**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (13.07.2017 – 19.07.2017)**

1. Wstępnie zaplanowano udział Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego w XXI Łódzkich Targach Edukacyjnych. Założono, że szczególne znaczenie będą miały:
* konkursy umiejętnościowe uczniów wszystkich typów szkół;
* fora edukacyjne nauczycieli, dyrektorów szkół i pracodawców;
* konferencje na temat edukacji w chmurze, uczenia się kreatywności, kształtowania postaw przedsiębiorczych, szkolnego doradztwa edukacyjno – zawodowego, uczenia się przez badanie i odkrywanie roli Akademii Młodych Twórców w rozwoju systemu edukacji, uczenie programowania;
* prezentacje działalności proinnowacyjnej nauczycieli – autorów rozwiązań edukacyjnych (myślografia, gamifikacja, „Szkoła budząca się”, drama w edukacji i in.);
* seminaria dotyczące procesów szkolnego wychowania, uczenia się fizyki poprzez zabawę, edukacji zawodowej w obliczu IV Rewolucji Technologicznej, rozwoju edukacji mechatronicznej w obliczu mechatronizacji techniki, Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji;
* warsztaty metodyczne, spotkania seminaryjne połączone z prezentacjami, pogadanki heurystyczne obejmujące następującą tematykę: działalność Dziecięcej Akademii Młodych Twórców oraz Studia Aktywności Dzieci i Nauczycieli, działalność Olimpijskiego Koła Matematycznego, analiza prac nad organizacją Matematycznych Wędrówek po Łodzi, nowe wymiary edukacji osób z niepełnosprawnościami, działalność wybranych nauczycielskich zespołów zadaniowych, metodycznych i innowacyjnych (różne obszary edukacji), organizacja działalności liderów szkolnej edukacji informatycznej, działalność liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, wyniki prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP;
* organizacja w sali seminaryjnej badań predyspozycji zawodowych uczniów (ok.80 uczniów);
* organizacja konsultacji dla uczniów na temat dynamiki rynku pracy i kształtowania gotowości uczenia się przez całe życie (działalność sterowana przez specjalistów Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP).

*Koordynacja: Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje na następujące tematy:
* Wdrażanie usług Office 365 do praktyki szkolnej.
* Edukacja w chmurze.
* Działalność szkolnych liderów edukacji informatycznej.
* Organizacja XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych (Strefa Publicznych i Niepublicznych Szkół Ponadgimnazjalnych, Strefa Uczelni Wyższych, Strefa Kariery, Salon „Innowacyjna Szkoła”, Strefa Kreatywności przez Zabawę).
* Analiza prowadzonych projektów edukacyjnych.
* Nowe rozwiązania eCentrum w kontekście zarządzania jakością.
* Bezpieczeństwo w Sieci.
* Uczenie się fizyki poprzez zabawę.
* Szkolenia a procesy edukacyjne poprzez odkrywanie, badanie i na drodze optymalnego planu działania.
* Nowe wymiary współpracy z pracodawcami.
* Organizacja konkursów umiejętnościowych.

*Koordynacja: Janusz Moos, dyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego otrzymało ponad 40 podziękowań i gratulacji z okazji 20 – lecia. W lipcu przekazano nam kolejne pismo Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości, w którym czytamy:

„*Z okazji Jubileuszu 20 – lecia działalności Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego w imieniu zarządu oraz pracowników Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości proszę przyjąć wyrazy uznania dla dotychczasowych dokonań na rzecz rozwoju kompetencji kadr oraz zarządzania zasobami ludzkimi w sektorze oświaty. Z ogromną satysfakcją pragnę podkreślić naszą długoletnią współpracę w wielu edukacyjnych inicjatywach oraz w pracach Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Za pośrednictwem Pana Dyrektora przekazuję także wszystkim Pracownikom życzenia spełnienia wszystkich planów, wielu nowych pomysłów, sukcesów i satysfakcji z dalszych dokonań. Dziękując za dotychczasową współpracę pozostaję z nadzieją na jej kontynuację” z wyrazami szacunku dr Ewa Sadowska – Kowalska, prezes Zarządu Fundacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W wyniku projektowanych zmian w Systemie Zarządzania Jakością przeprowadzono następujące prace w systemie e-Centrum: 1. Zaprojektowano i wykonano moduł automatycznego generowania Zaświadczeń po wszystkich usługach dla formy krótkiej.
2. Oprogramowano funkcję automatycznej wysyłki przez email linku do Zaświadczeń dla uczestników. Dostęp do zaświadczenia generowany jest w chwili oznaczenia obecności uczestnika na danej formie. 3. Zaprojektowano nowy formularz wprowadzania usługi do systemu e-Centrum. 4. Zaprojektowano widok administrowania usługą edukacyjną. (Oprogramowanie nowego widoku w trakcie prac programistycznych) 5. Zaprojektowano nowe załączniki dokumentujące przebieg usługi w kontekście możliwości i adaptacji
w systemie e-Centrum. W trakcie projektowania zwrócono szczególną uwagę na redukcję dokumentacji papierowej i możliwość akceptacji elektronicznej dokumentów przez dyrekcję, kierownictwo, księgowość oraz sekretariat doskonalenia. 6. W toku zmian w systemie
e-Centrum zaprojektowano następujące karty formularzy (w trakcie oprogramowania):
a. Informacje ogólne b. Program c. Realizacja usługi d. Uczestnicy e. Kalkulacja f. Karta statusu g. Załączniki 7. W systemie e-Centrum podjęto również pracę nad: a. Wprowadzeniem
w elektronicznej wersji on-line karty ewaluacji po usłudze edukacyjnej. b. Wprowadzeniem automatycznego generowania formularzy zgodnych z wzorami w Systemie Zarządzania jakością. *Prace nad rozwojem systemu e-Centrum prowadzą: Michał Durkiewicz - specjalista, Dominik Goss - specjalista. Współpraca z Zespołem ds. Systemu Zarządzania Jakością.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaplanowano, dla nauczycieli, cykliczne kursy pt. „Szachy w szkole - tradycyjnie
i multimedialnie”. Tematyka kursów wynika z konieczności wdrożenia tej tematyki na zajęciach szkolnych. Jest ona uwzględniona w zmienionej, nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego. Pierwszy kurs o wymiarze 20 godzin, rozpocznie się 17 lipca 2017 roku. Kolejne terminy to 22 sierpnia i 11 września 2017 r. Pierwsza grupa nauczycieli zgłosiła swoje uczestnictwo na kurs lipcowy. Dodatkowo zaplanowano dla młodzieży uzdolnionej szachową sekcję Akademii Młodych Twórców. Zajęcia dla nich odbywać się będą przez cały rok szkolny raz w tygodniu. Najlepsi będą mogli startować w różnych turniejach szachowych. *Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zakończono prace nad dostosowaniem opisów procesów w Systemie Zarządzania Jakością do wymogów normy PN-EN ISI 9001:2015. Zweryfikowano i zmodyfikowano opisy 11 procesów z uwzględnieniem wszystkich ich podprocesów. Podczas prac szczególną uwagę zwrócono na uproszczenie zapisów w formularzach i ich ograniczenie. Po zakończeniu prac Zespołu ds. jakości ostateczną wersję opisów opracowały *Dorota Wojtuś - Pełnomocnik ds. Jakości
i Małgorzata Balcerowska - asystent Pełnomocnika ds. Jakości.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego dla uczniów i rodziców klasy I Publicznego Gimnazjum nr 34 oraz uczennicy klasy II III Liceum Ogólnokształcącego, ucznia klasy IV Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: omówienia czynników zewnętrznych
i wewnętrznych wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia uczelni, zasad rekrutacji na wybrany typ uczeni wyższej w Polsce i zagranicą, określania i realizacji celu zgodnie z zasadą SMART. Podczas rozmowy doradczej przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych
z zastosowaniem kwestionariuszy zainteresowań, testu temperamentu, Vademecum talentu, analizy skłonności zawodowych, stylów uczenia się. Efektem będzie opracowanie karty rozmowy doradczej, w której zostaną opisane mocne strony osobowości ucznia, jego zdolności, umiejętności, możliwości podjęcia dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z określonym potencjałem wewnętrznym W rozmowach doradczych udział wzięło 10 osób. *Organizatorzy: Ewa Koper, Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs kwalifikacyjny “Instruktor praktycznej nauki zawodu” dla 12 pracowników firmy BSH. Uczestnicy otrzymali uprawnienia do opieki nad uczniami odbywającymi zajęcia praktyczne w przedsiębiorstwie BSH. W ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych ustalono zadania zawodowe wykonywane na stanowiskach pracy uczestników kursu. *Organizator: Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie w Instytucie Badan Edukacyjnych, podczas którego zespół zadaniowy opisywał we współpracy z IBE kolejną kwalifikację rynkową “Eksploatowanie urządzeń pneumatycznych i elektropneumatycznych”. *W spotkaniu uczestniczyli: Artur Grochowski, Włodzimierz Jankowski, Piotr Zawiasa (Politechnika Łódzka), Małgorzata Sienna.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Ośrodek Rozwoju Edukacji zorganizował spotkanie zespołu ds. opracowania rekomendacji
w obszarze doradztwa zawodowego dla Ministerstwa Edukacji Narodowej – w pracach uczestniczyła *Małgorzata Sienna- ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Opracowano „Plan pracy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego na rok szkolny 2017/2018 z uwzględnieniem:
* obowiązujących aktów prawnych,
* wprowadzanych zmian i wynikających z nich kierunków polityki oświatowej państwa (wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej oraz bezpieczeństwa w Internecie, wprowadzenie doradztwa zawodowego do szkół i placówek, wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, podnoszenie jakości edukacji włączającej),
* nowych trendów i koncepcji edukacyjnych.

W zakresie doradztwa metodycznego i doskonalenia zawodowego, przede wszystkim, będziemy wspierać nauczycieli we wdrażaniu nowych podstaw programowych
z wykorzystaniem nowatorskich rozwiązań metodycznych i organizacyjnych oraz
w upowszechnianiu ich efektów. W obszarze kształcenia zawodowego skoncentrujemy się na organizowaniu i prowadzeniu: zajęć praktycznych dla uczniów, pozaformalnego kształcenia zawodowego młodzieży i dorosłych, kwalifikacyjnych kursów zawodowych, doradztwa zawodowego oraz na prowadzeniu działalności Szkoły Projektów i poszerzaniu badań rynku pracy dla potrzeb edukacji. *Koordynacja: Teresa Dąbrowska, wicedyrektor ŁCDNiKP.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Na zlecenie Instytutu Badań Edukacyjnych przeprowadzono badanie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia praktycznego jako podmiotu, który będzie pełnił rolę instytucji certyfikującej i walidującej w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji. *W badaniu uczestniczyli: Janusz Moos, Małgorzata Sienna, Dorota Wojtuś, Włodzimierz Jankowski, Artur Grochowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono zajęcia terenowe "Historia zaklęta w starych drzewach" dla 15 uczniów biorących udział w akcji Półkolonie w mieście. Uczestnicy obserwowali przyrodę w Parku Źródliska, odszukiwali pozostałości dawnej puszczy łódzkiej,  wyszukiwali pomniki przyrody, mierzyli obwody drzew, obserwowali  życie zwierząt. Poprzez zabawę poznawali historię Łodzi. Zajęcia były połączone ze zwiedzaniem Muzeum Kinematografii. *Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Projekt ***Mechanik taboru tramwajowego*** wpisuje się w przedsięwzięcia Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego polegające na wspieraniu łódzkich szkół zawodowych w tworzeniu, organizowaniu i modelowaniu szkolnych systemów współpracy z pracodawcami oraz koordynację działań służących takiemu przygotowaniu uczących się, by ich kompetencje odpowiadały potrzebom rynku pracy.

 W Miejskim Przedsiębiorstwie Komunikacyjnym w Łodzi następuje wymiana pokoleniowa w grupie średniej kadry technicznej. W 2017 roku ponad 200 obecnych pracowników osiągnęło wiek emerytalny lub przedemerytalny. Żadna szkoła ponadgimnazjalna w regionie (zawodowa lub technikum) nie oferuje programu naprawy tramwajów czy budowy infrastruktury, w związku z czym nie ma możliwości aby na łódzkim rynku pracy pozyskać pracowników przygotowanych do napraw taboru tramwajowego.

 Obecnie realizowany projekt (rozpoczął się 01.01.2017 r., a zakończy 31.07.2017 r.) jest drugim projektem realizowanym przez ŁCDNiKP, który w ramach edukacji pozaformalnej,
a więc poza obowiązującymi podstawami programowymi, wzbogaca ofertę umożliwiającą osiągnięcie przez uczniów nowych kompetencji poprzez udział w zajęciach specjalistycznych, praktykach i stażach w MPK. Działania te przyczyniają się do osiągnięcia kompetencji zawodowych uczniów pożądanych w przedsiębiorstwie MPK - Łódź Sp. z o.o., jednocześnie umożliwiając im zatrudnienie w tym przedsiębiorstwie po ukończeniu szkoły. Mają wymiar procesu uczenia się w systemie dualnym, albowiem część zajęć prowadzona jest w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, część zaś w rzeczywistym miejscu potencjalnej pracy uczącego się. Po zakończeniu pierwszej edycji projektu pracę w MPK podjęło 12 uczniów.

Dla MPK projekt stanowi ważną perspektywę dopływu średniej kadry technicznej wykształconej w kierunku odpowiadającym rzeczywistym potrzebom. Młodzież odbywająca staże i praktyki w zajezdniach MPK ma możliwość zapoznania się ze specyfiką firmy,
z zadaniami zawodowymi a także z kadrą przedsiębiorstwa. jest to też szansa na zdobycie cennego doświadczenia, które będzie mogło być wykorzystane podczas wykonywania zadań związanych z naprawą tramwajów oraz budową infrastruktury torowo-sieciowej.

W projekcie bierze udział 54 uczniów czterech łódzkich szkół ponadgimnazjalnych: Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 9 w Łodzi, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 22 w Łodzi i Zespołu Szkół Techniczno-Informatycznych
w Łodzi. Uczniowie Ci uczą się w technikum i zasadniczej szkole zawodowej o specjalnościach mechanik, mechatronik i elektryk. W grupie docelowej znajdują się również nauczyciele kształcenia zawodowego, którzy w ramach projektu zostaną przygotowani do wykorzystania zakupionego nowoczesnego sprzętu do prowadzenia zajęć edukacyjnych z uczniami.

Każdy uczeń bierze udział w następujących formach wsparcia:

* 50 godzin zajęć specjalistycznych na temat eksploatacji i naprawy taboru tramwajowego
* 30 godzin zajęć przygotowujących do egzaminu pozwalającego na uzyskanie uprawnień zawodowych dla osób zajmujących się eksploatacją urządzeń, instalacji
i sieci,
* płatne staże zawodowe dla wszystkich uczestników projektu

Obudowę dydaktyczną projektu stanowią dwa pakiety edukacyjne *Eksploatacja i naprawa taboru tramwajowego* i *Eksploatacja urządzeń, instalacji i sieci energetycznych* opracowane przez trenerów prowadzących zajęcia w projekcie.

W czerwcu zakończyły się zajęcia specjalistyczne, uczniowie zdali egzamin kwalifikacyjny przed Państwową Komisją powołaną przez Stowarzyszenie Elektryków Polskich oddział
w Łodzi. Od 17 lipca trzy grupy uczniów rozpoczynają staże w MPK.

*Koordynacja: Grażyna Mrówczyńska.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego