**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (5.05.2017 – 10.05.2017)**

1. W Filii Centrum Zajęć Pozaszkolnych nr 1 Planetarium i Obserwatorium Astronomicznym przy ul. Pomorskiej 16 odbyły się konsultacje dotyczące pracy z uczniem zdolnym „Rola doświadczeń i eksperymentów w kształceniu przyrody”. Równolegle przeprowadzono warsztaty dla 21 finalistów XV Ogólnołódzkiego Konkursu Przyrodniczego. Uczniowie pod okiem pracowników Planetarium przygotowali i wykonali doświadczenia fizyczne m.in.   
   z zakresu hydro i aerodynamiki, elektrostatyki, optyki. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach projektu edukacyjnego „Piękna nasza Polska cała” przeprowadzono quiz online poprzez aplikację Quizizz. Drużyny z 20 szkół podstawowych odpowiadały w czasie rzeczywistym na przygotowane pytania z zakresu wiedzy ogólnej o tradycjach ludowych   
   i regionach kulturowych Polski. Link do quizu został udostępniony na stworzonym na potrzeby projektu blogu internetowym: <http://projekt-pnpc.blogspot.com>. *Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Doradcy metodyczni PEPIW zorganizowali i przeprowadzili konferencję nt.: „Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego I etapu edukacyjnego – założenia i kierunki zmian”. W pierwszej części spotkania przedstawiono zakres działań podjętych przez doradców związanych z merytoryczną analizą projektów   
   i aktualnych podstaw programowych oraz towarzyszących im zapisów. Omówiono wybrane zmiany wynikające z nowych ustaw, aktów wykonawczych odnoszących się do przedszkoli i szkół podstawowych. W drugiej części spotkania zapoznano nauczycieli z podstawowymi założeniami, filozofią zmiany i kierunkami działania w wychowaniu przedszkolnym   
   i edukacji wczesnoszkolnej. Przedstawiono koncepcję całościowego kształcenia prof. Ryszarda Więckowskiego która stała się źródłem konstrukcji obu podstaw programowych. Uczestnicy spotkania poprzez aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach mogli zgłębić ideę naturalnych strategii uczenia się. Emisją materiału multimedialnego dotyczącego systemu edukacyjnego w Finlandii zainicjowano dyskusję na temat celów edukacji. Na zakończenie spotkania przedstawiono szeroką ofertę form doskonalenia ukierunkowaną na przygotowanie nauczycieli do wdrażania nowych podstaw programowych i zaprojektowaną do końca roku szkolnego. W spotkaniu uczestniczyło 160 dyrektorów, nauczycieli wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych. *Koordynatorzy spotkania: doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne warsztaty z 20-godzinnego cyklu „Współczesna edukacja - korelacja doświadczeń i nowoczesnych strategii skutecznych dla uczących się dzieci”, przeznaczonego dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z krótkim stażem pracy. Tematyka IV modułu dotyczyła rozwijania kompetencji z zakresu czytania i pisania uczniów klas I-III   
   z wykorzystaniem różnych metod. Propozycje zadań edukacyjnych ukazywały sposoby personalizacji działań we wskazanych obszarach, uczenie/uczenie się czytania i pisania   
   w oparciu o zabawę i ruch. Wypracowano także propozycje dotyczące poszerzania pola widzenia, usprawniania małej motoryki istotnej w procesie pisania. Udział 17 nauczycieli   
   I etapu kształcenia z krótkim stażem pracy. *Organizatorzy - doradcy edukacji wczesnoszkolnej: Hanna Derewlana, Agnieszka Kacprzak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Udział *doradcy edukacji wczesnoszkolnej Hanny Derewlanej* – członka Klubu Budzących się Szkół w spotkaniu dyskusyjnym dotyczącym oceniania uczniów na I i II etapie kształcenia   
   w Szkole Podstawowej nr 81. Spotkanie sprzyjało wymianie doświadczeń w zakresie: formułowania informacji zwrotnych dla uczniów, sposobów samooceny, ustalania kryteriów oceniania. Analizując wewnątrzszkolne systemy oceniania dzielono się pomysłami na zmniejszenie liczby ocen wyrażonych stopniem/symbolem lub ich wyeliminowanie na rzecz wyeksponowania funkcji informacyjnej i motywującej oceny, ukierunkowanej na rozwój ucznia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty dla 41 uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 5 w Łodzi na temat: *Trafny wybór dalszej ścieżki kształcenia po ukończeniu gimnazjum.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, potrzeby rynku pracy w regionie i kraju. Poinformowano o możliwości udziału uczniów w Drzwiach Otwartych szkół ponadgimnazjalnych. Podkreślono znaczenie czynników wewnętrznych w planowaniu dalszej edukacji. Efektem zajęć jest przygotowanie uczących się do podjęcia świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel-konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum Towarzystwa Oświatowego, XII LO, XXIV LO w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Podczas rozmów doradczych omówiono zasady rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych, ofertę kształcenia łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, zastosowano zasadę SMART przy określaniu celu w kontekście planowania kariery edukacyjno-zawodowej.   
   *Osoba prowadząca: Ewa Koper, nauczyciel – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 10 w Łodzi.   
   W trakcie konsultacji przeprowadzono analizę profilu zainteresowań uczniów, wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano seminarium dla studentów psychologii specjalność doradztwo zawodowe we współpracy z pracownikami naukowymi Uniwersytetu Łódzkiego. Zaprezentowano praktyczny wymiar doradztwa edukacyjno-zawodowego prowadzonego w Ośrodku Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP oraz nowoczesne laboratoria w Centrum. *Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego,* *współpraca Ewa Koper, Włodzimierz Jankowski.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Podczas finału Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Biznesie i Innowacjach na Gali Ogólnopolskiej w Łodzi zostały nagrodzone najlepsze prace oraz wręczone nagrody rzeczowe, puchary i dyplomy. Inicjatorem i organizatorem Olimpiady jest Instytut Nowych Technologii w Łodzi. W Komitecie Głównym, w pracach jury uczestniczyła jako reprezentant ŁCDNiKP Małgorzata Sienna. Olimpiada składała się z trzech etapów: pierwszy i drugi etap to test wiedzy, który odbywał się online poprzez platformę internetową, w trzecim etapie konkursu finaliści mieli za zadanie rozwiązać case’y biznesowe w zespołach. Zakres tematyczny obejmował m.in. wiedzę z zakresu dotyczącego:

* pojęć związanych z przedsiębiorczością,
* zarządzania firmą, marketingu,
* zarządzania zasobami ludzkimi,
* tworzenia innowacji rozwiązań.

Konkurs jest kontynuacją organizowanej przez Instytut w latach 1999 do 2011 Olimpiady Wiedzy o Regionie i Przedsiębiorczości, w której brało udział co roku ponad 10 tys. uczniów z ponad 5 województw.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano spotkanie zespołu nauczycieli chemii, na którym sfinalizowano opracowanie narzędzi do badania umiejętności różnicujących uczniów na eliminacje ogólnołódzkie Konkursu Chemicznego dla szkół ponadgimnazjalnych. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano spotkanie dla szkolnych koordynatorów Międzynarodowego Konkursu Matematycznego KANGUR 2017, podczas którego omówiono wyniki konkursu, kryteria przydziału nagród a także zaprezentowano poziom trudności dla kategorii Żaczek, Maluch, Beniamin, Kadet, Junior i Student. Zaproszeni nauczyciele otrzymali dyplomy i nagrody dla wyróżnionych uczniów. Uczestniczyło 140 nauczycieli ze 140 szkół. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach *Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego*. Moduł metodyczny w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii poprowadziła Katarzyna Koludo, moduł językowy: Anna Kolbuszewska i Małgorzata Omiecińska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz wykorzystania narzędzi TI do organizowania procesu dydaktycznego. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A2 i B2. *Koordynator: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Na podstawie zgłoszeń skierowanych do Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji przeprowadzono warsztaty metodyczne pod tytułem „*Wykorzystanie wybranych funkcji pakietu MS Office w pracy sekretariatu - poznanie i praktyczne zastosowanie”*. Warsztaty były adresowane do pracowników administracji szkolnej i innych pracowników szkół zajmujących się przetwarzaniem informacji chcących uzupełnić i poszerzyć wiadomości   
         z zakresu posługiwania się wybranymi aplikacjami i funkcjami pakietu biurowego MS Office. W 16‑godzinnych warsztatach wzięło udział sześć osób ze szkół podstawowych, liceów ogólnokształcących i poradni psychologiczno-pedagogicznych. Tematyka zajęć obejmowała następujące zagadnienia:
* Wykorzystanie MS Outlook do usprawnienia obsługi poczty dzięki wyróżnianiu, segregowaniu i porządkowaniu wiadomości;
* Wykorzystanie kalendarza programu MS Outlook do zarządzania czasem;
* Wykorzystanie MS Word, jako programu wspomagającego korespondencję w tym do tworzenia spersonalizowanych listów i zaproszeń, adresowania kopert itp.;
* Wykorzystanie MS Excel, jako wygodnego i wydajnego miejsca do przechowywania danych.

Warsztaty zostały wysoko ocenione przez uczestników pod względem celów i treści ujętych w programie, a także przydatności, sposobu prowadzenia oraz metody i formy zajęć. Ponadto uczestnicy wyrazili duże zainteresowanie kontynuacją/poszerzeniem zajęć w formie odrębnych warsztatów poświęconych wyłącznie programowi MS Excel jego obsłudze i możliwościach wykorzystania. Wykonanie tego etapu badań: *Jarosław Tokarski – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracował szczegółową informację   
   o charakterze analitycznym dotyczącą możliwości znalezienia pracy przez osoby niepełnosprawne, ze szczególnym uwzględnieniem regionu łódzkiego. W celu określenia zapotrzebowania na niepełnosprawnych pracowników wykorzystano dane pochodzące z kilku portali internetowych. Oferty były zbierane w okresie od listopada 2016 roku do lutego   
   2017 r. z następujących źródeł:

* Polska Organizacja Pracodawców Osób Niepełnosprawnych ([*www.popon.pl*](http://www.popon.pl/))
* [*www.praca.konektia.pl*](http://www.praca.konektia.pl/)
* [*www.praca.gratka.pl*](http://www.praca.gratka.pl/)
* [www.sprawniwpracy.com](http://www.sprawniwpracy.com/)
* [www.pracuj.pl](http://www.pracuj.pl/)

Ponadto wykorzystana została informacja dotycząca wolnych miejsc pracy pochodząca   
z Centralnej Bazy Ofert Pracy znajdujących się w dyspozycji powiatowych urzędów pracy województwa łódzkiego ([*www.psz.praca.gov.pl*](http://www.psz.praca.gov.pl/)). *Wykonanie:* *Anna Gębarowska – Matusiak i Elżbieta Ciepucha (współpraca i koordynacja prac).*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się w XII Liceum Ogólnokształcącym (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w klasie trzeciej liceum, łącznie 23 osoby. *Zajęcia prowadziła* *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Kierownik *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji – Elżbieta Ciepucha*, uczestniczyła aktywnie (przygotowanie materiałów i udział w dyskusji) w spotkaniu zorganizowanym   
   5 maja 2017 roku w Urzędzie Miasta Łodzi przez Biuro Strategii i Wydział Edukacji. Spotkanie dotyczyło wsparcia wybranych łódzkich szkół ponadgimnazjalnych   
   w opracowaniu przez nie analizy otoczenia rynkowego ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i oczekiwań pracodawców z punktu widzenia wybranych zawodów. Przekazane przez kierownika Obserwatorium informacje i materiały będą wykorzystane przy opracowaniu przez Urząd Miasta aplikacji do projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020. Projekt związany jest z realizacją Poddziałania VII.4.4 – „Kształcenie zawodowe i ustawiczne” (budowa programu dla potrzeb kształcenia – projekt o charakterze inwestycyjnym).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano prace dotyczące realizacji kolejnej edycji projektu *„Jaki pracownik, jaki zawód?”* Badanie jest analizą internetowych ofert pracy dostępnych w wybranych portalach. Pozwoli ono określić, kogo poszukiwali pracodawcy prowadzący działalność w regionie łódzkim w pierwszym półroczu 2017 roku: w jakich sektorach gospodarki i na jakie stanowiska prowadzony był nabór oraz jakich kwalifikacji oczekiwano od kandydatów do pracy. Na potrzeby projektu zebrano dane ilościowe i jakościowe dotyczące ofert dostępnych w marcu 2017 r. *Prace prowadziła* *Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach doskonalenia nauczycieli kształcenia praktycznego zorganizowano szkolenie dla nauczycieli zatrudnionych w Pracowni Kształcenia Praktycznego na temat: *Zmian w systemie kształcenia zawodowego*. Podczas szkolenia zaprezentowano nową strukturę szkolnictwa zawodowego, przeanalizowano zmiany w aktach prawnych, między innymi w ustawie Prawo oświatowe, w rozporządzeniu dotyczącym klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz rozporządzeniu dotyczącym podstawy programowej kształcenia w zawodach. Zwrócono uwagę na konieczność wprowadzenia zmian w dokumentacji programowej, w sposobie organizowania kształcenia zawodowego i potrzebę ściślejszej współpracy z pracodawcami w ramach kształcenia praktycznego. *Organizator: Eleonora Muszyńska, kierownik kształcenia praktycznego; osoby prowadzące szkolenie: Maria Stompel, Donata Andrzejczak, konsultantki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne z nauczycielami z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 oraz z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 na temat zmian w systemie kształcenia zawodowego obowiązujących od 1 września 2017. Podczas konsultacji zwrócono uwagę na konieczność przeanalizowania zapisów aktów prawnych wprowadzających nowy system kształcenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem zmian w rozporządzeniu dotyczącym podstawy programowej kształcenia w zawodach. Wskazano konieczność dostosowania dokumentacji szkolnej oraz modyfikacji materiałów dydaktycznych, aby uwzględnić postęp techniczny, technologiczny i społeczny. *Organizator: Donata Andrzejczak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pracownia Edukacji Przedzawodowej Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego przeprowadziła we współpracy z innymi instytucjami eliminacje powiatowe Ogólnopolskich Turniejów Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, w których startowali uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów. W eliminacjach wojewódzkich Łódź reprezentować będą drużyny z Gimnazjum nr 34 oraz Szkoły Podstawowej  nr 199. *Współorganizatorzy: Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Barbarą Preczyńską   
   i Bożeną Piekarską, doradcami metodycznymi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podpisano porozumienie o współpracy w zakresie organizacji szkoleń dla policjantów ds. profilaktyki społecznej obszaru ruchu drogowego pomiędzy Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego a Komendą Wojewódzką Policji w Łodzi. W ramach porozumienia przeprowadzono szkolenie dotyczące problematyki wychowania komunikacyjnego oraz psychologicznych uwarunkowań interpretacji przepisów ruchu drogowego przez uczniów w różnym wieku. Słuchaczami byli policjanci ze wszystkich komend miejskich i powiatowych z całego województwa łódzkiego. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant we współpracy z Joanną Gruszczyńską, konsultantem.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego, zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe 21 uczniów z Gimnazjum nr 26. *Organizator: Krzysztof Makowski, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli języka polskiego szkół ponadpodstawowych *Sposób na lekturę szkolną. Jak motywować uczniów do czytania?* Podczas zajęć redagowano ćwiczenia (i konspekty lekcji) dotyczące wykorzystania narzędzi TIK w pracy   
   z lekturą szkolną (tworzenie awatarów, wykorzystanie chmury słów, redagowanie FACEBOOKA), wykorzystania narzędzi coachingowych do analizy postaw bohaterów literackich oraz metod i technik dyskusyjnych do budowy argumentacji. *Koordynatorzy – Ewa Sztombka, Danuta Górecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia muzyczne w ramach projektów edukacyjnych realizowanych przez uczniów Publicznego Gimnazjum nr 34 – 8 warsztatów w 8 grupach, w których uczestniczyło 12 gimnazjalistów, 16 nauczycieli i ponad 200 przedszkolaków. Tematy warsztatów: „*Muzyczna ilustracja*, *Muzyczna bajka”*. *Koordynator – Aldona Danielewicz-Malinowska.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu Baltie. Było to pierwsze spotkanie mające na celu zapoznanie nauczycieli z podstawowymi funkcjami programu. Środowisko programu Baltie jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. *Zajęcia prowadził: Tomasz Krupa - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie zespołu d.s. jakości, podczas którego opracowano zarys nowego procesu "Świadczenie i dokumentowanie usług edukacyjnych dla uczniów". *Spotkanie prowadziła Dorota Wojtuś - konsultant, pełnomocnik ds. jakości.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie z Prezesem Zarządu firmy Herkules. Celem spotkania było nawiązanie współpracy pomiędzy tą firmą, a Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
   i Kształcenia Praktycznego w zakresie rozwoju technologii informacyjnej w firmie, organizacji spotkań dla nauczycieli z zakresu serwisowania szkolnego sprzętu i innych działań na rzecz edukacji. *Rozmowy z ramienia Centrum prowadziła: Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu gry edukacyjnej Scottie Go. Scottie Go to gra manualno-cyfrowa pozwalająca na rozwiązywanie zadań zaprojektowanych w fabule gry poprzez tworzenie programu z "klocków" reprezentujących polecenia. Po zeskanowaniu utworzonego programu za pomocą urządzenia z zainstalowaną aplikacją, program zostaje wykonany w aplikacji. Poprawność programu jest weryfikowana przez aplikację. u. Środowisko gry jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym i drugim etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. *Zajęcia prowadził: Tomasz Krupa - konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia w grupach "Programowanie w C++", "Programowania webowego", "Tworzenia aplikacji okienkowych w C#" oraz "Programowanie w Scratchu". Uczestniczyło w zajęciach łącznie 48 uczniów. Tematyka zajęć była kontynuacją tematyki realizowanej   
   w pierwszej w powyższych grupach w ubiegłym tygodniu. Uczniowie tworzyli obrazy   
   i animacje oraz pracowali nad wykonywaniem wizualnych eksperymentów w środowisku processing a także korzystali z metod zdarzeń programując w języku C#. *Koordynacja: Sławomir Szaruga, konsultant.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego