**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (25.05.2017 – 31.05.2017)**

1. Dokonano analizy działalności ŁCDNiKP ukierunkowanej na przygotowanie nauczycieli do organizacji uczenia się zgodnie z nową podstawą programową. Z tej analizy wynika, że dotychczas zorganizowano 155 spotkań (m.in. warsztaty, spotkania seminaryjne), w których uczestniczyło 3266 nauczycieli.

Ponadto zorganizowano (również we współpracy z innymi podmiotami edukacyjnym) ponad 40 konferencji, seminariów, prezentacji, warsztatów i innych spotkań edukacyjnych dotyczących organizacji uczenia się zgodnie z założeniami zmian w edukacji i najważniejszych koncepcji edukacyjnych (edukacja konstruktywistyczna, konektywizm, manualizm, najnowsze technologie informacyjne, kształcenie dualne i modułowe, tok indukcyjny kształcenia, organizacja uczenia się na drodze badawczej, odkrywczej, optymalnego planu działania i in.). Do najważniejszych należały: „Reforma edukacji – krok po kroku”, „Przemiany w edukacji w kontekście relacji szkoła – rynek pracy”, „Weekend z technologią informacyjną”, „Edukacja prawna”, „Organizacja doradztwa edukacyjno – zawodowego”, „Festiwal zawodów”, „Uczenie się programowania”, „Nowe technologie informacyjne – a działalność Akademii Młodych Twórców”, „Edukacja mechatroniczna we współczesnej szkole zawodowej”, „Nowe wyzwania dla edukacji” i in. W tych spotkaniach wzięło udział ok. 4000 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano cykl konsultacji na temat rozwiązań następujących problemów edukacyjnych:

* organizacja procesów uczenia się w świetle nowej podstawy programowej,
* opracowywanie nowych programów kształcenia,
* nowe wymiary doradztwa zawodowego,
* nowe technologie informacyjne w praktyce szkolnej,
* wypełnienie treściowe projektów „unijnych” dotyczących rozwoju bazy techniczno – dydaktycznej dla edukacji mechatronicznej,
* organizacja edukacji obywatelskiej,
* nowe wyzwania dla edukacji fizycznej,
* organizacja XXXI Podsumowania Ruchu Innowacyjnego w Edukacji i XX-lecia ŁCDNiKP,
* opiniowanie nowych podstaw programowych kształcenia w szkole ponadpodstawowej,
* prace nad zgłaszaniem kwalifikacji rynkowych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
* budowanie oferty edukacyjnej ŁCDNiKP,
* organizacja doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego,
* promocja najważniejszych przedsięwzięć edukacyjnych ŁCDNiKP,
* doskonalenie systemu eCentrum,
* nowe wyzwania dla działalności edukacyjnej Ośrodka Nowoczesnych Technologii Informacyjnych i Centrum Kształcenia Praktycznego,
* doskonalenie procesów wychowawczych w szkołach i placówkach oświatowych,
* organizacja edukacji dla osób z niepełnosprawnościami; prace Forum Dyrektorów Szkół Specjalnych,
* nowe wymiary działalności Akademii Młodych Twórców.

Organizacja: *Janusz Moos*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mamy powód do dumy! Srebrnymi Sowami Społecznej Akademii Nauk w Łodzi zostali uhonorowani: nasz szef – dyrektor Janusz Moos oraz wiceprzewodniczący Rady Programowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego - profesor Bogusław Śliwerski. „Za wybitne zasługi dla dydaktyki i nauki polskiej” – jak stwierdził rektor SAN prof. dr hab. Roman Patora, wręczając statuetki i podkreślając, że sowa jest symbolem wiedzy i mądrości.

W tak uroczysty sposób rozpoczęło się seminarium „Wyzwania dla edukacji”, zorganizowane dla dyrektorów i nauczycieli placówek edukacyjnych, a także wykładowców i studentów przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Społeczną Akademię Nauk w Łodzi. Swoje wystąpienia zaprezentowali: prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski dhc, przewodniczący Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN i kierownik Katedry Teorii Wychowania UŁ („Niszczenie demokracji w edukacji i edukacji w demokracji”), prof. dr hab. Iwona Chrzanowska, wykładowca Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu i Społecznej Akademii Nauk w Łodzi („Uwarunkowania rozwoju idei edukacji włączającej”) oraz Janusz Moos, dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego („Budowanie marki szkoły zawodowej”). Podsumowującą seminarium dyskusję przeprowadziła prof. dr hab. Beata Jachimczak, wykładowca Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu i Społecznej Akademii Nauk w Łodzi.

