**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (29.10.2015–4.11.2015)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało we współpracy z Wydawnictwem EduFakty – Uczę Nowocześnie Krajową Konferencję Dyrektorów i Nauczycieli Szkół Zawodowych na temat tworzenia sprzężenia zwrotnego
w układzie szkoła zawodowa – pracodawcy. Konferencja odbyła się 28 i 29 października 2015 roku w Ośrodku – Zegrze k. Warszawy.

W konferencji uczestniczyło 180 osób, w tym dyrektorzy szkół zawodowych, dyrektorzy centrów kształcenia praktycznego i centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego, dyrektorzy wydziałów edukacji w urzędach miast, przedstawiciele Urzędów Marszałkowskich, pracodawcy, przedstawiciele firm produkujących środki dydaktyczne dla potrzeb edukacji zawodowej, przedstawiciele samorządów powiatowych
i wojewódzkich, nauczyciele kształcenia zawodowego. Partnerami konferencji byli: Krajowe Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego oraz Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej.

Referat wprowadzający do konferencji „Marka szkoły zawodowej współpracującej
z rynkiem pracy” wygłosił Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP, który omówił wymiary marki, dynamikę marki i najważniejsze procesy edukacyjne budujące markę i wizerunek szkoły zawodowej.

ŁÓDZKI MODEL DORADZTWA ZAWODOWEGO przedstawiły – Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP i Ewa Koper, doradca zawodowy.
W wystąpieniu omówiono usługi doradcze w łódzkich gimnazjach, działalność powołanych przez ŁCDNiKP szkolnych liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, **badanie predyspozycji zawodowych uczniów łódzkich gimnazjów,** współdziałanie z pracodawcami nad rozwojem doradztwa zawodowego, organizację spotkań zawodoznawczych zorientowanych na zapoznanie przez uczniów rzeczywistego obrazu pracy oraz organizację przez ŁCDNiKP edukacji przedzawodowej wspierającej łódzki system doradztwa zawodowego.

Dr Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP wygłosiła referat „Wyzwania dla badań rynku pracy w kontekście zachodzących zmian
w edukacji i aktualnych potrzeb przedsiębiorców”, w którym omówiła również najważniejsze badania rynku pracy prowadzone przez ŁCDNiKP we współpracy
z partnerami, między innymi z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną.

Rangę procesów wychowawczych w kształtowaniu postaw uczącego się do wykonywania pracy zawodowej omówiła Jolanta Kałużna, kierownik Pracowni Wychowania
i Profilaktyki ŁCDNiKP, a dwusystemowy model kształcenia zawodowego jako odpowiedź na potrzeby rynku pracy omówiła konsultant edukacji zawodowej ŁCDNiKP Donata Andrzejczak, która przedstawiła autorską koncepcję ŁCDNiKP połączenia kształcenia modułowego z kształceniem dualnym.

Istotnymi dla rozważanych zagadnień było wystąpienie **dyrektora Departamentu Europejskiego Funduszu Społecznego w Urzędzie Marszałkowskim w Łodzi Zbigniewa Gwadery pt. „Regionalny Program Operacyjny na przykładzie województwa łódzkiego”,** wystąpienie nowego **dyrektora Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej Kamili Brzost** „Projekty systemowe
w ramach POWER realizowane przez KOWEZiU”, a także informacje na temat programu ERASMUS+ przekazane przez konsultantów ŁCDNiKP Annę Koludo i Barbarę Wrąbel
w ramach zorganizowanego punktu konsultacyjnego konferencji.

Szczególnie ważne dla projektowania szkolnych systemów edukacji zawodowej były następujące wystąpienia: kierownika Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP Barbary Kapruziak i specjalisty Julii Mrówczyńskiej – Pałgan **„Osiąganie kwalifikacji rynkowych na drodze pozaformalnej. Promowanie kreatywnych pracodawców”** (współpraca z Miejskim Przedsiębiorstwem Komunikacyjnym, uczenie ZARZĄDZANIA PRODUKCJĄ, proces tworzenia w ŁCDNiKP SZKOŁY PROJEKTÓW); Jolanty Kabaty z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Dolnośląskiego **„Nowoczesne centra kształcenia zawodowego”** (studium współpracy 15 powiatów z Urzędem Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego nad wyposażeniem technodydaktycznym szkół zawodowych i centrów kształcenia praktycznego); Artura Grochowskiego z firmy MECHATRONIK, który omówił w imieniu firmy i ŁCDNiKP „Znaczenie nowych zawodów – kwalifikacji dla systemu edukacji na przykładzie technika programisty obrabiarek CNC” (m.in. upoważnienie „DREZDEŃSKIE” do prowadzenia przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jako jedyną placówkę w kraju certyfikowanych przez Izbę Handlowo – Przemysłową w Dreźnie kursów programowania obrabiarek CNC); Marka Szymańskiego (OKE i ŁCDNiKP) „Kierunki rozwoju egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie”; Anny Koludo, kierownika Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP „PREZI – nowy wymiar prezentacji i pracy grupowej w szkole zawodowej” (zajęcia prowadzone
w formie warsztatów).

Przedstawiciele firm – producentów wyposażenia technodydaktycznego szkół zawodowych wystąpili z referatami i zorganizowali następujące warsztaty: „Wiele zadań, wiele wyzwań – jedno rozwiązanie LIBRUS Synergia dostosowana do szkół zawodowych” – Krzysztof Giertler, Librus; „Kompleksowe rozwiązania ACTION dla edukacji czyli optymalny wybór sprzętu IT dla Twojej szkoły” – Maciej Rychta; „Bezpieczna szkoła, czyli sieć bez obaw” – Dawid Królica; Extreme Networks – Norbert Blonkowski; System IT – Tomasz Kosatka; „Technologia dla zawodu – mobilność
w kształceniu zawodowym” – Katarzyna Węglińska, SAMSUNG; „Wyposażenie technodydaktyczne dla edukacji zawodowej” – Integrated Solutions. Ponadto warsztaty zorganizowały firmy: Konsorcjum FEN; PRODATA; AXENCE; SAD (łącznie 14 sesji warsztatowych). „Polski Komitet Normalizacyjny dla szkolnictwa zawodowego” to wystąpienie dr Zygmunta Niechody w imieniu kierownictwa PKN.

Istotnym i szczególnie ważnym elementem Krajowej Konferencji było godzinne wystąpienie **prof. dr hab. STANISŁAWA DYLAKA**, kierownika Zakładu Pedeutologii w Uniwersytecie Adama Mickiewicza w Poznaniu pt. „ARCHITEKTURA WIEDZY
W SZKOLE”, w którym zostały omówione procesy uczenia się w szkole kreatywnej
w kontekście najnowszych badań mózgu człowieka.

Podczas konferencji zorganizowano dyskusję panelową na temat RELACJE „SZKOŁA ZAWODOWA” – „OTOCZENIE SPOŁECZNO-GOSPODARCZE”, którą prowadził Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP. Panelistami byli przedstawiciele Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, pracodawców i Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej oraz dyrektorzy szkół zawodowych w Łodzi i Radomiu (łącznie 10 osób), którzy dyskutowali, włączając audytorium konferencji, na tematy: „Rola badań rynku pracy w rozwoju szkolnych systemów edukacji zawodowej”, „Jak budować sprzężenie zwrotne szkoły zawodowej z pracodawcami?”, „Jak zapewnić udział pracodawców
w procesy osiągania przez uczących się kwalifikacji zawodowych?”.

Z dokonanej ewaluacji krajowej konferencji i formułowanych na bieżąco sądów uczestników wynika, iż konferencja spełniła oczekiwania uczestników. Wystąpienia osób prezentujących rozwiązania edukacji zawodowej oraz zorganizowane warsztaty zdobyły bardzo duże uznanie, nowe trendy w edukacji zawodowej zaprezentowane podczas referatów stanowią zdaniem uczestników wartościową bazę informacyjną dla praktyki edukacyjnej.

Uczestnicy konferencji otrzymali materiały przekazane w formie elektronicznej na temat przemian w edukacji zawodowej, łódzkiego modelu doradztwa zawodowego
i centrów kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji (łącznie 75 artykułów). *Moderatorem krajowej konferencji był Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli chemii. Tematem spotkania była praca z uczniem zainteresowanym przedmiotem w kontekście kształtowania umiejętności wykorzystania wiedzy do identyfikowania i rozwiązywania problemów. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole zadaniowym nauczycieli opracowano koncepcję badania poziomu umiejętności uczniów w zakresie myślenia naukowego oraz wykorzystania rozumowania matematycznego i rozpoczęto prace nad przygotowaniem odpowiednich narzędzi. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono część drugą (20 godzinnych) warsztatów metodycznych dla nauczycieli matematyki nt. „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej”. Celem drugiego spotkania było formułowanie celów lekcji dla potrzeb organizowania procesów uczenia się. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono dla nauczycieli warsztaty dotyczące pracy z dziećmi
z pieczy zastępczej. Udział w zajęciach umożliwił poznanie rodzajów problemów wychowawczych, które sprawiają dzieci adoptowane, wychowywane w rodzinach zastępczych oraz placówkach opiekuńczo – wychowawczych oraz sposobów radzenia sobie z nimi. *Koordynacja: Jolanta Kałużna – konsultant Pracowni Wychowania
i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe:
* *Nauczyciel konstruktorem programu kształcenia,* podczas której omówiono zapisy prawa oświatowego dotyczące programów kształcenia, strukturę programu, zasady doboru programów i ich modyfikacji. *Koordynator – Danuta Górecka.*
* *Planowanie pracy nauczyciela polonisty* dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. *Koordynator - Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej, które odbyło się
w Centralnym Gabinecie Edukacji Filmowej (Pałac Młodzieży im. Juliana Tuwima
w Łodzi). Podczas spotkania dyskutowano na temat roli filmu w procesie wychowania dzieci i młodzieży, korzyści płynących z wykorzystywania metody projektów, Filmowego Pogotowia Wychowawczego (zakładki znajdującej się na stronie internetowej www.edukacjafilmowa.pl, w której zamieszczone są konspekty zajęć wychowawczych
z wykorzystaniem krótkich filmów). *Koordynator – Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przygotowano warsztaty dla nauczycieli religii szkół podstawowych i gimnazjum *Drama na katechezie*, podczas których opracowywano zajęcia z wykorzystaniem metody dramy
			i opowieści Bruna Ferrery. *Koordynator- Irena Wolska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Dokonano standaryzacji zadań konkursowych w związku z planowanymi eliminacjami szkolnymi i rejonowymi Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego dla uczniów gimnazjum. *Koordynator – Sławomir Jaraszkiewicz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Opracowano artykuł na temat międzynarodowego projektu *Bridges to Understanding.* Artykuł zamieszczony został na stronie internetowej EST (European Shared Treasure). *Koordynator – Sławomir Jaraszkiewicz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono pierwszy etap VIII Konkursu Języka Polskiego *Wędrówki
			z ortografią*. Wzięli w nim udział uczniowie szkół podstawowych z Łodzi oraz
			z Brzezin, Rogowa i Ujazdu. *Koordynator – Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono zebranie organizacyjne z rodzicami uczestników Akademii Młodych Twórców. Podczas spotkania zapoznano rodziców z organizacją
			i harmonogramem zajęć dla dzieci w sekcjach Badaczy i Odkrywców oraz Konstruktorów i Programistów. W spotkaniu uczestniczyło 23 rodziców. *Zebranie zorganizowali: Agnieszka Kacprzak, Alicja Krzyżańska, Sławomir Szaruga.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. *Organizatorzy wspomagania szkół - Beata Wosińska, Joanna Świątek - doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego* zorganizowali wizyty studyjne w Przedszkolach Miejskich nr 119, 227 mające na celu zdiagnozowanie potrzeb placówek w ramach kompleksowego wsparcia szkół. Podczas spotkań omówiono priorytety, cele wspomagania przedszkoli, rolę i zadania organizatora wspomagania szkół, ekspertów, dyrektora oraz nauczycieli. Diagnozy dokonano na podstawie informacji uzyskanych od dyrektora przedszkola oraz wywiadu z nauczycielami. Ustalono terminy spotkań
			z nauczycielami, którzy wezmą udział w opracowaniu rocznego planu wspomagania.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano  zajęcie modelowe w Przedszkolu Miejskim Nr 42 dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dotyczące naturalnej nauki języka angielskiego w przedszkolu. Podczas zajęć zaprezentowano strategie działań z wykorzystaniem metodyki nauczania języka angielskiego w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej, które zainspirowały nauczycieli do dalszych poszukiwań oraz kreatywności w tym zakresie. Przeprowadzone zabawy i ćwiczenia sprzyjały szybkiej
			i skutecznej nauce języka angielskiego małych dzieci. Wzbudziły zainteresowanie uczestników spotkania, którzy aktywnie dyskutowali na temat zastosowanych metod
			i form pracy z dzieckiem w przedszkolu i szkole podstawowej. Podczas omówienia zajęć nauczyciele proponowali własne modyfikacje zabaw i możliwość zastosowania ich
			w edukacji wczesnoszkolnej. *Organizatorami spotkania byli doradcy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: Alicja Krzyżańska i Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami ubiegającymi się o kolejny stopień awansu zawodowego - przygotowanie dokumentacji potwierdzającej spełnienie wymagań do uzyskania stopnia awansu nauczyciela dyplomowanego. *Konsultacje
			w ilości 15 godzin przeprowadził doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego ds. wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno - komunikacyjnych. Podczas spotkania zdiagnozowano potrzeby oraz zainteresowania nauczycieli w zakresie wykorzystywania wolnych zasobów internetowych, przedstawiono walory aplikacji Dropbox oraz Animoto, omówiono sposoby wykorzystywania ich możliwości podczas tworzenia materiałów dydaktycznych, prezentacji multimedialnych,  przechowywania  i szybkiego przesyłania zdjęć. Opracowano  harmonogram działań zespołu. *Koordynatorzy - doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej: Joanna Świątek, Beata Wosińska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych - uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 5 oraz Publicznego Gimnazjum nr 3 w Łodzi, wykorzystano kwestionariusz zainteresowań „W czym jestem mistrzem?”. Dokonano analizy predyspozycji zawodowych w kontekście planowanego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Badanie odbyło się przy współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. *Organizatorzy: Emilia Gralewska, Dorota Świt, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono doradztwo indywidualne dla uczniów XXIX LO, XLVII LO na terenie szkół oraz dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 2 i Publicznego Gimnazjum nr 30. Omówiono zagadnienia: planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej;  czynniki wyboru zawodu, oferta uczelni wyższych w Polsce. Opracowano indywidualny plan działania z uczniami szkół ponadgimnazjalnych. Uczący się mieli możliwość indywidualnie zastanowić się nad ścieżką edukacyjną, która będzie prowadziła do wybranego zawodu. *Organizatorzy: Emilia Gralewska, Dorota Świt, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono warsztaty dla młodzieży z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w ramach SzOK-u. Zajęcia dotyczyły poznania swoich mocnych stron
			w kontekście potrzeb rynku pracy.  *Organizator: Emilia Gralewska, doradca zawodowy*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono warsztaty dlauczniów Publicznego Gimnazjum  nr 15 w Łodzi na temat:  *Trafny wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej* oraz badanie predyspozycji zawodowych, omówiono wyniki w kontekście  wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
			W zajęciach i badaniu uczestniczyło 27 osób. *Organizator: Jolanta Kacprzak  doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono warsztaty dlauczniów klas II Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego oraz dla uczniów klas III Katolickiego Gimnazjum na temat: „Poznaj siebie zanim wybierzesz zawód” oraz „Świadome planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej”. Uczniowie poznali czynniki wyboru zawodu oraz źródła informacji o zawodach, dokonali analizy swoich cech osobowości, określili pasujące do nich kierunki kształcenia.
			W zajęciach uczestniczyło 53 uczniów. *Organizator: Dorota Świt, doradca zawodowy.*

Przeprowadzono warsztaty dla uczniów III klasy Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego (22 uczniów) w Łodzi „Świadome planowanie rozwoju edukacyjno-zawodowego” – *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano pierwsze spotkanie edukacyjne z zespołem diagnostyczno-rozwojowym Publicznego Gimnazjum nr 32 w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkół. *Organizator Wspomagania Szkoły: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zaprezentowano działania ŁCDNiKP w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz edukacji przedzawodowej podczas Ogólnopolskiej Konferencji dla Dyrektorów Szkół Zawodowych i Centrów Kształcenia Praktycznego w Zegrzu – *Małgorzata Sienna, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Trwają, systematycznie prowadzone kursy, podnoszące kompetencje językowe z języka angielskiego na poziomach A1, A2, B2. *Koordynator – Zofia Kordala – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono Forum Dyrektorów Szkół na temat „Uczeń ze stresem pourazowym
			i traumą rozwojową w szkole". W szkoleniu w ramach forum, prowadzonym przez Jolantę Kałużną uczestniczyło 16 dyrektorów placówek różnych poziomów edukacyjnych od przedszkola po szkoły ponadgimnazjalne. *Koordynacja - Zofia Kordala, Elżbieta Kolczyńska – konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Konsultantki *Katarzyna Pęczek wraz z Anetą Madziarą*przeprowadziły szkolenie dla uczestników warsztatów „Praca z uczniem z autyzmem i zespołem [Aspergera”. Tematyka](http://Aspergera.Tematyka) spotkania dotyczyła diagnozy uczniów ze spektrum autyzmu. Było to czwarte z kolei spotkanie z zainteresowanymi tematyką pracy z uczniem  autystycznym, dyrektorami, nauczycielami i pedagogami. Uczestniczyły w nim 24 osoby ze szkół/placówek ogólnodostępnych. Podczas warsztatów uczestnicy udoskonalili umiejętności rozpoznawania uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera, poznali sposoby diagnozowania oraz wzbogacili umiejętność wykorzystywania informacji zamieszczonych w diagnozie, do planowania i organizowania pracy z uczniem ze spektrum autyzmu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano konsultację grupową dla dyrektorów szkół podstawowych na temat analizy wyników sprawdzianu i metod motywujących uczniów do uczenia się. *Organizacja: Andrzej Melson - konsultant, prowadzenie: Andrzej Melson - konsultant i Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano spotkanie z rodzicami dzieci uczestniczących w zajęciach Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Zaprezentowano specyfikę prowadzenia zajęć oraz sposoby kształtowania umiejętności praktycznych dzieci. *Koordynacja: Sławomir Szaruga: konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano kolejne spotkanie dla Akademii Seniora. Tematyka zajęć dotyczyła racjonalnego odżywiania. *Organizacja: Andrzej Melson - konsultant, prowadzenie: Jadwiga Morwiec - konsultant i Jadwiga Miłos – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla nauczycieli Publicznego Gimnazjum nr 34 w Łodzi nt. „Interpretowanie jednorocznych wskaźników EWD”. *Organizacja: Aneta Madziara – konsultant, prowadzenie: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe w Młodzieżowej Akademii Młodych Twórców w grupach:
* "Programowania w PHP",
* "Programowania w Balti'e"
* "Konstruowania i programowania robotów mobilnych". Uczestniczyło w nich 45 uczniów.

*Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano wersję elektroniczną testu na etap szkolny Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego dla Gimnazjum z Informatyki. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono dwa warsztaty na temat:
* Kodowanie na zajęciach języka polskiego - uczestnicy poszukiwali odpowiedzi w jaki sposób łączyć kształtowanie kompetencji z języka polskiego, wymaganych przez podstawę programową z umiejętnością programowania robotów i jak w ten sposób uzyskana koherencja wpływa na wzmożenie zaangażowania w uczestnictwo
w procesie kształcenia.
* Transformacyjna rola mobilnych technologii w kształceniu zawodowym. Podczas warsztatów dzielono się doświadczeniem, jak organizować wsparcie procesu kształcenia w szkole wykorzystując technologię mobilną by uwalniać twórczy potencjał nauczycieli i uczniów. Zastanawiano się, jak kreować środowisko sprzyjające kształtowaniu kompetencji niezbędnych młodym ludziom do osiągania sukcesów.

*Prowadzenie - Adam Cyrański - specjalista IT.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne podczas których doradca metodyczny Ewa Sprawka prezentowała rozwiązania organizacyjno – metodyczne w zakresie pracy ukierunkowanej na wymagania dotyczące gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej,
w tym zastosowanie środków dydaktycznych stymulujących aktywność uczniów. *Organizator: Ewa Sprawka, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Gimnazjum Nr 3 w Łodzi przeprowadzono konsultację grupową dotyczącą zarządzania własnymi emocjami w sytuacjach trudnych i konfliktowych w aspekcie wypalenia zawodowego. *Koordynacja: J. Markiewicz, E. Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego odbyła się konsultacja grupowa, której celem była analiza procesu przemocy rówieśniczej i poszukiwanie optymalnej strategii postępowania. *Koordynacja: J. Markiewicz, E. Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

**Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**