**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (24.11.2016 – 30.11.2016)**

1. W Sądzie Okręgowym w Łodzi zostało podpisane porozumienie o współpracy pomiędzy Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, a Sądem Okręgowym w Łodzi   
   w realizacji przedsięwzięcia „EDUKACJA PRAWNA”, którego celem jest wspieranie łódzkich szkół w obszarze edukacji prawnej – obywatelskiej. Porozumienie konkretyzujące przedmiot współpracy podpisali 24 listopada 2016 roku:

* w imieniu Sądu Okręgowego Prezes Sądu Krzysztof Kacprzak
* w imieniu Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dyrektor Centrum Janusz Moos.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało 25.11.2016 r. we współpracy ze Stowarzyszeniem Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego krajową konferencję „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji zawodowej”.

Dominującym elementem konferencji była DYSKUSJA PANELOWA jako odpowiedź na trzy pytania:

* Jaką rolę powinny pełnić centra kształcenia praktycznego w systemie edukacji zawodowej?
* Z jakimi podmiotami edukacyjnymi i jak powinno współpracować centrum kształcenia praktycznego?
* Czy w centrum kształcenia praktycznego należy lokalizować ośrodki egzaminacyjne?

Dyskusję panelową prowadził dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos, a panelistami byli dyrektorzy centrów w Kielcach, Swarzędzu, Mielcu, Częstochowie, Zabrzu, Krakowie, dyrektorzy firm Festo i Mechatronik, nauczyciel łódzkiej szkoły zawodowej (łącznie 9 osób). Duża dynamika dyskusji pozwoliła włączyć się do dyskusji uczestnikom konferencji. Łącznie 25 wypowiedzi informowało o: wieloprocesowej działalności centrów kształcenia praktycznego, olbrzymim znaczeniu centrów dla rozwoju szkół zawodowych, wysokim poziomie zasobów materialnych odwzorowujących najnowsze technologie, oddziaływaniu ckp na wiele szkół zawodowych, wartościowej współpracy z przedsiębiorcami i wyższymi uczelniami, potrzebie lokalizowania w centrach ośrodków egzaminacyjnych z uwzględnieniem koniecznych zmian w strukturze działalności ośrodków (egzaminatorzy, środki finansowe), potrzebie organizacji prac nad koordynacją doradztwa edukacyjnego, potrzebie oddziaływania centrów kształcenia praktycznego na edukację w szkołach podstawowych, gimnazjach i liceach ogólnokształcących (uczenie techniki, organizacja edukacji przedzawodowej, badania predyspozycji zawodowych i inne usługi doradztwa zawodowego z wykorzystaniem wyposażenia techniczno – dydaktycznego ckp) oraz o potrzebie wiązania działalności centrów kształcenia praktycznego z działalnością akredytowanych powiatowych placówek doskonalenia nauczycieli.

W pierwszej części konferencji wygłoszono cztery referaty, w następującej kolejności:

* „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji” – wystąpienie Janusza Moosa wprowadzające w tematykę konferencji,
* „Rewolucja przemysłowa czwartej generacji”, referat dr. Witolda Morawskiego, dyrektora Festo Didactic,
* „Zintegrowany System Kwalifikacji”, wystąpienie Heleny Jędrzejczak, głównej specjalistki Instytutu Badań Edukacyjnych MEN,
* „Doradztwo zawodowe jako ważny element działalności centrum kształcenia praktycznego”, referat Małgorzaty Siennej, kierownika Ośrodka Doradztwa Zawodowego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

W drugiej części konferencji wystąpienia dotyczyły prezentacji trzech wybranych centrów kształcenia praktycznego: CKP w Swarzędzu, wystąpienie wicedyrektora Piotra Stasiaka, CKP   
w Kielcach w organizacji, wystąpienie dyrektora Dominika Kraski, CKP w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, wystąpienie konsultanta kształcenia zawodowego Donaty Andrzejczak. W tej części konferencji na odnotowanie zasługuje również wystąpienie Marka Szymańskiego „Ośrodki egzaminacyjne w centrach kształcenia praktycznego”.

Podczas konferencji zorganizowano sesję plakatową „Rola centrum kształcenia praktycznego   
w polskim systemie edukacji”, prowadzoną przez konsultanta ŁCDNiKP Annę Gnatkowską oraz zaprezentowano przez przedstawiciela firmy APR System wykorzystanie nowoczesnych technologii w zarządzaniu edukacją zawodową. Konferencję przygotował Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP we współpracy z Zespołem ds. Promocji, Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, SDiNCKP, pracownikami administracji. Patronatu konferencji udzielili Wojewoda Łódzki, Marszałek Województwa Łódzkiego, Łódzki Kurator Oświaty, Prezydent Miasta Łodzi, Rektor Politechniki Łódzkiej, Prezes Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Życzenia i pozdrowienia dla uczestników konferencji przesłał przewodniczący Rady Miejskiej Łodzi Tomasz Kacprzak.

Instytucje patronujące i inne zewnętrzne prezentowali podczas konferencji:

Bożena Ziemniewicz, wiceprzewodnicząca Rady Gospodarczej Województwa Łódzkiego; Sylwester Pawłowski, przewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi; Bożena Majer – Gawron, wicedyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji MEN, Małgorzata Świerzyńska, wicedyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi; Halina Cyrulska, zastępca dyrektora Wydziału Rozwoju Edukacji Kuratorium Oświaty w Łodzi; Barbara Suchara, główny specjalista w Wydziale Edukacji; Władysław Szymczyk – prezes Stowarzyszenia Elektryków Polskich; Bartosz Rzętkiewicz, dyrektor Departamentu Partnerstwa i Komunikacji ŁSSE; Marek Ćwiek, prezes Zarządu Okręgu ZNP; Małgorzata Brzezińska, prezes Instytutu Nowych Technologii, przedstawiciele Lewiatana, Izby Rzemieślniczej, Instytutu Badań Edukacyjnych MEN i innych firm współpracujących z ŁCDNiKP. *Koordynacja: Donata Andrzejczak, konsultant kształcenia zawodowego, Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Prezes Zarządu Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego prof. dr hab. Zdzisław Ratajek przekazał serdeczne gratulacje i podziękowania za bardzo aktywny udział pracowników Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w I Europejskim Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji (październik, Centrum Kongresowe Targów Kielce),   
   a w szczególności za:
2. moderowanie przez Janusza Moosa sesją „Szkoła w relacji z rynkiem pracy”.
3. wygłoszenie referatów, organizację warsztatów przez:

* dr Elżbietę Ciepuchę „Dobre praktyki w obszarze integracji edukacji   
  z rynkiem pracy,
* Janusza Moosa, Małgorzatę Sienną, Dorotę Świt, Marię Michalak, Małgorzatę Bartosiak, Ewę Koper, Małgorzatę Redlicką „Łódzki model doradztwa zawodowego – edukacja przedzawodowa, badanie predyspozycji zawodowych, rola pracodawców   
  w doradztwie edukacyjno – zawodowym, wspieranie rodziców”,
* Barbarę Kapruziak, Donatę Andrzejczak, Jadwigę Morawiec „Budowanie sprzężeń zwrotnych w układzie edukacja zawodowa – rynek pracy. Branżowe sieci współpracy”,
* Małgorzacie Siennej „Model systemu doradztwa - łódzkie praktyki” (referat wygłoszony podczas Forum Samorządów dla Edukacji),
* Andrzejowi Melsonowi „Ocenianie kształtujące jest ok.”,
* Annie Koludo, Dominikowi Gossowi, Sławomirowi Szarudze „Nowoczesne technologie szansą rozwoju młodego pokolenia”,
* Dorocie Wojtuś „Edukacja mobilna – wspierająca rola aplikacji dostępnych na urządzenia mobilne w aktywnym procesie uczenia się”,
* Elżbiecie Kolczyńskiej i Zofii Kordali „Elementy coachingu w pracy dyrektora szkoły”,
* Anecie Madziarze i Katarzynie Pęczek „Aby było jutro - kształcenie dzieci   
  i młodzieży z niepełnosprawnościami”, „Kształcenie osób z niepełnosprawnościami   
  a równe szanse eduakcyjne i zawodowe”, „Kompleksowe wspomaganie szkół - wymaganie czy potrzeba”,
* Annie Romańskiej „Edukacja przyrodnicza w szkole podstawowej”, „Cyfrowe laboratorium na zajęciach przyrodniczych”,
* Ewie Sprawce „Nadzór pedagogiczny a poprawa efektywności zajęć wychowania fizycznego”,
* Arturowi Grochowskiemu i Włodzimierzowi Jankowskiemu „Nowoczesne stacje techniczno – dydaktyczne w wybranych obszarach kształcenia zawodowego”, „Nowe wymiary kształcenia zawodowego – komplementarność kształcenia formalnego   
  i pozaformalnego”,
* Agnieszce Kacprzak, Annie Koralewskiej, Katarzynie Kasprzyk, Joannie Świątek „Dziecięca Akademia Młodych Twórców – poszukiwanie optymalnych rozwiązań   
  w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej”, „Wolne zasoby otwarte dla edukacji małego dziecka – wykorzystanie nowych technologii w pracy z dzieckiem”,
* Beacie Wosińskiej, Aleksandrze Proc „Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli – odkrywanie potencjału nauczycieli, dzieci/uczniów oraz inspirowanie ich do rozwoju”.

Łącznie przygotowano 17 prezentacji przygotowanych przez 31 konsultantów   
i doradców metodycznych Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami oraz rodzicami uczniów Publicznego Gimnazjum nr 13, 26, 34, 37, 41, 43 w Łodzi, Liceum Ogólnokształcącego   
   nr XVIII oraz Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym [między in](http://m.in)nymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, kryteriów wyboru szkoły dla rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów doradczych przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych, zainteresowań oraz omówiono wyniki.   
   W konsultacjach uczestniczyło 39 uczniów oraz 27 rodziców. *Organizatorzy: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: Aleksandra Bednarek, Agnieszka Bugajska-Możyszek, Ewa Koper, Marek Wilmowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.   
   W konsultacjach uczestniczyli uczniowie i rodzice uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 36 i 43, klasy drugiej I Liceum Ogólnokształcącego oraz XLII Liceum Ogólnokształcącego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, oferty kształcenia uczelni wyższych, warunków rekrutacji na uczelnie zagraniczne. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych wybranych uczniów, omówiono ich wyniki, a także określono terminy przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych z pozostałymi osobami. *Organizatorzy: doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego: Agnieszka Bugajska-Możyszek, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi na temat Określamy swój profil zainteresowań. Zajęcia mają na celu motywowanie uczniów do autorefleksji na temat własnego potencjału i jego znaczenia przy planowaniu kariery edukacyjno – zawodowej. W konsultacjach wzięło udział 25 osób. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny z zakresu doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z uczniami:

- klasy II Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat: Dlaczego warto planować? Uczniowie określali pojęcie czas, poznali zasady dobrego planowania, matrycę zarządzania czasem, określali cel według SMART. Wykonywali ćwiczenia: jakie czynności wykonuję w ciągu dowolnie wybranego dnia tygodnia. W podsumowaniu uzasadniali, które z podanych czynności - wydarzeń wpływają na ich wewnętrzny rozwój, a które są marnotrawieniem czasu. Efektem zajęć jest świadome zarządzanie i planowanie czasu.

- klas I Publicznego Gimnazjum nr 29 i Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi na temat: Odkrywamy swoje talenty. Uczniowie wykonywali Mapę skojarzeń do pojęcia talent. Według nich talent to: cecha wrodzona, oryginalna umiejętność, dążenie do celu, wytrwałość, pracowitość, doskonalenie, odnoszenie sukcesów, systematyczność, trenowanie, coś, co nas wyróżnia. Ponadto podczas pracy w grupach podawali alfabetyczną listę zainteresowań, wykonywali mapę serca, gdzie należało podać mocne strony osobowości, wymienić swoje sukcesy, podać zdolności. Ponadto uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach tzw. przerywnikach dotyczących twórczego myślenia. Efektem zajęć jest określanie i nazywanie mocnych stron osobowości. W zajęciach uczestniczyło 142 uczniów.

- klas I Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: Studium przypadku kariery edukacyjno-zawodowej wybranych postaci. Uczniowie określali na podstawie tekstów źródłowych mapę życia wybranych postaci: Coco Channel, Harlanda Sandersa – założyciela barów szybkiej obsługi KFC, Ingvara Kamprada – założyciela międzynarodowej firmy IKEA oraz historia życia Irlandczyka – Karola. Podawali ich sukcesy, decydujące zdarzenia, które miały wpływ na ich życie zawodowe oraz sposoby, w wyniku których, potrafili porażki i napotkane trudności przekłuć na korzyści. Efektem zajęć jest podkreślenie, że determinacja, dążenie do celu, wykorzystanie nadarzających się szans może przynieść oczekiwane rezultaty. W zajęciach uczestniczyło 69 uczniów.

- klas II Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: Style pracy i uczenia się   
w kontekście sukcesów edukacyjno-zawodowych. Efektem zajęć jest rozpoznanie stylów uczenia się – typ wzrokowca, słuchowca, kinestetyka. W zajęciach uczestniczyło 49 uczniów. *Organizator: Ewa Koper nauczyciel konsultant - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową w Publicznym Gimnazjum nr 41 dla uczniów I i II klasy, na temat Poznanie siebie w kontekście planowania kariery edukacyjno zawodowej oraz Zawodoznawstwo w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej. W zajęciach uczestniczyło 48 uczniów. Efektem zajęć jest poznanie przez uczniów mocnych stron, cech osobowości, zainteresowań oraz poznanie rynku pracy i zawodów na nim funkcjonujących. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową na temat Badanie predyspozycji zawodowych dla 65 uczniów Publicznego Gimnazjum  nr 5 i 13. Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efektem zajęć było poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. *Organizator: Agnieszka Bugajska-Możyszek- specjalista do spraw orientacji i poradnictwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe na temat Wprowadzenie do planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej dla 86 uczących się w klasach pierwszych XIII Liceum Ogólnokształcącego. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 31 nauczycieli na temat Zadania szkolnego doradcy zawodowego w XII Liceum Ogólnokształcącym. *Organizator: Arkadiusz Trzuskowski – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono część II warsztatów dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. Metody aktywizujące w edukacji matematycznej. Podczas spotkania zaprezentowano różne rodzaje gier dydaktycznych, krzyżówek i łamigłówek, które kształcą umiejętność logicznego myślenia oraz rozwijają zainteresowania uczniów matematyką. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem przedstawionych metod aktywizujących. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono redakcję publikacji Łódzkie Szkoły Zawodowe. Jest to praca zbiorowa, zawierająca 340 stron, w której zamieszczono charakterystyki szkół ponadgimnazjalnych zawodowych: Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich, Zespołu Szkół Ekonomii i Usług, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 3, Zespołu Szkół Gastronomicznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 5, Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 10, Zespołu Szkół Przemysłu Mody, Zespołu Szkół Geodezyjno-Technicznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 15, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespołu Szkół Poligraficznych, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20, Zespołu Szkół Rzemiosła, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1, Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 6, Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych Nr 2. Publikacja powstała we współpracy z opiekunami szkół i placówek. Aktualnie jest przekazana do korekty, a jej wydanie   
   w nakładzie 100 egzemplarzy przewidziano na 15.12.2016 r. *Koordynator: Grażyna Adamiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 20 nt. Programowania i obsługi kas fiskalnych. Podczas zajęć uczniowie poznali zasady obsługi kas fiskalnych, ukształtowali umiejętności programowania kas oraz rejestrowania sprzedaży przy ich użyciu. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z Marią Stompel, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano:

* edukacyjne zajęcia pozaszkolne „Programowanie i uruchamianie urządzeń mechatronicznych” dla uczniów w ramach AMT – sekcja mechatroniczna.
* zajęcia w ramach kursu dla nauczycieli i konsultantów „Programowanie i obsługa przemysłowych robotów Mitsubishi”.

*Organizator: Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Pracowni Edukacji Ekologicznej zorganizowano:

* zajęcia dla uczniów VIII LO nt. Nowoczesnych technologii stosowanych w przekształceniu i użytkowaniu energii pozyskiwanej z odnawialnych źródeł.
* zajęcia modelowe nt. Wykorzystania eksperymentu w edukacji nt. odnawialnych źródeł energii

*Organizator: Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kursy dla nauczycieli kształcenia praktycznego i nauczycieli konsultantów:

* 16-godzinny kurs Wykorzystanie metody Grafcet w oparciu o normę PN-EN 60848.  
  GRAFCET został opracowany jako metoda graficznej prezentacji algorytmu działania. Dzięki przejrzystości i jednoznaczności może być stosowany jako sposób opisu dowolnego procesu decyzyjnego. Uczestnicy kursu poznali metodę GRAFCET jako narzędzie do analizy procesów automatyki oraz programowania złożonych zadań sterowania.
* 16-godzinny kurs Projektowanie zaawansowanych systemów sterowania z wykorzystaniem modułów MecLab.

Uczestnicy poznali budowę i działanie przemysłowych modułów automatyzacji produkcji, technologie stosowane w modułach produkcyjnych, zasady tworzenia oprogramowania sterującego wybranym procesem produkcyjnym (od przygotowania algorytmu realizacji procesu do uruchomienia całego modułu) oraz sposoby diagnostyki złożonych systemów sterowania. *Organizator: Maria Stompel, konsultant we współpracy z Eleonorą Muszyńską, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty w ramach kursu dla 36 nauczycieli wychowania komunikacyjnego nadającego im uprawnienia do egzaminowania na kartę rowerową nt. Systemu udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach. Zajęcia przeprowadzono z wiodącym udziałem dr n. med. Krystyny Frydrysiak z Uniwersytetu Medycznego, Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Medycyny Ratunkowej i Medycyny Katastrof. *Organizator: Zdzisław Anglart, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 36 uczniów   
   z Gimnazjum nr 13 i Publicznego Gimnazjum Mistrzostwa Sportowego. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z nauczycielkami przedszkoli. Tematem spotkania był Wpływ żywienia na umiejętności edukacyjne i zachowanie dzieci. Nauczycielki usystematyzowały wiedzę dotyczącą zasad zdrowego żywienia dzieci w wieku przedszkolnym, przeanalizowały wpływ diety na zachowanie przedszkolaków. Zaprojektowały również działania związane z planowaniem posiłków. Spotkanie prowadziła Anna Samosiej. *Koordynator: Elżbieta Kolczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne zajęcia otwarte z cyklu Model pracy z uczniem niepełnosprawnym, których adresatami byli nauczyciele i specjaliści wczesnego wspomagania rozwoju oraz pracownicy poradni. Tym razem oprócz obserwacji zajęć prowadzonych przez specjalistów wczesnego wspomagania rozwoju, uczestnicy mieli okazję aktywnie włączyć się w zajęcia terapii integracji sensorycznej. Wysłuchali również wykładu Zdzisławy Jóźwiak – dyrektorki Zespołu Szkół Specjalnych nr 7 w Łodzi na temat bazowych systemów wspierania rozwoju. *Koordynatorki: Jolanta Wojciechowska, Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla szkolnych koordynatorów V edycji projektu „W poszukiwaniu Mistrza…”. Uczestnicy spotkania doskonalili umiejętności efektywnej komunikacji w zespole, dokonali weryfikacji kryteriów wyboru Mistrza w szkole, przedstawili przykłady dobrej praktyki wyboru Mistrza w swoich szkołach oraz wypracowali harmonogram prac w tegorocznej edycji projektu. *Koordynacja projektu i prowadzenie warsztatów – Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Akademii Seniora przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego. Uczestnicy spotkania doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim w stopniu podstawowym w zakresie opisu zjawisk atmosferycznych, kształtowali umiejętność uzyskiwania i udzielania informacji na temat pogody. *Prowadzenie zajęć – Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, w trakcie których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku angielskim na poziomie A1, A2, B1, B2. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne pt. Czy aktywność obywatelska się opłaca? Spotkanie przebiegało w Gimnazjum 14 w Łodzi. W ramach zajęć odbyła się debata, którą prowadziła nauczycielka Hanna Majkowska-Pilarz. Nauczyciele rozwinęli zakres kompetencji zawodowych o znajomość nowych rozwiązań edukacyjnych w obszarze edukacji obywatelskiej – *organizator Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia w ramach grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty Edukacja obywatelska i patriotyczna. W zajęciach grupy I uczestniczyli nauczyciele z Łodzi,   
   w grupie II nauczyciele z okolic Łodzi, łącznie 40 nauczycieli. Celem zajęć było wskazanie roli szkoły w kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów, dzielenie się wiedzą   
   i doświadczeniami dotyczącymi sposobów tworzenia sytuacji sprzyjających kształtowaniu postaw obywatelskich i patriotycznych uczniów, pogłębianie wiedzy na temat najważniejszych wydarzeń i najwybitniejszych postaci z dziejów regionu i Polski. Tematyka zajęć oraz prowadzenie zostały wysoko ocenione przez uczestników*. Zajęcia w ramach grantu prowadzili: Agnieszka Arkusińska, Barbara Muras, Piotr Machlański. Organizator – Barbara Wrąbel.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono trzy spotkania informacyjne w ramach Programu Erasmus +. Dwa zorganizowane w Opocznie i Sieradzu dotyczyły sektora Edukacja Szkolna, jedno zorganizowane w Tomaszowie Mazowieckim sektora Kształcenie i szkolenia zawodowe.   
   W trakcie zajęć uczestnicy poznali możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+ ,dowiedzieli się, jak złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, mieli możliwość skonsultowania własnych potrzeb związanych z projektowaniem działań w programie Erasmus +. *Organizatorzy – Anna Koludo, Barbara Wrąbel.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: Inspiracje muzyczno – ruchowe i aranżacje instrumentalne na Święta Bożego Narodzenia z wykorzystaniem dzwonków diatonicznych oraz instrumentarium perkusyjnego. Podczas spotkania przygotowano nauczycieli do wdrożenia w pracy z dziećmi układów choreograficznych na uroczystość choinkową w przedszkolu oraz do rozwijania aktywności muzycznej dziecka w zakresie gry na dzwonkach diatonicznych i innych instrumentach perkusyjnych. W spotkaniu zorganizowanym przez *Annę Koralewską* uczestniczyło 41 nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej Przedszkola Miejskiego nr 10   
   w Łodzi na temat: “Wykorzystanie tablicy interaktywnej w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym”. Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z walorami tablicy multimedialnej, podstawami programu WorkSpeace, opracowali proste karty pracy oraz ćwiczenia interaktywne do wykorzystania w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. *Koordynator spotkania: Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję pierwszego spotkania zespołu innowacyjnego d.s. upowszechniania nowego modelu pracy z dzieckiem w ramach Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Podczas spotkania przedstawiona zostanie prezentacja multimedialna w programie Prezi “Konstrukcja procesu uczenia się” analizująca konstruktywistyczną koncepcję uczenia/uczenia się w kontekście celów podejmowanych przez ucznia i nauczyciela działań w kolejnych fazach ze szczególnym uwzględnieniem uruchamianych mechanizmów tworzenia i modyfikowania struktur poznawczych*. Autorki: Agnieszka Kacprzak - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, Joanna Świątek - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono kurs kwalifikacyjny w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty dla nauczycieli świetlic szkolnych obszaru Ib - “Praca z najmłodszymi uczniami w świetlicy szkolnej”. W trakcie trwającego 20 godzin dydaktycznych szkolenia uczestnicy dowiedzieli się, jak organizować pracę świetlicy szkolnej w kontekście potrzeb rozwojowych uczniów na I etapie edukacyjnym, poznali metody i techniki pracy z dzieckiem młodszym w świetlicy szkolnej oraz gry i zabawy świetlicowe w grupie, w której są uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także nauczyli się wykorzystywać elementy arteterapii w pracy z dzieckiem młodszym w świetlicy szkolnej. Kurs składał się z 4 Modułów, które prowadzone były przez panie: *Aleksandrę Proc i Katarzynę Gizewską. Kierownik: Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wizytę studyjną w “Budzącej się Szkole” Szkoła Podstawowa nr 81. Podczas spotkania zapoznano nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej z ideą “Budzącej się szkoły”, z aranżacją przestrzeni edukacyjnej oraz sposobem uczenia się dzieci w poszczególnych przestrzeniach edukacyjnych (dyrektor szkoły oraz nauczyciele klas I - III i IV - VI). Zwrócono szczególną uwagę na tworzenie materiału edukacyjnego do pracy uczniów, samodzielne uczenie się dzieci. Zaprojektowano z dyrektorem szkoły serię spotkań edukacyjnych dla chętnych nauczycieli. Zaprezentowano zajęcia edukacyjne “Kodowanie z prądem i bez prądu,   
   z wykorzystaniem maty edukacyjnej Mistrzów kodowania, kodowanie kubeczków”. W zajęciach uczestniczyło 40 osób. *Organizatorami spotkania były: Aleksandra Proc, Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie nauczycieli w ramach Zespołu ds. Ekspresji Plastyczno-Muzyczno-Ruchowej, które odbyło się dnia 24 listopada w Szkole Podstawowej nr 199 w Łodzi. Temat warsztatów “Święta za pasem, czyli kiermasz pomysłów na świąteczne ozdoby” pozwolił na przybliżenie uczestnikom ciekawych technik plastyczno-technicznych, pozwalających na rozbudzenie artystycznych zdolności uczniów, a także wykorzystanie zabaw plastyczno-muzycznych podczas zajęć edukacyjnych. W warsztatach uczestniczyło 12 nauczycieli. *Organizatorki - Agnieszka Kacprzak, Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztat metodyczny dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych pt. Miłośnik książek. Kto to taki? *Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych „Parametry statystyczne zadania jako narzędzie wspierające proces oceniania wyników kształcenia” w ramach grantu Kuratora Oświaty w Łodzi „Strategia doboru zadań i metod ich rozwiązywania w kontekście wykorzystania potencjału ucznia”. *Organizator: Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Programowanie   
   w C", "Programowanie webowe" i Tworzenie aplikacji okienkowych w C. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono 20-godzinny kurs informatyczny pt. "Programowanie w środowisku Scratch". Ukończyło go 15 nauczycieli przygotowujących się do wdrażania programowania w szkołach podstawowych. Kurs prowadziły trenerki programu "Mistrzowie kodowania". *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Pałacu Młodzieży na temat zastosowania multimediów w procesie kształcenia i twórczej aktywizacji uczniów. Dwugodzinne spotkanie,   
   w którym wzięło udział 19 osób przygotowała i przeprowadziła *Dorota Wojtuś – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 55 na temat zastosowania metody WebQuest. Spotkanie przygotowała i przeprowadziła *Dorota Wojtuś - konsultant.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego