**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (1.04.2016 – 6.04.2016)**

1. Zorganizowano warsztaty dla nauczycieli wychowania fizycznego *Sztuka zadawania pytań.* Podczas zajęć uczestnicy uczyli się jak zaszczepić i ugruntować u uczniów odpowiedzialność za własny rozwój i wyzwolić ich potencjał, jak rozwijać umiejętność samodzielnego myślenia i radzenia sobie z życiowymi wyzwaniami, jak poprowadzić ucznia, żeby spojrzał na własne problemy z perspektywy, przeanalizował możliwości
i podjął decyzje o działaniach. *Organizator: Ewa Sprawka – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla zespołu metodycznego ds. wdrażania programu Dwujęzyczne Dzieci. Podczas spotkania nauczyciele zaprezentowali sposoby włączania do codziennej praktyki przedszkolnej języka angielskiego w oparciu o założenia metody Spiral Language opracowanej przez Claire Selby. W formie symulacji różnorodnych sytuacji edukacyjnych zaprezentowano różnorodne zabawy i ćwiczenia ukierunkowane na poznawanie kolejnego języka poprzez: dźwięk, obraz, zainteresowania, powtórzenia, działania, skojarzenia. W drugiej części spotkania omówiono formę oraz organizację konferencji podsumowującej działania nauczycieli wdrażających program. *Koordynatorzy spotkania: Beata Wosińska, Joanna Świątek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono obserwację zajęć edukacyjnych ,,Co się za tym kryje? - indywidualizacja pracy w grupie dzieci 5-letnich”. Zajęcie zostało zorganizowane zgodnie z Rocznym Planem Wspomagania opracowanym i realizowanym w ramach Kompleksowego Wspomagania Szkoły w Przedszkolu Miejskim nr 202. *Organizator KWS: doradca metodyczny, Alicja Krzyżańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i przeprowadzono propozycje sytuacji edukacyjnych rozwijających uzdolnienia matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym z wykorzystaniem inspirujących pomocy dydaktycznych “Matematyczne Ogrody”. Podczas spotkania nauczyciele opracowali scenariusze zajęć, a także propozycje zabaw rozwijających umiejętność liczenia i rachowania u dzieci w wieku przedszkolnym. *Koordynator spotkania: Anna Koralewska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano pierwsze spotkanie metodyczne z nauczycielami świetlic szkolnych. Podczas konsultacji grupowych przeanalizowane zostały ankiety informujące o stanie świetlic - ich liczebności, warunkach lokalowych, problemach i sukcesach. Nauczyciele przedstawili swoje koncepcje pracy w świetlicy, opowiedzieli o sposobach radzenia sobie z codziennymi wyzwaniami, zaproponowali interesujące ich tematy następnych spotkań. Prowadząca spotkanie zaprezentowała nowy blog świetlicowy: <https://swietlicowokolorowo.wordpress.com>, który pozwoli na nawiązanie lepszej współpracy pomiędzy nauczycielami świetlic oraz otworzy przestrzeń do udostępniania świetlicowych pomysłów, sukcesów
i innowacji. *Prowadzenie: Katarzyna Kasprzyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaprojektowano i zorganizowano dwa zajęcia modelowe dotyczące wdrażania elementów oceniania kształtującego w edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 166. Po obserwacji zajęć odbyły się konsultacje grupowe służące omówieniu zaproponowanego wdrażania wybranych aspektów oceniania wspierającego w klasie I i w klasie II. Analiza zaobserwowanych zajęć uświadomiła nauczycielom szerokie możliwości w projektowaniu zajęć z zastosowaniem procesu świadomego uczenia się dzieci ukierunkowanego na cel. *Organizatorem przedsięwzięcia jest doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej Aleksandra Proc.  Działania związane są z uczestniczeniem w Kompleksowym Wspomaganiu Szkół - organizatorem wspomagania w tej szkole jest Aleksandra Proc.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich rodziców:
* Publicznych Gimnazjów nr: 26, 34,37,41
* IX, XII, XVIII, XX LO

Tematyka rozmów doradczych dotyczyła: świadomego planowania kariery edukacyjno-zawodowej po ukończeniu gimnazjum i liceum ogólnokształcącego, wyboru szkoły ponadgimnazjalnej; oferty łódzkich szkół ponadgimnazjalnych; opracowania Indywidualnego Planu Rozwoju Zawodowego, przeprowadzenia i omówienia wyników badań predyspozycji zawodowych z zastosowaniem kwestionariuszy zainteresowań, testów temperamentu, kwestionariuszy preferncji zawodowych. W rozmowach doradczych udział wzięło 41 osób. *Osoby prowadzące: Agnieszka Możyszek –Bugajska, Aleksandra Bednarek, Ewa Koper, Arkadiusz Trzuskowski – doradcy zawodowi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano wycieczkę zawodoznawczą na Politechnikę Łódzką, na Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 29 w Łodzi. Uczniowie wzięli udział w warsztatach w Katedrze Aparatów Elektrycznych gdzie uczestniczyli w symulacji projektowania instalacji elektrycznych inteligentnego domu. Ponadto poznali zastosowania odnawialnych źródeł energii w produkcji energii elektrycznej – praca źródeł fotowoltaicznych, mikroturbiny wiatrowej
