**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (05.11.2015 – 10.11.2015)**

1. Zorganizowano trzecią Sesję Plenarną pracowników łódzkiego systemu doskonalenia nauczycieli.

Omówiono: zmiany w dokumentacji Systemu Zarządzania Jakością ze szczególnym uwzględnieniem karty programu usługi edukacyjnej, „scalanie” Księgi Jakości, zmiany procesów, procedur, formularzy oraz różne działania edukacyjne ukierunkowane na poprawę jakości pracy konsultantów i doradców, uruchomienie elektronicznego zgłaszania usługi edukacyjnej, doskonalenie mapy procesów edukacyjnych, kartę uzgodnienia spotkania doskonalącego z radami pedagogicznymi szkół, diagnozowania potrzeb edukacyjnych nauczycieli, badania ewaluacyjne.

Istotnym elementem sesji było omówienie różnych zagadnień związanych z OCENIANIEM KSZTAŁTUJĄCYM oraz zorganizowanie warsztatów metodycznych dla wszystkich uczestników spotkania.

Omówiono również: organizację długich kursów, udział ŁCDNiKP w Europejskim Forum Dialogu Społecznego (październik 2016, Kielce), identyfikację firm współpracujących z ŁCDNiKP udział ŁCDNiKP (wszystkie pracownie, ośrodki) w Targach Edukacyjnych (17, 18 marca 2016 r.), organizację Konkursu Twórczości Technicznej, wspomaganie działalności Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego, organizację konkursu Prezydenta Miasta Łodzi o statuetkę Łódzkie Łabędzie, katalogowanie dobrych praktyk, działalność opiekunów szkół.

Prowadzenie: *Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP, Dominik Goss, specjalista, Andrzej Melson, kierownik, Janusz Moos, dyrektor*

1. Zorganizowano konferencję dotyczącą programu "Erasmus+" w sektorze "Edukacja Szkolna". Uczestniczyło w niej ponad 50 nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Tematyka obejmowała wszystkie zagadnienia, których znajomość jest konieczna do złożenia wniosku aplikacyjnego na 2016 rok. Terminy składania wniosków upływają 2 lutego 2016 roku (Akcja 1) i 31 marca 2016 roku (Akcja 2). Podczas spotkania odnotowano znaczącą aktywność uczestników, co świadczy o ich dużym zainteresowaniu omawianą tematyką.

Organizacja: *Barbara Wrąbel, konsultant, Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano przygotowania do przeprowadzenia inauguracji działalności Dziecięcej Akademii Młodych Twórców oraz otwarcia Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*
2. Zakończono kolejną edycję kursu informatycznego "Prezi - nowy wymiar prezentacji i wirtualnej pracy grupowej". Obserwacja i ewaluacja kursu ukazała, że tematyka kursu wzbudza bardzo duże zainteresowanie nie tylko pod kątem możliwości poznania nowego narzędzia informatycznego, ale metodycznego wykorzystania w pracy z zespołem uczniowskim, np. podczas realizacji szkolnych projektów.

Organizacja i prowadzenie: *Anna Koludo, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkania edukacyjne z członkami rad pedagogicznych XXIX Liceum Ogólnokształcącego, Mundurowego Liceum Ogólnokształcącego, XX Liceum Ogólnokształcącego, II Liceum Ogólnokształcącego i ZSP nr 22 na temat *Analiza wyników egzaminów zewnętrznych warunkiem poprawy efektów kształcenia.* Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności:

- analizowania zapisów podstawy programowej pod kątem sprawdzanych na egzaminach umiejętności przedmiotowych,

- dokonywania analizy ilościowej i jakościowej wyników egzaminów maturalnych,

- planowania wspólnych działań w kontekście formułowania wniosków przedmiotowych
i interdyscyplinarnych sprzyjających podnoszeniu efektywności kształcenia.

Prowadzący spotkania: Ewa Wilczyńska, Jacek Pachelski, doradcy metodyczni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia terenowe dla przedszkolaków w ramach projektu PRZEDSZKOLAKI W ŁODZI, ODKRYJEMY JAK TO Z ŁODZIĄ BYŁO. Dzieci pracowały w grupach, odkrywały miejsca historyczne związane z początkami Łodzi. Poznawały Park Staromiejski, Rynek Starego Miasta i Kościół p.w. Najświętszej Marii Panny na Placu Kościelnym. Koordynator projektu: *Katarzyna Gostyńska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli dotyczące zastosowania metod caochingowych w edukacji obywatelskiej. *Barbara Muras, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP kontynuował prace w ramach projektu badawczego o charakterze partnerskim pn. „Potencjał rynku pracy województwa łódzkiego w obszarze zielonej i srebrnej gospodarki”, realizowanego we współpracy z Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi i firmą PCG Polska, na zlecenie WUP w Łodzi. W październiku 2015 roku przeprowadzono cztery kolejne zogniskowane wywiady grupowe z przedstawicielami wybranych pracodawców reprezentujących srebrną gospodarkę (w zakresie realizacji usług opiekuńczo-medycznych) i instytucji wspierających aktywność fizyczną i społeczną osób starszych (tj. w wieku 65+) z regionu łódzkiego. W ramach tych badań fokusowych uczestniczyły łącznie 34 osoby. Opracowano także drugi raport cząstkowy z realizacji wszystkich (łącznie sześciu) badań jakościowych przeprowadzonych w ramach tego projektu przez Obserwatorium. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, Dorota Cierniak-Dymarczyk, specjalista ds. badań i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została kolejna, trzecia
w 2015 roku *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu w III kwartale br. Informację przygotowała *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W październiku 2015 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w pierwszej klasie XXXIV LO (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*) oraz w dwóch klasach drugich XXIII Gimnazjum (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w regionie łódzkim, zawody przyszłości”*). W zajęciach uczestniczyło łącznie 51 osób. Zajęcia prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak, specjalista ds. statystyki i analiz* w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przedstawiciele Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji brali udział w międzynarodowym sympozjum pn. *„Kształcenie zawodowe: Oczekiwania – Wyzwania – Perspektywy”*, które zostało zorganizowane w październiku 2015 roku w Łodzi w ramach projektu: „*Auto Unia – ku nowoczesnym szkołom zawodowym”*. Spotkanie zorganizowała Akademia Szybkiej Nauki z Warszawy oraz Katholische Universitat Eichstatt-Ingolstadt w Niemczech. Kierownik Obserwatorium Rynku Pracy brała czynny udział w dyskusji, prezentując między innymi wybrane wyniki badań losów absolwentów łódzkich szkół zawodowych na bazie zrealizowanego przez ORPdE w 2014 r. partnerskiego projektu o charakterze badawczym. Badanie cieszyło się dużym zainteresowaniem zagranicznych gości, którzy także w ramach konsultacji i rozmów bezpośrednich zgłosili chęć współpracy z Obserwatorium Rynku Pracy ŁCDNiKP w innych projektach badawczych, tych zarówno odnoszących się do strony podażowej jak i popytowej rynku pracy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano szczegółową informację dla potrzeb Wydziału Edukacji UM Łodzi na temat wybranych wyników badań realizowanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji w 2015 roku. Opracowanie zawierało między innymi informacje na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników według branż, poziomu wykształcenia i zawodu oraz oczekiwań pracodawców w zakresie kompetencji pracowników. W szczególności w opracowaniu odniesiono się do następujących badań własnych ORPdE: (1) badań przeprowadzonych w czerwcu 2015 roku wśród firm współpracujących z ŁCDNiKP, (2) badań potrzeb kadrowych przedsiębiorców z Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej oraz (3) szóstej edycji badań dotyczących analizy internetowych ofert pracy za I półrocze 2015 roku. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji,*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8, Publicznego Gimnazjum nr 14, Publicznego Gimnazjum 29, Publicznego Gimnazjum 36 na temat: Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego, Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum, Zawody przyszłości. Efektem spotkań edukacyjnych jest przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 203 uczniów. Osoby prowadzące: *Małgorzata Redlicka, Ewa Koper, doradcy zawodowi*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych uczniów Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 36, XXI Liceum Ogólnokształcącego oraz III LO. Do badania wykorzystano Kwestionariusz zainteresowań, Typy temperamentów, Style uczenia się, Vadecum Talentu oraz Kwestionariusz osobowości Hartmana. Efektem badania jest określenie mocnych stron osobowości, rozpoznanie stylu uczenia się oraz preferowanych obszarów zawodowych w związku z wyborem szkoły ponadgimnazjalnej oraz kierunków studiów wyższych. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 15 na temat „Świadomy wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej”.

Zbadano predyspozycje zawodowe z wykorzystaniem kwestionariusza MŁOKOZZ. Organizator: *Jolanta Kacprzak, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 22 na temat „Świadomy wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej”. Organizator: *Anna Zientalska, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych uczniów Publicznego Gimnazjum nr 17 (test „W czym jestem mistrzem”). Udzielono konsultacji indywidualnych rodzicom gimnazjum. Organizator: *Dorota Świt, doradca zaw*odowy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców Publicznego Gimnazjum nr 29 na temat: Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka. Omówiono proces podejmowania decyzji, system kształcenia, czynniki zewnętrzne i wewnętrze wyboru szkoły i zawodu oraz branże przyszłości. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Udział w spotkaniu z dyrektorami wybranych gimnazjów w Wydziale Edukacji UMŁ w sprawie organizacji przedsięwzięcia – doradztwo edukacyjno-zawodowe w gimnazjach z udziałem doradców zawodowych Powiatowego Urzędu Pracy oraz Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP – *Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli na temat „Coaching w edukacji” w Zespole Szkół Gastronomicznych. Organizator: *Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w Polskim Kongresie Przedsiębiorczości (rozmowy z przedsiębiorcami, reprezentowanie ŁCDNiKP), *Małgorzata Sienna*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Odbyły się kolejne zajęcia (wykłady, warsztaty) na kursie kwalifikacyjnym Organizacja i Zarządzanie Oświatą, moduł – „Kierowanie placówką oświatową - psychologia; moduł „Ogólna teoria organizacji i zarządzania”. Przygotowano materiały edukacyjne dla słuchaczy.

Koordynacja: *Elżbieta Kolczyńska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant *Jolanta Wojciechowska*zaprojektowała i przygotowała w porozumieniu z dyrekcją Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 blok zajęć wspierających pracę psychologów i pedagogów ze szkół ogólnodostępnych i poradni psychologiczno - pedagogicznych realizujących pracę z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant *Zofia Kordala* przeprowadziła warsztaty dla nauczycieli szkolnych koordynatorów IV edycji projektu "W poszukiwaniu Mistrza...". Przygotowano i omówiono regulamin projektu, zapoznano z terminami i formami realizacji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wstępną koncepcję projektu edukacji teatralnej dla szkół województwa łódzkiego – we współpracy z Teatrem Powszechnym w Łodzi.

Opracowanie: *Aneta Madziara, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe:
* nt *Badania jakości fizyko-chemicznych próbek wody*
* nt *Szkoły ćwiczeń z edukacji ekologicznej - Laboratoryjne metody badań próbek wody*
* nt *Wykorzystania nowoczesnych technologii w badaniach środowiska.*

Koordynacja: *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zgodnie z planem zajęcia:
* w trybie formalnym dla 366 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie m.in. robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, technologii wytwarzania i montażu części maszyn CNC, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, badania konstrukcji mechanicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych);

* w trybie pozaformalnym:
* dla 116 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

 (kształtujące umiejętności w zakresie programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC);

* dla 23 uczniów z  łódzkich szkół ponadgimnazjalnych

(kształtujące umiejętności w zakresie projektowania form wtryskowych i obsługi wtryskarki).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano ofertę pt. „Zdolności manualne atutem na rynku pracy”, na konferencji zorganizowanej przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. Oferta skierowana jest do liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz zainteresowanych nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Przedsięwzięcie realizowane jest we współpracy z Fabryką Nici Ariadna. Zdolności manualne są niezwykle ważne w wielu zawodach, np. kosmetyczka, technik dentystyczny, mechanik maszyn i urządzeń, chirurg, jubiler i wiele innych, dlatego istnieje potrzeba rozwijania ich na każdym poziomie edukacyjnym.

*Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe w ramach zespołu metodycznego nt: *Rozwijania zainteresowań osób w wieku wczesnoszkolnym*. *Metody wspierające rozwój dzieci w wieku wczesnoszkolnym.*

*Wanda Chyrczakowska, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty zawodoznawcze dla 39 dzieci (5- i 6-ciolatków) z Przedszkola Miejskiego nr 107.

Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczniów z zawodem mechatronika.

Dzieci aktywnie uczestniczyły w warsztatach w Laboratorium Robotyki, Laboratoriach Mechatroniczych i w Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych, wykonując ćwiczenia przygotowane dla danej grupy wiekowej. W trakcie warsztatów wprowadzono elementy języka angielskiego technicznego.

 *Wanda Chyrczakowska, konsultant we współpracy z Barbarą Kapruziak i Joanną Ordą, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w ramach Akademii Seniora nt *Zasad racjonalnego* *odżywiania*. Uczestnicy aktywnie dyskutowali o racjonalnym odżywianiu się, o składnikach odżywczych występujących w żywności. Szczególnym zainteresowaniem cieszyła się część spotkania dotycząca substancji obcych (tzw. E) dodawanych do produkowanej żywności w Polsce i Europie. *Jadwiga Morawiec, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów z Gimnazjum nr 5 i Gimnazjum nr 3. *Krzysztof Makowski, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano część pierwszą warsztatów metodycznych dla nauczycieli gimnazjum w ramach projektu prowadzonego we współpracy z Fabryką Nici Ariadna pt. *Umiejętności manualne atutem na rynku pracy*. Nauczyciele kształtują umiejętności w zakresie haftu krzyżykowego. Kolejnym etapem działania będą wycieczki zawodoznawcze do Ariadny oraz zajęcia warsztatowe dla uczniów gimnazjum. *Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl spotkań nauczycieli kształcenia zawodowego w ramach warsztatów: *Organizowanie procesu uczenia się. Metoda projektów w praktyce*. *Maria Stompel, Donata Andrzejczak, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej Nr 116 i Szkoły Podstawowej Nr 65 nt *Obróbki ręcznej drewna*. Uczniowie kształtowali umiejętności manualno-motoryczne. *Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia seminaryjne z wykorzystaniem technik multimedialnych w ramach szkolenia okresowego dla pracowników pedagogicznych Zespołu Szkół Samochodowych nt. *Bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony ppoż. w szkole/placówce.* *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli zajęć technicznych i koordynatorów wychowania komunikacyjnego nt *Po pierwsze bezpieczeństwo - edukacja komunikacyjna dzieci i młodzieży.*

 Podczas zajęć nauczyciele analizowali wpływ farmaceutyków na bezpieczeństwo w ruchu drogowym, opracowywali wskazówki dotyczące zachowania w sytuacjach trudnych na drodze, systematyzowali wiadomości nt. zadań koordynatora wychowania komunikacyjnego oraz opracowywali koncepcje uatrakcyjnienia zajęć z wychowania komunikacyjnego. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono dla nauczycieli seminarium dotyczące wpływu diety na proces uczenia się. Udział w zajęciach umożliwił poznanie diety mózgu, koniecznej do prawidłowego funkcjonowania człowieka i wykonywania pracy umysłowej, w tym nieustannego procesu uczenia się.

Koordynacja: *Jolanta Kałużna, Joanna Gruszczyńska, konsultanci Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenia rad pedagogicznych:

- w Szkole Podstawowej nr 145 - dotyczące regulatorów emocjonalnych i specyfiki pracy wychowawczej z uczniem z zaburzeniami emocjonalnymi;

- w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 - dotyczące możliwości osiągania sukcesu edukacyjnego w pracy z uczniem o specjalnych potrzebach.

Koordynacja: *Jolanta Kałużna, konsultant Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

1. W Szkole Podstawowej nr 142 przeprowadzono spotkanie edukacyjne dotyczące pracy z uczniem ze spektrum autyzmu. Celem spotkania było przybliżenie specyfiki problemu oraz dostosowanie sposobów i metod pracy, a także analiza indywidualnego przypadku ucznia.

 Koordynacja: *J. Markiewicz, E. Leśniowska, doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla nauczycieli zainteresowanych organizacją procesu profilaktyki z zakresu uzależnień, w szczególności od dopalaczy.

Koordynacja: J. Markiewicz, E. Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**