Wszyscy prelegenci – zgodnie z hasłem seminarium – poświęcili swoje rozważania koniecznym w polskim szkolnictwie zmianom, których przeprowadzenie utrudniają, a nawet blokują zarówno czynniki zewnętrzne, pozasystemowe, jak i czynniki tkwiące w samym systemie edukacji.

O tym, że uwarunkowania makropolityczne są przeszkodą w realizowaniu przez polską szkołę wartości solidarności i demokracji, a także w tworzeniu w szkolnictwie publicznym autonomicznych wspólnot edukacyjnych, mówił prof. Bogusław Śliwerski. Czy kształcimy uczniów do demokracji, o demokracji, w demokracji? – pytał. I odpowiadał słowami Janusza Korczaka - „trudno dać dzieciom wolność, skoro sami jesteśmy zniewoleni”, dodając, że autentyczną demokrację właściwą społeczeństwu obywatelskiemu zbyt często zastępuje w naszych warunkach pozorowanie demokracji: obejmowanie państwowymi regulacjami sfer, od których państwo powinno trzymać się z daleka oraz uzależnianie nauczyciela od polityki.

Prof. Iwona Chrzanowska, referując wyniki swoich badań, przeprowadzonych na próbie liczącej blisko 2,5 tys. respondentów, a obejmującej nauczycieli szkół ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych z różnych regionów kraju, zastanawiała się, na ile dzisiejsza polska szkoła jest szkołą włączającą, tzn. w jakim stopniu jest przygotowana do pracy z uczniem niepełnosprawnym, „trudnym”, zagrożonym izolacją, odrzuceniem i wykluczeniem, a także… ponadprzeciętnie zdolnym. I niestety oceniła, że urzeczywistnienie idei edukacji włączającej jest bardzo odległą perspektywą dla naszego spetryfikowanego strukturalne i świadomościowo systemu edukacji.

Proces przezwyciężania tej edukacyjnej petryfikacji dyr. Janusz Moos ujął w kategoriach budowania marki szkoły, korzystając z przykładu szkoły zawodowej. Uwypuklił tu takie podstawowe wyznaczniki, jak: kultura dynamiczna kształcenia, tok indukcyjny kształcenia, uczenie uczenia się, strategia postępowania nauczyciela oparta o założenia tutoringu, współpraca z otoczeniem pozaedukacyjnym i związane z nią monitorowanie rynku pracy… Natomiast w podsumowaniu poseminaryjnej dyskusji stwierdził, że najważniejsze wyzwanie – albo inaczej, najtrudniejsze zadanie - dla współczesnej polskiej edukacji to „kochać dzieci i robić wszystko, żeby dziecko cieszyło się w procesie konstruowania swojej wiedzy”. Albowiem edukacja z „dobrą marką” – mądra, innowacyjna i twórcza - jest edukacją radosną.

Oprac. *Tomasz Misiak, specjalista ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla dyrektorów i nauczycieli biorących udział w projekcie: Współczesna edukacja elementarna - korelacja doświadczeń nauczycieli przedszkoli i szkół podstawowych. Podsumowano działania prowadzone w roku szkolnym 2016/2017, wręczono dyrektorom przedszkoli i szkół podstawowych dyplomy certyfikujące działania projektowe, zebrano informacje zwrotną związaną z gotowością kontynuacji działań projektowych w kolejnym roku szkolnym 2017/2018. W drugiej części spotkania stworzono strategię pracy na kolejny rok szkolny w aspekcie wymiany doświadczeń pomiędzy wybranymi szkołami podstawowymi, a przedszkolami, podkreślając wyzwania wynikające ze zmian w podstawie programowej wychowania przedszkolnego oraz w podstawie programowej kształcenia ogólnego I etapu. Koordynatorzy spotkania: *Joanna Świątek, Beata Wosińska – doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego, Aleksandra Proc – doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej* .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne na temat „Wokół Hiszpanii – artystyczne i kulinarne inspiracje.” Uczestnicy spotkania zostali zapoznani z organizacją i sposobami współpracy z wolontariuszami europejskimi z Fundacji Edukacji i Rozwoju Społeczeństwa Europejskiego. Wspólnie z wolontariuszką z Hiszpanii opracowali wachlarz zabaw oraz propozycji artystycznych działań dla najmłodszych inspirowanych egzotyczną kulturą Hiszpanii. Warsztaty zwieńczone zostały degustacją tortilla de patatas – hiszpańskiego omletu z ziemniaków. Koordynator: *Joanna Świątek – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono II spotkanie 10 godzinnych warsztatów metodycznych “Promocja zdrowia i wychowanie fizyczne w I etapie edukacyjnym - zmiany w podstawie programowej . Kształtowanie i wykorzystanie umiejętności podań i chwytów piłki w mini grach zespołowych typu: Kwadrant, rzucanka siatkarska, żywy kosz - 5 godzin, 15 osób, w “Promocja zdrowia i wychowanie fizyczne w I etapie edukacyjnym - zmiany w podstawie programowej. Kształtowanie i wykorzystanie umiejętności podań i chwytów piłki w mini grach zespołowych typu: kwadrant, rzucanka siatkarska, żywy kosz. Organizator: *Aleksandra Proc*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Uczestniczono w podsumowaniu szkolnego projektu prozawodowego w Szkole Podstawowej nr 1 w Kutnie w ramach ogólnołódzkiego projektu ‘Modelowanie szkolnych systemów orientacji i poradnictwa zawodowego w I i II etapie kształcenia” - autorzy i koordynatorzy: *Aleksandra Proc i Barbara Preczyńska*. W szkole Podstawowej nr 1 w Kutnie w projekcie brała udział świetlica szkolna, oraz uczniowie klas I - III. Na podsumowanie projektu uczniowie przedstawili w formie prezentacji multimedialnej wszystkie podejmowane od początku roku szkolnego działania w aspekcie poznawanych zawodów - , zaprezentowano zdobyte wiadomości i umiejętności społeczności szkolnej i koordynatorom w formie scenek tematycznych, inscenizacji. W podsumowaniu działań projektowych brało udział 90 dzieci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie przygotowujące nauczycieli uczestniczących w projekcie “Modelowanie szkolnych systemów orientacji i poradnictwa zawodowego w I i II etapie kształcenia” do prezentacji działań prozawodowych podczas konferencji projektowanej na 9 czerwca 2017 r. Podczas spotkania omówiono zasady prezentacji oraz przygotowania “salonów szkół”. Koordynator: Aleksandra Proc.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono realizację 8-godzinnych warsztatów metodycznych *Edukacja społeczna w klasach I-III w kontekście zmian w nowej podstawie programowej*. W ramach II modułów dotyczących: rozumienia środowiska społecznego i orientacji w czasie historycznym przygotowano nauczycieli do projektowania/organizowania/realizacji działań z zakresu edukacji społecznej w integracji z różnymi aktywnościami i metodami sprzyjającymi samodzielnemu, aktywnemu, kreatywnemu uczeniu się. Szczególną uwagę poświęcono poszukiwaniu pomysłów na przybliżenie uczniom nowych treści z zakresu edukacji historycznej w przystępny, zrozumiały dla małego dziecka sposób. Podczas spotkań wypracowano między innymi:
   * zabawy i ćwiczenia z zakresu: komunikacji, relacji oraz wprowadzania dzieci w świat wybranych wartości na przykładzie: tolerancji, odpowiedzialności i uczciwości, w oparciu o metody aktywizujące oraz arterapię i bajkoterapię
   * siatkę wstępną do projektu Miasta Polski w legendach,
   * propozycje na wprowadzenie osi czasu,
   * zadania przybliżające uczniom uwzględnionych w podstawie programowej wielkich Polaków: królów - Stefana Batorego, Jadwigę, Marię Skłodowską-Curie, nauczycielkę-cichociemną gen. Elżbietę Zawacką z wykorzystaniem metody myślenia obrazami, zabaw strategicznych, badawczych oraz form prezentacji na plakatach przestrzennych, lapbookach, książkach tunelowych i slajdowych.

