodzicom przedstawiono ofertę edukacyjną wybranych szkół ponadgimnazjalnych, formy współpracy szkół z pracodawcami oraz potrzeby rynku pracy (40 osób). *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny
w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono przy współpracy z Ośrodkiem Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego warsztaty *„Świat zawodów na wesoło - mechatronik czy znam ten zawód”*. (uczniowie klasy VII Szkoły Podstawowej nr 110 w Łodzi). Uczniowie podczas ćwiczeń praktycznych w ROEM prowadzonych przez Włodzimierza Jankowskiego poznali środowisko pracy mechatronika, dowiedzieli się czym jest mechatronika, uzyskali również informację jak zaplanować ścieżkę edukacyjną w tym zawodzie. Organizatorzy: *Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy i Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano podsumowanie projektu **Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka**
*O przyszłości marzę teraz konkurs dla uczniów klas IV-VII SP* realizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Podczas konferencji odbyła się prezentacja nagrodzonych prac uczniów, wręczenie nagród i dyplomów laureatom
i nauczycielom/opiekunom. Swoją ścieżkę kariery zaprezentował gość specjalny Dominik Goss. W konferencji udział wzięli zaproszeni uczniowie, nauczyciele i dyrektorzy ze szkół uczestniczących w poszczególnych etapach APD oraz nauczyciele i dyrektorzy z pozostałych szkół podstawowych z Łodzi oraz zaproszeni goście (128 osób). Konferencja była również promowana w mediach lokalnych i społecznościowych. Miejscem konferencji była SP nr 34
w Łodzi, której drużyna zdobyła I miejsce w konkursie prezentując zawód nanotechnologa. Organizator: *Małgorzata Bartosiak, współorganizacja Małgorzata Redlicka.*

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**