**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (13.10.2016 – 19.10.2016)**

1. Przeprowadzono w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji w Warszawie audit nadzoru II systemu zarządzania jakością (SZJ) ŁCDNiKP. Auditowany system zarządzania jakością dotyczy działalności Centrum w zakresie: formalne i pozaformalne kształcenie zawodowe młodzieży oraz doskonalenie, doradztwo i dokształcanie zawodowe dorosłych w tym kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych.

 Celem auditu było potwierdzenie utrzymywania, doskonalenia SZJ zgodnie
z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2009 i dokumentacją systemu zarządzania jakością ŁCDNiKP oraz zidentyfikowanie obszarów potencjalnego doskonalenia.

 Zakres auditu nadzoru II obejmował wybrane na podstawie próby i przedstawione
w planie auditu następujące procesy SZJ:

* proces PZ-1 Zarządzanie strategiczne,
* proces PZ-3 Nadzorowanie i doskonalenie systemu zarządzania jakością,
* proces PG-1 Opracowywanie programów usług edukacyjnych,
* proces PG-2 Opracowywanie nowych koncepcji edukacyjnych,
* proces PG-3 Pozyskiwanie klientów i partnerów,
* proces PG-4 Świadczenie i dokumentowanie usług edukacyjnych,
* proces PW-1 Dokonywanie zakupów.

 Audit rozpoczęto „spotkaniem otwierającym”, w którym uczestniczyli dyrektor, kierownictwo, pełnomocnik ds. jakości. Następnie prowadzono badanie działalności Centrum objętej auditowanym systemem zarządzania jakością. W badaniu wzięli udział przedstawiciele jednostek organizacyjnych Centrum/osoby realizujące/odpowiedzialne za ww. procesy, w tym właściciele procesów, pełnomocnik ds. jakości, przedstawiciele Ośrodka Doskonalenia Szkolnych Systemów Edukacji, Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego – Pracowni Edukacji Ekologicznej, Ośrodka Zarządzania w Edukacji, Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych – Pracowni Pomiaru Dydaktycznego, kierownik gospodarczy. Wstępne podsumowanie, w tym ocena dokumentacji i funkcjonowania SZJ oraz uwagi i komentarze na temat wyników badania zostały przedstawione kierownictwu Centrum przez auditora na „spotkaniu zamykającym”.

 Auditor Polskiego Centrum Badań i Certyfikacji stwierdził, że **system zarządzania jakością funkcjonujący w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego jest** utrzymywany i doskonalony **zgodnie z wymaganiami normy PN-EN ISO 9001:2009.** Dowodem doskonalenia są systematycznie wprowadzane zmiany. Widoczne jest ciągłe utrwalanie się działań systemowych oraz zaangażowanie kierownictwa i pracowników Centrum w utrzymanie oraz doskonalenie systemu.

 *Koordynator: Elżbieta Gonciarz – wicedyrektor, pełnomocnik ds. jakości.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia Akademii Młodych Twórców i Twórczej Szkoły Komputerowej w grupach: Programowanie w Scratchu, Tworzenie aplikacji okienkowych w C#, Programowanie webowe, Programowanie robotów mobilnych i Programowanie w C++. W zajęciach uczestniczyło 70 uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono dwutygodniowe negocjacje dotyczące projektu "Umiem programować" (Wniosek o dofinansowanie nr RPLD.11.01.02/2/16/062) z wynikiem pozytywnym. Projekt zakłada szeroki asortyment działań zmierzających do wdrożenia nowej podstawy programowej z informatyki, w której szczególne miejsce zajmuje "Programowanie". Działania te obejmują: doposażenie szkół w sprzęt cyfrowy (pracownia urządzeń mobilnych z funkcjonalnością komputera, zestawy programowalnych kloców Lego, dotykowy monitor, ok. 50 cali), opracowanie i wdrożenie do praktyki szkolnej fabularnych materiałów dydaktycznych do nauki programowania, doskonalenie informatyczno-metodyczne nauczycieli oraz wdrożenie ponadwymiarowych godzin zajęć dydaktycznych dla uczniów szkół biorących udział w projekcie. Do projektu przystąpiły: Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łodzi, Publiczne Gimnazjum nr 6 w Łodzi, Publiczne Gimnazjum nr 10 w Łodzi oraz Publiczne Gimnazjum nr 35 w Łodzi. Koordynacja: *Anna Koludo - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wprowadzono do oferty edukacyjnej nowe spotkanie z radami pedagogicznymi pt. "Problem na lekcji, czy lekcja z problemem". Pierwsze takie szkolenie odbyło się w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 4 -program opracował i szkolenie przeprowadził *Andrzej Melson - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono szkolenie rady pedagogicznej na temat „Motywowanie uczniów do uczenia się w Publicznym Gimnazjum nr 10. Szkolenie przygotował i przeprowadził *Andrzej Melson - konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas audytu Systemu Zarządzania Jakością ISO zaprezentowano, w Ośrodku Nowoczesnych Technologii Informacyjnych, proces przygotowania i organizowania kursów długich, projektowania nowych form kursów oraz prowadzenia ich walidacji oraz zmiany w elektronicznym systemie eCentrum. Informacje przygotowali: *Sławomir Szaruga - konsultant, Andrzej Melson - konsultant, Michał Durkiewicz - specjalista ds. technologii informacyjnych*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Od 1 września 2016 administrowano systemami SOK (System Organizacji Konkursów) dla Szkół Podstawowych i Gimnazjów. W piątek zakończyła się z powodzeniem rejestracja uczniów w systemach SOK. Do udziału w konkursach dla gimnazjów zgłoszonych zostało około 20 000 uczniów. Do konkursów przedmiotowych dla szkół podstawowych zgłoszonych zostało około 10 000 uczniów. Administracja i monitorowanie systemów przebiegło zgodnie z planem - system funkcjonował prawidłowo. Systemem administrował: *Dominik Goss - specjalista ds. technologii informacyjnej*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia w ramach projektu **Laboratorium odkrywania tajemnic przyrody.** Podczas warsztatów zapoznano uczestników z architekturą ogrodu Przedszkola Miejskiego nr 199 w Łodzi, ze szczególnym omówieniem stacji dydaktycznych wprowadzających dzieci w świat różnorodnych środowisk przyrodniczych. Następnie nauczyciele uczestniczyli w grze terenowej, podczas której odkrywali walory “tajemniczego ogrodu”. W drugiej części spotkania w grupach opracowano przykładowy zestaw zabaw i ćwiczeń , który stał się inspiracją do projektowania aktywności dzieci jesienią w ogrodach przedszkolnych/zielonych pracowniach. W warsztatach uczestniczyło 26 nauczycieli. Koordynatorzy spotkania: *Beata Wosińska, Joanna Świątek doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W związku ze zgłaszanym zainteresowaniem nauczycieli o krótkim stażu, zorganizowano konsultację grupową dotyczącą planowania pracy wychowawczo - dydaktycznej. Podczas spotkania dokonano analizy zmian w podstawie programowej stanowiącą podstawę do konstruowania obowiązującej nauczyciela dokumentacji. Uczestnicy zaprojektowali scenariusz sytuacji edukacyjnej, przygotowali niezbędne pomoce dydaktyczne. Tematyka przeprowadzonego zajęcia z udziałem nauczycieli ukierunkowana była na wyrabianie gotowości do nauki czytania i pisania dzieci 5-6 letnich. Koordynator spotkania: *Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono zajęcia na kursie doskonalącym (20 godzin dydaktycznych), Edukacja językowa małego dziecka zorganizowanych w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty. Uczestnicy opracowali przykłady zabaw i ćwiczeń rozwijających kompetencje językowe dziecka, wyodrębnili przykładowe ośrodki tematyczne i zakres słownictwa do rozwijania kompetencji językowych dzieci 6-9 letnich w nauczaniu - uczeniu się języka obcego, zaprojektowali, wykonali i zaprezentowali pomoce dydaktyczne do rozwijania kompetencji językowych dziecka. Uczestniczyło 20 nauczycieli. Poszczególne moduły prowadziła *Katarzyna Kasprzyk*. Kierownik kursu: *Anna Koralewska*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono zajęcia na kursie doskonalącym “Rola i zadania nauczycieli i rodziców w procesie zmiany agresywnych zachowań uczniów” zorganizowanym w ramach grantów Łódzkiego Kuratora Oświaty (20 godzin dydaktycznych). Uczestnicy kursu w oparciu o przeanalizowane przepisy prawa oświatowego, poznane metody, techniki projektowali pracę z uczniami przejawiającymi problemy w zachowaniu. Wypracowali wiele przykładowych materiałów dydaktycznych uwzględniających działania ukierunkowane na wspieranie uczniów z problemem agresji, między innymi: scenariusze zajęć uwzględniające trudne zachowania oraz przykładowe sposoby postępowania na bazie konkretnych przypadków dzieci, przykłady zabaw i ćwiczeń kształtujących umiejętności w zakresie rozpoznawania, nazywania, okazywania emocji. W kursie uczestniczyło 20 nauczycieli z łódzkich przedszkoli i szkół podstawowych. Poszczególne moduły prowadzili doradcy metodyczni: *Agnieszka Kacprzak, Anna Koralewska, Jolanta Trawczyńska - Markiewicz, Aleksandra Proc. Kierownik kursu: Aleksandra Proc*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano seminarium “Czy dzieci chcą się uczyć, gdy nikt nie naucza - Budząca się szkoła w kreowaniu nowej kultury edukacyjnej” oraz cykl zajęć edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 81 w Łodzi, która przystąpiła do ruchu “Budząca się szkoła”. Celem wizyty w wyżej wymienionej szkole będzie przybliżenie nauczycielom założeń funkcjonowania szkoły: obejrzenie architektury edukacyjnej wnętrz, sposobu pracy uczniów oraz analiza materiałów edukacyjnych wykorzystywanych w procesie uczenia się. Organizatorami spotkania będą doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: *Aleksandra Proc i Agnieszka Kacprzak*, współpraca: dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81 Bożena Będzińska – Wosik