Organizatorzy: *Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak, doradcy metodyczni*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klasy III Szkoły Europejskiej w Łodzi na temat świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, zasady rekrutacji zgodnie z nowymi zmianami. Poinformowano o możliwości udziału uczniów w Drzwiach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych i zewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. Liczba osób uczestniczących w zajęciach – 37 osób.  *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla **uczniów i rodziców**  klas III Publicznego Gimnazjum Publicznego 5, Publicznego Gimnazjum nr 29, XXI LO, XLII LO na terenie szkół i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas rozmów doradczych omówiono zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych zgodnie z wprowadzonymi zmianami związanymi z reformą oświaty, ofertę kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, ofertę szkół wyższych, przeprowadzono i omówiono badanie predyspozycji zawodowych w kontekście rozpoznania wewnętrznego potencjału. Łączna liczba 10 godzin dydaktycznych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie Publicznego Gimnazjum nr 1,2,30 oraz XLIV LO w Łodzi. Miały na celu umożliwienie uczniom poznanie własnych zainteresowań i predyspozycji oraz dopasowanie ich do wymagań rynku pracy. Rodzice uzyskali informacje o ofercie kształcenia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. *Organizator: Dorota Świt, specjalista doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla uczniów klas drugich  
    i pierwszych Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi „ Znaczenie kreatywności  
    w rozwoju zawodowym”. W trakcie zajęć uczniowie zastanawiali się nad znaczeniem kreatywności w codziennym życiu, wykonywali ćwiczenie kształtujące twórcze myślenie. Wskazywali obszary działalności zawodowej, w których pomysłowość, otwartość na nowatorskie rozwiązania ma kluczowe znaczenie. *Organizator: Marek Wilmowski doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla dyrektorów i nauczycieli na temat podstawy programowej kształcenia w zawodach – organizator *Małgorzata Sienna*

Zaprezentowano zaplanowane zmiany dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego od września 2017 r. podczas spotkania Forum dyrektorów – *prezentacja z dyskusją Małgorzata Sienna, organizator spotkania Zofia Kordala*

Przeprowadzono kolejne konsultacje w przedstawicielem firmy BSH dotyczące zorganizowania przez ŁCDNiKP kursu Instruktor praktycznej nauki Zawodu – *Małgorzata Sienna.*

Aktywny udział w debacie dotyczącej reformy edukacji zorganizowanej w Teatrze Nowym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla rodziców uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka. Zaprezentowano strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego, czynniki wyboru szkoły i zawodu oraz ofertę edukacyjną łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 19 na temat: Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru. Uczniowie zapoznali się z ofertą edukacyjną Zespołu Szkół Rzemiosła, rozpoznali warunki kształcenia i wzięli udział w warsztatach fryzjerskich. *Organizator: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe z uczniami klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 46 w Łodzi na temat: „Wybór dalszej ścieżki kariery edukacyjnej i zawodowej”. Omówiono czynniki wyboru zawodu a uczniowie mieli także możliwość zapoznania się ze strukturą szkolnictwa oraz łódzkimi szkołami ponadgimnazjalnymi. Ponadto zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową z uczniami klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 16 w Łodzi na temat: „Wybór zawodu i szkoły ponadgimnazjalnej - zawody w szkołach samochodowych” oraz wycieczkę zawodoznawczą do Zespołu Szkół Samochodowych. Uczniowie zapoznali się z ofertą edukacyjną Szkoły, poznali warunki kształcenia, uczestniczyli w zajęciach warsztatowych. *Organizator: Anna Zientalska, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono 19 godzin indywidualnych konsultacji w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 i oraz IX, XVIII   
   i XXX Liceum Ogólnokształcącego. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi diagnostycznych: test do samobadania predyspozycji zawodowych- wersja dla gimnazjum, kwestionariusz temperamentu, test osobowości NEO-FFI, ankieta zainteresowań zawodowych, test radzenia sobie ze stresem.

Przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat: „Jaki zawód i dla kogo?” dla uczniów klasy 3b Publicznego Gimnazjum nr 26. Celem zajęć było uświadomienie młodzieży jak różnice osobowościowo-temperamentalne determinują sukcesy na rynku pracy. *Organizator: Aleksandra Bednarek- nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne w Publicznym   
   Gimnazjum nr 37 i 41 oraz w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

W konsultacjach uczestniczyli uczniowie klas drugich i trzecich Publicznych Gimnazjów nr 3, 37 i 41 oraz studenci Uniwersytetu Łódzkiego. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, oferty kształcenia uczelni wyższych, warunków rekrutacji na uczelnie zagraniczne. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych uczniów oraz omówiono ich wyniki.

Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów klas I, II i III   
w Publicznym Gimnazjum nr 41. Tematyka konsultacji to: "Poznanie siebie w kontekście wyboru szkoły i zawodu", "Zawodoznawstwo w planowaniu kariery" oraz "Świadome planowanie kariery zawodowej" *Agnieszka Bugajska-Możyszek , doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową z rodzicami klas pierwszych XII Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Wyspiańskiego w Łodzi ul. Anstadta 7 na temat: „ Wsparcie uczniów w wyborze ścieżek karier edukacyjno – zawodowych przez doradcę zawodowego ŁCDNiKP” w spotkaniu uczestniczyło 29 rodziców w klasie I. Doradca zaprezentował przykład ucznia z innej pierwszej klasy, który wraz z doradcą opracował ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej – przygotowuje się do Wyższej Szkoły Sił Powietrznych w Dęblinie i zawodu pilota wojskowego ( przygotowaliśmy jeszcze trzy inne ścieżki) w pierwszym semestrze:

* oddał 15 skoków spadochronowych,
* rozpoczął kurs pilota szybowcowego,
* uczestniczył w wycieczce zawodoznawczej do 32 Bazy Lotnictwa Taktycznego   
  w Łasku
* rozpoczął ćwiczenia w zakresie akrobatyki sportowej (przygotowujące do egzaminu sprawnościowego)
* poddał się zabiegowi wyprostowania przegrody nosowej

*Organizator: Arkadiusz Trzuskowski, konsultant - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W IX Liceum Ogólnokształcącym, zorganizowano seminarium dla uczniów   
   i nauczycieli z gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych z Łodzi i województwa łódzkiego w ramach projektu edukacyjnego Dachy Europy XIV. W uroczystości wzięli udział również nauczyciele akademiccy z Wydziału Fizyki i Informatyki Stosowanej Uniwersytetu Łódzkiego oraz Instytutu Fizyki Politechniki Łódzkiej. Podczas seminarium uczniowie zaprezentowali przygotowane wcześniej scenariusze projektów edukacyjnych, które zostały wysoko ocenione. Trzy pierwsze miejsca i wyróżnienia przypadły:

I miejsce – Publiczne Gimnazjum Politechniki Łódzkiej, projekt *Atomy,*

II miejsce (ex aequo)  *–* IX Liceum Ogólnokształcące w Łodzi, projekt *Carl Anderson   
i jego przełomowe odkrycie* i Publiczne Gimnazjum Politechniki Łódzkiej, projekt *Ampere, czyli piorunujący geniusz,*

III miejsce (ex aequo) – Gimnazjum nr 1w Rawie Mazowieckiej, projekt Jest nadzieja… i Gimnazjum w Wiśniowej Górze, projekt Maria Skłodowska Curie,

wyróżnienia – Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łodzi, projekt „Spółdzielnia” Pani prof. Skłodowskiej i Gimnazjum w Wiśniowej Górze, projekt Thomas Alva Edison

W seminarium uczestniczyło 12 nauczycieli i 119 uczniów. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Szkole Podstawowej nr 4 w Sieradzu odbył się finał X Wojewódzkiego Konkursu Matematyczno–Przyrodniczego „Pryzmat“ pod hasłem *W Polskę ruszamy*. Głównym celem konkursu jest integracja wiedzy z dziedziny nauk matematycznych i przyrodniczych oraz poznanie różnorodności, bogactwa i piękna Polski. W finale wzięło udział 17 drużyn trzyosobowych ze szkół podstawowych województwa łódzkiego. Etap finałowy podzielony był na dwie części: pisemną i ustną. W części pisemnej uczestnicy pracowali w zespołach, rozwiązując w ciągu 60 min. zadania matematyczno–przyrodnicze. W części ustnej uczniowie w zespołach rozwiązywali w określonym czasie zadania w formie zagadek, krzyżówek, rebusów itp., wymagających umiejętności logicznego i twórczego myślenia. Laureaci i finaliści konkursu otrzymali nagrody i dyplomy. W pracach komisji konkursowej wziął udział *Dominik Kwiatkowski – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli branży samochodowej na temat proponowanych zmian w kształceniu zawodowym. Przeanalizowano projekty rozporządzeń MEN oraz dokonano wnikliwej analizy podstaw programowych dla zawodów z branży samochodowej. Konsultacje zostały przeprowadzone w ramach Dni Otwartych Zespołu Szkół Samochodowych.

Organizator: *Jadwiga Morawiec, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prekonsultacji prowadzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej dokonano analizy projektów podstaw programowych:

* poszczególnych przedmiotów przewidzianych w ramowych planach nauczania dla publicznych szkół ponadpodstawowych: pięcioletniego technikum, trzyletniej szkoły branżowej I stopnia, dwuletniej szkoły branżowej II stopnia, dwuletniej szkoły branżowej II stopnia przeznaczonej dla uczniów będących absolwentami dotychczasowego gimnazjum. W wyniku analizy ww. dokumentów i dyskusji w gronie konsultantów kształcenia zawodowego opracowano uwagi dotyczące projektu podstawy programowej poszczególnych przedmiotów dla publicznych szkół ponadpodstawowych. (Barbara Kapruziak, konsultant we współpracy z konsultantami z Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego)
* dla przedmiotu chemia w zakresie podstawowym i rozszerzonym. Opracowano uwagi do zapisów projektu (wymagań, podziału treści na zakres podstawowy i rozszerzony w odniesieniu do proponowanej siatki godzin. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z innymi instytucjami eliminacje wojewódzkie Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego. Zawody odbyły się 26 maja 2017 r. w Kutnie. Wzięło w nich udział 57 uczniów z 19 szkół ponadgimnazjalnych z województwa łódzkiego.

Organizator: *Barbara Preczyńska i Bożena Piekarska, doradcy metodyczni we współpracy z Krzysztofem Makowskim, konsultantem*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów z Gimnazjum nr 26.

Organizator:*Krzysztof Makowski, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach doskonalenia uczestniczono w dwudniowym seminarium pt. *Walidacja i zapewnianie jakości w ZSK dla kwalifikacji Rynkowych*. Podczas seminarium zapoznano się z podstawowymi rozwiązaniami w ZSK, sposobem opisu kwalifikacji oraz analizowano zapisy Ustawy o zintegrowanym systemie edukacji w celu przygotowania do uruchomienia w ŁCDNiKP placówki walidującej kwalifikacje zgodnie z wymaganiami ustawy. Projektowano scenariusze działań przygotowujących do walidacji kompetencji zawodowych, analizowano wymagania kadrowe, materialne i organizacyjne niezbędne do uruchomienia procesu walidacji. Uczestnikami seminarium były: *Donata Andrzejczak, konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej i Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego, Dorota Wojtuś, konsultant edukacji informatycznej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli „Edukacja regionalna w nowej podstawie programowej”. W trakcie zajęć nauczyciele zostali zapoznani z podstawowymi założeniami reformy edukacji, strukturą nowej podstawy programowej, celami kształcenia ogólnego w szkole podstawowej w szczególności edukacji regionalnej i obywatelskiej. Dokonano analizy warunków i sposobu realizacji podstawy programowej – *Katarzyna Gostyńska, Barbara Wrąbel (konsultanci)*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe *Organizacja procesu kształcenia WOS według nowej Podstawy Programowej* dla nauczycieli szkół podstawowych. Uczestnikom w trakcie konsultacji wyjaśniono nowe wymagania w kontekście sposobów ich realizacji. *Barbara Muras, doradca metodyczny, Barbara Wrąbel, konsultant*.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano opinię dla Ministerstwa Edukacji dotyczącą projektu nowej Podstawy Programowej dla liceum ogólnokształcącego i technikum z wiedzy o społeczeństwie i historii (wersja podstawowa i rozszerzona). W opinii uwzględniono ocenę wymagań oraz doboru środków i sposobów ich realizacji. *Barbara Wrąbel, Ewa Wiercińska-Banaszczyk konsultanci, Barbara Muras, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Konsultanci *Ewa Wiercińska-Banaszczyk i Dorota Ceran* brały udział w pracach jury i uroczystym podsumowaniu konkursów: Kreatywny nauczyciel i Kreatywny projekt uczniów organizowanych w ramach IV Przeglądu Innowacji i Twórczości w Edukacji przez Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia podsumowujące działalność członków Akademii Młodych Twórców w bieżącym roku szkolnym w grupach: "Programowania webowego" i „Programowania w C”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową na temat związany ze zmianami w systemie oświaty w związku z reformą. Skupiono się na sprawach organizacji bibliotek szkolnych oraz nowej podstawie programowej i kanonie lektur szkolnych. Koordynator: *Grażyna Bartczak-Bednarska - doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano Forum Dyrektorów Szkół na temat "Szkoła w zmianie - zadania dyrektora szkoły" uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat nowych regulacji prawnych obowiązujących od września 2017 r., dotyczących m. in. Nowej podstawy programowej, organizacji zajęć z doradztwa zawodowego oraz wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Spotkanie poprowadziły: *Ewa Derecka, Elżbieta Kolczyńska, Katarzyna Pęczek, Małgorzata Sienna. Koordynacja: Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono cykl 12-godzinnych warsztatów nt. *Kończę staż i co dalej?* w czasie których uczestnicy doskonalili umiejętności redagowania sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego za okres stażu oraz przygotowania dokumentacji koniecznej do wszczęcia postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego po zakończeniu stażu.  
   Prowadzenie zajęć: *Aneta Madziara, Zofia Kordala. Koordynacja: Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano zajęcia w ramach kursów języka angielskiego dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej na poziomach: A1, A2, B1, B2.Koordynacja: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie Zespołu Metodycznego ds. Edukacji Medialnej poświęcone organizacji Konkursu Interdyscyplinarnego Wiedzy o Filmie i Mediach *Filmowe Łódzkie –* przeprowadzono eliminacje wojewódzkie, w których uczestniczyli uczniowie gimnazjów z Łodzi i Koluszek, wysłuchano prezentacji przygotowanych przez młodzież dotyczących Łodzi filmowej i sprawdzono testy konkursowe. Organizatorami konkursu są ŁCDNiKP oraz Centralny Gabinet Edukacji Filmowej. Konkurs jest objęty patronatem Kuratorium Oświaty w Łodzi. Koordynator: *Danuta Górecka*, w jury konkursu uczestniczyła – *Ewa Wiercińska- Banaszczyk*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano czterogodzinne zajęcia dla nauczycieli gimnazjów dotyczące rozwijania kreatywności uczniów podczas zajęć poświęconych poezji - generowano pomysły dotyczące sposobów wzbogacania uczniowskiej wyobraźni, tworzenia własnych wierszy, szukano metod pracy z tekstem poetyckim. Koordynatorzy: *Aleksandra Śliwińska, Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przekazano niezbędne materiały (w tym raport z badania losów absolwentów łódzkich szkół zawodowych opracowany przez Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji ŁCDNiKP) dla potrzeb projektu realizowanego przez ośrodek badawczy w Warszawie na zlecenie Komisji Europejskiej. Wybrane informacje z raportu (w szczególności dotyczące metodologii prowadzonych badań) zostaną wykorzystane przez badaczy krajowych w badaniu '*Mapping of VET graduate tracking measures in EU Member States*'. Ma ono na celu przedstawienie szczegółowych sposobów badania losów absolwentów kształcenia i szkolenia zawodowego w państwach członkowskich UE-28 i opracowanie scenariuszy współpracy na szczeblu Unii Europejskiej w tej dziedzinie. Na obecnym etapie badania zbierane są przykłady takich badań ze wszystkich krajów Unii i badanie z Łodzi będzie podane jako jeden z przykładów z Polski. Kontakt bezpośredni (prowadzone były rozmowy) z przedstawicielem ośrodka krajowego nawiązała *kierownik Obserwatorium – Elżbieta Ciepucha*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w ŁCDNiKP spotkanie (konsultację grupową) z przedstawicielami partnera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji – Agencją Analiz Statystyczno-Ekonomicznych An-Stat w Łodzi. Spotkanie dotyczyło wsparcia Agencji An-Stat w realizacji badań na temat warunków funkcjonowania firm zagranicznych w województwie łódzkim, które będą prowadzone w grupie przedsiębiorców zatrudniających powyżej 10 pracowników. Wykonanie: *Elżbieta Ciepucha – kierownik Obserwatorium*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono rozmowy z przedstawicielem Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych w Warszawie mające na celu wsparcie Instytutu przy realizacji projektu pt. „Włókiennictwo przyszłości – analiza rynku pracy w obszarze branży tekstylnej i odzieżowej w województwie łódzkim”. Na potrzeby prowadzonych analiz przekazano 7 różnych raportów z badań, które zostały opracowane w latach 2014-2016 przez zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Bezpośredni kontakt z przedstawicielem tego Instytutu badawczego nawiązała *kierownik Obserwatorium – Elżbieta Ciepucha*.

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego