**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (30.08.2018 – 05.09.2018)**

1. Ustalono tematykę lekcji modelowych, warsztatów, kursów i debat prowadzonych przez ŁCDNiKP w roku szkolnym 2018/2019

Należą do nich, między innymi:

* Odwrócona lekcja w szkolnym procesie edukacji
* Jak organizować sesję pomysłów?
* Gamifikacja w procesie uczenia się
* Tekst przewodni a wytwarzanie pomysłów rozwiązań problemów
* Myślografia w procesie edukacyjnym
* Studium przypadku jako baza informacyjna do uogólniania wiedzy
* Organizacja samodzielnego uczenia się (karty instrukcyjne do samodzielnego uczenia się)
* Metaplan w procesach kształtowania umiejętności uczących się
* Jak stosować pogadankę heurystyczną w procesach edukacji szkolnej?
* Metoda sytuacyjna w kształtowaniu umiejętności uczących się
* Techniki dydaktyczne stymulujące motywację do uczenia się
* Nowe technologie informacyjne w praktyce edukacyjnej
* Dlaczego „edukacja w chmurze”?
* Uczenie programowania w szkole podstawowej
* Dlaczego należy badać predyspozycje zawodowe?
* Ocenianie działalności edukacyjnej nauczycieli
* Uczenie się techniki w szkole podstawowej
* Rola wychowawcy w szkolnym procesie edukacji
* Jak organizować współpracę szkoły zawodowej z pracodawcami?
* Uczenie dialogowania
* Praca w grupach i poziomach oraz inne formy indywidualizacji procesu kształcenia
* SMARTFON wspiera proces uczenia się podczas lekcji
* Sterowanie procesem wytwarzania wiedzy
* Edukacja holistyczna w procesach integracji wiedzy i umiejętności
* Ocenianie kształtujące w procesach uczenia się
* Osiąganie kompetencji poprzez wykonywanie zadań zawodowych (kształcenie modułowe i dualne w praktyce szkolnej)
* Osiąganie kwalifikacji cząstkowych przez młodzież z niepełnosprawnościami
* Preorientacja zawodowa w przedszkolu i szkole podstawowej
* Rola lidera wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego w świadomym wyborze drogi edukacyjnej
* Metody kształcenia wspierające procesy kształtowania postaw twórczych uczniów z uwzględnieniem specyfiki kształcenia we wszystkich przedmiotach występujących w planach edukacyjnych (debaty i warsztaty).

**PRZYKŁADOWE KURSY**

* Role tutorskie nauczyciela
* Coaching w wybranych obszarach edukacji
* Organizacja uczenia się przez projekty (metody projektowe)
* Nowe technologie informacyjne w szkolnych procesach edukacji
* Dobór metod kształcenia – metod uczenia się we wszystkich obszarach edukacyjnych (przedmioty w planach kształcenia) – METODYKA KSZTAŁCENIA
* Konstruowanie zadań dla potrzeb pomiaru kształtującego
* Samokształcenie kierowane – karty instrukcyjne do samokształcenia
* Zarządzanie szkołą jako organizacją uczącą się
* Innowacje oryginalne i nieorginalne we współczesnej szkole
* Zarządzanie procesem w szkole ogólnokształcącej i zawodowej
* Zmiany w prawie oświatowym i ich stosowanie w zarządzaniu szkołą
* Szkoła jako organizacja innowacyjna. Tworzenie innowacyjnego szkolnego systemu edukacji
* Zarządzanie procesowe wychowawczymi we współczesnej szkole
* Wychowawca przyjaznym przewodnikiem swoich uczniów
* Zarządzanie procesami edukacyjnymi zgodnymi z ideami Korczaka
* Indywidualizacja procesów kształcenia
* Organizacja w szkole warunków współpracy – czynne uczestnictwo uczniów w tworzeniu szkolnej społeczności
* Zajęcia fakultatywne w szkole, organizacja procesów osiągania kompetencji w ramach edukacji pozaformalnej
* Wdrażanie do szkoły założeń edukacji konstruktywistycznej
* Organizacja szkolnego systemu doradztwa zawodowego
* Doskonalenie szkolnego systemu edukacji zawodowej we współpracy z przedsiębiorcami
* Badania rynku pracy dla potrzeb edukacji zawodowej
* Edukacja mechatroniczna we wszystkich technicznych szkołach zawodowych
* Osiąganie kwalifikacji zawodowych w trybie pozaformalnym
* Organizacja uczenia się automatyki i robotyki
* „Edukacja w chmurze” – wdrażanie koncepcji OFFICE 365 do praktyki edukacyjnej
* Metody kształcenia stymulujące aktywność uczących się
* Edukacja przedzawodowa jako system wspierający decyzje o wyborze szkoły zawodowej jako kolejnego etapu edukacji
* Organizacja kształcenia modułowego, dualnego i modualnego
* Kształcenie zawodowe osób z niepełnosprawnościami.

Koordynacja: *Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dokonano analizy działalności Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP w roku szkolnym 2017/2018**

***Działalność Ośrodka jest zorientowana na wspieranie rozwoju szkół poprzez:***

* prowadzenie doskonalenia zawodowego i doradztwa metodycznego dla nauczycieli kształcenia ogólnego ze szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych oraz przedszkoli,
* organizację wymiany doświadczeń, prezentacje dobrych praktyk i rozwiązań edukacyjnych wdrażanych w przedszkolach i szkołach wszystkich typów w obszarze doradztwa zawodowego,
* inspirowanie nauczycieli do nowatorstwa pedagogicznego – przedsięwzięcia edukacyjne, projekty uczniowskie,
* wspomaganie uczącego się w procesach planowania kariery edukacyjno-zawodowej, określanie celu z zastosowaniem technik coachingowych.

Stosowane formy doskonalenia i doradztwa są adresowane do rad pedagogicznych, zespołów przedmiotowych, zadaniowych, problemowych oraz do indywidualnych nauczycieli

***Cele ogólne Ośrodka Doradztwa Zawodowego***

* Kształtowanie umiejętności planowania kariery edukacyjno-zawodowej
* Poszerzanie kompetencji w zakresie świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej
* Przygotowywanie publikacji mających na celu upowszechnianie dobrych praktyk
* Doskonalenie umiejętności metodycznych nauczycieli
* Inspirowanie środowiska lokalnego do współpracy na rzecz rozwoju edukacji
* Kształtowanie umiejętności świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej
* Przygotowywanie artykułów do publikacji mających na celu upowszechnianie dobrych praktyk
* Doskonalenie umiejętności w zakresie aktywnego poszukiwania pracy
* Przygotowanie rodziców uczniów gimnazjów do świadomego wspierania swoich dzieci w wyborze dalszej ścieżki kształcenia
* Organizowanie środowiskowych przedsięwzięć zawodoznawczych: targi edukacyjne, dni kariery
* Inicjowanie współpracy pomiędzy szkołami i pracodawcami : wycieczki zawodoznawcze, spotkania dla rodziców
* Poszerzanie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w implementowaniu zmian wynikających z reformy oświaty w zakresie edukacji ekonomiczno-prawnej, turystyczno-hotelarskiej i kształtowania postaw przedsiębiorczych;
* Wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym w obszarze przedsiębiorczości, edukacji ekonomiczno-prawnej i turystyczno-hotelarskiej;
* Inspirowanie nauczycieli do aktywizowania uczniów i kształtowania ich kompetencji kluczowych;
* Upowszechnianie metody projektów na wszystkich poziomach edukacyjnych, wspieranie i upowszechnianie innowacyjnych rozwiązań wdrażanych przez nauczycieli;
* Wspieranie funkcjonowania Szkolnych Ośrodków Kariery działających w ramach Regionalnego Ośrodka Kariery;
* Promowanie i upowszechnianie dobrych praktyk w zakresie edukacji ekonomiczno-prawnej, turystyczno-hotelarskiej i kształtowania postaw przedsiębiorczych.

Doradcy zawodowi, nauczyciele konsultanci Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zrealizowali procesy doradcze w obszarze doradztwa zawodowego i przedsiębiorczości dla uczniów wszystkich typów szkół oraz nauczycieli i rodziców. W ramach realizacji zadań przeprowadzono doradztwo grupowe, indywidulane, wycieczki zawodoznawcze, seminaria, konferencje, modelowe zajęcia edukacyjne dla liderów doradztwa edukacyjno-zawodowego, wychowawców, nauczycieli oraz zajęcia w zakresie kształtowania postaw przedsiębiorczych.

 Dominującą formą skierowaną do dyrektorów, nauczycieli, specjalistów były kursy, warsztaty, seminaria, konferencje z wykorzystaniem metod aktywizujących, a dla uczących się doradztwo grupowe oraz indywidualne z zastosowaniem technik coachingach.

Szczególnie dużym zainteresowaniem cieszyły się następujące formy:

* doradztwo indywidualne, podczas którego prowadzono badania predyspozycji zawodowych, sporządzano indywidualne plany rozwoju zawodowego.
* spotkania organizowane przez doradców zawodowych dla rodziców gimnazjalistów we współpracy ze szkołami zawodowymi i pracodawcami, podczas których prezentowali ofertę kształcenia, system kwalifikacji, współczesne środowisko pracy i potrzeby lokalnego i regionalnego rynku pracy,
* wycieczki zawodoznawcze do przedsiębiorstw,
* kursy i warsztaty: na temat: Koordynowanie i prowadzenie działań z doradztwa zawodowego w szkołach podstawowych, Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym,
* konkursy zawodoznawcze,
* przedsięwzięcia organizowane we współpracy z pracodawcami, w tym Dni otwarte w andel’s Hotel.

Doradztwo zawodowe grupowe było realizowane w formie warsztatów dla uczniów łódzkich szkół ze szczególnym uwzględnieniem szkół podstawowych, (klasy VII), podczas których przeprowadzano badanie predyspozycji zawodowych.

Tematyka realizowanych warsztatów dla uczniów była zorientowana głównie na:

* poznanie potencjału uczących się, określaniu mocnych stron, możliwości i obszarów do rozwoju,
* identyfikowanie i pobudzanie zainteresowań,
* rozpoznawanie oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych i uczelni wyższych,
* analizę współczesnego obrazu pracy, oczekiwań pracodawców wobec absolwentów szkół,
* poznanie systemu kwalifikacji, zawodów, stanowisk pracy, możliwości zatrudnienia.

Wybrane tematy grupowych zajęć edukacyjnych – warsztatowych:

* *Doradztwo edukacyjno-zawodowe w planowaniu zatrudnienia*
* *Współpraca z pracodawcami na rzecz przygotowania uczących się i absolwentów do funkcjonowania na rynku pracy*
* *Wspieranie uczących się w tworzeniu indywidualnych planów rozwoju edukacyjno-zawodowego*
* *Indywidualny plan rozwoju zawodowego*
* *Portfolio kariery*
* *Zawodoznawstwo w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej*
* *Doradztwo edukacyjno-zawodowe w planowaniu zatrudnienia*
* *Rozpoznanie swojego potencjału*
* *W czym jestem Mistrzem? Poznanie swojej osobowości, zainteresowań, zdolności w aspekcie planowania kariery edukacyjnej i zawodowej*
* *Poznanie zawodów i ścieżek edukacyjnych*
* *Rynek pracy bez tajemnic. Samozatrudnienie*
* *Wybór zawodu i kierunku kształcenia a potrzeby rynku pracy*
* *Wspieranie uczniów w tworzeniu Indywidualnego Planu Działania Informacja zawodoznawcza, oferty szkół ponadgimnazjalnych i uczelni, informacje o zawodach na podstawie klasyfikacji zawodów oraz opisy zawodów dostępne w formie elektronicznej*
* *Autoprezentacja kluczem do sukcesu*
* *Jeśli nie studia to co dalej?*
* *Oferta edukacyjna łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, oferta edukacyjna szkół wyższych*
* *Badanie zdolności, predyspozycji, zainteresowań, temperamentu, ról grupowych, motywacji*
* *Informacja zawodoznawcza - informacje o zawodach na podstawie klasyfikacji zawodów oraz opisy zawodów dostępne w formie elektronicznej*
* *Jak zostać studentem? Przedstawienie zasad rekrutacji i oferty szkół wyższych*
* *Rodzic świadomym doradcą swojego dziecka*
* *Wybory szkół wyższych w „społeczeństwie ryzyka”*

 Doradztwo indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli odbywało się w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz w szkołach.

Tematyka konsultacji indywidualnych była zróżnicowana, często dotyczyła świadomego wyboru dalszej ścieżki kształcenia, rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych, informacji o rynku pracy, możliwościach kształcenia w nowym systemie kwalifikacji. Podczas indywidualnych spotkań wyznaczano cele edukacyjno zawodowe, opracowywano indywidualne plany rozwoju oraz portfolio zawodowe.

Doradcy zawodowi koordynowali pracami zespołów zadaniowych i metodycznych współpracując z nauczycielami wszystkich typów szkół. W Ośrodku Doradztwa Zawodowego i Pracowni Przedsiębiorczości powołano zespoły zadaniowe do spraw m.in.:

* promocja dobrych praktyk w kształtowaniu postaw przedsiębiorczych uczniów,
* tworzenia Bazy Informacyjnej dla Potrzeb Doradztwa Zawodowego,
* organizacji konkursów: „Statystyka w karierze”, „Zawody przyszłości”,
„O przyszłości marzę teraz…”, „Ja przedsiębiorca”,
* wykorzystania metody projektów do pobudzania aktywności i zainteresowania tematyką ekonomiczną uczniów szkół podstawowych.

Doradcy zawodowi zorganizowali i przeprowadzili modelowe zajęcia edukacyjne
dla nauczycieli wszystkich typów szkół, wybrana tematyka:

* *Doradztwo edukacyjno-zawodowe w gimnazjum;*
* *Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej;*
* *Wybór dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum. Struktura szkolnictwa ponadgimnazjalnego;*
* *Co dalej po technikum? Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej;*
* *Rozwijanie zdolności manualnych uczących się;*
* *Zawody przeszłości, zawody przyszłości;*
* *Szanse i możliwości na regionalnym rynku pracy jako element planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej*.

***Wybrane, inne przedsięwzięcia***

* Doradcy zawodowi ODZ byli koordynatorami i współorganizatorami różnorodnych form dydaktycznych w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.
* Podczas debat w szkołach zaprezentowano doradztwo zawodowe prowadzone przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego zorganizowanych przez Gazetę Wyborczą. Podczas debat uczniowie drugich i trzecich klas łódzkich gimnazjów rozpoznali:
* czynniki świadomego wyboru szkoły i zawodu,
* zawody, w których kształcą łódzkie szkoły,
* oczekiwania pracodawców wobec absolwentów szkół,
* możliwości rozwoju i zatrudnienia w firmach, które prowadzą klasy patronackie w szkołach ponadgimnazjalnych.

W debatach wzięli udział przedstawiciele: Gazety Wyborczej, Firm BSH i Veolia wraz z absolwentami pracującymi w wymienionych przedsiębiorstwach.

* Współorganizowano przedsięwzięcie Dni Doradztwa Zawodowego w łódzkich gimnazjach w ramach kampanii „Ucz się w Łodzi” wraz z Wydziałem edukacji Urzędu Miasta Łodzi.

Systematycznie organizowano grupowe doradztwo zawodowe podczas Dni Doradztwa Zawodowego, które odbywały się w Szkłach Ponadgimnazjalnych w Łodzi. Podczas spotkań pracodawcy podpisywali porozumienia o współpracy z dyrektorami szkół oraz wiceprezydentem Łodzi. Obecni uczniowie III klas łódzkich gimnazjów mogli uczestniczyć w doradztwie indywidualnym oraz grupowym oferowanym przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP i Powiatowy Urząd Pracy oraz warsztatach zawodowych zorganizowanych przez szkołę.

* Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wraz Akademią Szkół Pięknych oraz przy współpracy Rady ds. Kompetencji Przemysłu Mody i Innowacyjnych Tekstyliów zorganizowało przedsięwzięcie skierowane do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, rodziców, liderów wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego oraz doradców zawodowych, podczas którego pracodawcy zaprezentowali współczesny obraz pracy obszarze przemysłu mody i innowacyjnych tekstyliów, łódzkie szkoły zawodowe zorganizowały pokazy mody, Wydział Technologii Materiałowych i Wzornictwa Tekstyliów Politechniki Łódzkiej oraz Akademia Sztuk Pięknych przedstawił innowacyjne technologie w obszarze tekstylno-odzieżowym. W konferencji udział wzięło ponad 150 uczestników.
* Zorganizowano we współpracy z Urzędem Statystycznym konferencję Świat w liczbach – innowacyjne rozwiązania w edukacji statystycznej, która odbyła się w Urzędzie Statystycznym w Łodzi. Tematyka konferencji dotyczyła roli i znaczeniu informacji statystycznej w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Podczas spotkania wystąpiła przedstawicielka firmy Veolia Energia Łódź S.A, która przedstawiła współpracę firmy ze szkołami oraz nowoczesne środowisko pracy. Przedstawiciel Urzędu Statystycznego omówił rolę i znaczenie statystyki w życiu gospodarczym i społecznym w związku ze 100 rocznicą GUS. Podsumowano VIII edycję konkursu Statystyka w karierze realizowanego pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego, wręczono dyplomy i nagrody. Laureaci konkursu przedstawili wnioski z badania ankietowego.
* W Szkole Podstawowej nr 143 odbyła się VI edycja międzyszkolnego konkursu "I TY MOŻESZ ZOSTAĆ MAŁYM PRZEDSIĘBIORCĄ" organizowana pod patronatem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz IKEA Łódź. Głównym celem konkursu jest rozbudzanie zainteresowań uczniów zagadnieniami związanymi z ekonomią, gospodarką i przedsiębiorczością oraz propagowanie czytelnictwa. W zmaganiach konkursowych wzięło udział pięć 4-osobowych drużyn uczniów klas trzecich łódzkich szkół podstawowych. Uczniowie rozwiązywali zadania przygotowane w oparciu o rozdział "Wiśniowa Spółdzielnia" z książki A. Lindgren pt. "*Dzieci z Bullerbyn*". Komisja konkursowa oceniała także znajomość praw konsumentów, zadania plastyczne i pomysłowość najmłodszych w dysponowaniu własnym budżetem. W wykonanej na I etapie konkursu pracy plastycznej pt. „Robot do robienia zakupów” uczniowie wykazali się dużą pomysłowością. W pracach komisji wzięli udział doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości ŁCDNiKP, przedstawiciel IKEA-Łódź, oraz prezes łódzkiego oddziału Federacji Konsumentów. Uczestnicy konkursu otrzymali nagrody od partnera firmy IKEA-Łódź. Organizatorów przedsięwzięcia wsparła też finansowo Rada Rodziców SP nr 143.
* Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP zorganizował we współpracy z firmą Ariadna S.A. warsztaty z haftu dla nauczycieli i uczniów w ramach edukacji przedzawodowej.
* Zorganizowano konferencje dla liderów wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego i podstaw przedsiębiorczości.
* Prowadzono doradztwo edukacyjne w ramach orientacji zawodowej dla nauczycieli
i uczniów szkół podstawowych. Zorganizowano konkursy umiejętnościowe dla uczniów szkół podstawowych „O przyszłości marzę teraz….”, wycieczki zawodoznawcze do Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, warsztaty „Świat zawodów na wesoło”; „Odkrywamy tajniki mechatroniki” ; „Kim będę w przyszłości”. Dla nauczycieli zorganizowano i przeprowadzono konferencje, seminaria, modelowe zajęcia edukacyjne. Tematyka zajęć dotyczyła organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego realizowanego w VII klasie Szkoły Podstawowej.
* Doradcy metodyczni do spraw przedsiębiorczości prowadzili zajęcia pozalekcyjne dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych „Akademia Liderów Kariery” (uczniowie wykonywali projekty z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego). Zorganizowano Konkurs na Najlepszy Szkolny Ośrodek Kariery dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.
* Doradcy zawodowi obserwowali uczniów podczas zajęć techniki, (organizowanych przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej ŁCDNiKP) a następnie pracowali z nimi nad zdefiniowaniem pojęcia uzdolnień, rozpoznania zdolności manualnych, badali predyspozycje zawodowe.

Upowszechniono dobre praktyki szkół i ŁCDNiKP poprzez publikacje w Zeszytach Metodycznych, czasopiśmie „*Dobre praktyki”.*

***Podsumowanie***

W wyniku podjętych działań ukształtowano umiejętności świadomego planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej u uczniów uczestniczących w spotkaniach z doradcami zawodowymi. Wcześniej przegotowani nauczyciele i doradcy zawodowi wspierali uczących się w wyborze szkoły, uczelni oraz zawodu. Upowszechniono dobre praktyki szkół i ŁCDNiKP poprzez publikacje w *Zeszytach metodycznych – Dobre praktyki*, komunikaty, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, prezentacje podczas zorganizowanych form doskonalenia, inne publikacje – *Zawody, w których kształcą łódzkie szkoły,* artykuły w *Dobrych praktykach.*

Podjęta współpraca z dyrektorami szkół zawodowych oraz pracodawcami umożliwiła upowszechnienie oferty szkół zawodowych (opracowanie aktualnego informatora), organizację wycieczek zawodoznawczych i spotkań pracodawców z rodzicami i uczniami. Upowszechniono nową wiedzę na temat możliwości osiągania i potwierdzania kwalifikacji zawodowych. Systematycznie przeprowadzano badania predyspozycji zawodowych. Wzbogacono bazę informacyjną dla celów doradztwa zawodowego. Podjęto działania dotyczące prowadzenia doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych.

Podjęta współpraca ze środowiskiem lokalnym przyczyniła się do zorganizowania przedsięwzięć na rzecz wspierania uczących się w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej, kształtowaniu umiejętności zawodowych wynikających z potrzeb lokalnych pracodawców. Współorganizacja dni otwartych w andel’s Hotel umocniła porozumienie pomiędzy Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP, szkołami zawodowymi i firmą. Podczas Dni Doradztwa Zawodowego podpisywano porozumienia z pracodawcami oraz wspierano uczących się w świadomym planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej.

Współpraca ze pracodawcami, Łódzką Specjalna Strefą Ekonomiczną, Powiatowym Urzędem Pracy oraz ze szkołami ponadgimnazjalnymi przyczyniła się do realizacji wspólnych przedsięwzięć na rzecz rozwoju edukacji.

***Podsumowanie statystyczne***

***Od września 2017 r. do czerwca 2018 r. w Ośrodku Doradztwa Zawodowego, w tym Pracowni Przedsiębiorczości zrealizowano różnorodne formy dla* 26 024 *uczestników (***ł**ącznie 9080 godzin zajęć grupowych i spotkań indywidualnych).**

Koordynacja: *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje z dyrektorami i nauczycielami szkół zawodowych w ramach doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego zgodnie z wakacyjną ofertą Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego:
* Barbara Kapruziak *Zmiany w systemie kształcenia zawodowego od 1 września 2018 r.,*
* Donata Andrzejczak Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w obszarze administracyjno-usługowym zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,
* Donata Andrzejczak, Barbara Kapruziak Dostosowanie dokumentacji szkolnej do zmian w strukturze szkolnictwa zawodowego i zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,
* Barbara Kapruziak *Organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych do 2020* roku
* Ryszard Zankowski Analiza nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach w zakresie przedmiotów mechatronicznych,
* Maria Stompel Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży *elektryczno-elektroniczno-energetycznej* zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,
* Danuta Urbaniak Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży informatycznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,
* Jadwiga Morawiec Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży spożywczo-gastronomicznej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,
* Joanna Orda *Organizowanie pracy nauczyciela kształcenia zawodowego w branży motoryzacyjnej zgodnie z nową podstawą programową kształcenia w zawodach,*
* Krzysztof Makowski *Organizowanie pracy nauczyciela techniki w kontekście wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego,*
* Zdzisław Anglart *Metodyka pracy nauczycieli – edukatorów kształcenia w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy oraz edukacji dla bezpieczeństwa, skierowana na rozwój twórczych umiejętności uczniów, z uwzględnieniem bezpiecznych zachowań*.

W spotkaniach uczestniczyło 29 osób.

  **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**