**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (27.09.2018 – 03.10.2018)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego opublikowało siódmy już zeszyt z cyklu poradników metodycznych dla nauczycieli kształcenia zawodowego. Obejmuje on zagadnienia związane z wdrożeniem do edukacji zawodowej oceniania kształtującego.

Główną ideą oceniania kształtującego jest ograniczenie oceniania za pomocą stopni szkolnych na rzecz udzielania uczniom informacji zwrotnych, dotyczących ich postępów i zawierających wskazówki do dalszego rozwoju. Nauczyciel, kierując procesem uczenia się uczniów, może tutaj korzystać z szeregu strategii, których założeniem jest: po pierwsze – określanie i wyjaśnianie uczniom celów uczenia się i kryteriów sukcesu; po drugie – organizowanie w klasie dyskusji, zadawanie pytań i zadań dających informacje, czy i jak uczniowie się uczą; po trzecie – udzielanie uczniom takich informacji zwrotnych, które umożliwiają im widoczny postęp; po czwarte – umożliwianie uczniom, by korzystali wzajemnie ze swojej wiedzy i umiejętności; po piąte – wspomaganie uczniów, by stali się autorami procesu własnego uczenia się.

Odnosząc się do tego i poprzednich poradników metodycznych, Janusz Moos – dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podkreśla we wstępie, że założeniem jest, aby „inspirowały one nauczycieli do poszukiwania nowych strategii uczenia się, przyczyniając się w ten sposób do przeniesienia odpowiedzialności za efekty kształcenia z nauczyciela na uczącego się. W poradnikach upowszechniono efekty całorocznej pracy nauczycielskich zespołów zadaniowych, metodycznych i innowacyjnych, działających w Pracowni Edukacji Zawodowej.”

Zespół autorski Zeszytu nr 7 – „Przykładowe scenariusze lekcji z elementami oceniania kształtującego” tworzą nauczyciele łódzkich szkół zawodowych: Iwona Malinowska z Zespołu Szkół Rzemiosła („Polisacharydy – budowa i właściwości”), Małgorzata Marciniak-Burska z Zespołu Szkół Gastronomicznych („Przez żołądek do serca, czyli jak sporządzić potrawy zawierające afrodyzjaki”), Joanna Prośniak ze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 („Kuchnia staropolska – smaki sprzed wieków”), Anna Rossi z Zespołu Szkół Rzemiosła („Rozpoznawanie kształtów twarzy i ich korekta fryzurą”), Jolanta Siedlik z Zespołu Szkół Rzemiosła („Gdzie szukać recepty na szczęście?”), Edyta Szewczyk z Zespołu Szkół Gastronomicznych („Ugotujmy obiad po włosku – kuchnie świata”), Andrzej Grajlich z Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego („Szkicowanie i wymiarowanie części maszyn z natury”) oraz Michał Dzielski z Zespołu Szkół Gastronomicznych („Choroby zawodowe w gastronomi”). Opracowane przez nich scenariusze mają zastosowanie do kształcenia w zawodach: technik usług fryzjerskich (chemia, stylizacja, etyka), kucharz (zajęcia praktyczne, bezpieczeństwo i higiena pracy w gastronomii), technik żywienia i usług gastronomicznych (zajęcia praktyczne), technik mechatronik (budowa konstrukcji mechanicznych). Ich wspólnym mianownikiem – przy oczywistym zróżnicowaniu merytorycznym – jest nakierowanie ucznia w podsumowaniu lekcji na autorefleksję i samoocenę, wyrażane w stwierdzeniach typu: „nauczyłem się, że…”, „zrozumiałem, że…”, „przypomniałem sobie, że…”, „zaskoczyło mnie, że…”, „nadal mam problem z…”, „najtrudniejsze było dla mnie…”, „zajęcia podobały mi się/nie podobały mi się, ponieważ…”, „zaciekawiło mnie, że…”.

„Zachęcamy nauczycieli do wykorzystania zaprezentowanego materiału w swojej pracy dydaktycznej” – pisze dyr. Janusz Moos. Oczywiście nie tylko jako wzorca, ale nade wszystko jako źródła inspiracji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Łodzi jak w bajce

Wszystko zaczęło się od warsztatów metodycznych „Dziecięca Łódź Bajkowa”, przeprowadzonych w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz w Muzeum Bajki Semafor. Potem były projekty pod tym samym hasłem, zrealizowane w łódzkich Szkołach Podstawowych nr 10, 35, 42, 83, 114, 170 i 174, a także w Przedszkolu Miejskim nr 8. Teraz zaś pojawiła się publikacja, zatytułowana „Dziecięca Łódź Bajkowa. Opis szlaku turystycznego Bajkowa Łódź. Przykłady zabaw i gier”. Wydało ją Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, a zredagowała Katarzyna Gostyńska – konsultant ŁCDNiKP, kierując zespołem autorskim, w skład którego weszły też Katarzyna Sobczak-Bichajło i Agnieszka Kubiak, nauczycielki kształcenia zintegrowanego w SP nr 114 w Łodzi. Za współautorów z powodzeniem można uznać również… uczestniczące w projektach dzieci, które – jak czytamy we wstępie – „zainspirowane wycieczką Szlakiem Bajkowej Łodzi, wizytą w Muzeum Kinematografii czy Muzeum Bajki Semafor niejednokrotne same inicjowały kolejne pytania i miejsca, które chciały poznać i zobaczyć”.

Publikację otwiera szczegółowy opis Łódzkiego Szlaku Bajkowego, którym można wędrować po mieście, odwiedzając sympatycznych bohaterów popularnych animowanych bajek, jakie powstały w Studiu Małych Form Filmowych Se-ma-for: Misia Uszatka, Pingwinka Pik-Poka, Kota Filemona i Kota Bonifacego, Piotrusia z „Zaczarowanego ołówka”, Plastusia, Trzy Misie, Wróbelka Ćwirka, Maurycego i Hawranka oraz Ferdynanda Wspaniałego.

Ponieważ mali turyści, poznając kolejne punkty szlaku, a przy okazji inne interesujące miejsca i obiekty rodzinnego miasta, mają możliwość zdobycia Odznaki Krajoznawczej PTTK „Bajkowa Łódź”, dalej pojawia się jej regulamin. Publikację zamykają przykłady zabaw, opracowanych przez zespół zadaniowy w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, tematycznie związanych ze Szlakiem Bajkowej Łodzi. Propozycji – do wykorzystania w czasie zajęć terenowych, ale także w czasie przerwy śródlekcyjnej – jest aż 18. Celem jest tutaj rozwijanie dziecięcej wyobraźni, kreatywności, zdolności obserwacji, zapamiętywania i kojarzenia, koncentracji uwagi, koordynacji ruchowej i ekspresji ciała, a także kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie i rywalizacji, przede wszystkim jednak dążenie do tego, „by dziecku w szkole towarzyszyła obok ogromnego wysiłku – radość”, albowiem „poprzez elementy zabawowe nauka szkolna może stać się przyjemnością i przyciągać dzieci do szkoły”.

Zapraszamy nauczycieli i uczniów na radosną wędrówkę po Łodzi bajkowym szlakiem!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos wziął udział w uroczystej konferencji zorganizowanej przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu z okazji 70-tej rocznicy urodzin Profesora Stanisława Dylaka, i wygłosił laudację ukazującą działalność edukacyjną Profesora.

Dyrektor Janusz Moos uczestniczył również w uroczystej inauguracji nowego roku akademickiego na Wydziale Nauk o Wychowaniu i przekazał uczestnikom spotkania informacje o działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i życzenia dalszych sukcesów naukowych, edukacyjnych i organizacyjnych.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koordynowano uczestnictwo doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP jako konsultantów w zakresie doradztwa zawodowego podczas Salonu Maturzystów organizowanego przez tygodnik Perspektywy w Politechnice Łódzkiej. Wszyscy doradcy zawodowi Ośrodka pełnili dyżury podczas wydarzenia i udzielali doradztwa zawodowego indywidualnego przyszłym maturzystom. Salon Maturzystów odbył się w dniach 25, 26 września. Ośrodek otrzymał Informatory Maturzystów na rok 2019. *Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywne uczestnictwo w roboczym posiedzeniu Sektorowej Rady ds. Kompetencji - Moda i Innowacyjne Tekstylia. Podczas spotkania omówiono prowadzenie doradztwa zawodowego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej oraz w III klasach gimnazjum, współpracę pracodawców branży z edukacją oraz wydarzenia zaplanowane w tym roku kalendarzowym, między innymi konferencja Sektorowej Ramy (16.10.2018), aktywny udział w posiedzeniu wzięły: *Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz Maria Michalak, nauczyciel konsultant kształcenia zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano planowane działania w zakresie doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym podczas Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych. Dyrektorów zapoznano z aktualnymi przepisami prawa w zakresie doradztwa zawodowego oraz ustalono zasady współpracy w zakresie promowania zawodów -  *prelegent Małgorzata Sienna – Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkoły Podstawowej nr 199, Publicznego Gimnazjum nr 36, XXXII LO. Tematyka konsultacji: Konferencja „Doradztwo zawodowe w roku szkolnym 2018/2019 – nowe wyzwania, nowe możliwości”; Organizacja warsztatów dla uczniów; Harmonogram konsultacji indywidualnych dla uczniów i rodziców na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym ODZ ŁCDNiKP; Organizacja spotkań dla rodziców uczniów z doradcą zawodowym i przedstawicielami pracodawców; Wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, Modelowe zajęcia edukacyjne i lekcje otwarte; Zespoły zadaniowe, innowacyjne i metodyczne; Organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym np. Ogólnopolski Tydzień Kariery.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono rozmowy doradcze z uczniami i rodzicami Publicznego Gimnazjum nr 1, IV LO w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: przeprowadzenia badania predyspozycji zawodowych, oferty studiów wyższych, zasad aplikacji na uczelnie ekonomiczne, medyczne, techniczne czy artystyczne, świadomego planowania dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu.

Osoba prowadząca: Ewa Koper,  doradca zawodowy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uczniów klasy I technikum Zespołu Szkół Samochodowych i Mechatronicznych w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego „Zarządzenie emocjami czyli odczuwanie
i wyrażanie emocji”. Podczas zajęć uczniowie definiowali emocje, rozróżniali pojęcie emocji od nastroju, opracowali listę emocji oraz uczestniczyli w ćwiczeniach praktycznych – rozpoznawanie emocji, reakcja na sytuacje, sztuka wyrażania uczuć. Na zakończenie zajęć uczniowie wykonali test na poziom inteligencji emocjonalnej. Zajęcia przeprowadziły Ewa Koper, doradca zawodowy wspólnie z praktykantką Uniwersytetu Łódzkiego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto pracę w zespole zadaniowym dotyczącym przygotowania „Turnieju
zawodoznawczego” dla uczniów klas VI wybranych szkół podstawowych. Celem turnieju jest poznawanie świata zawodów, wspieranie uczniów w świadomym planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej, kształtowanie postaw przedsiębiorczych, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, rozwijanie kreatywności uczniów podczas wykonywania zadań. W ramach tego zespołu zostanie opracowany regulamin turnieju zawodoznawczego, konkurencje - gry dydaktyczne, zadania turniejowe.

Koordynacja: Ewa Koper, Marek Wilmowski, doradcy zawodowi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe dla klasy drugiej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: "Poznaj siebie-wpływ temperamentu na decyzje zawodowe cz. 1 "

 Podczas spotkania młodzież poznawała za pomocą kwestionariusza autorstwa F. Littauer swój typ temperamentu, własne mocne strony, charakterystyczne zachowania i sposoby reagowania oraz wstępnie analizowała potencjał pracownika w zespole, w obliczu wyzwania, w sytuacji konfliktowej oraz przy poszukiwaniu pracy. Uczniowie w części 2 zajęć będą w grupach wyszukiwać-pracując z informatorami możliwych dla poszczególnych typów osobowości kierunków studiów, stanowisk, kursów i szkoleń uwzględniających najbardziej charakterystyczne mocne strony oraz sposoby działania.

Osoba prowadząca: Emilia Gralewska- specjalista doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia grupowe dla klasy VIII w Szkole Podstawowej nr 58 na temat" Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej". Podczas zajęć w grupach czteroosobowych uczniowie projektowali ścieżkę kariery dla osoby uzdolnionej:
* matematyczno-fizycznie z uwzględnieniem informatyki,
* humanistycznie,
* artystycznie,
* biologiczno-chemicznie,
* przedsiębiorczo.

Osoba prowadząca: Emilia Gralewska, specjalista doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 55 we współpracy z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. Dzieci podczas zajęć technicznych z użyciem tokarek i obwodów elektronicznych rozpoznawały swoje zdolności, a następnie uczestniczyły w zajęciach z doradcą zawodowym, który wcześniej przebywał jako obserwator zajęć technicznych. Zajęcia z doradcą dotyczyły planowania kariery, czynników, które należy uwzględnić podczas świadomego planowania kariery, a także zdolności, typu temperamentu. Podczas spotkania przeprowadzono również badanie preferencji zawodowych za pomocą kwestionariusza Job 6.

Osoba prowadząca: Emilia Gralewska, specjalista doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie szkoły dla uczniów XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat świadomego planowania kariery. Osoba prowadząca: Emilia Gralewska, specjalista doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas VII i VIII w szkole Podstawowej nr 143 w Łodzi. Rodzic świadomym doradcą zawodowym swojego dziecka. Tematyka spotkania dotyczyła wspierania rodziców w procesach decyzyjnych wyboru szkoły ponadgimnazjalnej przez ich dzieci po ukończeniu szkoły podstawowej. Doradca zawodowy zaprezentował standard usług doradczych Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, poinformował o możliwości udziału w konsultacjach indywidualnych rodziców i ich dzieci w Punkcie Konsultacyjnym ŁCDNiKP oraz na terenie macierzystej szkoły. Omówiono strukturę kształcenia ponadpodstawowego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu.

Osoba prowadząca: Arkadiusz Trzuskowski konsultant - doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono ankietę wśród uczniów 97 uczniów klas VII i VIII Szkoły Podstawowej nr 143 ul. Kuźnicka 12. Ankieta dotyczy planów dalszej ścieżki kształcenia i wyboru zawodów oraz zainteresowań.

 Osoba prowadząca: Arkadiusz Trzuskowski, konsultant - doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualną z dyrektorami i koordynatorami doradztwa zawodowego w Szkołach Podstawowych nr 84 i 184 oraz Publicznego Gimnazjum nr 13. Omówiono formy i zasady współpracy w roku szkolnym 2018/19.

 Organizator: Marek Wilmowski, nauczyciel konsultant z zakresu doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 26, Publicznego Gimnazjum nr 43 oraz XVIII Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych, Kwestionariusz temperamentu, Ankieta skłonności zawodowych.

 Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z dyrektorami szkół i koordynatorami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego Szkół Podstawowych nr 54, 116, Publicznych Gimnazjów nr 12, 17, Zespołu Szkół Samochodowo - Mechatronicznych i Zespołu Szkół Rzemiosła. Tematyką konsultacji była organizacja przedsięwzięć edukacyjnych w obszarze doradztwa zawodowego w bieżącym roku szkolnym.

Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny do spraw doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i opracowano Regulamin IX Konkursu Statystyka w karierze. Konkurs organizowany jest we współpracy z Urzędem Statystycznym i pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego Oddział w Łodzi. Projekt adresowany jest do uczniów klasy VII i VIII szkoły podstawowej i uczniów klas III gimnazjów z Łodzi.

Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca metodyczny do spraw doradztwa zawodowego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli wychowania fizycznego szkół podstawowych na temat planowanej oferty doskonalenia zawodowego w roku szkolnym 2018/2019. Podczas spotkania omówiono zasady współpracy z doradcami metodycznymi i przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczyciel. Ustalono też obszary wsparcia
w działaniach dla nauczycieli stażystów oraz kontraktowych. Uczestnicy zostali zapoznani z nowym systemem oceny pracy oraz zmianami w awansie zawodowym. Podczas spotkania odbyły się wykłady: ***Wpływ trudnych sytuacji życiowych na funkcjonowanie dzieci i młodzieży –*** psycholog Jolanta Kałużna oraz ***Wczesne rozpoznawanie deficytów rozwojowych u dzieci i młodzieży w zakresie narządu ruchu
–*** prowadzący lek. med. Paweł Kuligiewicz.

Organizatorzy: Anna Ryś oraz Ewa Sprawka, doradcy metodyczni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradca metodyczny Jacek Pachelski, na prośbę Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej przeprowadził zajęcia z maturzystami oraz nauczycielami biologii podczas Salonu Maturzystów zorganizowanego w Łodzi. Podczas spotkania została przedstawiona formuła egzaminu maturalnego z biologii w 2019 roku oraz omówione zostały umiejętności sprawdzane na egzaminie maturalnym w kontekście wymagań podstawy programowej. Zaprezentowano również zasady racjonalnego uczenia się oraz porady dla maturzystów, jak uniknąć błędów na egzaminie.

Opracował: Jacek Pachelski, doradca metodyczny

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W czasie kolejnego spotkania w ramach warsztatu ***Warsztat pracy wychowawcy klasy*** nauczycieleanalizowali psychologiczne mechanizmy wpływające na powstanie przemocy rówieśniczej oraz projektowali działania wychowawczo-profilaktyczne przeciwdziałające temu zjawisku.

Koordynacja: Jolanta Markiewicz, doradca metodyczny ds. wychowania i profilaktyki.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję *Organizacja pracy nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2018/2019*. Podczas spotkania zaprezentowano ofertę doradztwa i doskonalenia zawodowego nauczycieli matematyki szkół podstawowych i gimnazjów. Przekazano informacje na temat konkursów przedmiotowych, interdyscyplinarnych i olimpiad. Powołano zespoły zadaniowe i metodyczne. Omówiono najważniejsze zmiany w prawie oświatowym dotyczące awansu zawodowego nauczycieli. Przeprowadzono diagnozę potrzeb nauczycieli w zakresie kształcenia ustawicznego. Konferencja odbyła się 25 września 2018 roku. Uczestniczyło w niej 64 nauczycieli. *Danuta Węgrowska, Dominik Kwiatkowski, doradcy metodyczni matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultant w ŁCDNiKP Anna Gnatkowska została włączona do Komitetu Organizacyjnego III Kongresu Edukacji Medialnej „Edukacja medialna w świecie cyfrowego konsumpcjonizmu. Nowe technologie a solidarne i pluralistyczne społeczeństwo”. Kongres odbędzie się w Gdańsku 25 i 26 października 2018 roku. Prelegentami będą, m.in. prof. dr hab. Tadeusz Szkudlarek, Iwona Brzózka – Złotnicka – trenerka specjalizująca się w wykorzystaniu technologii w procesie nauczania i uczenia się, Anna Gnatkowska – konsultant w ŁCDNiKP, specjalizująca się w stosowaniu metod kształcenia stymulujących aktywność uczących się.

Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje dotyczące następującej tematyki:
* promocja Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
* propozycja porozumienia o współpracy pomiędzy Instytutem Badań Edukacyjnych w Warszawie a Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,
* nowe wymiary współpracy ŁCDNiKP z przedsiębiorcami,
* współpraca ŁCDNiKP z Łódzką Specjalną Strefą Ekonomiczną,
* wyniki analizy działalności ŁCDNiKP w kontekście zapisów w eCentrum,
* doradztwo zawodowe dla osób dorosłych,
* organizacja kształcenia ustawicznego w ŁCDNiKP,
* nowe stanowiska techniczno-dydaktyczne w ŁCDNiKP,
* przemiany w działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP,
* organizacja konkursu o statuetkę ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE w roku szkolnym 2018/2019,
* katalogowanie dobrych praktyk,
* organizacja działalności Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego i Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej w ŁCDNiKP,
* prowadzenie kursu dla osób wspierających szkoły uczestniczące w projekcie dotyczących osiągania przez uczących się kompetencji kluczowych, współpraca z Centrum Edukacji Obywatelskiej,
* współpraca z Łódzką Spółką Infrastrukturalną, w sprawie kontynuacji projektu „Zatrzymaj krople deszczu”,
* wdrażanie koncepcji OFFICE 365 do praktyki szkolnej,
* organizacja grantu KO dotyczącego nowych rozwiązań dotyczących oceny pracy nauczyciela,
* opracowanie sprawozdania z działalności ŁCDNiKP w roku szkolnym 2017/2018.

Organizacja: Janusz Moos; Teresa Dąbrowska, wicedyrektor; Anna Koludo, kierownik Ośrodka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne  **Edukacja prawna dla partycypowania uczniów w budowaniu szkolnej samorządności,** które adresowane były do nauczycieli liceum ogólnokształcącego i dyrektorówzainteresowanych doskonaleniem szkolnego systemu kształcenia obywatelskiego. Uczestnicy poznali wybrane metody pracy wychowawczej z młodzieżą. Zapoznali się z dotychczasowym stanem realizacji treści prawnych w łódzkich szkołach. Uczestnikom zaprezentowano także modelowe warunki i środki na realizację celu edukacyjnego, jakim jest uczniowska samorządność. Barbara Muras – doradca metodyczny, Barbara Wrąbel – konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne **Metody aktywizujące w wychowaniu obywatelskim w szkole z klasami integracyjnymi.** Adresatami byli zainteresowani nauczyciele i dyrektorzy szkół podstawowych. Uczestnikom warsztatów zaprezentowano stosowanie metod aktywizujących w klasie integracyjnej na lekcji wychowawczej. Uczestnicy wymienili się doświadczeniami w ramach dobrych praktyk w edukacji obywatelskiej. Warsztaty zorganizowano we współpracy ze Szkołą Podstawową nr 162 w Łodzi. Barbara Muras, doradca metodyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono seminarium na temat **Prowadzenie edukacji obywatelskiej w łódzkich szkołach na przykładzie wspierania szkół przez ŁCDNiKP**  dla goszczących w Łodzi, nauczycieli i dyrektorów szkół z Ukrainy W trakcie spotkania zaprezentowano działalność ŁCDNiKP w obszarze edukacji obywatelskiej, a także w zakresie doskonalenia nauczycieli i kształcenia zawodowego uczniów i osób dorosłych. W spotkaniu brali udział: dyr. Teresa Dąbrowska, Barbara Kapruziak, Barbara Wrąbel, Paweł Krawczak. Organizator spotkania: Barbara Muras, doradca metodyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne **Organizacja procesu kształcenia dla edukacji obywatelskiej w szkole o profilu sportowym.** Spotkanie adresowano do zainteresowanych prowadzeniem edukacji obywatelskiej nauczycieli i dyrektorów szkół. Na spotkaniu zaprezentowano organizację pracy szkoły sportowej, uczestnicy poznali metody pracy z uczniami mniejszości etnicznych i narodowych w aspekcie integrowania grupy uczniów a także wymienili się doświadczeniami z zakresu realizacji edukacji obywatelskiej. Barbara Muras, doradca metodyczny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie informacyjne dla dyrektorów i nauczycieli zainteresowanych aplikowaniem projektów w ramach **Programu Erasmus+.** Uczestnicy poznali możliwości współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+, dowiedzieli się, jak złożyć wniosek o dofinansowanie realizacji projektu, mogli skonsultować własne potrzeby związane z projektowaniem działań w programie Erasmus+, poznali przykłady dobrej praktyki. Barbara Wrąbel, Anna Koludo – konsultanci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne w tym roku szkolnym warsztaty dla nauczycieli emerytów – słuchaczy Akademii Seniora ŁCDNiKP - **Poznajemy ulicę Piotrkowską - część południowa.** Zajęcia miały charakter terenowy. Podczas spaceru uczestnicy poznali historię ulicy Piotrkowskiej oraz przykłady architektury wielkomiejskiej przełomu XIX i XX wieku. Piotr Machlański, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono prelekcję dla nauczycieli i czytelników Biblioteki w Aleksandrowie Łódzkim na temat **Dziedzictwo kulturowe regionu łódzkiego**. Piotr Machlański, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Rozpoczęto trzecią edycję projektu edukacyjnego **Dziecięca Łódź Bajkowa** adresowanego do nauczycieli, uczniów kl. I - III i przedszkolaków. Nauczyciele wzięli udział w warsztatach metodycznych **Poznawanie przez działanie na przykładzie Łódzkiego Szlaku Bajkowego** Zostali przygotowani merytorycznie i metodycznie do realizacji projektu ze swoimi podopiecznymi. Zwrócono szczególną uwagę na naukę przez zabawę, przez działanie. Do projektu zgłosiło się 11 placówek. Projekt będzie realizowało przeszło 370 dzieci i 16 nauczycieli. Koordynator: Katarzyna Gostyńska.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 28 września br. zorganizowano Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych, którego celem była aktualizacja wiedzy uczestników na temat wybranych obszarów prawa oświatowego. Podczas spotkania, w którym uczestniczyło 16 dyrektorów szkół oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych, zebrano również informacje na temat potrzeb dyrektorów w obszarze doskonalenia czynności zarządczych oraz zaprojektowano tematykę kolejnych warsztatów.

Podczas Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych, Ośrodek Zarządzania w Oświacie zaprezentował przegląd zmian w prawie oświatowym. Spotkanie z kadrą zarządzającą było dogodną przestrzenią do dyskusji nad kierunkami zmian w oświacie.

Spotkanie poprowadziły Aneta Madziara oraz Mariola Zajdlic

Koordynator: Aneta Madziara, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 września br. zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli XXIX Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi na temat *Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej*. Celem spotkania było wsparcie nauczycieli w procesie planowania i dokumentowania udzielanej pomocy uczniowi z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Koordynator: Mariola Zajdlic, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 24 września br. Mariola Zajdlic i Artur Gierula uczestniczyli w spotkaniu Zespołu Zadaniowego do spraw Edukacji Obywatelskiej i Samorządowej, podczas którego zaplanowano prace przygotowawcze niezbędne do opracowania programu edukacji obywatelskiej i samorządowej dla uczniów łódzkich szkół. Konsultanci rozpoczęli gromadzenie informacji na temat dotychczasowych działań zrealizowanych przez Ośrodek w ramach edukacji obywatelskiej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 26 września br., w ramach cyklu spotkań Akademia Seniora, zostały przeprowadzone warsztaty pt. *Podróże duże i małe: Koleją Transsyberyjską do Władywostoku.* Celem była prezentacja kultury ludów Rosji, omówienie zróżnicowanej przyrody stref klimatycznych, poznanie historii omawianych miejsc. W spotkaniu wzięło udział 20 uczestników.

Prowadzący: Artur Gierula, konsultant

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 września br. zaprezentowano dobre praktyki związane z realizacją projektu Erasmus+ w szkole specjalnej podczas spotkania dla zainteresowanych dyrektorów i nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek edukacyjnych, przedstawicieli samorządów lokalnych oraz instytucji związanych z edukacją. Spotkanie zorganizowane było przez Regionalny Punkt Informacyjny Erasmus+.

Prowadząca: Katarzyna Pęczek, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 września br. zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla zainteresowanych nauczycieli na temat: Kompetencje kluczowe - umiejętność uczenia się. Podczas spotkania uczestnicy poznali reguły funkcjonowania pamięci, poszerzyli wiedzę na temat sposobów tworzenia atmosfery uczenia się zgodnie ze współczesnymi trendami neurodydaktyki, udoskonalili umiejętności wspomagające skuteczne zapamiętywanie oraz uzyskali informacje przydatne w planowaniu zajęć edukacyjnych.

Organizator: Elżbieta Kolczyńska, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 29-30 września br. odbyło się spotkanie dla kandydatów na stanowisko dyrektora szkoły/placówki w ramach kursu kwalifikacyjnego Zarządzanie Oświatą. Zajęcia z obszaru: Polityka oświatowa - dyrektor jako lider w środowisku; treści: Narzędzia TIK w edukacji, poprowadził Michał Durkiewicz.

Organizator: Elżbieta Kolczyńska, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pierwsze zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1, w ramach 120 godzinnych kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: Zofia Kordala, konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aby dzieci czytały…

Rozwijanie kompetencji czytelniczych dzieci i zachęcane ich do samodzielnej lektury książek - a zatem wychowane przyszłych czytelników - było celem projektu edukacyjnego, opracowanego w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego w ramach działań Zespołu Metodycznego Akademia Twórczego Polonisty. Jego autorki: Jolanta Bielecka – konsultant ŁCDNiKP, Natalia Rajczak – nauczycielka Szkoły Podstawowej nr 199 w Łodzi oraz Magdalena Kąs-Majchrzak i Maria Ramian – nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 205 w Łodzi, szukały utworu mogącego uczniów zainteresować i wywołać ich zaangażowanie emocjonalne, a przy tym takiego, wokół którego można byłoby zorganizować wiele okołoliterackich działań pedagogicznych. Wybór padł na książkę łódzkiej pisarki, cenionej autorki książek dla dzieci i młodzieży Grażyny Bąkiewicz – „A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta”. I tak powstał **Projekt Edukacyjny „Łódź wczoraj i dziś”. Wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta”,** zrealizowany w roku szkolnym 2015/2016 w ośmiu łódzkich szkołach podstawowych. Dokumentuje go zredagowana przez Jolantę Bielecką publikacja Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, zatytułowana „Wokół książki Grażyny Bąkiewicz *A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta*”.

Jej najcenniejszym walorem jest zobrazowanie faktu, że ciekawe edukacyjne ścieżki przebiegają również między przedmiotami, dzięki czemu możliwe jest urzeczywistnienie idei edukacji holistycznej, poprzez połączenie – w tym przypadku – edukacji polonistycznej, czytelniczej, historycznej, artystycznej, regionalnej i krajoznawczej. Uczniowie uczestniczący w projekcie (331 dzieci z klas IV – VI SP nr 24, 34, 83, 149, 199, 202, 205 i SP ZNP) kolejno bowiem: czytali książkę Grażyny Bąkiewicz i omawiali ją w szkole pod kierunkiem polonisty, wędrowali po Łodzi z przewodnikiem „Szlakiem Karola Scheiblera”, robiąc zdjęcia na Konkurs Fotograficzny „Królestwo Karola Scheiblera w obiektywie”, brali udział w Konkursie Literackim „Twoja Łódź w moich oczach. List do Karola Scheiblera”, zmagali się drużynowo w grze terenowej w Parku Źródliska, a podczas uroczystego podsumowania z udziałem Grażyny Bąkiewicz – przedstawiali swoje działania w formie prezentacji, rozmawiali z pisarką i prezentowali specjalnie przygotowaną miniaturę sceniczną.

Publikacja – co podkreśla we wstępie Jolanta Bielecka – upowszechnia rezultaty projektu i promuje dokonania uczestniczących w nim uczniów, nauczycieli i szkół. Natomiast „zamieszczone w niej scenariusze zajęć z wykorzystaniem lektury *A u nas w domu… Opowieści dzieci fabrykanta*, karty pracy, zadania dla grup biorących udział w grze terenowej mogą stać się użytecznym materiałem dydaktycznym oraz zachęcić nauczycieli tego lub innego ciekawego projektu edukacyjnego”.

*Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Koty jak poeci, poeci jak koty

Miłośnicy i znawcy kotów utrzymują, że są one wrażliwymi, inteligentnymi i niezależnymi istotami, które doświadczają bardzo silnych emocji, ale wolą przeżywać je w ciszy i samotności, jak przystało na zdeklarowanych indywidualistów.

Czy nie jest to zarazem trafna charakterystyka… poetów? I może właśnie dlatego poeci należący do różnych łódzkich grup literackich poświęcili kotom swoje wiersze, fraszki i limeryki. Ich zbiór, zatytułowany „Nieodparty urok kota”, wydało Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Poetycki zeszyt zredagował Janusz Janyst, kocimi grafikami zilustrowała Matylda Siemienowicz, a swoimi utworami wypełnili: Jolanta Barczyńska, Magdalena Cybulska, Stefania Hanelt, Joanna Jaworska, Bronisława Kosmyk, Urszula Kowalska, Jolanta Miśkiewicz, Hanna Prosnak, Elżbieta Szaniawska, Marta Tarnicka-Dec, Joanna Wicherkiewicz, Jan Iwański, Janusz Janyst, Paweł Kuleczka, Leon Sikorski, Witold Smętkiewicz, Dariusz Staniszewski i Jerzy Warszewski.

Jak można poetycko wysławiać nieodparty urok kota? Lektura zbiorku przekonuje, że na bardzo różne sposoby: lirycznie i filozoficznie, poważnie i żartobliwie, wierszem białym i rymowanym… Wszystko zależy od twórczej osobowości autora.

A może również od osobowości kota, który go zainspirował swoim mruczeniem? Bo przecież, jak pisze Witold Smętkiewicz – „zarówno fraszka, jak i myśl złota, rodzi się często z mruczenia kota”.

*Tomasz Misiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 25.09. 2018 Maria Michalak i Małgorzata Sienna aktywnie uczestniczyły w spotkaniu Sektorowej Rady ds. Kompetencji „Moda i Innowacyjne Tekstylia”, głównym tematem spotkania było ustalenie planu działania na bieżący rok szkolny/akademicki 2018/2019 w oparciu o realizowany projekt Rady na zlecenie PARP. Ważnym zagadnieniem w dyskusji były działania jakie będą podejmowane: w odpowiedzi na kluczowe pytania 1.Jak przekonać  młodzież do nauki w szkołach przemysłu mody i wyboru kształcenia wyższego w kierunkach sektorowych, 2.Jak kształcić czy jakie innowacje należy wprowadzić, aby kompetencje absolwentów były zbliżone do oczekiwań przedsiębiorców, którzy notorycznie zgłaszają do nas potrzeby kadrowe. Zaplanowano między innymi: opracowanie poradnika o branży dla doradców zawodowych, działania promujące branżę i możliwości rozwoju w niej kariery edukacyjno zawodowej. Za niezwykle ważne uznano integrację środowiska pracodawców z edukacją, co pozwoli na wymianę doświadczeń oraz wspieranie szkół prowadzących kształcenie w zawodach branży modowej i tekstylnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Maria Michalak - konsultant przeprowadziła konsultacje z dyrektorami szkół: Zespołu Szkół Przemysłu Mody oraz Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, podczas których zaprojektowane zostały działania do realizacji w bieżącym roku szkolnym w ramach opieki nad szkołami.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 28.09.2018 r., Maria Michalak - konsultant aktywnie uczestniczyła w seminarium zorganizowanym w Zespole Szkół Przemysłu Mody, na temat rozwijania współpracy szkoły z pracodawcami. W seminarium wzięli udział pracodawcy branży tekstylnej i odzieżowej. W efekcie dyskusji pracodawcy zaproponowali między innymi chęć zorganizowania prezentacji oraz szkoleń z nowych technologii w branży dla nauczycieli kształcenia zawodowego, a także chęć czynnego włączenia się w działania we współpracy z doradcami zawodowymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze w tym roku szkolnym Forum Dyrektorów Szkół Zawodowych, w którym uczestniczyli dyrektorzy i nauczyciele szkół zawodowych, przedstawiciele rynku pracy oraz konsultanci i doradcy ŁCDNiKP. Podczas forum omawiano zagadnienia dotyczące zmian w przepisach prawa oświatowego, doradztwa zawodowego oraz projekty dotyczące badania rynku pracy dla edukacji. Omówiono również ofertę Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Podczas forum przedstawiono projekt realizowany z firmą Isa Serwis dotyczący kształtowania nowych kompetencji zawodowych związanych ze sterowaniem inteligentnymi urządzeniami.

Ponadto podczas forum złożono podziękowania za wieloletnią współpracę na ręce dyrektorów, którzy odeszli na emeryturę. Zaprezentowano ich dorobek zawodowy, wspominano ciekawe sytuacje z życia dyrektora, a na zakończenie wręczono pamiątkowe albumy książkowe.

*Organizator:* *Donata Andrzejczak, konsultant we współpracy z konsultantami z Pracowni Edukacji Zawodowej* *i innymi Ośrodkami Centrum.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie nauczycieli techniki, podczas którego uczestnicy zadeklarowali prace w zespołach metodycznych, zadaniowych i innowacyjnych. W Pracowni Edukacji Przedzawodowej powstało 5 zespołów. Powołani zostali liderzy, określono cele i zadania, zaplanowano spotkania. Zaprezentowano również dobre praktyki edukacyjne i prace zespołów z lat ubiegłych.

*Organizator: Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska, doradcy metodyczni.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcję zajęć dla nauczycieli i uczniów szkół zawodowych, podstawowych i gimnazjów w ramach edukacyjnych zajęć pozaszkolnych w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej ***„Mechatronik zawód z przyszłością”***. Zajęcia adresowane są do wszystkich zainteresowanych edukacją mechatroniczną.

Celem spotkań będzie zaprezentowanie:

* zmodernizowanego Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej,
* przykładów wykorzystania mechatroniki w przemyśle,
* perspektyw kształcenia i pracy w zawodach mechatronicznych,
* informacji wspierających decyzje o wyborze szkoły zawodowej jako kolejnego etapu edukacyjnego.

*Opracowanie: Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprezentowano Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej grupie dyrektorów szkół z Ukrainy. Przedstawiono między innymi nowe stanowiska techniczno-dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem instalacji inteligentnego domu, zaprezentowano Laboratorium Obrabiarek CNC, stanowisko napędu elektrycznego, systemów mechatronicznych, zautomatyzowanej mechatronicznej linii produkcyjnej ze stanowiskami zarządzania produkcją oraz Laboratorium Robotyki. Gości zainteresował, stosowany w ROEM zarówno w trybie formalnym jak i pozaformalnym, system kształcenia modułowego i koncepcja kształcenia modualnego. W spotkaniu uczestniczyło 15 dyrektorów.

*Prezentacja:* *Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z Pawłem Krawczakiem, kierownikiem Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej powołali 6 zespołów dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Dwa zespoły metodyczne dedykowane nauczycielom o krótkim stażu pracy oraz nauczycielom pełniącym funkcje liderów WDN, zespół zadaniowy ds. edukacji regionalnej adresowany nauczycielom wdrażającym projekt *Dziecko aktywnym mieszkańcem Małej Ojczyzny*, zespół zadaniowy ds. rozwijania kompetencji językowych małego dziecka skierowany dla nauczycieli zainteresowanych doskonaleniem umiejętności w zakresie wykorzystywania wybranych metod ukierunkowanych na rozwój mowy dzieci w wieku przedszkolnym, zespól zadaniowy ds. wykorzystywania narzędzi multimedialnych w edukacji małego dziecka powołany dla nauczycieli wdrażających różnorodne narzędzia interaktywne na zajęciach edukacyjnych oraz zespól innowacyjny ds. rozwijania umiejętności kodowania i programowania przez dzieci w wieku przedszkolnym skierowany dla nauczycieli zainteresowanych włączaniem do praktyki przedszkolnej różnorodnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi interaktywnych w rozwijaniu myślenia komputacyjnego u małego dziecka. Doradcy wspólnie z liderami zespołów opracowali plany oraz harmonogramy działań poszczególnych zespołów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla dyrektorów i nauczycieli wychowania przedszkolnego z łódzkich przedszkoli pt. „Zrównoważona edukacja małego dziecka”. Na spotkaniu, przy współpracy dr Elżbiety Płóciennik, pracownika Katedry Pedagogiki Wieku Dziecięcego WNOW UŁ, zapoznano uczestników z koncepcją przedstawioną w pracy R.J. Sternberga „Edukacja dla mądrości”, ukierunkowaną na rozwój samodzielności, refleksyjności oraz kreatywności małego dziecka. Omówiono pożądane cechy wzorca osobowego człowieka nowoczesnego oraz potrzeby zmiany systemu kształcenia, w kontekście nowych wyzwań cywilizacyjnych. Wskazano analogie między koncepcją rozwijania mądrości i innymi teoriami pedagogicznymi. Zaprezentowano praktyczne rozwiązania w zakresie wdrażania wychowania dla mądrości do praktyki przedszkolnej oraz dostępną w tym zakresie literaturę. W dalszej części spotkania nauczycielki Przedszkola Miejskiego nr 185 w Łodzi podzieliły się dobrą praktyką z wdrażania projektu edukacyjnego „Poznajemy zawody” realizowanego w ramach III edycji Ogólnołódzkiego Projektu „Modelowanie wewnętrznymi systemami poradnictwa i orientacji zawodowej w przedszkolach i szkołach podstawowych – I i II etap edukacyjny”.

Przy współpracy nauczycielek z Przedszkoli Miejskich nr 89 i nr 98 zorganizowano wystawę prac plastycznych z tworzywa przyrodniczego oraz wykonanych przez nauczycielki pomocy dydaktycznych jako prolegomenę do proponowanych warsztatów metodycznych.

Zaprezentowana została również oferta Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej ŁCDNiKP w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli na bieżący rok szkolny. Omówiono cele i zadania powołanych w bieżącym roku szkolnym zespołów zadaniowych, metodycznych i innowacyjnych. Spotkanie rozbudziło refleksje jego uczestników ukierunkowaną na wdrażanie reprezentowanych rozwiązań w praktyce edukacyjnej oraz uczestnictwa w zaproponowanych formach doskonalenia zawodowego. Koordynatorzy i osoby prowadzące: Beata Wosińska, Elżbieta Ciesiołkiewicz, doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję metodyczną dla nauczycieli I etapu edukacyjnego „Twórcze kompetencje nauczyciela – wyzwalanie dziecięcej kreatywności. Organizacja doradztwa i doskonalenia dla nauczycieli I etapu kształcenia w roku szkolnym 2018/2019”. Doradcy edukacji wczesnoszkolnej w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa i wynikające z nich założenia planu pracy Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej zaprezentowali zaplanowane do realizacji przedsięwzięcia/projekty oraz formy współpracy z nauczycielami i ich uczniami. Szczególnie dużo uwagi poświęcono zagadnieniu „kreatywności” - zorganizowano panel dyskusyjny dotyczący kompetencji twórczych nauczyciela i uwarunkowań środowiska edukacyjnego w aspekcie kształtowania postaw twórczych uczniów. Wśród zaproszonych gości/prelegentów znaleźli się między innymi: prof. Beata Szczepańska - wykładowca Katedry Historii Wychowania i Pedeutologii Uniwersytetu Łódzkiego, Kamila Lutek – przedstawiciel Muzeum Tradycji Narodowowyzwoleńczych w Łodzi, Magdalena Janiszewska – przedstawiciel działu edukacyjnego Łódzkiego Ogrodu Zoologicznego, Magdalena Raczko – koordynator Projektu eTornister z Firmy Polkomtel. Przedstawili oni zaplanowane do realizacji wspólnie z doradcami przedsięwzięcia ukazując rolę i znaczenie kreatywnych postaw nauczycieli i uczniów w różnych dziedzinach edukacji. Podczas spotkania powołano do funkcjonowania zespoły metodyczne, zadaniowe i innowacyjne tematycznie powiązane z realizowanym zadaniami/działaniami/projektami – powołano liderów oraz wręczono im powierzenia na bieżący rok szkolny. Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem nauczycieli, którzy wyrazili chęć uczestniczenia w różnorodnych obszarach edukacyjnych we współpracy z doradcami metodycznymi. Koordynator spotkania – Aleksandra Proc, doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej, współpraca: Anna Rostrygin, Beata Nadarzyńska – doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej uczestniczyli w konferencji Łódzkiego Regionalnego Klubu Budzących się Szkół „Razem zmienimy edukację”. W panelu wykładowym wysłuchano wystąpień zaproszonych ekspertów, którzy wdrażają do praktyki szkolnej nowoczesne koncepcje pracy ukierunkowane na samodzielne uczenia się w atmosferze sprzyjającej tworzeniu właściwych relacji między uczniami i nauczycielami. W panelu warsztatowym zaprezentowano praktyczne rozwiązania przybliżające strategię planu daltońskiego jako odpowiedzi na potrzeby dzieci, sposoby rozbudzania „myślenia wizualnego” jako nowoczesnej strategii zapamiętywania oraz metody służące porozumiewaniu bez przemocy. Doradcy nawiązali współpracę z przedstawicielami placówek zainteresowanych wprowadzaniem zmian w edukacji. Obecne na spotkaniu: Beata Wosińska, Aleksandra Proc, Anna Rostrygin, Elżbieta Ciesiołkiewicz.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nauczycielki uczestniczące w projekcie eTwinning "Programujemy, bo lubimy" realizowanym przez zespół zadaniowy wyłoniony z Łódzkiego Klubu Kodujących Nauczycieli zostały nagrodzone Krajową Odznaką Jakości, nadaną przez Krajowe Biuro eTwinning Polska. Wyróżnienia otrzymało już 6 uczestniczek projektu, w tym doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Anna Rostrygin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W dniu 24 września 2018 r. został przeprowadzony audyt nadzoru nad zgodnością Systemu Zarządzania Jakością w ŁCDNiKP z normą ISO 9001:2015. Audyt przeprowadził wyznaczony przez Polskie Centrum Badań i Certyfikacji w Warszawie audytor zewnętrzny. Koordynacja: Dorota Wojtuś - konsultant/pełnomocnik ds. jakości Podczas przeglądu dokumentów i zapisów SZJ dla 10 z 11 procesów funkcjonujących w Centrum nie stwierdzono niezgodności z normą.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**