**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (17.08.2017 – 23.08.2017)**

1. Dokonano analizy działalności Pracowni Edukacji Matematycznej, Fizycznej i Chemicznej w roku szkolnym 2016/2017.

Do najważniejszych zadań i spotkań edukacyjnych ukierunkowanych na doskonalenie umiejętności nauczycieli należały:

Zadanie pierwsze: „Wspomaganie nauczycieli w efektywnym planowaniu i organizowaniu procesu kształcenia”

* Wykorzystanie wyników zewnętrznych do planowania i modyfikowania planu dydaktycznego. Doskonalenie kompetencji czytelniczych – przetwarzanie informacji
* Opracowano Komunikaty ŁCDNiKP skierowane do nauczycieli chemii zawierające analizę wyników egzaminu gimnazjalnego w części przyrodniczej oraz analizę wyników egzaminu maturalnego z chemii na poziomie rozszerzonym w nowej formule oraz ich wykorzystanie pod kątem planowania pracy z uczniem
* Indywidualizacja pracy z uczniem metodą eksperymentu chemicznego
* Podsumowanie działań w obszarze chemii
* Organizacja pracy nauczyciela matematyki w szkole podstawowej w roku szkolnym 2016/2017
* Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej z fizyki.

Zadanie drugie: „Przygotowanie nauczycieli do wdrażania zmian wynikających z wprowadzania nowego ustroju szkolnego”

* Eksperyment chemiczny w nowej podstawie programowej dla szkoły podstawowej
* Wdrażanie nowej podstawy programowej z matematyki w ośmioletniej szkole podstawowej
* Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej z fizyki
* Sporządzenie opinii projektu nowej podstawy programowej dla szkoły podstawowej z chemii, matematyki i fizyki oraz dla liceów ogólnokształcących i techników z chemii na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadanie trzecie: „Wspieranie nauczycieli w rozwoju zawodowym i doskonaleniu ich umiejętności metodycznych”

* Gry i zabawy dydaktyczne w kształceniu matematycznym
* Rozwijanie wyobraźni przestrzennej techniką origami
* Budowanie narzędzi wspierających nauczycieli w przygotowaniu uczniów do matury z fizyki
* Metody aktywizujące w edukacji matematycznej
* Nauczyciel jako tutor – wspieranie uczniów w rozwijaniu uzdolnień i zainteresowania przedmiotem (2 edycje)
* Obowiązujące zasady i rekomendacje w zakresie nomenklatury chemicznej]
* Konstruowanie zadań kształtujących myślenie naukowe i problemowe oraz różnicujące w diagnozowaniu umiejętności ucznia
* Organizacja zajęć pozalekcyjnych w ramach kształcenia chemicznego
* XXVI Konkurs Fizyczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych
* Doskonalenie umiejętności konstruowania i oceniania zadań
* Doświadczenie i eksperymentowanie w fizyce
* Eksperyment w fizyce – zajęcia laboratoryjne w ramach Łódzkich Targów Edukacyjnych.

Zadanie czwarte: „Promowanie osiągnięć nauczycieli i uczniów oraz zespołów zadaniowych/metodycznych”

* Metoda projektów w *Matematycznych Wędrówkach po Łodzi*
* Z pitagorasem na Ty
* *Odkrywcy i pasjonaci – Fizyka wokół nas* – sekcja dziecięca Akademii Młodych Twórców
* *Konkurs Chemiczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych*
* *Międzynarodowy Konkurs Matematyczny KANGUR 2017*
* Projekt edukacyjny Dachy Europy XIV
* XXI Sekcja Naukowa z Fizyki, *Fizyka cząstek elementarnych*
* XII Konkurs Fotograficzny – *Fotografujemy zjawiska fizyczne i przemiany chemiczne*
* Publikacje ŁCDNiKP.

**Zeszyty metodyczne:**

* *XV edycja Matematycznych Wędrówek po Łodzi – Moja Dzielnica*
* *Konkurs Chemiczny dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych z lat 2012 – 2016*
* *Projekt edukacyjny Dachy Europy XIV – scenariusze zajęć edukacyjnych, Zeszyt metodyczny nr 39*
* *XXI Sesja Naukowa z Fizyki – Fizyka cząstek elementarnych*, Zeszyt metodyczny 40.

**Komunikaty ŁCDNiKP** poświęcone koncepcji, organizacji i podsumowaniu przebiegu i wyników Konkursu Chemicznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych .

**Komunikaty ŁCDNiKP** poświęcone podsumowaniu przebiegu i wyników Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2017 dla uczniów wszystkich etapów kształcenia:

* Kodowanie i matematyczne działanie
* Rozwijanie wyobraźni przestrzennej u uczniów techniką origami
* Rozwijanie wyobraźni geometrycznej u uczniów techniką origami
* Czym są kody QR, jakie mają możliwości i zastosowanie?
* Praca z uczniem uzdolnionym – kształtowanie myślenia naukowego i problemowego
* Laboratorium podstaw miernictwa i elektroniki
* Problematyka zadań różnicujących zgodnie z ich nową typologią obowiązującą na maturze.

Zadanie piąte: „Motywowanie nauczycieli do innowacyjnych rozwiązań”

* Metody aktywizujące w kształceniu fizycznym:
* Księżyc – towarzysz Ziemi,
* Budowa Układu Słonecznego,
* Z bliska i z daleka.
* Wiązania chemiczne
* Publikacje ŁCDNiKP.

Zeszyt metodyczny: Jak pracować z uczniem przygotowującym się do egzaminu maturalnego z chemii?

Koordynacja: *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Celem projektu „Klucz do zatrudnienia – analiza uwarunkowań i doradztwo zawodowe – pilotaż”realizowanego przez ŁCDNiKP w roku szkolnym 2016-2017 jest dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy przez wypracowanie i wdrożenie metodologii programu doradztwa Edukacyjno-Zawodowego i coachingu, utworzenie i doposażenie Szkolnych Punktów Informacji Kariery oraz zorganizowanie staży zawodowych dla uczniów w przedsiębiorstwach. Pilotażowy projekt skierowany jest dla 72 uczących się w 3 szkołach łódzkich: Zespół Szkół Poligraficznych, Zespół Szkół Gastronomicznych i Zespół Szkół Ekonomii i Usług.

Dzięki udziałowi w projekcie uczestnicy podniosą świadomość swoich mocnych i słabych stron, a dzięki uczestnictwu w stażach zawodowych podniesie się ich zdolność do zatrudnienia. W ramach projektu zostanie wypracowany model aktywizacji zawodowej uczących się w szkołach zawodowych.

W projekcie prowadzone były równolegle działania skierowane bezpośrednio do uczniów oraz działania związane z wypracowywaniem diagnozy stanu doradztwa edukacyjno – zawodowego w 3 szkołach.

W minionym roku szkolnym 72 uczniów ww szkół wzięło udział w następujących formach wsparcia:

1. Warsztaty grupowe z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego – 25 godzin na grupę. Warsztaty prowadzone były przez szkolne liderki wspierane merytorycznie i przeszkolone przez doradców-konsultantów z ŁCDNiKP.
2. Coaching ukierunkowany na zmianę negatywnego nastawienia na pozytywne, wzmocnienie poczucia własnej wartości, koncentrowanie się na teraźniejszości i przyszłości, gotowość na mobilność zawodową i edukacyjną, silną motywację do działania i wiarę w osiągnięcie wyznaczonego przez siebie celu, zidentyfikowanie własnych zasobów, planowanie perspektyw swojego rozwoju.
3. coaching grupowy obejmujący 12 godzin na każdą grupę uczestników
4. coaching indywidualny obejmujący 10 godzin na uczestnika
5. Staże zawodowe w przedsiębiorstwach z branży: gastronomicznej, poligraficznej oraz ekonomicznej i reklamowej. Do końca roku szkolnego staże ukończyło 24 uczniów Zespołu Szkół Gastronomicznych oraz 5 uczniów Zespołu Szkół Poligraficznych. Pozostali uczniowie odbywają staże zawodowe w okresie wakacyjnym i zakończą je do końca sierpnia br.

Działania związane z wypracowaniem diagnozy stanu doradztwa edukacyjno – zawodowego polegały na przeprowadzeniu badań, w wyniku których zidentyfikowano bariery utrudniające aktywizację zawodową, braki w programach kształcenia w obszarze kompetencji personalnych i społecznych oraz potrzeby firm działających w branży poligraficznej, gastronomicznej i ekonomicznej, co pozwoli na jak najpełniejsze dopasowanie uczących się w tych grupach zawodowych do potrzeb pracodawców. Eksperci ds. segmentacyjnego badania profili motywacyjnych są w trakcie opracowywania wyników swoich badań.

Model wypracowywany był m.in. we współpracy z pracodawcami, dzięki czemu nastąpił transfer nowych rozwiązań i ich zaadaptowanie oraz wdrożenie, jak również wymiana informacji i doświadczeń. W tym celu utworzona została sieć współpracy, w ramach której – oprócz spotkań sieciujących – odbywały się wizyty studyjne i spotkania u pracodawców, w których uczestniczyli uczniowie. Zorganizowano festiwal zawodów dla trzech branży, w którym wzięli udział uczestnicy projektu, przedsiębiorcy oraz przedstawiciele instytucji rynku pracy. Działania sieciujące w ramach sieci współpracy odbywały się również przy użyciu e-platformy.

W ramach projektu doposażono Szkolnych Punktów Informacji Kariery w trzech szkołach w sprzęt niezbędny do realizacji działań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego: komputery z oprogramowaniem, projektowy multimedialne, aparaty fotograficzne.

Koordynacja: *Julia Mrówczyńska-Pałgan*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano Ofertę edukacyjną na rok szkolny 2017/2018 Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Przedstawia ona informacje o zaplanowanych do realizacji formach doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej wszystkich typów szkół i placówek oświatowych. Przy jej opracowaniu uwzględniliśmy diagnozę potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów i nauczycieli, wnioski z ewaluacji przeprowadzonych usług oraz kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone przez MEN.

Oferta zorientowana jest na:

* doskonalenie umiejętności kierunkowych i interdyscyplinarnych,
* wzbogacanie warsztatu pracy,
* przygotowanie do pełnienia nowych ról zawodowych,
* rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
* wymianę doświadczeń i prezentację dobrych praktyk.

W roku szkolnym 2017/2018 będziemy kontynuować działania w zakresie kompleksowego wspierania szkół/placówek, organizacji sieci współpracy i samokształcenia zespołów metodycznych, zadaniowych i innowacyjnych, a wyniki ich prac będą upowszechniane w celu inspirowania nauczycieli do kreatywności pedagogicznej.

W sprawie konkretnych form doradztwa i doskonalenia zawodowego, doradcy metodyczni i konsultanci będą komunikować się z dyrektorami, nauczycielami za pośrednictwem *INFORMATORÓW MIESIĘCZNYCH* i *SZYBKICH INFORMACJI.*

Oprócz zaprezentowanych w ofercie form doradztwa i doskonalenia przewidujemy organizację innych spotkań edukacyjnych, których tematyka będzie zależna od potrzeb i zainteresowań dyrektorów, nauczycieli, rad pedagogicznych, zgłaszanych na bieżąco w ciągu roku szkolnego. Zachęcamy również do składania zapotrzebowania na spotkania pracowników Centrum z zespołami przedmiotowymi i zadaniowymi funkcjonującymi w szkołach/placówkach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano, rozpoczętą w maju, współpracę z Łódzką Spółką Infrastrukturalną i Wydziałem Edukacji UMŁ dotyczącą opracowania i wdrożenia w r. szk. 2017/2018 projektu „Zatrzymaj krople deszczu” przeznaczonego dla przedszkoli i szkół podstawowych. W czerwcu ustalono plan realizacji projektu, który służy uświadomieniu uczniom potrzeby wykorzystania wód opadowych oraz dokonano wstępnej rekrutacji szkół. W sierpniu przygotowano 4 scenariusze zajęć edukacyjnych wraz z materiałami wspierającymi. 17 sierpnia odbyło się spotkanie przedstawicieli Łódzkiej Spółki Infrastrukturalnej i Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, podczas którego omówiono stan prac oraz ustalono koncepcję graficznego przygotowania materiałów dla nauczycieli i uczniów.

Koordynacja: *Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego