**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (17.03.2016 – 23.03.2016)**

1. Doradcy metodyczni Pracowni Edukacji Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej zorganizowali wielowymiarowe przedsięwzięcie edukacyjne w ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych. Celem wygenerowanego działania było upowszechnienie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych wdrażanych w łódzkich przedszkolach i szkołach podstawowych oraz prezentacja nauczycielskich pasji. W pierwszej części spotkania w ramach konferencji **Edukacja bez granic - nowe perspektywy i wyzwania** przeprowadzono dyskusję panelowąna temat **Szanse i zagrożenia współczesnej edukacji**. W dyskusji wzięli udział dyrektorzy łódzkich przedszkoli i szkół, którzy wdrażają do praktyki różnorodne modele edukacyjne oparte na fundamentach dobrego uczenia/ uczenia się: Joanna Poselt dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 55, Joanna Matczak dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 106, Izabela Miszczak dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 120, Anna Głowacka dyrektor Przedszkola Miejskiego
nr 220, Bożena Będzińska – Wosik dyrektor Szkoły Podstawowej nr 81, Anna Wojciechowska dyrektor Szkoły Podstawowej nr 199, Krzysztof Durnaś dyrektor Szkoły Podstawowej nr 35. Poglądy i refleksje panelistów na temat oblicza i wyzwań współczesnej edukacji wywołały owocną dyskusję wśród zgromadzonych uczestników spotkania. Indywidualne rozważania prowadzone były w dalszej części spotkania podczas zwiedzania salonów edukacyjnych, na których prezentowane były koncepcje pracy oraz efekty wdrażanych innowacyjnych działań w wyżej wymienionych przedszkolach i szkołach podstawowych.

W drugiej części spotkania zaprezentowano różnorodne nauczycielskie pasje w formie wystawy oraz warsztatów metodycznych. Podczas Festiwalu Nauczycielskich Pasji, swe dokonania artystyczne mogli zaprezentować dyrektorzy i nauczyciele łódzkich szkół
i przedszkoli, prezentując  znakomite rękodzieła z rozmaitych dziedzin sztuki. Goście Festiwalu mogli podziwiać:

* malowany  jedwab i szklane naczynia typu dzbanki, wazony, butelki
* barwną biżuterię
* decoupage w zdobieniu przedmiotów codziennego użytku
* wielkanocne “karczochowe origami”
* rysunek i malarstwo wieloma technikami
* papierową wiklinę
* twórczość poetycką  z  dziecięcymi ilustracjami
* wyszywane na płótnie pomoce montessoriańskie
* kulinarne pomysły na święta - ciasta, sałatki
* szydełkowe ozdoby, serwety i obrusy

Wystawa Nauczycielskich Pasji wzbudziła wielkie zainteresowanie nauczycieli z łódzkich przedszkoli i szkół podstawowych. Dzięki temu nowatorskiemu przedsięwzięciu:

* dyrektorzy i nauczyciele mieli szansę przedstawienia szerokiemu gronu  swe pasje, zainteresowania i uzdolnienia,
* wyniesione z wystawy wzorce i pomysły mogły zainspirować do własnych poszukiwań
i chęci odkrycia, drzemiących  pokładów kreatywności.

W ramach **Festiwalu nauczycielskich pasji** zorganizowano i przeprowadzono cykl warsztatów dla dyrektorów i nauczycieli będących uczestnikami spotkania.

Tematyka warsztatów była bardzo ciekawa i prezentowała szerokie zainteresowania nauczycieli łódzkich przedszkoli i szkół podstawowych, którzy zdecydowali się poprowadzić warsztaty ukazujące ich pasje.

* warsztaty **Artystyczne inspiracje** zgromadziły uczestników, którzy przy
4 stanowiskach mieli możliwość pod czujnym okiem i ze szczegółowymi instrukcjami nauczycielki-malarki Anny Gacek z Przedszkola Miejskiego nr 200 wytworzyć arcydzieła malowane tuszem; wraz z nauczycielką z Przedszkola Galileo - Katarzyną Wilk zgłębić arkana sporządzania jadalnych mas plastycznych oraz zebrać pomysły na zabawy sensoplastyczne; dzięki inspiracji Elżbiety Potrzeszcz - nauczycielki Szkoły Podstawowej nr 202  ukształtować umiejętności wytwarzania z filcu ciekawych form dekoracyjnych; Alicja Madej - nauczycielka ze Szkoły Podstawowej nr 199 zainteresowała nauczycieli propozycjami wykorzystania sztuki origami przestrzennego do  rozwijania kreatywności w wytwarzaniu ozdób i dekoracji wielkanocnych.
* warsztaty **Szybkie przekąski z pomysłem** zgromadziły uczestników, którzy mieli możliwość przy fachowym i życzliwym wsparciu nauczycielek Jolanty Dobrosińskiej-Chołys i Anety Grabowskiej ze Szkoły Podstawowej nr 166 przygotowywać zdrowe koktajle i dania na bazie owoców, soków i produktów mlecznych. Atrakcyjne pomysły prowadzących były okazją do dzielenia się doświadczeniami z zakresu działań prowadzonych w łódzkich przedszkolach i szkołach podstawowych na rzecz propagowania zdrowego stylu życia  i zdrowego odżywiania się. Wypróbowane podczas warsztatów przepisy zachęciły i zainspirowały uczestników do własnych poszukiwań kreatywnych rozwiązań kulinarnych i ciekawych form pracy z dziećmi
w tym smacznym i pachnącym obszarze edukacji.
* warsztaty **Kreatywne wycieczki po Łodzi** zgromadziły uczestników, którzy
w pierwszej części odkryli historię starych Bałut na nowo, odwiedzali miejsca, które zachowały się do dziś. W drugiej zaś zaczerpnęli inspiracje do organizowania innowacyjnych wycieczek edukacyjnych po naszym mieście. Podróż po Łodzi poprowadziły nauczycielki Monika Makiewicz - Przedszkole Miejskie nr 45 i Ewa Bemowska - Szkoła Podstawowa nr 175.
* warsztaty **Taniec dla dorosłych i dzieci** prowadzone były przez Panią Annę Dałek
z Przedszkola Miejskiego nr 10 i Panią Agnieszkę Sosnowską z Przedszkola Miejskiego nr 199. Podczas spotkania zaprezentowano i wygenerowano pomysły zabaw muzyczno - ruchowych w przedszkolu i szkole podstawowej sprzyjające kształtowaniu prawidłowej postawy u dzieci, zajęć sprzyjających integracji dzieci, rodziców
i nauczycieli w okresie adaptacyjnym, a także propozycje ciekawych rozwiązań metodycznych w zakresie umuzykalnienia dzieci i rozwijania ich kreatywności
w kontakcie ze sztuką.

W zorganizowanym przedsięwzięciu uczestniczyło 100 nauczycieli i dyrektorów
z łódzkich przedszkoli i szkół podstawowych.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Przeprowadzono zajęcia w grupie "Programowanie w PHP" Akademii Młodych Twórców. Uczestnicy zajęć pracowali nad projektem wykorzystania gier w edukacji. Efekty swojej pracy zapisali w prezentacji PREZI. *Koordynacja: Sławomir Szaruga – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konferencję "Multimedia w edukacji". Konferencja odbyła się w Hali Międzynarodowych Łódzkich Targów podczas Targów Edukacyjnych. Jej tematyka dotyczyła następujących zagadnień: roli platform edukacyjnych w procesie kształcenia, istoty kształtowania umiejętności programowania wśród dzieci i młodzieży, dostępu do multimedialnych treści kształcenia poprzez wykorzystanie e-podręcznika, aplikacji edukacyjnych na urządzenia mobilne, technik prezentacyjnych dostępnych w chmurze cyfrowej, roli technologii informacyjnej we współpracy międzynarodowej szkół, multimedialnych programów edukacyjnych, edukacji w terenie z tabletem i urządzeniami cyfrowymi. Wśród prelegentów byli nauczyciele (Szkoły Podstawowej nr 36 - Lidia Aparta, Przedszkole nr 97 - Alina Wujcik), przedstawiciele firm (Agraf - Barbara Stasiak, Learnetic - Lech Wikaryjczyk, Megamatma - Dorota Gawrońska-Popa), przedstawiciele uczelni (Politechnika Łódzka - profesor Sławomir Wiak, dr Jacek Stańdo), konsultanci i specjaliści Ośrodka Nowoczesnych Technologii (Anna Koludo, Dorota Wojtuś, Michał Durkiewicz, Adam Cyrański, Adam Grudziński). W konferencji uczestniczyło 40 nauczycieli, dyrektorów, przedstawicieli UMŁ, firm, wydawnictw. Konferencję prowadził Janusz Moos - dyrektor ŁCDNiKP. *Koordynacja - Anna Koludo – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie rady programowej XV Festiwalu Bibliotek Szkolnych zaprezentowano dotychczasowe działania podjęte w ramach przygotowania Festiwalu przydzielono zadania, omówiono sposób ich realizacji i wyznaczono osoby odpowiedzialne za ich wykonanie, zaplanowano tematykę kolejnych spotkań. *Koordynacja: Grażyna Bartczak - Bednarska - doradca metodyczny, Joanna Sycan – konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ośrodek Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP prowadził w ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych następujące spotkania edukacyjne:
2. konferencję dla liderów wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego łódzkich gimnazjów oraz uczniów na temat: „Modelowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego we współpracy z pracodawcami”. Podczas konferencji zaprezentowano dobrą praktykę Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi - „Doradztwo zawodowe we współpracy z pracodawcami”. Lider omówił działania szkoły podejmowane we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP. Najistotniejsze z nich to:

- wycieczki zawodoznawcze do firm i przedsiębiorstw, gdzie uczniowie mogą poznać
 współczesny obraz pracy, warunki, środowisko;

- organizacja spotkań edukacyjnych dla rodziców, na które są zapraszani pracodawcy;

- zajęcia edukacyjne organizowane u pracodawcy, rozwijające różnorodne zainteresowania uczniów.

