**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (24.08.2017 – 30.08.2017)**

1. Dokonano analizy działalności Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP w roku szkolnym 2016/2017.

W ramach działalności **Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji** zostało **wydanych dziewięć niżej wymienionych opracowań/publikacji z obszaru rynku pracy**. Są one **wynikiem realizowanych projektów o charakterze analityczno-badawczym**. Wyniki prowadzonych prac mogą być pomocne w planowaniu przez młodzież kariery zawodowej, jak również mogą być wykorzystane do określania kierunków kształcenia i szkoleń istotnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy i oczekiwań zgłaszanych przez pracodawców. Wszystkie opracowania/raporty Obserwatorium były upowszechniane podczas licznych spotkań (np. konferencji, seminariów, konsultacji):

1. W opracowaniu pt. **„Zapotrzebowanie rynku pracy na pracowników w branży informatycznej”** (nakład 70 egz.) zawarto wyniki projektu analitycznego, który dotyczył rozpoznania potrzeb rynku pracy w zakresie zatrudnienia pracowników w zawodach związanych z branżą informatyczną.
2. Opracowanie o charakterze analitycznym pn. **„Informacja na temat zapotrzebowania rynku pracy na pracowników w zawodach: technik automatyk oraz inżynier automatyk”** dotyczyło rozpoznania rynku pracy na pracowników w obszarze automatyki, w szczególności w zawodzie *technik automatyk*. Dodatkowo uwzględniono informacje na temat *inżyniera automatyki i robotyki*.
3. Przeprowadzono szczegółową analizę rynku pracy i opracowano materiał analityczny pod nazwą **„Zapotrzebowanie łódzkiego rynku pracy na programistów i operatorów maszyn sterowanych numerycznie (CNC)”**. Analizę (nakład 20 egz.) opracowano w oparciu   
   o wybrane portale internetowe prezentujące oferty pracy dla tej grupy osób poszukujących zatrudnienia, aktualne wybrane wyniki badań własnych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji i innych instytucji badawczych, dane urzędów pracy oraz dostępne źródła zastane. Dla potrzeb projektu dodatkowo zrealizowano badania terenowe – ankietowe (na podstawie opracowanego przez ORPdE narzędzia badawczego) wśród wybranej grupy 9 pracodawców. Po przeprowadzeniu analizy uzyskanych jednostkowych wyników z ankiet zostanie opracowana i wydana pełna publikacja kończąca cały ten projekt badawczy.
4. Opracowano „**Informację o charakterze analitycznym dotyczącą ofert pracy skierowanych do osób niepełnosprawnych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem regionu łódzkiego”** (nakład 30 egz.). W analizie ukazano możliwości znalezienia pracy przez osoby niepełnosprawne, zamieszkałe w regionie łódzkim, w tym absolwentów różnych typów szkół.
5. W opracowaniu **„Jaki pracownik, Jaki zawód?”** (nakład 150 egz.) omówiono wyniki przeprowadzonej analizy internetowych ofert pracy z punktu widzenia wybranych portali, ze szczególnym uwzględnieniem oczekiwań pracodawców odnośnie kompetencji przyszłych pracowników. Celem prowadzonej analizy było sprawdzenie częstotliwości występowania ogłoszeń o rekrutacji pracowników na określone stanowiska w poszczególnych sektorach i branżach gospodarki w województwie łódzkim w I półroczu 2016 roku.
6. Kolejna obszerna publikacja obejmuje wybór opracowań ORPdE za okres od stycznia 2014 roku – do grudnia 2016 r. pn. **„Uszczegółowione analizy rynku pracy w kontekście zapotrzebowania na pracowników w wybranych zawodach na bazie projektów analityczno-badawczych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji”** (nakład 100 egz.). Jest to druga część opracowania, kontynuacja zbioru opracowań z okresu: luty 2010 r. - styczeń 2014 r. Wydany przez ŁCDNiKP w 2014 roku zbiór zawierał szczegółowe informacje   
   o charakterze analitycznym dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na wybrane zawody/ kwalifikacje, które sporządzane były na potrzeby samorządu lokalnego, łódzkich szkół zawodowych oraz przedstawicieli Pracowni/Ośrodków ŁCDNiKP. Zbiór opracowań zawierał zarówno opinie dotyczące planowanych kierunków kształcenia, wybór analiz na temat zapotrzebowania regionalnego/lokalnego rynku pracy na pracowników w wybranych zawodach, kwartalne informacje o rynku pracy oraz rekomendacje dla edukacji będące wynikiem prowadzonych dyskusji w ramach seminariów problemowych i konferencji tematycznych dotyczących różnych obszarów rynku pracy. W podobnym układzie zaprezentowano drugą (obecną) część tego zbioru opracowań analitycznych. Dzięki kontynuacji podjętych prac i zebraniu ich w całość możliwe są do uchwycenia zmiany, jakie zachodzą na rynku pracy z punktu widzenia wybranych obszarów i konkretnych grup zawodów.
7. Siódme opracowanie dotyczyło realizacji projektu badawczego pod nazwą **„Potrzeby kadrowe przedsiębiorców z Łódzkiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej”** (nakład 100 egz.). Było to badanie ankietowe o charakterze pilotażowym, w którym uczestniczyło 17 firm działających w Strefie. Głównym celem projektu było pozyskanie informacji   
   o zapotrzebowaniu pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach. Za realizację badania w terenie odpowiadała Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna.
8. Kolejne opracowanie dotyczyło wspólnej realizacji partnerskiego projektu badawczego pn. **„Przemysł włókienniczo - odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”** (nakład 150 egz.). Projekt był realizowany we współpracy z partnerami społecznymi,   
   z którymi Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ma podpisane porozumienia o współpracy w zakresie monitorowania regionalnego rynku pracy (tj. Urząd Statystyczny w Łodzi, Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN oraz Instytut Badań nad Przedsiębiorczością   
   i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi). Badanie objęło swoim zakresem zarówno komponent ilościowy jak i jakościowy. Badanie umożliwiło rozpoznanie potrzeb kadrowych oraz oczekiwań pracodawców reprezentujących przemysł włókienniczy i odzieżowy, a także ocenę stopnia przygotowania absolwentów szkół zawodowych kształcących w analizowanym obszarze do wejścia na rynek pracy. W ramach projektu przeprowadzono ankiety w dwóch grupach respondentów, tj.: (1) wybrana grupa pracodawców – 114 ankiet i (2) uczniowie wybranych szkół zawodowych (104 ankiety), jak również przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione z wybranymi ekspertami. Na zakończenie projektu 11 kwietnia 2017 roku w ŁCDNiKP zorganizowano seminarium branżowe, w ramach którego przedstawiono wyniki tych badań. W seminarium uczestniczyli przedsiębiorcy, eksperci, naukowcy, przedstawiciele samorządu i szkół zawodowych. Łącznie 37 osób.
9. Ostatnie opracowanie dotyczy projektu realizowanego w ZSP nr 5 w Łodzi (na prośbę Dyrekcji szkoły) pn. **„Badanie percepcji szkoły przez uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi”***.* W ramach projektu: opracowano koncepcję badania, zorganizowano dwa spotkania w ZSP nr 5, w których uczestniczyli przedstawiciele szkoły i ORPdE, przeprowadzono indywidualne wywiady pogłębione (7) z nauczycielami ZSP nr 5 oraz opracowano narzędzie badawcze w postaci kwestionariusza ankiety dla uczniów. Badanie terenowe (w szkole) przeprowadzono w marcu 2017 r. W badaniu tym uczestniczyło 228 uczniów. Przeprowadzono także dwa spotkania zamykające projekt badawczy w ZSP nr 5, których celem było podsumowanie prac, przekazanie wypracowanych w ramach projektu materiałów (w tym raportu) i omówienie uzyskanych efektów.
   * **Przygotowano dodatkowe szczegółowe analizy rynku pracy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy** na pracowników w wybranych zawodach, zasadności utworzenia w danej szkole ponadgimnazjalnej – zawodowej nowych kierunków kształcenia. Opracowania przygotowywano na potrzeby zgłoszone przez Wydział Edukacji UM/łódzkie szkoły zawodowe/ wybrane ośrodki Centrum. Opracowane informacje dotyczyły m.in. następujących zawodów: *szkutnik* i *technik aranżacji wnętrz”*, *„technik robót wykończeniowych   
     w budownictwie”*, *„technik lotniskowych służb operacyjnych”* i innych obszarów np. dla przedstawicieli kilku łódzkich szkół (Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9, Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich).
   * **Przeprowadzono zajęcia edukacyjne** z uczniami na prośbę przedstawicieli szkół *(dyrektorów, pedagogów, wychowawców i doradców zawodowych)* na temat zmian i oczekiwań rynku pracy. Łącznie przeprowadzono 33 godziny zajęć, w których uczestniczyło 613 osób. Zajęcia odbywały się we wszystkich typach łódzkich szkół, tzn. szkołach ponadgimnazjalnych – zawodowych i ogólnokształcących oraz gimnazjach. Dodatkowo przeprowadzono spotkanie edukacyjne w ŁCDNiKP. Uczestnikami spotkania była młodzież biorąca udział w zajęciach Akademii Liderów Kariery (24 osoby). Omówione zostały potrzeby kadrowe rynku pracy regionu łódzkiego oraz oczekiwania pracodawców w zakresie kwalifikacji przyszłych pracowników. Zajęcia miały na celu lepsze przygotowanie uczących się do wyboru dalszej ścieżki kształcenia.
   * Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji aktywnie uczestniczył w XX Łódzkich Targach Edukacyjnych – organizując i prowadząc **Punkt Konsultacyjno-Informacyjny**, wzbogacony o stanowisko interaktywnej miniankiety (dotyczącej rozpoznania planów edukacyjnych i zawodowych uczniów różnych typów łódzkich szkół). Ankietę wypełniły 23 osoby. Z Punktu korzystali uczniowie gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, studenci, rodzice, nauczyciele, doradcy zawodowi, przedstawiciele różnych instytucji. Łącznie pracownicy ORPdE udzielili 79 konsultacji dla 119 osób. 4-osobowy Zespół Obserwatorium przeprowadził 18 godzin konsultacji w ramach Targów Edukacyjnych. Konsultacje dotyczyły między innymi sytuacji na rynku pracy regionu łódzkiego, branż, w których jest największe zapotrzebowanie na pracowników, oczekiwań pracodawców wobec kandydatów do pracy, badań i raportów opracowywanych przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.
   * Prowadzono na bieżąco **monitoring internetowych ofert pracy** województwa łódzkiego. Prace te pozwalają uzyskać informacje, na jakie stanowiska oraz z jakimi kwalifikacjami chcą zatrudniać pracodawcy. Na bazie zebranych danych w roku szkolnym 2016/2017 zostały opracowane cztery kwartalne informacje na temat sytuacji na rynku pracy regionu łódzkiego pn. *„Aktualna informacja o rynku pracy”.* Dokumenty te zawierają podstawowe informacje dotyczące rynku pracy w Łodzi i woj. łódzkim w III i IV kw. 2016 r. oraz I i II kw. 2017 r.   
     W komunikatach omówiono zmiany w liczbie bezrobotnych i stopie bezrobocia, dane   
     o zapotrzebowaniu na zawody/kwalifikacje oraz informacje dotyczące wybranych inwestycji (planowanych i realizowanych) w Łodzi i w regionie. Dokumenty udostępniano na bieżąco na stronie internetowej Obserwatorium: [www.orpde.wckp.lodz.pl](http://www.orpde.wckp.lodz.pl/)
   * **Upowszechniano wyniki badań i analiz ORPdE oraz promowano działalność Obserwatorium poprzez artykuły** w czasopismach i publikacjach zwartych, m.in.:

* *„Współpraca przedsiębiorców z placówkami edukacyjnymi na przykładzie badania pracodawców sektora włókienniczo-odzieżowego województwa łódzkiego”*
* *„Z prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji”*
* *„Doświadczenia kobiet w prowadzeniu własnej firmy i pełnieniu ról menedżerskich na przykładzie partnerskiego projektu badawczego”*
* *„Srebrna gospodarka – nowe wyzwanie dla edukacji i rynku pracy w województwie łódzkim”*
* *Rekomendacje seminarium „Przemysł włókienniczy i odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy”*
* *„Zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w branży informatycznej”*
* *„Region łódzki – demografia, edukacja, gospodarka”*
* *„Profesjonaliści poszukiwani na rynku pracy”*.
* **Upowszechniano wyniki badań i analiz ORPdE oraz promowano innowacyjną działalność**

**Obserwatorium poprzez wygłoszone referaty i przedstawiane prezentacje multimedialne w ramach różnych spotkań zewnętrznych** (podczas seminariów, konferencji) np.:

* Podczas *I Europejskiego Forum Nowych Technologii i Innowacji w Edukacji* w Kielcach przedstawiono prezentację multimedialną nt. *„Dobre praktyki w obszarze integracji edukacji z rynkiem pracy. Z prac obserwatorium rynku pracy dla edukacji”*.
* Podczas konferencji *„Wysokie kwalifikacje zawodowe sukcesem na rynku pracy”* zorganizowanej w Urzędzie Miasta Łodzi przez Zespół Szkół Rzemiosła im. Jana Kilińskiego w Łodzi przedstawiono prezentację multimedialną nt. *„Współpraca pracodawców ze szkołami zawodowymi w świetle wyników badań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji”*.
* **W ramach działań polegających na wykorzystywaniu nowych technologii   
  w procesach uczenia się i doskonalenia pracy nauczycieli i pozostałych pracowników systemu oświaty** w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji **zrealizowano projekt pt. *„Gromadzenie, przechowywanie i przetwarzanie danych w formie elektronicznej za pomocą MS Excel i MS Access – praktyczne zastosowania”***. Przeprowadzono warsztaty metodyczne dla pracowników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi pn. „*Praktyczne wykorzystanie baz danych tworzonych w środowisku Excela”*. W 16. godzinnych warsztatach wzięło udział   
  6 osób. Dodatkowo odpowiadając na zapotrzebowanie pracowników administracji szkolnej zaprojektowano i przeprowadzono warsztaty pn. „*Wykorzystanie wybranych funkcji pakietu MS Office w pracy sekretariatu - poznanie i praktyczne zastosowanie*”. W 16. godzinnych warsztatach wzięło udział kolejnych 6 osób.
* **Kontynuowano współpracę z partnerami w ramach Sieci Partnerskiej Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji**, organizując liczne spotkania, seminaria robocze, konsultacje grupowe i indywidualne w zakresie szeroko rozumianej tematyki dotyczącej monitorowania   
  i prognozowania rynku pracy. Najczęściej w roku szkolnym 2016/2017 w spotkaniach uczestniczyli przedstawiciele następujących partnerów: Urzędu Statystycznego w Łodzi, Agencji Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi, Instytutu Badań EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk w Łodzi, Związku Przedsiębiorców Przemysłu Mody LEWIATAN w Łodzi oraz Instytutu Nowych Technologii i Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości w Łodzi. *Koordynacja: dr Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Dokonano analizy działalności ŁCDNiKP dotyczącej doskonalenia nauczycieli historii w roku szkolnym 2016/2017.

* Organizacja procesu edukacji historycznej we współpracy z instytucjami naukowymi   
  i kulturalnymi.

Zorganizowano i przeprowadzono cykl wykładów dla nauczycieli i zainteresowanych uczniów IV etapu edukacji na tematy:

* *Księgozbiory klasztorne konwentów na terenie Polski centralnej,*
* *Ludzie z pasją – kartki z historii Łodzi,*
* *Wojna zabija zabytki – straty archeologiczne na terenach Bliskiego Wschodu*
* *Japońska dama dworu na przełomie X i XI wieku*

(współpraca z Polskim Towarzystwem Historycznym Oddział w Łodzi). Nauczyciele zapoznali się z nowymi badaniami historycznymi i tendencjami badawczymi oraz możliwościami wykorzystania tej wiedzy na lekcjach historii i wiedzy o społeczeństwie a uczniowie mieli możliwość spojrzenia na historię przez pryzmat nowoczesnych badań i technik badawczych m.in. wykorzystanie zdjęć satelitarnych i dronów rejestrujących. W ramach dzielenia się wiedzą przygotowano i przeprowadzono zajęcia historyczne na rzecz Akademii Seniora:

* *Bałkany – miękkim podbrzuszem Europy*
* *Grecja – kolebką cywilizacji europejskiej*

Zajęcia miały za zadanie pokazanie genezy konfliktów religijnych i politycznych w Europie   
i głównych procesów powtarzalnych zachodzących bez względu na epokę i szerokość geograficzną.

* Organizacja procesu kształcenia historycznego w oparciu o nową podstawę programową

W roku szkolnym 2016/2017 najważniejszym przedsięwzięciem w edukacji historycznej budzącym wiele niepewności było wprowadzenie nowej podstawy programowej do zreformowanej szkoły. Najwięcej pytań dotyczyło edukacji historycznej w klasach IV i VII ośmioletniej szkoły podstawowej. Tej tematyce poświęcono warsztaty metodyczne, konsultacje grupowe i indywidualne. Powołano zespół metodyczny do opracowania modelowego programu kształcenia do klasy IV i VII i wypracowania efektywnych metod kształcenia dla klasy IV, gdzie największe kontrowersje budzi 20 biogramów postaci historycznych nie powiązanych ze sobą i bez kontekstu historycznego.

W ramach pracy zespołu zorganizowano także modelowe zajęcia edukacyjne prezentujące aktywizujące metody kształcenia (zajęcia przeprowadzili: Rafał Dudzinski – Publiczne Gimnazjum nr 26, Małgorzata Kantecka Szkoła Podstawowa nr 109, Piotr Atemborski – Szkoła Podstawowa nr 172).

* Organizacja konkursów przedmiotowych

Znaczną rolę w edukacji historycznej odgrywają konkursy przedmiotowe, które wyłaniają uczniów o dużych zdolnościach historycznych i uczniów zainteresowanych historią, ale także motywują nauczycieli do pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych w ramach organizowanych kół przedmiotowych i kół zainteresowań. Wspierano szkoły w organizacji konkursów historycznych i interdyscyplinarnych o charakterze humanistycznym i społecznym.

W roku szkolnym 2016/2017 zorganizowano i przeprowadzono, na zlecenie Łódzkiego Kuratora Oświaty, Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów gimnazjów   
i Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Historii dla uczniów szkół podstawowych.   
W konkursie gimnazjalnym wzięło udział 2124 uczniów z 257 szkół, a w konkursie dla szkół podstawowych 1452 uczniów z 187 szkół.

* Wspieranie merytoryczne i organizacyjne szkół w przygotowaniu uroczystości szkolnych, edukacyjnych projektów historycznych i regionalnych

Organizacja uroczystości szkolnych m.in. uroczystości patriotycznych związanych   
z rocznicami państwowymi, obchody dnia patrona szkoły i organizacja wielu konkursów przypada głownie nauczycielom historii i przedmiotów pokrewnych. W związku z tym ogromne znaczenie ma wymiana doświadczeń nauczycielskich, koordynacja działań między szkołami oraz wsparcie organizacyjne szkół. W ramach tej działalności wsparcie otrzymała m.in. Szkoła Podstawowa nr 29 przy realizacji projektu Łódź – moja mała ojczyzna, Szkoła Podstawowa nr 202 przy organizacji łódzkiego konkursu Jan Paweł II – Papież jako człowiek, Szkoła Podstawowa nr 30 w obchodach dnia patrona szkoły, Szkoła Podstawowa nr 109   
w realizacji projektów Erasmus+.

* Ukończenie kursów/szkoleń podnoszących osobiste kwalifikacje:

Nowe wyzwania edukacyjne wymagają od nauczycieli podnoszenia własnych kwalifikacji   
w zakresie metodyki merytoryki przedmiotu. W ramach podnoszenia kwalifikacji ukończono następujące formy doskonalenia;

* kurs: Asystent szkoły” – 25 godz. Centrum Edukacji Europejskiej w Warszawie (cdn.)
* wykłady „500 – lecie Reformacji w Łodzi i regionie” – 20 godz., Uniwersytet Łódzki,

Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów

* renowacja wiedzy historycznej – 12 godz. Polskie Towarzystwo Historyczne Oddział   
   w Łodzi, Biblioteka Publiczna im. J. Piłsudskiego
* szkolenie „Nowa podstawa programowa z historii i wiedzy o społeczeństwie w szkole

podstawowej” - 5 godz., ORE

*Koordynator: Ewa Wiercińska – Banaszczyk.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. „Z Łodzią ci do twarzy” to publikacja w dorobku wydawniczym Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego nietypowa: tomik wierszy. Jednak wybór wydawcy nie powinien dziwić, ponieważ wiersze są łódzkie (jak Łódzkie Centrum…), a ich autorka – Urszula Kowalska – postanowiła podarować je szkołom, aby uczniowie, czytając   
   i recytując, lepiej poznali za pośrednictwem poetyckiego słowa swoje miasto.

Urszula Kowalska, bankowiec z zawodu, współzałożycielka Fundacji Ulicy Piotrkowskiej, ma w dorobku kilka tomików wierszy, cykle opowiadań dla dzieci, „Łódzkie czary-mary” – literacką wędrówkę po Łodzi dawnej i dzisiejszej oraz „Łódzkie korzenie” - książkę, której bohaterką jest praprawnuczka Izraela Poznańskiego.

W najnowszym tomiku, urokliwie ilustrowanym nastrojowymi łódzkimi fotografiami Pawła Augustyniaka, poetka – jak podkreśla we wstępie Tomasz Soldenhoff – „z miłością i sympatią, serdecznie i optymistycznie pisze o przemianach w Łodzi (…), pisze miło, zauroczona nowym wyglądem wielu miejsc (…), rymuje z lekkością, zręcznie, tak, że większość jej wierszy można by grać i śpiewać.” Są tu wiersze o historii Łodzi („Król i prawa miejskie”, „Początki nowej Łodzi”), o związanych z Łodzią wybitnych postaciach („Rembieliński i Staszic”, „Julian Tuwim”, „Spotkanie z Władysławem Reymontem”), oczywiście o ulicy Piotrkowskiej („Spacer Piotrkowską”, „Piotrkowska, ulica ulic”), ale także o wielu innych łódzkich obiektach   
i zakątkach („Atlas Arena”, „Manufaktura”, „Stary Cmentarz w Łodzi”, „Stare Polesie”)… I są wiersze takie – a tych jest z zbiorze najwięcej – które mówią po prostu o miłości do rodzinnego miasta („Łódź to miasto wyjątkowe”, „To moja Łódź”, „Pokochać swoje miasto”).

Urszula Kowalska pisze o Łodzi wielobarwnie – z melancholijną zadumą, ale też   
z optymistycznym uśmiechem. Docenia dziejowy dorobek miasta, ale też wierzy w jego przyszły rozkwit. Albowiem…

Łódź potęgą jest i basta,

Znam historię mego miasta,

Sześć już prawie wieków liczy,

Moc zabytków ma – kto zliczy?

Styl, detale – wszystko piękne!

Dom czy pałac – obojętne!

Chcesz obejrzeć łódzkie cuda?

W jeden dzień ci się nie uda.

Na zapoznanie się z poetyckim tomikiem Urszuli Kowalskiej jeden dzień uważnej lektury powinien wystarczyć. A zawarte w nim wiersze z pewnością pomogą młodym czytelnikom odnaleźć rozliczne łódzkie cuda i odczuć magię Łodzi, która dla autorki jest miastem zarazem „dziwnym” i „wyjątkowym”. I zauważyć, że jest im z tym miastem do twarzy.

*Opracował: Tomasz Misiak.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego