**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (18.11.2021 –24.11.2021)**

1. 17.11.2021r. w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowano ogólnopolską konferencję, której tematem przewodnim były kwalifikacje rynkowe „**Użytkowanie obrabiarek sterowanych numerycznie”** oraz **„Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie”.**

W trakcie konferencji zostały szczegółowo omówione kwalifikacje wpisane decyzją Ministra Rozwoju do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, sposób ich osiągania na drodze pozaformalnej oraz wymierne korzyści dla pracodawców i pracobiorców.

Konferencja została zorganizowana w partnerstwie przez firmę  Mechatronik (jako Instytucję Certyfikującą), Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego  (jako Instytucję Walidującą) oraz Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej. W konferencji, oprócz zaproszonych gości, brało udział ponad 60 osób, w tym nauczyciele i dyrektorzy szkół, centrów edukacji zawodowej, pracodawcy i pracobiorcy.

Organizator: *Janusz Moos we współpracy z Pawłem Krawczakiem (ŁCDNiKP) oraz Arturem Grochowskim (firma Mechatronik)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono drugą edycję warsztatów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego na temat: "Jak rozpocząć przygodę z symultaniczno - sekwencyjną metodą nauki czytania w przedszkolu?" Podczas spotkania omówiono założenia metody, etapy wczesnej nauki czytania metodą symultaniczno - sekwencyjną oraz sposoby wykorzystania różnorodnych pomocy dydaktycznych we wczesnej nauce czytania. Wygenerowano także inspiracje na zastosowanie metody w pracy z małym dzieckiem. Osoba odpowiedzialna: *Elżbieta Ciesiołkiewicz*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono drugie spotkanie zespołu zadaniowego ds. zastosowania elementów języka migowego w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. W pierwszej części spotkania nauczycielki podzieliły się doświadczeniami dotyczącymi wprowadzania do pracy z dziećmi znaków migowych poznanych na poprzednim spotkaniu. Następnie, w toku wspólnych działań, wprowadzono słownictwo związane tematycznie ze Świętami Bożego Narodzenia oraz ustalono sposoby wykorzystania prezentowanych migów w pracy z dziećmi. Spotkanie zakończono składaniem życzeń świąteczno - noworocznych w języku migowym. Koordynator: *Elżbieta Ciesiołkiewicz*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z nauczycielami, na temat planowania i monitorowania przebiegu zajęć, rozwiązań metodycznych stosowanych w codziennych działaniach oraz wykorzystania rozwiązań bajkoterapeutycznych w pracy z uczniami. Konsultacje prowadziła *Anna Drzewiecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji grupowych dla nauczycieli, ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego. Podczas konsultacji Pani Zofia Kordala z Ośrodka Zarządzania w Edukacji omówiła warunki nadania stopnia awansu zawodowego oraz dokonała analizy powinności nauczyciela w okresie stażu. Organizator spotkań: *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wspólnie z *Katarzyną Skolimowską*, doradcą metodycznym w Pracowni Edukacji Przyrodniczej i Prozdrowotnej, przygotowano i przeprowadzono we współpracy z EC1 spotkanie Dziecięcej Akademii Młodych Twórców - sekcji Badaczy i Odkrywców. Dzieci samodzielnie eksplorowały przestrzeń Ulicy Żywiołów, a następnie uczestniczyły w warsztatach "O czym szumią drzewa?", podczas których rozpoznawały odgłosy przyrody, uczyły się określać wiek drzewa oraz wykonali swój własny higrometr. Koordynator: *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono konferencję na temat: „Wspieranie rozwoju ucznia poprzez odkrywanie sztuki. Podróże architektoniczno-artystyczne”. Celem spotkania było inspirowanie nauczycieli do wdrażania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych oraz stosowania pomocy dydaktycznych wspomagających rozwój i zainteresowanie ucznia. Podczas dyskusji uczestnicy starali się między innymi odpowiedzieć na pytanie: Co zrobić, żeby uczeń cieszył się z procesu edukacji? Zwrócono uwagę na konieczność zmian we współczesnej edukacji. Podkreślano rolę i zadania nauczyciela w szkole, w której uczący się powinien przejść drogę od pytania do rozwiązania, i w której działania innowacyjne wdrażane przez nauczyciela łączą się w procesie kształcenia i wychowania. Wykonanie: *Beata Kwiatkowska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach wspierania szkół opracowano szczegółową informację na temat występującego w województwie łódzkim zapotrzebowania na pracowników w zawodach: technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik eksploatacji portów i terminali. Oprócz analizy zapotrzebowania na wybrane zawody opracowanie wzbogacono o najczęściej poszukiwane przez pracodawców kompetencje i oferowane stanowiska pracy. Analiza została przygotowana dla Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich im. W. Grabskiego w Łodzi.

Informację opracowała*: Anna Gębarowska–Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego ds. Promocji kształcenia zawodowego, podczas którego omówiono prezentacje szkół zawodowych. W trakcie spotkania zaplanowano prezentacje dla nauczycieli i rodziców uczniów klas ósmych w ramach Akademii Rodzica, ustalono kolejne terminy konferencji „Doradztwo zawodowe – Akademia Rodzica”. Organizacja i prowadzenie *Małgorzata Sienna* (w spotkaniu uczestniczyli dyrektorzy, nauczyciele - łącznie 23 osoby).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami,:
* koordynatorami doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 14, 26 i 46 na temat organizacji konsultacji dla uczniów klas VIII i ich rodziców oraz przeprowadzenia Międzyszkolnego Turnieju Zawodoznawczego dla klas VI. Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe/warsztaty/badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów:
* klas pierwszych Zespołu Szkół Ekonomii i Usług na temat „Aktywność i motywacja kluczem do sukcesu”, *Małgorzata Sienna, nauczyciel konsultant*
* a) klas IV i VI ze Szkoły Podstawowej nr 190 w Łodzi na temat : Praca zawód - czynniki wyboru zawodu oraz Zawody przyszłości - uczący się uzyskali wiedzę o czynnikach wyboru zawodu oraz predyspozycjach związanych z zawodem. Organizator: *Dorota Świt*,

b) uczniów klas ósmych Szkoły Podstawowej nr 137 na temat: „W czym jestem mistrzem – badanie predyspozycji zawodowych”. Podczas badania wykorzystano „Kwestionariusz JOB-6.” Efekt zajęć: poznanie predyspozycji zawodowych, dopasowanie predyspozycji zawodowych do ścieżki kształcenia. Organizator: *Dorota Świt przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej*

* XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Planowanie kariery w służbach mundurowych". Uczniowie rozpoznali swoje predyspozycje pod kątem planowania ścieżki edukacyjno – zawodowej oraz poszerzyli wiedzę związaną z postępowaniem kwalifikacyjnym do pracy w policji. Organizator: *Anna Zientalska konsultant ds. doradztwa zawodowego. Przedsięwzięcie przeprowadzono z Dorotą Świt*.
* a) klas VII Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi na temat: „Style pracy
i uczenia się”. Uczniowie określali preferowane kanały uzyskania informacji i sposoby uczenia się. Zastosowane ćwiczenia wywołały dużą ciekawość. Osoba prowadząca: *Ewa Koper nauczyciel - konsultant*;

b) dla uczniów klas II i III Szkoły Podstawowej nr 198 na temat: „Poznajemy świat zawodów”. Uczniowie rozpoznawali przedstawicieli wybranych zawodów i ich atrybuty. Wykazywali się dużą aktywnością, podczas zajęć była twórcza atmosfera. Prowadzący: *Ewa Koper, Marek Wilmowski nauczyciele konsultanci*

* a) klas VIII Szkoły Podstawowej nr 41 na temat „W jakim zawodzie mogę wykorzystać swoją wiedzę i umiejętności?”,

b) uczniów klasy trzeciej Liceum Ogólnokształcącego nr IX dotyczące Opracowania Indywidualnego Planu Działania,

c) uczniów klas II i III Liceum Ogólnokształcącego nr IX na temat „Bilans umiejętności i predyspozycji zawodowych”,

d) uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych nr 11 i 162 dotyczące wyboru zawodu i szkoły. Organizator: *Aleksandra Bednarek*

**Łącznie w doradztwie zawodowym grupowym w podanym terminie udział wzięło 392 uczniów**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. . Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów:
* XXXII Liceum Ogólnokształcącego na temat oferty wybranych typów uczelni, zasad rekrutacji na uczelnie wojskowe, medyczne i artystyczne. Osoba prowadząca: *Ewa Koper nauczyciel - konsultant*.
* XXXIII Liceum Ogólnokształcącego na temat „Predyspozycje zawodowe, identyfikacja wewnętrznego potencjału, b) uczniów Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na temat „Planowanie drogi edukacyjno-zawodowej, c) uczniów i rodziców Szkoły Podstawowej w Zgierzu na temat „Predyspozycje zawodowe, mocne strony”. Osoba prowadząca: *Małgorzata Sienna nauczyciel - konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19 listopada 2021 r. Ośrodek Zarządzania w Edukacji zorganizował i zrealizował **warsztaty na temat: *Wystąpienia publiczne bez tajemnic.***Gościem specjalnym warsztatów był p. Paweł Sieradzan – muzyk, kompozytor, autor tekstów, edukator i terapeuta. Uczestnicy między innymi: przedyskutowali sposoby sprawnego formułowania, dobierania rodzaju przekazu i poziomu komunikacji do odbiorcy oraz sytuacji, omówili zagadnienia związane z budowaniem profesjonalnego wizerunku podczas wystąpień, dowiedzieli się, jakie metody ułatwiają komunikację w trudnych sytuacjach. Ponadto poznali zasadyautoprezentacji, ukształtowali umiejętność posługiwania się spójną mową ciała. Zdobyta wiedzę wykorzystali podczas ćwiczeń, przed kamerą i z mikrofonem.. Organizator i realizator: *Mariola Zajdlic, Elżbieta Kolczyńska*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. 18 listopada 2021 r. zakończono **cykl spotkań w ramach warsztatów pt**. ***Opiekun stażu - kolega czy mentor?*** dla nauczycieli pełniących zadania opiekunów stażu. 20 uczestników spotkania uporządkowało wiedzę na temat aktualnych przepisów prawa regulujących zadania opiekuna stażu i jego roli w procesie awansu zawodowego nauczycieli oraz doskonaliło umiejętność efektywnej komunikacji, planowania i dokumentowania działań opiekuna stażu.

Organizator i realizator: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 17 listopada 2021 r. **we współpracy z Ośrodkiem Edukacji Europejskiej i Regionalnej**, przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego dla członków **Akademii Seniora**. Uczestnicy spotkania kształtowali umiejętność komunikacji w języku angielskim w stopniu podstawowym oraz porządkowali wiedzę na temat kultury krajów anglojęzycznych. Realizator: *Zofia Kordala*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **W ramach współpracy z Pracownią Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej** przeprowadzono **cykl 3 konsultacji dla nauczycieli** realizujących zadania w ramach swojej ścieżki awansu zawodowego. Konsultacje przeprowadzono **w formule 'Q&A** - Pytania i Odpowiedzi', dzięki której uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat realizacji swojej ścieżki awansu oraz doskonalili umiejętność planowania i dokumentowania swoich działań. Realizator: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach **60-godzinnego kursu „Język angielski B1 – konwersacje”** dla dyrektorów oraz wicedyrektorów łódzkich szkół i placówek edukacyjnych. Uczestniczki kursu doskonaliły umiejętność komunikacji w języku angielskim na poziomie B1. Organizator : *Zofia Kordala*. Realizator: *Zofia Kordala - koordynator kursów*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwa realizacja zajęć w ramach **kursów języka angielskiego** na poziomach A2, B1, B1plus dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli łódzkich szkół i placówek oświatowych. W czterech grupach uczestnicy doskonalili umiejętność komunikacji w języku angielskim zgodnie z poziomem zaawansowania. Organizator: *Zofia Kordala*. Realizator: *Zofia Kordala - koordynator kursów*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant OZwE, *Zofia Kordala*, kontynuowała udział w części szkoleniowej grantu ORE pt. **„Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z przygotowaniem wsparcia nauczycieli w prowadzeniu kształcenia na odległość”**. Projekt jest realizowany przez ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 19 - 21 listopada 2021 r. zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia na **kursie kwalifikacyjnym z zakresu Zarządzania Oświatą**. 19 listopada zajęcia z obszaru *Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym* poprowadziła Elżbieta Kolczyńska, 20 listopada - *Zarządzanie zasobami ludzkimi* poprowadziła Zofia Kordala, 21 listopada *Zarządzanie własnym rozwojem zawodowym: Alan Lipczyński*. W zajęciach uczestniczy 19 uczestników.

Organizator kursu: *Elżbieta Kolczyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15-19 listopada 2021 r. odbyło się międzynarodowe spotkanie projektowe, w ramach projektu finansowanego z programu ERASMUS +, w Pescarze. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z firmą Octopus VR w zakresie dalszej współpracy dotyczącej rozwoju narzędzi dla uczenia się przez całe życie zgodnie z założeniami programu operacyjnego POWER.

Organizacja i koordynacja,: *Maria Okońska, Violetta Mirowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z Fundacją Działań Twórczych oraz Ośrodkiem Edukacyjnym w zakresie przeprowadzenia wspólnych działań dotyczących realizacji w dniach 6-10 grudnia 2021 r. Tygodnia Wolontariatu Międzynarodowego. Zaplanowano szereg przedsięwzięć dotyczących budowania współpracy pomiędzy placówkami edukacyjnymi w Łodzi, a ŁCDNiKP i Fundacją FERSO. Organizacja i realizacja: *Beata Kwiatkowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W okresie od dnia 15.11.2021 do dnia 19.11.2021 nauczyciele kształcenia zawodowego Pracowni Kształcenia Praktycznego zorganizowali i przeprowadzili kształcenie formalne dla uczniów ukierunkowane na osiąganie kwalifikacji zawodowych w obszarze mechatroniki,
w tym m.in. w obszarze projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń
i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych
i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych, badania i montowania konstrukcji mechanicznych.

Zajęcia edukacyjne w formule zajęć stacjonarnych prowadzono dla uczniów Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych, Zespołu Szkół Techniczno – Informatycznych, Zespołu Szkół Politechnicznych oraz Zespołu Szkół Samochodowych.

W ramach zajęć pozaformalnych dla uczniów łódzkich szkół przeprowadzono 24 godziny specjalistycznych zajęć edukacyjnych dla 48 uczniów w ramach projektu „***Programowanie obrabiarek sterowanych numerycznie – dziś staż, jutro praca. Edycja trzecia***“ na temat programowania obrabiarek sterowanych numerycznie CNC.

W ramach kształcenia pozaformalnego osób dorosłych w specjalistycznych laboratoriach Pracowni Kształcenia Praktycznego przeprowadzono zajęcia dydaktyczne w ramach projektów realizowanego przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego *„Obrabiarki sterowane numerycznie – nowe technologie dla Przemysłu 4.0”* (60 godzin zajęć dla 24 osób) oraz „*Mechatroniczne kwalifikacje dla Przemysłu 4.0”* (60 godzin zajęć dla 30 osób).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16.11.2021 r. przeprowadzono warsztaty metodyczne pt. *Jak wykorzystać myślenie wizualne na lekcji?* Podczas warsztatów omawiano zagadnienia: ideę tworzenia mapy myśli jako nowego wymiaru tworzenia notatek, jak tworzyć mapy myśli? przykładowe programy do tworzenia map myśli oraz jak wykorzystać myślenie wizualne na lekcji? Uczestnicy opracowywano przykładowe mapy myśli przy wykorzystaniu programu MindMaster. W warsztatach uczestniczyło 14 nauczycieli, każdy z uczestników materiał metodyczny w którym zaprezentowano omawiane zagadnienia. *Warsztaty przygotowała i prowadziła Maria Michalak, konsultant*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu zadaniowego ds. promocji kierunków kształcenia w branży budowlano-instalacyjnej. Uczestnicy spotkania (9 nauczycieli) dokonali analizy mapy szkół kształcących w danych zawodach i ich rozmieszczenia na terenie kraju, przeanalizowali sytuację zawodów na rynku pracy, zapoznali się z prognozą zapotrzebowania wg danych GUS na wybrane zawody z branży budowlano-instalacyjnej w kontekście danych dla całej Polski oraz danych dla poszczególnych województw.

Analizą objęto następujące zawody (poziom szkoły branżowej I stopnia): monter sieci i instalacji sanitarnych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, murarz –tynkarz, dekarz, stolarz.

Nauczycieli biorących udział w spotkaniu bardzo zainteresowała prognoza na najbliższy rok, dotycząca relacji między dostępnymi pracownikami a potrzebami pracodawców w poszczególnych województwach i powiatach, przedstawiona w wyniku analizy „Barometru Zawodów" - jednorocznej prognozy sytuacji w zawodach, dzielącej zawody na trzy grupy: deficytowe, zrównoważone i nadwyżkowe.

Podczas spotkania opracowano krótkie opisy sytuacji omówionych zawodów na rynku pracy w Polsce i w województwie łódzkim oraz zaproponowano sposoby promocji zawodów deficytowych w regionie łódzkim - zawodu dekarza, stolarza oraz montera sieci i instalacji sanitarnych.

Kolejne spotkanie Zespołu będzie poświęcone analizie zawodów na poziomie technikum.

Organizator: *Barbara Kapruziak*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty nt.: "*Przygotowanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem multimediów"*. W trakcie zajęć zapoznano uczestników z możliwościami pozyskiwania, przygotowania i wykorzystania materiałów multimedialnych (obraz, film, dźwięk) w tworzonych własnych materiałach dydaktycznych. Ze wsparcia skorzystało 18 nauczycieli. Zajęcia przygotował i przeprowadził: *Jarosław Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano ostatnie spotkanie z nauczycielami w ramach kursu *Ocenianie kształtujące, czyli jak wspierać rozwój uczniów.* Podczas spotkania przeanalizowano przygotowane scenariusze zajęć dydaktycznych prowadzonych z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. Wskazano niezbędne elementy takich scenariuszy, omówiono zasady dobierania celów, metod, form pracy oraz środków dydaktycznych, a także przypomniano zasady stosowania oceniania kształtującego. Zaplanowano cykl spotkań warsztatowych, podczas których uczestnicy kursu oraz inni zainteresowani nauczyciele będą mogli doskonalić umiejętność planowania i organizowania zajęć dydaktycznych z elementami oceniania kształtującego.

Organizacja i prowadzenie zajęć: *Maria Stompel i Donata Andrzejczak, nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych z cyklu „Programowanie i obsługa kas fiskalnych”. Podczas zajęć uczniowie kształtują umiejętność programowania urządzeń fiskalnych z wykorzystaniem dokumentacji technicznej. Uzyskują także umiejętność dokumentowania prowadzonych prac przy pomocy urządzeń elektronicznych (procesu sprzedaży przy pomocy kas fiskalnych). Ponadto podczas zajęć kształtowane są kompetencje personalne: organizowania i prowadzenia pracy indywidulanie i współpracy przy rozwiązywaniu pojawiających się problemów. Kompetencje ukształtowane podczas zajęć ze względu na swoją interdyscyplinarność pozwalają wykonywać dowolne zadania zawodowe.

Organizacja i prowadzenie: *Donata Andrzejczak i Maria Stompel, nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15 listopada 2021 r. kontynuowano w formie stacjonarnej, warsztaty nt. *Rozwijanie wyobraźni przestrzennej techniką origami*. Z kartki papieru składano dekoracje świąteczne np. gwiazdy, pudełka do pakowania prezentów, aniołki it. Origami pobudza fantazję, wzmaga koncentrację, wyrabia zręczność palców.

Zarówno dzisiaj, jak i w minionych epokach, umiejętne składanie kartki papieru tak, by powstał z niej przedmiot, należało do najciekawszych zajęć wypełniających wolny czas dzieci, a także dorosłych. Z papieru można bez trudu wykonać np. pomoce dydaktyczne, elementy dekoracyjne do pokoju, kartki z życzeniami, dekoracje świąteczne. Uczestniczyło 14 nauczycieli.

*Danuta Węgrowska, Jacek Człapiński – konsultanci w zakresie matematyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniach 19, 20, 21.11.2021 na prośbę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej zorganizowano i przeprowadzono szkolenie kandydatów na egzaminatorów w zakresie egzaminu ósmoklasisty z przedmiotu – Matematyka. Szkolenie zostało przeprowadzone dla grupy 3 – 22 godzin.

Uczestniczyło 21 nauczycieli ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Szkolenie było przeprowadzone zdalnie w formie warsztatowej. Po zajęciach uczestnik szkolenia ukształtował umiejętności:

* scharakteryzować obowiązujący system oceniania
* stosować przepisy prawa dotyczące oceniania i egzaminowania
* opisać strukturę i formę egzaminu ósmoklasisty
* określać rodzaje i formy zadań egzaminacyjnych
* przyporządkować do zadań egzaminacyjnych wymagania ogólne i szczegółowe określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z matematyki
* analizować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych
* stosować zasady oceniania odpowiedzi do zadań egzaminacyjnych
* klasyfikować błędy w odpowiedziach do zadań egzaminacyjnych

Prowadząca : *Danuta Węgrowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję, zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego pedagogów i psychologów szkolnych dotyczące problemu organizacji pomocy dla dzieci i młodzieży z depresją. W trakcie spotkania omówiono następujące zagadnienia:
* metody i sposoby rozpoznawania skali problemu
* pomoc nauczycielom wychowawcom w bieżącej pracy z depresją
* sposoby działania w ramach interwencji kryzysowej
* działania związane z rozwiązaniem problemu uzupełniania wiadomości po nauczaniu zdalnym i ilością zadawanych prac domowych
* bieżące problemy w pracy wychowawczej

Organizatorzy: *Joanna Gruszczyńska, Alan Lipczyński*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono piąty moduł warsztatów: *Polonista-tutor, facylitator, coach, mistrz*. W warsztatach wzięło udział 24 nauczycieli. Podczas zajęć ich uczestnicy poszukiwali odpowiedzi na następujące pytania*: Jak wdrażać do praktyki edukacyjnej ocenianie wspierające procesy uczenia się uczniów? W jaki sposób udzielać informacji zwrotnej w ocenianiu dłuższych form pisemnych? Jaka jest rola i celowość pracy domowej? Jak przygotować uczniów do odbioru tekstu lektury: „Kamienie na szaniec” - lekcja odwrócona.*

Prowadzenie: *Beata Wielkopolan, Iwona Filipowicz*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i uczestniczono w lekcji otwartej oraz przygotowano opinię metodyczną na jej temat. Były to zajęcia otwarte integrujące treści humanistyczne z informatyki, języka polskiego, historii i katechezy: *Święci, jak malowani*. Przeprowadzone zostały w Szkole Podstawowej nr 162
w Łodzi. Stanowiły one przykład wykorzystania narzędzi TIK: *MO Teams, Bookcreator w procesach aktywnego uczenia się uczniów*. Każdy z uczniów samodzielnie wytwarzał wiedzę, przygotowując książeczkę interaktywną. Nauczycielka stosował ocenianie kształtujące, informowała każdego ucznia, co robi dobrze, co i jak należy poprawić. Prezentowano efekty projektu na forum. Obserwacja lekcji i przygotowanie opinii: *Beata Wielkopolan*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 10 w Łodzi: *Indywidualizacja procesów kształcenia*. Omawiano podstawy prawne, psychologiczne, pedagogiczne konieczności prowadzenia indywidualizacji w stosunku do każdego ucznia. Prezentowano przykłady i rodzaje dostosowywania treści, metod, sposobów, warunków, celów kształcenia do potrzeb i możliwości uczących się.

Prowadzenie oraz opracowanie materiałów szkoleniowych: *Beata Wielkopolan.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w dwóch kolejnych modułach warsztatów *Zdalne kształcenie*
w grancie ORE: *Wykorzystywanie utworów z zachowaniem praw autorskich, Profilaktyka i prewencja w kształceniu zdalnym*. Uczestniczyły: *Beata Wielkopolan i Iwona Filipowicz*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano i przeprowadzono warsztaty *Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej*, adresowane do nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych. Podczas spotkania omawiano wybrane aspekty tego sposobu pracy (np. formułowanie celów zajęć i kryteriów sukcesu, rola pytań kluczowych, znaczenie informacji zwrotnej w procesie uczenia się uczniów).Wszyscy uczestnicy warsztatów otrzymali zaświadczenia potwierdzające ich udział w zajęciach.

Koordynatorzy zajęć: *Danuta Górecka, Ewa Sztombka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkania zespołu zadaniowego zajmującego się organizacją konkursów o tematyce religijnej. Omawiano kwestie związane z organizacją II Tematycznego Konkursu Biblijnego: *Ewangelia św. Łukasza*oraz XVI Archidiecezjalnego Konkursu Wiedzy Biblijnej.

Koordynatorzy zajęć: *s. Noemi (Joanna Wieliczko)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano artykuł na temat Akademii Młodych Twórców oraz przesłano go do zespołu wydawniczego. Ponadto zamieszczono fotorelację ze spotkania Akademii na Facebooku w grupie Biolodzy (nie) tylko z Łodzi oraz na stronie pod tym samym tytułem. *Katarzyna Skolimowska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodycznych "Mediacje rówieśnicze w szkole". Zaprezentowano rodzaje mediacji, skupiając się na mediacjach oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem mediacji rówieśniczych. Następnie przedstawiono korzyści wynikające z funkcjonowania systemu mediacji rówieśniczych w szkole. Drugą część spotkania przeznaczono na dokładne omówienie wdrażania mediacji rówieśniczych w szkole. Uczestnicy mieli czas na zadawanie pytań i nawiązanie wymiany zdań. *Barbara Muras, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne warsztaty informatyczne w Dziecięcej Akademii Młodych Twórców, Twórczej Szkole Komputerowej i Centrum Mistrzostwa Informatycznego. W grupie "Konstruktorów i programistów" dzieci poznawały tajniki programowania w języku obrazowym Baltie. Członkowie Twórczej Szkoły Komputerowej zajmowali się przeliczaniem liczb pomiędzy systemami (grupa "Programowanie w Pythonie) oraz poznawali pojęcie przestrzeni nazw (grupa "Podstawy programowania w oparciu o język C++ i płytki Arduino"). Uczestnicy zajęć w "Centrum Mistrzostwa Informatycznego" tworzyli gry w wybranym środowisku programowania. W zajęciach uczestniczyło 37 uczniów. *Sławomir Szaruga - koordynator AMT*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 15 i 16 listopada 2021 zorganizowano i przeprowadzono warsztaty stacjonarne dla nauczycieli Przedszkola Miejskiegi nr 40. Nauczyciele ukształtowali umiejętności korzystania z aplikacji Teams, Stream oraz Edytor Wideo. warsztaty zaprojektował i przeprowadził konsultant *Tomasz Krupa.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**