Uczniowie Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 zaprezentowali interesujący, wykonany przez siebie projekt pod kierunkiem p. Ryszarda Mirysa na temat „Odnawialne źródła energii“. Kolejnym punktem konferencji był Panel pracodawców, którego *moderatorem była Małgorzata Sienna*. Pracodawcy uczestniczący w dyskusji to:

¬ *Wojciech Słaby – Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan,*

¬ *Marcin Siciński – manager HR SUM Poland,*

¬ *Artur Grochowski – firma Mechatronik,*

¬ *Bogumiła Jakubczak – firma Corin,*

¬ *Ryszard Mirys - nauczyciel Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9,*

¬ *Maria Jolanta Chojnacka dyrektor Publicznego Gimnazjum nr 33,*

¬ *Mariusz Murdzek – firma Tytan Odnawialne Źródła Energii*

Pracodawcy na pytanie: Jakich informacji potrzebują uczniowie gimnazjum o rynku pracy, aby dobrze wybrać szkołę ponadgimnazjalną? udzielili następujących odpowiedzi:

* ważna jest świadomość, że trzeba posiadać wiedzę i umiejętności, kompetencje społeczne, które są kluczowym wyznacznikiem zafunkcjonowania na rynku pracy;
* uczniowie powinni mieć możliwość zaprezentowania swoich umiejętności zawodowych jeszcze w trakcie nauki poprzez udział w targach danej branży np. Fashion Week.

Czego wymagają pracodawcy od absolwentów szkół, jako potencjalnych pracowników?

Przede wszystkim ukształtowanych umiejętności personalnych i społecznych takich jak: współpraca w grupie, zaangażowanie, kreatywność, świadomość swoich zalet,

elastyczność w działaniu, chęć stałego uczenia się, otwartość, odpowiedzialność, dyspozycyjność, uczciwość. Podkreślono, że pracownik powinien zdawać sobie z tego sprawę, że pracodawca chce wykorzystać wiedzę pracownika, aby mógł pomnożyć to, co on potrafi wykonać i na tym zarobić. Pracodawcy oczekują znajomości języków obcych oraz umożliwiają pracownikom dalszą edukację, poprzez udział w szkoleniach, które są istotnym elementem rozwoju pracownika i firmy.

Pani Barbara Suchara Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi - zaprezentowała zasady naboru na przyszły rok szkolny 2016/2017.

*Organizator: Małgorzata Sienna, kierownik ODZ, współorganizacja, Maria Michalak, Ewa Koper.*

1. poradnictwo indywidualne w punkcie konsultacyjnym dla uczniów i ich rodziców z Łodzi i regionu. Tematyka rozmów doradczych dotyczyła:

- wspierania uczniów w procesach decyzyjnych związanych ze świadomym wyborem

 szkoły ponadgimnazjalnej i szkół wyższych;

- oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych w Łodzi;

- kierunków kształcenia na uczelniach wyższych;

- roli biologicznych i psychologicznych czynników rozwoju zawodowego w kontekście
 planowania dalszej ścieżki kształcenia;

- trudnych i łatwych wyborów edukacyjnych i zawodowych po ukończeniu gimnazjum.
W rozmowach doradczych udział wzięło ponad 120 uczniów i rodziców. *Koordynacja: Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego, współpraca doradcy zawodowi ODZ.*

1. seminarium *Innowacyjne włókiennictwo – pracownicy branży tekstylno-odzieżowej potrzebni od zaraz*, tematyka seminarium to: Edukacja przedzawodowa – nowoczesne technologie w obszarze tekstylno-odzieżowym. W seminarium wzięło udział ok. 70 osób (uczniowie gimnazjum, liderzy wewnąrzszkolnych systemów doradztwa edukacyjno-zawodowego, dyrektorzy gimnazjów, pracodawcy, przedstawiciele Politechniki Łódzkiej).

 Uczestnicy z ogromnym zainteresowaniem wysłuchali i obejrzeli prezentację
 dr hab. inż. Marcina Barburskiego z Instytutu Architektury Tekstyliów PŁ, pt. *Innowacyjne
 włókiennictwo – tekstylia wśród nas,* podczas której przedstawione zostały przykłady
 zastosowań wyrobów włókienniczych w otaczającej nas rzeczywistości. Innowacyjne
 technologie włókiennicze wytwarzane są w nowoczesnych zakładach włókienniczych,
 które potrzebują dobrze wyszkolonej kadry różnego szczebla, od obsługi
 „naszpikowanych” mechatroniką maszyn, poprzez technologów a także pomysłodawców
 nowych innowacyjnych wdrożeń. O tym, że innowacje w tym obszarze są powszechne,
 świadczy przykład prezentowany przez Firmę *CORIN*, producenta bielizny damskiej.
 Projekt zrealizowany przez *CORIN* we współpracy z Politechniką Łódzką i Centrum Matki
 Polki, a dotyczący badań nad idealnym biustonoszem, zainteresował między innymi
 telewizję DISCOVERY, która emituje film o tym projekcie. Uczestnicy mieli możliwość
 poznania młodej osoby, dla której pasja i zamiłowanie do szycia przerodziła się
 w możliwość prowadzenia własnego biznesu, bo o tym opowiadała właścicielka firmy
 *Ultra Maszyna*. Było to niezwykle interesujące dla uczniów, którzy stoją przed wyborem
 zawodu i przyszłej ścieżki kariery zawodowej.

 Na seminarium zaprezentowano także efekt współpracy ŁCDNiKP, Fabryki Nici Ariadna
 i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, nad wspólnym projektem zakończonym
 wytworzeniem finalnego produktu.

 Inspiracją pomysłu, projektu były nici w odblaskowych kolorach i chęć znalezienia dla nich
 oryginalnego zastosowania. Produktem finalnym jest kolekcja odzieży młodzieżowej
 z nićmi w kolorach odblaskowych jako głównego elementu dekoracyjnego. Kolekcja już
 miała swoją premierę podczas Dni Otwartych w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi
 i zebrała gromkie brawa od oglądających. *Organizacja Maria Michalak, współorganizacja
 Małgorzata Sienna.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla rodziców uczniów klas III
w Publicznym Gimnazjum nr 17 na temat: ”Rodzic świadomym doradcą kariery zawodowej swojego dziecka". W spotkaniu uczestniczyli pracodawcy: Veolia Energia Łódź S.A i BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z.o.o., którzy przedstawili potrzeby rynku pracy
i współpracę z edukacją. Udział wzięły 62 osoby. *Osoba prowadząca: Małgorzata Redlicka, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej Publicznego Gimnazjum nr 17 na temat: Jak wspierać dziecko w wyborze dalszej ścieżki kształcenia? Efektem szkolenia było poszerzenie wiedzy uczestników z obszaru doradztwa zawodowego tj.: czynników wyboru zawodu, systemu kształcenia ponadgimnazjalnego, oferty edukacyjnej szkół ponadgimnazjalnych
i potrzeb rynku pracy w Łodzi i regionie. *Prowadzenie spotkania: Małgorzata Redlicka,* *doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono w ramach edukacji przedzawodowej warsztaty umiejętnościowe dla uczniów klasy I Publicznego Gimnazjum nr 34 dotyczące rozwijania zdolności manualnych poprzez wykonywanie ozdób świątecznych. Uczniowie według własnego pomysłu ozdabiali jajka wielkanocne stosując zaprezentowaną metodę karczoch. Zajęcia cieszyły się zainteresowaniem uczestników, którzy okazali się bardzo kreatywni, zaangażowani a efekty ich prac można było podziwiać na przygotowanej mini wystawie po zajęciach. *Koordynacja: Maria Michalak, nauczyciel konsultant ds. kształcenia zawodowego, współpraca: Ewa Koper, doradca zawodowy.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano i przeprowadzono dwie lekcje modelowe z zakresu edukacji regionalnej
w przedszkolu.

Zajęcia "Polska - nasza ojczyzna" prowadzone były w Przedszkolu Miejskim nr 208, dotyczyły edukacji regionalnej w przedszkolu z uwzględnieniem upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i działań włączających rodziców. W spotkaniu wzięło udział 9 nauczycieli z łódzkich przedszkoli, którzy mieli możliwość obserwacji krótkiego występu dzieci z przedszkolnego koła teatralnego, poznanie metod stosowanych w czasie zajęć z edukacji regionalnej.

Zajęcia "Łódź - moje miasto" prowadzone były w Przedszkolu Miejskim nr 220, dotyczyły metodologii edukacji regionalnej w przedszkolu z uwzględnieniem elementów pedagogiki Marii Montessori.

Oba spotkania były okazją do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą z nauczycielami przedszkoli z zakresu edukacji regionalnej. *Koordynacja: Katarzyna Gostyńska, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia modelowe "Władza blisko obywateli, czyli
o samorządzie terytorialnym" dla uczniów I klasy gimnazjum. Celem spotkania edukacyjnego z nauczycielami WOS w gimnazjum było zaprezentowanie realizacji treści edukacyjnych z WOS z zastosowaniem oceniania kształtującego – *Barbara Muras.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno - Wychowawczym nr 3 zorganizowano seminarium na temat *Rodzic w procesie wspomagania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.* Uczestnikami byli rodzice, terapeuci, psychologowie  i nauczyciele pracujący z uczniami
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, także przedstawiciele organów prowadzących szkoły i ośrodki specjalne, a prelegentami specjaliści i rodzice realizujący rewalidację i terapię w różnych formach.  Celem seminarium było  poszukiwanie skutecznych dróg budowania pozytywnych relacji z rodzicami dziecka niepełnosprawnego, wymiana doświadczeń pomiędzy rodzicami,  specjalistami,  a także rekomendowanie  optymalnych form i metod budowania płaszczyzny współpracy w zakresie  wspomagania osób
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i ich rodzin.     Uczestnicy spotkania uporządkowali wiedzę i poznali nowe sposoby podejmowania skutecznych działań
w optymalnej rewalidacji uczniów w różnych formach, na zajęciach indywidualnych w domu, czy w zespołach edukacyjno terapeutycznych i zapoznali się z wynikami badań skuteczności terapii uczniów i oczekiwań rodziców, a także, co było bardzo istotne, przedyskutowali formy wspierania rodzin przez organizacje i instytucje, w tym przez instytucje MOPS'u w oparciu
o najnowsze ustawy określające formy opieki nad osobami   z niepełnosprawnością
i rodzinami. *Organizacja seminarium: Jolanta Wojciechowska i Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Specjalnych nr 3 im. Jacka Kuronia w Łodzi odbyły się piąte w roku szkolnym 2015/2016  zajęcia warsztatowe *Praktyczne* *zastosowanie terapii integracji sensorycznej - SI
w pracy z dziećmi z opóźnieniami w rozwoju,*zorganizowane w ramach cyklu zajęć otwartych prezentujących model pracy z uczniem z niepełnosprawnością. W zajęciach uczestniczyło
16 psychologów, terapeutów i nauczycieli szkół i przedszkoli ogólnodostępnych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, a także szkół specjalnych. Prezentację i zajęcia
z zastosowaniem metod i systemów terapii sensorycznej prowadziły wykwalifikowane, certyfikowane terapeutki. Uczestnicy spotkania mieli możliwość poznać specjalistyczną pracownię integracji sensorycznej, sprzęt rehabilitacyjny, a także pracę z dziećmi z wielorakimi zaburzeniami oraz udoskonalili umiejętność praktycznego opracowania dokumentacji
w zakresie diagnozowania ryzyka zaburzeń w różnych przedziałach wieku dzieci, opracowania kwestionariuszy i określania zakresu wsparcia. *Organizacja spotkania: Jolanta Wojciechowska, Katarzyna Pęczek.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych i Forum Dyrektorów Szkół odbyła się konferencja podsumowująca IV edycję projektu *W poszukiwaniu Mistrza…*.
W konferencji wzięło udział ponad 70 osób: dyrektorzy, nauczyciele wyróżnieni w projekcie, nauczyciele–szkolni koordynatorzy projektu oraz uczniowie reprezentujący samorząd uczniowski. Obecny był również dyrektor Muzeum Tradycji Niepodległościowych, p. Piotr Machlański, który wystąpił z prezentacją na temat *Roli Mistrzów w życiu człowieka*. Zgodnie
z ideą projektu uczniowie 10 szkół, które zgłosiły się do IV edycji, zaprezentowali sylwetki wybranych przez siebie nauczycieli, którzy dzięki swojej pasji i zaangażowaniu w pracę dydaktyczno-wychowawczą w wyraźny sposób wpływają na ich rozwój, funkcjonowanie
w grupie rówieśniczej oraz dokonywanie wyborów związanych z dalszą edukacją.
Na uwagę zasługuje fakt, że z każdym rokiem zwiększa się ilość szkół zaangażowanych w ten projekt. Dyrektorzy obecni na konferencji podkreślili fakt, że to przedsięwzięcie stanowi dla nich doskonałe poszerzenie narzędzi służących wyróżnieniu i promocji pracy swoich nauczycieli, tym bardziej, że nominowanie do tego tytułu pochodzi od samych uczniów. *Koordynator projektu: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Forum Dyrektorów Przedszkoli zorganizowano konsultację grupową
dla 11 dyrektorów przedszkoli na temat *Dokumentowania pracy placówki*, podczas którego uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat dokumentowania pracy przedszkola we wszystkich obszarach jego funkcjonowania oraz poznali kryteria podejmowania decyzji, które dokumenty są niezbędne. *Organizacja spotkania: Elżbieta Kolczyńska, wystąpienie: Ewa Derecka.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono spotkanie edukacyjne dla Rady Pedagogicznej Gimnazjum Nr 2
w Łodzi na temat *Efektywna współpraca nauczycieli w zespołach jako jedno
z wymagań wobec szkół/placówek,* podczas którego uczestnicy doskonalili umiejętności efektywnej komunikacji i współpracy oraz uporządkowali wiedzę na temat różnych czynników wpływających na poziom współpracy nauczycieli w zespołach. *Prowadzenie spotkania: Zofia Kordala.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kompleksowego wsparcia szkół przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej
w Zespole Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2 w Łodzi na temat *Współpraca z rodzicami*. Podczas spotkania uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat sposobów współpracy
z rodzicami uczniów szkoły specjalnej oraz udoskonalili umiejętność skutecznej komunikacji w sytuacjach trudnych. *Prowadzenie spotkania: Aneta Madziara.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kompleksowego wsparcia szkół przeprowadzono szkolenie Rady Pedagogicznej
w Szkole Podstawowej nr 169 na temat „*Ocenianie Kształtujące”*. Podczas spotkania uczestnicy uporządkowali wiedzę na temat idei oceniania kształtującego i udoskonalili umiejętność formułowania celów w języku ucznia. *Organizacja spotkania: Elżbieta Kolczyńska, prowadzenie spotkania: Anna Romańska.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach kontynuacji kursów języka angielskiego dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, podczas których uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacji w języku angielskim na poziomach: A1, A2, B1, B2. *Koordynacja: Zofia Kordala, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach organizowanego przez Ośrodek Nowoczesnych Technologii Informacyjnych „Weekendu z technologią” przeprowadzono warsztaty metodyczne dotyczące wykorzystania multimedialnych zasobów on-line. Uczestnicy tworzyli interaktywne materiały dydaktyczne
w edytorze mInstruktor. *Prowadzenie: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych przeprowadzono warsztaty metodyczne „Innowacje pedagogiczne w edukacji”. Celem spotkania było zapoznanie nauczycieli
z cechami działalności innowacyjnej oraz przygotowanie do tworzenia i wdrażania
w placówkach własnych, autorskich innowacji pedagogicznych. *Organizator: Anna Romańska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne z lekkiej atletyki podczas których zaprezentowano w formie zabawowo-zadaniowej ćwiczenia rozwijające ogólną sprawność fizyczną i koordynację ruchową, uczniów klas I–III. Nauczyciele uczestniczący w zajęciach poznali możliwości wykorzystania bezpiecznych, specjalistycznych środków dydaktycznych, stymulujących wszechstronny rozwój dzieci. *Prowadzący spotkanie: Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono prelekcję dla uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 5 w Łodzi

w ramach projektu edukacyjnego o wykorzystaniu wód geotermalnych na przykładzie Uniejowa „Geotermia z klasą”.

Zajęcia przyczyniły się do:

* wzrostu poziomu wiedzy z zakresu wykorzystania wód geotermalnych oraz walorów przyrodniczych uzdrowiska Uniejów
* poprawy świadomości ekologicznej, szczególnie w zakresie OZE i racjonalnego wykorzystania zasobów wodnych
* wzrostu zainteresowania tematyką ochrony środowiska, szczególnie wykorzystania wód geotermalnych

*Prowadzący spotkanie: Maciej Matczak, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego wraz Wydziałem Edukacji UMŁ zorganizowało podczas XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych Forum Pracodawców i Dyrektorów Szkół „*Partnerstwo Edukacji i Rynku Pracy – Sieci Współpracy Szansą Na Dobre Relacje”.* Wśród zaproszonych gości obecni byli dyrektor Wydziału Edukacji UMŁ Krzysztof Jurek, prof. Małgorzata Niewiadomska Cudak – wiceprzewodnicząca Rady Miejskiej w Łodzi, przewodniczący Komisji Edukacji Rady Miejskiej w Łodzi Sylwester Pawłowski, dyrektor Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego -Zbigniew Gwadera, wicedyrektor Departamentu Kultury i Edukacji Urzędu Marszałkowskiego – Mariola Mirecka, dyrektor PUP Iwona Olczak, ekspert gospodarczy Andrzej Moszura, zastępca dyrektora ds. pozyskiwania inwestora ŁSSE Bartosz Rzętkiewicz, prezes Zarządu ZPPM Wojciech Słaby, Agnieszka First wiceprezes Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego S. A Roman Laskowski przewodniczący Międzyregionalnej Sekcji Oświaty i Wychowania Ziemi Łódzkiej NSZZ "Solidarność", Bożena Ober koordynator programowy Fundacji Młodzieżowej Przedsiębiorczości dyrektorzy, prezesi i przedstawiciele przedsiębiorstw, dyrektorzy i nauczyciele szkół zawodowych i przedstawiciele instytucji rynku pracy.

Podczas Forum poruszano zagadnienia dotyczące współpracy edukacji z rynkiem pracy, potrzeby tworzenia klastrów edukacyjnych, kształtowania u uczących się kompetencji społecznych i zawodowych, rozwijania działań z zakresu doradztwa zawodowego oraz monitorowania rynku pracy dla potrzeb edukacji.

Forum prowadzone było przez dyrektora ŁCDNiKP Janusza Moosa, który powitał gości, wprowadził w zagadnienia dotyczące tematyki spotkania, omówił wyniki prac nad budowaniem sprzężeń zwrotnych w układzie „Szkoła – rynek pracy” od poprzedniego Forum oraz był moderatorem panelu dyskusyjnego.

Pierwsza część Forum rozpoczęta została referatem wygłoszonym przez Prorektora ds. edukacji Politechniki Łódzkiej prof. dr hab. inż.  Sławomira Wiaka na temat *Mechatronizacja techniki jako istotny warunek sprzężeń zwrotnych szkoła – rynek pracy.*

Profesor wskazał na możliwości jakie dają nowe regulacje prawne w zakresie współpracy uczelni, szkół zawodowych i pracodawców. Zachęcał pracodawców do współpracy
z uczelniami i szkołami zawodowymi w zakresie rozwiązywania problemów twórczych
i wykonawczych. Podkreślał korzyści jakie płyną z takiej współpracy dla wszystkich zaangażowanych podmiotów.

Kolejny referat na temat *Istoty funkcjonowania klastrów – doświadczeń w regionach* wygłosił dr Kazimierz Kubiak z Instytutu Badań nad Przedsiębiorczością i Rozwojem Ekonomicznym EEDRI przy Społecznej Akademii Nauk.

Na temat *Wykorzystania potencjału ŁSSE we współpracy z edukacją poprzez Klaster Edukacyjny* mówił Bartosz Rzętkiewicz z-ca Dyrektora Departamentu Pozyskiwania Inwestora ŁSSE.

W drugiej części Forum podczas dyskusji zaproszeni paneliści odpowiadali na dwa pytania: Jak doskonalić relacje edukacja – rynek pracy oraz jak budować optymalną strukturę Klastra Edukacyjnego z udziałem przedsiębiorców? Do panelu dyskusyjnego zaproszeni zostali: Krzysztof Jaszczuk – Prezes SYSCO Polska Sp. z o.o, Elżbieta Grochal – BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o, Wojciech Czerepak, Dyrektor Centrum Szkoleniowego Comarch SA, Mariusz Murdzek, TYTAN Serwis, Andrzej Żelasko, dyrektor Zespołu Szkół Samochodowych, Magdalena Mackiewicz, dyrektor Zespołu Szkół Nr 1 w Bratoszewicach, Bogdan Palmowski, Członek Zarządu Przedsiębiorstwa Produkcyjno-Handlowego Polexim Gmbh, Bartosz Rzętkiewicz, z-ca dyrektora Departamentu Pozyskiwania Inwestora ŁSSE, Artur Grochowski z FESTO oraz Andrzej Madziara Centrum Napraw Powypadkowych.

Paneliści wskazali na potrzebę zmian systemowych, które ułatwią współpracę przedsiębiorców ze szkołami, stworzą system zachęt dla przedsiębiorców oraz umożliwią taką organizację zajęć dydaktycznych, która pozwoli planować (terminy i zakres merytoryczny) praktyczną naukę zawodu i praktyki zawodowe zgodnie z zapotrzebowaniem zgłaszanym przez przedsiębiorców. Zwrócono uwagę na konieczność nowego spojrzenia na podział subwencji oświatowej ponieważ kształcenie zawodowe jest droższe i wymaga wyższych nakładów finansowych. Wskazano na możliwości jakie dają projekty edukacyjne i projekty finansowane ze środków UE w zakresie kształtowania nowych i doskonalenia ukształtowanych kompetencji zawodowych i społecznych, na możliwości doposażenia stanowisk dydaktycznych
i podejmowania działań specjalizujących w zakresie kompetencji zawodowych. Podkreślono konieczność podejmowania działań długookresowych zarówno w zakresie organizowania bieżącego kształcenia zawodowego uczniów szkół ponadgimnazjalnych i osób, które doskonalą lub rozwijają nowe kompetencje zawodowe, jak i planowania kierunków kształcenia zgodnie ze zmianami jakie dokonują się w gospodarce w związku z postępem technicznym, technologicznym, społecznym i politycznym (globalizacja rynku).

Podczas dyskusji zwrócono uwagę na ważną rolę doradztwa zawodowego, które powinno być prowadzone dla wszystkich poczynając od przedszkola do osób aktywnych zawodowo, które szukają pomysłu na rozwój zawodowy. Podkreślono szczególną potrzebę rozwijania doradztwa zawodowego dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów oraz dla rodziców tych uczniów. Zachęcono pracodawców do współdziałania w zakresie doradztwa zawodowego. *Koordynacja: Donata Andrzejczak, Małgorzata Sienna, Barbara Kapruziak, Janusz Moos.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano w Ośrodku Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego ŁCDNiKP:
* lekcję modelową *Czy wiesz co jesz?... czyli kuchnia to wielkie chemiczne laboratorium*. Uczestnicy spotkania zapoznali się z wybranymi metodami badań ilościowych, jakościowych i instrumentalnych stosowanych w badaniach składników żywności
i ocenie ich jakości. *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*
* lekcję modelową *Modelowanie procesów wytwarzania energii elektrycznej z* *odnawialnych źródeł energii*. Uczestnicy poznali nowoczesne technologie stosowane w energetyce związane z produkcją tzw. "zielonej energii". *Dorota Zielińska, doradca metodyczny.*
* modelowe zajęcia edukacyjne *Badanie predyspozycji manualno-motorycznych
23 uczniów*. *Krzysztof Makowski, konsultant.*
* finał *XIV Konkursu Wiedzy Technicznej* dla uczniów gimnazjów, do ścisłego finału zakwalifikowało się 21 uczestników. *Krzysztof Makowski, konsultant*.
* konferencję *Modelowanie doradztwa zawodowego we współpracy z pracodawcami.* *Współorganizator Maria Michalak, konsultant, we współpracy z Ośrodkiem Doradztwa Zawodowego.*
* seminarium połączone z zajęciami warsztatowymi dla uczniów, nauczycieli i seniorów zainteresowanych mechatroniką. Zajęcia odbyły się w Regionalnym Ośrodku Edukacji Mechatronicznej i miały na celu zapoznanie uczestników z wykorzystaniem mechatroniki w różnych obszarach zawodowych oraz w życiu codziennym. Uczestnicy aktywnie uczestniczyli w warsztatach w Laboratorium Robotyki, innych laboratoriach mechatronicznych, w tym Laboratorium Przetwórstwa Tworzyw Sztucznych poprzez wykonywanie prostych ćwiczeń „pod okiem” pracowników Ośrodka. *Danuta Urbaniak, konsultant, Jadwiga Morawiec, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono zajęcia dla uczniów:
* w trybie formalnym dla uczniów ze szkół: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20, Zespół Szkół Techniczno-Informatycznych, Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 9 (kształtujące umiejętności w obszarze robotyki, projektowania, programowania, montażu i eksploatacji urządzeń i systemów mechatronicznych, badania i montowania układów elektrycznych i elektronicznych, diagnozowania układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych),
* w trybie pozaformalnym dla uczniów z łódzkich szkół ponadgimnazjalnych (kształtujące umiejętności programowania i obsługi obrabiarek sterowanych numerycznie). *Eleonora Muszyńska, kierownik Pracowni Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opublikowano materiał „*SZKOŁA PROJEKTÓW - scenariusze zajęć”.* Publikacja pod redakcją Eleonory Muszyńskiej, Marii Stompel i Donaty Andrzejczak, zawiera propozycje zajęć poprowadzonych metodą projektów. *Autorami poszczególnych scenariuszy są wszyscy nauczyciele kształcenia zawodowego: Elżbieta Węgrzyn, Eleonora Muszyńska, Paweł Krawczak, Andrzej Grajlich, Mariusz Mosiński, Krzysztof Suliga, Ryszard Muchowiecki, Tomasz Markiewicz.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace nad opracowaniem raportu z badań pod nazwą **„Potrzeby kadrowe pracodawców – partnerów Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego”**. Było to badanie ankietowe, w którym uczestniczyło 40 firm. Głównym celem (rozpoczętego w czerwcu 2015 roku) projektu było pozyskanie informacji na temat zapotrzebowania pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach. Raport końcowy zawiera wyniki oraz wnioski z przeprowadzonych badań ilościowych. Raport zostanie wydany w ramach serii wydawniczej ŁCDNiKP „*Analizy i badania nr 32”*. W skład Zespołu Badawczego weszły następujące osoby z Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji: *Elżbieta Ciepucha, Dorota Cierniak-Dymarczyk i Jarosław Tokarski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach kontynuacji działań związanych z projektem badawczym „*Przemysł włókienniczo - odzieżowy w regionie łódzkim wczoraj i dziś a potrzeby rynku pracy*” opracowano wstępne zestawienia danych w formie 22 tablic zbiorczych wyników badania ankietowego przeprowadzonego wśród uczących się w wybranych szkołach. *Wykonanie:* *Jarosław Tokarski – specjalista ORPdE.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia dydaktyczne z obszaru rynku pracy dla młodzieży uczącej się
w Gimnazjum nr 24, Gimnazjum nr 3 (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w regionie łódzkim, zawody przyszłości”*) oraz w Zespole Szkół Ekonomii i Usług (nt. *„Sytuacja na rynku pracy w Łodzi
 i w województwie łódzkim, zapotrzebowanie na zawody i kwalifikacje”*). W zajęciach uczestniczyli uczący się w siedmiu klasach trzecich gimnazjum oraz czterech klasach czwartych technikum, łącznie 162 osoby. *Zajęcia prowadziła Anna Gębarowska-Matusiak – specjalista ds. statystyki i analiz w Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych, które odbyły się w Łodzi w dniach 17-18 marca 2016 roku Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji zorganizowało **Punkt Konsultacyjny** na stoisku ŁCDNiKP. Na stoisku były prezentowane najnowsze wyniki badań rynku pracy przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnych oraz publikacje i raporty z prac analityczno-badawczych. Dostępne były również materiały informacyjno-promocyjne ORPdE. Istotną częścią stoiska był punkt konsultacji, w ramach którego dyżurujący pracownicy Obserwatorium w indywidualnej rozmowie z uczniem, rodzicem, nauczycielem/dyrektorem szkoły bądź innymi zainteresowanymi problematyką rynku pracy osobami udzielali szczegółowych informacji na temat potrzeb tego rynku i oczekiwań pracodawcy. Informacje udzielane przez pracowników ORPdE, dotyczyły różnych obszarów regionalnego rynku pracy, branż rozwojowych w województwie łódzkim, zawodów przyszłości, a także obecnego
i prognozowanego zapotrzebowania na zawody i kwalifikacje. Możliwe było uzyskanie informacji i wskazówek, co do np. wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej. Punkt był czynny przez cały czas trwania Targów. W ramach pracy Punktu Konsultacyjnego ORPdE udzielono 94 konsultacje, w których uczestniczyły łącznie 152 osoby. Dodatkowo w drugim dniu Targów przedstawiono prezentację dydaktyczną pt*. „Zapotrzebowanie na zawody
i kwalifikacje w regionie łódzkim w świetle aktualnych wyników badań ORPdE”*, w której uczestniczyli uczniowie różnych typów szkół. *Wykonanie: Zespół Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych z nauczycielami chemii w gimnazjum
w zakresie pracy z uczniem uzdolnionym i zainteresowanym kształceniem chemicznym. *Małgorzata Kozieł, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Zorganizowano konsultację grupową *Matematyka i ruch drogowy*  dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Celem było pokazanie jak można wzbogacić zadania dla uczniów klas czwartych o treści wychowania komunikacyjnego. Ponadto zorganizowano konsultację grupową *Matematyka w lesie* dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych. Celem było pokazanie jak wpleść treści przyrodnicze w zadania matematyczne. *Anna Bartos, doradca metodyczny.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. W ramach XIX Łódzkich Targów Edukacyjnych w IX Liceum Ogólnokształcącym zorganizowano i przeprowadzono cykl warsztatów dla uczniów i nauczycieli przyrody
i fizyki *Eksperyment fizyczny w szkole*. W warsztatach uczestniczyło ponad 200 osób z różnych typów szkół z Łodzi. *Włodzimierz Nawrocki, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie dla nauczycieli i uczniów, podczas którego omówiono błędy popełnione przez uczniów w arkuszach zadań eliminacji wojewódzkich
z matematyki dla uczniów gimnazjów oraz spotkanie, podczas którego oceniono 11 prezentacji uczniów XIV Konkursu „Matematyczne wędrówki po Łodzi–Łódź filmowa”. *Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

**Janusz Moos**

 **Dyrektor**

 **Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**