**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (29.11.2018 – 05.12.2018)**

1. Zorganizowano kurs „Metoda projektów w edukacji i doradztwie zawodowym“. Omówiono znaczenie metody projektów w rozwoju kompetencji kluczowych. Organizator: *Małgorzata Sienna, zajęcia prowadziły Maria Michalak, Ewa Koper.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w pracach jury XXXII Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej (etap I)   
   w ramach współpracy Centrum z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym. Celem Olimpiady jest edukacja ekonomiczna młodzieży, umacnianie wiedzy o współczesnej gospodarce oraz wspieranie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych. Przyjęta formuła Olimpiady ma na celu zarówno sprawdzenie zdobytej wiedzy ekonomicznej, jak i sprzyjanie rozwojowi samodzielnego myślenia. Olimpiada skierowana jest do uczniów szkół ponadgimnazjalnych - *Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami firmy BSH dotyczące zorganizowania w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przedsięwzięcia „Fabryka zawodowców BSH“ - *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze:

* z uczniami i rodzicami XXI LO, I LO, XIII LO, Publicznego Gimnazjum nr 34, Gimnazjum Salezjańskiego w Łodzi w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych, karty rozmowy doradczej, omówienia oferty kształcenia wybranych szkół wyższych, planowania i gospodarowanie czasem, wyznaczanie celów z zastosowaniem technik coachingowych. Efektem jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Ewa Koper,  doradca zawodowy*
* z uczniami Publicznych Gimnazjów nr: 7, 11, Szkół Podstawowych nr: 45, 3. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*
* z rodzicem ucznia klasy trzeciej ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi   
  z Publicznego Gimnazjum nr 47 na temat planowania rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych *oraz* z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32 i Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi na temat kryteriów wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, oferty łódzkich szkół**.** Osoba prowadząca: *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* z koordynatorami doradztwa zawodowego w Szkołach Podstawowych nr 14, 35, 48, 71 i 184 na temat oferty łódzkich szkół ponadpodstawowych oraz działań ŁCDNiKP ukierunkowanych na promocję szkolnictwa zawodowego. Osoba prowadząca:Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów:

* XLII Liceum Ogólnokształcącego na temat „.Podnoszenie i uzupełnianie kwalifikacji w systemie szkolnym i pozaszkolnym.” Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*
* klas III Publicznego Gimnazjum nr 36 w Łodzi dotyczące badania predyspozycji zawodowych. Do określenia wewnętrznego potencjału uczniów wykorzystano kwestionariusz zainteresowań, typy temperamentu, Vademecum talentu oraz analizę skłonności zawodowych. Efektem badania będzie zaplanowanie dalszej edukacji zgodnie z rozpoznanymi zasobami. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy.*
* klas pierwszych XXI LO na temat: *Rozpoznanie wewnętrznego potencjału*. Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, określono zasoby osobowe (zastosowano test temperamentu, Kolory Hartmana oraz ćwiczenie *Jaki jestem)*. Efektem zajęć jest świadomość mocnych stron osobowości, zainteresowań, zdolności w procesie planowania dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klasy VII Szkoły Podstawowej nr 199 na temat: *Moje portfolio kariery.* Omówiono rolę i znaczenie teczki portfolio w procesie edukacji, podziału na część otwartą – dokumenty do prezentacji innym, część prywatną – dokumenty dla właściciela teczki. W ramach ćwiczeń uczniowie wykonywali stronę tytułową swojego portfolio według własnych pomysłów, a następnie prezentowali teczki portfolio na forum klasy. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klas VIII Szkoły Podstawowej w Kurowicach na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu szkoły podstawowej.* Omówiono czynniki wyboru szkoły i zawodu, ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadpodstawowych, proces decyzyjny w kontekście gromadzenia informacji potrzebnych do trafnych decyzji związanych z wyborem szkoły. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej*.* Omówiono czynniki wyboru szkoły, ofertę szkół ponadgimnazjalnych oraz rozpoznano predyspozycje i zainteresowania zawodowe. Osoba prowadząca: *Małgorzata Redlicka doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*
* klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 32, oraz Publicznego Gimnazjum nr 15 na temat „Poznajemy czynniki wyboru szkoły po gimnazjum”. Uczestnicy zapoznali się z rodzajami i specyfiką poszczególnych typów szkół. Mieli okazję zastanowić się nad planowaniem swojej ścieżki edukacyjno – zawodowej, wskazywali czynniki, motywy, jakimi kierować się będą przy jej opracowywaniu. Osoba prowadząca: *Marek Wilmowski nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego*
* Zespołu Szkół Ekonomii i Usług. Podczas spotkania uczniowie rozpoznali wewnętrzny potencjał, zidentyfikowali mocne strony i obszary do rozwoju. Osoba prowadząca: *Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji uczniów Publicznego Gimnazjum nr 7 oraz Publicznego Gimnazjum nr 11. Organizator: *Anna Zientalska doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie dotyczące wdrażania i realizacji działań w obszarze doradztwa zawodowego dla uczniów XXIII LO z koordynatorem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego. Osoba prowadząca: *Ewa Koper, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów SP nr 29 w Zespole Szkół Rzemiosła. Uczniowie zapoznali się z ofertą kształcenia szkoły, wzięli udział   
   w warsztatach fryzjerskich. Celem spotkania edukacyjnego było przygotowanie uczniów do świadomego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Osoba prowadząca*: Małgorzata Redlicka* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono lekcję modelową dla nauczycieli PG nr 8 na temat: *Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej.* Celem zajęć jest przygotowanie nauczycieli do wspierania uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Osoba prowadząca*: Małgorzata Redlicka* doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.

***Łącznie w podanym okresie w podanych formach udział wzięło 495 uczniów i 6 rodziców, 20 nauczycieli***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie zespołu zadaniowego ds. XVII Konkursu Matematycznego *Matematyczne wędrówki po Łodzi* pod hasłem *Łódzki szlak niepodległości.* Podczas spotkania ukończono pracę nad arkuszem zadań na etap szkolny i opracowano schemat punktowania wraz przykładowymi rozwiązaniami. Omówiono fakty historyczne związane z hasłem tegorocznej edycji umieszczone w treściach zadań.   
    *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski - doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Po raz dwunasty odbył się w Łodzi Ogólnopolski Konkurs Filozoficzno- Oratorski „ Na ścieżkach życia – Tischnerowskie drogowskazy” organizowany przez XXIII Liceum Ogólnokształcące im. ks. prof. Józefa Tischnera przy współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, Polskim Towarzystwem Filozoficznym, Uniwersytetem Łódzkim oraz Stowarzyszeniem „Drogami Tischnera”. Celem Konkursu jest popularyzacja twórczości ks. prof. Józefa Tischnera, głoszonych przez niego wartości etycznych i estetycznych. Młodzi uczestnicy Konkursu mają też możliwość doskonalenia swych umiejętności interpretacyjnych, oratorskich i retorycznych, co jest szczególnie ważne w świetle nowej Podstawy Programowej.

W tym roku do finału Konkursu zakwalifikowano dwadzieścia wystąpień uczniów z Ligoty, Wadowic, Rabki -Zdroju oraz Łodzi (XXIII LO im. ks. prof. J. Tischnera, XXVI LO im. K. K. Baczyńskiego, XXV LO im. S. Żeromskiego, II LO im. G. Narutowicza, XXXI LO im. L. Zamenhofa) i Zgierza (ZS nr 1 im. Jakuba Stefana Cezaka). Przed jury – w którego składzie znaleźli się: prof. Witold Glinkowski z Uniwersytetu Łódzkiego, prof. Maciej Woźniczka z Uniwersytetu Humanistyczno-Przyrodniczego w Częstochowie, kustosz Małgorzata Wiktorko z Muzeum Sztuki w Łodzi oraz dr Joanna Błażejewska – wygłosili swe przemówienia najlepsi z nich. Z wielkim zainteresowaniem słuchano ich interpretacji Tischnerowskich myśli. Pierwsze miejsce zajęła Aleksandra Zuziak - uczennica Szkoły Podstawowej nr 1 w Ligocie, drugie miejsce wywalczył uczeń XXIII LO w Łodzi – Piotr Muhammad, trzecie miejsce jury przyznało Marii Smolarz z XXVI LO w Łodzi. Ola Zuziak – uczennica wygaszanego gimnazjum im. ks. prof. J. Tischnera – zaproponowała słuchaczom niezwykle osobistą, emocjonalną interpretację słów Księdza Profesora: „Źródłem naszego pytania o więź dziś jest przenikający nas niepokój rozbicia. Jesteśmy dziś świadkami – a nawet ofiarami – zrywania więzi. Te pęknięcia idą także pomiędzy nami i poprzez nas. Płyniemy po falach historii jak popękana lodowa kra, która jeszcze wczoraj była zwarta taflą lodową, a dziś jest tylko topniejącą bryłą. Czy jesteśmy jeszcze dziś jednym narodem? Czy jesteśmy jednym Kościołem?”

Finałowym wystąpieniom przysłuchiwali się goście Konkursu – przedstawiciele Urzędu Miasta Łodzi, Łódzkiego Kuratorium Oświaty, ŁCDNiKP, dyrektorzy łódzkich szkół, a wśród nich: Jolanta Chełmińska – były wojewoda łódzki, obecnie prezes Łódzkiego Oddziału PCK, Szymon Wróbel - reżyser i dziennikarz, prof. Mieczysław Ronkowski - wykładowca Politechniki Gdańskiej, Jan Moos – dyrektor ŁCDNiKP oraz była dyrektor XXIII LO – Jolanta Swiryd. Zwycięzcom gratulował i nagrody – wraz z Barbarą Makowską, obecną dyrektor XXIII LO – wręczał Kazimierz Tischner – brat ks. prof. Tischnera, prezes stowarzyszenia "Drogami Tischnera", ojciec Rodziny Szkół Tischnerowskich.

Uczestnicy Konkursu z Rodziny Szkół Tischnerowskich nie tylko wygłaszali swe przemówienia, ale wraz ze swymi opiekunami, w ramach projektu, mieli też możliwość poznania Filmowej Łodzi.

Koordynator ze strony ŁCDNiKP: *Ewa Sztombka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27.11.2018 r. odbyło się spotkanie konsultacyjne w Departamencie Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego w Ministerstwie Edukacji Narodowej, dotyczącym zawodów ujętych w branży przemysłu mody. Konsultacje dotyczyły uzgodnienia szczegółów dotyczących umieszczenia zawodów branży w klasyfikacji zawodów oraz efektów kształcenia dotyczących tych zawodów określonych w podstawach programowych, w związku z przygotowywanym przez MEN nowego rozporządzenia w sprawie szkolnictwa branżowego oraz nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach. Omawiane zagadnienia dotyczyły tematów:

- poprawności nazw zawodów w kontekście rynku pracy,

- poprawności wyodrębnionych kwalifikacji zapewniających możliwość zatrudnienia na jednym stanowisku pracy,

- zgodności określonych celów kształcenia z oczekiwaniami rynku pracy,

- spójności zadań zawodowych z efektami kształcenia i kryteriami weryfikacji,

- wyposażenia szkół zawodowych oraz współpracy z pracodawcami w tym zakresie.

W spotkaniu uczestniczyła: *Maria Michalak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26.11.2018 r. odbył się Międzyszkolny Konkurs *Gastronomiczny dla Szkół Przysposabiających do Pracy* pt. Przygoda z jajkiem, zorganizowany przez Zespół Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi. Zespoły uczniowskie z 7 szkół z regionu łódzkiego wykonywały dwa zadania: plastyczne i gastronomiczne. Uczniowie uczestniczący w konkursie wykazali się kreatywnością w realizacji zadań konkursowych.

*Maria Michalak pełniła rolę przewodniczącego zespołu jury konkursowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zakończono prowadzenie zajęć w ramach realizacji zadania Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia nauczycieli w 2018 r. nt*.* ***Ocena pracy nauczyciela w świetle*** ***nowych przepisów prawa***. W ramach realizacji w/w zadania przeprowadzono **spotkania edukacyjne** rad pedagogicznych dla **207 nauczycieli** przedszkoli, szkół podstawowych, ponadgimnazjalnych oraz specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego. Uczestnicy spotkań uporządkowali wiedzę na temat aktualnych uregulowań prawnych w zakresie oceny pracy nauczyciela oraz doskonalili umiejętność redagowania wskaźników opisujących kryteria pracy nauczyciela. Sprawozdanie merytoryczne z przeprowadzonych działań zostało przekazane do ŁKO 28listopada 2018 r.

Koordynator grantu: *Zofia Kordala*. Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Zakończono prowadzenie spotkań edukacyjnych dla rad pedagogicznych łódzkich szkół i przedszkoli, które nie zostały zakwalifikowane do udziału w realizacji zadania Łódzkiego Kuratora Oświaty w zakresie doskonalenia nauczycieli w 2018 r. nt***. Ocena*** ***pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa***. W ramach realizacji tego zadania przeprowadzono **6 spotkań edukacyjnych dla 150 nauczycieli**. Uczestnicy spotkań uporządkowali wiedzę w zakresie aktualnych uregulowań prawnych dotyczących oceny pracy nauczyciela oraz poddali analizie przyjęte w regulaminach wskaźniki opisujące kryteria pracy. Prowadzenie zajęć: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne nt. ***Zmiany w awansie zawodowym nauczycieli*** ***od 1 września 2018 r.*** dla grupy nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 173 w Łodzi. Uczestnicy spotkania uporządkowali wiedzę na temat aktualnych uregulowań prawnych dotyczących ścieżki awansu zawodowego nauczycieli i poddali weryfikacji działania ujęte w swoich planach rozwoju zawodowego. Prowadzenie spotkania: *Teresa Dąbrowska, Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne **zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, B2** w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości. Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 27 listopada 2017 r. spotkanie w PM nr164, w ramach projektu ***„Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej systemu oświaty”.*** Dokonano modyfikacji planu doradztwa zgodnie z potrzebami dyrektora przedszkola.

Prowadzący: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach **kursu doskonalącego** **„Dyrektor, lider procesów edukacyjnych, kreator kultury organizacyjnej”.** Uczestnicy doskonalili umiejętności efektywnego zarządzania szkołą i przedszkolem, przyswoili wiedzą na temat funkcjonowania szkoły i przedszkola jako organizacji uczącej się, roli dyrektora w kreowaniu kultury organizacyjnej.

Organizacja i prowadzenie kursu: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 29.11.2018r. **spotkanie edukacyjne rady** **pedagogicznej** Szkoły Podstawowej nr 5 w Bełchatowie nt. ***Prowadzenie dokumentacji szkolnej w świetle obowiązującego prawa oświatowego.*** Podczas spotkania omówione zostały rozporządzenia MEN regulujące zasady prowadzenia różnego rodzaju dokumentacji obowiązującej w szkole. Uczestnicy przyswoili wiedzę na temat wymogów, jakie powinna spełniać dokumentacja przebiegu nauczania, finansowa, kadrowa, regulaminy i procedury. Realizator: *Mariola Zajdlic*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 28.11.2018r. zajęcia w ramach **warsztatów metodycznych** ***Narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela*.** Warsztaty odbyły się w Szkole Podstawowej nr 111 w Łodzi. Uczestniczyło w nich 8 zainteresowanych nauczycieli, którzy uzyskali podstawowe informacje dotyczące coachingu, udoskonalili umiejętności zadawania pytań, poznali wybrane narzędzia coachingowe oraz poznali sposoby ich wykorzystania w codziennej pracy z uczniami. Realizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 30.11.- 02.12.2018r. odbyły się kolejne zajęcia dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach **kursu** kwalifikacyjnego z zakresu **Zarzadzania oświatą**. Zajęcia dotyczyły dwóch modułów: „Przywództwo edukacyjne w szkole” i „Przywództwo dla uczenia się i rozwoju indywidualnego”. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska.*

Prowadzący: *Artur Gierula, Jadwiga Morawiec, Danuta Urbaniak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono 23.11.2018r. pierwsze zajęcia z zaplanowanych **warsztatów metodycznych** na temat: ***Oceniam, żeby motywować i* *wspierać ucznia*.** Podczas spotkania uczestnicy między innymi: poznali sposoby tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udzielania efektywnej informacji zwrotnej oraz budowania samooceny uczniów i oceny koleżeńskiej. Uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć zgodnie z zasadami oceniania kształtującego. Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i przygotowano do druku **artykuł pt. „*Doradztwo zawodowe* *w******przedszkolu*”**. Artykuł został opublikowany w numerze 10. (listopad 2018) periodyku o zasięgu **ogólnopolskim pt. PRZEDSZKOLE MIESIĘCZNIK DYREKTORA**.

Autor artykułu: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję wystąpienia oraz przygotowano materiały wspomagające na temat **„*Fundusze, dotacje, granty dla szkół”****,* dla uczestników spotkania w ramach projektu „Szkolenie i doradztwo dla kadry kierowniczej woj. łódzkiego”, które odbędzie się w dniach 3-4 grudnia 2018 r. w Sulejowie. Realizator: *Aneta Madziara*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i zrealizowano 27 listopada 2018r. spotkanie zespołu ds. organizacji **X**  **Wojewódzkiego Konkursu Interdyscyplinarnego „ Ja to potrafię**”, podczas którego przeanalizowano podstawę programową dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie oraz zaprojektowano zagadnienia konkursowe na 1. i 2. etap konkursu. W planowaniu uwzględniono uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i ze sprzężeniem niepełnosprawności. Ponadto omówiono potrzeby uczniów pod kątem dostosowania wymagań edukacyjnych, w tym : ocenianie, specjalne oprzyrządowanie medyczne niezbędne podczas konkursu, wizualizacje zagadnień problemowych, specjalne pomoce dydaktyczne. Organizator: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 28 listopada 2018 r. zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadgimnazjalnych, w których uczestniczyło dwadzieścia osób. Spotkanie było poświęcone pogłębieniu i uporządkowaniu wiedzy o konwencjach literackich (zgodnie   
   z zapisami nowej podstawy programowej) oraz tworzeniu wiązek zadań do wybranych tekstów kultury. Nauczyciele uczestniczący w warsztatach konstruowali ćwiczenia związane z analizą i interpretacją porównawczą różnych tekstów kultury. Powstał zbiór zadań przygotowujących uczniów do nowej matury z języka polskiego (zadania te będzie można jednak również wykorzystać w dotychczasowej pracy z uczniami).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *Eliminacja hałasu dla zdrowej świetlicy szkolnej.* Uczestnicy zapoznali się z wynikami diagnozowania hałasu. Mogli także samodzielnie dokonać pomiaru jego natężenia. Poznali rodzaje zagrożeń powodowanych różnymi rodzajami hałasu. Wypracowali w grupach propozycje radzenia sobie z hałasem w świetlicy. Warsztaty prowadziły: *Barbara Muras i Elżbieta Rosiak, doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP. Tym razem uczestnicy spotkali się z aktorem Marcelem Szytenchelmem, który opowiedział o swojej pracy i działaniach na rzecz naszego miasta. Organizator: *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli wychowania fizycznego na temat wykorzystania technologii wirtualnej rzeczywistości podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych. Nauczyciele uczestniczący w zajęciach poznali możliwości wykorzystania specjalistycznych środków dydaktycznych stymulujących wszechstronny rozwój młodzieży.

Technologia wirtualnej rzeczywistości ma zastosowanie również w sporcie. Zabawa może polegać na tym, że w „wirtualu” stajemy się bokserem, alpinistą, kolarzem czy narciarzem, a w „realu” imitujemy ruchy wykonywane w trakcie prawdziwych aktywności fizycznych. Inna możliwość to trening bez nudy dzięki temu, że sztangę zamiast na siłowni przerzucamy w dowolnie wybranej scenerii – na plaży, w górach, na pustyni…, a pedałując na rowerku fitness napędzamy gąsienice czołgu pod ostrzałem i bierzemy aktywny udział w walce!

Uczestnicy warsztatów przetestowali zastosowania technologii wirtualnej rzeczywistości w salonie Virtual House. Prowadzący spotkanie: *Maciej Matczak, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczny wychowania przedszkolnego zorganizowali trzecie spotkanie zespołu ds. **edukacji regionalnej w ramach** **wdrażania projektu Dziecka aktywnym mieszkańcem Małej Ojczyzn**y. W pierwszej części spotkania zaprezentowano działania członków zespołu związane z obchodami 100-lecia odzyskania niepodległości we współpracy z różnymi instytucjami. Do wizualizacji podjętych akcji wykorzystano narzędzia Web 2.0 - padlet i książeczkę elektroniczną, w które nauczycielki wcześniej wprowadzały zdjęcia i filmy ilustrujące inicjatywy realizowane w ich przedszkolach. Następnie wyznaczono cele dalszych działań zespołu - ustalono, iż kolejne zadanie ma zaktywizować rodziców do poszukiwania wraz z dziećmi ciekawych punktów własnej dzielnicy. Wykonane przez rodziny zdjęcia stanowić będą indykację do podejmowania różnorodnych aktywności dzieci w przedszkolu, a następnie posłużą jako baza do przygotowania plakatów tematycznych.  W końcowej części spotkania zachęcono nauczycielki do wykorzystywania w edukacji regionalnej otwartych zasobów internetowych wskazując sposoby zastosowania w pracy z dziećmi portalu Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego “Kultura w sieci dla dzieci”. W spotkaniu uczestniczyli nauczyciele z 20 łódzkich przedszkoli (po cztery przedszkola z każdej dzielnicy).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Zespołu Metodycznego do spraw edukacji czytelniczej uczniów    
   w klasach I-III zaprojektowano i przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne    
   w klasie I Szkoły Podstawowej nr 35 na temat  „Jesienne popołudnie z tatą. Gimnastyka oka i języka - potyczki słowne drogą do sukcesu młodego czytelnika oraz warsztaty metodyczne „Techniki usprawniające naukę czytania”. Zajęcia modelowe przygotowane z nauczycielką przez doradcę metodycznego edukacji wczesnoszkolnej Beatę Nadarzyńską ukazały ciekawy tok metodycznego postępowania w zakresie stosowania ćwiczeń i zabaw uwzględniających elementy technik usprawniających naukę czytania Uwzględniały również szereg technik teatralnych wdrażających uczniów do umiejętności wyrażania mimiką, gestem, słowem różnych emocji.  Po zajęciach modelowych odbyła się konsultacja grupowa podczas, której omówiono zaprezentowane wcześniej zajęcia wskazując oraz analizując główne aspekty metodyczne zajęć – przedyskutowano sposób przeprowadzenia zaplanowanych ćwiczeń oraz ich modyfikacje. Zwrócono uwagę na elementy teatralne z elementami dramy, podczas których uczniowie wcielając się  w rolę prezentowali cały wachlarz ćwiczeń  usprawniających ich aparat artykulacyjny oraz uczyli się przekazywać różne emocje adekwatnie do zaprojektowanej sytuacji. Nauczycielka prowadząca zajęcia modelowe dzieliła się również swoim bogatym doświadczeniem w  zakresie prowadzenia zajęć teatralnych we wcześniejszych latach szkolnych. Prowadząca: *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*. W kolejnej części spotkania doradca metodyczny *Beata Nadarzyńska* przeprowadziła dla nauczycieli zespołu do spraw edukacji czytelniczej warsztaty „Gimnastyka oka i języka – potyczki słowne drogą do sukcesu młodego czytelnika”. Podczas warsztatów nauczyciele poznali różne metody i techniki, które są pomocne w nauce czytania i w znaczący sposób wpływają na usprawnienie a przede wszystkim polubienie przez dzieci czytania. Spotkanie przebiegało w atmosferze zabawy, życzliwych uwag i dzielenia się doświadczeniami. Organizatorzy: *Beata Nadarzyńska,  Aleksandra Proc doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach opieki nad szkołami, doradca metodyczny Beata Nadarzyńska zorganizowała spotkanie zespołu przedmiotowego nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w SP nr 83 w Łodzi. W spotkaniu uczestniczyły: dyrektor Agnieszka Dymel i wicedyrektor Małgorzata Pawelec- Zielińska oraz nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej. Podczas spotkania ustalono plan współpracy z doradcą  w zakresie działań realizowanych w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Przedstawiono ofertę szkoleń, kursów i warsztatów zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2018/2019. Ustalono potrzeby nauczycieli i dyrektora w zakresie współpracy z doradcą metodycznym. Zaplanowano na styczeń 2019 r. spotkanie dotyczące rozwijania kreatywności wśród uczniów  i nauczycieli. Organizator: *Beata Nadarzyńska, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat „Elementy oceniania kształtującego do zastosowania w klasach 1-3 szkoły podstawowej”. Podczas zajęć zaprezentowano nauczycielom różne sposoby formułowania celów edukacyjnych,  kryteriów sukcesu,  informacji  zwrotnej. Ciekawostką okazał się „Zeszyt OK.” wprowadzony przez nauczycielkę w klasie II. Dużą część spotkania poświęcono na analizę dziecięcych zeszytów OK prezentujących sposoby rejestrowania procesu uczenia się przez uczniów i nauczyciela prowadzącego, sposoby   informowania dzieci i rodziców postępach i  kierunkach dalszych działań. Zajęcia cieszyły się ogromnym zainteresowaniem uczestników. Zaprojektowano dalsze spotkania w miesiącach styczeń – kwiecień, w tym modelowe zajęcia edukacyjne. Organizator: *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie warsztatowe w ŁÓDZKIM KLUBIE KODUJĄCYCH NAUCZYCIELI. Podczas zajęć nauczyciele rozpoznawali kolejne programy i aplikacje zorientowane na kodowanie/programowanie. Wszystkie propozycje prezentowanych ćwiczeń i zabaw cieszyły się ogromnym zainteresowaniem uczestników. Zaplanowano praktyczną wymianę doświadczeń  w tym zakresie podczas prezentowanych zajęć modelowych z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 153 zaplanowanych do realizacji  w styczniu 2019 r. Koordynator projektu oraz organizator spotkania: *Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego z cyklu Twórczy nauczyciel - twórcze dziecko. Podczas warsztatów nauczyciele wykonali wiele prac użytkowych typu: torebki, poduszki, przyborniki, biżuterię oraz ozdoby świąteczne  z  wykorzystaniem  tkanin o różnorodnej fakturze. Wykonane prace stały się inspiracją na zajęcia  plastyczne z dziećmi i organizację warsztatów z udziałem rodziców. Koordynator spotkania: *Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 22 listopada 2018 r. zorganizowano spotkanie z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Łodzi. (dyrektorem i kierownikiem Centrum Aktywizacji Zawodowej). Miało ono na celu określenie zasad, kierunków i zakresu współpracy Urzędu z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP w roku szkolnym 2017/2018. Rozmowy prowadziła: *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 23 listopada 2018 r. odbyło się w Centrum spotkanie z wybranymi Partnerami Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji dotyczące współpracy w realizacji projektów badawczych z obszaru monitorowania rynku pracy dla edukacji w roku szkolnym 2018/2019. Oprócz przedstawicieli Obserwatorium w spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Urzędu Statystycznego w Łodzi, Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi i Izby Rzemieślniczej w Łodzi. Podjęto decyzję o wspólnej realizacji projektu pn. „Diagnoza łódzkiego rynku pracy w obszarze BEAUTY”. Spotkanie prowadziła: *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium*; Klaudia Hyska (współpraca) – starszy referent ds. badań i analiz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 20 listopada 2018 roku przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w XV Liceum Ogólnokształcącym (nt. „Na kogo czeka praca? Zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje w regionie łódzkim”). W zajęciach uczestniczyli uczący się w dwóch klasach pierwszych i jednej drugiej, łącznie 77 osób. Zajęcia prowadziła: *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia pozaformalne dla młodzieży ze szkół ponadgimnazjalnych, dotyczące programowania i obsługi kas fiskalnych. Podczas zajęć uczniowie poznają przepisy prawa dotyczące obowiązku rejestracji sprzedaży przy pomocy kas fiskalnych, podstawowe informacje dotyczące obowiązków podatkowych oraz regulacje dotyczące odpowiedzialności cywilnej i karnej związanej z prowadzeniem sprzedaży i jej rejestracją przy pomocy kasy fiskalnej. Zasadniczą część zajęć poświęcono kształtowaniu umiejętności programowania kas fiskalnych. Uczniowie podczas tej pracy rozwijali umiejętność pracy z instrukcją obsługi, grupowego rozwiązywania problemów i efektywnego komunikowania się. Następnie kształtowano umiejętność obsługi kas fiskalnych, czyli rejestrowania sprzedaży, sporządzania raportów, wymiany papieru, odczytywania i usuwania błędów w pracy kasy. Ukształtowane umiejętności uczniowie będą mogli wykorzystać w szkole (umiejętność pracy z tekstem, rozwiązywania problemów, komunikowania się, pracy indywidualnej i w grupie) oraz w pracy zawodowej.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia edukacyjne dla uczniów w zakresie „Programowania robotów w języku Melfa Basic”. Uczestnicy projektowali procesy z wykorzystaniem oprogramowania COSIMIR. Organizator: *Ryszard Zankowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, kolejne z cyklu, spotkanie edukacyjne w ramach 30- godzinnego kursu metodycznego pt. *Jak modelować nowoczesny proces kształcenia zawodowego w branży budowlano – instalacyjnej przy czynnym udziale pracodawców?* Podczas spotkania, w którym wzięło udział 14 osób (nauczyciele kształcenia zawodowego i specjaliści ze szkół kształcących w branży budowlanej i instalacyjnej), uczestnicy analizowali założenia i cechy modułowego systemu kształcenia, formułowali przykładowe zadania zawodowe w branży budowlanej i instalacyjnej, porównywali kształcenie modułowe z dualnym systemem kształcenia zawodowego. Organizator: *Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli branży ekonomicznej, handlowej i logistycznej. Celem warsztatów jest przygotowanie nauczycieli do organizowania kształcenia zawodowego w branży zgodnie z nowymi trendami w edukacji, zmianami prawa oświatowego i oczekiwaniami rynku pracy w zakresie kompetencji jakie powinien mieć absolwent szkoły branżowej i technikum. Podczas warsztatów nauczyciele przeanalizowali zmiany w przepisach prawa oświatowego i zapoznali się z raportami dotyczącymi wymagań kompetencyjnych jakie stawiają pracodawcy w odniesieniu do potencjalnych pracowników. Zaprojektowano cykl spotkań, uzgodniono ich zakres tematyczny. Warsztaty organizowane będą stacjonarnie oraz w formie e-learningu. Spotkanie odbyło się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, a uczestniczyli w nim, poza nauczycielami szkoły goszczącej, nauczyciele z innych szkół łódzkich i z województwa łódzkiego.

Organizator: *Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podjęto współpracę z Konfederacją Lewiatan w sprawie opisania i wprowadzenia do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu w branży spożywczej. Podczas spotkania, które odbyło się w siedzibie Konfederacji, opracowano koncepcję systemowego modelowego podejścia do zawodów w branży spożywczej z wykorzystaniem modualnego systemu kształcenia zawodowego. Takie systemowe rozwiązanie wymaga dokładnego opisu spełniającego określone wymagania formalne i w związku z tym zaplanowano działania, które pozwolą prawidłowo przygotować dokumentację związaną z zaprezentowaniem wypracowanej koncepcji. W pracach zespołu autorskiego ze strony Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego uczestniczyły: *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak, konsultanci i jednocześnie współtwórcy projektu*, zaś Konfederację Lewiatan reprezentował specjalista z Departamentu Kompetencji – Jakub Gontarek.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w przygotowaniach związanych z organizacją spotkań z pracodawcami, dotyczących opisywania kwalifikacji rynkowych. W rozmowach na temat organizacji spotkania i zapraszania pracodawców wziął udział ze strony Instytutu Badań Edukacyjnych Marcin Lipiec, a ze strony Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego - *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak*, konsultanci oraz *Włodzimierz Jankowski, specjalista*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Barbara Kapruziak i Donata Andrzejczak*, konsultanci oraz *Włodzimierz Jankowski*, specjalista, reprezentowali Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na konferencji zorganizowanej przez firmę Festo, poświęconej Kwalifikacjom Zawodowym Pracownika 4.0. Podczas konferencji dr Witold Morawski zaprezentował rozwój przemysłu i technologii, który stawia nowe wymagania pracownikom i kadrze zarządzającej. Następnie dzięki zaprezentowanym przykładom współpracy edukacji z przemysłem uczestnicy pozyskali informacje o sposobach i zakresie współpracy z pracodawcami, które mogą być wykorzystane w pracach Łódzkiego Centrum. Ponadto osoby biorące udział w spotkaniu miały możliwość podjęcia rozmów na temat kierunków dalszej współpracy z firmą Festo oraz możliwości osiągania nowych kompetencji zawodowych poprzez udział w kursach doskonalących organizowanych przez pracodawców w ich firmach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 28.11. i 30.11.2018 r. zorganizowano zajęcia w Pracowni Edukacji Przedzawodowej dla uczniów z klas IV ze Szkoły Podstawowej nr 51. Uczestnicy zajęć wytwarzali przedmioty dekoracyjne z materiałów ceramicznych, związane tematycznie ze Świętami Bożego Narodzenia. Uczniowie pracowali samodzielnie, wykorzystując własną kreatywność i wenę twórczą – od prowadzących zajęcia otrzymywali jedynie wskazówki związane z techniką zdobienia prac Kształtowanie umiejętności manualno-motorycznych w pracowniach ŁCDNiKP jest uzupełnieniem realizacji podstawy programowej z techniki.

*Organizator: Barbara Preczyńska, doradca metodyczny we współpracy z Bożeną Piekarską, doradcą metodycznym.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Izabela Rosiak*, konsultant, prowadziła warsztaty dla nauczycieli świetlic szkolnych pt. *Eliminacja hałasu - dla zdrowej świetlicy szkolnej*. Zajęcia zostały zorganizowane przez Barbarę Muras. Podczas spotkania dokonano analizy czynników środowiska pracy nauczyciela świetlicy, zdefiniowano pojęcie hałasu – jednego z tych czynników, zidentyfikowano źródła hałasu oraz poszukiwano sposobów eliminowania i radzenia sobie z hałasem.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego przygotował publikację *Jak obchodzono stulecie odzyskania niepodległości przez Polskę w łódzkich szkołach zawodowych?* Opiekunowie łódzkich szkół zawodowych zebrali i opracowali materiały dotyczące zorganizowanych przez te placówki obchodów stulecia odzyskania niepodległości przez państwo Polskie. Publikacja prezentuje szeroki wachlarz przedsięwzięć podjętych w celu kształtowania postaw patriotycznych uczniów, przedstawiania i upamiętniania ważnych wydarzeń wpływających na losy Polski i jej obywateli. Podjęte przez szkoły działania mają wymiar interdyscyplinarny i pozwalają ukształtować postawy obywatelskie. W zebranym materiale zamieszczono bogatą relację fotograficzną, dokumentującą podjęte przedsięwzięcia.

Opracowanie: *Grażyna Adamiec, konsultant we współpracy z Donatą Andrzejczak, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zrealizowano zajęcia w Akademii Młodych Twórców w grupach: "Misja stratosferyczna", "Programowanie w Scratchu", "Programowanie w PHP" i "Programowanie w C++". W grupie "Misja stratosferyczna" jej członkowie kontynuowali prace nad projektowaniem urządzenia telemetrycznego do pomiaru danych zbieranych podczas lotu balonu w stratosferze. W grupie "Programowania w Scratchu" uczestnicy zajęć projektowali grę matematyczną, w grupie "Programowania w C++" zapoznawali się z arytmetyka binarną i działaniami na bitach, a w grupie "Programowania w PHP" zapoznawali się z implementacja danych w tym języku. W zajęciach w w/w grupach uczestniczyło 35 uczennic i uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono w III LO w Łodzi spotkanie edukacyjne rady pedagogicznej w formie warsztatów z zakresu usług chmury cyfrowej Office'a 365. W spotkaniu wzięło udział 15 nauczycieli oraz dyrekcja. Większość zadań, które rozwiązywali nauczyciele, dotyczyła wykorzystania Office 365 w organizacji szkoły np. udostępnianie kalendarzy. Koordynacja: *Anna Gnatkowska, nauczyciel konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 01.12.2018 r. zorganizowano spotkanie edukacyjne dla rad pedagogicznych Przedszkola Miejskiego Nr 45 i 149 na temat wykorzystania usług chmury Office 365 w przedszkolu. Zajęcia odbywały się w formie warsztatowej w sali komputerowej ŁCDNiKP. Spotkanie poprowadziła: *Dorota Wojtuś, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono II część warsztatów dla dyrektorów szkół z zakresu wykorzystania Office 365 w zarządzaniu szkołą. W warsztatach wzięli udział dyrektorzy z łódzkich placówek oświatowych. Organizatorem i prowadzącym warsztaty jest konsultant ONTI *Tomasz Krupa, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z zakresu wykorzystania aplikacji Office 365 w praktyce szkolnej. W warsztatach wzięli udział nauczyciele SPS 105 w Łodzi. Warsztaty zorganizował i przeprowadził konsultant *Tomasz Krupa, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono warsztaty pt. "Microsoft Office 365 - niezbędnik nauczyciela". Podczas zajęć uczestnicy mogli się ukształtować umiejętności: korzystania z usług, takich jak poczta, kalendarze, zdalny dysk OneDrive, projektowania pracy zespołowej w usłudze Teams, tworzenia prezentacji w usłudze Sway, projektowania ankiet i testów w usłudze Forms. Zajęcia prowadzili: *Michał Durkiewicz - specjalista, Tomasz Krupa - konsultant, Lidia Aparta - konsultant/doradca metodyczny, Anna Koludo - konsultant. Koordynacja: Lidia Aparta - konsultant/doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**