**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (19.05.2016 – 25.05.2016)**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli zorganizowało XIV Konkurs „Matematyczne Wędrówki po Łodzi” – ŁÓDŹ FILMOWA. Partnerem był Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Łodzi. Od 14 lat na edukacyjnej mapie Łodzi pojawia się interdyscyplinarny - holistyczny konkurs adresowany do uczniów klas II gimnazjum. W tym roku odbyła się XIV edycja MATEMATYCZNYCH WĘDRÓWEK PO ŁODZI, z tematem *Łódź Filmowa*.

W trakcie trwania konkursu uczniowie najpierw rozwiązywali zadania matematyczne poświęcone tematowi edycji, przygotowane przez Komisję Konkursową powołaną przez *Dyrektora ŁCDNiKP – Janusza Moosa.* Uczestnicy konkursu wykonywali również projekt związany z zaproponowanym tematem, którego finalnym produktem była prezentacja multimedialna oraz wystąpienie przed Komisją.

**W pierwszej** **edycji**, realizowanej pod hasłem: *Łódź w liczbach.* *Oferta wycieczki po Łodzi*, uczniowie musieli nie tylko zaplanować wycieczkę po najciekawszych zabytkach miasta, ale i opracować związany z nią folder.

**W edycji drugiej** – *Ciekawe obiekty architektury Łodzi* – młodzież tworzyła przepiękne makiety wybranych obiektów.

**Edycja trzecia** była poświęcona ***Bryłom geometrycznym w architekturze Łodzi*.** Podczas jej trwania gimnazjaliści odszukiwali bryły w zabytkach naszego miasta
i pokazywali je na zdjęciach tych obiektów.

**Również czwarta edycja** – *Symetrie w zabytkowej architekturze Łodzi* – była ukłonem w stronę geometrii. Od tej edycji uczniowie przygotowują prezentacje multimedialne, plakaty i albumy związane z tematem.

**Kolejne edycje to**: *Parki mojej dzielnicy* (V); *Wymarzony obiekt sportowo-rekreacyjny dla mojej szkoły, osiedla, dzielnicy lub miasta. Jak jest, a jak może być?* (VI); *Magiczne miejsca Łodzi* (VII); *Łódzkie dworce i stacje kolejowe dawniej i dziś* (VIII); *Fabryki Łodzi* (IX); *Sławni Łodzianie* (X); *Wielokąty, koła i okręgi w architekturze Łodzi* (XI); *Pałace i wille fabrykanckie Łodzi* (XII); *Religie i Obiekty sakralne w Łodzi (XIII).*

Podczas realizacji tegorocznego projektu uczniowie musieli przygotować prezentację multimedialną, która zawierała krótką charakterystykę jednego twórcy filmowego (reżysera, aktora, scenarzysty, operatora filmowego, itp.) związanego z Łodzią – jego krótki rys biograficzny, dokonania, zdjęcia archiwalne i współczesne, opis jednego miejsca lub obiektu Łodzi, który „zagrał” w filmie – położenie na mapie, krótki rys historyczny, zdjęcia archiwalne i współczesne, krótką informację o filmie, opis jednego filmu, który powstał
w łódzkiej wytwórni – tematykę filmu, główną obsadę, informacje o twórcach, uzasadnienie każdego wyboru w języku polskim i w języku obcym nowożytnym, **3 zadania matematyczne zgodne z tematyką pracy (w tym jedna krzyżówka)** oraz plakat który **jest reklamą „Łodzi filmowej” (zachętą do odwiedzenia Łodzi jako miasta związanego z filmem).**

Konkurs „Matematyczne Wędrówki po Łodzi” nie jest tylko konkursem matematycznym. Celem konkursu jest przybliżenie młodzieży problemów związanych z regionem łódzkim; zainspirowanie uczniów do zdobycia i poszerzania wiedzy o Łodzi oraz umożliwienie uczniom prezentowania umiejętności: podejmowania i wykonywania zadań we współpracy z innymi, przedstawiania efektów prac projektowych, opisywania w języku matematycznym otaczającej rzeczywistości, wyciągania wniosków, ukazywania związków między matematyką a innymi dziedzinami wiedzy i ich wpływu na humanistyczne postrzeganie rzeczywistości. Ogromną zaletą konkursu jest też to, że uczniowie uczą się sztuki argumentowania uzasadniając swój wybór nie tylko w języku polskim, ale i w wybranym języku obcym nowożytnym. Dodatkowo uczniowie układają 3 zadania matematyczne zgodne z tematyką pracy, a w tym roku zostali również autorami krzyżówki. Muszą również wykazać się umiejętnościami artystycznymi, gdyż integralną częścią konkursu jest tworzenie plakatów związanych z główną jego myślą.

Dzięki udziałowi w tym konkursie uczniowie łączą różne dziedziny nauki i sztuki; myślą ponadprzedmiotowo; mają okazję pokazać swoje talenty. Są przygotowywani do sprawnego i odpowiedzialnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

Laureatami XIV konkursu zostali:

I miejsce Robert Bocheński, Mateusz Ałaszewski (opiekun Teresa Wójcicka)

 Publiczne Gimnazjum Politechniki Łódzkiej

II miejsce Maciej Babicki, Rafał Górniak (opiekun Halina Kasprzak)

 Publiczne Gimnazjum nr 16 w Łodzi

III miejsce Michał Niciński, Stanisław Roszczyk (opiekun Barbara Oziemska)

 Publiczne Gimnazjum nr 17 w Łodzi

IV miejsce Katarzyna Wieczorkiewicz, Monika Gudarowska (opiekun Dorota Klimczak),

 Bartłomiej Rosiak, Lubor Pietrasik (opiekun Małgorzata Maćczak), Martyna

 Kołada, Magdalena Magiera (opiekun Małgorzata Maćczak)

 Publiczne Gimnazjum nr 18 w Łodzi

W konkursie wzięło udział 48 gimnazjów i ponad 1000 uczniów. Sponsorami nagród byli: HELIOS, Muzeum Kinematografii, mFundacja, Urząd Miasta Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego i Zespół Szkół Ogólnokształcących
nr 8 w Łodzi.

Podczas Gali konkursu, która odbyła się 18 maja 2016 r. w siedzibie Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego ogłoszono wyniki, wręczono nagrody i certyfikaty, zaprezentowano pięć prezentacji autoryzowanych przez laureatów oraz wręczono PUCHARY szkołom, które w kategorii grupowej zwyciężyły w konkursie:

I miejsce Publiczne Gimnazjum nr 18 w Łodzi

II miejsce Publiczne Gimnazjum nr 17 w Łodzi

III miejsce Publiczne Gimnazjum Politechniki Łódzkiej

W Gali uczestniczyli finaliści i laureaci, dyrektorzy szkół, nauczyciele opiekunowie szkół, wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Łodzi, dyrektor Muzeum Kinematografii, dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Galę prowadził dyrektor ŁCDNiKP Janusz Moos. Prace nad organizacją konkursu koordynowała Danuta Węgrowska, doradca metodyczny matematyki. *Koordynacja: Danuta Węgrowska, doradca metodyczny matematyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało po raz szósty konkurs zawodowy SZKOLNA LIGA MECHATRONIKI. Celem konkursu była inspiracja zawodowa, współzawodnictwo przy twórczym podejściu do wyznaczonych zadań zawodowych, uzyskanie satysfakcji z podejmowanych działań i szeroko rozumiana promocja kształcenia zawodowego.

Uczestnicy w pierwszej części konkursu rozwiązywali test pisemny. Część praktyczna polegała na narysowaniu ideowego schematu sterowania, zbudowanie go, uruchomienie i zademonstrowanie działania układu sterowania elektropneumatycznego siłownikiem jednostronnego działania i lampką kontrolną.

**I miejsce** uzyskali ***ex aequo* −** **Jakub Niźnikowski i Bartłomiej Olczyk (ZSP nr 10
w Łodzi, *opiekun: Janusz Hajdukiewicz*)**

**II miejsce** uzyskali ***ex aequo* −** **Michał Pieprzowski i Łukasz Urbański (Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, *opiekun: Bogumił Motylewski*)**

**III miejsce** uzyskali ***ex aequo*** **−** **Łukasz Bednarek i Marcin Kania (ZSP nr 9 w Łodzi, *opiekun: Grzegorz Łakomski*)**

**IV miejsce** uzyskali ***ex aequo*** **−** **Piotr Krakowiak i Maciej Woszczyk (Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, *opiekun: Marek Kucyk-Urbański*).**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało po raz dwudziesty trzeci konkurs zawodowy pt. Najlepsza praca modelowo – konstrukcyjna. Celem konkursu było:
* Inspirowanie uczniów do realizacji swoich pomysłów technicznych i doskonalenia umiejętności zawodowych poprzez wykonywanie prac modelowo – konstrukcyjnych lub projektu technicznego urządzenia elektrycznego, elektronicznego lub mechatronicznego,
a także prezentacji multimedialnych związanych z projektowaniem, uruchamianiem
i działaniem tych urządzeń;
* Stworzenie możliwości zaprezentowania i porównania prac modelowo – konstrukcyjnych wykonanych przez uczniów;
* Wyłanianie i promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie projektowania, wykonywania i uruchamiania urządzeń elektrycznych.

**kategoria *Pierwsze kroki***

**I miejsce**

**−** praca ***Generator udarów napięciowych*** zrealizowana przez **Arkadiusza Kopczyńskiego, Bartosza Słowińskiego, Kamila Wojciechowskiego i Zdzisława Kubalaka** uczniów klasy IIToe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Damian Mikołajczyk): ***praca silnie zaawansowana technologicznie***

*Generator udarów napięciowych to impulsowy, kaskadowy powielacz wysokiego napięcia stałego służący do wytwarzania krótkich impulsów napięcia o czasie trwania poniżej
50 mikrosekund i wartości chwilowej rzędu setek tysięcy woltów. Model laboratoryjny generatora zbudowany jest z dwóch kaskad, z których każda zawiera 4 stopnie kondensatorowe odpowiednio ze sobą łączone i ładowane napięciem stałym. Model generatora może być wykorzystany do badania wytrzymałości elektrycznej piorunów oraz analizy zjawisk zachodzących podczas uderzeń piorunów, a także być ciekawym stanowiskiem dydaktycznym podczas prowadzenia zajęć z fizyki i elektrotechniki.*

**II miejsce**

**−** praca ***Drukarka 3D***  zrealizowana przez **Tymoteusza Knabe** ucznia klasy ITc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski): ***praca średnio zaawansowana technologicznie***

**III miejsce** **(ex-aequo)**

**−** praca ***Bezużyteczne pudełko*** zrealizowana przez **Mateusza Zborowskiego** ucznia klasy ITc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski): ***praca mało zaawansowana technologicznie***

**−** praca ***Symulator samochodowy*** zrealizowana przez **Mateusza Forysia i Kacpra Klepacza** uczniów klasy IITc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski): ***praca średnio zaawansowana technologicznie***

**kategoria *Profesjonaliści***

**II miejsce** **(ex-aequo)**

**−** praca ***Open source’owy projekt drukarki 3D*** zrealizowana przez **Karola Wołosiewicza** ucznia klasy IVTm Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi (opiekun: inż. Janusz Hajdukiewicz): ***praca silnie zaawansowana technologicznie***

*Drukarka 3D (3-osiowa )zbudowana w oparciu o elementy konstrukcyjne zaprojektowane i wykonane (na innej drukarce 3D) przez samego ucznia. Zastosowano 5 silników krokowych (200 kroków na obrót), płytę grzejną MK2B Heatbed oraz układy sterowania wykorzystujące moduł z mikrokontrolerem AVRATmega2560 oraz panel kontrolny z wyświetlaczem LCD gniazdem karty SD dla drukarek 3D. Ważną cechą tego projektu jest jego otwartość tzn. możliwość prostych zmian konstrukcyjnych i programowych polepszających parametry drukarki. W projekcie zastosowano autorskie rozwiązanie precyzyjnego sterowania temperaturą dyszy i płyty grzejnej co znacznie polepszało jakość wydruku dla określonej liczby warstw. Drukarka może wykonać skomplikowane obiekty wykorzystując tworzywo sztuczne PLA (średnica extrudera 1,75 mm) przy temperaturze dyszy 215 ºC. Podstawowy wkład pracy ucznia dotyczył zaprojektowania i wykonania elementów konstrukcyjnych oraz napisania programów na mikrokontroler AVRATmega2560 w środowisku ARDUINO. Program dotyczący stabilizacji temperatury działał w oparciu o precyzyjny układ regulacji PID.*

**−** praca ***Wyświetlacz widmo*** zrealizowana przez **Pawła Janeczka** ucznia klasy IVTe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Tomasz Kąkolewski): ***praca silnie zaawansowana technologicznie***

*Wyświetlacz widmo to urządzenie elektroniczne pozwalające na wyświetlanie znaków „zawieszonych” w powietrzu. Zasada działania bazuje na efekcie stroboskopowym,
a elementami odpowiedzialnymi za wyświetlanie znaków są 32, umieszczone pionowo superjasne diody LED. Urządzenie składa się z elementu ruchomego tzw. śmigła na którym umieszczone są diody LED oraz silnika prąd stałego napędzającego to śmigło. Prędkość silnika jest stabilizowana za pomocą regulatora współpracującego z mikroprocesorem AT90S8535P
i synchronizowana z częstotliwością przełączania diod w taki sposób, aby w powietrzu pojawił się „kolisty” stabilny napis. Nowatorskim rozwiązaniem było doprowadzenie zasilania do diod umieszczonych na części wirującej. W tym przypadku zastosowano transformator powietrzny co umożliwiło zastosowanie bardziej precyzyjnych silników bezszczotkowych. Komunikację niezbędną dla dobrej synchronizacji sygnałów zapewnia dioda IR i fotodioda umieszczona na śmigle. Podstawowy wkład pracy ucznia dotyczył zaprojektowania i wykonania elementów konstrukcyjnych z zmontowania płytek elektronicznych oraz napisania programów na mikrokontroler AT90S8535P .*

**III miejsce (ex-aequo):**

 – praca ***Ramię robota*** praca zrealizowana przez **Mateusza Bechta** ucznia klasy IIITc Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Grzegorz Łakomski): ***praca średnio zaawansowana technologicznie***

– praca ***Quadrocopter węglowy*** praca zrealizowana przez **Jakuba Kaźmierczaka** ucznia klasy IIITe Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi (opiekun: mgr inż. Tomasz Kąkolewski): ***praca silnie zaawansowana technologicznie***

*Quadrocopter to model czterowirnikowego, zdalnie sterowanego helikoptera. Specyficzna konstrukcja pozwala na uzyskiwanie olbrzymich możliwości pod względem wykonywanych manewrów w locie, wymaga jednak precyzyjnego sterowania oraz znajdujących się na pokładzie układów korygujących tor lotu. W skład tych układów wchodzą takie podzespoły jak żyroskopy i akcelerometry. Sterowanie maszyną jest realizowane drogą radiową poprzez panel zdalnego sterowania, komputer z połączeniem sieciowym lub nawet tablet z wbudowanym modułem bluetooth). Konstrukcja maszyny została wykonana z włókna węglowego ze względu na dużą wytrzymałość mechaniczną i lekkość materiału konstrukcyjnego. Podstawowe parametry quadrocoptera to: moc max. 250 W, waga 160 g, rozstaw osi silników 870 mm, zasilanie 14.5 V przy max. prądzie pracy rzędu 30 A. Podstawowy wkład pracy ucznia dotyczył zaprogramowania kontrolera lotu DJI NAZA M V.2 nawiązanie łączności poprzez GPS oraz zaprojektowania i wykonania konstrukcji mechanicznej quadrocoptera, a także połączenia gotowych podzespołów części elektronicznej układu sterowania.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego zorganizowało po raz siódmy konkurs zawodowy *Szkolna Liga Elektryki*, pod patronatem honorowym Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Elektryków Polskich.

Celem konkursu jest promowanie postaw twórczych w dziedzinie elektryki i elektrotechniki, zainspirowanie uczniów do kształtowania umiejętności zawodowych osiąganych na drodze formalnej i pozaformalnej, umożliwienie uczniom zaprezentowania pasji zawodowych z zakresu elektrotechniki, współzawodnictwo indywidualne uczniów z różnych szkół oraz grupowe w ramach ligi szkół.

VII konkurs przebiegał w 2 etapach. I etap przeprowadzony był w szkołach, II etap - finał odbył się w **Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego,** który składał się z części teoretycznej i praktycznej. Część praktyczna polegała na zaprojektowaniu układu sterowania przekaźnikowego, dobranie niezbędnych elementów, wykonaniu montażu mechanicznego i sprawdzenie poprawności działania (uruchomienie).

I miejsce zajął Piotr Anuszewski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi, miejsce II zdobył Piotr Krakowiak z Zespołu Szkół Samochodowych w Łodzi, miejsce III zajął Jakub Palmowski z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi. Laureatami, w łącznej klasyfikacji zespołowej został Zespół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, który zajął pierwsze miejsce, Zespół Szkół Samochodowych w Łodzi, który zajął drugie miejsce, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych w Łodzi, który zajął miejsce trzecie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano podsumowanie projektu Edukacji Wczesnoszkolnej i Edukacji Przedzawodowej w Szkole Podstawowej nr 33 "Modelowanie wewnątrzszkolnych systemów orientacji zawodowej w I i II etapie kształcenia". Klasy biorące udział w projekcie zaprezentowały swoje działania i otrzymały certyfikaty. Organizator Barbara Preczyńska.

Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne „Techniki zdobienia przedmiotów”. Podczas zajęć zaprezentowano rozwiązania organizacyjno – metodyczne ukierunkowane na opanowanie przez uczących się praktycznych metod działań technicznych. *Organizator: Bożena Piekarska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu Nauczycieli Innowatorów Techniki podczas, którego nauczyciele zaprezentowali działania podejmowane w roku szkolnym 2015/2016 oraz dokonali ewaluacji tych działań. Zespół wyznaczył kierunki pracy na kolejny rok szkolny. *Organizator: Barbara Preczyńska.*

W związku z potrzebą badania i rozwijania predyspozycji manualno-motorycznych zorganizowano zajęcia techniczne, podczas których badano wskazane predyspozycje uczniów Gimnazjum nr 5 i Gimnazjum nr 6. *Organizator - Krzysztof Makowski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono wspólnie z innymi instytucjami eliminacje wojewódzkie Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego, w których startowało 63 uczniów z 21 zespołów ze szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego - *współorganizatorzy - Krzysztof Makowski, Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono edukacyjne zajęcia pozaszkolne z zakresu programowania
i obsługi kas fiskalnych dla uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
Nr 20 w Łodzi, uczących się w zawodach: technik elektryk, technik mechatronik. *Organizator i prowadzenie: Krystyna Kielan - konsultant ŁCDNiKP, współpraca: Donata Andrzejczak konsultant ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Zespołu Metodycznego ds. Indywidualizacji Procesu Kształcenia i Pracy z Uczniem Zdolnym w obszarze edukacji ekonomicznej, przeprowadzono analizę wyników ewaluacji XI Turnieju Wiedzy Ekonomicznej. Podjęto prace organizacyjne nad przygotowaniem konferencji „Polski Przedsiębiorca w obliczu rosnących dysproporcji społecznych i wyzwań dla gospodarki” – podsumowującej XI Turniej Wiedzy Ekonomicznej. *Organizator: Krystyna Kielan – konsultant ŁCDNiKP.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia laboratoryjne z uczniami klas czwartych i szóstych w ramach Dziecięcej Akademii Młodych Twórców. Podczas zajęć na temat: „Zielone energie” dzieci pracowały metodami eksperymentalnymi z wykorzystaniem modeli elektrowni wodnej, fotowoltaicznej i wiatrowej. Podczas zajęć uczniowie poznali celowość wdrażania nowoczesnych technologii w energetyce oraz wskazywali wady stosowania kopalnych źródeł energii. Podczas zajęć wykorzystano atrakcyjne dla uczących się metody utrwalania i sprawdzania wiadomości wśród których były: krzyżówki, rebusy i Quizy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych   nt: „Nasza Eko-pracownia” - pisanie wniosków o dotację z dziedziny edukacji ekologicznej do ogłoszonego konkursu przez WFOŚiGW w Łodzi. Konferencja została przeprowadzona przy współpracy z Wojewódzkim Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi. Celem konferencji było omówienie zasad ogłoszonego konkursu "Moja Eko-pracownia", procedur  i dokumentów związanych ze składaniem wniosków oraz wyszczególnienie i  wyjaśnianie jakie koszty mogą być kwalifikowane
i w jakim zakresie. W konferencji uczestniczyło 40 uczestników z różnych typów szkół. *Organizator: Dorota Zielińska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe na temat Projektowanie nowoczesnych narzędzi pomiaru dydaktycznego w chmurze. Podczas konsultacji zaprezentowane zostały nowoczesne narzędzia pomiaru dydaktycznego (praca w chmurze), które mogą być wykorzystywane przez wszystkich nauczycieli. Zaprezentowano możliwości jakie dają nowoczesne narzędzia dydaktyczne do pracy na zajęciach z uczącymi się. Uczestnicy konsultacji opracowali w chmurze testy, które następnie zostaną wykorzystane praktycznie. *Organizator: Anna Gnatkowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie grupowe w ramach Akademii Pomiaru nt. Konstruowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela i uczącego się
w przygotowaniu do egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie. Tematyka tego spotkania to: pomiar dydaktyczny w kształceniu modułowym oraz planowanie testu pisemnego oraz konstruowanie zadań WW. W spotkaniu uczestniczyło 10 nauczycieli kształcenia zawodowego. Kolejne spotkania odbywać się będą w trybie on-line. *Organizator Jadwiga Morawiec – konsultant kształcenia zawodowego Pracowni Edukacji Zawodowej, współpraca Jadwiga Miłos - konsultant Pracowni Pomiaru Dydaktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano opis dobrych praktyk dotyczących przedsięwzięć realizowanych w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 10 w Łodzi. *Ryszard Zankowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Nauczyciele konsultanci OKZiU uczestniczyli w Konferencji Kształcimy zawodowo 2016, podczas której zaprezentowano nowe możliwości organizowania kształcenia zawodowego, nowe materiały dydaktyczne (podręczniki, testy, repetytoria, itp.). Ważnym punktem Konferencji był wykład eksperta na temat Fundusze europejskie na kształcenie zawodowe oraz warsztaty dla nauczycieli „Jak możesz zadbać o swój wzrok?”. Konferencja obyła się 19 maja 2016 w Hotelu *Andels.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty z doradztwa zawodowego dla:
2. **uczniów szkół ponadgimnazjanych:**
* XLIV LO na teamt: Poznanie siebie jako jeden z czynników wyboru zawodu. Uczniowie poszukiwali odpwiedzi na pytania: co lubię, co mnie motywuje, co pomaga, co przeszkadza w nauce? Podczas dyskusji i pracy w grupach uczniowie lepiej  poznali siebie na drodze do świadomego planowania kariery edukacyjnej i zawodowej. *Osoba prowadząca Dorota Świt, doradca zawodowy*
* IX LO na temat: Zawody przyszłości. *Osoba prowadząca: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy*
1. **uczniów gimnazjum:**
* Publicznego Gimnazjum nr 34 dla uczniów klas III na temat: "Świadome planowanie kariery edukacyjno-zawodowej".Omówiono strukturę kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę edukacyjną łódzkich szkół oraz czynniki wyboru szkoły i zawodu W zajęciach udział wzięło 74 uczniów. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy*
* Publicznego Gimnazjum nr 5 na temat: „W czym jestem mistrzem - badanie predyspozycji zawodowych“.  Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych testem JOB-6". W badaniu uczestniczyło 21 osób, współpraca z Pracownią Edukacji Przedzawodowej. *Osoba prowadząca Dorota Świt, doradca zawodowy*
* Publicznego Gimnazjum nr 16 i 38 dla uczniów klas III na temat: "Świadomy wybór dalszej drogi edukacyjno-zawodowej". W zajęciach udział wzięło 57 uczniów. *Osoba prowadząca: Anna Zientalska, doradca zawodowy*
* Publicznego Gimnazjum nr 12 w Łodzi na temat: *Planowanie dalszej ścieżki kształcenia.* Podczas warsztatów omówiono czynniki wyboru zawodu i ofertę szkół ponadgimnazjalnych. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy*
1. **uczniów szkół podstawowych:**

- Szkoły Podstawowej nr 7 w Łodzi na temat:*Świat zawodów na wesoło - zawody przyszłości.* Podczas zajęć uczący się poznają zawody i czynniki wyboru zawodu.
W zajęciach edukacyjnych uczestniczyły 83 osoby. *Osoba prowadząca Dorota Świt, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich rodziców Publicznych Gimnazjów nr: 2, 13, 12, 26, 16, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 44 oraz dla uczniów Liceów Ogólnokształcących nr: III, XXIX, IX, XVIII, XX, XXI. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: indywidualnego planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, omówienia oferty kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, szkół wyższych, przeprowadzenia i omówienia badań predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem testów osobowości, kwestionariuszy zainteresowań. W rozmowach doradczych udział wzięły 84 osoby. *Osoby prowadzące: Agnieszka Bugajska-Możyszek, Aleksandra Bednarek, Emilia Gralewska, Jolanta Kacprzak, Małgorzata Redlicka, Ewa Koper, Dorota Świt, Anna Zientalska – doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczniowie Szkół Podstawowych nr 34, 65, 143, 202 i 205 w Łodzi, uczestnicy II etapu
 konkursu Akademia Przedsiębiorczego Dzieciaka organizowanego przez ŁCDNiKP
we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej wzięli udział w dwudniowych wyjazdowych warsztatach w Spale. Warsztaty prowadziły Agnieszka Mikina, Maria Wajgner – doradcy metodyczni oraz Krystyna Kielan, konsultant. Podczas zajęć uczniowie doskonalili umiejętności myślenia i działania przedsiębiorczego oraz przygotowywali się do opracowania mini biznesplanu przedsięwzięcia szkolnego – zadania w II etapie konkursu. Nauczyciele opiekunowie grup uczniowskich również wzięli udział w warsztatach, podczas których poznali możliwości wykorzystania metod aktywizujących we wprowadzaniu zagadnień ekonomicznych podczas zajęć z uczniami szkół podstawowych. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej, współpraca: Krystyna Kielan, konsultant ds. edukacji ekonomicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał konkursu *O przyszłości marzę* teraz dla uczniów szkół podstawowych.  Celem konkursu jest  aktywizowanie uczniów do rozpoznawania świata zawodów. W spotkaniu uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej nr 30, Szkoły Podstawowej nr 120 i Szkoły Podstawowej nr 141. *Organizacja: Małgorzata Bartosiak
i Małgorzata Redlicka, doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów XVIII Liceum Ogólnokształcącego do  *Regionalnego Ośrodka Edukacji Mechatronicznej* na temat: *Mechatronika.* Celem spotkania edukacyjnego było rozpoznawanie środowiska pracy, zawodów oraz wsparcie uczniów w wyborze szkoły wyższej. W zajęciach edukacyjnych uczestniczyło 10 uczniów. *Organizacja: Aleksandra Bednarek, doradca zawodowy, współpraca Włodzimierz Jankowski Regionalny Ośrodek Edukacji Mechatronicznej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywnie uczestniczono w konferencji, która odbyła się w dniach 19-20 maja br. w Warszawie nt: „Zewnętrzne wsparcie szkół w realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego.” Przedstawiono następujące referaty: Warszawski System Doradztwa Zawodowego jako przykład zewnętrznego wsparcia szkół w realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego. Współpraca CKZiU ze szkołami na przykładzie powiatu puckiego. Działalność Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach – oferta skierowana dla nauczycieli. OHP sojusznikiem szkolnego doradcy zawodowego. Miejski System Doradztwa Zawodowego w Sosnowcu. Odbyły się także cztery warsztaty z zakresu: Współpraca szkolnego doradcy zawodowego
z zewnętrznymi instytucjami. Ukazujący różnorodne mechanizmy ułatwiające pozyskiwanie instytucji wspierających doradztwo w szkole; Budowanie lokalnych sieci współpracy doradztwa edukacyjno-zawodowego. Warsztat rozwijający umiejętność budowania sieci potrzebnej do rozwoju wsparcia indywidualnych karier uczących się; Jak diagnozować potrzeby szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego? Wskazano na różnorodność możliwych elementów wykorzystywanych w diagnozie.; Lokalna współpraca na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W warsztacie dokonano ukazania szerokiego spektrum instytucji wspierających rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami. Konsultant prezentował dobre praktyki we wdrażaniu Łódzkiego Modelu Doradztwa Zawodowego i dzielił się doświadczeniami w tym zakresie. *Osoba uczestnicząca: Arkadiusz Trzuskowski, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie Zespołu metodycznego ds. Współpracy
z rodzicami w ramach cyklu spotkań Rodzic w partnerskiej edukacji. Tematyka spotkania dotyczyła zagadnienia „Jak skutecznie komunikować się z rodzicami przedszkolaków?“ Uczestnicy zajęć dokonywali symulacji rozmów prowadzonych z rodzicami w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego. *Koordynatorami spotkania byli doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego: Anna Koralewska i Alicja Krzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli kończących staż po kolejny stopień awansu zawodowego. Podczas spotkania poruszono zagadnienia z zakresu prawa regulującego wykonywanie zadań przez nauczyciela. Kolejną czynnością wykonywaną podczas konsultacji było formułowanie przez nauczycieli efektów podejmowanych działań
w ramach stażu. Nauczyciele aktywnie zadawali doradcom pytania dotyczące przebiegu prac komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych. *Organizatorami spotkania byli ekspert ds. awansu zawodowego Anna Koralewska i doradca metodyczny Alicja Krzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i świetlic szkolnych “Zabawy z językiem angielskim
w różnych obszarach edukacji małego dziecka” . Podczas spotkania nauczyciele zapoznali się z zaleceniami dotyczącymi naturalnego włączania języka angielskiego oraz sposobami wykorzystania języka angielskiego podczas różnorodnych zajęć z małymi dziećmi. Dowiedzieli się także, jak budować i bogacić warsztat pracy o gry
i zabawy oparte na naturalnej nauce języka angielskiego i przygotowywać ciekawe materiały dydaktyczne do wprowadzania języka obcego w szkole i przedszkolu*. Organizatorzy: Katarzyna Kasprzyk i Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podsumowano działania projektowe związane z orientacją zawodową uczniów
w Szkole Podstawowej nr 30 i Szkole Podstawowej nr 184. Podczas spotkań w szkołach *koordynatorzy projektu - Aleksandra Proc oraz Barbara Preczyńska* wręczyły
uczniom/ klasom certyfikaty “Odkrywcy zawodów”. W działaniach projektowych w obu szkołach uczestniczyły wszystkie dzieci z klas 1-3 oraz niektóre grupy dzieci z klas IV - VI. Zaprezentowane przedsięwzięcia obejmowały różnorodne formy prezentacji: konkursy, wystawy, pokazy mody zawodowej, prelekcje dla uczniów szkoły, scenki dramowe itp. Podsumowanie projektów w obydwóch szkołach odbyło się pod hasłem “Festiwal zawodów”. W każdej ze szkół uczestniczyło około 150 uczniów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne szkolenie wewnętrzne dla zespołu Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych z zakresu wdrożenia usługi Microsoft Office 365 (Cloud Computing). Szkolenia były pierwszym etapem wdrożenia usługi Office 365 do procesu usprawnienia funkcjonowania Ośrodka. Szczególną uwagę zwrócono na możliwość udostępniania ośrodkowych dokumentów w wirtualnej przestrzeni. Wyeliminuje to proces wysyłania dokumentów drogą mailową oraz funkcjonowania tych samych dokumentów
w wielu wersjach. *Szkolenie przygotował i przeprowadził: Tomasz Krupa – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W poszczególnych sekcjach Akademii Modych Twórców uczniowie kontynuowali prace nad realizacją projektów rozpoczętych na poprzednich zajęciach.

 W grupie "Programowanie w Baltie" wzbogacili utworzony program o ciąg logicznych rozkazów, w grupie "Tworzenie gier w Unity3D" instalowali komponenty poszerzające możliwości budowanych gier, w grupie "Programowanie robotów mobilnych" rozbudowano modele robotów o możliwości planowania ruchu, a w grupie "Tworzenie profesjonalnych serwisów internetowych" pracowano nad serwisami korzystającymi z usługi wsparcia użytkowników CAS.  Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono drugie zajęcia na kursie "Wykorzystaj chmurę - rozwiń swoje możliwości". Tematyka przeprowadzonych zajęć dotyczyła pracy w chmurze Google Docs. *Koordynacja: Sławomir Szaruga - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z dwoma firmami: Gromar i Learnetic na temat wspólnego tworzenia projektu skierowanego do szkół zawodowych. Projekt będzie budowany na wcześniej stworzonej Łódzkiej Platformie Edukacyjnej i będzie udoskonalał i rozszerzał jej funkcjonalność*. Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy na temat dalszej współpracy z firmą Microsoft w ramach funkcjonowania Regionalnego Centrum Innowacji. Ustalono najważniejsze kierunki działań, które obejmują szkolenie pracowników Centrum w firmie Microsoft, szkolenia nauczycieli prowadzone przez pracowników Centrum, pozyskanie współfinansowania na najważniejsze wydarzenia edukacyjne w Centrum. *Rozmowy prowadziła: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono otwarte zajęcia z zakresu metod wprowadzania księgozbioru do programu obsługi biblioteki, Skontrum przy użyciu programu Excel. Zajęcia były przeprowadzone dla nauczycieli Gimnazjum nr 41 i Szkoły Podstawowej nr 160. *Zajęcia przeprowadziła: Grażyna Bartczak – Bednarska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Elżbieta Gonciarz – wicedyrektor* czynnie uczestniczyła w Gali Konkursowej XIII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Uczestników Ochotniczych Hufców Pracy „Sprawny w zawodzie – bezpieczny w pracy 2016” zorganizowanej przez Centrum Kształcenia i Wychowania OHP
w Dobieszkowie we współpracy z Komendą Główną OHP w Warszawie. W trakcie gali konkursowej podsumowano konkurs w kategorii BHP i kunsztu fryzjerskiego oraz zaprezentowano pokaz fryzur.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne dla nauczycieli *Edukacja prawna w szkole.* Spotkanie prowadziła Barbara Muras - trener edukacji prawnej, wspierana przez prawników Wydziału Prawa i Administracji UŁ dr Annę Piszczek i dr Krzysztofa Stefańskiego. Na spotkaniu zaprezentowano publikację wydaną przez Ośrodek Rozwoju Edukacji *Edukacja prawna w szkole. Poradnik dla nauczyciela* oraz publikację Ministerstwa Sprawiedliwości *Przychodzi uczeń do prawnika.* Nauczyciele zapoznali się z możliwościami wykorzystania ww. publikacji podczas lekcji oraz podnieśli swoje kompetencje w zakresie wykorzystania kazusów prawnych oraz scenariuszy poświęconych prawu w pracy z uczniami – *organizator Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu *Questing jako innowacyjne narzędzie edukacyjne* – questing to metoda odkrywania dziedzictwa kulturowego
i przyrodniczego małych ojczyzn polegająca na tworzeniu nieoznakowanych szlaków (questów) w terenie, którymi można wędrować kierując się informacjami zawartymi we wskazówkach zawierających zagadki. W trakcie warsztatów nauczyciele prezentowali wykonane przez siebie questy – *organizator Piotr Machlański.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano publikację *Zeszyt metodyczny nr 37* *Pracowni Matematyczno- Przyrodniczej ŁCDNiKP,* w którym zawarto scenariusze prezentacji przygotowanych na podsumowanie XIII edycji projektu edukacyjnego *Dachy Europy.* *Sławni fizycy*. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie zespołu metodycznego ds. projektów edukacyjnych,
w wyniku którego ustalono harmonogram działań związanych z seminarium dla nauczycieli fizyki i chemii III i IV etapu edukacyjnego z terenu województwa łódzkiego, towarzyszącego podsumowaniu kolejnej edycji projektu edukacyjnego *Dachy Europy*. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano materiały i przygotowano organizację eliminacji ogólnołódzkich Konkursu Chemicznego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowana została pierwsza w 2016 roku *„Aktualna informacja o rynku pracy”*. Przedstawia ona zapotrzebowanie na zawody
i kwalifikacje w Łodzi oraz w województwie łódzkim, a także sytuację gospodarczą regionu
w pierwszym kwartale 2016 roku. Informacja w formie dokumentu do pobrania jest dostępna na stronie: <http://orpde.wckp.lodz.pl/>. Informację przygotowała *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W maju zorganizowano kolejne dwa spotkania w ramach seminarium i konsultacji grupowych z Partnerami Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji, z którymi ORPdE ma podpisane porozumienia o współpracy w obszarze monitorowania rynku pracy dla potrzeb edukacji. Spotkania te (a także na bieżąco prowadzone konsultacje indywidualne) miały na celu przygotowanie organizacji i przebiegu konferencji ogólnokrajowej pn. **„Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy w świetle wyników badań”** organizowanej przez Obserwatorium ŁCDNiKP wraz z Partnerami – Powiatowym Urzędem Pracy i Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych w Łodzi. Konferencja odbędzie się 31 maja 2016 roku w dużej Sali Obrad Rady Miejskiej w Łodzi. Celem konferencji jest prezentacja wyników realizowanego w 2015 roku projektu badawczego dotyczącego rozpoznania sytuacji kobiet na łódzkim rynku pracy, a w szczególności prezentacja ścieżek edukacyjno-zawodowych kobiet sukcesu oraz przykładów dobrych praktyk w kontekście doświadczeń menedżerskich kobiet. Tematyka konferencji będzie dotyczyła między innymi następujących aspektów związanych z sukcesem kobiet:
* aktywność zawodowa kobiet w trakcie procesów uczenia się
* poszukiwanie pierwszej pracy
* prowadzenie przez kobiety działalności gospodarczej lub menedżerskiej
* uwarunkowania i determinanty awansu zawodowego
* bariery i stymulatory tego awansu.

Uczestnikami spotkania będą: dyrektorzy i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych, przedsiębiorcy, przedstawiciele samorządów oraz instytucji rynku pracy i edukacji, jak również przedstawicielki kobiecych organizacji pozarządowych i doradcy zawodowi.

*Koordynacja:* *Elżbieta Ciepucha, kierownik Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jolanta Wojciechowska - konsultant uczestniczyła w debacie ogólnopolskiej poświęconej kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Katowicach. W panelu "Jakie wsparcie w edukacji włączającej powinno być zapewnione uczniom
z niepełnosprawnością  (...), rola i zadania placówek doskonalenia nauczycieli ..." przedstawiła niezbędne uwarunkowania organizacyjne w zakresie edukacji ponadgimnazjalnej  uczniów
z niepełnosprawnościami oraz zakres i formy wspomagania nauczycieli szkół ogólnodostępnych w tym zakresie.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano Forum Dyrektorów Szkół Ośrodków i Poradni Psychologiczno -Pedagogicznych. Uczestnicy spotkania między innymi: uporządkowali  wiedzę na temat dokumentowania pracy szkoły we wszystkich jej obszarach, poznali  kryteria podejmowania decyzji, które dokumenty są konieczne, a które zbędne - doradca metodyczny. Zapoznano zebranych z pracami MEN w zakresie organizacji kształcenia uczniów ze sp. potrzebami edukacyjnymi oraz rekomendacjami wynikającymi z ogólnopolskich debat w sprawie  uczniów
z niepełnosprawnościami. *Koordynacja spotkania: Jolanta Wojciechowska, Katarzyna Pęczek. Prowadzenie spotkania na temat dokumentowania pracy szkoły/placówki – Ewa Derecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach współpracy z Uczelnią Nauk Społecznych zorganizowano seminarium na temat *Zintegrowane oddziaływanie opiekuńcze i wychowawcze szkoły, domu
i środowiska pod hasłem Prawo dzieci i młodzieży do wychowania i opieki*. *W ramach seminarium wykłady i warsztaty poprowadziły: Aneta Madziara, Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W majowym numerze Miesięcznika Dyrektora Przedszkola opublikowano artykuł autorstwa *Teresy Dąbrowskiej i Anety Madziary* na temat *Poprawa efektywności procesu edukacyjnego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli zorganizowano spotkanie z mec. Pauliną Zawadzką na temat *Ochrona danych osobowych i odpowiedzialność dyrektora w tym zakresie.* Uczestnicy spotkaniamieli możliwość poznania praktycznych rozwiązań dotyczących zapewnienia ochrony danych osobowych w swoich placówkach.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu *Wojenne przygody Niedźwiadka Wojtka* zorganizowano dla nauczycieli szkół biorących udział w projekcie warsztaty na temat pracy z lekturą, podczas których nauczyciele doskonalili umiejętność opracowywania scenariuszy zajęć. *Koordynacja projektu: Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek, prowadzenie zajęć: Jolanta Bielecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zofia Kordala* uczestniczyła w pracach jury XI międzyszkolnego konkursu *America and Its People* organizowanego w SP nr 143 w Łodzi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2. *Koordynator kursów: Zofia Kordala.*

 **Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**