i gazowej. Warsztaty były prowadzone przez mgr inż. Arkadiusza Ambroziaka i Wojciecha Łyżwę. Na zakończenie uczniowie gimnazjum poznali ofertę kształcenia Politechniki Łódzkiej zaprezentowanej przez Kamilę Kremer*. Organizator: Ewa Koper – doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podczas konferencji podsumowującej projekt Erasmus plus „No aim, no gain” w Sofii, zaprezentowano rezultaty e-doradztwa zawodowego prowadzonego za pośrednictwem platformy orientacji zawodowej w krajach partnerskich – Polsce, Francji i Bułgarii. W trakcie konferencji przedstawiono nagrane wcześniej wypowiedzi na temat e-doradztwa zawodowego Pierwszego Wiceprezydenta Miasta Łodzi Tomasza Treli oraz dyrektora ŁCDNiKP Janusza Moosa. Polskie prezentacje zostały przyjęte przez audytorium z dużym zainteresowaniem. Dzięki wsparciu programu Erasmus plus (projekt "Bez celu, nie ma zysku") opracowano metodologię doskonalenia umiejętności coachingowych doradców zawodowych oraz utworzono platformę internetową z metodami coachingu - drogowskazy@, skierowaną do wspierania młodych ludzi od 17 do 19 lat w odkrywaniu swojego potencjału przed wyborem zawodu (kariery edukacyjno-zawodowej). W ramach współpracy, przy znaczącym udziale Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego opracowano: Metodologię e-doradztwa zawodowego z wykorzystaniem technik coachingowych dla uczniów i doradców zawodowych; Materiały wspierające uczniów w odkrywaniu wewnętrznego potencjału i ustaleniu celów edukacyjno-zawodowych, w tym program coachingu: metodologia pracy z uczniami (w trzech językach), narzędzia pracy dla doradców; Zorganizowano
i przeprowadzono w każdym kraju warsztaty dla doradców zawodowych (30 doradców) na temat „Coaching w edukacji” (prowadzenie: międzynarodowy coach z Francji – 70 h/1osobę). Ponadto zorganizowano
i przeprowadzono szkolenie dla doradców zawodowych „Wykorzystanie platformy w e-doradztwie” (ŁCDNiKP) oraz prowadzono e-doradztwo zawodowe z 50 uczniami łódzkich szkół ponadgimnazjalnych – pilotaż (50 uczniów w każdym kraju, łącznie 150 uczniów x 5 godzin = 750 godz.).
Strona internetowa platformy <http://www.noaimnogain.com/pl>. *Koordynacja: Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac *Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* opracowano szczegółową informację statystyczno-analityczną dotyczącą ofert pracy skierowanych do osób niepełnosprawnych w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem regionu łódzkiego. Analizę przeprowadzono w oparciu o wybrane portale internetowe. Materiał ukazujący możliwości zatrudnienia tej grupy osób ukaże się w trzech wersjach, jako: informacja, artykuł i zeszyt metodyczny. *Opracowanie:* *Elżbieta Ciepucha i Anna Gębarowska-Matusiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach prac Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji opracowano dwa kolejne artykuły prezentujące wyniki wybranych badań do wydania specjalnego czasopisma ŁCDNiKP **„Dobre Praktyki. Innowacje
w Edukacji”:**
* *Kobieta sukcesu na łódzkim rynku pracy w świetle badań własnych Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji* (autor: Elżbieta Ciepucha)
* *Jakich pracowników cenią i poszukują przedsiębiorcy – Partnerzy Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia* Praktycznego?- wybrane wnioski z badania ankietowego (autor: Dorota Cierniak-Dymarczyk).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań dotyczących XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych Obserwatorium przeprowadziło ankietę wśród uczących się. Obecnie zakończono prace nad kodowaniem otrzymanych ankiet, utworzono wstępne zestawienia danych wynikowych oraz utworzono dodatkowe zestawienia krzyżowe. W następnym etapie zostanie przeprowadzona analiza uzyskanego materiału i ustalone wnioski z badania wśród uczniów. *Wykonanie:* *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe Akademii Młodych Twórcow w grupach: "Tworzenie gier
w Unity3D" i "Robotyki mobilnej". W zajęciach uczestniczyło 24 uczniów. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano oceny prac konkursowych nadesłanych na Wojewódzkie Konkursy Informatyczne dla uczniów szkół podstawowych ("Autorska gra komputerowa napisana w języku Scratch")
i gimnazjów ("Opracuj i przedstaw na platformie Prez.com trasę po Łodzi i jej okolicach") organizowane przez Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano i zgłoszono projekt Preventing stress in the teaching profession w Akcji 2 programu Erasmus. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego występuje w tym projekcie, jako lider zespołu projektowego złożonego z sześciu partnerów. Oprócz Centrum w skład grupy projektowej wchodzą: Osnowvna Skola Aleksa Santic w Sarajewie (Bośnia i Hercegowina), Lithuanian Conflict Prevention Assocation w Wilnie (Litwa), Konya il Milli Egitim Mudurlugu
w Konya (Turcja), Svet je Lep w Valenie (Słowenia), Aereform D.O.O. (Słowenia). Projektem będzie koordynować Joanna Gruszczyńska. *Kontakt z patnerami nawiązała: Małgorzata Sienna - konsultant, komunikację z partnerami, zgłoszenie projektu i weryfikację treści i budżetu dokonała: Anna Koludo - konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dla nauczycieli i uczniów szczególnie zainteresowanych matematyką, przygotowujących się do olimpiady matematycznej. *Organizator: Jacek Człapiński – doradca metodyczny. Prowadzący: Jacek Człapiński – doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli XXVI Liceum Ogólnokształcącego „Wykorzystanie wskaźników EWD oraz wyników egzaminów wyrażonych w skali 100/15 do oceny efektywności kształcenia”. *Organizator: Kazimierz Żylak – konsultant. Prowadzący: Kazimierz Żylak – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano dla rady pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 130 zajęcia warsztatowe „Budowanie sprawdzianu o charakterze sumującym”, na których przygotowano listę sprawdzanych umiejętności oraz zadania. *Organizator: Andrzej Melson – konsultant. Prowadzący: Andrzej Melson – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z Teatrem Powszechnym kontynuowano spotkania warsztatowe z młodzieżą dotyczące emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych na podstawie spektakli „Oczy nieba”
i „Stop klatka”. *Koordynacja: Joanna Gruszczyńska – konsultant Pracowni Wychowania
i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano szczegółową koncepcję warsztatów kompetencji *„miękkich”* „Mediator, moderator, mentor – nowe role nauczyciela we współczesnej szkole” na potrzeby szkolenia rad pedagogicznych oraz model pracy z dzieckiem z zespołem FAS. *Koordynacja: Jolanta Markiewicz, Elżbieta Leśniowska - doradcy metodyczni Pracowni Wychowania i Profilaktyki.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje grupowe dla uczniów Szkoły Podstawowej ZNP i Szkoły Podstawowej 199 w Łodzi. Uczniowie biorący udział w projekcie edukacyjnym "Łódź dawniej
i dziś. Wokół książki Grażyny Bąkiewicz A u nas w domu... Opowieści dzieci fabrykanta" mieli okazję poszerzyć wiedzę na temat Rodziny Karola Scheiblera, rozwoju Księżego Młyna oraz form ochrony zabytków w Polsce. Uczniowie samodzielnie dokonywali porównania faktów z treścią lektury. *Koordynacja: Katarzyna Gostyńska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Konsultanci ds. edukacji regionalnej Katarzyna Gostyńska i Piotr Machlański* reprezentowali ŁCDNiKP w ogólnołódzkiej akcji "Kolorowa Tolerancja" organizowanej przez Centrum Dialogu im. Marka Edelmana i prowadzili spacery dla uczniów łódzkich szkół. Hasło tegorocznej akcji: *Kocham lubię szanuję,* a jej celem  było pokazanie, że Łódź pamięta o swoich wielokulturowych korzeniach i że wspólnie wspieramy ideę szacunku i akceptacji drugiego człowieka.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Jolanta Wojciechowska – konsultant ŁCDNiKP* brała udział w pracach zespołu
do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych w Departamencie Wychowania i Kształcenia Integracyjnego MEN. Celem pracy Zespołu jest przygotowanie do zmian systemowych
w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kompleksowego wspomagania szkół przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli
w Szkole Podstawowej nr 10 w Łodzi na temat motywowania uczniów poprzez różnicowanie metod pracy. W czasie spotkania uczestnicy doskonalili umiejętność doboru metod do potrzeb
i możliwości uczniów. *Prowadzenie warsztatów: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We współpracy z Przedszkolem Miejskim nr 206 opracowano projekt wniosku aplikacyjnego do programu *Erasmus+* w ramach kluczowej akcji: współpraca na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk, akcji partnerstwo strategiczne. *Prace nad aplikacją do wniosku: Aneta Madziara, Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1, B2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach działań związanych z edukacją przedzawodową, której celem jest rozwijanie zainteresowań technicznych oraz sprawności psycho-motorycznej zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje manualno-motoryczne uczniów z Gimnazjum nr 19. Wyniki badań posłużą uczniom, nauczycielom i rodzicom do planowania dalszej ścieżki edukacji zgodnie z predyspozycjami. *Organizator: Krzysztof Makowski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano podsumowania działalności dydaktycznej prowadzonej w ramach Akademii Pomiaru na temat *Projektowania materiałów dydaktycznych wspomagających nauczyciela w przygotowaniu uczących się do egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie*. Zorganizowano i przeprowadzono kurs metodyczny, warsztaty, konsultacje grupowe i indywidualne - łącznie 70 godzin dydaktycznych. Opracowano 15 zestawów, skonstruowanych na wzór arkuszy egzaminacyjnych do potwierdzania kwalifikacji w zawodzie. 20 osób ukończyło zajęcia edukacyjne w zakresie: projektowania materiałów dydaktycznych wspomagających przygotowanie uczącego się do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe
w wymiarze 40 godzin dydaktycznych. Wydano 15 Certyfikatów potwierdzających ukształtowanie następujących umiejętności:
* opracowania koncepcji testu pisemnego i praktycznego;
* operacjonalizacji celów kształcenia;
* planowania testu pisemnego i testu praktycznego do wybranej podstawy programowej kształcenia w zawodzie;
* konstruowania zadań wielokrotnego wyboru do testu pisemnego;
* konstruowania zadania z obudową do testu praktycznego;
* projektowania schematu oceniania rezultatów wykonania testu;
* oceniania zadań w części pisemnej i praktycznej egzaminu.

*Organizator: Jadwiga Morawiec, Jadwiga Miłos.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. W ramach prac Zespołu Metodycznego ds. indywidualizacji procesu kształcenia i pracy z uczniem zdolnym w obszarze edukacji ekonomicznej, zrecenzowano przygotowane materiały dotyczące tematyki XI Turnieju Wiedzy Ekonomicznej. *Organizator: Krystyna Kielan.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano konkursy rozwijające zainteresowania i kompetencje zawodowe z zakresu elektroniki, elektryki i mechatroniki. Odbył się Finał Konkursu Szkolna Liga Mechatroniki (organizator: Ryszard Zankowski) oraz Szkolna Liga Elektryki (organizator: Maria Stompel). Podczas konkursu uczniowie ponadgimnazjalnych szkół zawodowych rozwiązywali test oraz zadanie praktyczne, które sprawdzały ich wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy zawodowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Przygotowano i przeprowadzono prezentację dydaktyczną *Pytam, badam, sprawdzam, uczę się, czyli metoda projektu na zajęciach technicznych*. Podczas zajęć nauczyciele pracowali nad następującymi zagadnieniami: metoda projektu jako strategia pracy z uczniem na zajęciach technicznych, etapy pracy nad projektem, rola opiekuna projektu, ocenianie i dokumentowanie działań projektowych, projekt edukacyjny jako sposób na interdyscyplinarność kształcenia. *Organizator: Bożena Piekarska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano zajęcia praktyczne dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 81 na temat *Proste obwody elektryczne*. *Organizator: Bożena Piekarska, Barbara Preczyńska .*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano spotkanie zespołu zadaniowego d.s. XIII Konkursu Matematycznego
			*Z Pitagorasem na Ty.*  Celem spotkania było zaprojektowanie arkusza zadań na etap ogólnołódzki konkursu. *Anna Bartos, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych celem zapoznania z procedurami przeprowadzania sprawdzianu po klasie szóstej. *Anna Bartos, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* + - 1. Przeprowadzono eliminacje Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych (z języka polskiego, języka angielskiego i języka niemieckiego) i dla uczniów gimnazjów (z języka polskiego, języka angielskiego, języka rosyjskiego, języka niemieckiego, języka francuskiego, wiedzy o sztuce – muzyce i plastyce). *Koordynatorzy konkursów – Jolanta Bielecka, Aneta Jachimowska, Ewa Ciemnicka, Jolanta Kaleta - Spychalska, Sławomir Jaraszkiewicz, Katarzyna Stępień, Włodzimierz Glamaciński, Aldona Danielewicz- Malinowska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. Zorganizowano spotkania zespołów metodycznych:
* Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej (zajęcia, przygotowane wspólnie z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej, poświęcone zostały kwestiom dotyczącym wykorzystania filmu w pracy wychowawczej i wdrażania projektu Filmowe Pogotowie Wychowawcze); *koordynator – Danuta Górecka;*
* Akademii Młodego Polonisty (podczas zajęć przygotowywano II etap projektu edukacyjnego realizowanego w 10 szkołach podstawowych *Wokół książki Grażyny Bąkiewicz „A u nas w domu… Dzieci fabrykantów”*), *koordynator – Jolanta Bielecka.*

**Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**