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze zajęcia w ramach projektu **Bezpieczny pierwszak w szkole i w domu.**Podczas warsztatów uczestnicy zapoznali się z metodą projektu edukacyjnego, ze szczególnym omówieniem etapów i podejmowanych na nich działań oraz roli nauczyciela, jako osoby inspirującej, wspierającej i organizującej środowisko edukacyjne. W drugiej części spotkania w grupach dokonano analizy obszarów bezpieczeństwa ucznia, opracowano przykładowe siatki wstępne projektów z pytaniami oraz ustalono zasady uzyskania certyfikatu ŁCDNiKP *Bezpieczna klasa pierwsza.* W warsztatach uczestniczyło 12 nauczycieli z łódzkich szkół podstawowych. Koordynatorzy spotkania: *Agnieszka Kacprzak i Aleksandra Proc - doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli wychowania fizycznego w szkołach podstawowych *Wychowanie fizyczne jako proces wspierania rozwoju ucznia*. Podczas zajęć przedstawiono zagrożenia wynikające z wykluczenia ucznia z grupy rówieśniczej oraz wskazano rozwiązania, które sprzyjają zapobieganiu wykluczeniu. Omówiono zadania nauczyciela wychowania fizycznego wynikające z procesu organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. W drugiej części spotkania przedstawiono przykładowe aplikacje wykorzystujące rozszerzoną rzeczywistość. Wykorzystanie aplikacji w procesie dydaktycznym sprzyja motywowaniu ucznia do podejmowania samodzielnych działań na rzecz własnego zdrowia. Podczas organizacji konferencji współpracowano z doradcami metodycznymi Anną Romańską i Jolantą Trawczyńską-Markiewicz. Prowadzenie: *Ewa Sprawka – doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli biologii w gimnazjach *Warsztat pracy nauczyciela biologii, a motywowanie uczniów w procesie uczenia się*. Podczas spotkania omówiono wybrane technologie informacyjne, atrakcyjne dla uczniów gimnazjum oraz usprawniające ich proces uczenia, m. in. *Anatomy 4D*, *Aurasma* i *KodyQR*. Możliwości wykorzystania nowych aplikacji podczas lekcji przedstawili nauczycielom doradcy ŁCDNiKP: Anna Romańska i Jacek Pachelski. Zaprezentowano również nauczycielom metody i techniki pracy usprawniające proces rozwijania zainteresowania uczniów biologią i ułatwiające przygotowanie się uczniów do konkursu przedmiotowego z biologii.
W podsumowaniu przeprowadzonego spotkania, nauczyciele zgłosili potrzebę uczestniczenia w warsztatach metodycznych, poszerzających zagadnienia omawiane podczas konferencji. Organizator: *Jacek Pachelski – doradca metodyczny*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, w trakcie których opracowano harmonogram projektu edukacyjnego „Dziecięca Łódź Bajkowa”. Projekt będzie realizowany od października 2016 r. do stycznia 2017 r. i będzie obejmował zajęcia modelowe oraz warsztaty metodyczne dla nauczycieli obejmujące m.in. prezentację aktywnych metod w edukacji regionalnej dla dzieci w wieku przedszkolnym, zajęcia edukacyjne terenowe i konkurs dla dzieci. Koordynator projektu – *Katarzyna Gostyńska*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zakończono prace nad opracowaniem raportu z przeprowadzonej szczegółowej analizy internetowych ofert pracy w ramach cyklicznie realizowanego przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji projektu (VII edycja). W opracowaniu pt. „*Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy z punktu widzenia wybranych portali – oczekiwania pracodawców odnośnie kwalifikacji przyszłych pracowników*” przedstawiono dane za I półrocze 2016 r. prezentujące strukturę zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje poszukiwane w Łodzi i w województwie łódzkim oraz oczekiwania pracodawców wobec kandydatów do pracy formułowane w ofertach. Wyniki badania adresowane są do szerokiego grona odbiorców. Informacje zaprezentowane w raporcie mają szczególne znaczenie zarówno dla młodzieży planującej ścieżkę kariery zawodowej jak i dla systemu edukacji, w kontekście wspierania kształcenia zawodowego. Wykonanie: *Anna Gębarowska-Matusiak - specjalista ds. statystyki i analiz*; współpraca - *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zakresie prac związanych z aplikowaniem ŁCDNiKP o środki unijne dla potrzeb realizacji projektu infrastrukturalnego dotyczącego doposażenia pracowni i rewitalizacji budynku (RPO WŁ – Poddziałanie VII.4.4) Obserwatorium Rynku Pracy wykonało dalszą część prac związanych z przeprowadzeniem wstępnej analizy rynku pracy w wyodrębnionych obszarach działalności gospodarczej na bazie dostępnych ofert pracy zawartych w wybranych portalach internetowych i na bazie raportów z badań różnych instytucji badawczych (w tym badań własnych Obserwatorium). Pełna informacja dla potrzeb opracowania ww. diagnozy zostanie przekazana do zespołu roboczego ds. projektu najpóźniej do końca października 2016 r. Wykonanie – *Zespół ORPdE*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano rozmowy z Dyrektorem Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi na temat wsparcia ze strony Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji działań szkoły poprzez realizację w bieżącym roku szkolnym projektu o charakterze analityczno-badawczym. Ustalono ogólny zarys koncepcji badania oraz wstępny harmonogram prac. Koordynator ze strony ŁCDNiKP: *Elżbieta Ciepucha - kierownik ORPdE*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano aktualizacji oraz uporządkowano informacje dotyczące publikacji i artykułów o rynku pracy zawarte w elektronicznej bazie zasobów informacyjnych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Zaplanowano także kierunki działań poszerzających zakres biblioteki o nowe bazy:
* dotyczące branż, firm i poszukiwanych przez nie pracowników,
* zbierające dane o ofertach internetowych z drugiego serwisu www – gratka.pl.

Wykonanie: *Jarosław Tokarski – specjalista ds. programowania i zarządzania informacją statystyczno-analityczną*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. *Katarzyna Pęczek* przeprowadziła warsztaty dla 21 nauczycieli z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi nt. Pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem z zespołem Aspergera. Celem spotkania było: doskonalenie wiedzy z zakresu funkcjonowania ucznia ze spektrum autyzmu oraz kształtowanie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi
2. *Elżbieta Kolczyńska i Kazimierz Żylak* zorganizowali spotkanie zespołu wicedyrektorów nt. analizy wyników egzaminów zewnętrznych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Elżbieta Kolczyńska zorganizowała w dniu 13 października konsultację grupową w ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli nt. „Odpowiedzialność dyrektora za majątek szkoły/placówki”. Spotkanie poprowadziła *Ewa Derecka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia języka angielskiego dla dyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej w ramach kursów języka angielskiego na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynacja i prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Fizyki. Wypracowano koncepcję testu na eliminacje szkolne uwzględniającą zadania pod kątem myślenia problemowego. W spotkaniu uczestniczyła Wojewódzka Komisja Konkursowa. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Matematyki. Podczas spotkania wypracowano koncepcję testu na eliminacje szkolne uwzględniającą zadania pod kątem myślenia problemowego. W spotkaniu uczestniczyła Wojewódzka Komisja Konkursowa z Matematyki. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono (20 – godz.) warsztatów dla nauczycieli matematyki gimnazjum nt. *Gry dydaktyczne w kształceniu matematycznym.* Zaprezentowano różne rodzaje gier dydaktycznych i wykorzystanie gier do kształcenia umiejętności logicznego myślenia oraz rozwijania zainteresowań uczniów matematyką. Celem spotkań jest wypracowanie w trakcie zajęć różnych gier do wykorzystania podczas zajęć lekcyjnych. Uczestniczyło 12 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano *Zielnik po francusku* (w formie prezentacji) w związku z projektem ekologiczno-edukacyjnym. W ramach realizowanego projektu w listopadzie 2016 r. zostanie zorganizowane seminarium dla nauczycieli języków romańskich. Koordynator - *Włodzimierz Glamaciński*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych *W jaki sposób w tekstach kultury przedstawiane są społeczne i psychologiczne aspekty totalitaryzmu?*  Podczas zajęć szukano sposobów wprowadzania zagadnień dotyczących totalitaryzmu do praktyki szkolnej, analizowano wybrane teksty kultury (dzieła plastyczne, utwory literackie), konstruowano konspekty zajęć z wykorzystaniem filmu Pawła Łozińskiego *Miejsce urodzenia*. Koordynatorzy – *Danuta Górecka, Ewa Sztombka*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty adresowane do nauczycieli religii *Jak pracować jako katecheta, aby się nie wypalić.* Podczas spotkania analizowano przemówienia papieża Franciszka wygłoszone z okazji Roku Wiary, szukano w nich wskazówek inspirujących dla katechetów, opracowywano karty pracy przydatne w pracy z dziećmi i młodzieżą. Koordynator – *Irena Wolska*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Zorganizowano konferencję dla dyrektorów szkół zawodowych i placówek oświatowych, kierowników szkolenia praktycznego, przewodniczących komisji przedmiotów zawodowych oraz nauczycieli kształcenia zawodowego *Wspólnie na rzecz kształcenia zawodowego. Kształcenie zawodowe dla rynku pracy****.*** Tematyka konferencji wynikała z ustalonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 w obszarze kształcenia zawodowego – *Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy*.

Celem konferencji była wymiana doświadczeń w zakresie organizacji kształcenia zawodowego, zaprezentowanie kierunków polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej, przedstawienie zmian w organizacji egzaminów zawodowych, prezentacja oferty edukacyjnej Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego i podręczników wspierających branżowe kształcenie zawodowe oraz rozpoznanie potrzeb edukacyjnych uczestników w zakresie doskonalenia zawodowego.

Konferencję prowadził Janusz Moos dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W swoim wystąpieniu poruszył istotne zagadnienia dotyczące kształcenia zawodowego. Wskazał potrzebę jednoznacznego zdefiniowania pojęcia kształcenia dualnego tak, aby każdy podmiot rozumiał je jednakowo. Zwrócił uwagę na potrzebę odejścia od dychotomii w kształceniu zawodowym na rzecz integracji teorii z praktyką i edukacji z rynkiem pracy. Podkreślił wysoką skuteczność kształcenia modułowego-zadaniowego i konieczność inwestycji w organizowanie tego rodzaju kształcenia, co wymaga zaangażowania samorządów.

Krzysztof Makowski, kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej w Ośrodku Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP, podkreślił rolę edukacji przedzawodowej w rozwijaniu kompetencji technicznych uczniów w tym również umiejętności manualnych. Wskazał, iż proces wyboru drogi edukacyjno-zawodowej rozpoczyna się już w przedszkolu i nauczyciele oraz doradcy zawodowi powinni w nim uczestniczyć.

*Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego* w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, przedstawiła model doradztwa zawodowego na każdym etapie edukacyjnym.

Dyrektorzy łódzkich szkół zawodowych i przedstawiciele pracodawców zaprezentowali swoje doświadczenia dotyczące współpracy w zakresie organizowania procesu kształcenia uczniów łódzkich szkół zawodowych. Przedstawiono różne modele tej współpracy, korzyści, które z niej wynikają oraz bariery, na jakie napotykają szkoły i pracodawcy. W dyskusji nad modelowaniem kształcenia zawodowego wzięli udział:

* Joanna Kośka, dyrektor Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego w Łodzi i Adam Paprocki, dyrektor Izby Rzemieślniczej w Łodzi,
* Iwona Kowalska, dyrektor Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi i Janusz B. Komorowski, prezes zarządu firmy SUM Poland,
* Ryszard Mirys, nauczyciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi i Zdzisław Migdalski, przedstawiciel firmy BSH,
* Ryszard Kaźmierczak, dyrektor Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w Łodzi i Michał Majak, przedstawiciel firmy MOTORWINGS.

Tematyka wystąpień dotyczyła:

* kształcenia dualnego organizowanego we współpracy z rzemiosłem,
* współpracy pracodawcy ze szkołą dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* praktycznego wymiaru kształcenia uczniów w rzeczywistych warunkach pracy,
* szans i zagrożeń współpracy szkół z małymi przedsiębiorstwami.

Marek Szymański, kierownik Wydziału Egzaminów Zawodowych Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi i konsultant Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP, przedstawił zmiany w organizacji egzaminów zawodowych w bieżącym roku szkolnym.

W konferencji wzięło udział 58 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Anna Gnatkowska*, konsultant przygotowała film promujący działania Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na konferencji pt. „Wspólnie na rzecz kształcenia zawodowego. Kształcenie zawodowe dla rynku pracy". Przy realizacji filmu wykorzystano narzędzie [Videoscribe](https://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&ved=0CDUQFjAB&url=http%3A%2F%2Fwww.sparkol.com%2F&ei=HDbIUp6XMsSMtQa86YD4Bg&usg=AFQjCNFV2VbiCWTkTbLwtqFIf_bFcyKg7w&sig2=DkJeNuW0mSlj0GNg1s6QLQ&bvm=bv.58187178,d.Yms).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto prace nad organizacją V edycji konkursu „Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację”. Przeprowadzono analizę dokumentacji konkursowej. Opracowano projekt terminarza działań konkursowych i projekt aktualizacji Regulaminu konkursu. Nawiązano w tej sprawie kontakt z WE UMŁ.

 Organizator: *Danuta Urbaniak i Jadwiga Morawiec, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie zespołu metodycznego ds. *Upowszechniania informacji branży odzieżowo-tekstylnej,* podczas którego omówiono kierunki działania zespołu oraz ustalono zakres zadań.

Organizator: *Maria Michalak, konsultant*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Reprezentowano ŁCDNiKP na Targach Technicznych Wyrobów Włókienniczych podczas których nawiązano kontakty z kolejnymi pracodawcami branży włókienniczej w celu podejmowania wspólnych działań w zakresie promocji kształcenia zawodowego, organizowania warsztatów branżowych dla uczniów i nauczycieli, pozyskiwania informacji dla celów doradztwa zawodowego. *Maria Michalak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia dla nauczycieli kształcenia zawodowego z łódzkich szkół zawodowych organizowane w ramach Grantu Łódzkiego Kuratora Oświaty. Podczas pierwszych dwóch spotkań omówiono i poddano dyskusji zmiany w systemie kształcenia zawodowego oraz zmiany przepisów prawa oświatowego. Wskazano potrzebę organizowania kształcenia zgodnie z nowoczesnymi trendami w dydaktyce, polityką oświatową MEN oraz zmieniającymi się potrzebami rynku pracy. Analizowano potrzebę i możliwości wdrożenia kształcenia modułowego i dualnego do praktyki szkolnej. Uczestnicy grantu podzielili się doświadczeniem związanym z organizowaniem kształcenia we współpracy z pracodawcami.

Koordynator: *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, Jadwigą Morawiec i Marią Stompel, konsultantami*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie konsultacyjne dla przedstawicieli APR System, którzy opracowują nowoczesny system zarządzania informatycznego Centrum Kształcenia Praktycznego w Kielcach. Podczas spotkania omówiono potrzeby CKP w zakresie usprawnienia przepływu informacji pomiędzy Centrum, a uczestnikami szkolenia, szkołami i pracodawcami, usprawnienia pracy nauczycieli oraz podniesienia efektywności kształcenia zawodowego. Doświadczenie ŁCDNiKP w zakresie organizowania kształcenia pozaformalnego wykorzystane jest jako dobra praktyka, stanowiąca wzorzec do naśladowania dla innych CKP-ów w Polsce.

W pracach zespołu konsultacyjnego uczestniczyła *Donata Andrzejczak i Barbara Kapruziak, konsultanci*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto współpracę z przedstawicielami wydawnictwa WSiP w zakresie przygotowania prezentacji nowości wydawniczych podczas konferencji "Wspólnie na rzecz kształcenia zawodowego. Kształcenie zawodowe dla rynku pracy” podręczników i innych materiałów dydaktycznych dla kształcenia zawodowego. Przygotowano materiały dla uczestników konferencji: kalendarze i oferty wydawnictwa skierowane do szkół zawodowych. Pozyskano podręczniki oraz repetytoria (45 pozycji) dla uzupełnienia księgozbioru podręcznej biblioteki konsultantów OKZiU.

Organizator: *Joanna Orda, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano szkolenie okresowe dla pracowników Szkoły Podstawowej nr 143 w Łodzi nt. *Przestrzegania przepisów oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz bezpieczeństwa pożarowego w szkole/placówce*.

Organizator: *Zdzisław Anglart, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia w formie warsztatów dla uczniów klasy pierwszej, kształcących się w zawodzie piekarza w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego na temat *Identyfikowania zagrożeń w środowisku pracy (zakład piekarski) – Bezpieczne zachowania w obliczu występowania zagrożenia.*

Organizator: *Izabela Rosiak, konsultant*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia praktyczne badające predyspozycje manualno-motoryczne 20 uczniów z Gimnazjum nr 34.

Organizator: *Krzysztof Makowski, konsultant*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia**

 **Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego**