**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (27.10.2016 – 2.11.2016)**

1. Przeprowadzono zajęcia w grupach: PROGRAMOWANIA WEBOWEGO na temat PROGRAMOWANIE W PHP, PROGRAMOWANIA W C++, podczas którego omówiono obsługę Code::Blocks i dokonano pierwszej kompilacji programu oraz w grupie "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" podczas których przedstawiono proste przykłady tworzenia aplikacji przy użyciu języka C# . *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla pedagogów szkolnych z zakresu budowy i udostępniania formularzy i ankiet online. *Prowadzący: Michał Durkiewicz – specjalista.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i uzgodniono organizację 13 edycji studiów podyplomowych "Technologia informacyjna i informatyka dla nauczycieli" organizowanych we współpracy z Wyższą Szkołą Informatyki i Umiejętności w Łodzi. *Koordynacja: Tomasz Krupa - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie analizujące działalność Ośrodka Kształcenia Zawodowego   
   i Ustawicznego ŁCDNiKP we wrześniu i październiku i planujące prace Ośrodka   
   w najbliższych miesiącach. Tematyka spotkania dotyczyła następujących zagadnień:

* organizacja kursów kierunkowych (merytorycznych) dla nauczycieli kształcenia zawodowego (nowe technologie w procesach edukacji zawodowej),
* nowe wymiary edukacji pozaformalnej – tworzenie warunków do uczenia się zarządzania produkcją, robotyki, programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie CNC, nowoczesnych napędów elektrycznych i innych obszarów machatroniki,
* organizacja kursów branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego,
* organizacja kursów i warsztatów metodycznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego, m.in. metody projektowe i różne metody synektyczne stymulujące aktywność uczących się (przygotowanie nauczycieli do sterowania procesem samodzielnego uczenia się),
* organizacja zajęć pozaformalnych dla uczniów szkół zawodowych kształtujących umiejętności mechatroniczne,
* opracowanie artykułów perezentujących nowe rozwiązania edukacyjne (mechatronika pojazdów samochodowych, roboty przemysłowe, obrabiarki CNC i inne obszary mechatroniki),
* organizacja sieci branżowych szkół zawodowych,
* doskonalenie działalności Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej,
* organizacja kursów i warsztatów dotyczących kształcenia modułowego – zadaniowego,
* doskonalenie działalności Łódzkiej Sieci Kształcenia Modułowego,
* organizacja nowych zespołów innowacyjnych, metodycznych i zadaniowych,
* doskonalenie czynności zarządczych dyrektorów szkół zawodowych (współpraca   
  z Ośrodkiem Zarządzania w Edukacji ŁCDNiKP),
* organizacja spotkań seminaryjnych dla dyrektorów i nauczycieli w ujęciu branżowym (branże: mechaniczna, elektryczna, elektroniczna, informatyczna, odzieżowa, poligraficzna, budowlana, instalacyjna, logistyczna, geodezyjna, kolejowa, handlowa, ekonomiczna, hotelarska, mechatroniczna, samochodowa,
* organizacja kursów i warsztatów zorientowanych na kształtowanie postaw przedsiębiorczych,
* organizacja zajęć ekonomicznych dla uczących się w szkołach podstawowych (konkursy umiejętnościowe),
* organizacja wojewódzkiego lub krajowego konkursu umiejętności twórczych dla uczących się w szkołach podstawowych, liceach ogólnokształcących, gimnazjach i szkołach zawodowych,
* wdrażanie nowych technologii informacyjnych do praktyki szkoły zawodowej (współpraca z Ośrodkiem Nowoczesnych Technologii Informacyjnych ŁCDNiKP),
* opracowanie materiału na temat współpracy Ośrodka Kształcenia Zawodowego   
  i Ustawicznego ŁCDNiKP z przedsiębiorcami,
* podpisanie nowych umów – porozumień o współpracy ŁCDNiKP z przedsiębiorcami,
* prezentacja współpracy z rynkiem pracy,
* organizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkolnictwie zawodowym (współpraca z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP),
* organizacja Szkoły Projektów w ŁCDNiKP (prace programowe, metodyczne, organizacyjne, promocyjne),
* opracowanie scenariuszy zajęć edukacji zawodowej (publikacja opracowania zwartego),
* opracowanie i opublikowanie nowej edycji materiału „Centra kształcenia praktycznego   
  w polskim systemie edukacji”,
* organizacja krajowej konferencji „Centra kształcenia praktycznego w polskim systemie edukacji”,
* projektowanie konferencji, seminariów i warsztatów dla potrzeb kolejnych Targów Edukacyjnych,
* organizacja działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP wobec nowych wyzwań edukacji zawodowej.

*Koordynacja i prowadzenie: Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprezentowano Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej ekspertom z Ukrainy uczestniczącym w rządowym programie wspierania reform edukacyjnych. Celem wizyty ekspertów było zapoznanie się z najlepszymi rozwiązaniami polskiej edukacji i było nam bardzo miło, że po pobycie w naszym Ośrodku dali wyraz swego uznania dokonując wpisu   
   w księdze pamiątkowej: „…..wrażenia z pobytu są takie, że właśnie tu zobaczyliśmy najlepsze z najlepszych”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w ramach Akademii Pomiaru nt. konstruowania zadań na wzór zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym do potwierdzania kwalifikacji w zawodzie. Określono zasady konstruowania trzonu zadania oraz dystraktorów odpowiedzi błędnych i werstraktorów odpowiedzi poprawnych. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele kształcenia zawodowego z Zespołu Szkół Ponadgimnazjlanych nr 9, Zespołu Szkół Samochodowych, Zespołu Szkół nr 2 w Pabianicach. *Koordynator Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty metodyczne nt: „Kształcenia dla innowacyjności” dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz członków Zespołu ds. Organizacji Konkursu „Najlepsza tematyczna ankieta wynalazczości na złożenie tematu racjonalizatorskiego do rozwiązania”. *Joanna Orda, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Reprezentowano Centrum oraz rozpoznano aktualne zamierzenia w obszarze ochrony zdrowia poprzez czynny udział w IV konferencji „Bezpieczeństwo pracy zależy od Ciebie” organizowanej przez Okręgowy Inspektorat Pracy w Łodzi 26 października 2016 r. Celem konferencji była promocja ochrony zdrowia zawodowego w zakładach pracy i prewencja zagrożeń wypadkowych i zawodowych, a także promocja kultury bezpieczeństwa i praworządności w zakładach pracy. W tym roku na szczególną uwagę zasługuje problematyka stosowania środków ochrony indywidualnej, jako ostatecznego działania w celu wyeliminowania narażenia pracowników na czynniki środowiska pracy, a także niektóre aspekty współpracy służby medycyny pracy z pracodawcami i profilaktycznej opieki nad pracownikami. Przedstawiono również założenia nowej kampanii kontrolno – prewencyjnej PIP. *Izabela Rosiak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego z łódzkich szkół zawodowych organizowane w ramach Grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty. Podczas kolejnych spotkań analizowano potrzebę i możliwości wdrożenia kształcenia modułowego i dualnego do praktyki szkolnej w szkołach z województwa łódzkiego. Uczestnicy grantu podzielili się doświadczeniem związanym z organizowaniem kształcenia we współpracy z pracodawcami   
   w regionie łódzkim*. Koordynator: Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, Jadwigą Morawiec i Marią Stompel, konsultantami.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne dla uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 113, dotyczące ręcznej obróbki drewna. Celem zajęć było identyfikowanie umiejętności manualno-motorycznych i badanie predyspozycji zawodowych uczących się. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu ds. Edukacji Komunikacyjnej I etapu kształcenia. Opracowano regulamin XIV Łódzkiego Turnieju „Przygoda z przepisami ruchu drogowego”. Ustalono zakres tematyczny poszczególnych etapów konkursu. *Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów Gimnazjum nr 17 i 26. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Doradcy wychowania przedszkolnego Beata Wosińska i Joanna Świątek reprezentowały ŁCDNiKP* na dwóch spotkaniach organizowanych w łódzkich przedszkolach:

* uroczystości zorganizowanej przez Przedszkole Miejskie nr 90 w Łodzi oraz Parafię p.w. Matki Boskiej Fatimskiej w Łodzi poświęconej pamięci Jana Pawła II.   
  Po przedstawieniu “Jan Paweł II - przyjaciel dzieci” odbyło się spotkanie zaproszonych gości z proboszczem ks. Maciejem Łazankiem oraz wikariuszami parafii podczas którego doradcy metodyczni Beata Wosińska i Joanna Świątek zainicjowały dyskusję na temat podejmowanych w tym roku szkolnym przez Pracownię Edukacji Przedszkolnej   
  i Wczesnoszkolnej inicjatyw. Panią inspektor Beatę Furmanek - przedstawiciela Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi zainteresował projekt **„Laboratorium budowania samoświadomości i motywacji do działania”** w ramach którego zaplanowano szereg spotkań ukierunkowanychna wspomaganie nauczycieli we wdrażaniu wybranych strategii edukacyjnych zorientowanych na rozwijanie umiejętności społecznych dziecka w wieku przedszkolnym.
* konferencji multimedialnej zorganizowanej przez Przedszkole Miejskie nr 110 w Łodzi przy współpracy z firmą Synapia, Nową Szkołą, Softwere Hub oraz Wydawnictwem Podręcznikarnia. Wśród zaproszonych gości byli przedstawiciele Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Łodzi: zastępca dyrektora Dorota Gryta, koordynator zespołu wychowania przedszkolnego Jarosław Pawlicki jak również dyrektorzy, nauczyciele z łódzkich przedszkoli zainteresowani wykorzystywaniem wolnych zasobów internetowych, różnorodnych aplikacji oraz programów multimedialnych w pracy nauczyciela przedszkola. Sesje warsztatowe prowadzone przez nauczycieli współpracujących w latach 2014/2016. (w ramach zespołu zadaniowego ds. wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych) z doradcami metodycznymi wychowania przedszkolnego Joanną Świątek i Beatą Wosińską stały się punktem wyjścia do upowszechnienia w środowisku lokalnym dobrych praktyk inspirowanych przez doradców Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w zakresie wieloaspektowego wykorzystywania narzędzi interaktywnych w praktyce przedszkolnej .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono pierwsze spotkanie dla nauczycieli w ramach warsztatów tanecznych realizowanych na potrzeby projektu **“Piękna nasza Polska   
   cała**”. Grupa „krakowska” podzieliła się pomysłami na dziecięce podróże po regionie,   
   poznała piosenki i przyśpiewki związane z kulturą i historią Krakowa. W trakcie spotkania opracowano układ choreograficzny do utworu “Hej, na krakowskim rynku”.   
   *Prowadzenie: doradca metodyczny świetlic szkolnych - Katarzyna Kasprzyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W internecie został zamieszczony wywiad przeprowadzony z koordynatorkami   
   projektu „**Piękna nasza Polska** **cała”**- *Katarzyną Kasprzyk i Anną Romańską*,   
   w którym przybliżona została idea projektu, jego cele i zadania. Podczas wywiadu   
   omówiono również założenia programu “Mały Kolberg” realizowanego przez Fundację Rozwoju Dzieci. O projekcie pojawiła się informacja na stronie Polskiego Stowarzyszenia Edukacji i Animacji Muzycznej (PSEiAM) z siedzibą w Warszawie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej oraz Sławomir Szaruga konsultant z Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych opracowali koncepcję inauguracji Akademii Młodych Twórców w bieżącym roku szkolnym. Dokonano analizy działalności Dziecięcej Akademii Młodych Twórców czego efektem było powołanie nowej sekcji dla dzieci od 10 roku życia. *Koordynatorem sekcji* ***Twórcy   
   i Pasjonaci*** *została Barbara Wrąbel, konsultant Ośrodka Edukacji Europejskiej   
   i Regionalnej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie metodyczne z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej zaangażowanymi w tworzenie teatru w szkole, wdrażającymi innowacje pedagogiczne związane z czytelnictwem, edukacją teatralną w klasach I - III. W ramach spotkania zorganizowanego w Szkole Podstawowej nr 35 w Łodzi odbyły się modelowe zajęcia edukacyjne “Zastosowanie technik teatralnych do interpretacji tekstów literatury dziecięcej” przeprowadzone z dziećmi klasy II połączone z omówieniem w formie warsztatowej. Ważną częścią spotkania było powołanie zespołu metodycznego **“Książka  
    w** **teatrze, teatr w szkole**” oraz zaprojektowanie jego działalności do końca roku szkolnego. Zajęcia modelowe poprowadziła autorka innowacji pedagogicznej „Teatr od kuchni” Danuta Chrzan - nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 35. *Koordynatorami spotkania byli doradcy metodyczni: Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono pierwsze spotkanie zespołu metodycznego ds. Ekspresji **plastyczno-muzyczno-ruchowej** dla nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej oraz świetlic. W pierwszej części przeprowadzono zajęcia, na których uczestnicy poznali technikę twórczą jaką jest opowieść ruchowa i tworzyli jej modyfikację wykorzystując działania plastyczne i językowe. Zaprezentowano również ćwiczenia rozwijające płynność, giętkość i oryginalność myślenia jako sposoby rozwijania kreatywności u dzieci. W drugiej części spotkania wypracowano nową formułę cyklicznych spotkań, polegającą na włączaniu do treści zajęć metod i technik wyzwalających dywergencyjne myślenie. Celem takiej organizacji pracy zespołu jest stworzenie banku pomysłów na zabawy, ćwiczenia angażujące różnorodne aktywności   
   i rozwijające u dzieci twórcze myślenie wykorzystywane w codziennych sytuacjach   
   w przedszkolu i w szkole. *Organizatorami byli: doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Agnieszka Kacprzak i doradca metodyczny świetlic Katarzyna Kasprzyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Poprowadzono zajęcia z nauczycielami matematyki, fizyki chemii na temat znaczenia diagnozy wstępnej w planowaniu pracy nauczyciela w ramach kursu doskonalącego *Strategia doboru zadań i metod ich rozwiązywania w kontekście wykorzystania potencjału ucznia/klasy.* W czasie spotkania omówiono techniki doboru i konstruowania zadań do testu diagnostycznego i w konsekwencji opracowano przykładowy zestaw.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zespole zadaniowym nauczycieli opracowano koncepcję badania poziomu umiejętności uczniów w zakresie myślenia naukowego oraz wykorzystania rozumowania matematycznego i rozpoczęto prace nad przygotowaniem odpowiednich narzędzi. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny w obszarze chemii.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu metodycznego *TIK w edukacji matematycznej*. Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z *kahootem –* bezpłatną platformą do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów. Uczestnicy spotkania projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem quizów *kahoot.* Stosowanie tych quizów zaktywizuje uczniów oraz podniesie ich kompetencje informatyczne. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cz. 2 (20 – godz.) warsztatów dla nauczycieli matematyki gimnazjum nt. *Gry dydaktyczne w kształceniu matematycznym - krzyżówki, łamigłówki matematyczne.* Celem spotkania było wypracowanie w trakcie zajęć różnych krzyżówek i łamigłówek matematycznych do wykorzystania podczas zajęć lekcyjnych   
   i kół matematycznych. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W zespole zadaniowym nauczycieli opracowano zadania związane tematycznie   
   z miastem Łódź na eliminacje międzyszkolne *XV Konkursu Matematyczne wędrówki po Łodzi – Moja Dzielnica. Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli biologii w szkołach ponadgimnazjalnych *Warsztat pracy nauczyciela biologii, a motywowanie uczniów w procesie uczenia się*. Podczas spotkania omówiono wybrane technologie informacyjne usprawniające proces uczenia się uczniów, m. in. *Anatomy 4D* oraz dokonano analizy jakościowej wyników matury z biologii. Uczestnicy zostali zapoznani z umiejętnościami, które maturzystom sprawiały najwięcej problemów podczas egzaminu, dokonano szczegółowej analizy wybranych zadań egzaminacyjnych oraz zaprezentowano wybrane sposoby kształtowania określonych umiejętności. Nauczyciele wysłuchali także wykładu *Narządy zmysłu zwierząt*, poprowadzonego przez dr Radomira Jaskułę – pracownika UŁ. Celem wykładu było uzupełnienie i uaktualnienie wiedzy nauczycieli o nowe odkrycia naukowe. *Organizator: Jacek Pachelski – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Doradca metodyczny przyrody przeprowadził modelowe zajęcia edukacyjne „Jak odżywiają się organizmy?” – lekcja przyrody z elementami oceniania kształtującego.   
   W zajęciach uczestniczyli uczniowie klasy VI oraz nauczyciele przyrody Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi. Celem zajęć była prezentacja możliwości wykorzystania elementów oceniania kształtującego w bieżącej pracy nauczyciela tj.: podawanie celów lekcji językiem zrozumiałym dla ucznia, kryteriów sukcesu, stosowania pytań kluczowych, oceny koleżeńskiej, pracy w parach, samooceny. Po lekcji miało miejsce omówienie zajęć pod kątem zastosowanych metod i technik wpływających na aktywność uczących się. *Prowadzący: Anna Romańska – doradca metodyczny przyrody*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Jolanta Wojciechowska i Katarzyna Pęczek* zapoczątkowały cykl zajęć otwartych połączonych z warsztatami metodycznymi nt*. wsparcia dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju.* Pierwsze spotkanie ***Bazowe systemy wsparcia małego*** dziecka odbyło się 27 października w Zespole Szkół Specjalnych nr 7 w Łodzi i uczestniczyły   
   w nim 22 osoby (dyrektorzy, nauczyciele, pedagodzy).

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Katarzyna Pęczek* opracowała przykładowy arkusz Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny,   
   a następnie doskonaliła umiejętność dokumentowania udzielanego uczniowi wsparcia psychologiczno-pedagogicznego podczas konsultacji grupowej, która odbyła się 17 października w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym nr 4. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele przedszkoli oraz szkół podstawowych.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne zajęcia na kursie doskonalącym ***Profilaktyka uzależnień w szkole****.* Temat tego modułu to: Rodzice i nauczyciele wobec zagrożeń związanych z używaniem substancji psychoaktywnych. Na szkoleniu nauczyciele doskonalili umiejętności związane z rozpoznawaniem sygnałów wskazujących na używanie przez młodzież substancji psychoaktywnych oraz efektywnej, motywującej komunikacji z uczniem oraz jego rodzicami. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, Elżbieta Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaplanowano i przeprowadzono cykl trzech warsztatów dla nauczycieli języka polskiego *Sztuka współczesna w kontekście sztuki dawnej* poświęconych pracy z tekstami kultury   
   i poszukiwaniu skutecznych sposobów przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego z języka polskiego. Zajęcia przeprowadzono we współpracy z Muzeum Sztuki ms2. Dodatkową atrakcją warsztatów była możliwość profesjonalnego przyjrzenia się wystawie Atlas Sztuki Współczesnej (pod kątem wykorzystania jej w pracy z młodzieżą). *Koordynatorzy – Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono dwa spotkania Zespołu ds. Pakietu Edukacyjnego *Tropiciele.* Nauczyciele uczestniczący w pracach Zespołu przygotowują pakiet metodyczny (podręczniki i ćwiczenia) dla klas I i II, dostosowany do nowych wymagań edukacyjnych i zmian dokonujących się w oświacie*. Koordynator* – *Aldona Danielewicz- Malinowska*, doradca metodyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli religii *Pogłębienie rozumienia mszy św. przez analizę wybranych fragmentów Pisma św.,* podczas których szukano skutecznych sposobów aktywizowania uczniów na lekcjach religii poświęconych egzegezie tekstów biblijnych. *Koordynator* – *Irena Wolska, Grzegorz Zwoliński*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli edukacji historycznej, europejskiej, regionalnej i obywatelskiej *Jak efektywnie organizować proces kształcenia w edukacji: obywatelskiej, historycznej, europejskiej i regionalnej?* Udział w spotkaniu umożliwił nauczycielom poznanie m.in: metody Questing Quizu jako innowacyjnego narzędzia edukacyjnego, możliwości wykorzystania szlaku Łodzi Bajkowej   
   w prowadzeniu zajęć z edukacji regionalnej, propozycji wykorzystania obchodów Dnia Patrona Szkoły w kształtowaniu postaw patriotycznych uczniów, wybranych metod zachęcających uczniów do poznawania prawa, programu Erasmus+ inspirującego do współpracy międzynarodowej, oferty edukacyjnej Polskiego Towarzystwa Historycznego oraz propozycji zajęć dla uczniów *Ocalić od zapomnienia. Ofiary faszystowskich obozów zagłady,* oferty doradztwa i doskonalenia zawodowego Ośrodka Edukacji Europejskiej   
   i Regionalnej w bieżącym roku szkolnym oraz oferty edukacyjnej dla uczniów m.in.: konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych. *Organizator: Barbara Wrąbel, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono cztery spotkania edukacyjne dla uczniów Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego poświęcone tematyce społecznych   
   i prawnych skutków zagrożeń internetowych. Młodzież zapoznała się z wymogami odpowiedzialności prawnej nieletnich w kontekście ich aktywności w Internecie. Ponadto zorganizowano warsztaty metodyczne dla wychowawców klas Liceum Ogólnokształcącego Uniwersytetu Łódzkiego, na których uczestnicy dowiedzieli się jak mogą wspierać uczniów w budowaniu postawy odpowiedzialnej w kontekście ich aktywności w Internecie - *Barbara Muras, doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

**Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**