**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (1.06.2017 – 7.06.2017)**

1. Holistycznie i aglomeracyjnie.

Ten konkurs udowadnia, że ciekawe edukacyjne ścieżki przebiegają również między przedmiotami. Mowa o „Matematycznych wędrówkach po Łodzi”, które wymyśliła i już od lat niestrudzenie prowadzi dla gimnazjalistów Danuta Węgrowska, doradca metodyczny Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Właśnie podsumowano piętnastą edycję, pod hasłem „Moja dzielnica”. Startowało 1000 uczniów z 48 gimnazjów. Najpierw rozwiązywali zadania matematyczne z łódzką treścią, potem przygotowywali w dwuosobowych zespołach prezentację multimedialną - ze zdjęciami archiwalnymi i współczesnymi, trasą wycieczki zaznaczoną na mapie, opisem trzech obiektów wybranych do zwiedzania, uzasadnieniem wyboru w języku polskim i obcym oraz trzema samodzielnie opracowanymi zadaniami matematycznymi, związanymi tematycznie   
z pokazywaną dzielnicą. A na koniec wykonywali jeszcze turystyczny plakat!

Łatwo nie było, ale… Przecież „w życiu występują problemy, a nie przedmioty”, jak powiedział podczas finałowej gali Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego, podkreślając unikatowy charakter konkursu, który łączy matematykę z regionalizmem i urzeczywistnia ideę edukacji holistycznej, integruje kształcenie.

Tegoroczna edycja zintegrowała również Łódź z pobliskimi miastami o podobnie włókniarskim rodowodzie. Okazało się bowiem, że cztery najlepsze „dzielnicowe” prezentacje dotyczą Bałut   
i Śródmieścia oraz… Zgierza i Ozorkowa. W ten sposób konkurs stał się aglomeracyjny!

Dyplomy laureatów XV Konkursu Matematycznego „Matematyczne wędrówki po Łodzi” uzyskali uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 18 w Łodzi (puchar dla szkoły za I miejsce), Publicznego Gimnazjum nr 1 w Ozorkowie (puchar dla szkoły za II miejsce) i Publicznego Gimnazjum nr 7 w Łodzi (puchar dla szkoły za III miejsce). Nagrody dla laureatów, finalistów   
i uczniów wyróżnionych zasponsorowała Fundacja mBank i ŁCDNiKP. Konkurs został zorganizowany przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 8 w Łodzi. *Koordynacja: Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl zajęć modelowych przeprowadzonych przez nauczycieli kształcenia zawodowego z Pracowni Kształcenia Praktycznego:

* Temat: Montowanie obwodów elektrycznych prądu stałego, analizowanie, wykonywanie pomiarów

Metoda kształcenia: ćwiczenia praktyczne w oparciu o tekst przewodni (Eleonora Muszyńska)

* Temat: Montaż układów elektronicznych na podstawie schematu ideowego

Metoda kształcenia: próba pracy (Krzysztof Suliga)

* Temat: Montaż i uruchomienie urządzenia mechatronicznego

Metoda kształcenia: metoda projektu (Ryszard Muchowiecki)

* Temat: Diagnozowanie obwodu rozruchowego samochodu z instalacją alarmową i automatyczna skrzynia biegów

Metoda kształcenia: ćwiczenia praktyczne (Robert Sternik)

* Temat: Szkicowanie i wymiarowanie części maszyn z natury

Metoda kształcenia: ćwiczenia praktyczne (Andrzej Grajlich)

* Temat: Montowanie układów elektronicznych analogowych i cyfrowych

Metoda kształcenia: próba pracy (Tomasz Markiewicz)

* Temat: Dobieranie przyrządów pomiarowych do wykonywania pomiarów warsztatowych

Metoda kształcenia: zadanie typu WebQuest (Paweł Krawczak)

* Temat: Przygotowanie i podłączenie falownika do współpracy z silnikiem trójfazowym

Metoda kształcenia: ćwiczenia praktyczne (Mariusz Mosiński)

*Organizator: Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano uroczyste „Podsumowanie konkursów zawodowych i wynalazczych”, zorganizowanych przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. W uroczystości wzięli udział pracodawcy i przedstawiciele stowarzyszeń – fundatorzy nagród i współorganizatorzy konkursów oraz dyrektorzy, nauczyciele i uczniowie szkół zawodowych - laureaci i finaliści konkursów (50 uczestników). Podczas konferencji zaprezentowano i podsumowano konkursy:

* Najlepsza tematyczna ankieta wynalazczości na złożenie tematu racjonalizatorskiego do rozwiązania – *Joanna Orda*
* VII Konkurs z Podstaw Mechatroniki *Szkolna Liga Mechatroniki* – *Ryszard Zankowski*
* VIII Konkurs z Podstaw Elektrotechniki *Szkolna Liga Elektryki* – *Maria Stompel*
* XXIV Konkurs Zawodowy *Najlepsza praca modelowo-konstrukcyjna w szkołach elektrycznych i elektronicznych* – *Ryszard Zankowski*
* I Interdyscyplinarny Konkurs Wiedzy z Bezpieczeństwa i Higieny Pracy *Praca nie szkodzi* – *Izabela Rosiak*

Podczas konferencji przedstawiono:

* prezentacje uczniów nt. wybranych prac modelowo-konstrukcyjnych,
* prezentację pt. „Konkursy zawodowe i wynalazcze organizowane w roku szkolnym 2016/2017 przez Ośrodek Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego” - *referowała Donata Andrzejczak, konsultant ŁCDNiKP, ,*
* prezentację pt. „Wynalazki młodzieżowe, ich promocja i realizacja” – referował dr inż. Adam Rylski - Prezes Oddziału Łódzkiego Stowarzyszenia Polskich Wynalazców i Racjonalizatorów

*Organizator: Joanna Orda, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dotyczące analizy przebiegu i wyników konkursów technicznych, motoryzacyjnych i BRD organizowanych w bieżącym roku przez Pracownię Edukacji Przedzawodowej oraz planów na przyszły rok szkolny. *Organizator****:*** *Krzysztof Makowski, konsultant, we współpracy z Barbarą Preczyńską, doradcą metodycznym.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów Zespołu Szkół Specjalnych w Aleksandrowie Łódzkim. *Organizator:**Krzysztof Makowski, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i monitorowano przebieg zajęć pozalekcyjnych dla dzieci ze szkół podstawowych i gimnazjów w ramach zadania osiedlowego  z Budżetu Obywatelskiego pt. *Robotyka w szkole. Budowanie  i programowanie robotów. Bezpłatne warsztaty dla dzieci.*Do chwili obecnej w zajęciach uczestniczyło 64 dzieci ze szkół podstawowych: SP 204, SP 205, SP 141, SP w Mileszkach. Podczas zajęć, odbywających się w szkołach macierzystych uczestników, uczniowie kształtują umiejętności obsługi zestawu LEGO Mindstorms, tworzenia prostych programów oraz realizują projekty związane z programowaniem robotów. *Koordynator: Barbara Kapruziak, konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konferencję dla nauczycieli wychowania fizycznego nt. podstawy programowej. Celem spotkania było m.in. zapoznanie słuchaczy ze zmianami   
   w podstawie programowej wynikającymi z reformy oświaty. Podczas konferencji omówione zostały również zagadnienia związane z różnicami w dojrzałości społecznej oraz funkcjonowaniu emocjonalnym dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz nastolatków. Nauczyciele poznali również neurobiologiczne podstawy uczenia dzieci w różnym wieku. Usystematyzowali również wiedzę na temat wpływu motywacji wewnętrznej i zewnętrznej na efektywność samokształcenia, a wszystko to w kontekście nowych wyzwań stojących przez nauczycielami, wynikających z konieczności podjęcia pracy z uczniami w młodszym wieku. *Koordynator: Ewa Sprawka. Prowadząca: Katarzyna Pęczek, Ewa Sprawka.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli na temat *Projektowanie   
   i organizacja skutecznego uczenia się uczniów*. Nauczyciele usystematyzowali wiedzę dotyczącą edukacji w ujęciu budowania relacji, roli błędów i porażek w procesie uczenia się oraz celowości działań nauczyciela i ucznia. Celem zajęć było wsparcie uczestników we wprowadzeniu zmian w myśleniu i działaniu, które przyczyni się do zwiększenia efektywności i jakości podejmowanych działań. *Koordynator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli na temat *Autoewaluacja w pracy nauczyciela*. Nauczyciele usystematyzowali wiedzę dotyczącą form autoewaluacji oraz roli i istoty informacji zwrotnej. Celem zajęć było zapoznanie uczestników   
   z możliwościami zastosowania różnorodnych form ewaluacji przy własnej nauczyciela. *Koordynator: Aneta Madziara.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbyły się kolejne już Spotkania Teatralne „Jordaniana”. Celem tych spotkań była prezentacja różnych metod pracy scenicznej w zespołach skupiających dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz metod terapii poprzez sztukę teatru, jak również rozwijanie kreatywności i ekspresji twórczej niepełnosprawnych poprzez wykorzystanie nowoczesnych metod terapeutycznych, opartych na technikach teatralnych. ŁCDNiKP reprezentowała *Aneta Madziara i Jolanta Wojciechowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Odbył się IV Ogólnopolski Kongres Tutoringu pod hasłem „Siła spotkania”. Hasło to miało za zadanie wyrazić ideę, że nic nie jest w stanie zastąpić osobistej relacji nawiązywanej w trakcie spotkania tutora i podopiecznego. To wtedy odbywa się dialog, wspólne poszukiwanie prawdy, a także rozwój osobisty i inspirowanie do wielkości. *W spotkaniu uczestniczyła Aneta Madziara i Elżbieta Kolczyńska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono ostatnie zajęcia edukacyjne w ramach kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, w którym wzięło udział 12 nauczycieli. Moduł metodyczny poprowadziła: Aneta Jachimowska, moduł językowy: Małgorzata Omiecińska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych, planowania i analizy procesu dydaktycznego oraz skutecznej komunikacji w języku angielskim. *Koordynator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. *Koordynator: Zofia Kordala.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Na prośbę MEN opracowano ekspercką opinię (wspólnie z ekspertem z Gdańska - Ireną Dymarską) na temat kształcenia zawodowego uczniów z niepełnosprawnością intelektualną lekkiego stopnia w nowej strukturze edukacyjnej. *Autor: Jolanta Wojciechowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli „Edukacja regionalna   
   w nowej podstawie programowej”. W trakcie zajęć nauczyciele zostali zapoznani   
   z podstawowymi założeniami reformy edukacji, strukturą nowej podstawy programowej oraz celami kształcenia ogólnego w szkole podstawowej w zakresie edukacji regionalnej   
   i obywatelskiej. Dokonano analizy warunków i sposobu realizacji podstawy programowej. Barbara Wrąbel, Katarzyna Gostyńska – konsultanci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl warsztatów metodycznych "Historia jednej ulicy...". W trakcie zajęć terenowych nauczyciele w sposób merytoryczny i praktyczny pogłębiali wiedzę w zakresie wybranych ulic Łodzi;  historii ich powstania, nazewnictwa zmieniającego się na przestrzeni dziejów, najważniejszych miejsc, zabytków, instytucji oraz przedstawienie biografii znanych postaci związanych z dana ulicą. Celem spotkań było inspirowanie nauczycieli do kształtowania poczucia tożsamości lokalnej wśród uczących się, doskonalenie umiejętność prowadzenia zajęć terenowych z wykorzystaniem metod aktywizujących uczniów, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. Katarzyna Gostyńska – konsultant.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań dotyczących realizacji w roku szkolnym 2016/2017 projektu badawczego pod nazwą *„Plany edukacyjne i zawodowe uczniów łódzkich gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych”*:

* Zakończono prace nad kodowaniem wszystkich pytań z otrzymanych 519 ankiet od uczących się.
* Przeprowadzono wstępne sprawdzenie zgodności wprowadzonych danych.

Wykonanie tego etapu badań: *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji związanych z realizacją w roku szkolnym 2016/2017 projektu pod nazwą „*Badanie percepcji szkoły przez uczniów Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Łodzi*” zakończono prace nad wstępnym opracowaniem raportu prezentującego wyniki i wnioski z tego badania.Opracowanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk*; współpraca: *Jarosław Tokarski i Elżbieta Ciepucha (koordynacja prac).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace dotyczące realizacji kolejnej edycji projektu *„Jaki pracownik, jaki zawód? Analiza internetowych ofert pracy”*.Badanie jest analizą ofert pracy dostępnych w wybranych portalach internetowych. Jego celem jest określenie, kogo poszukiwali pracodawcy prowadzący działalność w regionie łódzkim w pierwszym półroczu 2017 roku: w jakich sektorach gospodarki i na jakie stanowiska prowadzony był nabór oraz jakich kwalifikacji oczekiwano od kandydatów do pracy. Na potrzeby projektu zebrano dane ilościowe i jakościowe dotyczące ofert dostępnych w maju 2017 r. Posłużą one także do opracowania „Aktualnej informacji o rynku pracy nr 2/2017”. Prace prowadziła *Anna Gębarowska-Matusiak - specjalista ds. statystyki i analiz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział *Elżbiety Ciepuchy - kierownika Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*w konferencji zorganizowanej przez Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Łodzi pt. „Ekonomiczne, finansowe i logistyczne wyzwania wobec współczesnych przemian gospodarczych w Polsce. Łódź miastem przyszłości 2022”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dwa warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych *Nowa formuła egzaminu po szkole podstawowej – szanse i zagrożenia*, podczas których analizowano nowe podstawy programowe do języka polskiego dla szkół podstawowych, omówiono ogólną koncepcję egzaminu po szkole podstawowej (rodzaje tekstów, typy zadań, sprawdzane umiejętności), szukano rozwiązań metodycznych pomocnych w przygotowaniu ucznia do egzaminu – układano zadania do tekstów literackich, tworzono różne rodzaje planów (nominalny, werbalny, mieszany, składający się z pytań i cytatów), projektowano zajęcia motywujące dzieci i młodzież do czytania lektur. Zajęcia były bardzo intensywne, trwały 8 godz. Uczestniczyło w nich 40 nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych. *Koordynatorzy –* *Ewa Sztombka, Danuta Górecka*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat *Kodowanie a matematyczne działanie* dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Na spotkaniu pokazano jak rozwijać niektóre umiejętności zawarte w preambule podstawy programowej kształcenia ogólnego dla ośmioletniej szkoły podstawowej. Główną tematyką warsztatów było programowanie bez prądu na lekcjach matematyki. Przedstawiono jak bawić się matematyką wykorzystując elementy programowania/kodowania. Nauczyciele zapoznali się matą edukacyjną mistrzów kodowania   
   i jej zastosowaniem na lekcjach. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano przy współpracy z Wojewódzką Biblioteką Publiczną audycję czytelniczą dla uczniów szkół podstawowych pt. "Łódź Juliana Tuwima" w ramach projektu ŁCDNiKP "Łódź literami malowana". Przygotowanie i prowadzenie audycji: panie Ewa Baranowska oraz Jolanta Zwierzyńska z Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej. Audycja z udziałem 55 uczniów   
