**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (26.11.2020 – 2.12.2020)**

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie (online na Teams Office 365) 40-godzinnego kursu "Wspierający nauczyciel w procesie edukacji stacjonarnej i zdalnej". W plikach zamieszczono opracowane materiały Modułu V. pt. "Przydatne narzędzia w pracy zdalnej". Podczas spotkania zaprezentowano różnorodne narzędzia wspomagające pracę zdalną oraz dyskutowano z uczestnikami na temat "Kształcenie zdalne szansa, czy zagrożenie?". *Organizator: Małgorzata Sienna. Materiały przygotowały i prowadziły spotkanie: Małgorzata Sienna i Maria Michalak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Prowadzono zdalnie indywidualne konsultacje z:

* nauczycielami i dyrektorami szkół podstawowych i ponadpodstawowych, tematyka: promocja kształcenia zawodowego, wspieranie nauczycieli w pracy zdalnej. *Małgorzata Sienna.*
* nauczycielami podopiecznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych z zakresu doradztwa zawodowego. *Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*
* Liderami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, przekazano materiały do pracy   
  z uczniami klas siódmych i ósmych. *Renata Galas.*
* Liderami Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego oraz nauczycielami na temat organizacji form doradztwa zawodowego dla uczniów, rodziców i nauczycieli Szkół Podstawowych   
  nr 10, 113, 174, 175. *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*
* koordynatorami doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 26 i 46. Omówiono możliwości realizacji orientacji i doradztwa zawodowego w formie zdalnej. Zaplanowano organizację zajęć modelowych realizowanych on-line z zakresu orientacji zawodowej w klasach IV i VI tych szkół. Wskazano możliwość organizacji konsultacji indywidualnych dla uczniów i spotkań   
  z rodzicami za pośrednictwem aplikacji Teams. *Marek Wilmowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano materiały i przeprowadzono konsultacje grupową dla nauczycieli Zespołu Szkół Ekonomiczno - Turystyczno - Hotelarskich "Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w szkole ponadpodstawowej w dobie pracy online". *Organizator: Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska wspólnie z Małgorzatą Redlicką.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zdalnie doradztwo zawodowe indywidualne z uczącymi się ze szkół:

* podstawowych i ponadpodstawowych, podczas spotkań opracowywano bilans zasobów oraz plany działania w odniesieniu do ustalonych celów. *Małgorzata Sienna*.
* podopiecznych podstawowych i ponadpodstawowych dotyczące edukacyjnego doradztwa zawodowego oraz przedsiębiorczości. *Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*
* podstawowych oraz dwóch nauczycieli z podopiecznych szkół. Tematyka dotyczyła planowania kariery edukacyjno-zawodowej uczniów oraz szczególnych potrzeb uczących się i możliwości ich wspierania przez wychowawców klas przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych. *Emilia Gralewska*.
* Szkół Podstawowych nr 189, 175 na temat planowania kariery edukacyjno-zawodowej, wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz badania predyspozycji zawodowych. *Agnieszka Bugajska-Możyszek.*

Łącznie w konsultacjach indywidualnych w zakresie doradztwa zawodowego uczestniczyło ponad 30 uczących się*.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji grupowych dla uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej nr 141 w Łodzi z zastosowaniem kwestionariusza predyspozycji zawodowych online. Omówiono czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wyboru szkoły ponadpodstawowej oraz zasady naboru. Poinformowano uczniów o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych z doradcą zawodowym w aplikacji Teams. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, Marek Wilmowski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych w aplikacji Teams z zastosowaniem Kwestionariusza Preferencji Zawodowych, JOB - 6, Stylów uczenia się, Kwestionariusza stylów osobistych, Profilu zainteresowań dla uczniów XXI LO. Podczas spotkania omówiono ofertę wybranych uczelni wyższych na podstawie rozpoznanego potencjału wewnętrznego. W spotkaniu online uczestniczyło 52 uczniów. *Ewa Koper.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe online dla uczniów:

* szkół podstawowych "Świadomy wybór szansą na lepszą przyszłość”. *Małgorzata Bartosiak-Sikorzyńska.*
* szkoły ponadpodstawowej dotyczące planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej, podczas zajęć uczestnicy zbadali predyspozycje zawodowe oraz sporządzili bilans zasobów. *Małgorzata Sienna.*
* XLIV Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi. Uczniowie pozyskali informację o rodzajach uczelni wyższych, o zasadach przyjęć, jak przygotować się do wyboru dalszego kierunku kształcenia,   
  o kompetencjach oczekiwanych przez pracodawców. *Dorota Świt.*
* klas ósmych ze Szkoły Podstawowej nr 193 w Łodzi, były to rozmowy telefoniczne. Materiały   
  i wykazy szkół ponadpodstawowych wysłano pocztą elektroniczną. *Renata Galas.*
* klas trzecich i czwartych technikum Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno - Hotelarskich na temat „7 błędów-7 trafień- jak efektywnie wybierać przyszły kierunek studiów" oraz "Rynek pracy w branży turystyczno-hotelarsko-ekonomicznej – zmiany i nowe możliwości".

W zajęciach online, przeprowadzonych przy użyciu aplikacji Teams, uczestniczyło sześć klas. Młodzież skonsultowała swoje wybory i decyzje związane ze studiami, poznała najważniejsze z kryteriów, które warto uwzględniać przy wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej. Podczas zajęć dotyczących zmian na rynku pracy uczniowie, przy wsparciu doradcy zawodowego, tworzyli mapę możliwości i pomysłów, które pozwalają na wykorzystanie dotychczasowych umiejętność na różnorodnych stanowiskach, w tym animatora, e-commers, specjalisty do spraw marketingu, policjanta. *Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

* klasy drugiej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: „Mocne strony w kontekście planowania kariery". Podczas spotkania online przy zastosowaniu aplikacji Teams uczniowie analizowali swoje zasoby w odniesieniu do przykładowych kierunków studiów zawiązanych z wybranymi przedmiotami w zakresie rozszerzonym. *Emilia Gralewska, doradca zawodowy.*

Łącznie w konsultacjach grupowych w zakresie doradztwa zawodowego uczestniczyło ponad 170 uczących się.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Upowszechniano działania ŁCDNiKP wśród pracodawców - obszary współpracy z edukacją, działalność lokalna, proinnowacyjna. Przeprowadzono rozpoznanie działalności firmy Get3D: charakter, strukturę czynności pracownicze, obszary współpracy m.in. z edukacją, nowoczesnymi technologiami. Zaplanowano spotkanie online przedstawicieli firmy Get3D z dyrektorem ŁCDNiKP - Januszem Moosem. Tematyka spotkania: Tworzenie warunków do wykorzystania potencjału innowacyjnego firmy Get3D i ŁCDNiKP. *Koordynacja: Beata Kwiatkowska, specjalista.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Pełniono dyżur w ramach Infolinii dla Rodziców zainicjowanej przez WE UMŁ wraz z ŁCDNiKP. Wsparcia rodzicom pomagającym uczniom w uczeniu się przedmiotów przyrodniczych w czasie pandemii udzielała Katarzyna Skolimowska - doradca metodyczny (10 godzin tygodniowo). *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu nauczycieli ds. projektu „Architekci wiedzy - szkoła ćwiczeń”. *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uzupełniono i uaktualniono zapisy na stronie ŁCDNiKP (zakładka Pracowni Edukacji Przyrodniczej   
   i Prozdrowotnej), na blogach: <https://botanikadlalaika.wordpress.com>, <https://biolodzynietylkozlodzi.wordpress.com/>, <https://czasnabiologie.school.blog/> oraz na grupie na Facebooku "Biolodzy (nie) tylko z Łodzi". *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano zeszyt "wwwymysły" - Wordwall oraz koncepcję spotkań w ramach pracy zespołu "Bank narzędzi cyfrowych" dla zainteresowanych nauczycieli (we współpracy z doradcą metodycznym Iwoną Filipowicz). *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wraz z uczennicą Natalią Gacką artykuł - dotyczący działań podczas XVIII Tygodnia Świadomości Dysleksji w SP nr 199 w Łodzi. *Opracowała: Katarzyna Skolimowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pierwsze w tym roku szkolnym spotkanie Akademii Twórczego Dyrektora Szkoły odbyło się online 24 listopada 2020 r. pod hasłem „Zarządzanie w czasach (nie)pewności”. Obok Członków Akademii   
   w spotkaniu wzięli udział: Janusz Moos - dyrektor ŁCDNiKP, Teresa Dąbrowska – wicedyrektor ŁCDNiKP, Anna Koludo – wicedyrektor ŁCDNiKP oraz przedstawiciele kilku ośrodków ŁCDNiKP. Akademię otworzył dyrektor Janusz Moos, wykład inauguracyjny pt. „Konstruktywizm w edukacji zdalnej” wygłosiła Anna Koludo. Kierownik Ośrodka Zarządzania w Edukacji w wystąpieniu na temat „Zarządzanie vs (nie)pewność, motywacja, entuzjazm pedagogiczny w czasach pandemii” zwróciła uwagę na wyzwania stojące przed dyrektorami szkół w związku z edukacją zdalną, na rolę takich kompetencji, jak zwinność, elastyczność, ciekawość, nastawienie na uczenie się, innowacyjność   
   i umiejętność dialogowania. Podkreślono, że nie ma już odwrotu od przywództwa cyfrowego. Podczas dyskusji zwracano uwagę na problem osamotnienia lidera, potrzebę kontaktów społecznych i umiejętne zarządzanie zmianą. Z kolei Grażyna Adamiec omówiła serie wydawnicze przygotowywane w Centrum: Poradniki metodyczne Pracowni Edukacji Zawodowej, Katalog dobrych praktyk w edukacji, Prezentacje dorobku nauczycieli, Mistrzowie czyli Nauczycielski Zespół Postępu Pedagogicznego. *Organizator: Mariola Zajdlic. Realizatorzy: Janusz Moos, Anna Koludo, Mariola Zajdlic, Grażyna Adamiec.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Ośrodek Zarządzania w Edukacji zainaugurował działalność Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych. 25 listopada 2020 r. odbyła się 1. konferencja online w ramach Forum na temat: „Rzecz o awansie zawodowym i kształtowaniu kompetencji kluczowych”. Uczestnicy zaktualizowali wiedzę na temat podstaw prawnych działań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, zapoznali się z ich interpretacją i przeanalizowali pod kątem obowiązków dyrektora szkoły w tym zakresie. Ponadto uporządkowali wiedzę na temat kompetencji kluczowych, sposobów ich kształtowania i monitorowania. W trakcie konferencji zapoznano uczestników z ofertą edukacyjną Ośrodka Zarządzania w Edukacji, zaproszono do korzystania z usług ŁCDNiKP, promowano projekt ŁCDNiKP w ramach Budżetu Obywatelskiego „Winda w ŁCDNiKP. Edukacja bez barier”. W spotkaniu uczestniczyło 12 osób. *Realizatorzy: Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26 listopada 2020 r. odbyło się kolejne Forum Dyrektorów Przedszkoli i Szkół. W odpowiedzi na zapotrzebowanie dyrektorów zaprezentowano temat: „Konkurs na dyrektora szkoły”. Podczas spotkania online uczestnicy przeanalizowali przepisy prawa określające wymagania stawiane kandydatowi na dyrektora szkoły/przedszkola, zasady powoływania i tryb pracy komisji konkursowej. Omówiono także wymaganą dokumentację, ze szczególnym podkreśleniem wagi takich dokumentów, jak uzasadnienie przystąpienia do konkursu i koncepcję pracy i rozwoju szkoły/przedszkola. W spotkaniu uczestniczyło 16 osób. *Organizator: Elżbieta Kolczyńska. Realizatorzy: Mariola Zajdlic i Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27-29 listopada 2020 r. zorganizowano kolejne zajęcia online w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu Zarządzania Oświatą. Zajęcia z obszarów tematycznych: “Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego” oraz “Zarządzanie strategiczne w kontekście prawnym, społecznym i finansowym” poprowadziła Izabela Kowalczyk. *Koordynator kursu: Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia online dla grupy dyrektorów łódzkich szkół w ramach 60-godzinnego kursu „*Język angielski – konwersacje dla dyrektorów*.” Uczestniczki spotkania doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. *Organizator i prowadzący: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono online kolejne zajęcia w ramach 120-godzinnych kursów języka angielskiego dla dyrektorów i nauczycieli. W sześciu grupach na poziomie A1, A2, B1 i B2 uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania. Prowadzenie zajęć: Małgorzata Omiecińska, Anna  Kolbuszewska. *Organizator i koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono zajęcia w ramach 120-godzinnego kursu języka angielskiego na poziomie B1 dla 12 nauczycielek edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Uczestniczki kursu doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono cotygodniową konsultację grupową dotyczącą zagadnień związanych z działaniami profilaktycznymi szkoły w trakcie nauki zdalnej. Omówiono zalety i ograniczenia zajęć profilaktycznych prowadzonych online i procedury działań z uczniami u których udowodniono zażywanie substancji psychoaktywnych. W spotkaniu uczestniczyło 11 pedagogów łódzkich szkół. *Organizatorzy: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie z pedagogami szkolnymi w ramach konsultacji grupowych poświęcone zagadnieniom organizacji opieki nad dziećmi w ramach zbliżających się dni wolnych od zajęć lekcyjnych i ferii zimowych. Omówiono również zasady zakupu i wypożyczania sprzętu komputerowego uczniom   
   w ramach przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Gościem specjalnym była Kierownik WE UMŁ Hanna Belke-Markiewicz. W spotkaniu uczestniczyło 32 uczestników. *Organizatory: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach punktu konsultacyjnego dla nauczycieli, rodziców, uczniów oraz pedagogów udzielano porad z zakresu:

* Interwencji kryzysowej w rodzinie
* Sytuacje trudne w trakcie pracy na Teams’ach
* Dokumentowane PPP
* Doradztwo dla rodziców w okresie pandemii
* Procedury działań w sytuacjach trudnych w domu i szkole

*Organizatory: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano treści, zorganizowano i przeprowadzono seminarium dla pedagogów i psychologów szkolnych „Praca z lękiem u dzieci”, w trakcie którego omówiono mechanizm powstawania i utrwalania się lęku u dzieci oraz metody i zasady pracy z dziećmi w sytuacji nasilonego lęku i paniki. W spotkaniu uczestniczyło 25 uczestników. *Organizatory: Joanna Gruszczyńska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz   
   i Alan Lipczyński.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję online dla nauczycieli kształcenia zawodowego branży informatycznej.   
   W konferencji wzięło udział 38 nauczycieli.

Tematyka spotkania obejmowała następujące zagadnienia:

* Strategie konstruktywistyczne w kształceniu zdalnym.
* Kształcenie hybrydowe w praktyce.
* Dodatkowe umiejętności zawodowe w zawodzie technika informatyka.
* Internet rzeczy w edukacji.

Organizator: *Danuta Urbaniak, Pracownia Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i poprowadzono Konferencję branży mechanicznej i motoryzacyjnej dla dyrektorów   
   i nauczycieli przedstawicieli 12 szkół zawodowych i dwóch placówek kształcenia ustawicznego województwa łódzkiego (50 uczestników). *Organizator: Joanna Orda, Pracowania Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia online w ramach kursu „Jak wprowadzać ocenianie kształtujące do praktyki szkolnej?”. Podczas spotkania dokonano analizy scenariuszy lekcji zawierających elementy oceniania kształtującego, których autorami byli uczestnicy kursu. Omówiono sposób formułowania celów lekcji w języku ucznia, kryteriów sukcesu do lekcji oraz pytania kluczowego. *Organizator: Maria Stompel Pracownia Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie online zespołu zadaniowego do spraw organizacji konkursu zawodowego z podstaw elektrotechniki Szkolna Liga Elektryki. Podczas spotkania ustalono zmiany   
   w regulaminie konkursu związane z sytuacją epidemiologiczną w kraju. Omówiono sposób organizacji konkursu w bieżącym roku szkolnym z uwzględnieniem przeprowadzenia eliminacji szkolnych   
   i wojewódzkich na odległość. Sprecyzowano zakres tematyczny części pisemnej i części praktycznej konkursu. *Organizator: Maria Stompel, Pracownia Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano regulaminy konkursów dla uczniów rozwijające zainteresowania oraz umiejętności twórczego myślenia i działania. Konkurs *NORMALIZACJA WOKÓŁ NAS I DLA NAS* adresowany jest do uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem konkursu jest upowszechnienie edukacji normalizacyjnej   
   w szkołach ponadpodstawowych, zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwijania zainteresowania tematyką normalizacji, rozpoznawanie i stosowanie przez uczniów normalizacji w życiu i pracy oraz promowanie szkół rozwijających edukację normalizacyjną. Konkurs *MISTRZ TECHNIKI TO JA* adresowany jest do uczniów zarówno szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych. Cele konkursu to między innymi zachęcanie dzieci i młodzieży do rozwijania kreatywności w zakresie twórczego podejścia do rzeczywistości, rozwijanie zainteresowań dotyczących rozwiązań technicznych i umiejętności manualno-motorycznych uczniów, podniesienie poziomu kultury technicznej dzieci i młodzieży, rozwijanie umiejętności prezentacji efektów swojej pracy, promowanie szkół – inkubatorów postaw twórczych oraz wyłonienie najbardziej oryginalnej i nowatorskiej myśli technicznej zgłaszanej przez uczestników konkursu. Konkursy zostaną przeprowadzone w kwietniu 2021 roku. *Organizator: Donata Andrzejczak, Pracowania Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klasy IV Tm „Programowanie układów elektronicznych Arduino”. Podczas spotkania uczniowie zostali zapoznani z przykładowymi układami Arduino i sposobem ich programowania. Uczniowie mogli doskonalić umiejętności programowania układów mechatronicznych. *Organizator: Ryszard Zankowski, Pracowania Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kurs dla nauczycieli pt. „Wykorzystanie tablic interaktywnych w dydaktyce". Ze względu na sytuację epidemiologiczną kurs rozszerzono o treści związane z wykorzystaniem interaktywnych monitorów multimedialnych. Pokazano korzyści płynące z korzystania z tablic lub monitorów interaktywnych w procesie dydaktycznym realizowanym w formie bezpośredniej, hybrydowej i zdalnej. Dla potrzeb zobrazowania treści on-line przygotowano prezentację, zawierającą między innymi, materiał filmowy. Kurs przeprowadził: *Jarosław Koludo, Pracownia Edukacji Zawodowej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Dla nauczycieli techniki i innych zainteresowanych nauczycieli odbyły się warsztaty twórcze „Ozdoby na święta Bożego Narodzenia – giełda pomysłów i inspiracji”. Pracownia Edukacji Przedzawodowej opracowała materiały dla nauczycieli, które krok po kroku zawierały instrukcje i zdjęcia z etapów pracy przy wykonaniu konkretnych przedmiotów dekoracyjnych. Propozycje prac były dostosowane do warunków pracy zdalnej. *Organizatorzy: Barbara Preczyńska, Bożena Piekarska, Pracownia Edukacji Przedzawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26.11.2020 r. zorganizowano i przeprowadzono konferencję on-line dla nauczycieli kształcenia zawodowego branży przemysłu mody pt. *Edukacja zdalna – przydatne narzędzia do tworzenia materiałów dydaktycznych.* Tematyka konferencji obejmowała następujące zagadnienia: Organizowanie pracy zdalnej: O czym warto pamiętać?, Platforma Vibiniet i co tam znajdę? Jak przygotować zadania dla uczniów w aplikacji LearningAPPS.org.? Prezentacja zeszytu metodycznego dla Branży Przemysłu Mody, Pracowania tekstroniki w ŁCDNiKP. W swojej prezentacji Maria Michalak zwróciła uwagę na ważne aspekty pracy zdalnej, takie jak: organizowanie przestrzenie edukacyjnej, dostosowanie zamierzeń dydaktycznych do możliwości poznawczych uczniów, zadbanie o relacje między uczniami oraz dobór metod dydaktycznych umożliwiających pracę w grupach. W dalszej części podkreśliła, że warto w organizowaniu zajęć dydaktycznych korzystać z otwartych zasobów edukacyjnych, np.: epodreczniki.pl, a jako przykład zasobu dedykowanego dla branży przemysłu mody zaprezentowała Portal ViBiNeT. Portal jest dostępny dzięki współpracy Związku Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan ze swoim odpowiednikiem w Niemczech Suedwesttextil e.V. w Stuttgarcie. Dla uczestników konferencji opracowano materiały prezentujące sposób logowania się na portalu i poruszania się po jego zasobach. W kolejnej części konferencji zaprezentowano wybrane aplikacje: LearningAPP.org i coggle.it. oraz ich możliwości w tworzeniu materiałów dydaktycznych przydatnych w edukacji zdalnej i stacjonarnej. Zaprezentowano także opracowany przez zespół nauczycieli Zeszyt metodyczny Branża Przemysłu Mody w którym znajdują między innymi: quizy, testy, scenariusz zajęć, prezentacje multimedialne do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych w edukacji zdalnej i stacjonarnej. Przedstawiono uczestnikom konferencji informacje o utworzonej w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego – Pracowni tekstroniki. Zlokalizowane w pracowni stanowiska dydaktyczne wyposażone w sprzęt i aparaturę oraz tekstroniczne materiały tekstylne umożliwią przeprowadzanie badań pomiarów tekstylnych materiałów elektroprzewodzących oraz programowanie mikrokontrolerów i czujników tekstronicznych, są rozwiązaniem unikatowym dla uczniów kształcących się w obszarach mechatroniki, elektroniki i włókiennictwa. Na zakończenie konferencji nauczyciele dzielili się refleksjami na temat doświadczeń z edukacji zdalnej, w tym również czego nowego się dowiedzieli się o sobie lub o swoich uczniach. *Konferencję zorganizowała i prowadziła: Maria Michalak, konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad opracowaniem kolejnej edycji raportu „Jaki pracownik, jaki zawód?”. Jest to cyklicznie prowadzona przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji analiza internetowych ofert pracy, której celem jest pokazanie zapotrzebowania na pracowników i kwalifikacje w województwie łódzkim. Obecna edycja odnosi się do pierwszego półrocza 2020 roku, w której szczegółowemu opracowaniu poddano osiem branż: „finanse, ekonomia”, „administracja biurowa”, „human resources, zasoby ludzkie”, „bankowość”, „ubezpieczenia”, „public relations”, „łańcuch dostaw”, „transport, spedycja”. *Wykonanie: Anna Gębarowska-Matusiak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie online dla nauczycieli uczestniczących   
   w pracach zespołu innowacyjnego ds. Kreowania nowego modelu organizacji pracy przedszkola   
   z wykorzystaniem narzędzi i zasobów cyfrowych. Podczas zajęć nauczyciele zaprezentowali swoje pomysły na temat wykorzystywania różnych aplikacji, programów w trzech zakresach: projektowanie   
   i organizacja procesu wychowawczo - dydaktycznego, współpraca z rodzicami, działania rady pedagogicznej. Zaprezentowano również aplikację Answer Garden umożliwiającą pozyskiwanie informacji zwrotnych i opinii oraz aplikację Vocaroo do tworzenia nagrań dźwiękowych. Na zakończenie spotkania omówiono sposób wykonania kolejnego zadania (opis, walory, użyteczność wybranych aplikacji) wg opracowanego schematu. *Osoby prowadzące spotkanie: Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w aplikacji Teams drugą część szkolenia dla nauczycieli pt: „Terapeutyczne czy nie? Rola baśni i bajek w życiu małego dziecka”. Przekazano informacje i materiały poświęcone tematyce bajek terapeutycznych, m.in.: ich rodzajom i cechom charakterystycznym. Wskazano różnice między baśniami a bajkami terapeutycznymi. Zaproponowano przydatną literaturę.   
   W spotkaniu, przeprowadzonym w aplikacji Teams, uczestniczyło 15 osób. *Osoba prowadząca: Anna Drzewiecka., doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu zadaniowego ds. realizacji projektów eTwinning. Przedstawiono pomysł realizacji projektu krajowego "Świąteczny Kalendarz Pomysłów". Dokonano rejestracji nowych członków zespołu na platformie eTwinning. Zapoznano partnerów   
   z TwinSpace projektu i narzędziami TiK, jakie będą wykorzystywane. Uczestnicy generowali pomysły zadań projektowych i ich harmonogram. *Spotkanie w aplikacji Teams przygotowała i poprowadziła: Anna Rostrygin - konsultant, we współpracy z liderem zespołu Agnieszką Przybylak – nauczycielką w SP 162.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano I spotkanie zespołu metodycznego ds. Oceniania Kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej na temat „Jak prowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem strategii OK. w szkole   
   i przedszkolu – krok po kroku”. Przeprowadzono kilka spotkań z liderem zespołu ds. oceniania kształtującego – Jolantą Podsiadły, nauczycielką w SP 45. Ustalono przebieg spotkania, przygotowano materiały do prezentacji oraz materiały dla nauczycieli. Spotkanie zespołu planowane jest na 07.12. 2020r. *Koordynator działań: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano koncepcję kolejnego spotkania zespołu metodycznego ds. edukacji informatycznej – kodowania/programowania. Przygotowano - we współpracy z Pauliną Wardęcką, nauczycielką edukacji wczesnoszkolnej w SP 30 - scenariusz planowanych na grudzień zajęć „Programowanie/kodowanie   
   w tematyce Świąt Bożego Narodzenia w klasie III”. W projektowanych ćwiczeniach i zabawach uwzględniono wykorzystanie aplikacji, stron internetowych i narzędzi informatycznych, prezentowanych w ramach przeprowadzonych w bieżącym roku szkolnym spotkań zespołu. *Koordynator działań: Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono webinarium „Inspirujące pomysły do wykorzystania   
   w edukacji językowej” poświęcone językowi angielskiemu i zdalnej edukacji językowej. Spotkanie skierowane zostało przede wszystkim do nauczycieli, którzy pracują z małymi dziećmi i prowadzą zajęcia z języka angielskiego. Wydarzenie było znakomitą okazją do poznania nowatorskich metod, narzędzi   
   i kreatywnych pomocy, zachęcających do ukierunkowanej, proinnowacyjnej pracy edukacyjnej. Wnioski podsumowujące spotkanie posłużą do zaprojektowania i opracowania kolejnych spotkań, organizowanych dla nauczycieli, którzy zajmują się edukacją językową najmłodszych.   
   W spotkaniu, przeprowadzonym w aplikacji Teams, uczestniczyło 14 osób. *Koordynator: Beata Kwiatkowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Z myślą o nauczycielach języka niemieckiego przeprowadzono zajęcia *online* na temat procedur związanych z awansem zawodowym. Na prośbę Kuratorium Oświaty w Łodzi przeprowadzono konsultację dla Wojewódzkiej Komisji Konkursowej przygotowującej Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych. *Koordynator:* *Ewa Ciemnicka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego, które odbyły się na platformie Teams: *Niezbędnik twórczego polonisty*. Na spotkanie zaproszono Beatę Wielkopolan (ŁCDNiKP) oraz Dorotę Gołębiowską (Centralny Gabinet Edukacji Filmowej), która opowiedziała, jak wykorzystać film podczas edukacji zdalnej. Podczas spotkania zaprezentowano rozwiązania technologiczne, które znajdują zastosowanie podczas nauki zdalnej. Prowadzący spotkanie podzielili się z zebranymi doświadczeniami i pomysłami na lekcje języka polskiego *online*. Zaprezentowano narzędzia, programy, aplikacje oraz portale blogowe nauczycieli. Omawiano sposoby wykorzystania filmu w edukacji humanistycznej. Wskazano, gdzie szukać filmów z  legalnych źródeł. Przygotowano prezentację, która zawiera materiały dla polonistów – m.in. linki do stron dla nauczycieli języka polskiego, blogi polonistów, narzędzia TIK. W zajęciach uczestniczyło 10 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiał do publikacji *Dobre praktyki* na temat zadań opiekuna koła polonistycznego na przykładzie działalności *Kawiarenki Literackiej,* która skupia młodzież o zainteresowaniach humanistycznych i artystycznych. *Kawiarenka Literacka* przez wiele lat działała w Publicznym Gimnazjum nr 26, obecnie funkcjonuje w Szkole Podstawowej nr 160.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pełniono dyżur telefoniczny wspierający rodziców podczas edukacji zdalnej – każdy piątek od 15.00 do 18.00. *Koordynator:* *Iwona Filipowicz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty *online* dla 22 nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych *Spotkanie z twórczością Jacka Kaczmarskiego metodą lekcji odwróconej.* Podczas spotkania zapoznano nauczycieli z metodą lekcji odwróconej, zaprezentowano konspekt lekcji z wykorzystaniem tego sposobu pracy oraz projektowano zajęcia z młodzieżą poświęcone tekstom Jacka Kaczmarskiego (takim jak *Autoportret Witkacego, Epitafium dla Wysockiego, Rozbite oddziały, „Lalka”, czyli polski pozytywizm*)   
   i dyskutowano o obecności poezji Jacka Kaczmarskiego w programach kształcenia. Uczestnicy zajęć otrzymali specjalnie dla nich przygotowany pakiet materiałów wspierających. Zajęcia online odbyły się 25 i 26 listopada. *Koordynatorzy:* *Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 27 listopada 2020 zakończył się I (szkolny) etap II Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych. Wzięło w nim udział 40 uczniów z 12 szkół. Jury OLiJP dla uczniów szkół podstawowych sprawdziło nadesłane prace uczniów. Do zawodów II stopnia zgłoszono 34 uczniów. Jest to druga edycja tego ogólnopolskiego konkursu adresowanego do uczniów starszych klas szkoły podstawowej. Olimpiada nie tylko zachęca młodzież do rozwijania zainteresowań językiem polskim i polską literaturą, daje również wiele uprawnień. Jej laureaci zwolnieni są z części humanistycznej egzaminu ósmoklasisty i mają zapewniony wstęp do wymarzonych szkół średnich. *Koordynatorzy:* *Ewa Sztombka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono online warsztaty metodyczne dla nauczycieli WOS, Edukacji dla bezpieczeństwa, wychowawców i pedagogów: „Prawne i społeczne skutki internetowych zagrożeń”. Celem spotkania było doskonalenie umiejętności wspierania ucznia wobec zagrożeń internetowych oraz poszerzenie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w sieci ze szczególnym uwzględnieniem prawnych konsekwencji internetowych zagrożeń. Podczas spotkania omówiono rodzaje zagrożeń internetowych oraz ich skutki prawne i społeczne oraz zaprezentowano metody zapobiegania i przeciwdziałania im. *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu Szlakiem wielokulturowej Łodzi. Celem spotkania było przybliżenie wielokulturowego charakteru miasta w II połowie XIX stulecia. W zajęciach uczestniczyło 21 nauczycieli z wszystkich typów szkół i przedszkoli. *Piotr Machlański konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli-bibliotekarzy "Klub ciekawej książki". Ich celem było przygotowanie nauczycieli do zorganizowania w swoich szkołach klubu dyskusyjnego o książkach, którego spotkania można prowadzić także w formie online. W pierwszej części warsztatów uczestnicy prezentowali swoje fascynacje literackie, czyli książki, które uznali za ciekawe i godne polecenia. Dla poszukiwaczy ciekawych książek wskazówką są nagrody literackie. Prowadząca szkolenie przypomniała najważniejsze nagrody literackie międzynarodowe oraz krajowe, a także pisarzy nagrodzonych   
   w ostatnich latach. W drugiej części warsztatów uczestnicy poznali zasady prowadzenia dyskusji oraz wzięli udział w dwóch dyskusjach. Pierwsza dotyczyła powieści M. Zusaka "Złodziejka książek". Problemem głównym było ustalenie: Czy bohaterka książki powinna ponieść karę, czy ze względu na okoliczności można ją uniewinnić? Druga dyskusja dotyczyła powieści K. McMahon "Róża Sewastopola". Uczestnicy zastanawiali się nad problemem: Jak przekonać młodego człowieka, że wybrana przez niego droga jest skrajnie niebezpieczna? W materiałach ze szkolenia znalazły się zasady prowadzenia dyskusji oraz scenariusz zajęć bibliotecznych z wykorzystaniem tej metody. *Organizacja, prowadzenie i przygotowanie materiałów: Barbara Langner, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla zainteresowanych nauczycieli pt. *Niezła sztuka w bibliotece - Kultura online.* Podczas spotkania przedstawiono sposoby na zwiedzanie obiektów kultury online. Zaprezentowano również serwisy internetowe, które prezentują różne dzieła sztuki. W zajęciach wzięło udział 17 osób. *Spotkanie przygotowała i prowadziła Grażyna Bartczak-Bednarska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia dydaktyczne online w uczestnikami projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego. Uczestnicy pracowali nad rozwiązaniami problemów zaprezentowanych przez prowadzącą zajęcia. Dokonywali analizy proponowanych rozwiązań, przewidywali efekty swoich działań. Realizacja projektu została wykonana w programie Scratch 3.0 na platformie scratch.mit.edu. *Przygotowanie i prowadzenie: Lidia Aparta, nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kurs z zakresu wykorzystania platformy Teams w edukacji zdalnej dla nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 6. Tematyka kursu obejmowała: kształcenie zdalne poprzez Teams - konfiguracja zespołu, projektowanie zdalnych testów i zadań praktycznych, projektowanie ankiet   
   i formularzy, planowanie spotkania edukacyjnego i projektowanie lekcji zdalnej, komunikacja w grupie oraz wykorzystanie notesów zajęć OneNote. Kurs został podzielony na trzy spotkania, każde po 5 godzin. W kursie uczestniczyło 40 nauczycieli. *Spotkanie edukacyjne przygotowali i prowadzili: Lidia Aparta, Anna Koludo i Jarosław Koludo.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zdalne zajęcia dydaktyczne w Akademii Młodych Twórców   
   w następujących grupach warsztatowych: "Modelowanie 3D", Programowanie w Pythonie"   
   i "Programowanie w C++". Członkowie każdej z wymienionych grup pracowali nad realizacją autorskich projektów i programów komputerowych. W zajęciach uczestniczyło 30 uczniów szkół podstawowych   
   i ponadpodstawowych. *Sławomir Szaruga, koordynator AMT.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**