**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (10.12.2020 – 16.12.2020)**

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. Promocji kształcenia zawodowego, podczas którego ustalono terminy webinariów, konferencji dla rodziców uczniów szkół podstawowych, podjęto działania ukierunkowane na promocję zajęć praktycznych odbywających się w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego*. Organizator: Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant, współpraca Maria Michalak, Ryszard Kuśmierek, Ewa Koper, Marek Wilmowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono zdalnie indywidualne konsultacje z nauczycielami w zakresie doradztwa zawodowego. *Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano materiały, zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla nauczycieli "Skilling, reskilling i upskilling jako sposoby funkcjonowania na rynku pracy". *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano materiały i przeprowadzono spotkanie w aplikacji Teams dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 65 na temat: „Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego   
   w szkole ponadpodstawowej w dobie pracy online. Uczestnicy zapoznali się z podstawą prawną realizacji doradztwa zawodowego, sposobami monitorowania i ewaluacji WSDZ w szkołach. Omówiono dobre praktyki realizacji doradztwa zawodowego w dobie pracy zdalnej. *Organizator: Małgorzata Redlicka wspólnie z Małgorzatą Bartosiak-Sikorzyńską, doradcy metodyczni ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zdalnie doradztwo zawodowe indywidualne z uczącymi się ze szkół:

* ponadpodstawowych, spotkania w aplikacji Teams dotyczyły identyfikacji mocnych stron, wskazówek dotyczących rozwoju, opracowania planu działania w odniesieniu do celu, po spotkaniach uczestnikom przesłano kartę mocnych stron i materiały wspierające proces uczenia się. *Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant.*
* ponadpodstawowych - XXI LO w aplikacji Teams omówiono wyniki badań predyspozycji zawodowych, zasady rekrutacji na kierunkach studiów językowych, artystycznych, medycznych. *Organizator: Ewa Koper, nauczyciel konsultant w obszarze doradztwa zawodowego.*
* Podstawowej nr 184 i Szkoły Podstawowej Przystań na temat planowania kariery edukacyjno- zawodowej, dokonano analizy różnych wariantów ścieżki edukacyjnej dla zawodów, które były   
  w kręgu zainteresowań uczniów, wskazano źródła informacji zawodowej oraz przeprowadzono zdalnie badanie predyspozycji zawodowych. *Spotkania prowadziła: Dorota Świt, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*
* podstawowych nr 41, 122 i 162 na temat planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dla uczniów klas trzecich IX Liceum Ogólnokształcącego dotyczące opracowania Indywidualnego Planu Działania. *Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.*
* Podstawowej nr 142 na temat „Indywidualne planowanie kariery” i ponadpodstawowych: XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat „Typy temperamentu w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych”, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespołu Szkół Przemysłu Mody oraz Zespołu szkół Przemysłu Spożywczego na temat planowania ścieżki kariery. *Spotkania przeprowadziła: Emilia Gralewska, specjalista ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono grupowe badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klas:

* drugich Publicznego Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego, zastosowano Kwestionariusz Predyspozycji Zawodowych. Omówiono typy osobowości, wskazano w jaki sposób można rozwijać i doskonalić wewnętrzny potencjał oraz jak wykorzystywać własne zasoby. Poinformowano uczniów o możliwości uczestniczenia w konsultacjach indywidualnych online. *Organizacja i prowadzenie: Ewa Koper i Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego.*

*W grupowym badaniu predyspozycji zawodowych uczestniczyło 61 uczących się.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe online dla uczniów klasy:

* trzeciej Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, klasy drugiej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat „Jak wybrać kierunek studiów”. *Emilia Gralewska, specjalista ds. doradztwa zawodowego*
* pierwszej Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych na temat "Odkrywamy swoje talenty". Podczas zajęć omówiono znaczenie samoświadomości swoich uzdolnień w realizacji celów krótko   
  i długoterminowych. Wskazano czym są "dobre nawyki" i dlaczego warto je rozwijać. Poinformowano uczniów o możliwości uczestniczenia w konsultacjach indywidualnych online. *Organizacja i prowadzenie: Ewa Koper i Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego*
* pierwszej Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych na temat: "Poznajemy swoje style uczenia się”. Uczniowie wykonali ćwiczenia online dotyczące zidentyfikowania preferowanego stylu uczenia. Nauczyciele obserwujący zajęcia docenili zaangażowanie prowadzących w przygotowanie ciekawych i inspirujących zajęć dla uczniów. *Organizacja i prowadzenie: Ewa Koper   
  i Marek Wilmowski, nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego*
* dla klas VI i VII Szkół Podstawowych nr 141 i 169 na temat "Kreatywność   
  w świecie zawodów". W trakcie zajęć przeprowadzonych w aplikacji Teams uczestnicy rozwiązywali problemy, co wymagało wyobraźni i pomysłowości. Zdaniem nauczycieli obserwujących lekcje tematyka, proponowane ćwiczenia zmobilizowały uczniów do ponadprzeciętnej aktywności. *Organizacja i prowadzenie: Ewa Koper i Marek Wilmowski nauczyciele konsultanci z zakresu doradztwa zawodowego*
* Szkoły Podstawowej nr 164 "Kompetencje przyszłości". *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*

*Łącznie w konsultacjach grupowych w zakresie doradztwa zawodowego uczestniczyło ponad 155 uczących się i 5 wychowawców.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zdalnie konsultacje indywidualne dla rodziców uczniów: Szkoły Podstawowej nr 184, Szkoły Podstawowej Przystań oraz Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, omówiono możliwe formy wsparcia ustalono termin konsultacji indywidualnej połączonej z badaniem predyspozycji zawodowych, *Dorota Świt: specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono cotygodniowe spotkanie zespołu metodycznego poświęcone zagadnieniom związanym z respektowaniem prawnych aspektów pracy pedagoga w czasie nauki zdalnej oraz dokonano analizy aktualnych problemów w poszczególnych placówkach edukacyjnych. Omówiono zasady i sposoby wymiany informacji z kuratorami sądowymi   
   i innymi instytucjami wspierającymi pracę szkoły. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska – Markiewicz, Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano program, zorganizowano i przeprowadzono na TEAMS-ach spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej SP 110 poświęcone omówieniu i wypracowaniu metod i form pracy z uczniami   
   o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Ze względu na duże zainteresowanie Rady Pedagogicznej umówiono się na kontynuację tematu w ramach warsztatów dla zainteresowanych nauczycieli. *Organizatorem i bezpośrednim realizatorem tego przedsięwzięcia był: Alan Lipczyński, nauczyciel konsultant PWiP. Zakres tematyczny i materiały wspomagające opracował zespół PWiP w składzie: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska-Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach punktu konsultacyjnego dla nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pedagogów udzielano porad z zakresu:

* Interwencji kryzysowej w rodzinie, w tym praca z dzieckiem z syndromem Gardnera
* Sytuacje trudne w trakcie pracy na Teamsach
* Dokumentowane PPP
* Wsparcie psychologiczne dla rodziców w okresie pandemii
* Procedury działań w sytuacjach trudnych w domu i szkole – współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły

*Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska - Markiewicz i Alan Lipczyński.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 9 grudnia 2020r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie online w ramach Akademii Wicedyrektora na temat „Po co szkole ewaluacja?”. Uczestnicy uzyskali podstawowe informacje dotyczące uregulowań prawnych związanych z nadzorem pedagogicznym, w szczególności z ewaluacją procesów, poznali procedury działania oraz niektóre metody/techniki badawcze a także przedyskutowali sposoby wykorzystania wyników ewaluacji wewnętrznej w podnoszeniu jakości pracy szkoły/placówki. W spotkaniu uczestniczyło 26 wicedyrektorów przedszkoli i szkół. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska. Realizatorzy: Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i zrealizowano online 10 grudnia 2020r. kolejne Forum Dyrektorów Liceów Ogólnokształcących na temat „Powtórka z nadzoru pedagogicznego”. Dyrektorzy uczestniczący   
   w spotkaniu usystematyzowali informacje na temat istoty, form i podstaw prawnych nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły. Omówiono także przygotowanie planu nadzoru oraz wyników i wniosków wynikających z jego sprawowania. Opracowano harmonogram czynności dyrektora w tym zakresie. Uczestnicy żywo dyskutowali o wyzwaniach, jakie stawia obecna sytuacja, związana z pandemią, przed dyrektorem jako organem nadzoru pedagogicznego. Zgłoszono chęć wzięcia udziału w kolejnych spotkaniach w ramach Forum poświęconych formom nadzoru pedagogicznego. W Forum uczestniczyło 13 dyrektorów. *Organizator: Mariola Zajdlic. Realizatorzy: Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 9-11 grudnia 2020r. przeprowadzono kolejne spotkania w zakresie tutoringu dla pracowników łódzkiego sektora edukacji kulturalnej. Zadanie realizowane jest jako pilotaż programu tutoringu w ramach „Programu wsparcia i rozwoju edukacji kulturalnej w Łodzi”. Celem spotkań jest rozwój osobisty   
   i zawodowy pedagogów edukacji kulturalnej. W spotkaniach uczestniczyli: Kierownik Działu Edukacji Filmowej w Narodowym Centrum Kultury Filmowej, zastępca kierownika Działu Edukacji i Kultury Filmowej w Muzeum Kinematografii w Łodzi oraz specjalista ds. edukacji artystycznej w Teatrze Lalek "Arlekin" im. Henryka Ryla w Łodzi. *Koordynator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 11-13 grudnia 2020r. zorganizowano kolejne zajęcia online w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą. Zajęcia z obszaru tematycznego: „Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym” poprowadziły: Pani Dyrektor Teresa Dąbrowska i Pani Izabela Kowalczyk*. Koordynator kursu: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia online dla grupy dyrektorów łódzkich szkół w ramach 60-godzinnego kursu „Język angielski – konwersacje dla dyrektorów.” Uczestniczki spotkania doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. *Organizator i prowadzący: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono online kolejne zajęcia w ramach 120-godzinnych kursów języka angielskiego dla dyrektorów i nauczycieli. W sześciu grupach na poziomie A1, A2, B1 i B2 uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania. Prowadzenie zajęć: Małgorzata Omiecińska, Anna Kolbuszewska. *Organizator i koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano materiały wspierające i przeprowadzono drugą część seminarium pt. „Opiekun stażu - kolega czy mentor?” dla nauczycieli pełniących zadania opiekunów stażu nauczycieli stażystów   
   i kontraktowych odbywających staż na stopień nauczyciela kontraktowego i mianowanego. Uczestnicy spotkania uporządkowali wiedzę i doskonalili umiejętność dokumentowania działań opiekuna stażu   
   w procesie awansu zawodowego nauczycieli. *Organizator: Zofia Kordala.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przygotowano i przeprowadzono trzecią edycję zajęć warsztatowych "Zabawy z dźwiękiem – aplikacje przydatne w pracy z przedszkolakami". Podczas spotkania nauczycielki za pomocą wybranych aplikacji pozyskiwały i przetwarzały dźwięki pochodzące z różnych źródeł, tworzyły i modyfikowały własne nagrania dźwiękowe oraz łączyły nagrania z obrazem graficznym. Na zakończenie za pomocą aplikacji do pozyskiwania informacji zwrotnej wskazały najciekawsze i najbardziej przydatne aplikacje. *Prowadząca: Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w formie zdalnej konferencję metodyczną na temat "Jak prowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem strategii OK. w klasach 1-3 i w przedszkolu – krok po kroku". Uczestnikom zaprezentowano założenia strategii Oceniania Kształtującego oraz praktyczne rozwiązania dotyczące sposobów realizacji poszczególnych elementów/technik. W panelu dyskusyjnym nauczyciele mieli możliwość zadawania pytań ekspertowi OK w aspekcie organizowania aktywności dzieci np. przy ustalaniu z nimi celów zajęć i kryteriów sukcesu, monitorowania realizacji celów, ewaluacji zajęć/celów oraz w zakresie zastosowania wybranych technik typu: światła, białe tabliczki, kostki pytań.   
   W spotkaniu uczestniczyło 35 nauczycieli z łódzkich szkół podstawowych i przedszkoli. *Koordynator: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, współpraca: Beata Wosińska, doradca wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono we współpracy z Edytą Wielgus-Barry – koordynatorem d.s. projektów edukacyjnych Fundacji PlasticsEurope Polska warsztat dla nauczycieli klas 1-3 oraz starszych grup przedszkolnych „Plastek i jego zaczarowane pudełko”. Podczas spotkania przedstawiono program edukacyjny, mający na celu wzbudzenie u młodszych uczniów zainteresowania zjawiskami i naukami przyrodniczymi i technicznymi. Uczestnicy zostali wyposażeni w materiały dydaktyczne oraz zestawy eksperymentalne, umożliwiające uczniom samodzielne wykonanie łatwych doświadczeń   
   z wykorzystaniem tworzyw sztucznych. *Organizator spotkania: Anna Rostrygin.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie online nauczycielskiego zespołu zadaniowego ds. realizacji projektów eTwinning. Spotkanie miało miejsce na Twinspace projektu "Let"s celebrate together". Uczestnikom udostępniono na platformie kahoot quiz dotyczący projektu oraz obchodów 15-lecia eTwinning. *Koordynator projektu: Anna Rostrygin.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Pełniono dyżur w ramach Infolinii dla Rodziców zainicjowanej przez WE UMŁ wraz z ŁCDNiKP. Wsparcia rodzicom pomagającym uczniom w uczeniu się przedmiotów przyrodniczych w czasie pandemii udzielała Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny. *Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uaktualniono wpisy na Facebooku Biolodzy (nie) tylko z Łodzi oraz na stronie Internetowej PEPIP. *Opracowała Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję materiałów wspierających dla nauczycieli Szkoły ćwiczeń podczas spotkania   
   z dyrektor Teresą Dąbrowską. *Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wraz z Iwoną Filipowicz szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 160   
   w Łodzi. Spotkanie miało na celu zaprezentowanie nowoczesnych narzędzi TIK - Kahoot i generatora krzyżówek. *Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Opracowano Komunikat nr 3 pt. "Katalog dobrych praktyk w edukacji. Zeszyt 28. Co oferuje nasz model edukacji nauczycielom i uczniom?". Chcemy poprzez ten komunikat wzbudzić zainteresowanie kolejnym zeszytem z serii „Katalog dobrych praktyk w edukacji” przygotowanym przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W zeszycie dwudziestym ósmym przedstawiamy działalność nauczycieli odnoszącą się do człowieka – ucznia, nauczyciela, innych osób. Pokazujemy proces tworzenia od zrodzenia się pomysłu do jego zrealizowania. W części pierwszej zamieściliśmy opisy dotyczące pracy przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych. To co wyróżnia zaprezentowane inicjatywy to otwartość na pojawiające się wyzwania, oryginalność nowych rozwiązań, wykorzystywanie narzędzi dedykowanych do edukacji zdalnej. Część druga jest kroniką wydarzeń mających charakter lokalny, jak np. „Zawodowcy w Łódzkiem – stypendia dla najzdolniejszych na BIS” lub globalny jak w przypadku dołączenia Zespołu Szkół Politechnicznych   
   z Łodzi do projektu P-TECH. Projektu, który oferuje uczniom na całym świecie możliwość rozwijania umiejętności i kompetencji, które przełożą się bezpośrednio na nowe kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. W części trzeciej publikujemy inicjatywy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
   i Kształcenia Praktycznego, które mają służyć nauczycielom w przygotowaniu i doskonaleniu własnego warsztatu pracy. Warsztatu pracy, w którym dotychczas wypracowane przez nauczycieli materiały edukacyjne tylko w niewielkim stopniu mogą być wykorzystane w pracy zdalnej. Ostatnia część publikacji to pomysły do upowszechnienia z zakresu strategii uczenia się przydatnych podczas nauki. *Opracowanie Grażyna Adamiec, nauczyciel konsultant Ośrodka Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Przedzawodowej i Pracownia Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej przeprowadziły dla członków Zespołu warsztaty "Prace nad etapami projektu Modelowanie szkolnych/przedszkolnych systemów orientacji zawodowej". Nauczycielom zaprezentowano przygotowane dla nich materiały wspierające. Dokonano wymiany doświadczeń przy realizacji projektu podczas pracy zdalnej. W przedsięwzięciu uczestniczą: PM55, PM185, PM192, SP55, SP3, SP30,   
   SP 33, SP24, SP64. W zajęciach uczestniczyło 12 nauczycieli. *Organizacja i prowadzenie Barbara Preczyńska, Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”, Projekt edukacyjny pod tą nazwą realizowany jest przez ŁCDNiKP przy współudziale Fabryki Nici Ariadna od kilku lat. W ramach działań realizowane są zajęcia warsztatowe z szeroko pojętego rękodzieła, a ich celem jest popularyzacja wiedzy o tekstyliach, rozwijanie kreatywności, poczucia estetyki, umożliwienie rozpoznawania i rozwijania zdolności manualnych oraz wspierania uczniów w wyborze ścieżki edukacyjnej. Z powodu pandemii zajęcia w szkołach w chwili obecnej nie mogą być realizowane. Podczas spotkania wypracowywano propozycje nowej formuły prowadzenia zajęć warsztatowych w formie on-line, które obejmą między innymi tematykę innowacyjnych technologii włókienniczych w tym tekstronikę. Zaplanowano kolejne spotkanie na styczeń 2021 r. *Organizacja i prowadzenie: Majka Michalak, konsultant oraz Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Pracowni Edukacji Przedzawodowej zorganizowano seminarium „Wychowanie komunikacyjne   
   w szkole – przegląd doświadczeń po zmianie podstawy programowej”. Wzięli w nim udział współtwórcy podstawy programowej oraz przedstawiciele instytucji zajmujących się problematyką BRD. Ustalono wspólne stanowisko w sprawie planowanych zmian w przedmiocie. Mianowicie wychowanie komunikacyjne nie powinno zostać usunięte z przedmiotu technika, natomiast kurs na kartę rowerową może być przeprowadzany dodatkowo w szkole lub innych instytucjach pod warunkiem zachowania odpowiedniej jakości kształcenia. Kurs taki powinien być prowadzony w starszych klasach szkoły podstawowej. W klasie czwartej, tak ja to czynione jest obecnie w niektórych szkołach, jest niedopuszczalny ze względu na niedostateczny rozwój psychofizyczny dziecka w tym wieku. *Organizacja i prowadzenie: Krzysztof Makowski, Ośrodek Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kurs pt. "Wykorzystanie filmów w procesie dydaktycznym", z którego skorzystało 22 nauczycieli z różnych typów szkół. W trakcie zajęć omówiono sposoby pozyskiwania filmów dla wzbogacenia procesu kształcenia zdalnego i stacjonarnego. Obróbkę filmów z wykorzystaniem narzędzi OFFICE365, aplikacji STREAM. Wykorzystanie filmów w aplikacji FORMS i TEAMS. Wykorzystanie aplikacji ZDJĘCIA, składnika systemu WINDOWS10 oraz programu MovieMaker do przygotowania   
   i obróbki filmów. Archiwizowanie filmów w aplikacji STREAM. *Zajęcia przygotował i przeprowadził: Jarosław Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy IVTm „Programowanie robotów Mitsubishi” , których celem było Zapoznanie uczniów z działaniem pętli programowej FOR ……. TO. *Organizacja i prowadzenie: Ryszard Zankowski, Ośrodek Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne online „Zadania egzaminacyjne z branży mechatronicznej związane z podstawą programową 2017 roku”. Celem i rezultatem spotkania była modyfikacja poleceń występujących w zadaniach egzaminacyjnych dotyczących diagnozy i modyfikacji programów sterowniczych dla sterowników PLC. *Organizacja i prowadzenie: Ryszard Zankowski, Ośrodek Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu nauczycielskiego w celu doskonalenia umiejętności prowadzenia zajęć online w kształceniu zawodowym. Nauczyciele podzielili się doświadczeniami związanymi   
   z pracą online oraz wskazali efektywne metody pracy zdalnej aktywizujące uczniów do pracy grupowej. Wskazano między innymi możliwość pracy projektowej, której rezultaty prezentowane są podczas zajęć na Teamsach. *Organizacja i prowadzenie: Donata Andrzejczak, Ośrodek Edukacji Zawodowej.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono zawody szkolne *Olimpiady Teologii Katolickiej*, w której wzięło udział 20 szkół (około 100 uczniów w z całej diecezji łódzkiej). *Koordynator: ks. Marcin Wojtasik.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono 9 i 15 grudnia konsultacje grupowe dla nauczycieli katechetów wszystkich typów szkół na temat: *Aplikacja „LearningApps” i „Quizizz” na lekcji religii*. W zajęciach online uczestniczyło 100 osób. Podczas spotkania prezentowano ćwiczenia praktyczne   
   z wykorzystaniem aplikacji internetowych oraz przedstawiono możliwość *„LearningApps” i „Quizizz”*  jako narzędzia wspierającego proces wdrażania projektów edukacyjnych do praktyki szkolnej. *Koordynator: ks. Marcin Wojtasik.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty (dwa spotkania online): „Z gramatyką za pan brat” – projektowanie zajęć   
   z zakresu kształcenia językowego w szkole ponadpodstawowej zgodnie z założeniami konstruktywizmu, w których uczestniczyło 18 nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych. Podczas zajęć poszukiwano skutecznych sposobów funkcjonalnego wdrażania do praktyki szkolnej treści kształcenia związanych z kształceniem językowym (zagadnień związanych z frazeologią i składnią języka polskiego) oraz łączenia kształcenia literackiego i językowego. Uczestnicy warsztatów dzielili się swoim doświadczeniem i przedstawiali własne rozwiązania metodyczne dotyczące kształcenia językowego. Ponadto podczas spotkań online prezentowano metody i techniki pracy wspierające proces uczenia się uczniów. Ważną częścią warsztatów było omówienie nowych ról nauczyciela w procesie kształcenia – coacha, tutora, facilitatora. *Koordynatorzy: Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono i rozliczono cykl osiemnastogodzinnych warsztatów: *Mediacja jako kompetencja społeczna* dla jednej z grup nauczycieli wszystkich typów szkół. Każdy z uczestników odbył praktyczne zaliczenie kursu poprzez prowadzenie symulacji mediacji szkolnych za pośrednictwem platformy MO Teams. Zaświadczenia wydano dziesięciu uczestnikom kursu. W ankiecie ewaluacyjnej usługę oceniono na 5.00 w skali pięciostopniowej. Obecnie trwają zajęcia dla drugiej grupy uczestników warsztatu, planowana jest kolejna edycja dla uosób oczekujących na liście rezerwowej. *Koordynacja: Beata Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono pierwszą edycję osiemnastogodzinnych warsztatów: *Akademia Młodego Humanisty - Od pasji czytania do radości tworzenia*, prowadzonych online dla uczniów i nauczycieli języka polskiego Szkoły Podstawowej nr 166 w Łodzi. W zajęciach wzięło udział 26 uczniów klasy ósmej oraz   
   nauczycielki języka polskiego. Polonistki biorące udział w zajęciach miały okazję przyjrzeć się sposobom wprowadzania aktywizujących metod kształcenia do praktyki szkolnej w dobie edukacji zdalnej (np. metodzie odwróconej lekcji, burzy mózgów, metodzie tekstu przewodniego), natomiast uczniowie poznawali techniki i metody skutecznego uczenia się (np.: mapy myśli, myślografię, sketchnoting). Uczący się i nauczyciele poznali wiele źródeł i zasobów internetowych, które mogą wykorzystywać w budowaniu struktur wiedzy podczas edukacji zdalnej. Obecnie trwa druga edycja *Akademii* *Młodego Humanisty - Od pasji czytania do radości tworzenia* w Szkole Podstawowej nr 3   
   w Aleksandrowie Łódzkim*. Koordynator:* *Beata Wielkopolan.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Pełniono dyżur w ramach Infolinii dla Rodziców pomagających uczniom w edukacji zdalnej w zakresie języka polskiego uruchomionej przez WE UMŁ i ŁCDNiKP w wymiarze 12 godzin tygodniowo. *Pełniąca dyżur*: *Beata Wielkopolan.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przygotowano lekcję otwartą dla nauczycieli historii pracujących w XXIV LO w Łodzi. Celem lekcji było przedstawienie metod pracy w kształceniu zdalnym, jak również, samego od strony technicznej, przeprowadzenia lekcji. *Aneta Rapalska, doradca metodyczny historii.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne na temat: "Moja odpowiedzialność za własną aktywność w sieci" w Szkole Podstawowej nr 58 w Łodzi. Celem spotkania było poszerzenie wiedzy nauczycieli o zagrożeniach internetowych dla nastolatków oraz rozwój umiejętności wspierania ucznia wobec zagrożeń internetowych. Po zakończeniu lekcja została omówiona i oceniona przez uczestników. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli Wiedzy o Społeczeństwie, Edukacji dla Bezpieczeństwa, wychowawców, pedagogów "Pomysły edukacyjne na realizację treści prawnych dla najmłodszych". Celem zajęć było pogłębienie wiedzy o zasobach treści prawnych oraz rozwój umiejętności stosowania wybranych metod ( Story Cubes, burza mózgów, kazusy) w realizacji zajęć o tematyce prawnej dla najmłodszych uczniów szkoły podstawowej. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu "Szlakiem wielokulturowej Łodzi". Celem spotkania było przybliżenie dziedzictwa kulturowego Żydów łódzkich. W warsztatach uczestniczyło 18 nauczycieli z wszystkich typów szkół i przedszkoli. *Piotr Machlański, konsultant.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. We współpracy z nauczycielami Szkoły Podstawowej nr 1 STO oraz firmą Agraf, nakręcono film wg. opracowanego scenariusza ukazującego sposoby stosowania monitora interaktywnego oraz usługi Teams do wspierania organizacji kształcenia zdalnego. W filmie wykorzystano rozwiązania stosowane przez nauczycieli j. polskiego, matematyki, historii, chemii, informatyki służące aktywizacji uczących. *Adam Cyrański.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono warsztaty kształtujące umiejętność wykorzystywania aplikacji Teams w organizacji procesu kształcenia. Szczególny nacisk położono na stosowanie aplikacji Forms jako narzędzia do wspierania organizacji zajęć strategią kształcenia wyprzedzającego. *Adam Cyrański*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono działania promujące projekt "Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0" - zaprojektowano plakat, przeprowadzono akcję promocyjną na Facebooku. W wyniku przeprowadzonych działań zrekrutowano cztery pierwsze grupy uczestników. *Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano, opublikowano i wypromowano (na Facebooku ŁCDNiKP oraz w ogólnopolskich grupach dla nauczycieli) ofertę Centrum dotyczącą zdalnych spotkań edukacyjnych dla nauczycieli i uczniów. *Tomasz Misiak, Krystyna Jankowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczne online dla uczestników projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Podczas zajęć uczniowie rozwiązywali zadanie programistyczne przygotowujące do udziału w konkursie algorytmicznym. Zadaniem uczniów było stworzenie programu, do którego zostaną wprowadzone dane - warunki zadania. Realizacja programu ma zwrócić oczekiwane wyniki. Zadania zostały wykonane w programie Scratch 3.0 na platformie scratch.mit.edu. *Przygotowanie i prowadzenie: Lidia Aparta, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono pierwszy etap prac nad uruchomieniem systemu eCentrum na serwerze wspierającym szyfrowanie TLS w wersji 1.2. W tym celu zostały przepisane biblioteki framework'a Symfony z wersji języka PHP 5 na PHP 7. W drugim etapie prac przewidziano testowanie systemu w nowej konfiguracji, dostosowanie bazy danych MySQL po zdeprecjonowaniu niektórych funkcji PHP 5 w wersji PHP 7. Etap trzeci prac związanych z dostosowaniem systemu eCentrum do najnowszych standardów to postawienie na serwerze eCentrum maszyny wirtualnej Dockera (https://www.docker.com/), zainstalowanie w nim kontenera Gotenberg'a (https://github.com/thecodingmachine/gotenberg) oraz przepisanie generowania PDF w eCentrum na korzystające z API Gotenberg'a. *Prace wykonali   
   i prowadzą: Dominik Goss - specjalista, Michał Durkiewicz - specjalista, Robert Kamzelski – specjalista.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z programowania w formie zdalnej w grupach: "Modelowanie 3D", Programowanie w Pythonie" i "Programowanie w C++". Słuchacze kontynuowali pracę nad realizacją autorskich projektów i programów komputerowych. W zajęciach uczestniczyło 30 uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. *Sławomir Szaruga, koordynator AMT.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**