**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (12.11.2015 – 18.11.2015)**

1. Zakończono realizację kursu doskonalącego "Zdrowe żywienie i aktywność fizyczna a rozwój intelektualny, emocjonalny i społeczny uczniów" organizowanego w ramach Zadań Edukacyjnych w zakresie Doskonalenia Nauczycieli 2015 r. Podczas zajęć nauczyciele dokonywali diagnozy w obszarze całościowej strategii zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w swoich szkołach. Na podstawie uzyskanych wyników określali problemy wymagające rozwiązania, do których opracowywali interwencję - plan działań ukierunkowany na wskazane problemy. Zajęcia służyły wymianie doświadczeń w zakresie działań profilaktycznych podejmowanych przez szkoły dotyczących nadwagi i otyłości wśród uczniów. *Zajęcia prowadzili doradcy metodyczni Ewa Sprawka i Maciej Matczak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano Inaugurację Roku Szkolnego 2015/2016 Akademii Młodych Twórców połączoną z otwarciem Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli.

W uroczystości uczestniczyli przedstawiciele władz oświatowych: Krzysztof Jurek  Dyrektor Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, Jarosław Pawlicki Główny specjalista  w zespole wychowania przedszkolnego w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Łodzi oraz przedstawiciele Związków Nauczycielstwa Polskiego  i NSZZ “Solidarność”. Obecni byli również główni sponsorzy:  Michell Marcadier   Prezes Zarządu firmy Nowa Szkoła, Dobromiła Szczygielska Dyrektor Generalny firmy Nowa Szkoła, Bogusława Bagłaj Menager ds. Sprzedaży i Promocji  firmy Nowa Szkoła oraz Witold Pawlak Prezes Zarządu Spółki z o.o. Synapia.

Łódzkie media reprezentował Paweł Patora redaktor Dziennika Łódzkiego.
Podczas uroczystości *Janusz Moos  Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego* wręczył podziękowania sponsorom za inicjatywę, która przyczyniła się do powstania Wzorcowej Pracowni Edukacyjnej Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Do pozyskanych środków edukacyjnych należą między innymi: meble, pomoce dydaktyczne stanowiące wyposażenie poszczególnych stref aktywności dziecięcej, dwie tablice interaktywne wraz z oprzyrządowaniem i projektorami. Dyrektor Janusz Moos przyjął  w poczet uczestników  Akademii Młodych Twórców 21 dzieci, którym wręczył Indeksy. Rodzice młodych adeptów Akademii otrzymali Listy gratulacyjne.

Zebrani goście mieli okazję zapoznać się z prezentacją multimedialną przedstawiającą  efekty działań sekcji Badaczy i Odkrywców oraz sekcji Konstruktorów i Programistów w latach 2013/2014 i 2014/2015. Istotnym punktem uroczystości było symboliczne przecięcie wstęgi przez Dyrektora Janusza Moosa, Dyrektora Krzysztofa Jurka oraz  Prezesów  firm sponsorujących Witolda Pawlaka i Michella Marcadier’a otwierające Pracownię Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Wszyscy uczestnicy uroczystości mieli możliwość zwiedzenia przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej konstruktywistycznemu modelowi uczenia - uczenia się oraz wystawy niekonwencjonalnych pomocy dydaktycznych przekazanych przez nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej podczas Festiwalu Kreatywności.

Po zakończeniu uroczystości dzieci miały możliwość podejmowania samodzielnych działań z wykorzystaniem zgromadzonych pomocy. *Organizatorem przedsięwzięcia byli doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej we współpracy z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: Beata Wosińska i Joanna Świątek*, opracowały koncepcję kolejnego spotkania zespołu metodycznego ds. wdrażania programu Dwujęzyczne Dzieci. Przygotowano również materiał metodyczny do analizy przez nauczycieli w celu: -  określenia  algorytmu  postępowania  podczas  pracy  z   programem  w  oparciu   o dotychczasowy warsztat pracy nauczyciela (nie posiadającego  kwalifikacji do nauczania języka angielskiego lub  nie  znającego języka angielskiego) osadzony w  kontekście  sytuacyjnym i komunikacyjnym, - stworzenia banku pomysłów (zabaw, ćwiczeń angażujących różnorodne aktywności,  wykorzystywanych w codziennych sytuacjach w przedszkolu) ukierunkowanych na  integrację treści  programowych z otaczającą rzeczywistością, - zbudowania bogatego środowiska sprzyjającego nabywaniu umiejętności językowych (aranżacja przestrzeni w pomoce i materiały dydaktyczne rozwijające przyjazny stosunek do nowego języka). Spotkanie  zespołu metodycznego odbędzie się w  Studio Aktywności Dzieci i Nauczycieli w celu umożliwienia symulacji podejmowanych przez nauczycieli zadań w  nowoczesnej przestrzeni edukacyjnej dostosowanej do potrzeb i możliwości małego dziecka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie konsultacyjne z radą pedagogiczną Przedszkola Miejskiego Nr 202, podczas którego opracowano Roczny Plan Wspomagania. W konsultacjach uczestniczyło 13 osób.

*Organizator Wspomagania Szkoły - Alicja Krzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano  i przeprowadzono warsztaty metodyczne “Metoda projektu w orientacji zawodowej uczniów I i II etapu kształcenia” podczas których wypracowano wstępną siatkę pomysłów nauczycielskich dotyczących planowania działań projektowych w szkołach. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele/koordynatorzy nauczycielskich zespołów zadaniowych d/s orientacji zawodowej w szkołach. *Spotkanie zostało poprowadzone przez doradców metodycznych: Aleksandrę Proc i Barbarę Preczyńską - autorów i koordynatorów projektu.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono etap szkolny Wojewódzkiego konkursu Przedmiotowego z Informatyki dla 713 uczniów z gimnazjów województwa łódzkiego.
*Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej w I LO w Łodzi nt. Wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy efektywności kształcenia, w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. *Organizacja - Andrzej Melson - konsultant, prowadzenie - Jacek Człapiński - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe nt. konstruowania narzędzi pomiaru dydaktycznego w gimnazjum. Skonstruowano arkusz diagnostyczny z matematyki.
*Organizacja: Jacek Człapiński - doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla rady pedagogicznej XLVII Liceum Ogólnokształcącego w ZSO nr 8 „Analiza wyników egzaminów zewnętrznych warunkiem poprawy efektów kształcenia”. *Organizator: Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie wewnętrzne dla doradców metodycznych i konsultantów na temat oceniania kształtującego i oceny opisowej. *Organizacja i prowadzenie Andrzej Melson – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenia rady pedagogicznej w XVIII LO w Łodzi nt. Wykorzystania wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy efektywności kształcenia, w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. *Organizacja
i prowadzenie - Andrzej Melson – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dotyczącą programu Erasmus+ dla sektora Kształcenie i Szkolenia Zawodowe. W spotkaniu uczestniczyły 52 osoby ze szkół zawodowych województwa łódzkiego. *Organizacja: Anna Koludo - konsultant, Barbara Wrąbel – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i rozpoczęto kurs informatyczny. "Mistrzowie kodowania. Programowanie w środowisku Scrach". Uczestnikami kursu są przede wszystkim nauczyciele informatyki, którzy wspierają proces kształtowania umiejętności programowania wśród uczniów, zwłaszcza szkół podstawowych. *Organizacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia terenowe dla przedszkolaków
(PM 83 i 208) w ramach projektu PRZEDSZKOLAKI W ŁODZI. ODKRYJEMY JAK TO Z ŁODZIĄ BYŁO. Dzieci pracowały w grupach, odkrywały miejsca historycznie związane z początkami Łodzi. Poznawały Park Staromiejski, Rynek Starego Miasta i Kościół p.w. Najświętszej Marii Panny na Placu Kościelnym – *koordynator projektu Katarzyna Gostyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono dwudniowe zajęcia terenowe dla uczniów klasy IV SP 199 w ramach projektu ***Łódź dawniej i dziś. Wokół książki G. Bąkiewicz A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta.*** Uczniowie poznali miejsca związane z początkami Łodzi przemysłowej, historię powstawania cmentarzy wielowyznaniowych, zapoznali się z architekturą kaplicy Scheiblera na Starym Cmentarzu. W kolejnym dniu uczniowie wędrując po Księżym Młynie poznali historię powstania imperium Karola Scheiblera. W trakcie warsztatów wykonywali zdjęcia do konkursu fotograficznego Twoja Łódź w moich oczach – *koordynator projektu Katarzyna Gostyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne dla 50 nauczycieli na temat aplikacji projektów w ramach Programu Erasmus+ Kształcenie i szkolenia zawodowe – *Barbara Wrąbel, Anna Koludo.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 5, Publicznego Gimnazjum nr 17, Publicznego Gimnazjum nr 31 w Łodzi na temat: „Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego”, „Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum”. Efektem spotkań edukacyjnych jest przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 136 uczniów. *Osoby prowadzące: Małgorzata Redlicka, Ewa Koper, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów na temat "W czym jestem mistrzem - badanie predyspozycji zawodowych" (dokonano analizy predyspozycji zawodowych w kontekście planowania wyboru szkoły ponadgimnazjalnej). *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas IV Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi na temat: Charakterystyka wybranych rynków europejskich. Omówiono następujące zagadnienia: od kiedy jest otwarty rynek pracy dla Polaków, czy jest wymagane pozwolenie na pracę i pobyt, dla kogo jest praca, wysokość wynagrodzenia, koszty życia w wybranych krajach, czas pracy oraz co każdy powinien wiedzieć przez wyjazdem za pracą. Efektem zajęć jest wzrost świadomości dotyczącej poszukiwania pracy zagranicą. W zajęciach uczestniczyło 89 uczniów. *Organizator: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli Gimnazjum nr 17 na temat „Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej”. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dlauczniów Publicznego Gimnazjum  nr 6 w Łodzi na temat:  *Trafny wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej* oraz badanie predyspozycji zawodowych, omówiono wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. W zajęciach i badaniu uczestniczyło 41 osób. *Organizator: Jolanta Kacprzak  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultantki Katarzyna Pęczek oraz Aneta Madziara* zorganizowały warsztaty metodyczne na temat dokumentowania udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Podczas spotkania uczestnicy wzbogacili umiejętność rozpoznawania indywidualnych potrzeb psychofizycznych uczniów, poznali zasady tworzenia wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania oraz wypełniania Indywidualnego Programu Edukacyjno -Terapeutycznego. Ponieważ było to ostatnie z pięciu spotkań warsztatowych "Praca z uczniem z autyzmem i zespołem Aspergera" prowadzące podsumowały cykl zajęć, a uczestnicy mięli okazję ocenić:  metody  i formy pracy,  treści ujęte w programie, przydatności usługi oraz materiały metodyczne. Przeprowadzona ewaluacja potwierdziła wysoką ocenę warsztatów -średnia 5 pkt (w skali 1-5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultant Katarzyna Pęczek* zorganizowała i przeprowadziła warsztaty nauczycieli nt. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Celem spotkania było udoskonalenie umiejętności indywidualizacji podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej. Podczas warsztatów uczestnicy min. opracowali kartę dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze spektrum autyzmu, z niepełnosprawnością ruchową oraz uczniów z funkcjonujących na poziomie dysfunkcji intelektualnej w stopniu lekkim.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych *Jak pracować z grupą.* Uczestniczący w nich nauczyciele dowiedzieli się o fazach pracy z grupą i jak wykorzystać nabyte umiejętności w praktyce szkolnej. *Anna Bartos, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano warsztaty na temat „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej” cz.3. Celem spotkania było opracowanie konspektów lekcji pod kątem oceniania kształtującego. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace w zespole zadaniowym nauczycieli chemii związane
z przygotowaniem materiałów do eliminacji etapu szkolnego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Chemii i organizacją ich przeprowadzenia i udokumentowania dla 1231 gimnazjalistów. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenia rad pedagogicznych:

- w Szkole Podstawowej nr 11 - dotyczące możliwości osiągania sukcesu edukacyjnego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach. Spotkanie przeprowadzono w ramach kompleksowego wsparcia tej szkoły, rozpoznano potrzeby i zaplanowano kolejne warsztaty w styczniu 2016 r. poszerzające tematykę.

- w Szkole Podstawowej nr 6 – dotyczące zbuntowanych dzieci. W ramach spotkania omówiono kompetencje nauczyciela w zakresie umiejętności wychowawczych oraz działania szkoły na rzecz poprawy sytuacji. Umówiono się na dalszą współpracę w tym zakresie.

*Koordynacja: Jolanta Kałużna, Joanna Gruszczyńska – konsultanci Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy z Pracownią Edukacji Matematyczno – Fizyczno – Chemicznej przeprowadzono spotkanie z nauczycielami matematyki dotyczące grupowego uczenia się budowania autorytetu i zarządzania grupą uczniów. *Koordynacja: Jolanta Kałużna, Joanna Gruszczyńska – konsultanci Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego współorganizowało XXV Ogólnopolską Konferencję Filmoznawczą *FILM NAJNOWSZY WOBEC WYMAGAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego,*która odbyła się w dniach 8-11 listopada w Radziejowicach koło Warszawy. Głównymi organizatorami konferencji są: Stowarzyszenie Edukacyjno-Kulturalne *Venae Artis*, Centralny Gabinet Edukacji Filmowej, Pałac Młodzieży im. Juliana Tuwima w Łodzi. Współorganizatorzy to: Katedra Mediów i Kultury Audiowizualnej Uniwersytetu Łódzkiego, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w Łodzi, Sieć Kin Studyjnych i Lokalnych Filmoteki Narodowej w Warszawie, Warszawskie Centrum Innowacji Edukacyjno-Społecznych i Szkoleń.

Na program konferencji złożyły się **wykłady i analizy filmoznawcze** prezentowane przez wybitnych specjalistów (filmoznawców) z całego kraju, **propozycje wykorzystania filmu na zajęciach szkolnych i pozaszkolnych**(przedstawione przez doradców metodycznych, pedagogów, liderów edukacji filmowej), **projekcje filmowe**, **spotkanie z** prof. Jerzym Stuhrem, **wystąpienie – pełnomocnika Dyrektora PISF** (Pani Anny Sienkiewicz-Rogowskiej)oraz **prezentacja gry komputerowej** *Mój pierwszy film* i publikacji*Elementarz młodego kinomana.* Podczas drugiego dnia konferencji komentarz metodyczny do filmu *Wielkie piękno* (reż. Paolo Sorrentino) przedstawiła zebranym *Danuta Górecka – nauczyciel-konsultant ŁCDNiKP. Jolanta Bielecka i Danuta Górecka* były również autorkami scenariuszy zajęć z młodzieżą (do filmów *Obywatel* i *Carte blanch*e), które zamieszczono w publikacji *Zoom 6 – kino w zbliżeniu*, specjalnie przygotowanej na konferencję. Jubileuszowe XXV spotkanie pasjonatów kina zamknęła uroczystość, podczas której Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego otrzymało od organizatorów podziękowanie za znakomitą wieloletnią współpracę oraz partnerstwo, w ramach którego współtworzone były kolejne edycje Ogólnopolskich Konferencji w Borkach, a od pięciu lat w Radziejowicach. W konferencji uczestniczyło ok. 200 osób zainteresowanych edukacją filmową (przede wszystkim nauczycieli). Projekt współfinansowany był ze środków Polskiego Instytutu Sztuki Filmowej. Koordynatorzy – *Danuta Górecka i Jolanta Bielecka*.

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**