**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (6.04.2017 – 12.04.2017)**

1. Podjęto działania mające na celu uzyskanie patronatów honorowych i opieki medialnej nad Podsumowaniem Ruchu Innowacyjnego w Edukacji w roku szkolnym 2016/2017. Przygotowano wnioski skierowane do Ministerstwa Edukacji Narodowej, Wojewody Łódzkiego, Prezydenta Miasta Łodzi, Marszałka Województwa Łódzkiego, Łódzkiego Kuratora Oświaty, Ośrodka Rozwoju Edukacji, Stowarzyszenia Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Kształcenia Praktycznego oraz o patronaty medialne. Patronaty honorowe nad uroczystą galą nadadzą jeszcze wyższą rangę działaniom podejmowanym przez nauczycieli innowatorów, uczniów, szkoły
i instytucje współpracujące ze szkołami i placówkami oświatowymi.

Celem PODSUMOWANIA RUCHU INNOWACYJNEGO jest prezentacja dokonań, w tym innowacji pedagogicznych wdrażanych w łódzkich szkołach i Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, nadanie tytułów i certyfikatów, takich jak: Talent Uczniowski, Mój Mistrz, Nauczyciel Innowator, Lider w Edukacji, Lider Społeczno-Oświatowy, Kreator Innowacji, Organizator Procesów Innowacyjnych, Organizacja Innowacyjna, Kreator Kompetencji Zawodowych, Kreator Kompetencji Społecznych, Partner Przyjazny Edukacji, Lider Szkolnego Doradztwa Zawodowego, Lider Organizacji Uczącej się, Mistrz Pedagogii, Ambasador Innowacyjnych Idei i Praktyk Pedagogicznych, Promotor Rozwoju Edukacji, Multiinnowator, Afirmator Ruchu Innowacyjnego, Innowacyjny Pracodawca oraz wręczenie Statuetek „SKRZYDŁA WYOBRAŹNI” za szczególne osiągnięcia w działalności innowacyjnej dla edukacji. Gala przyczynia się do upowszechnienia na forum łódzkim i regionalnym osiągnięć innowacyjnych firm, instytucji, pracodawców, liderów edukacji, szkół, twórczych nauczycieli, uczniów. Certyfikowanie działań innowacyjnych firm, instytucji, pracodawców i liderów edukacji, szkół, twórczych nauczycieli oraz uczniów służyrozbudzaniu zainteresowania społeczności problematyką kształcenia dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym edukacją zawodową; pokazaniu potencjału rozwojowego, w tym intelektualnego środowiska oświatowego, a także sposobów radzenia sobie z jego problemami i wyzwaniami.

*Koordynator: Grażyna Adamiec – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i rozesłano pakiety zdjęć oraz listy gratulacyjne do szkół, których uczniowie uczestniczyli w Konkursie Twórczości Technicznej. Przygotowano i zamieszczono na FB informacje nt. III finału Konkursu oraz materiały promujące wizytę przedstawicieli instytucji edukacyjnych z Francji w ŁCDNiKP.

*Koordynator: Anna Gnatkowska – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Czynny udział *konsultantów:* *Danuty Urbaniak i Jadwigi Morawiec*, w obchodach „Dnia Mazurka” , w ramach współpracy z Zespołem Szkół Przemysłu Spożywczego.

Celem przedsięwzięcia organizowanego przez szkołę była: promocja szkolnictwa zawodowego branży spożywczej, rozpoznanie przez gimnazjalistów własnych talentów, kształtowanie
u uczniów postaw przedsiębiorczych.

Program "Dnia Mazurka" obejmował m.in.: wystawę mazurków wykonanych przez łódzkich cukierników oraz przez uczniów i nauczycieli „Spożywczaka”, pokaz dekorowania mazurka
i kształtowania chałek.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonanomodernizacji i aktualizacji strony OKZiU we współpracy z Grażyną Adamiec i Adamem Cyrańskim.

*Koordynator: Danuta Urbaniak – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. *Donata Andrzejczak - konsultant*, wzięła czynny udział w seminarium *Wyzwania dla międzynarodowej mobilności,* zorganizowanym w siedzibie Fundacji Rozwoju Przedsiębiorczości przez Ośrodek Enteprise Europe Network dla przedstawicieli instytucji organizujących kształcenie zawodowe we Francji i w Polsce. Stronę polską reprezentowali między innymi: dr Ewa Sadowska-Kowalska - **Prezes Zarządu FRP,** dr Małgorzata Kurzyniec-Sikorska - **członek Zarządu,** Adam Paprocki - dyrektor Izby Rzemieślniczej w Łodzi oraz **Witold Kurczewski** - prezes Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Łodzi. Donata Andrzejczak zaprezentowała referat na temat systemu kształcenia zawodowego w Polsce, przedstawiła Łódzki Model Doradztwa Zawodowego i zakres działania Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji funkcjonującego w ŁCDNiKP oraz odpowiadała na pytania dotyczące specyfiki kształcenia zawodowego w Polsce. Stronę francuską reprezentowali przedstawiciele **Chambre Régional des Métiers et Artisanat (**Izby Rzemieślniczej) **z Saint-Jean i Ecole des Metiers z Cahors (**region Oksytania we Francji)**, którzy zaprezentowali francuski model kształcenia dualnego i podzielili się doświadczeniem związanym z organizowaniem współpracy szkół z pracodawcami.**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Zorganizowano wizytę studyjną przedstawicieli** Izby Rzemieślniczej z Francji w Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, podczas której zapoznano gości z organizacją kształcenia zawodowego w systemie modułowym w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej, wyposażonym w najnowocześniejsze stanowiska dydaktyczne. Zaprezentowano między innymi zautomatyzowaną linię produkcyjną, roboty przemysłowe, stanowiska do diagnozy i programowania układów sterujących w pojazdach, obrabiarki CNC. Duże zainteresowanie wzbudziła *Szkoła Projektów*, która przygotowuje uczących się do wykonywania zadań zawodowych poprzez projekty edukacyjne. Pani dyrektor Teresa Dąbrowska przedstawiła kompleksową działalność ŁCDNiKP i zwróciła uwagę gości na to, że jest to placówka, która od wielu już lat łączy doskonalenie nauczycieli z kształceniem praktycznym.

*Koordynator: Donata Andrzejczak – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Zorganizowano spotkanie edukacyjne z nauczycielami z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych
nr 15 na temat zmian w kształceniu zawodowym od 1 września 2017 r. Podczas spotkania zaprezentowano nową strukturę kształcenia zawodowego, zmiany w przepisach prawa między innymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, w podstawach programowych kształcenia w zawodach oraz ustawie prawo oświatowe i ustawie o systemie oświaty. Omówiono przepisy wprowadzające i zmiany jakie w związku z nimi nastąpią w szkolnictwie zawodowym.** *Organizator: Maria Stompel - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 6 kwietnia zorganizowano kolejne pięciogodzinne warsztaty z cyklu *Zrozumieć, poznać, dostosować – praca z uczniem ze SPE.* Podczas spotkania uczestnicy poznali specyfikę funkcjonowania ucznia z nadpobudliwością psychoruchową z deficytami uwagi oraz ukształtowali wiedzę z zakresu obowiązującego prawa oświatowego w odniesieniu do tej grupy uczniów. W warsztatach uczestniczyło 15 nauczycieli wychowania fizycznego.

*Organizator:* *Ewa Sprawka – doradca metodyczny. Prowadząca: Katarzyna Pęczek – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 31 marca i 1 kwietnia przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach *Kursu kwalifikacyjnego
z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli
i nauczania początkowego*, w którym wzięło udział 12 nauczycieli. Moduł metodyczny poprowadziły: Aneta Jachimowska i Katarzyna Koludo, moduł językowy: Aneta Jachimowska
i Anna Kolbuszewska. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania
i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego. *Koordynator: Zofia Kordala – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach współpracy z Pracownią Pomiaru Dydaktycznego, 29 marca przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego dla Akademii Seniora. Uczestnicy doskonalili umiejętności rozumienia tekstu mówionego, uzyskiwania i udzielania informacji.

*Prowadzący: Zofia Kordala – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Udział *Zofi Kordali* w pracach jury w eliminacjach do *VI Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Angielskiej* (5 kwietnia) organizowanego przez Przedszkole Miejskie nr 10 w Łodzi (współpraca z pracownią Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego  dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2.

*Koordynator: Zofia Kordala – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 4 kwietnia przeprowadzono spotkanie z radą pedagogiczną Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 4 na temat *Elementy coachingu w pracy nauczyciela*. Uczestnicy poznali możliwości świadomego i celowego korzystania z narzędzi coachingowych w pracy z uczniem i współpracy z jego rodzicami. Uczestniczyło 38 nauczycieli.

*Prowadząca: Elżbieta Kolczyńska – konsultant*.

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 5 kwietnia zorganizowano i przeprowadzono drugie z cyklu trzech spotkań warsztatowych
nt. *Ocenianie kształtujące - korzyści dla ucznia i nauczyciela*. Uczestnicy poszerzyli wiedzę dotyczącą metod pracy zgodnie z zasadami oceniania kształtującego, mieli okazję doskonalenia swoich umiejętności w formułowaniu celów w języku zrozumiałym dla ucznia, a także określania kryteriów sukcesu.

*Koordynator: Elżbieta Kolczyńska – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. 2 kwietnia *Jolanta Wojciechowska* reprezentowała ŁCDNiKP w artystycznym przedsięwzięciu Zespołu Szkół Specjalnych nr 4 w Centrum Dialogu im. Marka Edelmana przedstawienie "Cztery kultury - jeden świat".

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 4 kwietnia *Jolanta Wojciechowska* uczestniczyła, na zaproszenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Młodzieży i Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Doradztwa Zawodowego i dla Dzieci z Wadami Rozwojowymi, w III Wojewódzkiej Konferencji z cyklu *Jak pomóc młodym ludziom rozwinąć skrzydła.* *RODZICE CZY SZKOŁA*. W konferencji uczestniczyli psychologowie, pedagodzy i rodzice dzieci.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 5 kwietnia w SOSW nr 6 przy ul. Dziewanny przeprowadzono konsultację grupową dla 19 nauczycieli. Tematem były *Zadania  szkół dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną
w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi wynikające
z wdrażana reformy oświaty*. Omówiono odnośne rozporządzenia, sposób realizacji nowej siatki godzin, kwalifikacje, zmiany organizacyjne. W trakcie merytorycznej dyskusji nauczyciele zgłosili uwagi, które zostaną przekazane przedstawicielom MEN na spotkaniu Forum Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych w dniu 18 maja.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje grupowe dla nauczycieli szkół podstawowych *Jak ciekawie prowadzić edukację regionalną na przykładzie konkursu Łódź w liczbach.*W konsultacjach uczestniczyli opiekunowie uczestników interdyscyplinarnego konkursu "Łódź w liczbach" zorganizowanego już po raz dziesiąty przez Szkołę Podstawową 36 w Łodzi. Nauczyciele poznali  możliwości stosowania metod aktywizujących w edukacji matematyczno-regionalnej na przykładzie organizowanego konkursu.

*Organizator: Barbara Muras - doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie z cyklu Historia jednej ulicy... . W czasie zajęć nauczyciele pogłębili wiedzę na temat historii miasta i sposobów prowadzenia zajęć terenowych z uczniami. Spotkania służą przygotowaniu nauczycieli do prowadzenia edukacji regionalnej zgodnie z nową podstawą programową.

*Organizator: Katarzyna Gostyńska – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przygotowano i przeprowadzono, we współpracy z Kuratorium Oświaty w Łodzi, podsumowanie Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych (5 konkursów) i dla uczniów gimnazjów (15 konkursów) z terenu województwa łódzkiego. Podczas uroczystości wręczono zaświadczenia, dyplomy i nagrody 44 laureatom ze szkół podstawowych i 209 laureatom z gimnazjów oraz dyplomy gratulacyjne nauczycielom przygotowującym uczniów do konkursów. Ogółem w konkursach uczestniczyło 8466 uczniów szkół podstawowych i 16619 uczniów gimnazjów. Największym zainteresowaniem cieszyły się konkursy z języka angielskiego (2298 uczestników ze szkół podstawowych i 2825 z gimnazjów) oraz z matematyki (2729 ze szkół podstawowych i 1995 z gimnazjów). Na szczególne wyróżnienie zasługuje uczennica gimnazjum, która została:
* laureatką 4 konkursów (z języka polskiego, języka angielskiego, historii, fizyki)
* finalistką 2 konkursów (z chemii i geografii).

Przewodniczącymi Wojewódzkich Komisji Konkursowych byli:

* Ewa Sztombka, Aneta Jachimowska, Ewa Ciemnicka, Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Kazimierz Żylak (szkoły podstawowe)
* Danuta Górecka, Sławomir Jaraszkiewicz, Ewa Ciemnicka, Katarzyna Stępień, Włodzimierz Glamaciński, Ewa Wiercińska – Banaszczyk, Danuta Węgrowska, Włodzimierz Nawrocki, Małgorzata Kozieł, Jacek Pachelski, Ewa Wilczyńska, Sławomir Szaruga, Aldona Danielewicz – Malinowska, Barbara Wrąbel (gimnazja).

*Koordynator: Teresa Dąbrowska – wicedyrektor.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach realizacji międzyszkolnego projektu edukacyjnego *„Piękna nasza Polska cała”* zorganizowano i przeprowadzono warsztaty metodyczne *„Multimedialne wycieczki po Polsce – quizy on-line”.* W warsztatach uczestniczyło 18 nauczycieli ze szkół biorących udział
w w/w projekcie. Uczestnicy zapoznali się z możliwościami zastosowania w szkole gier on-line i funkcjonalnościami aplikacji Quizizz. Podczas spotkania opracowano 13 quizów na temat regionów kulturowych Polski (Kujaw, regionu łowickiego, krakowskiego
i podhalańskiego).

*Organizator: Anna Romańska – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konferencję dla nauczycieli biologii w gimnazjach oraz w szkołach podstawowych *Wdrażanie nowej podstawy programowej do biologii w szkołach podstawowych*. Nauczyciele zostali zapoznani z podstawowymi założeniami systemu reformy edukacji oraz założeniami nowej podstawy programowej do biologii. Dokonano analizy wymagań ogólnych
i szczegółowych z biologii, a także warunków realizacji podstawy programowej. Uczestnicy spotkania zostali poinformowani o formach pomocy i doradztwa w kontekście wprowadzanych zmian oraz zgłosili własne potrzeby w tym zakresie.

*Organizator: Jacek Pachelski – doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach Akademii Młodych Twórców - sekcja dziecięca konstruktorów i programistów. W ramach zajęć 12 dzieci poznało podstawy programowania przy użyciu programu Baltie.

*Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kurs w zakresie programowania dla najmłodszych z użyciem programu Baltie. Było to drugie spotkanie mające na celu zapoznanie nauczycieli z zaawansowanymi funkcjami programu. Środowisko programu Baltie jest szczególnie przyjazne dziecku i może zostać zastosowane w pierwszym etapie kształcenia w zakresie wprowadzenia ucznia w świat programowania. W szkoleniu uczestniczyło 9 osób.

*Prowadzący: Tomasz Krupa - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono drugie spotkanie w ramach kursu tworzenia wykresów w arkuszu kalkulacyjnym. Celem było zapoznanie nauczycieli z zaawansowanymi funkcjami programu. Arkusz kalkulacyjny to doskonałe narzędzie do obrazowania danych statystycznych.

*Prowadzący: Tomasz Krupa - konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z programowania w grupach "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#", "Programowanie w C++" i "Programowanie webowe". Łącznie w zajęciach uczestniczyło 40 uczniów. Tematyka zajęć we wszystkich grupach dotyczyła podstaw programowania
w środowisku processing.

*Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano forum nauczycieli bibliotekarzy na temat harmonogramu działań związanych
z realizacją zadań Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Uczestnicy wysłuchali prezentacji P. Marioli Soboń z Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej oraz wymienili się doświadczeniami.

*Koordynacja: Grażyna Bartczak-Bednarska - konsultant/doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano spotkanie z przedstawicielami firmy Konica-Minolta. W czasie spotkania wybrano obszary, w których możliwa jest współpraca obu firm. Firma Konica Minolta - przygotuje, między innymi, warsztaty dla nauczycieli planowane na kolejny Weekend
z Technologią Informacyjną.

*Koordynacja: Anna Koludo – konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zespół katechetów Pracowni Edukacji Humanistycznej zorganizował w ŁCDNiKP konferencję poświęconą katechezie parafialnej.

Obserwujemy niepokojące zjawiska obniżania się udziału dzieci i młodzieży w praktykach religijnych. Mimo obecności nauki religii w szkołach, narasta proces laicyzacji i zeświecczenia. Młodzi oceniają, że katecheza szkolna nie przyciąga ich do Kościoła i nie ma większego wpływu na ich moralne wybory w dorosłym życiu. Analizie stanu obecnego poświęcił swoje wystąpienie ks. dr Marcin Wojtasik – wiceprzewodniczący Wydziału Katechetycznego Kurii Metropolitalnej w Łodzi. Wskazał też na działania mające na celu zapobieganie tym niepokojącym zjawiskom, podejmowane na terenie całego kraju.

Ksiądz Michał Dolaciński, wikariusz parafii Najświętszego |Imienia Maryi w Łodzi, przypominając słowa św. Hieronima: „Nieznajomość Pisma Świętego jest nieznajomością Chrystusa”, mówił o  miejscu Biblii w katechezie parafialnej. Bazując na swoich doświadczeniach w prowadzeniu kół biblijnych, zachęcał do czytania i medytowania słowa Bożego we wspólnotach parafialnych.

Kolejnym prelegentem był ks. dr Przemysław Szewczyk, który przypomniał uczestnikom znaczenie sakramentów w inicjacji chrześcijańskiej i wskazał na konieczność katechizowania rodziców dzieci przystępujących do tych sakramentów. Bez przykładu domu rodzinnego, oddziaływanie na dzieci i młodzież jest bardzo trudne, a czasami wręcz niemożliwe.

Ostatnim prelegentem była P. Izabela Grinwald, katechetka w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym nr 3 w Łodzi oraz Szkole Podstawowej nr 166, która we współpracy z Bogiem w wychowaniu upatrywała szansę dla młodych ludzi na odnalezienie swojego miejsca w życiu, na uczenie się odpowiedzialności i otwieranie się na innych.

Połączenie religii szkolnej z katechezą parafialną, na co wskazują wszystkie dokumenty duszpasterskie Kościoła, jest szansą na aktywny udział w życiu religijnym, a tym samym na ożywianie i pogłębianie wiary. Spotkanie trwało 3 godziny. Uczestniczyło w nim 45 osób.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono artystyczne warsztaty metodyczne *Ozdoby dekoracje wielkanocne – wachlarz pomysłów.* Podczas spotkania zaprezentowano wybrane techniki plastyczne jako inspiracje do rozwijania kreatywności i aktywności artystycznej małego dziecka oraz bank pomysłów na efektowne prace plastyczne do wykonania z dziećmi w wieku przedszkolnym o tematyce wiosennej i wielkanocnej z wykorzystaniem różnorodnych materiałów nie tylko plastycznych. Czas trwania: 2 godziny. Liczba uczestników: 18. *Koordynator spotkania: Joanna Świątek – doradca metodyczny wychowania przedszkolnego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego *Analiza wybranych obszarów podstawy programowej w kontekście planowania pracy nauczyciela*. Podczas spotkania omówiono nową podstawę programową i jej wpływ na zmiany w programach pracy. Ustalono także, które z nich należy szczególnie uwzględnić, dokonując wyboru programu na rok szkolny 2017/18. W spotkaniu zorganizowanym przez *Annę Koralewską* uczestniczyło 15 zaproszonych nauczycieli.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie z nauczycielami zespołu edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 48 *„Ocenianie kształtujące w I etapie kształcenia”.* Zaprezentowano nauczycielom założenia/istotę oceniania kształtującego, podstawowe narzędzia do zastosowania podczas prowadzenia zajęć z elementami OK, wybrane techniki do wykorzystania w klasach I – III. Skoncentrowano się przede wszystkim na ugruntowaniu u nauczycieli umiejętności operacjonalizowania celów kształcenia, konstruowaniu celów w języku ucznia i kryteriów sukcesu. Podczas praktycznych ćwiczeń uczestniczki formułowały do wybranego tematu
(w grupach) cele w języku ucznia oraz NaCoBeZu. Podczas prezentacji końcowych ugruntowano wiedzę nauczycieli na ten temat i wyznaczono cele następnego spotkania. Zaprojektowano również zajęcia koleżeńskie, podczas których nauczyciele w praktyce zastosują/zaobserwują omawiane i przepracowane podczas pierwszego spotkania elementy oceniania kształtującego
w pracy z uczniami. W 3 godzinnym spotkaniu uczestniczyło 12 osób (nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, katecheta, nauczyciel języka angielskiego).

*Prowadzącymi spotkanie byli doradcy metodyczni edukacji wczesnoszkolnej: Aleksandra Proc
i Agnieszka Kacprzak* (koordynatorzy dalszych spotkań w zakresie oceniania kształtującego
w Szkole Podstawowej nr 48).

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zaprojektowano i przeprowadzono:
* szkolenie rady pedagogicznej w Szkole Podstawowej nr 1 w Konstantynowie Łódzkim *„Zaburzenia zdrowia wynikające z zaniku więzi rodzinnych”.*

*Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

* zajęcia warsztatowe dla nauczycieli, pedagogów, psychologów wszystkich typów szkół pod nazwą *„Wychowawczy dialog i współpraca z rodzicami”.*

*Koordynacja: Elżbieta Leśniowska, Jolanta Trawczyńska Markiewicz – doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

* warsztaty metodyczne dla nauczycieli i pedagogów szkolnych *„Współpraca jako wartość”. Koordynacja: Dorota Jakuszewska - nauczyciel konsultant w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*
* konsultację grupową na temat opracowania koncepcji *,,Szkoły Dramy Bohaterskiej Wyobraźni w szkole ponadgimnazjalnej”.*

*Koordynacja: Hanna Jastrzębska Gzella – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki*

* zajęcia dramowe w Szkole Muzycznej I stopnia *,,Szkoła Dramy Bohaterskiej Wyobraźni”. Koordynacja: Hanna Jastrzębska Gzella – doradca metodyczny w Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 24 w Łodzi – 5 osób. W trakcie konsultacji dokonano analizy profilu zainteresowań uczniów, wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla 35 uczniów klas drugich Publicznego Gimnazjum nr 6 w Łodzi *„Poznajemy znaczenie kreatywności w rozwoju edukacyjno – zawodowym”.* W trakcie zajęć uczniowie uczestniczyli w ćwiczeniach kształtujących twórcze myślenie, zastanawiali się nad znaczeniem kreatywności na rynku pracy.

*Organizator: Marek Wilmowski - doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 29 i 31 w Łodzi. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych, wyników badań predyspozycji zawodowych – kart rozmów doradczych, terminów drzwi otwartych w szkołach, prognoz rynku pracy.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper - nauczyciel konsultant.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia warsztatowe:
* dla uczniów klas III w XXIII Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi na temat *Oferta kształcenia wybrnaych uczelni wyższych w Polsce – zasady rekrutacji; Odkrywamy swoje talenty*. Uczniowie pozyskali informacje o zasadach rekrutacji na uczelnie techniczne, artystyczne, ekonomiczne, pedagogiczne, wojskowe, rolnicze, medyczne, akademie wychowania fizycznego. Uczniowie rozpoznawali swój wewnętrzny potencjał poprzez wypełnianie kwestionariuszy zainteresowań, osobowości, temperamentu oraz Vademecum talentu. Zostali przygotowani do zaplanowania dalszej ścieżki kształcenia zgodnie z rozpoznanym potencjałem. W zajęciach uczestniczyło 45 uczniów.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper – nauczyciel konsultant, doradca zawodowy*

* dla uczniów klasy II w XXI Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi na temat *Badanie predyspozycji zawodowych.* Po wykonaniu badania doradca zawodowy omówił jego wyniki w kontekście  planowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Badanie służyło rozpoznaniu wewnętrznego potencjału – mocnych stron osobowości, zdolności, zainteresowań, cech charakteru. Ponadto doradca zawodowy opracuje karty rozmów doradczych dla uczniów. W badaniu uczestniczyło 12 osób.

*Osoba prowadząca: Ewa Koper – nauczyciel konsultant, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano XII Turniej Wiedzy Ekonomicznej *„Polski przedsiębiorca w obliczu wyzwań gospodarki XXI w.”* we współpracy z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Cele Turnieju to kształtowanie postaw przedsiębiorczych i umiejętności uczniów z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w warunkach gospodarki rynkowej oraz inspirowanie nauczycieli do wprowadzania innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych w pracy z uczniami zdolnymi i zainteresowanymi tematyką ekonomiczną. W konkursie wzięło udział 27 trzyosobowych drużyn uczniowskich z 15 szkół ponadgimnazjalnych województwa łódzkiego, które doskonaliły swoje umiejętności w zakresie określonym tematem Turnieju pod kierunkiem 21 nauczycieli. W I etapie konkursu uczniowie udzielali odpowiedzi na pytania testowe, w drugim, do którego Komisja Konkursowa zakwalifikowała 7 drużyn, uczniowie odpowiadali na pytania otwarte. Laureatami Turnieju zostali uczniowie z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim oraz Zespołu Szkół nr 1 w Wieluniu. Tytuł finalisty uzyskały drużyny z I Liceum Ogólnokształcącego w Łodzi, Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 w Zduńskiej Woli oraz Zespołu Szkół Ekonomiczno – Turystyczno – Hotelarskich w Łodzi. W pracach Komisji Konkursowej uczestniczył przedstawiciel NBP oraz pracownicy Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji i Pracowni Przedsiębiorczości i Edukacji Ekonomicznej ŁCDNiKP.

*Organizatorzy: Agnieszka Mikina i Maria Wajgner - doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono finał IV Konkursu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych *„Ja przedsiębiorca”*. Cel konkursu to aktywizowanie uczniów do kształtowania postaw przedsiębiorczych i samozatrudnienia poprzez m.in.: poznanie świata pracy, zainteresowanie uczniów zakładaniem własnej działalności gospodarczej czy wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki kształcenia. Konkurs trzyetapowy wyłonił laureatów – trzy drużyny uczniów
z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 w Łodzi, drużynę z Zespołu Szkół Gastronomicznych i Zespołu Szkół Rzemiosła. Łącznie 12 osób.

*Organizator: Małgorzata Bartosiak - doradca metodyczny ds. doradztwa zawodowego.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W Zespole Szkół Rzemiosła odbyły się kolejne z cyklu Dni Doradztwa Zawodowego zorganizowane we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka prowadzili doradztwo grupowe i indywidualne. W trakcie przedsięwzięcia zostały podpisane porozumienia z pracodawcami, a łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę. W doradztwie uczestniczyło 45 uczniów łódzkich gimnazjów. *Koordynacja ŁCDNiKP: Małgorzata Redlicka - doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe   dla uczniów klas III Publicznego Gimnazjum nr 8
i Publicznego Gimnazjum nr 17 *Świadome planowanie dalszej ścieżki kształcenia.* Omówiono system kształcenia ponadgimnazjalnego, ofertę łódzkich szkół ponadgimnazjalnych oraz czynniki wyboru szkoły.

*Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka - doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne dla uczniów klas III w Publicznym Gimnazjum nr 17 oraz w Publicznym Gimnazjum nr 8. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła omówienia czynników wyboru zawodu i szkoły, oferty edukacyjnej łódzkich szkół ponadgimnazjalnych. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych uczniów oraz omówiono ich wyniki.

*Organizator: Małgorzata Redlicka - doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z uczniami Publicznego Gimnazjum nr 26, Liceum Ogólnokształcącego nr IX, XVIII i XXX. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła planowania dalszej ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, w tym między innymi: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, oferty uczelni wyższych, wyboru kierunku studiów, procesu rekrutacyjnego na uczelnie wyższe. Podczas rozmów przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych, zainteresowań, temperamentu. Wykorzystano między innymi test osobowości NEO-FFI, Ankietę skłonności zawodowych, Test do samobadania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów gimnazjum, Kwestionariusz CZTERY TEMPERAMENTY. W konsultacjach uczestniczyło 20 uczniów. Ponadto, 04.04.2017 odbyło się spotkanie z rodzicami uczniów klas trzecich Publicznego Gimnazjum nr 26, podczas którego zaprezentowano perspektywy edukacyjno-zawodowe branży turystyczno-hotelarskiej, ekonomicznej oraz włókienniczej. W spotkaniu uczestniczyło 51 osób. *Organizator: Aleksandra Bednarek – nauczyciel doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Współorganizacja spotkania w Instytucie Badań Edukacyjnych w sprawie opisu kwalifikacji rynkowych. Opisano kwalifikację „Programowanie robotów”. *Małgorzata Sienna, w spotkaniu uczestniczył z ŁCDNiKP Włodzimierz Jankowski.*

 Janusz Moos

 Dyrektor

 Łódzkiego Centrum Doskonalenia

 Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego