**Łódzkie Centrum Doskonalenia Nauczycieli  
i Kształcenia Praktycznego**

**KRÓTKI RAPORT Z WYBRANYCH OBSZARÓW DZIAŁALNOŚCI ŁÓDZKIEGO CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO (16.03.2017 – 22.03.2017)**

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia z programowania w grupach "Tworzenie aplikacji okienkowych w C#" i "Programowanie webowe". Tematyka zajęć w grupie "Programowania webowego" dotyczyła programowania w Processing. Łącznie   
w zajęciach uczestniczyło 30 uczniów. Koordynacja: *Sławomir Szaruga – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Zakończono 24-godzinny kurs informatyczny pt. „Prezi – nowy wymiar prezentacji”. Uczestniczyło w nim 14 nauczycieli. Prezi jest programem umożliwiającym grupowe tworzenie prezentacji w chmurze cyfrowej. Istota jego działania jest oparta na budowie mapy myśli. Prowadzi grupę tworzącą prezentację zgodnie z kolejnymi etapami metody projektów. Opracowanie programu i prowadzenie kursu: *Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. W dniach 17-18 marca 2017 roku odbył się IV Weekend z Technologią Informacyjną, w ramach którego zorganizowano 48 warsztatów obejmujących następujące grupy tematyczne edukacji informatycznej: Programowanie na każdym etapie edukacyjnym, Usługi chmury cyfrowej w dydaktyce i zarządzaniu szkołą, Wspierająca rola urządzeń technologii informacyjnej w rozwoju dzieci i młodzieży, Możliwości platform edukacyjnych, Aplikacje technologii informacyjnej w aktywnych metodach kształcenia, Bezpieczne wykorzystanie technologii informacyjnej, Projektowanie i wykonanie modeli trójwymiarowych, Przygotowanie interaktywnych materiałów dydaktycznych, Technologie informacyjne w międzynarodowej współpracy, Nowoczesne podejście do edukacji zawodowej, Konstruowanie i programowanie robotów na każdym etapie edukacyjnym, Projektowanie stron internetowych. Do uczestniczenia w tych warsztatach zadeklarowało się 178 nauczycieli zarówno informatyki, jak i innych przedmiotów kształcenia ogólnego i zawodowego. Warsztaty bowiem ukazały kształcenie informatyczne w korelacji z innymi edukacjami. Szczególne znaczenie zajmowały tematy dotyczące kształtowania umiejętności programistycznego podejścia do rozwiązywanych problemów – zagadnienia, które znajdują się w nowej podstawie kształcenia informatycznego i będą obowiązywać od nowego roku szkolnego we wszystkich typach szkół. Właśnie ta tematyka cieszyła się największym powodzeniem wśród uczestników tego wydarzenia edukacyjnego. IV Weekend z Technologią Informacyjną uświetnili przedstawiciele władz oświatowych, samorządowych i zawodowych, między innymi: główny specjalista Tomasz Skiba – MEN, Anna Wierzbicka - dyrektor Wydziału Informatyki UMŁ, Piotr Patora - koordynator ds. innowacji Kuratorium Oświaty w Łodzi, Roman Laskowski – NSZZ „Solidarność”. Organizacja tak wielu różnorodnych warsztatów była możliwa dzięki sprzymierzeńcom tego przedsięwzięcia, tzn. innowacyjnym nauczycielom dzielącym się swoim doświadczeniem: Alinie Wujcik   
z Przedszkola nr 97 w Łodzi, Izabeli Twardowskiej z Przedszkola nr 97 w Łodzi, Ewelinie Woniak-Pietraszko z Przedszkola nr 110 w Łodzi, Lidii Aparcie ze Szkoły Podstawowej nr 36 w Łodzi, Wiesławie Bednarskiej, Magdalenie Bochman z Gimnazjum z Izbicy Kujawskiej, członkom Akademii Młodych Twórców: Jakubowi Janiszewskiemu, Piotrowi Marcińczykowi i Karolowi Sobańskiemu oraz partnerom technologicznym   
i wydawnictwom, takim jak, Agraf, Funtronic, Learnetic, Mechatronik, Helion i Synapia. Wiele wystąpień i warsztatów zostało przygotowanych i zorganizowanych przez pracowników Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Do nich należą: *Donata Andrzejczak, Grażyna Bartczak-Bednarska, Adam Cyrański, Michał Durkiewicz, Anna Gnatkowska, Dominik Goss, Włodzimierz Jankowski, Katarzyna Kasprzyk, Anna Koludo, Tomasz Krupa, Jadwiga Morawiec, Anna Romańska, Maria Stompel, Sławomir Szaruga, Danuta Urbaniak, Dorota Wojtuś, Barbara Wrąbel*. Prócz wymienionych osób bardzo duży wkład pracy w organizację IV Weekendu z Technologią Informacyjną włożyli: *Krystyna Jankowska, Krystyna Łukaszczyk, Piotr Janakowski, Adam Grudziński, Joanna Pastusiak, Joanna Cyrańska i Małgorzata Balcerowska. Koordynacja: Anna Koludo – konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dni otwarte w Hotelu andel’s Łódź, które odbyły się 13 marca 2017 r. to czwarta edycja wspólnego przedsięwzięcia Hotelu andel’s i Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Uczniowie 3 klas gimnazjów mieli okazję poznać środowisko pracy, przeprowadzania rozmów   
   z pracownikami reprezentującymi organizację, zobaczyli z bliska miejsca pracy oraz uczestniczyli w unikatowej wycieczce po hotelu.

Podczas przedsięwzięcia szkoły ponadgimnazjalne z Łodzi i regionu łódzkiego prowadzące kształcenie w zawodach związanych z branżą hotelarsko-gastronomiczną prezentowały swoją ofertę edukacyjną oraz między innymi umiejętności dekorowania stołów, ciast, przygotowywania potraw. Były to profesjonalnie przygotowane stoiska.

Niezwykle atrakcyjna dla uczniów gimnazjów była oferta przygotowana przez pracowników hotelu: konkursy, pokazy barmańskie, pokazy kulinarne, degustacja przygotowanych potraw.

Gimnazjaliści chętnie korzystali z doradztwa indywidualnego prowadzonego przez doradców zawodowych Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. W dniach otwartych wzięło udział 480 uczestników. *Koordynacja ŁCDNiKP – Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 odbyły się kolejne z cyklu Dni Doradztwa Zawodowego zorganizowane we współpracy z Wydziałem Edukacji Urzędu Miasta Łodzi, podczas których doradcy zawodowi Ośrodka prowadzili doradztwo grupowe i indywidualne. W trakcie przedsięwzięcia zostały podpisane porozumienia z pracodawcami, a łódzkie szkoły zawodowe prezentowały swoją ofertę. W doradztwie uczestniczyło 50 uczniów łódzkich gimnazjów. *Koordynacja ŁCDNiKP – Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono cykl konsultacji indywidualnych dla uczniów XXI LO, XXIV LO, Katolickiego Gimnazjum dotyczących świadomego wyboru kierunku kształcenia po ukończeniu szkoły ponadgimnazjalnej i gimnazjum. Omawiane zagadnienia to: wpływ zainteresowań na planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej, charakterystyka wybranych uczelni wyższych (uczelnie techniczne, artystyczne, wychowania fizycznego, medyczne, ekonomiczne), zasady rekrutacji, wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na trafny wybór studiów wyższych, analiza kart rozmów doradczych, które odbywały się na terenie szkoły i w Punkcie Konsultacyjnym Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. *Osoba prowadząca: Ewa Koper, doradca zawodowy, nauczyciel konsultant.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono wycieczkę zawodoznawczą dla uczniów klas trzecich i drugich Publicznego Gimnazjum nr 32 w Łodzi do Zakładów Włókienniczych Biliński. Młodzież zapoznała się z funkcjonowaniem nowoczesnego zakładu przemysłu lekkiego. Uczniowie dowiedzieli się jakie wykształcenie jest potrzebne do podjęcia zatrudnienia w takiej firmie, poznali potrzeby rynku pracy w włókiennictwie. *Organizator: Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W Publicznym Gimnazjum nr 32 w Łodzi odbyła się III Edycja Konkursu Agresji Stop. Konkurs tradycyjnie już objęty został patronatem Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego. Wzięło w nim udział ponad 90 uczniów łódzkich szkół podstawowych i gimnazjów. Konkurowali oni w trzech kategoriach: plakat, opowiadanie i scenka teatralna. Najlepsi młodzi twórcy zostali uhonorowani medalami i nagrodami rzeczowymi. Konkurs po raz kolejny cieszył się dużym zainteresowaniem i wypełnił stawiane przed nim cele: edukację młodzieży w zakresie następstw agresji fizycznej i psychicznej, sposobów radzenia sobie w sytuacjach gdy jest się ofiarą przemocy lub świadkiem jej stosowania. *Organizator:* *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono konsultacje indywidualne z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów klasy trzeciej Publicznego Gimnazjum nr 15 w Łodzi. W trakcie konsultacji przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych (kwestionariusz MŁOKOZZ), wskazano czynniki, jakie powinny mieć wpływ na wybór kierunku kształcenia, przedstawiono ofertę łódzkich szkół i źródła informacji na ich temat. *Organizator:* *Marek Wilmowski, doradca metodyczny w zakresie doradztwa zawodowego*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano we współpracy z VI Liceum Ogólnokształcącym II Turniej Euro – Cash dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych. W Turnieju wzięły udział 5-osobowe drużyny uczniów techników z Zespołu Szkół Ekonomiczno–Turystyczno–Hotelarskich, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5, Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 20 oraz Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Uczestnicy Turnieju mieli możliwość działania w warunkach gospodarki rynkowej poprzez symulację rzeczywistych sytuacji zawodowych i biznesowych. Rozgrywki turniejowe z wykorzystaniem edukacyjnej gry planszowej Euro - Cash zorganizowali i przeprowadzili w ramach projektu edukacyjnego uczniowie VI LO, którzy pełnili funkcje sędziów i bankierów oraz czuwali nad właściwym przebiegiem rywalizacji. Działające w VI LO młodzieżowe mini przedsiębiorstwo „wyprodukowało” puchary i nagrody dla uczestników Turnieju. Obserwatorami Turnieju byli nauczyciele przedsiębiorczości, którzy zapoznali się z ideą wykorzystania gier dydaktycznych w ramach zajęć podstaw przedsiębiorczości i ekonomii w praktyce. *Organizatorzy: Agnieszka Mikina, Maria Wajgner, doradcy metodyczni ds. przedsiębiorczości i edukacji ekonomicznej, współpraca: Tomasz Jabłoński, nauczyciel VI Liceum Ogólnokształcącego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono konsultacje indywidualne na terenie XXIX Liceum Ogólnokształcącego. Konsultacje trwały 10 godzin dydaktycznych. Przeprowadzono badania predyspozycji zawodowych oraz dokonano prezentacji kierunków studiów. Omówiono również możliwości zdobywania pierwszych doświadczeń zawodowych oraz zasady Programu Erasmus +.

Przeprowadzono warsztaty dla młodzieży z klas III i IV Zespołu Szkół Ekonomiczno-Turystyczno-Hotelarskich. W klasach III "Poznaj siebie - typy osobowości w odniesieniu do umiejętności miękkich poszukiwanych na rynku pracy". W klasach IV "Jak nie spaść z krzesła podczas rozmowy kwalifikacyjnej". Każde zajęcia trwały jedną godzinę.

Przeprowadzono pierwsze warsztaty dla uczniów klasy pierwszej XXIX Liceum Ogólnokształcącego na temat: " Kim jestem i dokąd zmierzam". Uczestniczyło 21 uczniów oraz nauczyciel - wychowawca klasy. *Organizator: Emilia Gralewska, specjalista ds. orientacji i poradnictwa zawodowego, doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono badanie predyspozycji zawodowych dla 59 uczniów gimnazjum klas trzecich. Wykorzystano kwestionariusz skłonności zawodowych. *Małgorzata Sienna, kierownik Ośrodka Doradztwa Zawodowego Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono zajęcia warsztatowe na temat WYBIERAM SWÓJ ZAWÓD dla 41 uczniów klas 3d i 2b Publicznego Gimnazjum nr 26.

Celem zajęć było kształtowanie umiejętności podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych. Zastosowano metody pracy: metoda swobodnych skojarzeń, burza mózgów, dyskusja.

Przeprowadzono indywidualne konsultacje w zakresie planowania kariery edukacyjno-zawodowej dla 17 uczniów Publicznego Gimnazjum nr 26 i 37 oraz IX  i XVIII Liceum Ogólnokształcącego.

Tematem zajęć było przedstawienie oferty szkół ponadgimnazjalnych i szkół wyższych oraz badanie predyspozycji zawodowych z wykorzystaniem narzędzi badawczych: Kwestionariusz temperamentu, Test osobowości NEO - FFI, Ankieta zainteresowań zawodowych, Test radzenia sobie ze stresem.

*Organizator: Aleksandra Bednarek - nauczyciel doradca zawodowy.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Moderowano kurs e-learningowy na platformie Moodle: E-portfolio jako metoda pobudzająca motywację uczących się (współpraca z Małgorzatą Sienną). Kurs składa się   
   z 5 modułów. Efektem kursu będzie:

– przygotowanie przez każdego uczestnika własnego dokumentu e-portfolio,

– opracowanie propozycji wdrożenia e-portfolio do praktyki edukacyjnej.

Organizacja: *Maria Michalak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Dokumentowano i promowano wydarzenia prowadzone przez Ośrodek Doradztwa Zawodowego na Facebooku i stronie internetowej Ośrodka:

- Dni otwarte w andel's by Vienna House, Łódź 13 marca 2017 r.

- Dni Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 22 w Łodzi,

- Warsztaty z cyklu „Zdolności manualne atutem na rynku pracy” w Publicznym Gimnazjum nr 34.

Organizacja: *Maria Michalak, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty nt.: Eksperymenty z wodą i powietrzem sposobem na rozbudzanie ciekawości dziecięcej. Podczas spotkania omówiono znaczenie zabaw badawczych i eksperymentów w rozwijaniu myślenia przyczynowo - skutkowego   
   u dzieci w wieku przedszkolnym, określono zasady organizowania małego laboratorium   
   w warunkach przedszkolnych, tak by stało się warsztatem eksperymentalnym również   
   dla samodzielnej aktywności dziecięcej z zachowaniem maksimum bezpieczeństwa. Uczestnicy przeprowadzili szereg eksperymentów z wodą i powietrzem oraz podzielili   
   się własną dobrą praktyką. Opracowano bank pomysłów na zabawy badawcze i eksperymenty z wykorzystaniem różnorodnych materiałów i środków używanych w gospodarstwie domowym. *Koordynatorzy spotkania:* *Joanna Świątek - doradca metodyczny wychowania przedszkolnego, Aleksandra Proc - doradca metodyczny edukacji wczesnoszkolnej*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono kolejne spotkanie w ramach projektu “Sprzyjanie współpracy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie stosowanych metod i form pracy - kontynuacja oddziaływań”. W ramach spotkania odbyły się modelowe zajęcia edukacyjne *Matematyczne łamigłówki mądrej główki. Działania matematyczne w zakresie 100 w grach i zabawach. Prezentacja aktywnych sposobów pracy z uczniami w zakresie edukacji matematycznej z wykorzystaniem indywidualnych stanowisk pracy oraz metod aktywizujących* zorientowane na wykorzystywanie elementów metody czynnościowego uczenia się matematyki prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej w I etapie kształcenia. Podczas konsultacji grupowej zorganizowanej po obserwacji zajęć nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego wymieniali się doświadczeniami w zakresie zastosowania metody w ostatniej grupie przedszkolnej, w klasie I, II i III, w stosowaniu zabaw i ćwiczeń w obrębie określonych obszarów matematycznych. Zaprezentowany sposób pracy z uczniami ukazał nauczycielom „nową jakość uczenia się”, ukierunkowaną na świadomy i samodzielny proces dochodzenia do wiedzy z wykorzystaniem jego naturalnej aktywności ruchowej i aktywizujących metod pracy. W zajęciach uczestniczyło 19 nauczycieli z przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej. Koordynatorami spotkania byli doradcy metodyczni: *Aleksandra Proc, Joanna Świątek i Beata Wosińska*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono I część warsztatów dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych nt. *Nowe technologie w edukacji matematycznej – darmowe aplikacje i programy przydatne w pracy nauczyciela.* Uczestnicy spotkania utworzyli *padlet* – wirtualną tablicę korkową, na której zapisywali linki poznanych aplikacji i stron. Nauczyciele zapoznali się z *kahootem –* bezpłatną platformą do tworzenia i przeprowadzania interaktywnych quizów. Przedstawiono strony internetowe pomocne w kształtowaniu pojęcia symetria osiowa i figury osiowosymetryczne (m.in.: www.weavesilk.com). Zaprezentowane aplikacje i programy stymulują aktywność uczniów, zwiększają ich zainteresowanie matematyką oraz rozwijają kompetencje informatyczne. Nauczyciele dzielili się swoimi doświadczeniami i pomysłami oraz projektowali zajęcia dydaktyczne z zastosowaniem poznanych narzędzi. *Dominik Kwiatkowski, doradca metodyczny.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano modelowe zajęcia edukacyjne dla nauczycieli wychowania fizycznego wszystkich typów szkół „PALETA FITNESS” czyli vademecum wiedzy o treningu ogólnorozwojowym. Udział w zajęciach umożliwił:

* ***poszerzenie*** wiadomości z zakresu fitness – ćwiczeń rozwijających ogólną sprawność fizyczną i koordynację ruchową,
* ***poznanie*** zasad bezpiecznego korzystania z urządzeń i sprzętów fitness,
* ***poznanie*** *możliwości wykorzystania w pracy z uczniami ćwiczeń, takich jak: Body shape, ABT, tabata, power pump, revers.*

Prowadzący spotkanie: *Maciej Matczak – doradca metodyczny*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano warsztaty metodyczne dla nauczycieli fizyki, wychowania fizycznego i matematyki pracujących w gimnazjach lub szkołach ponadgimnazjalnych pod hasłem: nie tylko dla „fizycznych” (technologia informatyczna w pracy nauczyciela fizyki, wychowania fizycznego i matematyki)

Udział w warsztatach umożliwił:

* ***poznanie zasad*** prowadzenia interdyscyplinarnych zajęć,
* ***stosowania*** dostępnego oprogramowania wspomagającego pracę nauczyciela wychowania fizycznego, fizyki i matematyki,
* ***opracowanie*** scenariuszy zajęć holistycznych.

Uczestnicy wykonywali ćwiczenia na tabletach. Otrzymali również przykładowy plan zajęć interdyscyplinarnych kształtujących umiejętność krytycznego myślenia, analizowania problemów i formułowania wniosków. *Organizator spotkania:* *Maciej Matczak – doradca metodyczny.* *Prowadzący spotkanie*: *Maciej Matczak, Adam Cyrański, Andrzej Melson i Kazimierz Żylak*.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. W zakresie edukacji filozoficznej i medialnej zorganizowano:

* spotkania Młodzieżowej Akademii Filozoficznej;
* działalność Zespołu ds. Edukacji Filozoficznej;
* organizacja konkursów: Ogólnopolskiego Konkursu *Tischnerowskie drogowskazy* (współorganizowanego z XXIII LO w Łodzi) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz Konkursu Filozofii Klasycznej *W poszukiwaniu prawdy o człowieku* (o zasięgu wojewódzkim);
* działalność Zespołu Nauczycieli Liderów Edukacji Filmowej (wdrażanie projektu *Filmowe Pogotowie Wychowawcze*);
* organizacja form doskonalenia dla nauczycieli np. *Warsztaty animacji* (2 edycje), *Film dokumentalny w praktyce szkolnej; Filmowe fale historii;*
* praca z uczniem zdolnym – organizacja *Konkursu o filmie i mediach FILMOWE ŁÓDZKIE*  dla uczniów gimnazjum;
* współpraca z Centralnym Gabinetem Edukacji Filmowej.

*Doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstu filozoficznego, filmu fabularnego i dokumentalnego, animacji, plakatu filmowego, wykorzystania nowoczesnych metod   
i technik kształcenia w edukacji filmowej oraz na lekcjach etyki i filozofii (np. gier i zabaw dydaktycznych, metody projektów, różnych technik prowadzenia dyskusji). Popularyzowanie edukacji filozoficznej wśród młodzieży, rozwijanie zainteresowania filmem (konkursy dla młodzieży).*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zakresie edukacji polonistycznej, językowej i artystycznej zorganizowano zajęcia dotyczące:

* ustnej matury z języka polskiego w obszarach: analiza i interpretacja tekstu kultury, analiza i interpretacja tekstu literackiego, kształcenie językowe, etyka komunikacji językowej (w przestrzeni szkolnej, w przestrzeni medialnej), najnowsza sztuka w kontekście sztuki dawnej;
* integracji międzyprzedmiotowej na lekcjach języka polskiego – łączenie edukacji artystycznej z pracą z tekstem literackim, języka polskiego i historii (*Jak w tekstach kultury przedstawione są psychologiczne i społeczne skutki totalitaryzmu?);*
* oceniania kształtującego w edukacji polonistycznej (tworzenie kryteriów sukcesu  
   i informacji zwrotnej);
* warsztatów dla młodzieży uzdolnionej humanistycznie, przygotowującej się do XLVII Olimpiady Literatury i Języka Polskiego – warsztaty językoznawcze i literaturoznawcze;
* nowoczesnych technologii w kształceniu językowym - tworzenie prezentacji PREZI i jej wykorzystanie na lekcjach języka angielskiego; aplikacje na urządzenia mobilne na lekcjach angielskiego;
* sprawdzania efektów kształcenia z języka angielskiego (I i II etap edukacyjny) – opracowanie testu diagnostycznego dla trzecioklasistów i uczniów klas szóstych
* integracji międzyprzedmiotowej w kształceniu językowym – muzyka i lekcje kulturowe w nauczaniu-uczeniu się języka niemieckiego;
* nowoczesnych metod pracy – wykorzystanie metody problemowej, partycypacja w procesie dydaktycznym;
* indywidualizacji kształcenia pracy z uczniem dyslektycznym, metody i formy pracy   
  z uczniem uzdolnionym językowo.
* kreacji muzyczno-ruchowych w edukacji artystycznej, zabawy z kolędą doskonalące umiejętność tworzenia akompaniamentów;
* wdrożenia projektu *Muzyczna matematyka* – warsztaty dla nauczycieli oraz cykl modelowych zajęć edukacyjnych;
* opracowania pakietu edukacyjnego *Tropiciele.*

*Doskonalenie umiejętności: analizy i interpretacji tekstów kultury (tekst literacki, dzieło plastyczne, muzyczne); wykorzystania nowoczesnych technologii oraz metod i technik kształcenia (metody i techniki rozwijające wyobraźnię oraz kreatywność dzieci i młodzieży, metoda problemowa, metoda partycypacji); integrowania treści kształcenia (np. muzyki   
i matematyki); rzetelnego sprawdzania efektów kształcenia, indywidualizowania procesu kształcenia, efektywnego wykorzystywania metod pracy z uczniem uzdolnionym polonistycznie, językowo, artystycznie. Ukazanie korzyści płynących z wprowadzania elementów oceniania kształtującego do praktyki szkolnej, rozwijanie zainteresowań literaturą, sztuką, językami obcymi.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zakresie edukacji religijnej zorganizowano zajęcia dotyczące:

* wykorzystania metod plastycznych i śpiewu na lekcjach religii oraz metod aktywizujących w pracy katechetycznej (np. metody sytuacyjnej, elementów oceniania kształtującego; pedagogika zabawy na lekcjach religii);
* integracji religii i sztuki na przykładzie sztuki Adwentu;
* roli nowoczesnych technologii na lekcjach religii - praca metodą WebQuest w szkole podstawowej, multimedia na lekcjach katechezy (Learningapps, quizy Kahoot, kody QR);
* przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu nauczycieli religii;
* wychowawczych aspektów katechezy – problemy i wyzwania katechezy młodzieży, psychologiczne podstawy wychowania w szkole; profilaktyka uzależnień od Internetu, sposoby rozwiązywania trudnych problemów wychowawczych na lekcjach katechezy, formacja duchowa i intelektualna katechety w świetle Instrukcji o katechizacji;
* wspierania katechezy parafialnej;
* konferencji *NPR – przecież to EKOlogiczne.*

*Doskonalenie umiejętności: analizy i interpretacji tekstów kultury (Pismo św., dzieła sztuki sakralnej); wykorzystania nowoczesnych technologii oraz metod i technik kształcenia w edukacji religijnej; integrowania treści kształcenia (np. religii, muzyki, plastyki), metod wspierania katechezy parafialnej, rozwiązywania problemów wychowawczych.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W zakresie pracy z uczniem uzdolnionym humanistycznie (konkursy i olimpiady) zorganizowano:

* 10 Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych (dla uczniów gimnazjów i szkół podstawowych)
* Konkurs Filozofii Klasycznej *W poszukiwaniu prawdy o człowieku*
* Konkurs Plastyczny i Multimedialny *Światowe Dni Młodzieży*
* Konkurs interdyscyplinarny *Na słowiańską nutę*
* zajęcia przygotowujące do udziału w XLVII Olimpiadzie Literatury i Języka Polskiego oraz Olimpiadzie Teologii Katolickiej

*Poszukiwanie skutecznych form i metod pracy z uczniami uzdolnionymi humanistycznie.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano spotkanie edukacyjne w Szkole Podstawowej nr 6 w Łodzi: ”Jak kształtować postawy i normy społeczne we współczesnej szkole? Wychowanie do wartości” – organizator *Dorota Jakuszewska, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Opracowano koncepcje, zorganizowano i przeprowadzono konsultację grupową dotyczącą „Pracy zespołowej i skutecznej komunikacji interpersonalnej”. Szczególny nacisk położono na te aspekty omawianego zagadnienia, które szczególnie wpływają na budowanie wychowawczego klimatu placówki i prawidłowych relacji osobowych – koordynacja. *Elżbieta Leśniowska, Jolanta Markiewicz*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Aktywny udział w panelu dyskusyjnym podczas III Ogólnopolskiej Konferencji „Bohaterska Wyobraźnia” organizowanej przez Centrum Zimbardo w Krakowie. *Hanna Jastrzębska - Gzella*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano kolejne czterogodzinne warsztaty dla nauczycieli w ramach cyklu *i innych uczenia się.* Podczas warsztatów uczestnicy doskonalili umiejętność organizowania procesu uczenia przyjaznego mózgowi, wzbogacili wiedzę z zakresu neurodydaktyki, poznali własne preferencje sensoryczne oraz kształtowali umiejętności rozpoznawania preferencji sensorycznych swoich uczniów. W warsztatach uczestniczyło 33 nauczycieli.Koordynator i prowadząca: *Katarzyna Pęczek*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono kolejne zajęcia w ramach *Kursu kwalifikacyjnego z zakresu metodyki nauczania języka angielskiego organizowanego dla nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego*. Moduł metodyczny poprowadziły: Katarzyna Kasprzyk i Aneta Jachimowska, moduł językowy: Aneta Jachimowska i Sławomir Jaraszkiewicz. Podczas zajęć nauczyciele doskonalili umiejętności rozwijania i integracji sprawności językowych oraz planowania i analizy procesu dydaktycznego. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W ramach Współpracy z Pracownią Pomiaru Dydaktycznego przeprowadzono zajęcia z języka angielskiego dla uczestników Akademii Seniora, w czasie których uczestnicy doskonalili umiejętności rozumienia tekstu mówionego, uzyskiwania i udzielania informacji. Prowadzenie zajęć: *Zofia Kordala*, koordynator: *Andrzej Melson*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Kontynuowano spotkania edukacyjne w ramach kursów języka angielskiego    
   dla dyrektorów, wicedyrektorów łódzkich szkół/placówek oraz nauczycieli przedszkoli   
   i edukacji wczesnoszkolnej. Uczestnicy doskonalili umiejętności komunikacyjne   
   w języku obcym na poziomach A1, A2, B1, B2. Koordynator: *Zofia Kordala*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Zofia Kordala* uczestniczyła w ogólnopolskiej konferencji *Young Learners*   
   dla nauczycieli języka angielskiego organizowanej przez stowarzyszenie PASE   
   w Warszawie. Wykłady i sesje konferencji dedykowane były kwestii nauczania języka angielskiego w przedszkolach i na etapie wczesnoszkolnym.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przygotowano i przeprowadzono eliminacje rejonowe ogólnopolskiej *Olimpiady Solidarności. Dwie dekady historii.* W eliminacjach uczestniczyło 42 uczniów z regionu łódzkiego. Trzech uczniów, zwycięzców eliminacji rejonowych, jako drużyna reprezentująca województwo łódzkie weźmie udział w etapie ogólnopolskim Olimpiady w czerwcu 2017 r. we Wrocławiu. *Barbara Wrąbel, konsultant*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 16 marca 2017 r. w Muzeum Miasta Łodzi odbyła się Gala Finałowa Konkursu **„Pracodawca Kreujący i Wspierający Edukację 2016”**.

Była to piąta edycja Konkursu stanowiąca kontynuację działań związanych z wyróżnieniem pracodawców wspierających szkoły prowadzone przez Miasto Łódź. Organizatorem Konkursu jest Prezydent Miasta Łodzi we współpracy z Łódzkim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego.

Celem Konkursu, którego uroczyste rozstrzygnięcie ma miejsce każdego roku podczas Gali Finałowej jest wyróżnienie pracodawców uczestniczących w kreowaniu procesów kształcenia w szkołach, promowanie ich współpracy ze szkołami oraz inspirowanie do uczestnictwa w tworzeniu pozytywnego wizerunku współczesnej szkoły i podnoszenia jej prestiżu.

Do piątej edycji Konkursu zostali zgłoszeni pracodawcy, którzy współpracują w różnych formach organizacyjnych z łódzkimi szkołami. W Komisji Konkursowej obradowali przedstawiciele mediów, administracji publicznej, wyższych uczelni, instytucji rynku pracy oraz organizatorów Konkursu. Kapituła Konkursu analizując rekomendacje zgłoszonych do Konkursu firm, przedsięwzięcia podejmowane przez te firmy na rzecz edukacji oraz efekty tych przedsięwzięć, wyłoniła w trzech kategoriach 23 nominowanych do otrzymania statuetki ŁÓDZKIE ŁABĘDZIE:

kategoria 1) przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób:

* ,,PERTE PIZZA" Sp. z o.o.
* "MECHATRONIK" Artur Grochowski

kategoria 2) przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób:

* Łódzka Spółka Infrastrukturalna sp. z o.o.
* POWSZECHNA KASA OSZCZĘDNOŚCI BANK POLSKI SA ODDZIAŁ 1 W ŁODZI
* PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-HANDLOWE „Józef Kuczka” spółka jawna
* RAMP Sp. z o.o.
* SOLIN Sp. z o.o.

kategoria 3) przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób:

* [Andels Łódź Sp. z o.o.](#_Toc473287692)
* [ATLAS Sp. z o.o.](#_Toc473287693)
* [BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.](#_Toc473287694)
* [COMMON S.A.](#_Toc473287695)
* [Corning Optical Communications Polska Sp. z o. o.](#_Toc473287696)
* [DHL Express (Poland) Sp. z o. o.](#_Toc473287697) [Dział](#_Toc473287698) Obsługi Klienta DHL Parcel
* [F&F Filipowski spółka jawn](#_Toc473287700)a
* [Film Hotel Sp. z o.o.](#_Toc473287699)
* [Galmet Sp. z o.o. Sp. K.](#_Toc473287701)
* [HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o.o](#_Toc473287702).
* [Kaufland Polska Markety Sp. z o.o. Sp. k.](#_Toc473287703) [Centrum Dystrybucyjne Wola Krzysztoporska](#_Toc473287704)
* [KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI](#_Toc473287705)
* [KOMENDA WOJEWÓDZKA POLICJI W ŁODZI](#_Toc473287706)
* [MUZEUM SZTUKI W ŁODZI](#_Toc473287707)
* [Procter & Gamble](#_Toc473287708)
* [VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A.](#_Toc473287709)

Komisja Konkursowa przyznała **wyróżnienia** za efektywną działalność w układzie „edukacja – pracodawca” następującym firmom:

kategoria 1) przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób:

"MECHATRONIK" Artur Grochowski

kategoria 2) przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób:

PRZEDSIĘBIORSTWO PRODUKCYJNO-HANDLOWE „Józef Kuczka” spółka jawna

RAMP Sp. z o.o.

kategoria 3) przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób:

[BSH Sprzęt Gospodarstwa Domowego Sp. z o.o.](#_Toc473287694)

[F&F Filipowski spółka jawn](#_Toc473287700)a

[Film Hotel Sp. z o.o.](#_Toc473287699)

[Galmet Sp. z o.o. Sp. K.](#_Toc473287701)

[KOMENDA MIEJSKA POLICJI W ŁODZI](#_Toc473287705)

[MUZEUM SZTUKI W ŁODZI](#_Toc473287707)

[VEOLIA ENERGIA ŁÓDŹ S.A.](#_Toc473287709)

**Decyzją Komisji Konkursowej statuetki ŁÓDZKICH ŁABĘDZI przyznano:**

kategoria 1) przedsiębiorstwa zatrudniające do 10 osób:

**,,PERTE PIZZA" Sp. z o.o.**

kategoria 2) przedsiębiorstwa zatrudniające od 11 do 50 osób:

**POWSZECHNA KASA OSZCZĘDNOŚCI BANK POLSKI SA ODDZIAŁ 1 W ŁODZI**

kategoria 3) przedsiębiorstwa zatrudniające powyżej 50 osób:

[**Andels Łódź Sp. z o.o.**](#_Toc473287692)

[**HERZ Armatura i Systemy Grzewcze Spółka z o. o**](#_Toc473287702)**.**

**Nagroda specjalna** dla pracodawcy za kreowanie procesów kształcenia i wspieranie szkolnego systemu edukacji w skali kraju trafiła do firmy [**ATLAS Sp. z o.o.**](#_Toc473287693)

Galę Finałową prowadził dyrektor Łódzkiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego Janusz Moos.

W uroczystości uczestniczył Pierwszy Wiceprezydent Miasta Łodzi Tomasz Trela, który reprezentował organizatora Konkursu oraz uczestnicy Komisji Konkursowej. Obecne były także osoby kluczowe dla procesu współpracy pracodawców z edukacją, m.in. przedstawiciele Sejmu RP, radni Rady Miejskiej w Łodzi, Łódzki Kurator Oświaty, Dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi, przedstawiciele samorządu wojewódzkiego, powiatowego i gminnego, wyższych uczelni, ośrodków doskonalenia nauczycieli, instytucji rynku pracy, stowarzyszeń, łódzkich mediów oraz najważniejsi w tym procesie pracodawcy i dyrektorzy łódzkich szkół.

Program Gali Finałowej obejmował m.in.:

* Przedstawienie składu Kapituły Konkursu;
* Prezentację przedsiębiorców nominowanych w trzech kategoriach i wręczenie nominacji;
* Wręczenie laureatom Konkursu wyróżnień i statuetek Łódzkich Łabędzi.

Uroczystość uświetniły muzyczne występy nauczyciela Wojciecha Wolniaka (trębacz) oraz ucznia Franciszka Wachowicza (skrzypek) z Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej I i II stopnia im. H. Wieniawskiego, pary tanecznej Sebastiana Pycio i Pauliny Zduńczyk z Gimnazjum nr 26 im. Mikołaja Reja w pokazie tańców oraz Eweliny Kisiel z Akademii Muzycznej. Oprawę uroczystości podkreślały uczennice Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej im. Feliksa Parnella w Łodzi.

W Gali Finałowej Konkursu na wybór „Pracodawcy Kreującego i Wspierającego Edukację 2016” uczestniczyło 150 osób.

*Koordynator: Janusz Moos dyrektor, Danuta Urbaniak i Jadwiga Morawiec nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano i przeprowadzono warsztaty *Nowoczesne podejście do edukacji zawodowej*, które odbyły się podczas *Weekendu z technologią*. Uczestnicy warsztatów poznali uwarunkowania biologiczne wynikające z pracy mózgu, które decydują o efektywności uczenia się. W trakcie warsztatów omówiono konieczność dostosowania metod pracy dydaktycznej do możliwości uczących się oraz zmian jakie zachodzą w technice, technologii i społeczeństwie. Warsztaty dały możliwość syntetycznego zaprezentowania treści, które powinny być rozwijane podczas dalszego doskonalenia nauczycieli. *Organizator: Donata Andrzejczak, współpraca Maria Stompel - nauczyciele konsultanci Pracowni Edukacji Zawodowej.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na zaproszenie Polskiego Komitetu Normalizacyjnego Donata Andrzejczak uczestniczyła w zorganizowanej w Ośrodku Szkoleniowym OEIiZK w Warszawie *VI Ogólnopolskiej Konferencji Normalizacja w Szkole - Normy gwarantem bezpieczeństwa produktów i systemów*. Celem konferencji było ukazanie norm jako narzędzia zapewniającego bezpieczeństwo produktów i systemów, a także zachęcenie nauczycieli do wprowadzania tematyki normalizacyjnej i informacji o roli norm do swoich zajęć. Donata Andrzejczak reprezentująca ŁCDNiKP przekazała prezesowi PKN panu dr inż. Tomaszowi Schweitzerowi list gratulacyjny od dyrektora Janusza Moosa, w którym podkreślono znaczenie działań podejmowanych przez PKN na rzecz upowszednienia wiedzy normalizacyjnej i wdrożenia edukacji normalizacyjnej do praktyki szkolnej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 13.03.2017r. przeprowadzono seminarium dla nauczycieli i uczniów na temat *Energooszczędne i nowoczesne budownictwo*. W spotkaniu uczestniczyło 12 nauczycieli i 20 uczniów z gimnazjów i szkół zawodowych. Podczas seminarium omówiono podstawy prawne (unijne i krajowe) w zakresie nowoczesnego i energooszczędnego budownictwa. Przedstawiono porównanie i podstawowe wymagania wobec  budynku energooszczędnego i pasywnego. Ponadto wskazano i zaprezentowano konkretne rozwiązania stosowane w budownictwie energooszczędnym, w tym z wykorzystaniem  technologii przekształcania energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych. Temat ten zaprezentowała Małgorzata Bartosiak. Podczas spotkania przedstawiciele firmy EZEL mgr Mariusz Łodkowski oraz firmy Smart Glass Polska mgr Edyta Skrobisz zaprezentowali najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne w budownictwie. Bogato ilustrowane referaty *Inteligentny dom - możliwości i rozwiązania* oraz *Inteligentne szyby - możliwości zastosowania* pozwoliły uczestnikom seminarium poznać nowe technologie i najnowsze rozwiązania techniczne stosowane w budownictwie przyjaznym środowisku. *Organizator: Dorota Zielińska, współpraca Małgorzata Bartosiak.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zorganizowano zajęcia techniczne badające predyspozycje zawodowe uczniów Gimnazjum nr 37. *Organizator: Krzysztof Makowski, kierownik Pracowni Edukacji Przedzawodowej,* *współorganizator, Artur Pacholski.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeprowadzono pozalekcyjne zajęcia edukacyjne dla uczniów II klasy Społecznego Gimnazjum Pro Arte. Podczas zajęć uczniowie poznali nowoczesne wyposażenie mechatroniczne, w laboratorium robotyki poznali podstawy programowania robotów przemysłowych, w laboratorium urządzeń mechatronicznych poznali sposób działania zautomatyzowanej linii produkcyjnej, która odzwierciedla rzeczywisty sposób pracy, w laboratorium przetwórstwa tworzyw sztucznych poznali zasady działania wtryskarek z najnowocześniejszym układem komputerowego sterownia procesem wtrysku tworzywa sztucznego oraz mogli samodzielnie wykonać na wtryskarce drobne detale. *Organizator: Maria Stompel, nauczyciel konsultant Pracowni Edukacji Zawodowej.*

Janusz Moos

Dyrektor

Łódzkiego Centrum Doskonalenia

Nauczycieli i Kształcenia Praktycznego