   i nauczycieli odbyła się w auli Pałacu Młodzieży w Łodzi. Organizacja i prowadzenie imprezy Barbara Langner - konsultant metodyczny. Koordynowanie projektu "Łódź literami malowana": *Barbara Langner.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano prelekcję dla uczniów i nauczycieli w Centrum Dialogu im. Marka Edelmana na temat książek Arnolda Mostowicza oraz "Dziennika" Dawida Sierakowiaka w ramach projektu "Łódź literami malowana". W prelekcji udział wzięło 50 uczniów i nauczycieli z 5 szkół. Efektem zajęć było: zainteresowanie uczniów publikacjami dotyczącymi czasów zagłady   
   w Łodzi; zwiedzenie przez uczniów i nauczycieli Centrum Dialogu oraz wystaw tam prezentowanych; poznanie oferty edukacyjnej tej instytucji; integracja środowiska szkolnego. Organizacja oraz prowadzenie spotkania : Barbara Langner. Prelekcja odbyła się w ramach projektu "Łódź literami malowana". *Koordynator –Barbara Langner - konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 2 rady pedagogiczne dla nauczycieli gimnazjum nr 16. Tematyka szkolenia dotyczyła wykorzystania usługi Office 365 do pracy zespołowej w szkole. W szkoleniu wzięło udział 35 nauczycieli. Szkolenie przeprowadził *konsultant Tomasz Krupa.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono warsztaty dla 136 uczniów klasy I i II XXIII LOw Łodzi na temat: *Co nas motywuje i inspiruje do działania?.* Omówiono czynniki zewnętrzne i wewnętrzne motywujące do podejmowania różnych aktywności. Uczący się opracowywali wyznaczanie celu według zasady SMART, określali własną hierarchię wartości i jej znaczenie w planowaniu   
   i wykonywaniu zadań. Jako ćwiczenie wykorzystano *Kwestionariusz do mierzenia motywacji osiągnięć*, na podstawie którego poznali swój poziom motywacji – niski, średni, wysoki, bardzo wysoki. Efektem zajęć jest poznanie głównych motywów działania uczących się. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców klas III Publicznego Gimnazjum Publicznego 34, Publicznego Gimnazjum w Ksawerowie, XXI LO na terenie szkół i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas rozmów doradczych omówiono zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych zgodnie z wprowadzonymi zmianami związanymi z reformą oświaty, ofertę kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, ofertę szkół wyższych, przeprowadzono i omówiono badanie predyspozycji zawodowych   
   w kontekście rozpoznania wewnętrznego potencjału, wyznaczenie celu SMART z zastosowaniem technik coachingowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Zespole Szkół Poligraficznych odbyły się kolejne z cyklu Dni Doradztwa Zawodowego, podczas których zostały podpisane porozumienia z pracodawcami. Obecni podczas wydarzenia uczniowie gimnazjów nr 3, 33, 28 mieli możliwość uczestniczenia w doradztwie zawodowym indywidualnym i grupowym oraz w warsztatach zawodowych dotyczących branży poligraficznej. Warsztaty grupowe na temat: *Rozpoznawania i określania wewnętrznego potencjału w kontekście świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej* umożliwiły uczącym się doskonalenie umiejętności współpracy w grupie, prezentowania prac na forum, rozwiązywania sytuacji problemowych przez zastosowanie odpowiednich ćwiczeń np. „Jaka to osoba?“, „Czy potrafisz twórczo myśleć?‘‘, „Umiejętności zawodowe?“, „Kwiat grupowy“, „Kreatywność“. Omówiono wybrane zawody i możliwości osiągania kwalifikacji w łódzkich szkołach ponadgimnazjalnych. *Współorganizacja przedsięwzięcia – Małgorzata Sienna. Osoby prowadzące doradztwo grupowe: Ewa Koper, Arkadiusz Trzuskowski nauczyciele-konsultanci, doradcy zawodowi. Osoby prowadzące doradztwo zawodowe indywidualne: Emilia Gralewska, Aleksandra Bednarek, Małgorzata Redlicka, Anna Zientalska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z Urzędem Statystycznym konferencję Edukacja statystyczna   
   w gimnazjach w roku szkolnym 2016/2017, która odbyła się w Urzędzie Statystycznym w  Łodzi. Tematyka konferencji dotyczyła roli i znaczeniu informacji statystycznej w  procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych. Podczas spotkania wystąpili przedstawiciele Katedry Metod Statystycznych, Wydziału Ekonomiczno - Socjologicznego, Uniwersytetu Łódzkiego dr hab. Alina Jędrzejczak, prof. nadzw. UŁ i dr Artur Mikulec oraz Pani Monika Wicher przedstawiciel firmy Veolia Energia Łódź S.A. Podsumowano VII edycję konkursu  Statystyka w karierze realizowanego pod patronatem Polskiego Towarzystwa Statystycznego. Laureaci konkursu przedstawili wnioski z badania ankietowego Wybór szkoły ponadgimnazjalnej. Konferencję dla 50 osób prowadziła i zorganizowała Małgorzata Redlicka (doradca zawodowy w ŁCDNiKP) i Katarzyna Szkopiecka (Urząd Statystyczny).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 20 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla 23 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 3, 26 i 33 oraz XVIII i XXX Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych   
   z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych- wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO-FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych, Test radzenia sobie ze stresem. Bilans umiejętności, możliwości   
   i predyspozycji zawodowych. *Organizator: Aleksandra Bednarek - nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 35 w Łodzi – 6 osób oraz XXIX Liceum Ogólnokształcącego - 5 osób. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji uczniów, omówiono czynniki, jakie powinny mieć wpływ na plan edukacyjno-zawodowy,   
   a także przedstawiono ofertę łódzkich szkół oraz uczelni i źródła informacji na ich temat. Wskazano bieżące potrzeby pracodawców lokalnego ryku pracy. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne w Punkcie Konsultacyjnym. Uczestniczyli w nich uczniowie Publicznych Gimnazjów nr 46, 15, 19 oraz 1 rodzic. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji uczniów, omówiono czynniki, jakie powinny mieć wpływ na plan edukacyjno-zawodowy, a także przedstawiono ofertę łódzkich szkół oraz uczelni i źródła informacji na ich temat. Wskazano bieżące potrzeby pracodawców lokalnego ryku pracy. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję *Polski przedsiębiorca w obliczu wyzwań gospodarki XXI w. – podsumowanie XII Turnieju Wiedzy Ekonomicznej”.* W Turnieju, który był przeprowadzony we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej wzięło udział 81 uczniów szkół ponadgimnazjalnych województwa łódzkiego, 7 drużyn – z Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich w Łodzi, Zespołu Szkół Zawodowych nr 1   
   w Zduńskiej Woli, I Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, Zespołu Szkół nr 1 w Wieluniu oraz Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim – uzyskało tytuły finalistów Turnieju. Celem Turnieju było kształtowanie postaw przedsiębiorczych i promowanie uczniów aktywnych, podejmujących działania na rzecz poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie funkcjonowania gospodarki rynkowej i prowadzenia działalności gospodarczej.   
   W konferencji wzięli udział laureaci Turnieju wraz z nauczycielami wspierającymi ich przygotowanie do zmagań konkursowych. I miejsce zajęli uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim, II i III uczniowie z Zespołu Szkół nr 1   
   w Wieluniu. Wręczono dyplomy i nagrody ufundowane przez Narodowy Bank Polski i Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli laureatom Turnieju, nauczycielom opiekunom, szkołom laureatów oraz podziękowania członkom Komisji Konkursowej, inicjatorom i organizatorom XII Turnieju Wiedzy Ekonomicznej. *Organizator: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego