**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (29.03.2018 – 11.04.2018)**

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia II edycji 40 godzinnego kursu „Koordynowanie   
   i prowadzenie zajęć w zakresie doradztwa zawodowego“ dla nauczycieli i dyrektorów szkół podstawowych oraz kolejne zajęcia 40 – godzinnych warsztatów na temat „Coaching w edukacji i doradztwie zawodowym”. *Organizator, prowadząca zajęcia: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego ŁCDNiKP*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi do Instytutu Technologii Bezpieczeństwa Moratex. Uczestnicy zapoznali się z placówką, której podstawą działalności jest opracowywanie nowoczesnych konstrukcji i technologii włókienniczych wyrobów technicznych oraz ich wdrażanie do praktyki przemysłowej. Instytut jest resortową jednostką badawczo-rozwojową nadzorowaną przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Główny profil jej działalności to zaspokajanie oczekiwań i wymagań Policji, Straży Pożarnej, Straży Granicznej, Biura Ochrony Rządu. Uczniowie poznali możliwości kształcenia i perspektywy zatrudnienia w branży włókienniczej. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono doradztwo indywidualne:

* z uczniami i rodzicami Publicznego Gimnazjum nr 36, Publicznego Gimnazjum nr 29, Publicznego Gimnazjum nr 16, Gimnazjum w Kurowicach, XIII LO, XXI LO w szkołach oraz z uczniami, studentami i rodzicami w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Tematyka konsultacji dotyczyła: omówienia czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty kształcenia wybranych szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, zasad rekrutacji do szkół, charakterystyki wybranych kierunków kształcenia oraz przeprowadzenia badań predyspozycji zawodowych, omówienia kart rozmów doradczych. Efektem rozmów doradczych jest wzrost świadomości w zakresie przygotowania się do wyboru szkoły i zawodu. *Osoby prowadzące: Ewa Koper, doradca zawodowy, Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego*
  + dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 6. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny* w zakresie doradztwa zawodowego
  + z uczniami Szkoły Podstawowej nr 122, Publicznego Gimnazjum nr 43, Liceum Ogólnokształcącego nr 9 i Liceum Ogólnokształcącego nr 24. Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych, opracowanie Indywidualnego Planu Działania w zakresie celów edukacyjno-zawodowych, opracowanie indywidualnej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem różnorodnych narzędzi diagnostycznych: Test do samobadania predyspozycji zawodowych - wersja dla gimnazjum, Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta skłonności zawodowych. Organizator: Aleksandra Bednarek, nauczyciel doradca zawodowy.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w konferencji zorganizowanej w Centrum Nauki Kopernik   
   w Warszawie dotyczącej powołania i funkcjonowania Rady Programowej ds. Kompetencji. W spotkaniu uczestniczyły:

* Anna Zalewska - Minister Edukacji Narodowej
* Jadwiga Emilewicz - Minister Przedsiębiorczości i Technologii
* Elżbieta Rafalska - Minister Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
* Patrycja Klarecka - Prezes Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości

Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego reprezentowały na konferencji: Małgorzata Sienna, Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego oraz Maria Michalak, konsultant kształcenia zawodowego.

*Rada Programowa ds. Kompetencji zajmie się skoordynowaniem prac rad sektorowych, a także wskazywaniem kierunków zmian w przepisach prawa i politykach publicznych w obszarze umiejętności obecnych oraz przyszłych pracowników. Wyznaczy również strategiczne cele w zakresie dopasowania oferty edukacyjnej do potrzeb gospodarki i będzie rekomendować rozwiązania korzystne dla rozwoju systemu edukacyjnego i usunięcia luk kompetencyjnych na rynku pracy.*

*System Rad ds. Kompetencji będzie odgrywał kluczową rolę w realizacji głównych zadań Strategii, którymi są uelastycznienie i dopasowanie szkolnictwa zawodowego oraz wyższego do potrzeb nowoczesnej gospodarki. Za koordynację działań Sektorowych Rad ds. Kompetencji odpowiedzialni będą członkowie Rady Programowej.*

[*W skład powołanej Rady weszło 19 członków*](http://www.parp.gov.pl/attachments/article/50041/Przedstawiciele%20Rady%20Programowej%20ds%20Kompetencji.pdf)*, przedstawicieli ministerstw, organizacji społecznych i gospodarczych, organizacji przedsiębiorców oraz zrzeszających instytucje edukacyjne. W pracach Rady Ministerstwo Edukacji Narodowej reprezentować będą wiceminister Marzena Machałek oraz Urszula Martynowicz, dyrektor Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego.*

*Obecna na konferencji minister Elżbieta Rafalska wskazała, że MRPiPS prowadzi monitoring zawodów deficytowych i nadwyżkowych oraz przygotowuje krótkoterminowe prognozy w ramach badania Barometr zawodów.*

*Sektorowe Rady ds. Kompetencji to miejsca współpracy biznesu, edukacji, nauki i instytucji branżowych. To inicjatywy oddolne, w których każdy sektor sam decyduje, kto powinien włączyć się w prace rady. Członkowie rad poznają swoje potrzeby, możliwości i ograniczenia i tworzą wspólne projekty, służące lepszemu przygotowaniu przyszłych kadr.*

*W ubiegłym roku rozpoczęły działalność rady* ***dla branży budowlanej, finansowej, opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, IT, turystyki, przemysłu mody i innowacyjnych tekstyliów****.*

*Obecnie tworzy się rada ds. motoryzacji, która ma zająć się m.in. przygotowaniem systemu edukacji do wyzwań technologicznych, takich jak elektromobilność czy pojazdy autonomiczne.*

*Rady analizują sytuację w danej branży i na tej podstawie przygotowują rekomendacje i ramy prawne dla efektywnego oraz praktycznego kształcenia specjalistów. Zachęcają także przedsiębiorców do angażowania się w procesy kształcenia, np. przez organizację praktyk i staży oraz współtworzenie podstawy programowej dla kształcenia w zawodach. Ważne jest również oddziaływanie na instytucje szkoleniowo-rozwojowe w przygotowaniu oferty dopasowanej do potrzeb sektora.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy działań zrealizowanych przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego podczas XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych.

Do najważniejszych spotkań należały:

* Konferencja *Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego z udziałem pracodawców* skierowana do koordynatorów Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Konferencję otworzył *Dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli   
i Kształcenia Praktycznego Janusz Moos*, w swoim wystąpieniu podkreślił istotną rolę doradztwa zawodowego w zakresie wspierania uczniów w procesie świadomego podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych zaznaczył również, że Łódzki Model Doradztwa Zawodowego wdrożony przez Łódzkie Centrum Kształcenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego stanowi unikatowy w skali kraju przykład wspierania szkół w organizacji i realizacji doradztwa zawodowego. W ramach działań Ośrodka Doradztwa Zawodowego prowadzone są między innymi: badania predyspozycji zawodowych, których celem jest rozpoznanie zasobów osobowych uczniów, a w szczególności zdolności manualnych, przydatnych w wykonywaniu wielu zawodów oraz w osiąganiu kwalifikacji zawodowych, na które jest zapotrzebowanie na rynku pracy. Doradcy zawodowi Ośrodka organizują systematycznie konusltacje grupowe i indywidualne dla uczniów i rodziców.

Podczas konferencji wygłoszono krótkie referaty: Ewa Koper, Marek Wilmowski, doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego, na temat: *Doradztwo edukacyjno-zawodowe a wyzwania rynku pracy*, Maria Michalak nauczyciel konsultant ŁCDNiKP- *Przykłady dobrych praktyk w zakresie edukacji przedzawodowej.*

Szczególnie wartościową częścią konferencji z punktu widzenia konieczności wyboru zawodu i dalszej ścieżki kształcenia przez młodzież były wystąpienia pracodawców: A*rtura Grochowskiego – właściciela firmy Mechatronik, Agaty Mikołajczyk – przedstawicielki firmy Schenker sp. z o.o., Ireneusza Chabrowskiego właściciela firmy Recte Komes,* Agnieszki Matuszewskiej *przedstawicielki firmy Matek (branża spożywcza), Piotra Nowickiego - właściciela firmy Joan, prezentujących oczekiwania i potrzeby rynku pracy.*

Pracodawcy, którzy prezentowali branże: mechatroniczną, logistyczną, włókienniczą, przemysł mody i spożywczą, przedstawili rzeczywisty obraz pracy, możliwości potwierdzania kwalifikacji na drodze formalnej i pozaformalnej, podkreślili jak dużą rolę w funkcjonowaniu we współczesnej firmie pełnią kompetencje społeczne pracownika w tym jego gotowość do zmiany, zaangażowanie, chęć do nauki oraz umiejętności współpracy w zespole. Wypowiedzi przedstawicieli pracodawców były uzupełnione filmami prezentującymi branżę. Na zakończenie konferencji uczestnicy zadawali pytania skierowane do pracodawców i doradców zawodowych dotyczące pozyskania informacji o firmach i szkołach ponadgimnazjalnych, w których można osiągać kwalifikacje prezentowanych branż zawodowych. W finale spotkania Janusz Moos, dyrektor Centrum podziękował za udział w konferencji i podkreślił znaczenie potrzeb rynku pracy w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej. W konferencji wzięło udział 100 osób.

*Konferencję prowadzili doradcy zawodowi: Ewa Koper i Marek Wilmowski.*

* Podczas trwania XXI Łódzkich Targów Edukacyjnych doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego przeprowadzili konsultacje indywidualne dla uczniów gimnazjów i ich rodziców oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Tematyka rozmów dotyczyła: czynników wyboru szkoły i zawodu, oferty szkół ponadgimnazjalnych, zasad rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i wyższych, wybranych kierunków kształcenia, potrzeb rynku pracy, branż przyszłości. Łącznie w rozmowach doradczych udział wzięło 139 osób.
* Podczas Targów Edukacyjnych przeprowadzono również warsztaty na temat: *Twórcze myślenie, czyli „Jak zostać współczesnym Leonardo da Vinci?“.* Organizatorzy: Ewa Koper i Marek Wilmowski, doradcy zawodowi Ośrodka Doradztwa Zawodowego

Na to pytanie szukali odpowiedzi uczniowie z Publicznych Gimnazjów nr 32 i 34. Uczniowie zastanawiali się jakimi cechami powinien charakteryzować się współczesny człowiek sukcesu, a na podstawie tekstu źródłowego określali jaki był model człowieka renesansu – jakimi dziedzinami się interesował, jakie podejście do życia reprezentował.

Po zestawieniu obu charakterystyk uczniowie wywnioskowali, że liderzy rozwoju na przestrzeni wieków są do siebie podobni, gdyż interesują się różnymi dziedzinami wiedzy, nie zamykają się w swojej specjalności, są otwarci na drugiego człowieka, czerpią wiedzę z wszelkich dostępnych źródeł, znają języki obce, obcują ze sztuką. Uczniowie analizowali również dokonania Leonarda da Vinci, czołowego przedstawiciela epoki renesansu, zastanawiali się kim mógłby być współcześnie.

* Przeprowadzono modelowe zajęcia edukacyjne pt. *„Twórcze myślenie – kluczem do kariery”* (*Agnieszka Mikina i Maria Wajgner doradcy metodyczni do spraw przedsiębiorczości).*W warsztatach uczestniczyli uczniowie Szkoły Podstawowej   
  nr 30 i Gimnazjum nr 24 w Łodzi. Obserwujący zajęcia nauczyciele mieli możliwość poznania ćwiczeń wspierających rozwijanie i doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia i działania oraz wykorzystanie ich w kontekście przygotowania uczniów do podejmowania decyzji dotyczących kariery edukacyjno-zawodowej.

Łączna liczba uczestników form zorganizowanych podczas Łódzkich   
 Targów Edukacyjnych wyniosła 286 osób.

Koordynacja: *Kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego Małgorzata Sienna we współpracy z Ewą Koper i Marią Michalak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia terenowe w Wytwórni Semafor dla uczniów z klas I-III. W trakcie zajęć uczniowie mieli możliwość wykorzystania swojej wiedzy i umiejętności dotyczącej produkcji filmów, postaci bajkowych i rodzaju animacji. Na zajęciach uczniowie dzielili się swoją wiedzą, zadawali mnóstwo pytań, a co najważniejsze zrozumieli, że im więcej wiedzą tym większą mają świadomość ile jeszcze mogą się nauczyć. To było dla nich zaskakujące odkrycie. W zajęciach wzięło udział 60 uczniów i 8 nauczycieli z SP 10, SP 83 i SP 174. Zajęcia przygotowała i poprowadziła: *Katarzyna Gostyńska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na prośbę Biura Strategii Miasta Urzędu Miasta Łodzi zorganizowano spotkanie informacyjne dla nauczycieli szkół ogólnokształcących dotyczące możliwości aplikowania projektów w ramach ogłoszonego naboru wniosków w ramach poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne RPO WŁ na lata 2014-2020. Spotkanie poprowadzili dyrektor Biura Sławomir Granatowski oraz Jakub Budzeń. W spotkaniu uczestniczyli wicedyrektor Wydziału Edukacji Jarosław Pawlicki oraz kierownik Joanna Gralak – Wójcik. Organizacja z ramienia Centrum: *Maria Okońska, Barbara Wrąbel*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne warsztaty z cyklu "Wycieczka po regionie" Uczestnicy spotkania opracowywali 3 edukacyjne trasy po Łodzi i województwie: Wielokulturowa metropolia, Szlakiem Wikingów, Szlakiem powstania styczniowego – *Piotr Machlański, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia modelowe dla nauczycieli wychowania fizycznego w szkołach podstawowych *Holizm w edukacji – kodowanie na lekcjach w-f*. Podczas zajęć zaprezentowano zadania ruchowe oparte na zasadach kodowania, rozwijające pamięć ruchową oraz orientację w przestrzeni. Zajęcia ukierunkowane były również na rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. Wykorzystane podczas lekcji środki dydaktyczne stymulowały aktywność uczniów. Organizatorami zajęć byli doradcy metodyczni wychowania fizycznego: Ewa Sprawka i Anna Ryś.

Opracowała: *Ewa Sprawka, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe dla uzdolnionych przyrodniczo uczniów klas siódmych szkół podstawowych z cyklu „Przyroda niezwykła”. Zajęcia zostały przeprowadzone z wykorzystaniem zasobów muzeum przyrodniczego w II Liceum Ogólnokształcącym w Łodzi. Organizator: *Jacek Pachelski, doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano diagnozę rynku pracy dla zawodu *Technik organizacji reklamy* dla Zespołu Szkół Ekonomii i Usług. Wykonanie: *Anna Gębarowska-Matusiak*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 marca 2018 r. Dorota Cierniak-Dymarczyk, Małgorzata Sienna, Janusz Moos uczestniczyli w debacie zorganizowanej przez Urząd Miasta Łodzi, Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego oraz Gazetę Wyborczą poświęconej szkolnictwu zawodowemu. W wystąpieniu dotyczącym zawodów przyszłości przedstawiono prognozy dla rynku pracy w kontekście perspektywicznych branż, kwalifikacji oraz kompetencji.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gromadzono i opracowywano materiały do kwietniowego wydania Newslettera Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji. Wykonanie: *Dorota Cierniak-Dymarczyk, Klaudia Hyska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Trwają prace nad projektem badawczym *Sektor logistyczny w województwie łódzkim.* Na podstawie źródeł zastanych redagowany jest rozdział wstępny poświęcony ogólnej charakterystyce branży logistycznej. Wykonanie: *Klaudia Hyska, Dorota Cierniak-Dymarczyk.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach upowszechniania badań i analiz o regionalnym i globalnym rynku pracy:

- przygotowano profil Obserwatorium Rynku Pracy dla Edukacji na Facebook’u,

- uaktualniono wybrane elementy strony www Obserwatorium,

- zaktualizowano gabloty informacyjne Obserwatorium poprzez zamieszczenie aktualności z lokalnego rynku pracy, wyników najnowszych opracowań i badań oraz informacji o działaniach Zespołu ORPdE. Wykonanie: *Jarosław Tokarski*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 27 marca 2018 r. zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dla zainteresowanych nauczycieli Szkoły Podstawowej w Koźlu nt. Nauczyciel tutor   
   w szkole publicznej.Podczas spotkania uczestnicy poznali wybrane narzędzia tutorskie, udoskonalili umiejętności zadawania pytań, budowania więzi oraz poczucia wartości,   
   a także poznali sposoby wpierania ucznia w kształtowaniu jego charakteru.

Organizator: *Elżbieta Kolczyńska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 6 i 7 kwietnia 2018 r. odbyły się kolejne zajęcia w ramach Kursu kwalifikacyjnego   
   z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego w okresie wczesnoszkolnym.   
   W ramach modułu z metodyki zajęcia poprowadziła Katarzyna Kasprzyk,   
   a z języka angielskiego Małgorzata Omiecińska. Uczestnicy zajęć doskonalili umiejętność efektywnej komunikacji w języku angielskim oraz doboru metod   
   i technik do planowania zajęć z języka angielskiego z młodszymi uczniami.

Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego na poziomie A1, A2, B1 w ramach kursów zorganizowanych dla dyrektorów, wicedyrektorów szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy kursu budowali/doskonalili umiejętność komunikowania się w języku angielskim na poziomie dostosowanym do swoich możliwości.

Koordynator kursów: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne spotkanie zespołu metodycznego nt.: „Sposoby rozbudzania ciekawości poznawczej dzieci w wieku przedszkolnym”. Podczas zajęć pracownicy naukowi Politechniki Łódzkiej i Uniwersytetu Łódzkiego zaprezentowali różnorodne eksperymenty związane z wielozmysłowym poznawaniem rzeczywistości. W drugiej części spotkania uczestnicy zespołu pod kierunkiem koordynatorów samodzielnie wykonali kolejne eksperymenty dotyczące m. in. mas sensorycznych i piasku kinetycznego.

Koordynator: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka-Bińczyk – doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultację grupową dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Podczas spotkania zaprezentowano wybrane techniki rozwijające kreatywność u dzieci w sferze plastycznej oraz wygenerowano pomysły na projektowanie zajęć z wykorzystaniem niekonwencjonalnych materiałów.

Organizatorzy spotkania: *Beata Wosińska, Elżbieta Hornicka – Bińczyk – doradcy metodyczni wychowania przedszkolnego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono spotkanie dla nauczycieli SP 56 w Łodzi, na temat rozwijania umiejętności kodowania i programowania u uczniów. Nauczyciele zostali zapoznani z różnorodnymi działaniami i przykładowymi ćwiczeniami ukierunkowanymi na rozwijanie myślenia komputacyjnego. Uczestnicy spotkania mieli możliwość skorzystania z testowych Ozobotów oraz z „Niezbędnika Kodowania”. Zaprezentowano oraz wygenerowano ciekawe pomysły wykorzystania elementów kodowania/programowania podczas zajęć edukacyjnych. Spotkanie przygotowała i poprowadziła *Anna Rostrygin*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono edukacyjne spotkanie Rady Pedagogicznej, podczas którego zgodnie z sygnalizowanymi przez nauczycieli potrzebami przeanalizowano zmiany w podstawie programowej dotyczące rozwoju społeczno - emocjonalnego i omówiono propozycje zabaw i działań wychowawczych sprzyjających wspieraniu indywidualnego rozwoju dziecka. Nauczyciele ustalili zasady współpracy wspierające dzieci nadpobudliwe i ułatwiające wychowankom proces adaptacji. Koordynator: *Anna Koralewska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Przemysłu Mody zorganizowano warsztaty dla uczniów klasy VII Szkoły Podstawowej nr 199. Spotkanie zorganizowano w ramach projektu edukacyjnego ***Poznajemy Przemysł Mody***. Warsztaty prowadzone przez uczniów   
   i nauczycieli Zespołu Szkół Przemysłu Mody, miały charakter interaktywny. Uczniowie wzięli udział w krótkim konkursie dotyczącym mody, wykonywali ciekawe prace z zastosowaniem szycia ręcznego i maszynowego. Uczestniczyli też w profesjonalnej sesji fotograficznej.

*Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkania konsultacyjne z dyrektorami: Zespołu Szkół Przemysłu Mody i Zespołu Szkół Zawodowych Specjalnych nr 2, podczas których omówiono udział uczniów szkół w obchodach Dnia Włókniarza w dniu 16.04.2018 r., organizowanych przez Stowarzyszenie Włókienników Polskich.

*Organizator: Maria Michalak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano konsultacje grupowe dla nauczycieli z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 oraz Zespołu Szkól Gastronomicznych prowadzących zajęcia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Przedyskutowano problemy związane z edukacją dorosłych oraz kształceniem w systemie zaocznym. Omówiono sposób prowadzenia dokumentacji na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Dokonano analizy zmian w organizacji, prowadzeniu kkz-ów i organizowaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie od 2019 r.

*Organizator:**Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zakończono prace związane z rekrutacją i uruchomiono kolejne kwalifikacyjne kursy zawodowe: B.27.*Organizacja robót związanych z budową i eksploatacją sieci komunalnych oraz instalacji sanitarnych* i B.24*.Organizacja robót związanych z montażem i eksploatacją instalacji gazowych* (II edycja).

Opracowano aneks do organizacji roku szkolnego 2017/2018 obowiązujący od 1.04.2018r., w którym uwzględniono nowe kwalifikacyjne kursy zawodowe oraz dokonano aktualizacji przydziałów godzinowych dla nauczycieli zatrudnionych na kkz T.06. *Sporządzanie potraw i napojów*. Opracowano również dane do SIO.

*Koordynacja prac: Barbara Kapruziak, kierownik Ośrodka Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokonano analizy form współpracy łódzkich szkół zawodowych z pracodawcami. Do najważniejszych form współpracy należy:

- prowadzenie zajęć praktycznych objętych programem kształcenia,

- prowadzenie praktyk zawodowych,

- szkolenia dla nauczycieli i uczniów,

- wycieczki zawodoznawcze,

- doposażanie pracowni specjalistycznych,

- zapewnianie miejsc pracy dla absolwentów,

- zajęcia specjalizujące dla uczniów prowadzone przez pracowników zakładu,

- finansowanie stypendiów dla uczniów,

- organizowanie staży dla uczniów.

Opracowano dane dotyczące powyższej współpracy ze szczególnym uwzględnieniem firm organizujących zajęcia dla uczniów poszczególnych szkół, firm, z którymi szkoły zawodowe podpisały umowy o współpracy i umowy patronackie.

*Opracowanie: Barbara Kapruziak, konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty nt. „Bryły przestrzenne” techniką origami dla uczniów klas VII szkoły podstawowej. Uczestniczyło 45 uczniów   
   (3 drużyny ze szkół: SP34, SP 37, SP 141). Uczniowie tworzyli bryły z kartki papieru takie jak: czworościan, sześcian.

*Danuta Węgrowska, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Współorganizowano XXVIII Olimpiadę Teologii Katolickiej *Pokój i nadzieja   
   dla Europy w nauczaniu papieży Benedykta XVI i Franciszka* o zasięgu krajowym, w której uczestniczyło 123 uczniów szkół ponadgimnazjalnych. Trzech laureatów Olimpiady uzyskało indeksy do wyższych uczelni. Ufundowano im (Biuro Frater) również wycieczką na Bałkany.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Finalizowane są prace związane z Wojewódzkimi Konkursami Przedmiotowymi dla uczniów szkół podstawowych oraz uczniów dotychczasowych gimnazjów i szkół dotychczasowych gimnazjów. Przez doradców i konsultantów Pracowni Edukacji Humanistycznej organizowane są następujące konkursy:
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych (przewodnicząca – *Ewa Sztombka*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów szkół podstawowych (przewodnicząca – *Ewa Ciemnicka*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów szkół podstawowych (przewodnicząca – *Aneta Jachimowska*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodnicząca – *Danuta Górecka*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodniczący – *Sławomir Jaraszkiewicz*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodnicząca – *Ewa Ciemnicka*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Francuskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodniczący – *Włodzimierz Glamaciński*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Rosyjskiego dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodnicząca – *Katarzyna Stępień*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Plastyki dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodnicząca – *Aldona Danielewicz-Malinowska*)
   * Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Muzyki dla uczniów dotychczasowych gimnazjów i klas dotychczasowych gimnazjów (przewodnicząca – *Aldona Danielewicz-Malinowska*)

Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe cieszą się dużym zainteresowaniem młodzieży   
i budzą wiele emocji. Na niektóre z nich (z języka polskiego, z języka angielskiego) zgłosiło się ponad 2500 tys. osób. Wszystkie konkursy składają się z trzech etapów. Szczególnie rozbudowane są eliminacje wojewódzkie, które oprócz części pisemnej mają część ustną. Obecnie trwają prace nad przygotowaniem uroczystego Podsumowania Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych.

**Janusz Moos**

**Dyrektor**

**Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli**

**i Kształcenia Praktycznego**